

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA BERDASARKAN ADVERSITY QUOTIENT (AQ) PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL

SKRIPSI

Oleh

Riftiani Dwi Wulandari

NIM 180210101127

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN PENDIDIKAN MIPA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JEMBER

2022



ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA BERDASARKAN ADVERSITY QUOTIENT (AQ) PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Riftiani Dwi Wulandari

NIM 180210101127

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN PENDIDIKAN MIPA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JEMBER

2022

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan. Saya persembahkan sebuah karya ini sebagai rasa hormat dan terimakasih yang terdalam kepada:

- 1. Kedua orang tua saya tercinta yang selalu mendukung saya untuk terus meraih mimpi-mimpi saya. Terimakasih atas segala kasih sayang, doa-doa, pengorbanan, dan dukungan yang telah diberikan kepada saya.
- 2. Kakak saya tersayang, terimakasih atas semua dukungan, semangat, dan masukan-masukan yang telah diberikan selama ini.
- 3. Bapak dan Ibu Guru semasa saya TK, SD, SMP, dan SMA yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang tidak ternilai dengan iklas.
- 4. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember khususnya Dr. Drs. Didik Sugeng Pambudi, M.S. dan Inge Wiliandani Setya Putri, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing serta Dr. Hobri, S.Pd., M.Pd., Dr. Dian Kurniati, S.Pd., M.Pd. dan Reza Ambarwati, M.Pd., M.Sc. selaku dosen penguji.
- 5. Sahabat-sahabat saya semasa sekolah dan kuliah, terimakasih sudah menjadi penyemangat dan tempat saya untuk berkeluh kesah serta pelajaran hidup yang kalian berikan.
- 6. Almamater Universitas Jember tercinta.

Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas semua bantuan dan dukungannya.

HALAMAN MOTTO

Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan jalan masuk surga.

(HR Muslim)

Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung. Buat jalanmu sendiri dan tinggalkan jejak.

(Ralph Waldo Emerson)

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Riftiani Dwi Wulandari

NIM : 180210101127

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Adversity Quotient (AQ) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang telah disebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijungjung tinggi.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 21 Februari 2022

Yang menyatakan,

Riftiani Dwi Wulandari

NIM 180210101127

HALAMAN PEMBIMBING

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA BERDASARKAN ADVERSITY QUOTIENT (AQ) PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL

Oleh

Riftiani Dwi Wulandari

NIM 180210101127

Dosen Pembimbing 1 : Dr. Drs. Didik Sugeng Pambudi, M.S.

Dosen Pembimbing 2 : Inge Wiliandani Setya Putri, S.Pd., M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN PENDIDIKAN MIPA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JEMBER

2022

HALAMAN PENGAJUAN

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA BERDASARKAN ADVERSITY QUOTIENT (AQ) PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematiks (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nama : Riftiani Dwi Wulandari

NIM : 180210101127

Tempat, Tanggal Lahir: Jember, 03 Januari 2001

Jurusan/Program : Pendidikan MIPA/Pendidikan Matematika

Disetujui oleh,

Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Drs. Didik Sugeng Pambudi, M.S.

NIP. 19681103 199303 1 001

Inge Wiliandani Setya Putri, S.Pd., M.Pd.

NRP. 760017215

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Adversity Quotient (AQ) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel" telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal:

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim penguji:

Ketua,

Dr. Drs. Didik Sugeng Pambudi, M.S.

NIP. 19681103 199303 1 001

Inge Wiliandani Setya Putri, S.Pd., M.Pd.

NRP. 760017215

Anggota I

Anggota II

Sekretaris,

Dr. Dian Kurhiati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198206052009122007

Reza Ambarwati, M.Pd., M.Sc.

NRP. 760017217

Mengetahui, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Prof. Bambang Soepono, M.Pd.

NIP. 196006121 988702 1 001

RINGKASAN

Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Adversity Quotient (AQ) pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel; Riftiani Dwi Wulandari; 180210101127; 2022; 218 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Seiring berkembangnya zaman, masyarakat membutuhkan orang-orang yang mempunyai kemampuan menganalisis yang tinggi akan suatu permasalahan. Salah satu kemampuan yang harus dimiliki yaitu kemampuan berpikir kritis. Kemampuan berpikir kritis merupakan suatu kemampuan yang biasa digunakan untuk menyelesaikan suatu permasalahan yang cukup sulit. Kemampuan berpikir kritis pada umumnya dapat membantu siswa dalam menyelesaikan suatu permasalahan yang telah diberikan. Hal itulah yang menyebabkan kemampuan berpikir kritis memiliki peran yang penting bagi siswa. Kemampuan berpikir kritis seseorang dapat dilihat berdasarkan keterampilan berpikir kritisnya. Adapun keterampilan berpikir kritis menurut facione: interpretasi, analisis, evaluasi, inferensi, eksplanasi, dan pengaturan diri.

Pada proses penyelesaian masalah siswa memiliki berbagai respon yang berbeda. Sebagian siswa saat dihadapkan dengan suatu permasalahan yang sulit untuk diselesaikan akan merasa bahwa mereka tidak mampu dan memilih untuk menyerah. Akan tetapi ada pula siswa lain yang masih berusaha untuk menyelesaikan permasalahan meskipun itu sulit untuk dipecahkan. Menurut Paul G. Stoltz (2018) respon berbeda saat menyelesaikan suatu permasalahan disebut dengan *Adversity Quotient* (AQ). *Adversity Quotient* (AQ) mempunyai tipe-tipe tingkatan yaitu *Climber* (AQ tinggi), *Camper* (AQ sedang), dan *Quitter* (AQ rendah).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan *Adversity Quotient* (AQ) pada materi sistem persamaan linear tiga variabel. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Daerah penelitian yaitu SMA Negeri 3 Jember dengan subjek

penelitian kelas X MIPA 3, X MIPA 4, dan X MIPA 5. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket, soal tes, dan metode wawancara.

Sebelum penelitian dilakukan validasi terhadap seluruh instrumen penelitian. Hasil validasi yang dilakukan pada angket didapatkan V_a senilai 2,7, untuk soal tes didapatkan V_a senilai 2,7, dan untuk pedoman wawancara didapatkan V_a senilai 2,8. Ketiga instrumen penelitian sudah dapat dikatakan valid sehingga dapat digunakan untuk penelitian. Angket diberikan kepada siswa untuk mengetahui kateogri AQ siswa. Kemudian peneliti melakukan analisis terhadap hasil angket untuk memilih kategori AQ tinggi, AQ sedang, dan AQ rendah. Setelah itu peneliti memberikan soal tes kemampuan berpikir kritis kepada siswa yang telah terpilih.

Hasil dari penelitian yang dilakukan adalah siswa memiliki kategori AQ yang berbeda-beda. AQ yang berbeda dapat mempengaruhi pola pikir siswa dalam menyelesaikan suatu permasalahan. Siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis sangat tinggi mampu memenuhi seluruh keterampilan berpikir kritis yaitu interpretasi, analisis, evaluasi, kesimpulan, penjelasan, dan pengaturan diri. Seluruh keterampilan tersebut dapat terpenuhi pada penyelesaian soal nomor 1. Sedangkan untuk nomor 2 siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis sangat tinggi hanya dapat memenuhi beberapa keterampilan berpikir kritis. Siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi hampir memenuhi seluruh keterampilan berpikir kritis. Keterampilan tersebut terpenuhi pada soal nomor 1, namun keterampilan penjelasan tidak terpenuhi. Kemudian untuk siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis sedang tidak dapat memenuhi keterampilan analisis dan penjelasan. Siswa dengan kemampuan berpikir kritis sangat rendah hanya mampu memenuhi tahapan interpretasi saja. Sedangkan untuk soal nomor 2 siswa tidak melanjutkan penyelesaian soal baik untuk siswa dengan kategori berpikir kritis tinggi maupun sedang. Kemudian siswa dengan kategori sangat rendah memilih untuk tidak memberikan penyelesaian apapun.

PRAKATA

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan *Adversity Quotient* (AQ) pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu disampaikan terimakasih kepada:

- 1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
- 3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember;
- 4. Para Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh ketulusan;
- 5. Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberi motivasi, membimbing, serta membantu selama perkuliahan;
- 6. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis serta memberi masukan dengan penuh rasa sabar;
- 7. Dosen Penguji I dan Dosen Penguji II yang telah memberikan kritik serta saran yang sangat membangun dalam penulisan skripsi ini;
- 8. Validator yang berkenan meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam memvalidasi instrumen penelitian;
- 9. Keluarga besar SMA Negeri 3 Jember yang bersedia membantu penelitian ini; Kritik serta saran yang membangun sangat diharapkan untuk memperbaiki kekurangan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi para pembaca.

Jember, 21 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHANi	iii
HALAMAN MOTTO	
HALAMAN PERNYATAAN	
HALAMAN PEMBIMBING	
HALAMAN PENGAJUANv	
HALAMAN PENGESAHANvi	
RINGKASANi	ix
PRAKATA	хi
DAFTAR ISIx	
DAFTAR TABEL xi	
DAFTAR GAMBARx	
DAFTAR LAMPIRAN x	
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	
1.2 Rumusan Masalah	
1.3 Tujuan Penelitian	
1.4 Manfaat Penelitian	
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Berpikir Kritis	
2.2 Kemampuan Berpikir Kritis	
2.3 Adversity Quotient (AQ)	6
2.4 Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dan <i>Adversity Quotient</i> (AQ)	8
2.5 Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)	
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan	. 1
2.7 Penelitian Kebaruan	.3
BAB 3. METODE PENELITIAN	.4
3.1 Jenis Penelitian	.4
3.2 Daerah Penelitian dan Subjek Penelitian	
MOITAL DEDOCITODY LIMIVED CITAL IEMPED	

3.3	Definisi Operasional	. 14
3.4	Prosedur Penelitian	. 15
3.5	Instrumen Penelitian	. 17
3.6	Metode Pengumpulan data	. 18
3.7	Metode Analisis Data	. 19
BAB 4.	HASIL DAN PEMBAHASAN	. 23
4.1	Hasil Analisis Data Validasi	
4.2	Hasil Penelitian	. 26
4.3	Hasil Analisis Data	. 27
4.5	Triangulasi Data	
BAB 5.	PENUTUP	. 62
5.1	Kesimpulan	. 62
5.2	Saran	. 63
DAFTA	R PUSTAKA	. 64
LAMPI	RAN	. 67

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	6
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan AQ	9
Tabel 3. 1 Tingkat Kevalidan Instrumen Soal Tes	. 20
Tabel 3. 2 Kategori AQ Berdasarkan Nilai ARP	. 21
Tabel 3. 3 Kategori Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan AQ	. 21
Tabel 4. 1 Revisi Angket Adversity Response Profile (APR)	
Tabel 4. 2 Revisi Soal Tes	
Tabel 4. 3 Daftar Kode Nama Subjek Wawancara	. 27
Tabel 4. 4 Analisis Hasil Angket Kelas X MIPA 3	
Tabel 4. 5 Analisis Hasil Angket Kelas X MIPA 4	
Tabel 4. 6 Analisis Hasil Angket Kelas X MIPA 5	
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Penyelesaian S1	
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Penyelesaian S2	
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Penyelesaian S3	
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Penyelesaian S4	. 45
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Penyelesaian S5	. 49
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Penyelesaian S6	
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Penyelesaian S7	. 55
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Penyelesaian Siswa	. 56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian	. 17
Gambar 4. 1 Lembar Penyelesaian S1 untuk Soal Nomor 1	. 30
Gambar 4. 2 Lembar Penyelesaian S1 untuk Soal Nomor 2	. 31
Gambar 4. 3 Lembar Penyelesaian S2 untuk Soal Nomor 1	. 34
Gambar 4. 4 Lembar Penyelesaian S2 untuk Soal Nomor 2	. 36
Gambar 4. 5 Lembar Penyelesaian S3 untuk Soal Nomor 1	. 38
Gambar 4. 6 Lembar Penyelesaian S3 untuk Soal Nomor 2	. 39
Gambar 4. 7 Lembar Penyelesaian S4 untuk Soal Nomor 1	
Gambar 4. 8 Lembar Penyelesaian S4 untuk Soal Nomor 2	. 43
Gambar 4. 9 Lembar Penyelesaian S5 untuk Soal Nomor 1	. 45
Gambar 4. 10 Lembar Penyelesaian S5 untuk Soal Nomor 2	. 47
Gambar 4. 11 Lembar Penyelesaian S6 untuk Soal Nomor 1	
Gambar 4. 12 Lembar Penyelesaian S6 untuk Soal Nomor 2	. 51
Gambar 4. 13 Lembar Penyelesaian S7 untuk Soal Nomor 1	. 53
Gambar 4. 14 Lembar Penyelesaian S7 untuk Soal Nomor 2	. 54
Gambar 4. 15 Grafik Perbandingan AQ Tinggi	. 57
Gambar 4. 16 Grafik Perbandingan AQ Sedang	. 58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Penelitian	67
Lampiran 2. Angket Adversity Response Profile (ARP) Sebelum Revisi	68
Lampiran 3. Angket Adversity Response Profile (ARP) Setelah Revisi	77
Lampiran 4. Lembar Validasi Angket ARP	86
Lampiran 5. Analisis Data Hasil Validasi Angket Adversity Response Profile	
(ARP)	88
Lampiran 6. Kisi-kisi Soal Tes	
Lampiran 7. Soal Tes Sebelum Revisi	94
Lampiran 8. Soal Tes Setelah Revisi	98
Lampiran 9. Lembar Validasi Soal Tes	. 100
Lampiran 10. Analisis Data Hasil Validasi Soal Tes	
Lampiran 11. Kunci Jawaban Soal Tes	. 107
Lampiran 12. Pedoman Penskoran Soal Tes	. 111
Lampiran 13. Pedoman Wawancara	. 114
Lampiran 14. Lembar Validasi Pedoman Wawancara	. 116
Lampiran 15. Analisis Hasil Validasi Pedoman Wawancara	. 118
Lampiran 16. Rata-Rata Nilai Ulangan Harian SPLTV	. 122
Lampiran 17. Perolehan Skor AQ Kelas X MIPA 3	. 123
Lampiran 18. Perolehan Skor AQ Kelas X MIPA 4	. 124
Lampiran 19. Perolehan Skor AQ Kelas X MIPA 5	. 125
Lampiran 20. Hasil Angket ARP S1	. 126
Lampiran 21. Jawaban Soal Tes S1	. 129
Lampiran 22. Hasil Angket ARP S2	. 131
Lampiran 23. Jawaban Soal Tes S2	. 134
Lampiran 24. Hasil Angket ARP S3	. 136
Lampiran 25. Jawaban Soal Tes S3	. 139
Lampiran 26. Hasil Angket ARP S4	. 141
Lampiran 27. Jawaban Soal Tes S4	. 144
Lampiran 28. Hasil Angket ARP S5	. 146

Lampiran 29. Jawaban Soal Tes S5	149
Lampiran 30. Hasil Angket ARP S6	151
Lampiran 31. Jawaban Soal Tes S6	154
Lampiran 32. Hasil Angket ARP S7	156
Lampiran 33. Jawaban Soal Tes S7	159
Lampiran 34. Transkrip Hasil Wawancara S1	161
Lampiran 35. Transkrip Hasil Wawancara S2	164
Lampiran 36. Transkrip Hasil Wawancara S3	167
Lampiran 37. Transkrip Hasil Wawancara S4	170
Lampiran 38. Transkrip Hasil Wawancara S5	173
Lampiran 39. Transkrip Hasil Wawancara S6	176
Lampiran 40. Transkrip Hasil Wawancara S7	179
Lampiran 41. Surat Izin Penelitian	181

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Seiring berkembangnya zaman, masyarakat membutuhkan orang-orang yang mempunyai kemampuan menganalisis yang tinggi akan suatu permasalahan (Sari et al., 2019). Salah satu kemampuan yang harus dimiliki yaitu kemampuan berpikir kritis. Hal itu dikarenakan kemampuan berpikir kritis mengarah pada penarikan kesimpulan terhadap suatu permasalahan. Dalam penyelesaian permasalahan matematika penarikan kesimpulan merupakan hal yang biasa dilakukan oleh siswa. Dengan adanya kemampuan berpikir kritis, siswa dapat menemukan suatu kesimpulan berdasarkan argumen-argumen yang telah di dapatkan. Argumen tersebut di dapat berdasarkan pengamatan, pengalaman dan penalaran siswa terhadap permasalahan. Hal ini dapat mempermudah siswa dalam menyelesaikan permasalahan yang bersifat kontekstual (Kurniati et al., 2015).

Berpikir kritis merupakan suatu kemampuan berpikir yang mengutamakan analisis secara mendalam terhadap suatu masalah (Rohmawan, 2020). Berdasarkan hal tersebut kemampuan berpikir kritis sangatlah penting bagi siswa terutama saat menyelesaikan masalah. Keberhasilan siswa dalam menyelesaikan masalah berhubungan dengan kemampuan berpikir kritisnya. Saat guru menyajikan suatu masalah yang menggunakan kemampuan analisis, maka di saat itulah kemampuan berpikir kritis siswa akan berkembang.

Proses menyelesaikan masalah yang dilakukan oleh siswa memiliki berbagai respon yang berbeda. Sebagian siswa saat dihadapkan dengan suatu permasalahan yang sulit untuk diselesaikan akan merasa bahwa mereka tidak mampu dan memilih untuk menyerah. Akan tetapi ada pula siswa lain yang masih berusaha untuk menyelesaikan permasalahan meskipun itu sulit untuk dipecahkan. Menurut Paul G. Stoltz (2018) respon berbeda saat menyelesaikan suatu permasalahan disebut dengan *Adversity Quotient* (AQ).

Dalam pembelajaran di sekolah *Adversity Quotient* (AQ) dapat membantu siswa untuk mengahadapi permasalahan yang diberikan oleh guru (Sari et al., 2019). Hal ini dikarenakan *Adversity Quotient* (AQ) adalah kemampuan seseorang untuk berpikir dan bertindak dalam menghadapi suatu masalah. *Adversity Quotient* (AQ) mempunyai tipe-tipe tingkatan yaitu *Climber* (AQ tinggi), *Camper* (AQ sedang), dan *Quitter* (AQ rendah). *Climber* adalah siswa yang tidak mudah menyerah dan berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan penyelesaian dari suatu masalah. Kemudian *Camper* merupakan tipe siswa yang masih memiliki keinginan untuk menyelesaikan suatu masalah, namun mudah merasa puas dengan pencapaiannya sehingga tidak berusaha semaksimal mungkin. Lalu *Quitter* adalah siswa yang menghindari masalah dan mudah menyerah jika mengalami kesulitan (Fauziah et al., 2020; Rahayu & Alyani, 2020).

Materi yang digunakan dalam penelitian ini adalah sistem persamaan linear tiga variabel. Materi ini mungkin cukup mudah, namun fakta dilapangan masih terdapat siswa yang mengalami kesulitan saat menyelesaikan suatu masalah yang diberikan. Menurut Farida (2015) siswa biasanya lebih sulit menyelesaikan sebuah soal cerita yang bersifat kontekstual. Hal itu dikarenakan menyelesaikan suatu masalah diperlukan analisis hingga melakukan penarikan kesimpulan. Terkait dengan hal tersebut pemberian masalah yang melalui kegiatan analisis hingga kesimpulan dapat membiasakan siswa untuk memanfaatkan kemampuan berpikir kritisnya dalam menyelesaikan suatu masalah.

Berdasarkan alasan-alasan yang telah diuraikan di atas, penelitian tentang kemampuan berpikir kritis sangat diperlukan. Maka dari itu dalam penelitian ini peneliti mengambil judul "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan *Adversity Quotient* (AQ) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel".

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan pada penelitian ini adalah bagaimana kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan *Adversity Quotient* (AQ) pada materi sistem persamaan linear tiga variabel?

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan *Adversity Quotient* (AQ) pada materi sistem persamaan linear tiga variabel.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Manfaat bagi peneliti
 - Dapat memperoleh pengalaman dan menambah wawasan pengetahuan terkait kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan *Adversity Quotient* (AQ) pada materi sistem persamaan linear tiga variabel.
- b. Manfaat bagi guru
 - Dapat mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan *Adversity Quotient* (AQ) pada materi sistem persamaan linear tiga variabel.
- c. Manfaat bagi siswa
 - Melatih kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan *Adversity Quotient* (AQ) pada materi sistem persamaan linear tiga variabel.
- d. Manfaat bagi peneliti lain
 - Dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian yang berhubungan dengan kemampuan berpikir kritis siswa.

BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Berpikir Kritis

Berpikir kritis merupakan berpikir dengan hati-hati untuk mendapatkan suatu kesimpulan yang dapat dipertanggungjawabkan (Abdullah, 2013). Proses berpikir kritis dapat diuraikan dalam metode ilmiah sebagai berikut: memahami dan merumuskan permasalahan, menganalisis informasi yang didapat, dan membuat kesimpulan (Abdullah, 2013). Sedangkan menurut Ennis (1985) berpikir kritis didefiniskan sebagai suatu pola berpikir seseorang yang bertujuan untuk membentuk keputusan yang dapat dipertanggungjawabkan tentang apa yang dipercaya dan yang telah dilakukan. Dalam hal ini berpikir kritis menurut pandangan Ennis adalah berpusat pada suatu hal yang telah dilakukan dengan sadar dan menuju pada tujuan tertentu (Mahmuzah, 2015). Berpikir kritis matematika mencakup suatu keterampilan menganalisis, mengidentifikasi masalah dan memecahkan masalah serta melakukan evaluasi terhadap penyelesaiannya (Basri et al., 2019). Tujuan terpenting seseorang yang berpikir kritis adalah membuat suatu keputusan yang tepat untuk hidupnya.

Berdasarkan definisi yang telah dikemukakan tersebut, siswa dapat dikatakan berpikir kritis apabila dapat berpikir secara logis dalam menyelesaikan suatu permasalahan dan dapat mengambil keputusan yang tepat (Susilawati et al., 2020). Berpikir kritis dapat membuat siswa menjadi lebih teliti dalam mengambil suatu keputusan dan cenderung melakukan penalaran terlebih dahulu sehingga keputusan yang diambil terpercaya dan dapat dipertanggung jawabkan (Nuraini, 2017). Jadi definisi berpikir kritis dalam penelitian ini adalah suatu proses berpikir siswa yang bertujuan untuk mengambil keputusan tepat dan dapat yang dipertanggungjawabkan.

