



**PERSEPSI SISWA TERHADAP INTERAKSI SOSIAL DALAM KELAS UNGGULAN
DAN REGULER DI SMAN 1 GIRI BANYUWANGI**

***PERCEPTION STUDENTS OF SOCIAL INTERACTION IN EXCELLENT CLASS AND
REGULAR CLASS AT HIGH JUNIOR SCHOOL 1 GIRI BANYUWANGI***

SKRIPSI

Oleh

Aditya Agus Perdana

NIM 080910302004

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER**

2013



**PERSEPSI SISWA TERHADAP INTERAKSI SOSIAL DALAM KELAS UNGGULAN
DAN REGULER DI SMAN 1 GIRI BANYUWANGI**

***PERCEPTION STUDENTS OF SOCIAL INTERACTION IN EXCELLENT CLASS AND
REGULAR CLASS AT HIGH JUNIOR SCHOOL 1 GIRI BANYUWANGI***

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Sosiologi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Sosiologi

Oleh

Aditya Agus Perdana

NIM 080910302004

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER**

2013

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini dengan penuh rasa cinta dan sayang kepada :

1. Ibunda Umi Khomsatun yang tiada henti memberikan doa sehingga aku selalu sabar dan tetap berusaha dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Ayahanda Rame Agustono yang dengan tulus mengucurkan keringat penuh harapan kepada putra-putri tercintanya agar mampu menjadi insan yang lebih baik.
3. Adikku Dea Natalia Agustini dan Daniar Agustriana yang tak lupa memberikan doa dan semangat, semoga Allah memberikan yang terbaik bagi kita semua.
4. Bapak/Ibu guru dan dosen yang senantiasa memberikan ilmu dengan tulus, sabar dan penuh tanggung jawab yang sangat aku hormati.
5. Almamater yang aku banggakan Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.

MOTTO

Sesuatu yang belum anda kerjakan seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik .

(Evelyn Underhill)¹

Menjadi manusia seutuhnya mahal harganya sehingga hanya sedikit orang yang memiliki cinta dan keberanian untuk membelinya. Seseorang harus melepaskan hasrat untuk mencari aman dan harus menghadapi risiko hidup dengan kedua belah tangannya. Seseorang harus memeluk kehidupan seperti memeluk seorang kekasih.

(Morrist West)²

¹www.ulan-news.com/2012/07/kumpulan-motto-kehidupan-terpopuler-dan.html

²Andrew S. *Being Happy*. PT. Gramedia: Jakarta

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aditya Agus Perdana

NIM : 080910302004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul : **“Persepsi Siswa Terhadap Interaksi Sosial Dalam Kelas Unggulan Dan Reguler Di SMAN 1 Giri Banyuwangi”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, serta bukan hasil karya jiplakan. Saya yang bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 16 Mei 2013

Yang menyatakan,

Aditya Agus Perdana
NIM.080910302004

SKRIPSI

**PERSEPSI SISWA TERHADAP INTERAKSI SOSIAL DALAM KELAS
UNGGULAN DAN REGULER DI SMAN 1 GIRI BANYUWANGI**

***PERCEPTION STUDENTS OF SOCIAL INTERACTION IN EXCELLENT CLASS
AND REGULAR CLASS AT HIGH JUNIOR SCHOOL 1 GIRI BANYUWANGI***

Oleh

Aditya Agus Perdana
NIM 080910302004

Pembimbing

Dosen Pembimbing : Dra. Elly Suhartini, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul Persepsi Siswa Terhadap Interaksi Sosial Dalam Kelas Unggulan dan Regular di SMAN 1 Giri Banyuwangi telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember pada :

Hari/Tanggal : Kamis, 30 Mei 2013

Tempat : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Akhmad Ganefo, M.Si
NIP. 19631116199031003

Dra. Elly Suhartini, M.Si
NIP. 195807151985032001

Anggota,

Baiq Lili Handayani, S.Sos. M.Sosio.
NIP. 198305182008122001

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Jember

Prof. Dr. Hary Yuswadi M.A.
NIP. 195207271981031003

RINGKASAN

Persepsi Siswa Terhadap Interaksi Sosial Dalam Kelas Unggulan dan Reguler di SMAN 1 Giri Banyuwangi; Aditya Agus Perdana, 080910302004, 2013, 107 halaman; Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember

Adanya sistem pengelompokkan kelas bagi siswa di sekolah antara kelas unggulan dan reguler diharapkan agar terjadi suatu keseragaman atau kehomogenitasan terhadap kemampuan masing-masing siswa dari tiap-tiap kelas, sehingga dapat memperlancar tugas guru dalam pengelolaan kelas. Namun, apa yang diharapkan dengan adanya pengelompokkan kelas antara unggulan dan reguler dapat mempengaruhi siswa terhadap persepsi, sikap, atau perilaku di dalam proses interaksi sosial siswa di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi persepsi siswa terhadap interaksi sosial dalam kelas unggulan dan reguler di SMAN 1 Giri Banyuwangi.