2.2 Kemampuan Berpikir Kritis

Kehidupan di masa depan menuntut siswa untuk mempunyai kemampuan berpikir kritis. Dalam ilmu matematika, kemampuan berpikir kritis digunakan untuk menyelesaikan permasalahan yang cenderung bersifat abstrak. Berpikir kritis

dapat membantu siswa untuk memecahkan masalah dalam situasi yang sulit dan memungkinkan siswa memiliki komunikasi yang akurat (Basri et al., 2019). Kelebihan siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis adalah dapat memilih argumen yang sesuai dan membandingkannya dengan fakta yang ada (Shanti et al., 2017).

Kemampuan berpikir kritis digunakan dalam semua aspek kehidupan. Hal ini mengakibatkan kemampuan berpikir kritis menjadi suatu kemampuan yang penting untuk dimiliki. Sehingga kemampuan berpikir kritis harus ditanamkan di sekolah agar dalam proses pembelajaran dapat mencapai hasil yang optimal (Ahmatika, 2017). Menurut Fisher (2009) kemampuan berpikir kritis merupakan kemampuan seseorang dalam menginterpretasikan, menganalisis, mengevaluasi gagasan dan argumen yang dimiliki.

Kemampuan berpikir kritis seseorang dapat dilihat berdasarkan keterampilan berpikir kritisnya. Penjelasan keterampilan berpikir kritis selalu berbeda tergantung dari pendapat para ahli. Fisher menyatakan terdapat 9 keterampilan berpikir kritis meliputi: memberikan alasan dan kesimpulan terhadap suatu kasus, membuat evaluasi tentang asumsi yang dimiliki, menginterpretasikan pernyataan, melakukan penilaian kredibilitas, melakukan evaluasi terhadap argumen, melakukan analisis, membuat suatu keputusan, menarik kesimpulan-kesimpulan dan menghasilkan suatu argumen (Nuraini, 2017). Sedangkan menurut Facione keterampilan berpikir kritis meliputi:

- a. Interpretasi, merupakan suatu tindakan memahami dan mengekspresikan diri berdasarkan suatu pengalaman, peristiwa atau informasi yang pernah diterima.
- b. Analisis, merupakan suatu tindakan mengidentifikasi pertanyaan, konsep, atau informasi.
- c. Evaluasi, merupakan suatu kegiatan dalam menilai informasi ataupun pendapat.
- d. Inferensi, merupakan penarikan kesimpulan berdasarkan informasi, pendapat atau sebuah pernyataan.
- e. Eksplanasi, merupakan pengungkapan kembali hasil informasi yang telah diungkapkan oleh seseorang.

f. Pengaturan diri, merupakan proses melakukan koreksi terhadap informasi yang telah disajikan (Facione, 2000; Marni et al., 2020; Rohmawan, 2020)

Secara keseluruhan indikator kemampuan berpikir kritis berdasarkan pendapat Facione dapat dituliskan sebagai berikut:

Keterampilan Berpikir Kritis Indikator Interpretasi 1. Dapat menuliskan apa yang diketahui soal (Memahami masalah) dengan tepat 2. Dapat menuliskan apa yang ditanya soal dengan tepat Dapat menuliskan hubungan konsep-konsep yang **Analisis** digunakan dalam menyelesaikan soal (Merencanakan penyelesaian) Evaluasi Dapat menuliskan penyelesaian soal dengan tepat (Melakukan rencana penyelesaian) Kesimpulan Dapat memberikan kesimpulan berdasarkan apa yang ditanyakan secara logis Dapat memberikan alasan tentang kesimpulan Penjelasan yang telah diambil Dapat meninjau kembali jawaban yang telah Pengaturan diri

dituliskan

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis

2.3 Adversity Quotient (AQ)

Adversity Quotient (AQ) merupakan kecerdasan siswa dalam menangani suatu masalah dan menjadi acuan sejauh mana siswa dapat bertahan dalam masalah yang dihadapinya (Rahayu & Alyani, 2020). Menurut Stolz (2018) Adversity Quotient (AQ) adalah kemampuan atau kecerdasan seseorang untuk mengubah suatu rintangan menjadi suatu kesempatan. Kecerdasan ini dapat mengungkapkan tentang cara pandang dan respon siswa terhadap suatu masalah (Leonard & Amanah, 2014). Hal ini mengungkapkan bahwa cara pandang dan respon siswa yang berbeda dalam menyelesaikan suatu masalah dikarenakan oleh Adversity Quotient (AQ). Menurut Stolz (2018) Adversity Quotient (AQ) memliki tiga tipe tingkatan yaitu Climber, Camper, dan Quitter.

Climber merupakan tipe siswa yang tidak mudah menyerah dan berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan penyelesaian dari suatu masalah (Rahayu & Alyani, 2020). Tipe ini akan selalu mengatasi setiap masalah baik itu mudah

maupun sulit. Menurut Stoltz (2018) jika dihadapkan dengan masalah yang sulit, tipe ini akan merasa tertarik dan akan berusaha untuk menyelesaikan masalah tersebut. Siswa yang memiliki kecerdasan tipe ini dikategorikan menjadi siswa yang mempunyai *Adversity Quotient* (AQ) yang tinggi.

Camper merupakan tipe siswa yang masih memiliki keinginan untuk menyelesaikan suatu masalah, namun mudah merasa puas dengan pencapaiannya sehingga tidak berusaha semaksimal mungkin (Rahayu & Alyani, 2020). Berdasarkan hal itu tipe ini kurang teliti dalam menyelesaikan suatu masalah dan akan menyerah apabila sudah benar-benar tidak mampu untuk menyelesaikan suatu masalah (Leonard & Amanah, 2014). Siswa yang memiliki kecerdasan tipe ini dikategorikan menjadi siswa yang memiliki *Adversity Quotient* (AQ) sedang.

Quitter merupakan tipe siswa yang menghindari masalah dan mudah menyerah (Rahayu & Alyani, 2020). Tipe ini lebih memilih untuk menyerah jika dihadapkan dengan masalah yang sulit (Leonard & Amanah, 2014). Siswa yang memiliki kecerdasan tipe ini dikategorikan menjadi siswa yang memiliki *Adversity Quotient* (AQ) rendah.

Terdapat empat dimensi yang ada di dalam *Adversity Quotient* (AQ) yang biasa disebut dengan CO₂RE yaitu *Control* (C), *Original* (O) dan *Ownership* (O₂), *Reach* (R) dan *Endurance* (E). *Control* merupakan suatu kemampuan untuk memberikan kendali terhadap peristiwa yang sulit. Siswa yang memilik AQ tinggi maka akan memiliki peninjauan yang baik (Suhartono, 2017). Kemudian *Original* dan *Ownership* adalah suatu kemampuan untuk mengakui asal mula terbentuknya suatu kesulitan dan kemampuan untuk memberikan tanggapan terhadap akibat yang akan dihadapi. Kemampuan ini berhubungan dengan rasa tanggung jawab yang dimiliki oleh siswa (Suhartono, 2017). Lalu *Reach* adalah suatu kemampuan untuk memperkirakan sejauh mana kesulitan akan berpengaruh terhadap kehidupan (Khaerunnisa, 2016). Yang terakhir *Endurance* merupakan suatu kemampuan untuk bertahan terhadap kesulitan yang dihadapi (Suhartono, 2017). Hal ini dapat memberikan gambaran mengenai sejauh mana siswa dapat bertahan jika dihadapkan dengan kesulitan (Khaerunnisa, 2016).

Penentuan kategori AQ yang dimiliki oleh siswa dilihat berdasarkan empat dimensi tersebut. Hal tersebut dapat dilihat pada saat siswa menyelesaikan angket *Adversity Response Profile* (ARP). Angket ARP itulah yang digunakan untuk mengukur kemampuan AQ. Terdapat dua peristiwa yang ada dalam angket ARP yaitu peristiwa negatif dan positif. Adapun contoh peristiwa positif dan negatif dalam angket ARP adalah sebagai berikut:

a. Peristiwa positif

Anda diundang ke sebuah peristiwa penting.

Alasan saya diundang adalah sesuatu yang:

Tidak bisa saya kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa saya	kendalikan
						sepenuhnya	
							C+

Alasan saya diundang sepenuhnya berkaitan dengan:

Saya	1	2	3	4	5	Orang lain atau faktor lain

O+

b. Peristiwa negatif

Seorang sahabat karib Anda sakit parah.

Yang menyebabkan sahabat saya sakit parah adalah sesuatu yang:

Tidak bisa saya kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa	saya	kendalikan
						sepenu	hnya	
								<u> </u>

C-

Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa:

Bukan	tanggung	jawab	1	2	3	4	5	Tanggung	jawab	saya
saya sar	na sekali							sepenuhnya		

Ow-

2.4 Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dan Adversity Quotient (AQ)

Kemampuan berpikir kritis merupakan salah satu kemampuan yang harus dikembangkan. Hal ini dikarenakan kemampuan berpikir kritis dapat digunakan untuk menyelesaikan permasalahan yang melibatkan penalaran logis hingga

membuat suatu kesimpulan yang tepat (Rahayu & Alyani, 2020). Kemampuan berpikir kritis siswa dapat dilihat berdasarkan keterampilan berpikir kritisnya. Terdapat enam keterampilan berpikir kritis siswa yang menjadi acuan dalam penelitian ini yaitu interpretasi, analisis, evaluasi, inferensi, eksplanasi dan pengaturan diri.

Pada saat siswa diberikan suatu permasalahan, mereka akan memiliki respon penyelesaian yang berbeda. Perbedaan tersebut dikarenakan oleh *Adversity Quotient* (AQ) yang dimiliki oleh siswa (Rahayu & Alyani, 2020). Siswa yang memiliki *Adversity Quotient* (AQ) tinggi akan berusaha semaksimal mungkin untuk memecahkan suatu permasalahan. Jika siswa memiliki *Adversity Quotient* (AQ) rendah, maka siswa akan cenderung menghindari permasalahan dan tidak akan memecahkannya. Dalam hal ini siswa akan mencari sebuah solusi terhadap suatu permasalahan dengan tepat. Berdasarkan penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa *Adversity Quotient* (AQ) dapat mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa. Sehingga dapat dituliskan hubungan kemampuan berpikir kritis dengan *Adversity Quotient* (AQ) dalam tabel indikator di bawah ini:

Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan AQ

Keterampilan	Adversity		Simbol
Berpikir	Quotient	Indikator	Indikato
Kritis	(AQ)		r
	AQ	Siswa dapat menuliskan apa yang diketahui	\mathbf{A}_1
	Tinggi	soal menggunakan kalimat matematika	
	AQ	Siswa kesulitan dalam menuliskan apa yang	A_2
	Sedang	diketahui soal menggunakan kalimat	
		matematika	
\ T	AQ	Siswa tidak dapat menuliskan apa yang	A_3
Interpretasi	Rendah	diketahui soal menggunakan kalimat	
(Memahami masalah)		matematika	
masaran)	AQ	Siswa dapat menuliskan apa yang ditanya	B_1
	Tinggi	dengan bahasa sendiri	
	AQ	Siswa kesulitan dalam menuliskan apa yang	B_2
	Sedang	ditanya dengan menggunakan bahasa sendiri	
	AQ	Siswa tidak dapat menuliskan apa yang	\mathbf{B}_3
	Rendah	ditanya dengan menggunakan bahasa sendiri	

	AQ Tinggi	Siswa dapat menuliskan hubungan konsep- konsep yang digunakan dalam menyelesaikan	C ₁
	1111551	soal SPLTV	
Analisis (Merencana-	AQ	Siswa kesulitan dalam menuliskan hubungan	\mathbb{C}_2
kan	Sedang	konsep-konsep yang digunakan dalam	
penyelesaia)	4.0	menyelesaikan soal SPLTV	
	AQ Rendah	Siswa tidak dapat menuliskan hubungan	\mathbb{C}_3
	Rendan	konsep-konsep yang digunakan dalam menyelesaikan soal SPLTV	
	AQ	Siswa dapat menuliskan penyelesaian soal	D_1
	Tinggi	dengan tepat dan lengkap	
Evaluasi	AQ	Siswa kesulitan dalam menuliskan	D_2
(Melakukan	Sedang	penyelesaian soal dan menjawab kurang	
rencana penyelesaia)		lengkap	
penyeresara)	AQ	Siswa kesulitan dan tidak menyelesaikan	D_3
	Rendah	jawaban	
	AQ	Siswa dapat memberikan kesimpulan	\mathbf{E}_1
	Tinggi	berdasarkan apa yang ditanyakan secara logis	
	AQ	Siswa merasa kesulitan dalam memberikan	\mathbf{E}_2
Kesimpulan	Sedang	kesimpulan berdasarkan apa yang ditanyakan secara logis	
	AQ	Siswa tidak dapat memberikan kesimpulan	E_3
	Rendah	berdasarkan apa yang ditanyakan secara logis	23
	AQ	Siswa dapat memberikan alasan tentang	F_1
	Tinggi	kesimpulan yang telah diambil	•
	AQ	Siswa kesulitan dan kurang tepat dalam	F_2
Penjelasan	Sedang	memberikan alasan tentang kesimpulan yang	
		telah diambil	
	AQ	Siswa tidak dapat memberikan alasan tentang	F_3
	Rendah	kesimpulan yang telah diambil	
	AQ	Siswa dapat meninjau kembali jawaban yang	G_1
	Tinggi	telah dituliskan	~
Pengaturan	AQ	Siswa kurang dapat meninjau kembali	G_2
Diri	Sedang	jawaban yang telah dituliskan	-
	AQ Rendah	Siswa tidak dapat meninjau kembali jawaban	G_3
	Kendan	yang telah dituliskan	

2.5 Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)

Sistem persamaan linear tiga variabel adalah suatu sistem persamaan linear yang memuat tiga variabel. Adapun bentuk umum sistem persamaan linear tiga variabel adalah sebagai berikut:

$$a_1x + b_1y + c_1z = d_1$$

 $a_2x + b_2y + c_2z = d_2$
 $a_3x + b_3y + c_3z = d_3$

Dimana $a_1, b_1, c_1, d_1, a_2, b_2, c_2, d_2, a_3, b_3, c_3, d_3$ merupakan bilangan real.

Keterangan:

 a_1, a_2, a_3 : Koefisien variabel x

 b_1, b_2, b_3 : Koefisien variabel y

 c_1, c_2, c_3 : Koefisien variabel z

 d_1, d_2, d_3 : Konstanta

x, y, z: Variabel

Penyelesaian sistem persamaan linear tiga variabel dapat menggunakan beberapa metode seperti: metode eliminasi, metode substitusi, dan metode campuran.

a. Metode eliminasi

Metode eliminasi adalah metode yang dilakukan dengan cara menghilangkan salah satu variabel pada dua persamaan.

b. Metode substitusi

Metode substitusi adalah metode yang dilakukan dengan cara mensubstitusi nilai salah satu variabel dari satu persamaan ke persamaan yang lain.

c. Metode campuran

Metode campuran adalah metode gabungan dari metode eliminasi dan metode substitusi (Kemdikbud, 2017).

2.6 Hasil Penelitian yang Relevan

Beberapa penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

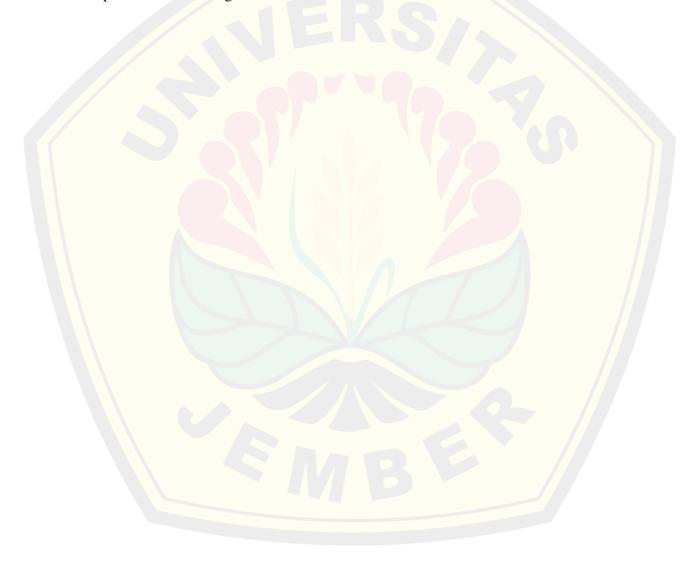
a. Penelitian yang dilakukan oleh Hidayah et al. (2016) dengan judul "Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas VII F MTs Al-Qodiri 1 Jember dalam Pemecahan Masalah Matematika Pokok Bahasan Segitiga dan Segi Empat ditinjau dari *Adversity Quotient*" menyimpulkan bahwa siswa yang memiliki AQ tinggi dapat menyelesaikan masalah dengan memenuhi seluruh tahapan berpikir kritis yaitu klarifikasi, *assessment*, inferensi, dan strategi. Kemudian siswa yang memiliki AQ sedang dapat menyelesaikan masalah dengan memenuhi tahapan klarifikasi dan *assessment*. Terakhir siswa dengan AQ rendah hanya memenuhi satu tahapan berpikir kritis yaitu klarifikasi dalam menyelesaikan masalah.

- b. Penelitian yang dilakukan oleh Rahayu & Alyani (2020) dengan judul " Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient" menyimpulkan bahwa AQ dapat mempengaruhi kemampuan berpikir matematis siswa sebesar 75% sedangkan 25% lainnya dipengaruhi oleh faktor selain AQ.
- c. Penelitian yang dilakukan oleh Basri et al. (2019) dengan judul "Investigating Critical Thinking Skill of Junior High School in Solving Mathematical Problem" menyimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa masih tergolong rendah. Terdapat enam keterampilan berpikir kritis yang digunakan, dimana untuk keterampilan interpretasi, eksplanasi dan inferensi berada pada kategori sedang namun untuk keterampilan evaluasi, analisis, dan pengaturan diri berada pada kategori yang rendah.
- d. Penelitian yang dilakukan oleh Fauziah et al. (2020) dengan judul "The Effect of Thinking Actively in a Social Context and Creative Problem Solving Learning Models on Divergent Thinking Skills Viewed from Adversity Quotient" menyimpulkan bahwa model pembelajaran TASC lebih baik daripada model CPS pada keterampilan berpikir divergen siswa. Siswa yang memiliki AQ tipe Climber mempunyai kemampuan divergen yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki tipe AQ Camper dan AQ Quitter.
- e. Penelitian yang dilakukan oleh Hidayat et al. (2018) dengan judul "The Mathematical Argumentation Ability and Adversity Quotient (AQ) of Pre-Service Mathematics Teacher" menyimpulkan bahwa perkembangan kemampuan argumentasi mahasiswa calon guru dipengaruhi oleh AQ sebesar 60,2% dan 39,8% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain. Kemampuan argumentasi mahasiswa lebih berkembang pada kategori AQ tipe Climber dan untuk mahasiswa dengan kategori AQ tipe Quitter kemampuan argumentasi matematisnya cenderung kurang.
- f. Penelitian yang dilakukan oleh Hulaikah et al. (2020) dengan judul "The Effect of Experiential Learning and Adversity Quotient on Problem Solving Ability" menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan penyelesaian masalah siswa dengan Adversity Quotient (AQ) tinggi dan

rendah. Siswa yang memiliki AQ tinggi menunjukkan kinerja yang lebih baik daripada kinerja siswa yang mempunyai AQ rendah.

2.7 Penelitian Kebaruan

Penelitian ini memberikan gambaran tentang kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan *Adversity Quotient* (AQ). Indikator yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada keterampilan kemampuan berpikir kritis yang diungkapkan oleh Facione. Pokok bahasan dalam penelitian ini adalah sistem persamaan linear tiga variabel.



BAB 3. METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini mengambil jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian deskriptif adalah suatu penelitian yang digunakan untuk mengetahui suatu nilai dari satu variabel atau lebih tanpa menghubungkan atau membandingkannya dengan variabel lain (Sugiyono, 2012). Penelitian ini dapat menyatakan informasi dengan mendeskripsikan data yang berupa kata-kata ataupun gambar dengan apa adanya (Fakhriyah, 2014). Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan *Adversity Quotient* (AQ).

3.2 Daerah Penelitian dan Subjek Penelitian

Daerah yang digunakan untuk penelitian yaitu SMA Negeri 3 Jember. Penelitian ini dilakukan secara offline dengan subjek penelitian adalah siswa kelas X yang pernah menerima materi sistem persamaan linear tiga variabel. Pemilihan subjek penelitian dilakukan dengan melihat rata-rata kelas pada ulangan harian terakhir yang telah dilakukan. Kemudian dipilih tiga kelas dengan rata-rata nilai tertinggi, sedang dan terendah yang akan dijadikan subjek penelitian. Kelas yang digunakan adalah X MIPA 3, X MIPA 4, dan X MIPA 5. Ketiga kelas tersebut diberikan angket ARP untuk mengelompokkan *Adversity Quotient* (AQ) yang dimiliki siswa. Selanjutnya siswa diberi soal tes untuk mengetahui tingkatan kemampuan berpikir kritisnya. Kemudian peneliti melakukan kegiatan wawancara terkait dengan hasil tes kemampuan berpikir kritis siswa.

3.3 Definisi Operasional

Terkait dengan istilah-istilah dalam penelitian ini, maka perlu diberikan penjelasan untuk mencegah terjadinya kesalahan penafsiran sebagai berikut:

a. Kemampuan berpikir kritis

Kemampuan berpikir kritis adalah kemampuan siswa dalam menginterpretasikan hingga mengevalusai gagasan dan argumen yang dimiliki.

Pada penelitian ini kemampuan berpikir kritis siswa dapat dilihat berdasarkan keterampilan berpikir kritisnya. Adapun keterampilan berpikir kritis yang digunakan yaitu: interpretasi, analisis, evaluasi, inferensi, eksplanasi, dan pengaturan diri.

b. Adversity Quotient (AQ)

Adeversity Quotient (AQ) adalah kemampuan siswa dalam bertahan untuk menghadapi suatu kesulitan berdasarkan permasalahan yang diberikan oleh peneliti. Pada penelitian ini siswa diberikan angket yang berfungsi untuk mengetahui kategori Adversity Quotient (AQ) yang dimiliki oleh siswa.