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah statistik deskriptif, dimana lokasi penelitian berada di wilayah Kabupaten Banyuwangi, tepatnya berada di SMAN 1 Giri Banyuwangi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMAN 1 Giri Banyuwangi, baik siswa yang terdiri dari kelas unggulan reguler. Sedangkan jumlah sampel terdiri dari 166 siswa, yaitu 83 siswa kelas unggulan dan 83 siswa dari kelas reguler, serta metode analisis yang digunakan pada skripsi ini adalah analisis deskriptif tabulasi silang.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan meskipun terdapat pengelompokkan antara kelas unggulan dan reguler, namun terdapat sedikit perbedaan antara hasil jawaban dari siswa kelas unggulan dan reguler. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, yang pertama adalah adanya faktor kesamaan sekolah, karena sebagai siswa-siswi mereka sama-sama menuntut ilmu dan melakukan kegiatan belajar mengajar di lingkup satu sekolah yang sama, serta yang kedua adalah adanya faktor pembentukan terhadap pengelompokkan-

pengelompokan lain yang terjadi di lingkup sekolah. Dalam hal ini misalnya, terdapat kegiatan pengelompokan terhadap organisasi di sekolah seperti (kelompok osis, kelompok kegiatan kerohanian, kelompok ekstrakurikuler voli, sepak bola, musik, basket, bulu tangkis, renang dll. Oleh karenanya, beberapa faktor tersebut diatas dapat menjadi sebuah interseksi group yang membuat irisan-irisan terhadap adanya pengelompokan antara kelas unggulan dan regular hasil yang muncul tidak terlalu signifikan terhadap perbedaan diantara masing-masing siswa di lingkup sekolah.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah, penulis haturkan kepada Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang atas segala berkah, rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu Program Studi Sosiologi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.

Terima kasih tak terhingga dan penghargaan yang setingginya penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu :

1. Prof. Dr. Hary Yuswadi M.A., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember serta selaku Dosen Pembimbing Akademik;
2. Nurul Hidayat, S.sos MUP, selaku Ketua Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember;
3. Dra. Elly Suhartini, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
4. Drs. Akhmad Ganefo, M.Si dan Baiq Lili Handayani, S.Sos. M.Sosio., selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna menguji sehingga dapat menyempurnakan skripsi ini;
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen pengajar Sosiologi yang telah memberikan bekal ilmu dan mendidik selama menyelesaikan studi di Program Studi Sosiologi;
6. Seluruh staf Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Jember, terima kasih atas bantuan dan kerja samanya;
7. Drs. Mujiono, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Giri Banyuwangi;
8. Dra. Eveleine Effendi, selaku humas SMAN 1 Giri Banyuwangi yang telah memberikan ijin dalam penelitian ini;
9. Dra. Retnowati DH, selaku guru Sosiologi SMAN 1 Giri Banyuwangi yang telah meluangkan waktu dan kerja samanya;

10. Seluruh guru dan siswa-siswi SMAN 1 Giri Banyuwangi terima kasih atas bantuannya dalam kelancaran penulisan skripsi ini;
11. Hesty Imaniar Indriati yang telah memberikan semangat dan dukungan selama ini;
12. Seluruh teman-teman sosiologi angkatan 2008 terus semangat mengerjakan tugas akhir kalian;
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini;

Demi kesempurnaan skripsi ini penulis menerima segala kritik dan saran dari semua pihak. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak Amin.

Jember, 16 Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Fokus Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Definisi Persepsi	12
2.1.1 Proses terjadinya persepsi	13
2.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi	15
2.2 Teori Pengelompokan	16
2.3 Definisi Interaksi Sosial	19
2.3.1 Bentuk-bentuk dalam Interaksi Sosial	20
2.3.2 Tahapan-tahapan dalam Interaksi Sosial	22

2.4 Kajian Penelitian Terdahulu	24
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Penentuan Lokasi Penelitian	27
3.3 Populasi dan Sampel	28
3.3.1 Populasi	28
3.3.2 Sampel	29
3.4 Identifikasi Operasional Variabel	30
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	31
3.6 Jenis dan Sumber Data	33
3.7 Metode Pengumpulan Data	33
3.8 Skala Pengukuran Variabel.....	34
3.8.1 Skala Pengukuran Dependen.....	34
3.8.2 Skala Pengukuran Independen	34
3.9 Uji Instrumen Data	35
3.9.1 Uji Validitas Data	35
3.9.2 Uji Reliabilitas Data.....	35
3.10 Tahap Pengolahan Data	36
3.11 Metode Analisis Data	36
3.11.1 Analisis Proporsi	37
3.11.2 Analisis Deskriptif	37
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	38
4.1.1 Sejarah SMAN 1 Giri Banyuwangi	38
4.1.2 Visi dan Misi SMAN 1 Giri Banyuwangi	39
4.1.3 Data Siswa SMAN 1 Giri Banyuwangi	40
4.1.4 Struktur Organisasi Sekolah SMAN 1 Giri Banyuwangi ...	43
4.2 Konsep Pengelompokkan Kelas Unggulan dan Reguler	45