3.4 Prosedur Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, peneliti harus mempersiapkan prosedur penelitian atau langkah-langkah untuk penelitian. Adapun prosedur penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

3.4.1 Kegiatan Pendahuluan

Pada prosedur ini dilakukan penentuan daerah penelitian. Sebelum itu peneliti melakukan permintaan izin ke sekolah untuk diadakan penelitian dan berkoordinasi dengan guru mata pelajaran matematika untuk menentukan kelas yang dijadikan sebagai penelitian serta menyiapkan instrumen yang di gunakan dalam penelitian.

3.4.2 Pembuatan Instrumen Penelitian

Pada prosedur ini dilakukan pembuatan instrumen berupa sebuah angket Adversity Response Profile (ARP), soal tes, dan pedoman wawancara. Angket ARP yang dibuat digunakan untuk mengelompokkan siswa ke dalam tiga kategori Adversity Quotient (AQ) yakni, tinggi, sedang, dan rendah. Soal tes digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan Adversity Quotient (AQ). Sedangkan pedoman wawancara digunakan sebagai acuan dalam kegiatan wawancara dengan siswa untuk mencari informasi terkait kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal tes.

3.4.3 Validasi Instrumen

Instrumen yang divalidasi berupa angket *Adversity Response Profile* (ARP), soal tes, dan pedoman wawancara. Validator dalam penelitian ini yaitu dua dosen dari

Pendidikan Matematika dan guru matematika di SMA Negeri 3 Jember. Jika instrumen yang dibuat sudah dinyatakan valid, maka penelitian akan dilakukan ke tahap selanjutnya. Apabila instrumen penelitian belum valid, maka diperlukan revisi dan melakukan validitas kembali hingga isntrumen tersebut dinyatakan valid.

3.4.4 Pengumpulan Data

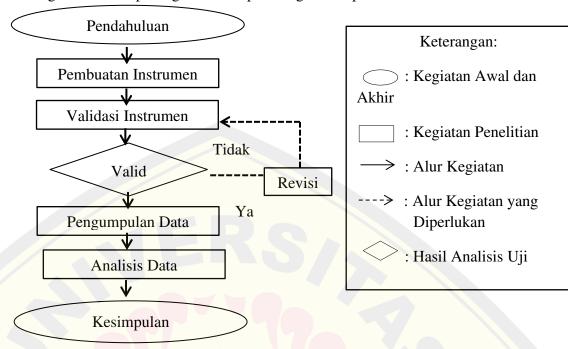
Pengumpulan data yang dilakukan pertama kali adalah memberikan angket Adversity Response Profile (ARP). Angket tersebut digunakan untuk mengelompokkan Adversity Quotient (AQ) yang dimiliki oleh siswa. Kemudian peneliti memberikan soal tes kemampuan berpikir kritis kepada siswa. Soal tes yang diberikan sudah sesuai dengan kriteria soal berpikir kritis. Terakhir, peneliti melakukan kegiatan wawancara dengan siswa sesuai dengan pedoman wawancara yang telah dibuat.

3.4.5 Analisis Data Hasil Penelitian

Analisis data dilakukan berdasarkan data yang telah diperoleh dalam penelitian. Analisis data yang pertama adalah analisis hasil dari *Adversity Response Profile* (ARP) untuk mengkelompokkan *Adversity Quotient* (AQ) yang dimiliki oleh siswa. *Adversity Quotient* (AQ) yang dimiliki oleh siswa dikelompokkan menjadi tiga kategori yaitu AQ tinggi, AQ sedang, dan AQ rendah. Selanjutnya, peneliti melakukan analisis data hasil soal tes yang telah dilakukan oleh siswa. Analisis data terakhir yaitu analisis data hasil wawancara yang digunakan untuk menganalisis lebih lanjut kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal tes berdasarkan AQ siswa.

3.4.6 Kesimpulan

Prosedur penelitian yang terakhir adalah melakukan penarikan kesimpulan berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan. Dengan adanya penarikan kesimpulan, dapat terlihat kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan *Adversity Quotient* (AQ) yang dimiliki.



Secara garis besar dapat digambarkan pada bagan alur penelitian di bawah ini:

Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian

3.5 Instrumen Penelitian

Berikut adalah instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian:

3.5.1 Peneliti

Dalam penelitian ini peneliti menjadi instrumen penelitian terpenting. Peneliti terlibat dalam kegiatan penelitian. Peneliti bertugas untuk membuat perencanaan penelitian, mengumpulkan data, menganalisis data, dan membuat kesimpulan berdasarkan data yang telah dianalisis.

3.5.2 Angket *Adversity ResponseProfile* (ARP)

Peneliti menggunakan angket Adversity Response Profile (ARP) untuk mengkategorikan siswa dalam tiga kategori Adversity Quotient (AQ). Angket ARP terdiri dari beberapa pertanyaan terkait peristiwa kehidupan. Peristiwa yang digunakan berupa peristiwa positif dan negatif. Angket tersebut dapat mengukur seluruh komponen AQ yaitu Control (C), Original (O) dan Ownership (O₂), Reach (R) dan Endurance (E).

3.5.3 Tes Kemampuan Berpikir Kritis

Soal tes yang disebarkan berupa soal-soal sistem persamaan linear tiga variabel kelas X semester ganjil. Soal tes digunakan untuk mengetahui tingkatan kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan *Adversity Quotient* (AQ). Soal tersebut telah sesuai dengan kriteria soal berpikir kritis dan harus diselesaikan dalam waktu yang telah ditentukan.

3.5.4 Pedoman Wawancara

Penelitian ini menggunakan pedoman wawancara yang memuat pertanyaanpertanyaan secara garis besar yang diajukan kepada siswa. Wawancara ini bertujuan untuk mengambil informasi lebih banyak terkait kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan AQ yang dimiliki oleh siswa.

3.6 Metode Pengumpulan data

Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

3.6.1 Metode Angket

Angket digunakan untuk mengukur tingkatan *Adversity Quotient* (AQ) yang dimiliki oleh siswa. Angket ini diberikan kepada siswa sebelum dilaksanakan tes kemampuan berpikir kritis. Penelitian ini menggunakan angket *Adversity Response Profile* (ARP) yang berisi 10 peristiwa positif dan 20 peristiwa negatif kehidupan. Setiap satu peristiwa terdapat dua pertanyaan yang memiliki komponen AQ dan terdapat dua pilihan jawaban. Komponen AQ yang termuat dalam pertanyaan yaitu *Control* (C), *Original* (O) dan *Ownership* (O₂), *Reach* (R) dan *Endurance* (E).

3.6.2 Metode Tes

Tes yang diberikan dikerjakan secara mandiri oleh setiap siswa. Dalam penelitian ini, peneliti membuat dua soal berdasarkan materi sistem persamaan linear tiga variabel. Tujuan diadakan tes ini adalah untuk mengetahui tingkatan kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan *Adversity Quotient* (AQ).

3.6.3 Metode Wawancara

Penelitian ini melakukan kegiatan wawancara kepada siswa yang telah dipilih oleh peneliti berdasarkan masing-masing tingkatan kemampuan berpikir

kritisnya. Pada saat wawancara sedang berlangsung, peneliti melakukan pengembangan terhadap pertanyaan wawancara, sehingga wawancara yang sedang berlangsung merupakan wawancara semi terstruktur. Wawancara semi terstruktur merupakan wawancara yang bersifat fleksibel, namun tidak mengubah topik dan tujuan awal dari wawancara yang dilakukan.

3.7 Metode Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dimana hasil analisis berupa kata-kata dan kalimat. Analisis yang digunakan adalah sebagai berikut:

3.7.1 Analisis Hasil Validasi

Dalam penelitian ini, validasi instrumen penelitian dilakukan oleh tiga validator yaitu dua dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember dan guru matematika SMA Negeri 3 Jember. Validator memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian yang telah dibuat pada lembar validasi yang telas disediakan. Penilaian tersebut kemudian ditentukan nilai rata- rata total dalam semua apek (V_a). Nilai (V_a) digunakan untuk menentukan tingkatan kevalidan tes. Adapun rumus yang digunakan untuk melakukan perhitungan terhadap kevalidan soal adalah sebagai berikut (Hobri, 2010):

- 1. Melakukan rekapitulasi data penilaian kevalidan
- Menghitung rata-rata nilai hasil validasi dari semua validator untuk setiap indikator

$$I_i = \frac{\sum_{j=1}^n V_{ji}}{n}$$

Dengan:

 I_i = nilai rata-rata untuk setiap aspek

 V_{ji} = nilai dari validator ke-j terhadap indikator ke-i

n = banyaknya validator

3. Menghitung nilai rerata total untuk seluruh aspek V_a

$$V_a = \frac{\sum_{i=1}^n I_i}{n}$$

Dengan:

 V_a = nilai rerata untuk setiap aspek

 I_i = rerata dari aspek ke-i

n = banyaknya aspek

Nilai dari V_a dikategorikan dalam tabel berikut:

Tabel 3. 1 Tingkat Kevalidan Instrumen Soal Tes

Nilai Kevalidan (V_a)	Tingkat Kevalidan
$V_a = 3$	Sangat Valid
$2.5 \le V_a < 3$	Valid
$2 \le V_a < 2.5$	Cukup Valid
$1.5 \le V_a < 2$	Kurang Valid
$1 \le V_a < 1,5$	Tidak Valid

Sumber: modifikasi dari Hobri (2010)

Instrumen yang dapat digunakan adalah intrumen yang memiliki tingkat kevalidan dengan kriteria valid atau sangat valid. Apabila instrumen belum dinyatakan valid atau sangat valid, maka akan dilakukan revisi dan kemudian dilakukan validasi kembali oleh validator hingga mencapai kriteria valid atau sangat valid.

3.7.2 Analisis Data Hasil Angket

Analisis data dari hasil angket dilakukan dengan tahapan-tahapan sebagai berikut:

- 1. Memeriksa hasil angket siswa
- 2. Menghitung skor yang didapatkan oleh siswa
- 3. Mengkategorikan AQ siswa berdasarkan skor yang telah didapatkan. Menurut Stoltz saat peneliti lebih memperhatikan respon siswa dalam suatu kesulitan, maka skor angket yang diperhatikan hanyalah skor pada pernyataan negatif saja. Adapun pengkategorian Adversity Quotient (AQ) dituliskan dalam tabel berikut:

Tabel 3. 2 Kategori AQ Berdasarkan Nilai ARP

Skor	Kategori
166 - 200	AQ tinggi
135 - 165	Peralihan dari AQ sedang ke AQ tinggi
95 – 134	AQ sedang
60 – 94	Peralihan dari AQ rendah ke AQ sedang
0 - 59	AQ rendah

Sumber: Stoltz (2018)

3.7.3 Analisis Data Hasil Tes

Analisis data dari hasil tes materi sistem persamaan linear tiga variabel dilakukan dengan tahapan-tahapan sebagai berikut:

- a. Memeriksa hasil tes siswa
- b. Menghitung skor dalam tiap indikator pada soal
- c. Menjumlahkan skor dalam tiap indikator
- d. Menghitung nilai yang didapatkan dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Nilai Akhir =
$$\frac{\text{Skor yang didapat}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

e. Setelah mendapatkan nilai berdasarkan skor keterampilan berpikir kritis, kemudian dilakukan pengkategorian tingkat kemampuan berpikir kritis. Adapun tabel kategori tingkat kemampuan berpikir kritis berdasarkan *Adversity Quotient* (AQ) adalah sebagai berikut:

Tabel 3. 3 Kategori Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan AQ

Kriteria	Rentang Nilai
Sangat Tinggi	81 - 100
Tinggi	61 - 80
Cukup	41-60
Rendah	21 - 40
Sangat Rendah	0 - 20

Sumber: Agnafia (2019)

3.7.4 Analisis Data Hasil Wawancara

Langkah-langkah dalam menganalisis data hasil wawancara adalah sebagai berikut:

- a. Mendengarkan data hasil wawancara pada alat perekam yang berupa rekaman audio. Mendengarkan secara berulang sehingga dapat menuliskan informasi hasil wawancara dengan tepat
- b. Menuliskan atau mentranskripkan hasil wawancara
 Mendengarkan kembali audio hasil wawancara dengan memperhatikan transkrip yang telah dibuat untuk memastikan tidak adanya kesalahan.

3.7.5 Triangulasi Data

Triangulasi adalah pendekatan analisis data yang menggabungkan data dari banyak sumber (Bachri, 2010). Terdapat tiga jenis triangulasi yaitu triangulasi metode, triangulasi peneliti, dan triangulasi teoritik. Triangulasi bertujuan untuk mendapatkan kesimpulan yang valid berdasarkan fakta yang dimiliki. Penelitian ini menggunakan triangulasi metode. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode tes dan metode wawancara. Triangulasi dalam penelitian ini akan dilakukan dengan menelaah data, memaparkan data, dan menarik kesimpulan.

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Analisis Data Validasi

4.1.1 Validasi Angket

Angket yang digunakan pada penelitian ini adalah angket Adversity $Response\ Profile\ (APR)$ yang berisi 10 peristiwa positif dan 20 peristiwa negatif kehidupan. Sebelum angket di bagikan kepada siswa, perlu dilakukan uji validitas terhadap angket tersebut. Validitas angket dilakukan oleh dua dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember yaitu Ibu Lela Nur Safrida, M.Pd. dan Ibu Ermita Rizki Albirri, S.Pd., M.Si., serta guru matematika SMA Negeri 3 Jember yaitu Bapak Muhammad Alfan Alfarisi, S.Pd. Pada lembar validasi angket, terdapat tiga aspek pada uji validasi yaitu validasi bahasa, validasi petunjuk, dan alokasi waktu. Perhitungan validasi angket dapat dilihat pada Lampiran 5. Berdasarkan hasil yang telah didapat nilai rata-rata dari ketiga validator (V_a) adalah 2,7 dan berada pada 2,5 $\leq V_a <$ 3 sehingga kriteria validitas angket $Adversity\ Response\ Profile\ (ARP)$ dapat dikatakan valid. Adapun saran dari ketiga validator dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4. 1 Revisi Angket Adversity Response Profile (APR)

No Soal	Keterangan	Deskripsi			
	Sebelum revisi	Sahabat Anda tidak mengucapkan selamt ulang tahun pada hari ulang tahun Anda.			
8	Saran validator	Validator 3: Terdapat kesalahan penulisan kata "selamt"			
	Setelah revisi	Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun p hari ulang tahun Anda.			
	Sebelum revisi	Sahabat Anda memberikan tanggapan negative kepada Anda.			
12	Saran validator	Validator 3: Terdapat kesalahan penulisan kata "negative"			
	Setelah revisi	Sahabat Anda memberikan tanggapan negatif kepada Anda.			

4.1.2 Validasi Soal Tes

Pada penelitian ini soal tes digunakan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa. Soal tes memuat dua soal dengan materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) yang dikerjakan secara mandiri oleh setiap siswa. Validitas soal tes dilakukan oleh dua dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember yaitu Ibu Ibu Lela Nur Safrida, M.Pd. dan Ibu Ermita Rizki Albirri, S.Pd., M.Si., serta guru matematika SMA Negeri 3 Jember yaitu Bapak Muhammad Alfan Alfarisi, S.Pd. Pada lembar validasi soal tes, terdapat tiga aspek pada uji validasi yaitu validasi isi, validasi kontruksi, validasi bahasa, dan validasi petunjuk. Perhitungan validasi angket dapat dilihat pada Lampiran 10. Berdasarkan hasil yang telah didapat nilai rata-rata dari ketiga validator (V_a) adalah 2,7 dan berada pada 2,5 $\leq V_a <$ 3 sehingga kriteria validitas soal tes dapat dikatakan valid. Adapun saran dari ketiga validator dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4. 2 Revisi Soal Tes

No Soal	Keterangan	Deskripsi
	Sebelum revisi	Keluarga Pak Darman memiliki dua anak perempuan dan satu anak laki-laki. Anak perempuan Pak Darman bernama Ani dan Rani, sedangkan anak laki-lakinya bernama Doni. Menurut Pak Darman jumlah usia ke tiga anaknya adalah 40 tahun. Jumlah usia Ani dan dua kali usia Rani sama dengan jumlah usia Doni dan Rani yang ditambah 10 tahun. Kemudian dua kali usia Doni ditambah usia Rani sama dengan usia Ani ditambah dengan 15 tahun. Siapakah anak tertua di keluarga Pak Darman? Berikan penjelasan Anda!
1	Saran validator	Validator 1: Soal yang diberikan belum mengakomodasi kemampuan berpikir kritis siswa. Validator 2: Bahasa yang digubakan dalam soal tes masih perlu diperbaiki.
	Setelah revisi	Keluarga Pak Darman memiliki dua anak perempuan dan satu anak laki-laki. Anak perempuan Pak Darman bernama Ani dan Rani, sedangkan anak laki-lakinya bernama Doni. Jumlah usia ke tiga anaknya adalah 40 tahun. Dua tahun yang lalu perbandingan usia Doni dan Rani adalah 1:6, sedangkan sekarang perbandingan usia Ani dan Rani adalah 3:4. Siapakah anak tertua di keluarga Pak Darman? Berikan penjelasan Anda!

	Sebelum revisi	Suatu hari Radit, Dona, dan Tedy berencana pergi ke pasar. Mereka setuju untuk berkumpul di salah satu rumah yang terdekat dengan pasar. Jarak rumah Radit dan Tedy dari pasar dikurangi dengan dua kali jarak rumah Dona dari pasar adalah 8 km. Sedangkan dua kali jarak rumah Dona dari pasar ditambah dengan jarak rumah Tedy dari pasar sama dengan dua kali jarak rumah Radit dari pasar yang ditambah 4 km. Kemudian dua kali jarak rumah Radit dari pasar ditambah tiga kali jarak rumah Dona dari pasar sama dengan dua kali jarak rumah Dona dari pasar sama dengan dua kali jarak rumah Dona dari pasar ditambah dua kali jarak rumah Tedy dari pasar yang ditambah 1 km. Di rumah siapakah mereka akan berkumpul sebelum pergi ke pasar ? Berikan alasan Anda!
2	Saran validator	Validator 1: Soalnya kurang mengakomodasi kemampuan berpikir kritis siswa Validator 2:
		Kalimat soal perlu diperbaiki kembali. Validator 3: Kalimat ke 5 dalam soal perlu diubah menjadi lebih sederhana.
	Setelah revisi	Suatu hari Radit, Dona, dan Tedy berencana pergi ke pasar. Mereka setuju untuk berkumpul di salah satu rumah yang terdekat dengan pasar. Jarak rumah Radit dan Tedy dari pasar dikurangi dengan dua kali jarak rumah Dona dari pasar adalah 8 km, sedangkan dua kali jarak rumah Dona dari pasar ditambah dengan jarak rumah Tedy dari pasar sama dengan dua kali jarak rumah Radit dari pasar yang ditambah 4 km. Kemudian jarak rumah Radit ditambah jarak rumah Dona kali jarak rumah Tedy sama dengan enam kali jarak rumah Tedy dikurang 2 km. Di rumah siapakah mereka akan berkumpul sebelum pergi ke pasar? Berikan alasan Anda!

4.1.3 Validasi Pedoman Wawancara

Pada penelitian ini wawancara digunakan untuk menggali informasi lebih dalam terhadap penyelesaian siswa. Wawancara ini terdiri dari 9 pertanyaan dimana aspek interpretasi memuat 3 pertanyaan, aspek analisis memuat 1 pertanyaan, aspek evaluasi memuat 2 pertanyaan, aspek kesimpulan memuat 1 pertanyaan, aspek penjelasan memuat 1 pertanyaan, dan aspek pengaturan diri memuat 1 pertanyaan. Validitas pedoman wawancara dilakukan oleh dua dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember yaitu Ibu Lela Nur Safrida, M.Pd. dan Ibu Ermita Rizki Albirri, S.Pd., M.Si., serta guru matematika SMA Negeri 3 Jember yaitu Bapak Muhammad Alfan Alfarisi, S.Pd. Perhitungan validasi pedoman

wawancara dapat dilihat pada Lampiran 15. Pada hasil validasi pedoman wawancara tidak terdapat saran dari ketiga validator. Berdasarkan hasil yang telah didapat nilai rata-rata dari ketiga validator (V_a) adalah 2,8 dan berada pada 2,5 $\leq V_a < 3$ sehingga kriteria validitas pedoman wawancara dapat dikatakan valid.

4.2 Hasil Penelitian

Pada hari Selasa, 18 Januari 2022 peneliti memberikan angket *Adversity Response Profile* (ARP) kepada siswa kelas X MIPA 3, X MIPA 4, dan X MIPA 5 yang mengikuti sesi 1 pada saat pulang sekolah. Pemilihan kelas dilakukan berdasarkan hasil rata-rata nilai ulangan harian terakhir siswa di kelas tersebut. Hasil analisis rata-rata setiap kelas dapat dilihat pada Lampiran 16.

Daftar hadir siswa untuk kelas X MIPA 3 terdapat 15 siswa dengan 1 siswa yang tidak hadir, untuk kelas X MIPA 4 terdapat 18 siswa dengan 1 siswa yang tidak hadir, untuk kelas X MIPA 5 terdapat 18 siswa, jadi total siswa yang mengikuti kegiatan penelitian berjumlah 49 siswa. Siswa diberikan waktu 30 menit untuk menyelesaikan angket tersebut. Berdasarkan hasil angket peneliti menentukan 3 subjek dari kelas X MIPA 4 dengan kategori AQ tinggi, AQ sedang, dan AQ rendah. Untuk kelas X MIPA 3 dan X MIPA 4 hanya diambil 2 siswa dengan kategori AQ tinggi dan AQ sedang. Hal itu dikarenakan pada kedua kelas tersebut tidak terdapat siswa dengan AQ rendah. Sehingga jumlah subjek yang digunakan adalah 7 siswa.

Kemudian pada hari Kamis, 20 Januari 2022 peneliti memberikan soal tes kepada 7 siswa yang telah dipilih oleh peneliti berdasarkan kategori hasil angket. Waktu yang diberikan untuk siswa dalam menyelesaikan soal tes sebanyak 40 menit dan harus dikumpulkan tepat waktu. Langkah selanjutnya peneliti melakukan kegiatan wawancara pada hari Selasa, 25 Januari 2022. Wawancara dilakukan secara offline yang bertempat di SMA Negeri 3 Jember.