4.3 Pengujian Instrumen Data	47
4.3.1 Uji Validitas	47
4.3.2 Uji Reliabilitas	47
4.4 Hasil Analisis Data	48
4.4.1 Karakteristik Responden.....	48
4.4.2 Hasil Analisis Tabulasi Silang Siswa terhadap Jawaban Kuesioner dalam Bentuk Pernyataan Kerja Sama	50
4.4.3 Hasil Analisis Tabulasi Silang Siswa terhadap Jawaban Kuesioner dalam Bentuk Pernyataan Persaingan.....	70
4.4.4 Hasil Analisis Tabulasi Silang Siswa terhadap Jawaban Kuesioner dalam Bentuk Pernyataan Pertikaian	82
4.4.5 Analisis Hasil Keseluruhan Jawaban Persepsi Baik dari Kelompok Kelas Unggulan Dan Reguler.....	95

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	101
5.2 Saran	107

DAFTAR BACAAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Perbedaan Pengelompokkan Siswa pada Kelas Unggulan dan Reguler di SMAN 1 Giri Banyuwangi.....	5
2.1 Persamaan dan Perbedaan Hasil Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian yang sedang Dilakukan	26
3.1 Jumlah Populasi Siswa-Siswi SMAN 1 Giri Banyuwangi	28
3.2 Proporsi Pengambilan Sampel Siswa dari Kelas Unggulan dan Siswa dari Kelas Reguler	30
4.1 Data SiswaSMAN 1 Giri Banyuwangi	40
4.2 Klasifikasi SiswaSMAN 1 Giri Banyuwangi Menurut Agama yang Dianut	41
4.3 Klasifikasi SiswaSMAN 1 Giri Banyuwangi Menurut Kelompok Umur	42
4.4 Reliabilitas Instrumen Penelitian	47
4.5 Distribusi Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin Di SMAN 1 Giri Kabupaten Banyuwangi.....	48
4.6 Distribusi Responden Berdasarkan Usia Di SMAN 1 Giri Kabupaten Banyuwangi.....	49
4.7 Tabel Persepsi Siswa tentang Kekompakan dengan Semua Siswa dari Kelas Lain	50
4.8 Tabel Persepsi Siswa tentang Pertemanan dengan Semua Siswa	55
4.9 Tabel Persepsi Siswa tentang Mendukung Semua Teman	58
4.10 Tabel Persepsi Siswa tentang Bersatu dengan Teman dari Kelas Lain demi Membawa Nama Baik Sekolah.....	60
4.11 Tabel Persepsi Siswa Tentang Pemikiran yang Sama dengan Siswa dari	

Kelas Lain	63
4.12 Tabel Persepsi Siswa tentang Menjaga Kepentingan Sesama Teman dari Kelas Lain.....	66
4.13 Tabel Persepsi Siswa tentang Perhatian Terhadap Gerak-Gerik Pesaing dari Siswa Kelas Lain	70
4.14 Tabel Persepsi Siswa tentang Acuh Tak Acuh terhadap Teman yang Mengalami Kesulitan Belajar	72
4.15 Tabel Persepsi Siswa tentang Berupaya Menjadi Siswa yang Terbaik dari Pada Siswa Kelas Lain.....	75
4.16 Tabel Persepsi Siswa tentang Memiliki Kelebihan Kepandaian dibandingkan Siswa dari Kelas Lain.....	77
4.17 Tabel Persepsi Siswa Tentang Perasaan yang Terbaik Dibandingkan Siswa dari Kelas Lain.....	79
4.18 Tabel Persepsi Siswa tentang Perbedaan Pendapat dengan Siswa dari Kelas Lain	82
4.19 Tabel Persepsi Siswa tentang Tidak Suka Mencampuri Urusan Orang Lain	85
4.20 Tabel Persepsi Siswa tentang Tidak Pernah Mendengarkan Pendapat Siswa Kelas Lain	87
4.21 Tabel Persepsi Siswa tentang Mendekriminasikan Siswa dari Kelas Lain	88
4.22 Tabel Persepsi Siswa tentang Menjelek-Jelekkkan Teman atauSiswa Kelas Lain	91

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Proses Terjadinya Persepsi	14
Gambar 2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	15
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah SMAN 1 Giri Banyuwangi	44
Gambar 4.2 Faktor yang Mempengaruhi In-group dan Out-group	99

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kuesioner
2. Rekapitulasi Jawaban Responden
3. Hasil Analisis Distribusi Responden
4. Hasil Uji Korelasi Product Moment
5. Surat Ijin Penelitian dari Lemlit Universitas Jember
6. Surat Ijin Penelitian dari Kantor Kesbangpol dan Linmas Kabupaten Banyuwangi
7. Foto Dokumentasi