Daftar nama dari 7 subjek wawancara yang telah terpilih berdasarkan tingkatan AQ dapat dilihat dalam tabel di bawah ini:

No Nama	Kategori AQ	Kode	
110	Ivama	Rategori AQ	Subjek
1	HAD	AQ Tinggi	S 1
2	KCKH	AQ Tinggi	S2
3	EMD	AQ Tinggi	S3
4	DPSNA	AQ Sedang	S4
5	HAR	AQ Sedang	S5
6	FS	AQ Sedang	S 6
7	IGP	AO Rendah	\$7

Tabel 4. 3 Daftar Kode Nama Subjek Wawancara

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa pada penelitian terdapat total 7 subjek dengan 3 subjek yang memiliki ketegori AQ tinggi, 3 subjek dengan kategori AQ sedang, dan 1 subjek dengan kategori AQ rendah. Subjek pertama disebut dengan S1, subjek kedua disebut dengan S2, dan begitu seterusnya hingga subjek ketujuh disebut dengan S7. Pengkodean hasil transkrip wawancara dilakukan sebagai berikut:

- a. P101 adalah kode pewawancara (P) bertanya kepada subjek 1 dengan pertanyaan nomor 01, dan seterusnya.
- b. S101 adalah kode siswa 1 (S1) menjawab pertanyaan 01 dari pewawancara, dan seterusnya.

4.3 Hasil Analisis Data

Pada penelitian ini data yang dianalisis berupa angket *Adversity Response Profile* (ARP), soal tes, dan pedoman wawancara. Angket *Adversity Response Profile* (ARP) yang diberikan kepada siswa berisi 10 peristiwa positif dan 20 peristiwa negatif kehidupan. Setiap satu peristiwa terdapat dua pertanyaan yang memiliki komponen *Adversity Quotient* (AQ) dan terdapat dua pilihan jawaban. Waktu yang diberikan oleh peneliti kepada siswa yaitu 30 menit. Untuk menjawab angket tidak terdapat siswa yang melebihi batas waktu.

Setelah dilakukan analisis terhadap angket, kemudian siswa diberikan soal tes kemampuan berpikir kritis. Soal tes yang diberikan kepada siswa terdiri dari 2 pertanyaan, dimana jawaban untuk masing-masing pertanyaan memuat aspek keterampilan berpikir kritis yaitu interpretasi, analisis, evaluasi, kesimpulan, penjelasan, dan pengaturan diri. Analisis yang dilakukan merujuk pada indikator hubungan kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan AQ. Waktu yang diberikan oleh peneliti kepada siswa yaitu 40 menit. Berdasarkan waktu yang diberikan tidak terdapat siswa yang terlambat dalam mengumpulkan jawaban.

Analisis jawaban soal tes dari siswa menunjukkan berbagai kategori kemampuan berpikir kritis. Analisis ini dilakukan untuk mengkategorikan kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan AQ. Setelah melakukan analisis akan dilakukan wawancara terkait penyelesaian soal yang telah dilakukan oleh siswa. Hasil analisis data pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

4.3.1 Analisis Angket *Adversity Response Profile* (ARP)

Analisis yang dilakukan pertama kali adalah angket *Adversity Response Profile* (ARP). Berdasarkan analisis angket akan dipilih siswa yang memiliki *Adversity Quotient* (AQ) tinggi, sedang, dan rendah. Data hasil angket dapat dilihat berdasarkan jumlah skor yang didapat oleh siswa. Selanjutnya data tersebut dianalisis dan dikonversi ke dalam data kualitatif untuk menentukan tingkat *Adversity Quotient* (AQ) siswa. Hasil analisis angket secara ringkas akan disajikan pada tabel dibawah ini:

Skor	Frekuensi	Persentase %	Kategori
166 - 200	1	7,1	AQ tinggi
135 - 165	2	14,2	Peralihan dari AQ sedang ke AQ tinggi
95 – 134	11	78,6	AQ sedang
60 - 94	0	0	Peralihan dari AQ rendah ke AQ sedang
0 - 59	0	0	AQ rendah
Jumlah	14	100	

Tabel 4. 4 Analisis Hasil Angket Kelas X MIPA 3

Berdasarkan tabel 4.3 dapat diketahui bahwa siswa kelas X MIPA 3 yang memiliki AQ tinggi sebanyak 1 siswa (7,1%), yang memiliki AQ sedang sebanyak 12 siswa (85,7%), dan tidak terdapat siswa yang memiliki AQ rendah. Untuk data angket secara lengkap dapat dilihat pada Lampiran 17.

Frekuensi Persentase % Skor Kategori 166 - 2005,9 AQ tinggi 41,2 135 - 1657 Peralihan dari AQ sedang ke AQ tinggi 95 - 1349 52,9 AQ sedang 60 - 940 0 Peralihan dari AQ rendah ke AQ sedang 0 - 59AQ rendah 0 0 Jumlah 17 100

Tabel 4. 5 Analisis Hasil Angket Kelas X MIPA 4

Berdasarkan tabel 4.4 dapat diketahui bahwa siswa kelas X MIPA 4 yang memiliki AQ tinggi sebanyak 1 siswa (5,9%), yang memiliki AQ sedang sebanyak 9 siswa (52,9%), dan tidak terdapat siswa yang memiliki AQ rendah. Untuk data angket secara lengkap dapat dilihat pada Lampiran 18.

Tabel 4. 6 Analisis Hasil Angket Kelas X MIPA 5

Skor	Frekuensi	Persentase %	Kategori
166 - 200	1	5,6	AQ tinggi
135 - 165	3	16,7	Peralihan dari AQ sedang ke AQ tinggi
95 - 134	10	55,6	AQ sedang
60 - 94	3	16,7	Peralihan dari AQ rendah ke AQ sedang
0 - 59	1	5,6	AQ rendah
Jumlah	18	100	

Berdasarkan tabel 4.5 dapat diketahui bahwa siswa kelas X MIPA 5 yang memiliki AQ tinggi sebanyak 1 siswa (5,6%), yang memiliki AQ sedang sebanyak 10 siswa (55,6%), dan siswa yang memiliki AQ rendah sebanyak 1 siswa (5,6%). Untuk data angket secara lengkap dapat dilihat pada Lampiran 19.

4.3.2 Analisis Soal Tes Siswa 1 (S1)

Berdasarkan analisis angket yang dilakukan terhadap siswa, S1 dikategorikan sebagai siswa yang memiliki *Adversity Quotient* (AQ) tingkat tinggi. Adapun skor yang didapatkan oleh S1 sebanyak 166 dari skor tertinggi 200. Analisis hasil kemampuan berpikir kritis meliputi indikator hubungan kemampuan berpikir kritis siswa dengan AQ.

a. Analisi kemampuan berpikir kritis siswa untuk soal nomor 1
 Berikut disajikan lembar penyelesaian soal tes siswa untuk nomor 1:

y : Rani

No.	Jawaban	Pengaturan
		Diri
1.	Diket: Ani + Rani + Poni = 40	
	=(Dani: Rani = 1:6) -> 2 tahun lalu	13-15
	= Api dan Rani : 3:4	
	Pilanya: Anak tertua	
	Jawab = x44+2:40	
	6x-y=10	1326
	42-39:0	
9	X+7+2:40	114
	Gx-4 =10	
	02:54XF	100
	1276:50	
	28×+34: 700	1 93
	(8x-39:30	
	46×: 230	-
	×- 5	
b	64-9=10	A
	6(5)-4-10	
	30-4=10	188
	9=20	131/3
C	++20+2=40	
	2:15	
	Anak tertua yaitu Rani, karena diliat dari	189
	Perbandingan dengan anak yang lain, Rani Boling bes	ar

Gambar 4. 1 Lembar Penyelesaian S1 untuk Soal Nomor 1

Berdasarkan jawaban untuk soal nomor 1 dapat dilihat bahwa S1 sudah memenuhi seluruh keterampilan berpikir kritis. Pada keterampilan interpretasi S1 dapat menguraikan apa saja yang diketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal. Berikut cuplikan wawancara dari S1:

P102 : Menurut kamu apa saja yang diketahui dari soal?

S102 : Yang nomor 1 jumlah usia Ani, Rani, dan Doni 40 tahun, kemudian 2 tahun lalu perbandingan usia Doni dan Rani yaitu 1: 6, kemudian perbandingan usia Ani dan Rani adalah 3: 4.

P107 : Ya sudah, selanjutnya tahu tidak apa yang ditanyakan dari soal?

S107 : Tahu.

Selanjutnya S1 juga dapat melakukan permisalan untuk mempermudah dalam melakukan penyelesaian. S1 melakukan permisalan dengan menggunakan variabel x, y, dan z. Variabel x sebagai Doni, sedangkan variabel y sebagai Rani, dan variabel z sebagai Ani. Hal ini berarti S1 sudah memenuhi keterampilan analisis. Kemudian S1 menggunakan metode eliminasi dan

substitusi untuk menentukan nilai dari tiap variabel. Nilai dari tiap variabel yang ditemukan oleh S1 adalah x=5,y=20, dan z=15. Setelah ketiga variabel ditemukan nilainya, kemudian S1 membuat kesimpulan dengan menyertakan alasan terhadap kesimpulan yang diambil. Alasan yang digunakan cukup singkat, namun dapat mewakili alasan yang diambil oleh S1 dalam membuat suatu kesimpulan. Berikut kutipan wawancara dari S1:

P110 : Untuk yang nomor 1 kenapa menggunakan langkah-langkah seperti itu?

S110 : Soalnya langkah yang itu lebih mudah.

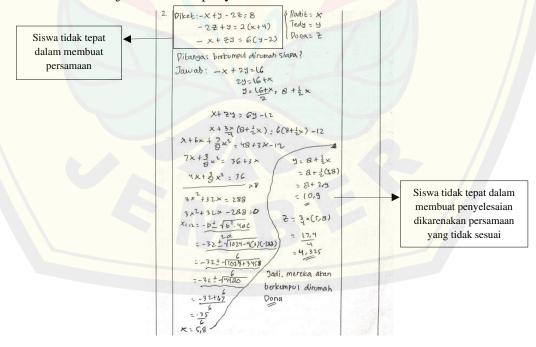
P113 : Menurut kamu apakah langkah-langkah yang digunakan sudah lengkap?

S113 : Menurut saya sudah lengkap (menjawab dengan tersenyum).

Berdasarkan hal tersebut S1 memperoleh skor untuk setiap keterampilan berpikir kritis sebanyak 3 skor. Sehingga total skor yang di dapatkan oleh S1 pada penyelesaian nomor 1 sebanyak 21 skor.

b. Analisis kemampuan berpikir kritis siswa untuk soal nomor 2

Berikut disajikan lembar penyelesaian soal tes siswa untuk nomor 2:



Gambar 4. 2 Lembar Penyelesaian S1 untuk Soal Nomor 2

Berdasarkan jawaban untuk soal nomor 2 dapat dilihat bahwa S1 sudah memenuhi beberapa keterampilan berpikir kritis. Pada keterampilan interpretasi S1 mengalami kesulitan saat menguraikan apa saja yang diketahui dari soal sehingga model matematika yang digunakan tidak sesuai, namun dapat menguraikan apa yang ditanyakan dari soal. Hal tersebut dapat dilihat dari cuplikan wawancara berikut:

P101 : Beberapa hari yang lalu sudah menyelesaikan soal yang saya berikan, apakah kalimat yang tertera pada soal sudah jelas?

S101 : Untuk soal nomor 1 sudah jelas, tapi untuk yang nomor 2 saya masih bingung sama kalimatnya.

P103 : Yang nomor 2?

S103 : Kalau yang nomor 2 jarak rumah Radit dan Tedy dikurangi dengan dua kali jarak rumah Dona sama dengan 8 km. Kemudian dua kali jarak rumah Dona ditambah jarak rumah Tedy sama dengan dua kali jarak rumah Radit 4 km, kemudian jarak rumah Radit ditambah jarak rumah Dona kali jarak rumah Tedy sama dengan enam kali jarak rumah Tedy dikurang 2 km (melihat soal tes).

P104 : Kenapa di jawabannya tidak dituliskan?

S104 : Bingung.

P105 : Kalau menuliskan dalam bentuk matematikanya bingung tidak?

S105 : Buat yang nomor 1 bisa tapi yang nomor 2 ada yang tidak bisa.

P106 : Tidak bisa gimana?

S106 : Susah buat menafsirkan kalimatnya, jadi ya kalimat matematikanya gitu, saya tidak yakin kalau benar.

Dilihat dari cuplikan wawancara diatas, S1 tidak yakin dengan jawaban yang telah dituliskan karena S1 merasa kurang paham dengan soal yang diberikan. Selanjutnya S1 dapat melakukan permisalan untuk mempermudah dalam melakukan penyelesaian. S1 melakukan permisalan dengan menggunakan variabel x, y, dan z. Variabel x sebagai Radit, sedangkan variabel y sebagai

Tedy, dan variabel z sebagai Dona. Hal ini berarti S1 sudah memenuhi keterampilan analisis. Kemudian S1 melakukan penyelesaian dengan menggunakan seliminasi dan substitusi. Berikut cuplikan wawancara terkait langkah-langkah penyelesaian soal:

P109: Kalau yang nomor 2 itu menggunakan langkah seperti apa?

S109 : Sama, pakai eliminasi substitusi, hanya saja ada pemfaktorannya.

P110 : Kenapa cara memfaktorkannya seperti itu?

S110 : Soalnya angkanya besar jadi saya menggunakan rumus ABC.

Berdasarkan wawancara diatas dapat diketahui bahwa S1 dapat menjelelaskan tahapan penyelesaian yang digunakan. Akan tetapi, jawaban yang diberikan tidak tepat, sehingga dikatakan masih belum dapat memenuhi keterampilan evaluasi. Selanjutnya **S**1 melakukan kesimpulan terhadap penyelesaiannya. Kesimpulan yang diberikan oleh S1 sudah tepat, sehingga dapat dikatakan S1 sudah memenuhi keterampilan kesimpulan. Akan tetapi S1 tidak memberikan alasan terkait kesimpulan yang telah diambil. Berdasarkan analisis tersebut S1 memperoleh skor 3 untuk keterampilan interpretasi di indikator pertama, analisis, dan kesimpulan, serta mendapatkan skor 2 untuk keterampilan interpretasi di indikator kedua, evaluasi, dan pengaturan diri. Sehingga total skor yang di dapatkan oleh S1 pada penyelesaian nomor 2 sebanyak 15 skor.

Setelah dilakukan analisis terhadap penyelesaian S1, diperoleh total skor sebanyak 36 skor. Apabila skor tersebut dikonversi ke dalam bentuk nilai, maka S1 memperoleh nilai 86. Sehingga S1 tergolong siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis sangat tinggi. Hal tersebut sesuai dengan kategori skala penilaian yang ada di penelitian ini. Ringkasan hasil penyelesaian soal oleh S1 dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

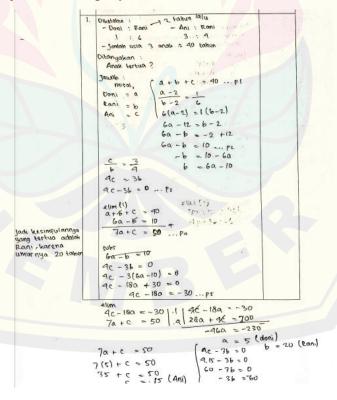
Keterampilan	Nome	or Soal	Skor	Konversi
Berpikir Kritis	1	2	Total	Nilai
Intonunctori	✓	×		
Interpretasi	✓	✓	_	
Analisis	✓	✓	-	
Evaluasi	✓	×	36	86
Kesimpulan	✓	✓	_	
Penjelasan	✓	X	_	
Pengaturan Diri	✓	×		

Tabel 4. 7 Hasil Analisis Penyelesaian S1

4.3.3 Analisis Soal Tes Siswa 2 (S2)

Berdasarkan analisis angket yang dilakukan terhadap siswa, S2 dikategorikan sebagai siswa yang memiliki *Adversity Quotient* (AQ) tingkat tinggi. Adapun skor yang didapatkan oleh S2 sebanyak 167 dari skor tertinggi 200. Analisis hasil kemampuan berpikir kritis siswa meliputi indikator hubungan kemampuan berpikir kritis dengan AQ siswa.

a. Analisis kemampuan berpikir kritis siswa untuk soal nomor 1
 Berikut disajikan lembar penyelesaian soal tes siswa untuk nomor 1:



Gambar 4. 3 Lembar Penyelesaian S2 untuk Soal Nomor 1

Berdasarkan jawaban untuk soal nomor 1 dapat dilihat bahwa S2 sudah memenuhi seluruh keterampilan berpikir kritis. Pada keterampilan interpretasi S2 dapat menguraikan apa saja yang diketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal. Selanjutnya S2 juga dapat melakukan permisalan untuk mempermudah dalam melakukan penyelesaian. S2 melakukan permisalan dengan menggunakan variabel a, b, dan c. Variabel a sebagai Doni, variabel b sebagai Rani, dan variabel c sebagai Ani. Hal ini berarti S2 sudah memenuhi keterampilan analisis. Kemudian S2 menggunakan metode eliminasi dan substitusi untuk menentukan nilai dari tiap variabel. Nilai dari tiap variabel yang ditemukan oleh S2 adalah a = 5, b = 20, dan c = 15. Kemudian S2 membuat kesimpulan dengan menyertakan alasan terhadap kesimpulan yang diambil. Alasan yang digunakan cukup singkat, namun dapat mewakili alasan yang diambil oleh S2 dalam membuat suatu kesimpulan. Berikut cuplikan wawancara perihal langkah penyelesaian soal tes S2:

P205 : Benar, sekarang coba jelaskan langkah-langkah yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut!

S205 : Sama seperti soal SPLTV biasanya. Jadi ya eliminasi substitusi gitu terus nanti disimpulkan.

P206 : Sebelumnya bingung tidak kalau menuliskan persamaannya?

S206 : Sedikit bingung sih, soalnya disitu ada perbandingan.

Berdasarkan cuplikan diatas, S2 melakukan penyelesaian sesuai dengan langkah yang biasa digunakan dalam menyelesaikan soal SPLTV. S2 mengaku sedikit bingung saat menuliskan persamaan matematikanya. Berdasarkan hal tersebut S2 memperoleh skor untuk setiap keterampilan berpikir kritis sebanyak 3 skor. Sehingga total skor yang di dapatkan oleh S2 pada penyelesaian nomor 1 sebanyak 21 skor.

b. Analisis kemampuan berpikir kritis siswa untuk soal nomor 2
 Berikut disajikan lembar penyelesaian soal tes siswa untuk nomor 2:

```
Diketahui :
 .> radit + tedy - 2x dana = 8 km
 or 2x dona + tedy = 2x padit + 4 km
 "> radit + dona x tedy = 6x tedy - 2km
Ditanya :
 ruman yang dipodikan tempat berkumpul
 sebelum he pasar?
Jawah .
  ru = draidat
   y - daha:
     = .tedy =:
- u+2-2y=8 -> ne-2y+2=8
- 2y+2=2u+a -1-2x+2y+2=4
- ne + yz = 62 - 2
  2 + 42 - 62 = -2 -
 11-2y+2=0
 -24+24+x= 9+
   -u+22 = 12
    ne = 12 - 22
                                              Siswa tidak
     re = 22-12
                                             menyelesaikan
                                              jawaban.
  2 +2-2y = 8
(27-12)+7-2y=8
```

Gambar 4. 4 Lembar Penyelesaian S2 untuk Soal Nomor 2

Berdasarkan jawaban untuk soal nomor 2 dapat dilihat bahwa S2 sudah memenuhi beberapa keterampilan berpikir kritis. Pada keterampilan interpretasi S2 dapat menguraikan apa saja yang diketahui dan ditanyakan dari soal. Selanjutnya S2 dapat melakukan permisalan untuk mempermudah dalam melakukan penyelesaian. S2 melakukan permisalan dengan menggunakan variabel x, y, dan z. variabel x sebagai Radit, sedangkan variabel y sebagai Dona, dan variabel z sebagai Tedy. Hal ini berarti S2 sudah memenuhi keterampilan analisis. Kemudian S2 menggunakan metode eliminasi dan substitusi, namun tidak diselesaikan. Berikut cuplikan wawancara terkait penyelesaian soal tes:

P207 : Kalau yang nomor 2 bingung tidak?

S207 : Nomor 2 tidak terlalu tapi soalnya kan panjang, jadi sedikit belibet (tersenyum).

P208 : Kenapa nomor 2 tidak diselesaikan? Padahal kamu sudah bisa menuliskan persamaannya.

S208 : Itu yang persamaan 3 bingung cara eliminasinya (melihat lembar jawaban).

Berdasarkan cuplikan wawancara tersebut, dapat diketahui bahwa keterampilan evaluasinya masih kurang dikarenakan S2 merasa kesulitan saat melakukan eliminasi untuk persamaan 3. Berdasarkan analisis tersebut S2 memperoleh skor 3 untuk keterampilan interpretasi dan analisis. Mendapatkan skor 2 untuk keterampilan evaluasi, dan pengaturan diri. Sehingga total skor yang di dapatkan oleh S2 pada penyelesaian nomor 2 sebanyak 13 skor.

Setelah dilakukan analisis terhadap penyelesaian S2, diperoleh total skor sebanyak 34 skor. Apabila skor tersebut dikonversi ke dalam bentuk nilai, maka S1 memperoleh nilai 81. Sehingga S2 tergolong siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis sangat tinggi. Hal tersebut sesuai dengan kategori skala penilaian yang ada di penelitian ini. Ringkasan hasil penyelesaian soal oleh S2 dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

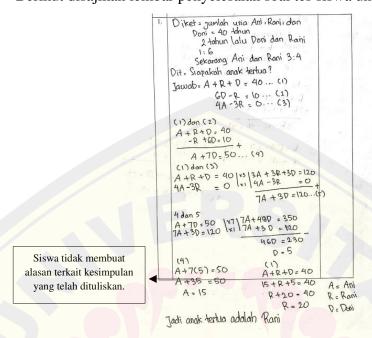
Keterampilan	Nomor Soal		Skor	Konversi
Berpikir Kritis	1	2	Total	Nilai
Intononotosi	✓	✓		
Interpretasi -	✓	✓		
Analisis	✓	✓		
Evaluasi	✓	X	34	81
Kesimpulan	√	X		
Penjelasan	√	X		
Pengaturan Diri	√	X		

Tabel 4. 8 Hasil Analisis Penyelesaian S2

4.3.4 Analisis Soal Tes Siswa 3 (S3)

Berdasarkan analisis angket yang dilakukan terhadap siswa, S3 dikategorikan sebagai siswa yang memiliki *Adversity Quotient* (AQ) tingkat tinggi. Adapun skor yang didapatkan oleh S3 sebanyak 167 dari skor tertinggi 200. Analisis hasil kemampuan berpikir kritis siswa meliputi indikator hubungan kemampuan berpikir kritis dengan AQ siswa.

a. Analisis kemampuan berpikir kritis siswa untuk nomor 1
 Berikut disajikan lembar penyelesaian soal tes siswa untuk nomor 1:



Gambar 4. 5 Lembar Penyelesaian S3 untuk Soal Nomor 1

Berdasarkan jawaban untuk soal nomor 1 dapat dilihat bahwa S3 sudah memenuhi beberapa keterampilan berpikir kritis. Pada keterampilan interpretasi S3 dapat menguraikan apa saja yang diketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal. Selanjutnya S3 juga dapat melakukan permisalan untuk mempermudah dalam melakukan penyelesaian. S3 melakukan permisalan dengan menggunakan variabel A, R, dan D. variabel A sebagai Ani, sedangkan variabel R sebagai Rani, dan variabel D sebagai Doni. Hal ini berarti S3 sudah memenuhi keterampilan analisis. Kemudian S3 menggunakan metode eliminasi dan substitusi untuk menentukan nilai dari tiap variabel. Nilai dari tiap variabel yang ditemukan oleh S3 adalah A = 15, B = 20, dan B = 5. Kemudian S3 membuat kesimpulan tanpa memberikan alasan berdasarkan kesimpulan yang telah diambil. Hal tersebut menunjukkan bahwa S3 sudah memenuhi dua keterampilan berpikir kritis yaitu evaluasi dan kesimpulan. Berikut cuplikan wawancara terkait penyelesaian soal tes:

P307 : Coba jelaskan langkah-langkah yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut!

S307 : Untuk yang nomor 1 langkah awal saya melakukan substitusi eliminasi sampai nilai untuk tiap variabelnya diketahui, lalu nanti disimpulkan. Kemudian untuk yang nomor 2 sebenarnya sama tapi saya belum selesai.

P308 : Darimana kamu bisa menyimpulkan seperti ini? (menunjuk jawaban siswa).

S308 : Dari penyelesaiannya itu usia Rani paling tua.

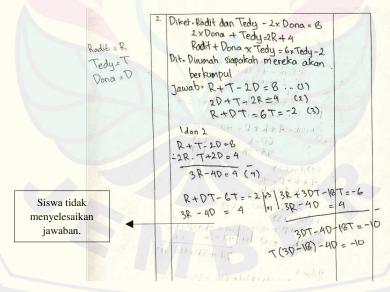
P309 : Kenapa tidak dituliskan di lembar jawaban?

S309 : Sudah terbiasa hanya menuliskan kesimpulannya saja.

S3 mengaku tidak terbiasa memberikan alasan terkait kesimpulan yang telah diambil. Akan tetapi saat sesi wawancara S3 dapat memberikan alasan terkait kesimpulan tersebut. Berdasarkan analisis tersebut S3 memperoleh skor 2 untuk pengaturan diri dan mendapatkan skor 3 untuk keterampilan interpretasi, analisis, evaluasi, dan kesimpulan. Sehingga total skor yang di dapatkan oleh S3 pada penyelesaian nomor 1 sebanyak 17 skor.

b. Analisis kemampuan berpikir kritis siswa untuk nomor 2

Berikut disajikan lembar penyelesaian soal tes siswa untuk nomor 2:



Gambar 4. 6 Lembar Penyelesaian S3 untuk Soal Nomor 2

Berdasarkan jawaban untuk soal nomor 2 dapat dilihat bahwa S3 sudah memenuhi beberapa keterampilan berpikir kritis. Pada keterampilan interpretasi S3 dapat menguraikan apa saja yang diketahui dan ditanyakan dari

soal. Selanjutnya S3 dapat melakukan permisalan untuk mempermudah dalam melakukan penyelesaian. Hal ini berarti S3 sudah memenuhi keterampilan analisis. S3 melakukan permisalan dengan menggunakan variabel R, D, dan T. Variabel T sebagai Radit, sedangkan variabel D sebagai Dona, dan variabel T sebagai Tedy. Hal ini berarti S3 sudah memenuhi keterampilan analisis. Kemudian S3 menggunakan metode eliminasi, namun tidak diselesaikan. Berikut adalah cuplikan wawancara yang dilakukan dengan S3 terkait penyelesaian soal tes:

P307 : Coba jelaskan langkah-langkah yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut!

S307 : Untuk yang nomor 1 langkah awal saya melakukan substitusi eliminasi sampai nilai untuk tiap variabelnya diketahui, lalu nanti disimpulkan. Kemudian untuk yang nomor 2 sebenarnya sama tapi saya belum selesai.

P310 : Menurut kamu apakah langkah-langkah yang digunakan sudah lengkap?

S310 : Yang nomor 2 belum.

P311 : Kenapa belum selesai?

S311 : (diam sejenak) Bingung tidak bisa menemukan hasilnya, padahal sudah saya eliminasi.

Dilihat dari cuplikan wawancara dapat diketahui bahwa keterampilan evaluasi S3 masih kurang dikarenakan S3 merasa kesulitan saat melakukan metode eliminasi. Hal ini mengakibatkan S3 tidak melanjutkan penyelesaian soal. Berdasarkan analisis tersebut S3 memperoleh skor 3 untuk keterampilan interpretasi dan analisis. Mendapatkan skor 2 untuk keterampilan evaluasi, dan pengaturan diri. Sehingga total skor yang di dapatkan oleh S3 pada penyelesaian nomor 2 sebanyak 13 skor.

Setelah dilakukan analisis terhadap penyelesaian S3, diperoleh total skor sebanyak 30 skor. Apabila skor tersebut dikonversi ke dalam bentuk nilai, maka S3 memperoleh nilai 71. Sehingga S3 tergolong siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi. Hal tersebut sesuai dengan kategori skala penilaian yang ada

di penelitian ini. Ringkasan hasil penyelesaian soal oleh S3 dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Keterampilan	Nomor Soal		Skor	Konversi
Berpikir Kritis	1	2	Total	Nilai
Interpretasi -	✓	✓		
	✓	✓	_	
Analisis	✓	✓	_	
Evaluasi	✓	X	30	71
Kesimpulan	✓	×		
Penjelasan	×	×	_	
Pengaturan Diri	×	×		

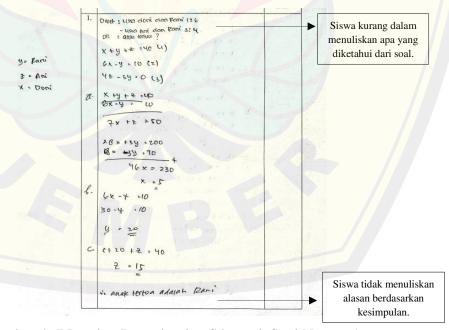
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Penyelesaian S3

4.3.5 Analisis Soal Tes Siswa 4 (S4)

Berdasarkan analisis angket yang dilakukan terhadap siswa, S4 dikategorikan sebagai siswa yang memiliki *Adversity Quotient* (AQ) tingkat sedang. Adapun skor yang didapatkan oleh S4 sebanyak 121 dari skor tertinggi 200. Analisis hasil kemampuan berpikir kritis siswa meliputi indikator hubungan kemampuan berpikir kritis dengan AQ siswa.

a. Analisis kemampuan berpikir kritis siswa untuk soal nomor 1

Berikut disajikan lembar penyelesaian soal tes siswa untuk nomor 1:



Gambar 4. 7 Lembar Penyelesaian S4 untuk Soal Nomor 1

Berdasarkan jawaban untuk soal nomor 1 dapat dilihat bahwa S4 sudah memenuhi beberapa keterampilan berpikir kritis. Pada keterampilan interpretasi S4 dapat menguraikan apa saja yang diketahui, namun terdapat satu kalimat yang belum dituliskan. Perihal apa yang ditanyakan dalam soal, S4 sudah dapat menuliskannya dengan sesuai. Berikut adalah kutipan wawancara terkait hal tersebut:

P402 : Oh gitu, menurut kamu apa saja yang diketahui dari soal?

S402 : Nomor 1 yang diketahui itu jumlah usia Ani, Rani, dan Doni 40 tahun, kemudian 2 tahun lalu perbandingan usia Doni dan Rani yaitu 1: 6, kemudian perbandingan usia Ani dan Rani adalah

3: 4 (melihat soal tes).

P403 : Di jawabannya untuk yang jumlah usia Ani, Rani, dan Doni 40 tahun kenapa tidak dituliskan? (sambil menunjuk jawaban soal tes).

S403 : Oh iya lupa (tersenyum malu).

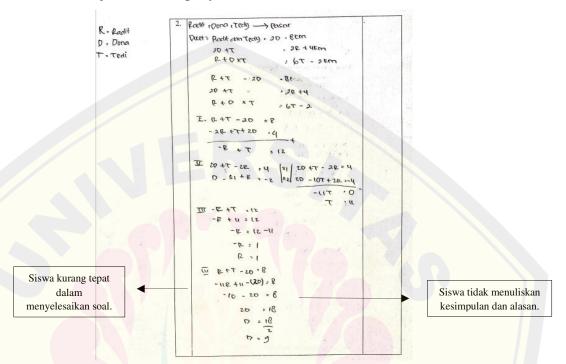
P405 : Ya sudah, selanjutnya kamu tahu tidak apa yang ditanyakan dari soal?

S405 : Tahu.

Selanjutnya S4 juga dapat melakukan permisalan untuk mempermudah dalam melakukan penyelesaian. S4 melakukan permisalan dengan menggunakan variabel x, y, dan z. Variabel x sebagai Doni, sedangkan variabel y sebagai Rani, dan variabel z sebagai Ani. Hal ini berarti S4 sudah memenuhi keterampilan analisis. Kemudian S4 menggunakan metode eliminasi dan substitusi untuk menentukan nilai dari tiap variabel. Nilai dari tiap variabel yang ditemukan oleh S4 adalah x = 5, y = 20, dan z = 15. Kemudian S4 membuat kesimpulan tanpa memberikan alasan berdasarkan kesimpulan yang telah diambil. Sehingga, S4 dapat dikatakan sudah memenuhi dua keterampilan berpikir kritis yaitu evaluasi dan kesimpulan. Berdasarkan analisis tersebut S4 memperoleh skor 2 untuk keterampilan interpretasi di indikator pertama dan pengaturan diri, serta mendapatkan skor 3 untuk keterampilan interpretasi di

indikator kedua, analisis, evaluasi, dan kesimpulan. Sehingga total skor yang di dapatkan oleh S4 pada penyelesaian nomor 1 sebanyak 16 skor.

b. Analisis kemampuan berpikir kritis siswa untuk soal nomor 2
 Berikut disajikan lembar penyelesaian soal tes siswa untuk nomor 2:



Gambar 4. 8 Lembar Penyelesaian S4 untuk Soal Nomor 2

Berdasarkan jawaban untuk soal nomor 2 dapat dilihat bahwa S4 sudah memenuhi beberapa keterampilan berpikir kritis. Pada keterampilan interpretasi S4 dapat menguraikan apa saja yang diketahui dari soal. Selanjutnya S4 dapat melakukan permisalan untuk mempermudah dalam melakukan penyelesaian. S4 melakukan permisalan dengan menggunakan variabel R, D, dan T. Variabel T sebagai Radit, sedangkan variabel D sebagai Dona, dan variabel D sebagai Tedy. Hal ini berarti S4 sudah memenuhi keterampilan analisis. Kemudian S4 menggunakan metode eliminasi dan substitusi untuk menentukan nilai dari tiap variabel. Akan tetapi, S4 memberikan jawaban yang salah terkait nilai dari tiap variabel. Pada sesi wawancara S4 memberikan penjelasan mengenai proses penyelesaian yang telah dilakukan. Berikut cuplikan wawancara mengenai hal tersebut:

P409 : Terus yang nomor 2 bagaimana?

S408 : Dituliskan dahulu apa saja yang diketahui dan yang ditanyakan dalam soal, kemudian dimisalkan R, D, sama T. Habis itu persamaannya di eliminasi dan substitusi untuk mendapatkan nilai dari R, D, sama T.

P410 : Sekarang coba dilihat eliminasi yang kamu lakukan di nomor 2, sudah benar belum? T + T berapa? (menunjuk jawaban siswa)

S410 : 2T, saya salah itu, kurang teliti (tersenyum)

P411 : Ya sudah, kemudian kenapa tidak membuat kesimpulan untuk yang nomor 2?

S411 : Awalnya tidak yakin sama jawaban saya, jadi tidak saya lanjutkan.

Melihat dari jawaban S4 pada sesi wawancara, dapat disimpulkan bahwa keterampilan evaluasi yang dimiliki oleh S4 masih kurang. Kurangnya keterampilan evaluasi S4 dikarenakan kurangnya ketelitian saat melakukan metode eliminasi. Akibatnya jawaban yang diberikan oleh S4 tidak sesuai. Berdasarkan analisis tersebut S4 memperoleh skor 3 untuk keterampilan interpretasi pada indikator pertama dan analisis. Mendapatkan skor 2 untuk keterampilan evaluasi, dan pengaturan diri. Sehingga total skor yang di dapatkan oleh S4 pada penyelesaian nomor 2 sebanyak 10 skor.

Setelah dilakukan analisis terhadap penyelesaian soal tes, S4 memperoleh total skor sebanyak 26 skor. Apabila skor tersebut dikonversi ke dalam bentuk nilai, maka S4 memperoleh nilai 62. Sehingga S4 tergolong siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi. Hal tersebut sesuai dengan kategori skala penilaian yang ada di penelitian ini. Ringkasan hasil penyelesaian soal oleh S4 dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

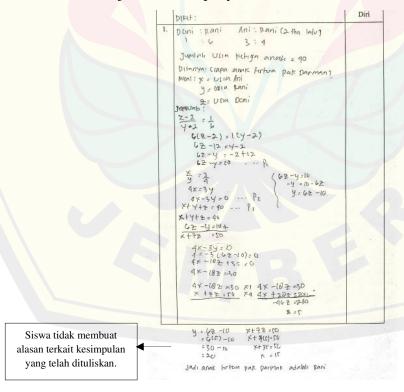
Keterampilan	Nomor Soal		Skor	Konversi
Berpikir Kritis	1	2	Total	Nilai
Interpretasi -	×	✓		
	✓	×	_	
Analisis	✓	✓	_	
Evaluasi	✓	×	26	62
Kesimpulan	√	X	•	
Penjelasan	X	X		
Pengaturan Diri	×	×		

Tabel 4. 10 Hasil Analisis Penyelesaian S4

4.3.6 Analisis Soal Tes Siswa 5 (S5)

Berdasarkan analisis angket yang dilakukan terhadap siswa, S5 dikategorikan sebagai siswa yang memiliki *Adversity Quotient* (AQ) tingkat sedang. Adapun skor yang didapatkan oleh S5 sebanyak 131 dari skor tertinggi 200. Analisis hasil kemampuan berpikir kritis siswa meliputi indikator hubungan kemampuan berpikir kritis dengan AQ siswa.

a. Analisis kemampuan berpikir kritis siswa untuk nomor 1
 Berikut disajikan lembar penyelesaian soal tes siswa untuk nomor 1:



Gambar 4. 9 Lembar Penyelesaian S5 untuk Soal Nomor 1

Berdasarkan jawaban untuk soal nomor 1 dapat dilihat bahwa S5 sudah memenuhi beberapa keterampilan berpikir kritis. Pada keterampilan interpretasi S5 dapat menguraikan apa saja yang diketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal. Selanjutnya S5 juga dapat melakukan permisalan untuk mempermudah dalam melakukan penyelesaian. S5 melakukan permisalan dengan menggunakan variabel x, y, dan z. variabel x sebagai Ani, sedangkan variabel y sebagai Rani, dan variabel z sebagai Doni. Hal ini berarti S5 sudah memenuhi keterampilan analisis. Kemudian S5 menggunakan metode eliminasi dan substitusi untuk menentukan nilai dari tiap variabel. Nilai dari tiap variabel yang ditemukan oleh S5 adalah x = 15, y = 20, dan z = 5. Kemudian S5 membuat kesimpulan tanpa memberikan alasan berdasarkan kesimpulan yang telah diambil. Hal tersebut menunjukkan bahwa S5 sudah memenuhi dua keterampilan berpikir kritis yaitu evaluasi dan kesimpulan. Berikut cuplikan wawancara terkait penyelesaian soal tes:

P505 : Coba jelaskan langkah-langkah yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut!

S505 : Dituliskan apa yang diketahui sama yang ditanyakan, kemudian dimisalkan dulu x, y, z. Setelah itu dicari nilainya. Kalau sudah tinggal disimpulkan.

P506 : Kenapa tidak diberikan alasan?

S506 : Alasan seperti apa?

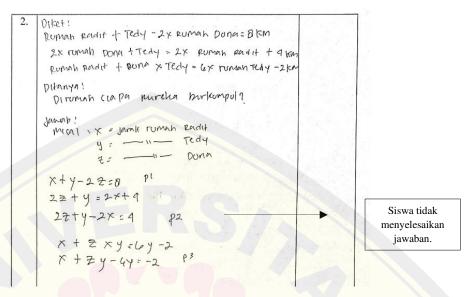
P507 : Alasan kenapa kamu mengambil kesimpulan seperti itu?

S507 : Alasannya itu dilihat dari hasil penyelesaian saya. Dapat dilihat kalau anak tertuanya itu Rani.

Melihat dari cuplikan wawancara diatas, S5 tidak terbiasa memberikan alasan terkait kesimpulan yang telah diambil. Akan tetapi, S5 dapat menjelaskan secara lisan mengenai alasan kesimpulan yang digunakan. Berdasarkan analisis tersebut S5 memperoleh skor 2 untuk pengaturan diri dan mendapatkan skor 3 untuk keterampilan interpretasi, analisis, evaluasi, dan kesimpulan. Sehingga total skor yang di dapatkan oleh S5 pada penyelesaian nomor 1 sebanyak 17 skor.

b. Analisis kemampuan berpikir kritis siswa untuk nomor 2

Berikut disajikan lembar penyelesaian soal tes siswa untuk nomor 2:



Gambar 4. 10 Lembar Penyelesaian S5 untuk Soal Nomor 2

Berdasarkan jawaban untuk soal nomor 2 dapat dilihat bahwa S5 sudah memenuhi beberapa keterampilan berpikir kritis. Pada keterampilan interpretasi S5 dapat menguraikan apa saja yang diketahui dan ditanyakan dari soal. Selanjutnya S5 juga dapat melakukan permisalan untuk mempermudah dalam melakukan penyelesaian. S5 melakukan permisalan dengan menggunakan variabel x, y, dan z. Variabel x sebagai jarak rumah Radit, sedangkan variabel y sebagai jarak rumah Tedy, dan variabel z sebagai Jarak rumah Dona. Hal ini berarti S5 sudah memenuhi keterampilan analisis. Kemudian S5 menggunakan metode eliminasi dan substitusi, namun tidak diselesaikan. Berdasarkan hal itu dapat diketahui bahwa keterampilan evaluasinya masih kurang. Berikut adalah cuplikan wawancara yang dilakukan dengan S5 terkait penyelesaian soal tes:

P505 : Coba jelaskan langkah-langkah yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut!

S505 : Dituliskan apa yang diketahui sama yang ditanyakan, kemudian dimisalkan dulu x, y, z. Setelah itu dicari nilainya. Kalau sudah tinggal disimpulkan.

P509 : Menurut kamu apakah langkah-langkah yang digunakan sudah lengkap?

S509 : Insyaallah sudah untuk nomor 1 kalau untuk yang nomor 2 belum.

P510 : Kenapa belum?

S510 : Bingung.

P511 : Bingung gimana? Ini saya lihat kamu sudah bisa menuliskan persamaannya.

S511 : Kalau persamaannya bisa tapi mengerjakannya yang tidak bisa. Ini yang persamaan ini bingung (menunjuk persamaan 3 pada lembar jawaban).

P512 : Bingung bagaimana?

S512 : Ya itu saya tidak tahu persamaanya harus diapakan (tertawa).

Dilihat dari cuplikan wawancara diatas S5 dapat menjelaskan langkah-langkah yang dilakukan untuk menyelesaikan soal, akan tetapi S4 mengaku bingung dengan persamaan 3. Akibatnya S5 tidak menyelesaikan jawaban soal tes yang diberikan. Berdasarkan analisis tersebut S5 memperoleh skor 3 untuk keterampilan interpretasi dan analisis. Mendapatkan skor 2 untuk keterampilan evaluasi, dan pengaturan diri. Sehingga total skor yang di dapatkan oleh S5 pada penyelesaian nomor 2 sebanyak 13 skor.

Setelah dilakukan analisis terhadap penyelesaian S5, diperoleh total skor sebanyak 30 skor. Apabila skor tersebut dikonversi ke dalam bentuk nilai, maka S5 memperoleh nilai 71. Sehingga S5 tergolong siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi. Hal tersebut sesuai dengan kategori skala penilaian yang ada di penelitian ini. Ringkasan hasil penyelesaian soal oleh S5 dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

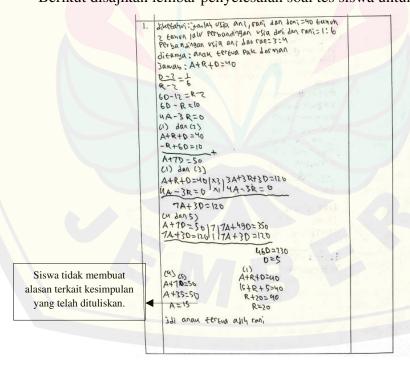
Keterampilan	Nomor Soal		Skor	Konversi
Berpikir Kritis	1	2	Total	Nilai
Interpretasi -	✓	✓		
	✓	✓	_	
Analisis	✓	✓	_	
Evaluasi	✓	×	30	71
Kesimpulan	✓	×	_	
Penjelasan	×	X	_	
Pengaturan Diri	X	×		

Tabel 4. 11 Hasil Analisis Penyelesaian S5

4.3.7 Analisis Soal Tes Siswa 6 (S6)

Berdasarkan analisis angket yang dilakukan terhadap siswa, S6 dikategorikan sebagai siswa yang memiliki *Adversity Quotient* (AQ) tingkat sedang. Adapun skor yang didapatkan oleh S6 sebanyak 122 dari skor tertinggi 200. Analisis hasil kemampuan berpikir kritis siswa meliputi indikator hubungan kemampuan berpikir kritis dengan AQ siswa.

a. Analisis kemampuan berpikir kritis siswa untuk nomor 1
 Berikut disajikan lembar penyelesaian soal tes siswa untuk nomor 1:



Gambar 4. 11 Lembar Penyelesaian S6 untuk Soal Nomor 1

Berdasarkan jawaban untuk soal nomor 1 dapat dilihat bahwa S6 sudah memenuhi beberapa keterampilan berpikir kritis. Pada keterampilan interpretasi S6 dapat menguraikan apa saja yang diketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal. Akan tetapi untuk keterampilan analisis masih belum terpenuhi. Berikut cuplikan wawancara terkait hal tersebut:

P607 : Kenapa tidak menggunakan permisalan?

S607 : Saya misalkan sebenarnya, tapi tidak saya tuliskan.

P608 : Sudah terbiasa seperti itu?

S608 : Iya.

S6 mengaku sudah terbiasa tidak menulsikan permisalan pada saat melakukan penyelesaian. Meskipun tidak menuliskan permisalan, S6 dapat menyelesaikan soal dengan tepat. S6 melakukan pemodelan matematika dan menggunakan metode eliminasi dan substitusi untuk menentukan nilai dari tiap variabel. Eliminasi dan substitusi yang dilakukan oleh S6 mendapatkan hasil A = 15, R = 20, dan D = 5. Kemudian S6 membuat kesimpulan tanpa memberikan alasan berdasarkan kesimpulan yang telah diambil. Hal tersebut menunjukkan bahwa S6 sudah memenuhi dua keterampilan berpikir kritis yaitu evaluasi dan kesimpulan.

Berikut cuplikan wawancara terkait hal tersebut:

P610 : Sekarang coba uraikan kesimpulan yang kamu peroleh dalam menyelesaikan soal tersebut!

S610 : Anak tertuanya Rani.

P614 : Gimana cara kamu bisa membuat kesimpulan seperti itu?

S614 : Dilihat dari jawaban yang saya kerjakan.

P615 : Jelaskan jawaban kamu gimana?

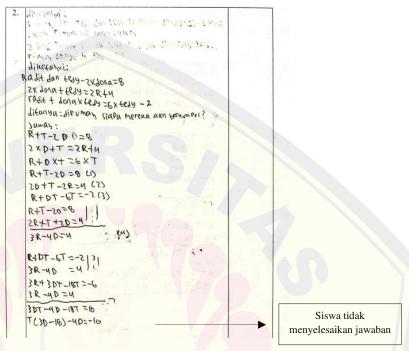
S615 : Anak tertuanya Rani usianya 20 tahun.

Melihat dari sesi wawancara S6 dapat memberikan alasan terkait kesimpulan yang diambil, hanya saja tidak menuliskannya dalam lembar jawaban. Berdasarkan analisis tersebut S6 memperoleh skor 2 untuk pengaturan diri dan mendapatkan skor 3 untuk keterampilan interpretasi, evaluasi, dan kesimpulan.

Sehingga total skor yang di dapatkan oleh S6 pada penyelesaian nomor 1 sebanyak 14 skor.

b. Analisis kemampuan berpikir kritis siswa untuk nomor 2

Berikut disajikan lembar penyelesaian soal tes siswa untuk nomor 2:



Gambar 4. 12 Lembar Penyelesaian S6 untuk Soal Nomor 2

Berdasarkan jawaban untuk soal nomor 2 dapat dilihat bahwa S6 sudah memenuhi beberapa keterampilan berpikir kritis. Pada keterampilan interpretasi S6 dapat menguraikan apa saja yang diketahui dan ditanyakan dari soal. Akan tetapi untuk keterampilan analisis masih belum terpenuhi. Kemudian S6 menggunakan metode eliminasi, namun tidak diselesaikan. Berdasarkan hal itu dapat diketahui bahwa keterampilan evaluasinya masih kurang dikarenakan S6 merasa kesulitan saat melakukan metode eliminasi. Hal ini mengakibatkan S6 tidak melanjutkan penyelesaian soal. Berikut adalah cuplikan wawancara yang dilakukan dengan S6 terkait penyelesaian soal tes:

P610 : Menurut kamu apakah langkah-langkah yang digunakan sudah lengkap?

S610 : Yang nomor 2 belum lengkap bingung mau melanjutkan.

P611 : Bingung bagaimana?

S611 : Tidak tahu kelanjutannya seperti apa.

P612 : Tidak tahu bagaimana?

S612 : Hasil eliminasinya aneh, jadi saya tidak tahu lagi harus

bagaimana.

Berdasarkan analisis tersebut S6 memperoleh skor 3 untuk keterampilan interpretasi. Mendapatkan skor 2 untuk keterampilan evaluasi, dan pengaturan diri. Sehingga total skor yang di dapatkan oleh S6 pada penyelesaian nomor 2 sebanyak 10 skor.

Setelah dilakukan analisis terhadap penyelesaian S6, diperoleh total skor sebanyak 24 skor. Apabila skor tersebut dikonversi ke dalam bentuk nilai, maka S6 memperoleh nilai 57. Sehingga S6 tergolong siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis sedang. Hal tersebut sesuai dengan kategori skala penilaian yang ada di penelitian ini. Ringkasan hasil penyelesaian soal oleh S6 dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

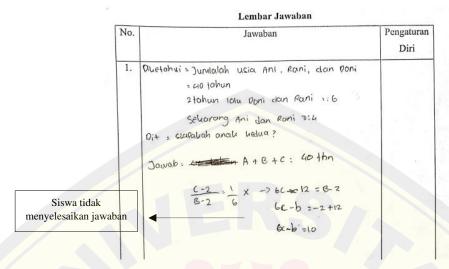
Keterampilan Nomor Soal Skor Konversi Berpikir Kritis Total Nilai **√** Interpretasi Analisis × × ✓ Evaluasi 24 57 X Kesimpulan X Penjelasan × X Pengaturan Diri X ×

Tabel 4. 12 Hasil Analisis Penyelesaian S6

4.3.8 Analisis Soal Tes Siswa 7 (S7)

Berdasarkan analisis angket yang dilakukan terhadap siswa, S7 dikategorikan sebagai siswa yang memiliki *Adversity Quotient* (AQ) tingkat rendah. Adapun skor yang didapatkan oleh S7 sebanyak 59 dari skor tertinggi 200. Analisis hasil kemampuan berpikir kritis siswa meliputi indikator hubungan kemampuan berpikir kritis dengan AQ siswa.

a. Analisis kemampuan berpikir kritis siswa untuk soal nomor 1
 Berikut disajikan lembar penyelesaian soal tes siswa untuk nomor 1:



Gambar 4. 13 Lembar Penyelesaian S7 untuk Soal Nomor 1

Berdasarkan jawaban untuk soal nomor 1 dapat dilihat bahwa S7 sudah memenuhi seluruh keterampilan berpikir kritis. Pada keterampilan interpretasi S7 dapat menguraikan apa saja yang diketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal. Akan tetapi untuk keterampilan analisis masih belum terpenuhi. Kemudian untuk keterampilan berpikir kritis lainnya masih belum terpenuhi karena S7 tidak melanjutkan jawaban dari soal yang telah di berikan, namun S7 masih bisa menjelaskan terkait metode yang harus digunakan untuk menyelesaikan soal. Berikut adalah cuplikan wawancara yang dilakukan dengan S7 terkait penyelesaian soal tes:

P706 : Kemudian materi matematika apa yang digunakan sama kamu untuk menyelesaikan soal tersebut?

S706 : Eliminasi substitusi, tapi saya belum selesai.

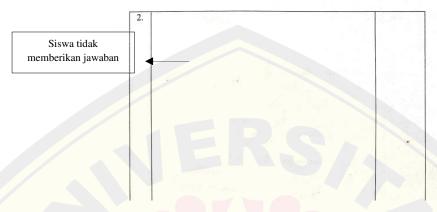
P707 : Kenapa bisa belum selesai?

S707 : Bingung, soalnya sulit jadi saya cuma nulis diketahui sama ditanya saja. Saya tidak bisa mengerjakannya.

Berdasarkan analisis tersebut S7 memperoleh skor 3 untuk keterampilan interpretasi. Mendapatkan skor 1 untuk keterampilan evaluasi, dan pengaturan

diri. Sehingga total skor yang di dapatkan oleh S4 pada penyelesaian nomor 1 sebanyak 8 skor.

b. Analisis kemampuan berpikir kritis siswa untuk soal nomor 2
 Berikut disajikan lembar penyelesaian soal tes siswa untuk nomor 2:



Gambar 4. 14 Lembar Penyelesaian S7 untuk Soal Nomor 2

Berdasarkan gambar diatas dapat dilihat bahwa S7 belum memberikan penyelesaian sama sekali terkait soal yang telah diberikan. Akan tetapi, pada saat dilakukan wawancara S7 dapat menjelaskan apa saja yang diketahui dan ditanya dari soal. Berikut adalah cuplikan wawancara yang dilakukan dengan S7 terkait penyelesaian soal tes:

P702 : Menurut kamu apa saja yang diketahui dari soal?

S702 : Apa ya yang diketahui.

P703 : Boleh lihat di soal kok.

S703 : (Membaca soal tes) Nomor 1 jumlah usia Ani, Rani, dan Doni 40 tahun, kemudian 2 tahun lalu perbandingan usia Doni dan Rani yaitu 1:6, kemudian perbandingan usia Ani dan Rani adalah 3:4. Kalau yang nomor 2 jarak rumah Radit dan Tedy dikurangi dengan dua kali jarak rumah Dona sama dengan 8 km. Kemudian dua kali jarak rumah Dona ditambah jarak rumah Tedy sama dengan dua kali jarak rumah Radit 4 km, kemudian jarak rumah Radit ditambah jarak rumah Dona kali jarak rumah Tedy sama dengan enam kali jarak rumah Tedy dikurang 2 km.

P705 : Ya sudah, selanjutnya coba kamu sebutkan apa yang ditanyakan dari soal!

S705 : Nomor 1 siapa anak tertua. Untuk yang nomor 2 dirumah siapa akan berkumpul.

Dilihat dari hasil wawancara, S7 sedikit kebingungan saat menjelaskan apa saja yang diketahui dari soal. S7 menunjukkan sikap tidak percaya akan jawaban yang diberikan. Meskipun bisa menjelaskan dalam sesi wawancara, namun S7 tidak menuliskan jawaban pada lembar jawaban dikarenakan merasa bingung saat akan menuliskannya. Berikut cuplikan wawancara yang terkait dengan hal tersebut:

P709 : Tadi bisa menyebutkan apa saja yang diketahui dan ditanyakan untuk soal nomor 2, kenapa tidak dituliskan di lembar jawaban?

S709 : Tadikan lihat di soal, kalau menuliskan dijawaban itu bingung gimana cara nulisnya.

Setelah dilakukan analisis terhadap penyelesaian soal tes, S7 memperoleh total skor sebanyak 8 skor. Apabila skor tersebut dikonversi ke dalam bentuk nilai, maka S7 memperoleh nilai 19. Sehingga S7 tergolong siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis sangat rendah. Hal tersebut sesuai dengan kategori skala penilaian yang ada di penelitian ini. Ringkasan hasil penyelesaian soal oleh S7 dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4. 13 Hasil Analisis Penyelesaian S7

Keterampilan	Nomor Soal		Skor	Konversi
Berpikir Kritis	1	2	Total	Nilai
Intononotosi	✓	×		
Interpretasi -	✓	×		
Analisis	×	×		
Evaluasi	×	X	8	19
Kesimpulan	×	×		
Penjelasan	×	×		
Pengaturan Diri	X	×		

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan kepada 7 subjek penelitian, secara ringkas pemenuhan indikator kemampuan berpikir kritis dituliskan dalam tabel dibawah ini:

Nomor	Cubials				Indikato	r		
Soal	Subjek	1	2	3	4	5	6	7
	S 1	✓	✓	✓	√	✓	✓	✓
	S2	✓	✓	√	✓	✓	✓	✓
	S3	√	✓	✓	✓	✓	×	×
1	S4	×	✓	✓	✓	√	×	×
	S5	✓	✓	✓	✓	√	×	×
	S6	✓	✓	×	✓	√	×	×
	S7	✓	✓	×	×	×	×	×
	S1	×	✓	✓	×	✓	×	×
	S2	✓	√	✓	×	×	×	×
	S3	✓	✓	✓	×	×	×	×
2	S4	✓	×	✓	×	×	×	×
	S5	✓	✓	✓	×	×	×	×
	S6	✓	✓	×	×	×	×	×
	S7	×	×	×	×	×	×	×

Tabel 4. 14 Hasil Analisis Penyelesaian Siswa

4.4 Pembahasan

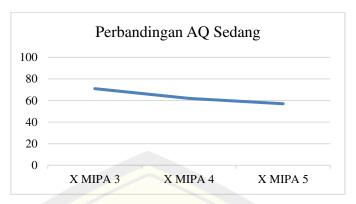
Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil bahwa Adversity Quotient (AQ) yang di miliki oleh siswa berbeda-beda. AQ yang berbeda dapat mempengaruhi pola pikir siswa dalam menyelesaikan suatu permasalahan. Pernyataan itu sejalan dengan penelitian Hidayat, dkk (2018) yang menyatakan bahwa AQ dapat mempengaruhi argumentasi siswa. Hal itulah yang menyebabkan kemampuan berpikir kritis tiap siswa menjadi berbeda. Pernyataan tersebut sesuai dengan penelitian oleh Rahimah (2019) yang menyatakan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa berbeda-beda. Kemampuan tersebut bergantung pada keterampilan siswa dalam menyelesaikan suatu permasalahan. Terdapat siswa yang lebih memilih untuk menyerah saat dihadapkan oleh suatu permasalahan dan ada juga yang memilih untuk berpikir pelan-pelan dalam menyelesaikan permasalahan yang didapat.

Subjek dalam penelitian terdiri dari 7 siswa dimana 2 siswa berasal dari kelas X MIPA 3, 2 siswa dari kelas X MIPA 4, dan 3 siswa dari kelas X MIPA 5. Tujuh siswa tersebut dipilih berdasarkan tingkatan AQ yang dimiliki oleh siswa yang kemudian peneliti melakukan analisis terhadap kemampuan berpikir kritisnya. Terdapat 3 siswa yang memiliki kategori AQ tinggi dengan kemampuan berpikir kritisnya yaitu sangat tinggi dan tinggi. Selanjutnya, terdapat 3 siswa yang memiliki kategori AQ sedang dengan kemampuan berpikir kritis tinggi dan sedang. Kemudian, terdapat 1 siswa yang memiliki kategori AQ rendah dengan kemampuan berpikir kritis yang sangat rendah.



Gambar 4. 15 Grafik Perbandingan AQ Tinggi

Grafik di atas merupakan perbandingan perolehan kategori AQ tinggi yang dimiliki oleh subjek dari setiap kelas. Berdasarkan hal tersebut dapat dilihat bahwa subjek yang memiliki kategori AQ tinggi mendapatkan nilai yang berbeda untuk kemampuan berpikir kritisnya. Subjek dari kelas X MIPA 3 dan X MIPA 4 memiliki kemampuan berpikir kritis yang sangat tinggi, sedangkan subjek dari kelas X MIPA 5 memiliki kemampuan berpikir kritis yang tinggi. Hal ini menunjukkan jika kemampuan berpikir kritis siswa tidak hanya dipengaruhi oleh AQ yang dimiliki oleh siswa. Pernyataan tersebut sejalan dengan penelitian Pernyataan tersebut sejalan dengan penelitian Pernyataan tersebut sejalan dengan penelitian Puspitacandri, dkk (2020) yang menjelaskan bahwa kemampuan seseorang bisa di pengaruhi oleh AQ dan beberapa faktor lainnya.



Gambar 4. 16 Grafik Perbandingan AQ Sedang

Grafik di atas merupakan perbandingan perolehan kategori AQ sedang yang dimiliki oleh subjek dari setiap kelas. Sama dengan perbandingan kategori AQ tinggi, subjek yang memiliki kategori AQ sedang mendapatkan nilai yang berbeda untuk kemampuan berpikir kritisnya. Subjek dari kelas X MIPA 3 dan X MIPA 4 memiliki kemampuan berpikir kritis yang tinggi, sedangkan subjek dari kelas X MIPA 5 memiliki kemampuan berpikir kritis yang rendah. Hal ini menunjukkan jika kemampuan berpikir kritis siswa tidak hanya dipengaruhi oleh AQ yang dimiliki oleh siswa. Pernyataan tersebut sejalan dengan penelitian Puspitacandri, dkk (2020) yang menjelaskan bahwa kemampuan seseorang bisa di pengaruhi oleh AQ dan beberapa faktor lainnya.

Pada penelitian ini siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis sangat tinggi mampu memenuhi seluruh keterampilan berpikir kritis yaitu interpretasi, analisis, evaluasi, kesimpulan, penjelasan, dan pengaturan diri. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Yuristina, dkk (2021) yang menyatakan bahwa siswa memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi apabila siswa dapat memenuhi seluruh keterampilan berpikir kritis. Siswa tersebut dapat menyelesaikan soal tes dengan tepat dan lengkap. Seluruh keterampilan tersebut dapat terpenuhi pada penyelesaian soal nomor 1. Kemudian untuk penyelesaian pada nomor 2 siswa memiliki kesalahan yang berbeda dalam menyelesaikan soal. Kesalahan tersebut dikarenakan soal tes yang diberikan jarang mereka temui sehingga memerlukan waktu yang lebih untuk memahami dan menyelesaikan soal tersebut. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Yuristina, dkk (2021) dan Basri, dkk (2019) yang menyatakan bahwa soal yang jarang ditemui oleh siswa membuat siswa sulit

mencerna informasi dari soal. Akibatnya, siswa tidak teliti dalam menyelesaikan soal.

Siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi dapat memenuhi beberapa keterampilan berpikir kritis yaitu interpretasi, analisis, evaluasi, dan kesimpulan. Akan tetapi pada soal nomor 1 terdapat siswa yang hanya memenuhi salah satu indikator keterampilan interpretasi dikarenakan kurangnya ketelitian saat melakukan penyelesaian. Hal ini sesuai dengan penelitian Yuristina, dkk (2021) yang menyatakan bahwa siswa memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi apabila siswa dapat memenuhi empat keterampilan berpikir kritis. Akan tetapi, penyelesaian yang diberikan oleh siswa kurang tepat dan kurang lengkap. Kemudian untuk soal nomor 2 siswa hanya bisa memenuhi keterampilan interpretasi dan analisis. Hal ini dikarenakan siswa merasa kesulitan dalam memahami soal yang diberikan. Pernyataan tersebut sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Yani, dkk (2016) yang menyatakan bahwa kesulitan dalam memahami soal yang diberikan dapat mempengaruhi hasil penyelesaian siswa.

Kemampuan berpikir kritis tingkat sedang pada penelitian ini diperoleh data bahwa siswa hanya dapat memenuhi beberapa keterampilan berpikir kritis. Pada soal nomor 1 siswa dapat memenuhi keterampilan interpretasi, evaluasi, dan kesimpulan. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Rahimah (2019) yang menyatakan bahwa siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis sedang dapat menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal hingga membuat kesimpulan. Kemudian untuk soal nomor 2 siswa bisa memenuhi keterampilan interpretasi saja. Siswa tersebut tidak bisa memahami maksud dari soal tes yang telah diberikan. Akibat dari hal tersebut siswa tidak dapat melanjutkan penyelesaian. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Yani, dkk (2016) yang menyatakan bahwa kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal dikarenakan siswa kurang memahami maksud soal dan lupa konsep dari materi yang dapat digunakan untuk melakukan penyelesaian.

Siswa dengan tingkatan kemampuan berpikir kritis sangat rendah kesulitan dalam menyelesaikan soal tes yang diberikan. Penyelesaian untuk soal nomor 1 hanya bisa memenuhi keterampilan interpretasi saja. Hal ini sejalan dengan

penelitian Rahimah (2019) yang menyatakan bahwa siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis sangat rendah hanya bisa memenuhi tahapan interpretasi saja. Kemudian untuk soal nomor 2 tidak terdapat keterampilan berpikir kritis yang terpenuhi. Hal ini sejalan dengan penelitian Basri, dkk (2019) yang menyatakan bahwa siswa dengan kemampuan berpikir kritis sangat rendah tidak mampu menjawab pertanyaan dengan jelas dan tidak mampu menjelaskan dengan baik.

4.5 Triangulasi Data

Hasil analisis soal tes dan wawancara untuk setiap indikator kemampuan berpikir kritis dari S1 dan S2 mempunyai kesesuaian jawaban. Kedua subjek tersebut memiliki kemampuan berpikir kritis yang sangat tinggi. Pada jawaban soal nomor 1 kedua subjek mampu memenuhi seluruh indikator kemampuan berpikir krits. Hal ini telah dikonfirmasi melalui kegiatan wawancara terkait penyelesaian yang dilakukan oleh kedua subjek. Pada saat sesi wawancara, subjek dapat menjelaskan kembali tahapan penyelesaian yang telah dilakukan dan sesuai dengan penyelesaian yang terdapat dalam jawaban soal. Kemudian untuk jawaban soal nomor 2, kedua subjek dapat memenuhi beberapa indikator kemampuan berpikir kritis. Masing-masing subjek dapat memenuhi indikator yang berbeda. Meskipun indikator yang terpenuhi berbeda, proses penyelesaian yang dituliskan oleh subjek pada lembar jawaban telah dikonfirmasi melalui sesi wawancara. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa hasil triangulasi dari hasil analisis soal tes dan wawancara dapat dikatakan valid.

Hasil analisis soal tes dan wawancara dari S3, S4, dan S5 untuk setiap indikator kemampuan berpikir kritis memiliki kesesuaian jawaban. Ketiga subjek tersebut memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi. Pada jawaban soal nomor 1 dan nomor 2 ketiga subjek dapat memenuhi beberapa indikator kemampuan berpikir kritis. Masing-masing subjek dapat memenuhi indikator yang berbeda. Hal ini menunjukkan jika subjek memberikan tahapan penyelesaian yang berbeda. Tahapan penyelesaian yang dilakukan oleh ketiga subjek telah dikonfirmasi melalui sesi wawancara. Pada saat sesi wawancara, ketiga subjek dapat menjelaskan kembali tahapan yang dilakukan dalam menyelesaikan soal. Tahapan yang

dijelaskan oleh ketiga subjek sesuai dengan tahapan yang telah dituliskan dalam lembar jawaban. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa hasil triangulasi dari hasil analisis soal tes dan wawancara dapat dikatakan valid.

Pada hasil analisis soal tes dan wawancara untuk S6, juga diperoleh kesesuaian jawaban yang sama. Subjek tersebut memiliki kemampuan berpikir kritis sedang. S6 dapat memenuhi beberapa indikator kemampuan berpikir kritis. Tahapan penyelesaian yang telah dilakukan oleh S6 telah dikonfirmasi melalui kegiatan wawancara. S6 memberikan penjelasan terkait tahapan penyelesaian yang telah dilakukan. Penjelasan yang diungkapkan oleh S6 sesuai dengan tahapan penyelesaian yang tertera pada lembar jawaban. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa hasil triangulasi dari hasil analisis soal tes dan wawancara dapat dikatakan valid.

Hasil analisis soal tes dan wawancara untuk S7 diperoleh kesesuaian jawaban yang sama. Subjek tersebut mempunyai kemampuan berpikir kritis sangat rendah. Pada jawaban soal nomor 1, S7 hanya dapat memenuhi beberapa indikator kemampuan berpikir kriris. Kemudian untuk soal nomor 2, S7 sama sekali tidak membuat penyelesaian terhadap soal tes. Terdapat beberapa kendala yang membuat S7 tidak dapat memberikan penyelesaian terhadap soal tes. Hal tersebut dikonfirmasi pada saat sesi wawancara. Pada saat sesi wawancara, S7 menjelaskan semua tahapan yang telah dituliskan dalam lembar jawaban serta kendala-kendala yang dimiliki. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa hasil triangulasi dari hasil analisis soal tes dan wawancara dapat dikatakan valid.

BAB 5. PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan terhadap angket, jawaban soal tes, dan wawancara kepada siswa dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa berbeda-beda. Hal ini disebabkan oleh Adversity Quotient (AQ) yang dimiliki oleh siswa. AQ dapat mempengaruhi kemauan siswa untuk menyelesaikan suatu permasalahan. Terdapat beberapa siswa yang memiliki ketegori AQ yang sama, namun kemampuan berpikir kritis yang dimiliki oleh siswa berbeda-beda. Siswa yang memiliki AQ tinggi tidak akan mudah menyerah dan berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan penyelesaian dari suatu permasalahan. Terdapat 3 siswa yang memiliki kategori AQ tinggi yaitu S1, S2, dan S3. S1 memperoleh nilai akhir 86 dengan kategori kemampuan berpikir kritis sangat tinggi. S2 memperoleh nilai akhir 81 dengan kategori kemampuan berpikir kritis sangat tinggi. S3 memperoleh nilai akhir 71 dengan kategori kemampuan berpikir kritis tinggi. Kemudian siswa yang memiliki AQ sedang masih memiliki keinginan untuk menyelesaikan suatu masalah, namun mudah merasa puas dengan pencapaiannya sehingga tidak berusaha semaksimal mungkin. Hal itu mengakibatkan siswa kurang teliti dalam menyelesaikan suatu permasalahan. Terdapat 3 siswa yang memiliki kategori AQ sedang yaitu S4, S5, dan S6. S4 memperoleh nilai akhir 62 dengan kategori kemampuan berpikir kritis tinggi. S5 memperoleh nilai akhir 71 dengan kategori kemampuan berpikir kritis tinggi. S6 memperoleh nilai akhir 57 dengan kategori kemampuan berpikir kritis sedang. Selanjutnya, siswa yang memiliki AQ rendah cenderung memilih untuk menghindari suatu permasalahan. Terdapat 1 siswa yang memiliki kategori AQ rendah yaitu S7 dengan perolehan nilai akhir 19. Siswa tersebut memiliki kategori kemampuan berpikir kritis sangat rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan diatas, maka terdapat beberapa saran yang dapat diberikan:

- a. Kepada siswa, sebaiknya siswa lebih sering menyelesaikan permasalahan yang dapat membantu meningkatkan kemampuan berpikir kritisnya.
- b. Kepada guru, hendaknya dapat dijadikan pertimbangan guru dalam membuat soal agar siswa dapat terbiasa dalam memecahkan soal kemampuan berpikir kritis.
- c. Kepada peneliti selanjutnya, dapat dijadikan rujukan saat melakukan penelitian yang sejenis untuk meminimalisir kelemahan dalam penelitian ini dan sebaiknya saat melakukan wawancara berikan pertanyaan yang lebih mendalam kepada siswa, sehingga data penelitian lebih lengkap.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2017). Berpikir Kritis Matematik. *Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 66–75. http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/100/69
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Florea*, *6*(1), 45–53.
- Ahmatika, D. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/Discovery. *Euclid*, *3*(1), 394–403. https://doi.org/10.33603/e.v3i1.324
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.
- Basri, H., Purwanto, As'ari, A. R., & Sisworo. (2019). Investigating critical thinking skill of junior high school in solving mathematical problem. *International Journal of Instruction*, *12*(3), 745–758. https://doi.org/10.29333/iji.2019.12345a
- Ennis. (1985). A Logical Basic for Measuring Critical Thinking Skills. *National Inst. Of Education*, 45–48. https://pdfs.semanticscholar.org/80a7/c7d4a98987590751df4b1bd9adf747fd7aaa.pdf
- Facione, P. A. (2000). The Disposition Toward Critical Thinking: Its Character, Measurement, and Relationship to Critical Thinking Skill. *Informal Logic*, 20(1), 61–84. https://doi.org/10.22329/il.v20i1.2254
- Fakhriyah, F. (2014). penerapan problem based learning dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Pendidikan IPA Indonesia*, *3*(1), 28–35. http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii
- Farida, N. (2015). ANALISIS KESALAHAN SISWA SMP KELAS VIII DALAM MENYELESAIKAN MASALAH SOAL CERITA MATEMATIKA. 4(2), 1–27.
- Fauziah, M., Marmoah, S., Murwaningsih, T., & Saddhono, K. (2020). The effect of thinking actively in a social context and creative problem-solving learning models on divergent-thinking skills viewed from adversity quotient. *European Journal of Educational Research*, 9(2), 537–568. https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.2.537
- Hidayah, S. R., Trapsilasiwi, D., & Setiawani, S. (2016). Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas VII F Mts. Al-Qodiri 1 Jember dalam Pemecahan Masalah

- Matematika Pokok Bahasan Segitiga dan Segi Empat ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Edukasi*, *3*(3), 21. https://doi.org/10.19184/jukasi.v3i3.3517
- Hidayat, W., Wahyudin, & Prabawanto, S. (2018). The mathematical argumentation ability and adversity quotient (AQ) of pre-service mathematics teacher. *Journal on Mathematics Education*, *9*(2), 239–248. https://doi.org/10.22342/jme.9.2.5385.239-248
- Hulaikah, M., Degeng, I. N. S., Sulton, & Murwani, F. D. (2020). The effect of experiential learning and adversity quotient on problem solving ability. *International Journal of Instruction*, *13*(1), 869–884. https://doi.org/10.29333/iji.2020.13156a
- Khaerunnisa, E. (2016). Studi Deskriptif Adversity Quotient Matematis. *Jppm*, 9(1), 83–92.
- Kurniati, Kusumah, Y. S., Sabandar, J., & Herman, T. (2015). Mathematical critical thinking ability through contextual teaching and learning approach. *Journal on Mathematics Education*, *6*(1), 53–62. https://doi.org/10.22342/jme.6.1.1901.53-62
- Kusumawardani, L. (2018). Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Open-Ended Model Pisa Konten Space and Shape Berdasarkan Adversity Quotient (Aq). *Skripsi*.
- Leonard, & Amanah, N. (2014). Pengaruh Adversity Quotient (AQ) dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 28(1), 55–64.
- Mahmuzah, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Solving. *Jurnal Peluang*, 4.
- Marni, S., Aliman, M., Suyono, S., Roekhan, R., & Harsiati, T. (2020). Students' Critical Thinking Skills Based on Gender And Knowledge Group. *Journal of Turkish Science Education*, 17(4), 544–560. https://doi.org/10.36681/tused.2020.44
- Nuraini, N. (2017). PROFIL KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA CALON GURU BIOLOGI SEBAGAI UPAYA MEMPERSIAPKAN GENERASI ABAD 21 CRITICAL THINKING PROFILE OF STUDENTS OF BIOLOGICAL TEACHER CANDIDATE AS EFFORTS TO PREPARE 21 st CENTURY GENERATION. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(2), 89–96.
- Puspitacandri, A., Warsono, Soesatyo, Y., Roesminingsih, E., & Susanto, H. (2020). The effects of intelligence, emotional, spiritual and adversity quotient on the graduates quality in surabaya shipping polytechnic. *European Journal*

- of Educational Research, 9(3), 1075–1087. https://doi.org/10.12973/EU-JER.9.3.1075
- Rahayu, N., & Alyani, F. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 121. https://doi.org/10.31000/prima.v4i2.2668
- Rahimah, N. (2019). PROFIL BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN KEMAMPUAN MATEMATIKA. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *14*(1), 59–68.
- Rohmawan, A. (2020). Aspek berpikir kritis dan kreatif dalam buku teks karya mahasiswa. *BASINDO: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia* ..., 4, 32–44. http://journal2.um.ac.id/index.php/basindo/article/download/14735/5975
- Sari, I., Marwan, M., & Hajidin, H. (2019). Students' Thinking Process in Solving Mathematical Problems in Build Flat Side Spaces of Material Reviewed from Adversity Quotient. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning* (*MJML*), 2(2), 61–67. https://doi.org/10.29103/mjml.v2i2.1468
- Shanti, W. N., Sholihah, D. A., & Martyanti, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Problem Posing. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan*), 8(1), 48. https://doi.org/10.21927/literasi.2017.8(1).48-58
- Suhartono. (2017). Adversity Quotient Mahasiswa Pemograman Skripsi (Adeversity Quotinet of Student Programming Thesis). *Matematika Dan Pembelajaran*, 5(2), 209–220.
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, *6*(1), 11. https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453
- Yani, M., Ikhsan, M., & Marwan. (2016). PROSES BERPIKIR SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKANLANGKAH-LANGKAH POLYA Muhammad Yani, M. Ikhsan, dan Marwan Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 43–58. http://dx.doi.org/10.22342/jpm.10.1.3278.42-57
- Yuristina, H., Indiati, I., & ... (2021). Analisis berpikir kritis dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari adversity quotient. ... *Nasional Matematika Dan* ..., 21–25. http://conference.upgris.ac.id/index.php/senatik/article/view/1754

LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Penelitian

Judul	Rumusan Masalah	Variabel	Indikator	Sumber Data	Metode Penelitian
Analisis	Bagaimana	1. Kemampuan	1. Keterampilan	1. Subjek	1. Jenis Penelitian:
Kemampuan	kemampuan berpikir	berpikir kritis	kemampuan berpikir	Penelitian:	Deskriptif
Berpikir Kritis	kritis siswa	siswa pada	kritis siswa meliputi:	Siswa SMA	2. Pendekatan Penelitian:
Siswa	berdasarkan Adversity	materi sistem	a. Interpretasi	Negeri 3 Jember	Kualitatif
Berdasarkan	Quotient (AQ) pada	persamaan	b. Analisis	kelas X	3. Metode Pengumpulan Data:
Adversity	materi sistem	linear tiga	c. Evaluasi	semester ganjil	a. Angket ARP
Quotient (AQ)	persamaan linear tiga	variabel	d. Kesimpulan	2. Informan	b. Tes
Pada Materi	variabel?	2. Adversity	e. Penjelasan	Penelitian:	c. Wawancara
Sistem Persamaan		Quotient (AQ)	f. Pengaturan Diri	Guru SMA	4. Metode Analisis Data:
Linear Tiga			2. Adversity Quotient		a. Analisi hasil validasi
Variabel			(AQ):	2- //	b.Analisis data hasil angket
			a. Climber		c. Analsis data hasil tes
			b. Camper		d.Analisis data hasil
			c. Quitter		wawancara

Lampiran 2. Angket Adversity Response Profile (ARP) Sebelum Revisi

ANGKET ADVERSITY RESPONSE PROFILE (ARP)

MINGRET TIDVERSITT RESTOUGHT ROTTEE (TIMT)
Identitas Reponden
Nama:
Kelas :
Absen:
Petunjuk Pengisian
a. Bacalah dengan teliti setiap peristiwa dibawah ini!
b. Bayangkan setiap peristiwa dibawah ini benar-benar terjadi, meskipun tampaknya tidak realistis.
c. Berilah tanda (✓) pada salah satu angka dari 1 hingga 5 yang merupakan
jawaban Anda.
d. Kerjakan dalam waktu 30 menit PERISTIWA DAN PERTANYAAN
1. Teman-teman satu kelompok tidak menerima ide dan pendapat Anda dalam
diskusi dan Tanya jawab pada mata pelajaran matematika.
Yang menyebabkan teman satu kelompok saya tidak menerima ide dan
pendapat saya merupakan sesuatu yang:
Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya
C-
Penyebab teman saya tidak menerima ide dan pendapat saya sepenuhnya
berkaitan dengan:
Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain
Or-

2. Teman-teman Anda tidak tanggap dan tidak memperhatikan ketika Anda

	melakukan presentasi di depan ke	las	S.				
	Yang menyebabkan teman-teman	sa	ya t	idal	c tar	ngg	ap dan tidak memperhatikan
	presentasi saya di depan kelas ada	la	h se	sua	tu y	ang	;
	Berkaitan dengan kemampuan saya	1	2	3	4	5	Berkaitan dengan situasi saat ini saja
							R-
	Penyebab teman-teman tidak tar	ngg	gap	daı	n ti	dak	memperhatikan presentasi
	saya:						
	Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
3.	Anda mendapatkan nilai yang bai	k/	ting	gi p	pada	ı ula	E- angan matematika.
	Yang menyebabkan saya mendapa	atk	an :	nila	i/ ti	ngg	i adalah sesuatu yang:
	Berkaitan dengan kemampuan saya	1	2	3	4	5	Berkaitan dengan situasi saat ini saja
	Dalvana sava mandanatkan nilai h	انم	- + :-	. ~ ~ .			R+
	Peluang saya mendapatkan nilai b	an					77:11 1 1 1 1 1
	Akan selalu ada	L	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi E+
4.	Hubungan/ relasi Anda dengan gu Yang menyebabkan hubungan/ re				7		urang baik.
	Rerkaitan dengan	1	2	3	4	5	Berkaitan dengan situasi saat ini saja
		Z					R-
	Penyebab kurang baiknya hubung	an	say	a d	eng	an g	guru:
	Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak pernah ada lagi
5.	Teman-teman meminta Anda untu	ık	mei	nbe	erika	an s	E-
	Yang menyebabkan teman-teman	m	emi	nta	sara	an s	aya adalah sesuatu yang:
	Berkaitan dengan	1	2	3	4	5	Berkaitan dengan situasi saat ini saja
							R+
	Penyebab teman-teman meminta s	sar	an s	saya	a:		
	Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
IC	SITAL DEDOCITODY	Ī	INI	 \/			E+

	Anda bertengkar dengan teman t	era	eka	ιAI	ıaa.		
	Yang menyebabkan kami berten	gka	r ac	lala	h se	sua	tu yang:
	Tidak bisa saya kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa saya kendalikan sepenuhnya
٠							C-
	Hasil dari peristiwa ini adalah se	sua	tu y	ang	z :		
	Bukan tanggung jawab saya	1	2	3	4	5	Tanggung jawab saya
							Ow-
	Anda diminta pindah tempat	du	duk	ka	lau	Aı	nda ingin tetap mengikuti
	pelajaran.						
	Yang menyebabkan saya dimint	a u	ntu	k pi	nda	h te	empat duduk adalah sesuatu
	yang:						
	Berkaitan dengan semua						Berkaitan dengan situasi ini saja
	aspek kehidupan saya	1	2	3	4	5	Berkartan dengan situasi ini saji
					7		R-
	Penyebab saya diminta pindah te	emp	at c	ludı	ık:		
	Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak pernah ada lagi
		T					E-
	Sahabat Anda tidak mengucapk	an	sela	mt	ular	ng t	
	Sahabat Anda tidak mengucapk Anda.	an	sela	mt	ular	ng t	
	Anda.						ahun pada hari ulang tahun
	Anda. Yang menyebabkan sahabat sa	ya					ahun pada hari ulang tahun
	Anda. Yang menyebabkan sahabat sa kepada saya adalah sesuatu yang	ya					ahun pada hari ulang tahun apkan selamat ulang tahun
	Anda. Yang menyebabkan sahabat sa	ya					ahun pada hari ulang tahun apkan selamat ulang tahun Bisa saya kendalikan
	Anda. Yang menyebabkan sahabat sa kepada saya adalah sesuatu yang	ya ;:	tida	ık n	nen	guc	ahun pada hari ulang tahun apkan selamat ulang tahun
	Anda. Yang menyebabkan sahabat sa kepada saya adalah sesuatu yang	ya g: 1	tida 2	ak n	neng	guc 5	ahun pada hari ulang tahun apkan selamat ulang tahun Bisa saya kendalikan sepenuhnya C-
	Anda. Yang menyebabkan sahabat sakepada saya adalah sesuatu yang Tidak bisa saya kendalikan Penyebab sahabat saya tidak me	ya g: 1	tida 2	ak n	neng	guc 5	ahun pada hari ulang tahun apkan selamat ulang tahun Bisa saya kendalikan sepenuhnya C-
	Anda. Yang menyebabkan sahabat sakepada saya adalah sesuatu yang Tidak bisa saya kendalikan Penyebab sahabat saya tidak mesepenuhnya berkaitan dengan:	ya 1	tida 2	3	4 1 se	guc 5	ahun pada hari ulang tahun apkan selamat ulang tahun Bisa saya kendalikan sepenuhnya C- nat ulang tahun kepada saya
	Anda. Yang menyebabkan sahabat sakepada saya adalah sesuatu yang Tidak bisa saya kendalikan Penyebab sahabat saya tidak me	ya g: 1	tida 2	ak n	neng	guc 5	ahun pada hari ulang tahun apkan selamat ulang tahun Bisa saya kendalikan sepenuhnya C-
	Anda. Yang menyebabkan sahabat sakepada saya adalah sesuatu yang Tidak bisa saya kendalikan Penyebab sahabat saya tidak mesepenuhnya berkaitan dengan: Saya	ya 1 eng	tida 2	3	4 1 se	guc 5	ahun pada hari ulang tahun apkan selamat ulang tahun Bisa saya kendalikan sepenuhnya C- nat ulang tahun kepada saya Orang lain
	Anda. Yang menyebabkan sahabat sakepada saya adalah sesuatu yang Tidak bisa saya kendalikan Penyebab sahabat saya tidak mesepenuhnya berkaitan dengan: Saya Sahabat Anda sedang sakit parah	ya 1 1 1 1 n.	2 ucaj	3 sokar	4 n see	guc 5	ahun pada hari ulang tahun apkan selamat ulang tahun Bisa saya kendalikan sepenuhnya C- nat ulang tahun kepada saya Orang lain Or-
	Anda. Yang menyebabkan sahabat sakepada saya adalah sesuatu yang Tidak bisa saya kendalikan Penyebab sahabat saya tidak mesepenuhnya berkaitan dengan: Saya Sahabat Anda sedang sakit parah Yang menyebabkan sahabat saya	ya 1 1 1 1 n.	2 ucaj	3 3 adal	4 n see	guc 5	ahun pada hari ulang tahun apkan selamat ulang tahun Bisa saya kendalikan sepenuhnya C- nat ulang tahun kepada saya Orang lain Or-
	Anda. Yang menyebabkan sahabat sakepada saya adalah sesuatu yang Tidak bisa saya kendalikan Penyebab sahabat saya tidak mesepenuhnya berkaitan dengan: Saya Sahabat Anda sedang sakit parah	ya 1 1 1 1 n.	2 ucaj	3 sokar	4 n see	guc 5	ahun pada hari ulang tahun apkan selamat ulang tahun Bisa saya kendalikan sepenuhnya C- nat ulang tahun kepada saya Orang lain Or-

Hasil dari peristiwa ini adalah s	sesua	ıtu y	ang	5 :		
Bukan tanggung jawab saya	1	2	3	4	5	Tanggung jawab saya
						Ow-
. Teman-teman Anda mengajak	untul	k m	eng	ikut	i oli	impiade
Yang menyebabkan teman-tem	an m	neng	gajal	k sa	ya a	adalah sesuatu yang:
Tidak bisa saya kendalikan	1		2	4	_	Bisa saya kendalikan
·	1	2	3	4	5	sepenuhnya
						C+
Penyebab saya diajak sepenuhr	ıya b	erka	aita	n de	nga	in:
Saya	1	2	3	4	5	Orang lain atau faktor lain
						Or+
. Nilai ulangan matematika A	ında	dit	aw	ah	KK	M <mark>, sehingga And</mark> a harus
melakukan remedial.						
Yang menyebabkan saya meng	rikuti	ren	nedi	ial a	dal	ah sesuatu yang
	IKUU	T	licu	iai a	uar	
Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	1	2	3	4	5	Berkaitan dengan situasi ini saja
aspek kenidupan saya					7	R-
Penyebab saya melakukan rem	edial	ter	sebı	ıt:		
Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
	W			l		E-
. Sahabat Anda memberikan tan	ggap	an r	nega	tive	ke	pada Anda
Yang menyebabkan saya mer						7
	luapa	atKa	.11 (angg	gapa	an negative adaran sesuatu
yang:						
Berkaitan dengan semua	1	2	3	4	5	Berkaitan dengan situasi ini saja
aspek kehidupan saya	1					R-
B 10						
Penyebab saya mendapatkan ta	ngga	apan	ne	gati	ve t	ersebut:
Penyebab saya mendapatkan ta Akan selalu ada	ngga 1	apan 2	neg	gati [*]	5 5	Tidak akan pernah ada lagi
	ingga					
	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi E-
Akan selalu ada	1 And	2 da a	3 dala	4 ah ya	5 ang	Tidak akan pernah ada lagi E- tertinggi di kelas.
Akan selalu ada Pada ulangan matematika, nilai Yang menyebabkan saya mend	i And	2 da a	3 dala	4 h ya	ang rting	Tidak akan pernah ada lagi E- tertinggi di kelas. ggi adalah sesuatu yang:
Akan selalu ada Pada ulangan matematika, nilai	1 And	2 da a	3 dala	4 ah ya	5 ang	Tidak akan pernah ada lagi E- tertinggi di kelas.

Penyebab saya mendapatkan nilai tertinggi sepenuhnya berkaitan dengan:

Saya	- C		T -	_			
Nilai raport Anda terdapat angka merah. Yang menyebabkan nilai raport saya mendapatkan angka merah adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	Saya	1	2	3	4	5	
Yang menyebabkan nilai raport saya mendapatkan angka merah adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya							Or+
Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya R-Penyebab nilai raport saya terdapat angka merah: Akan selalu ada I 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Anda terlambat mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru. Yang menyebabkan saya terlambat mengumpulkan tugas adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya I 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saya seka kehidupan saya R-Penyebab saya terlambat mengumpulkan tugas: Akan selalu ada I 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Anda terlambat tiba di sekolah Yang menyebabkan saya terlambat tiba di sekolah adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan I 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya C- Penyebab saya terlambat tiba di sekolah sepenuhnya berkaitan dengan: Saya I 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or- Anda terpilih menjadi ketua kelas. Yang menyebabkan saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan I 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya	Nilai raport Anda terdapat angk	a m	eral	1.			
Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya R-Penyebab nilai raport saya terdapat angka merah: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Anda terlambat mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru. Yang menyebabkan saya terlambat mengumpulkan tugas adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saya saya terlambat mengumpulkan tugas: R-Penyebab saya terlambat mengumpulkan tugas: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Anda terlambat tiba di sekolah Yang menyebabkan saya terlambat tiba di sekolah adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or- Anda terpilih menjadi ketua kelas. Yang menyebabkan saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya berkaitan dengan: Tidak dapat saya kendalikan Or- Anda terpilih menjadi ketua kelas. Yang menyebabkan saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya	Yang menyebabkan nilai raport	saya	a me	enda	apatl	kan	angka merah adalah sesuatu
R-Penyebab nilai raport saya terdapat angka merah: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Anda terlambat mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru. Yang menyebabkan saya terlambat mengumpulkan tugas adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saya saya terlambat mengumpulkan tugas: R-Penyebab saya terlambat mengumpulkan tugas: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Anda terlambat tiba di sekolah Yang menyebabkan saya terlambat tiba di sekolah adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya C- Penyebab saya terlambat tiba di sekolah sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or- Anda terpilih menjadi ketua kelas. Yang menyebabkan saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya	yang:						
Penyebab nilai raport saya terdapat angka merah: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Anda terlambat mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru. Yang menyebabkan saya terlambat mengumpulkan tugas adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saya saya terlambat mengumpulkan tugas: R- Penyebab saya terlambat mengumpulkan tugas: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Anda terlambat tiba di sekolah Yang menyebabkan saya terlambat tiba di sekolah adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya C- Penyebab saya terlambat tiba di sekolah sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or- Anda terpilih menjadi ketua kelas. Yang menyebabkan saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya		1	2	3	4	5	Berkaitan dengan situasi ini saj
Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Anda terlambat mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru. Yang menyebabkan saya terlambat mengumpulkan tugas adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya R- Penyebab saya terlambat mengumpulkan tugas: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa aspek kehidupan saya R- Penyebab saya terlambat mengumpulkan tugas: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Anda terlambat tiba di sekolah Yang menyebabkan saya terlambat tiba di sekolah adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya C- Penyebab saya terlambat tiba di sekolah sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or- Anda terpilih menjadi ketua kelas. Yang menyebabkan saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya			•		•		R-
E- Anda terlambat mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru. Yang menyebabkan saya terlambat mengumpulkan tugas adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya R- Penyebab saya terlambat mengumpulkan tugas: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saya saya terlambat mengumpulkan tugas: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Anda terlambat tiba di sekolah Yang menyebabkan saya terlambat tiba di sekolah adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya C- Penyebab saya terlambat tiba di sekolah sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or- Anda terpilih menjadi ketua kelas. Yang menyebabkan saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya	Penyebab nilai raport saya terda	apat	ang	ka ı	nera	ah:	
E- Anda terlambat mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru. Yang menyebabkan saya terlambat mengumpulkan tugas adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya R- Penyebab saya terlambat mengumpulkan tugas: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saya saya terlambat mengumpulkan tugas: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Anda terlambat tiba di sekolah Yang menyebabkan saya terlambat tiba di sekolah adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya C- Penyebab saya terlambat tiba di sekolah sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or- Anda terpilih menjadi ketua kelas. Yang menyebabkan saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya	Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
Yang menyebabkan saya terlambat mengumpulkan tugas adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya R-Penyebab saya terlambat mengumpulkan tugas: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Anda terlambat tiba di sekolah Yang menyebabkan saya terlambat tiba di sekolah adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya C- Penyebab saya terlambat tiba di sekolah sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or- Anda terpilih menjadi ketua kelas. Yang menyebabkan saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya		1	1				
Yang menyebabkan saya terlambat mengumpulkan tugas adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya R-Penyebab saya terlambat mengumpulkan tugas: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Anda terlambat tiba di sekolah Yang menyebabkan saya terlambat tiba di sekolah adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya C- Penyebab saya terlambat tiba di sekolah sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or- Anda terpilih menjadi ketua kelas. Yang menyebabkan saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya	Anda terlambat mengumpulkan	tug	as v	ang	dih	erik	kan oleh guru.
Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya							
R-Penyebab saya terlambat mengumpulkan tugas: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Anda terlambat tiba di sekolah Yang menyebabkan saya terlambat tiba di sekolah adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya C- Penyebab saya terlambat tiba di sekolah sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or- Anda terpilih menjadi ketua kelas. Yang menyebabkan saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya		ıvat	11161	igui	при	ıkal	
Penyebab saya terlambat mengumpulkan tugas: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Anda terlambat tiba di sekolah Yang menyebabkan saya terlambat tiba di sekolah adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya C- Penyebab saya terlambat tiba di sekolah sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or- Anda terpilih menjadi ketua kelas. Yang menyebabkan saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya		1	2	3	4	5	Berkaitan dengan situasi ini sa
Penyebab saya terlambat mengumpulkan tugas: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Anda terlambat tiba di sekolah Yang menyebabkan saya terlambat tiba di sekolah adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya C- Penyebab saya terlambat tiba di sekolah sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or- Anda terpilih menjadi ketua kelas. Yang menyebabkan saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya	aspek kemuupan saya			I			R-
Anda terlambat tiba di sekolah Yang menyebabkan saya terlambat tiba di sekolah adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya C- Penyebab saya terlambat tiba di sekolah sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or- Anda terpilih menjadi ketua kelas. Yang menyebabkan saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya	Penyebab saya terlambat mengu	ımp	ulka	an tı	ıgas	s:	
Anda terlambat tiba di sekolah Yang menyebabkan saya terlambat tiba di sekolah adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya C- Penyebab saya terlambat tiba di sekolah sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or- Anda terpilih menjadi ketua kelas. Yang menyebabkan saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya	Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
Yang menyebabkan saya terlambat tiba di sekolah adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya C- Penyebab saya terlambat tiba di sekolah sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or- Anda terpilih menjadi ketua kelas. Yang menyebabkan saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya							E-
Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya C- Penyebab saya terlambat tiba di sekolah sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or- Anda terpilih menjadi ketua kelas. Yang menyebabkan saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya	Anda terlambat tiba di sekolah						
Penyebab saya terlambat tiba di sekolah sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or- Anda terpilih menjadi ketua kelas. Yang menyebabkan saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya	Yang menyebabkan saya terlam	ıbat	tiba	di :	seko	olah	adalah sesuatu yang:
Penyebab saya terlambat tiba di sekolah sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or- Anda terpilih menjadi ketua kelas. Yang menyebabkan saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya	Tidak dapat saya kendalikan						Dapat saya kendalikan
Penyebab saya terlambat tiba di sekolah sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or- Anda terpilih menjadi ketua kelas. Yang menyebabkan saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya	Tradit dapar suj u rerionitari	1	2	3	4	5	- ·
Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or- Anda terpilih menjadi ketua kelas. Yang menyebabkan saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya		4					C-
Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or- Anda terpilih menjadi ketua kelas. Yang menyebabkan saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya	Penyebab saya terlambat tiba di	sek	ola	h se	pen	uhn	ya berkaitan dengan:
Or- Anda terpilih menjadi ketua kelas. Yang menyebabkan saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya		1					
Anda terpilih menjadi ketua kelas. Yang menyebabkan saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya	~ " , "	1 *			Ż		
Yang menyebabkan saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya	Anda ternilih menjadi ketua kel	26					
Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya	1 0			1: 1		1	1 111
1 2 3 4 3 sepenuhnya	Vana manyahahkan caya tarnili	n m	enja	adı k	cetu	a ke	elas adalah sesuatu yang:
sepenuhnya	Tang menyebabkan saya terpin						
		1	2	3	4	5	_ · ·

Saya	1	2	3	4	5	Orang lain atau faktor lain
						Or+
Tugas kelompok Anda dinyatal	kan g	gaga	ıl.			
Yang menyebabkan tugas kelor	mpol	k sa	ya g	gaga	l ac	lalah sesuatu yang:
Tidak dapat saya kendalikan	1	2	3	4	5	Dapat saya kendalikan
	1	2	5			sepenuhnya
D 11 '.' '111						C-
Penyebab peristiwa ini adalah s	sesua	ıtu y	ang	<u>;</u> :		
Bukan tanggung jawab saya	1	2	3	4	5	Tanggung jawab saya sepenuhnya
					7	Ow-
Anda diminta untuk tidak ran	nai d	li k	elas	ole	eh s	guru, iika Anda tetan ingin
mengikuti pelajaran.	/ \				2	,, J
Yang menyebabkan saya dimin	to 111	ntul	tid	olz r	ome	oi adalah casustu yang
<u> </u>	ita ui	IIIUN	luu	ak i	alli	
Tidak dapat saya kendalikan	1	2	3	4	5	Dapat saya kendalikan sepenuhnya
						Sependinija
						C-
Penyebab saya diminta untuk ti	idak	ram	ai s	epe	nuh	
				_		nya berkaitan dengan:
Penyebab saya diminta untuk ti Saya	idak 1	ram	ai s	eper 4	nuh	nya berkaitan dengan: Orang lain atau faktor lain
Saya	1	2	3	4	5	nya berkaitan dengan: Orang lain atau faktor lain Or-
Saya . Pada hari ulang tahun Anda, te	1 man	2 And	3	4	5 ber	nya berkaitan dengan: Orang lain atau faktor lain Or- ikan kejutan untuk Anda.
Saya	1 man	2 And	3	4	5 ber	nya berkaitan dengan: Orang lain atau faktor lain Or- ikan kejutan untuk Anda.
Saya Pada hari ulang tahun Anda, ter Yang menyebabkan saya mend	1 man	2 And	3	4	5 ber	nya berkaitan dengan: Orang lain atau faktor lain Or- ikan kejutan untuk Anda. a sesuatu yang:
Pada hari ulang tahun Anda, ter Yang menyebabkan saya mend Berkaitan dengan semua	1 man	2 And	3	4	5 ber	nya berkaitan dengan: Orang lain atau faktor lain Or- ikan kejutan untuk Anda.
Pada hari ulang tahun Anda, ter Yang menyebabkan saya mend	man apat	2 And kej	da mutan	4 nem	5 beralah	nya berkaitan dengan: Orang lain atau faktor lain Or- ikan kejutan untuk Anda. a sesuatu yang: Berkaitan dengan situasi ini saja
Pada hari ulang tahun Anda, ter Yang menyebabkan saya mend Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	man apat	2 And kej	da mutan	4 nem	5 beralah	nya berkaitan dengan: Orang lain atau faktor lain Or- ikan kejutan untuk Anda. a sesuatu yang:
Pada hari ulang tahun Anda, ter Yang menyebabkan saya mend Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya mendapat hadia	man apat	And keji	3 da mutan	4 anem ada	5 bernalah	nya berkaitan dengan: Orang lain atau faktor lain Or- ikan kejutan untuk Anda. a sesuatu yang: Berkaitan dengan situasi ini saja R+
Pada hari ulang tahun Anda, ter Yang menyebabkan saya mend Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	man apat	2 And kej	da mutan	4 nem	5 beralah	nya berkaitan dengan: Orang lain atau faktor lain Or- ikan kejutan untuk Anda. sesuatu yang: Berkaitan dengan situasi ini saja R+ Tidak akan pernah ada lagi
Saya Pada hari ulang tahun Anda, ter Yang menyebabkan saya mend Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya mendapat hadia Akan selalu ada	man apat	And kej	3 da nutan	4 4 4	5 berralah	nya berkaitan dengan: Orang lain atau faktor lain Orikan kejutan untuk Anda. sesuatu yang: Berkaitan dengan situasi ini saja R+ Tidak akan pernah ada lagi E+
Saya Pada hari ulang tahun Anda, ter Yang menyebabkan saya mend Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya mendapat hadia	man apat	And kej	3 da nutan	4 4 4	5 berralah	nya berkaitan dengan: Orang lain atau faktor lain Orikan kejutan untuk Anda. I sesuatu yang: Berkaitan dengan situasi ini saja R+ Tidak akan pernah ada lagi E+

	Yang menyebabkan transportasi	say	a m	ogo	ok a	dala	th sesuatu yang:			
	Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	1	2	3	4	5	Berkaitan dengan situasi ini saja			
							R-			
	Penyebab transportasi yang saya	keı	nda	rai 1	mog	ok:				
	Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi			
							E-			
	Saat batas waktu pengumpulan t	uga	s m	atei	nati	ka,	Anda belum menyelesaikan			
	tugas tersebut.									
	Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang:									
	Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	1	2	3	4	5	Berkaitan dengan situasi ini saja			
							R-			
	Penyebab saya belum menyelesa	aika	n tu	gas	:					
	Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi			
		~					E-			
23.	Anda terpilih sebagai ketua OSI		9.							
	Yang menyebabkan saya terpilih	ı ad	alał	ı se	suat	u ya				
	Tidak dapat saya kendalikan	1	2	3	4	5	Dapat saya kendalikan sepenuhnya			
							C+			
	Penyebab saya terpilih sepenuhr	iya l	berl	cait	an d	eng	an:			
	Saya	1	2	3	4	5	Orang lain atau faktor lain			
							Or+			
24.	Anda menelpon dan mengirim p	esai	n ke	pac	la te	ma	n Anda, tetapi tidak dibalas.			
	Yang menyebabkan teman saya	tida	k m	nem	bala	is ac	dalah sesuatu yang:			
	Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	1	2	3	4	5	Berkaitan dengan situasi ini saja			
							R-			
	Penyebab teman saya tidak mem	ıbal	as:							
	Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi			
							E-			
25.	Anda mendapatkan pujian dari g	uru	kar	ena	tug	as y	ang Anda kerjakan hasilnya			
	memuaskan.									

Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang:

	Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	1	2	3	4	5	Berkaitan dengan situasi ini saja
	v	1	ı	1	1	1	R+
	Penyebab saya dipuji:						
	Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
							E+
26.	Anda mendapatkan peringatan d	lari	dok	ter	terk	ait (dengan kesehatan Anda.
	Yang menyebabkan dokter mem	per	ing	atka	ın sa	iya	adalah sesuatu yang:
	Tidak dapat saya kendalikan	1	2	3	4	5	Dapat saya kendalikan sepenuhnya
							C-
	Hasil dari peristiwa ini adalah se	esua	ıtu y	ang	g say	ya r	asa:
	Bukan tanggung jawab saya	1	2	3	4	5	Tanggung jawab saya sepenuhnya
		A					Ow-
27.	Anda mendapatkan pujian dari k	epa	la s	eko	lah l	karr	na kegiatan OSIS yang Anda
	ketuai mencapai kesuksesan.						
	Yang menyebabkan saya dipuji	olel	ı ke	pa s	seko	lah	adalah sesuatu yang:
	Tidak dapat saya kendalikan	1	2	3	4	5	Dapat saya kendalikan sepenuhnya
		Y	1				C+
Ц	asil dari pujian ini adalah sesuat	11 X/	ana	COM	o ro	co:	
11	iasii dari pujian ini adaran sesuat	u ya	ang	say	a ra	sa.	
	Bukan tanggung jawab saya	1	2	3	4	5	Tanggung jawab saya sepenuhnya
		$/ \setminus$					Ow+
28.	Hasil penilaian kerja Anda tidak	me	mu	ask	an.		
	Yang menyebabkan saya mener	ima	per	ilai	an i	ni a	dalah sesuatu yang:
	Tidak dapat saya kendalikan	1	2	3	4	5	Dapat saya kendalikan sepenuhnya
				ı			C-
	Hasil dari peristiwa tersebut ada	lah:					
	Bukan tanggung jawab saya	1	2	3	4	5	Tanggung jawab saya
					•	•	Ow-

Yang menyebabkan saya tidak r	naik	kel	as a	dala	ah s	esuatu yang:
Tidak dapat saya kendalikan	1	2	3	4	5	Dapat saya kendalikan sepenuhnya
Penyebab saya tidak naik kelas a	adal	ah l	oerk	aita	ın d	C-
Saya	1	2	3	4	5	Orang lain
0. Anda terpilih untuk memimpin s Yang menyebabkan saya terpilil					_	
Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	1	2	3	4	5	Berkaitan dengan situasi ini saja
as port trotted part surju						R+
Penyebab saya tidak naik kelas	adal	ah l	erk	caita	n d	engan:
Saya	1	2	3	4	5	Orang lain
odifikasi Stoltz, P. G, 2007 (dalam						
						Jember2022
						Jember,2022
						Jember,2022 Responden
					(.	

Lampiran 3. Angket Adversity Response Profile (ARP) Setelah Revisi

ANGKET ADVERSITY RESPONSE PROFILE (ARP)

Identitas Reponden	
Nama :	
Kelas :	
Absen:	
Petunjuk Pengisian	
a. Bacalah dengan teliti setiap peristiwa dibawah ini!	
b. Bayangkan setiap peristiwa dibawah ini benar-benar terjadi, meskipun tampaknya tidak realistis.	
c. Berilah tanda (✓) pada salah satu angka dari 1 hingga 5 yang merupakan	
jawaban Anda.	
d. Kerjakan dalam waktu 30 menit PERISTIWA DAN PERTANYAAN	
1. Teman-teman satu kelompok tidak menerima ide dan pendapat Anda dalam	
diskusi dan Tanya jawab pada mata pelajaran matematika.	
Yang menyebabkan teman satu kelompok saya tidak menerima ide dan	
pendapat saya merupakan sesuatu yang:	
Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya	
C-	
Penyebab teman saya tidak menerima ide dan pendapat saya sepenuhnya	
berkaitan dengan:	
Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain	
Or-	

2										
2.	Teman-teman Anda tidak tang			n t	ıdak	c m	emperhatikan ketika Anda			
	melakukan presentasi di depan k									
	Yang menyebabkan teman-tema	ın sa	ıya t	idal	k taı	ngg	ap dan tidak memperhatikan			
	presentasi saya di depan kelas adalah sesuatu yang:									
	Berkaitan dengan	1	2	3	4	5	Berkaitan dengan situasi saat ini			
	kemampuan saya				•		saja R-			
	Panyahah taman taman tidak t	ona	ann	da	n ti	dak				
	Penyebab teman-teman tidak tanggap dan tidak memperhatikan presentasi saya:									
	saya:				4	_				
	Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi E-			
2	Ando mondonatkon nilai yana h	oils/	tine	rai i	ande	1				
3.	Anda mendapatkan nilai yang b									
	Yang menyebabkan saya menda	ipat	kan	nıla	11/ t1	ngg				
	Berkaitan dengan kemampuan saya	1	2	3	4	5	Berkaitan dengan situasi saat ini			
	Kemampuan saya			\		7	saja R+			
	Peluang saya mendapatkan nilai baik/tinggi:									
	Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi			
							E+			
4.	Hubungan atau relasi Anda deng	gan	gurı	ı na	mpa	akn	ya kurang baik.			
	Yang menyebabkan hubungan/	rela	si sa	ıya	den	gan	guru kurang baik adalah:			
	Berkaitan dengan	1	2	3	4	5	Berkaitan dengan situasi saat ini			
	kemampuan saya	1		3	_	3	saja			
							R-			
	Penyebab kurang baiknya hubur	ngar			eng					
	Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak pernah ada lagi			
_					.,		E-			
5.	Teman-teman meminta Anda un									
	Yang menyebabkan teman-tema	ın m	nem	inta	sar	an s	aya adalah sesuatu yang:			
	Berkaitan dengan	1	2	3	4	5	Berkaitan dengan situasi saat ini			
	kemampuan saya						saja R+			
	Penyebab teman-teman meminta	a sa	ran	save	a·					
	_	1	1			5	Tidak akan namah ada lagi			
	Akan selalu ada	1	2	3	4	J	Tidak akan pernah ada lagi			

Yang menyebabkan kami berteng	oka	r ad	lalal	h se	\$112	tu vano:			
Tidak bisa saya kendalikan	5Ku	ı uc	lara	11 50		Bisa saya kendalikan			
ridak bisa saya kendankan	1	2	3	4	5	sepenuhnya			
						C-			
Hasil dari peristiwa ini adalah ses	sua	tu y	ang	;:					
Bukan tanggung jawab saya	1	2	3	4	5	Tanggung jawab saya			
						Ow-			
Anda diminta pindah tempat	duc	luk	ka	lau	Ar	nda ingin tetap mengikuti			
pelajaran.									
Yang menyebabkan saya diminta	a u	ntul	k pi	nda	h te	mpat duduk adalah sesuatu			
yang:									
Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	1	2	3	4	5	Berkaitan dengan situasi ini saja			
				7	7	R-			
Penyebab saya diminta pindah ter	mp	at d	ludu	ık:					
Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak pernah ada lagi			
					V	Е-			
Sahabat Anda tidak mengucapka	an s	sela	mt	ular	g t	ahun pada hari ulang tahun			
Anda.									
Yang menyebabkan sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun									
kepada saya adalah sesuatu yang:	:								
	1	2	3	4	5	Bisa saya kendalikan			
Tidak bisa saya kendalikan						seneniihnya			
Tidak bisa saya kendalikan						sepenuhnya C-			
	ngı	ıcaı	okar	ı se	lam	C-			
Tidak bisa saya kendalikan Penyebab sahabat saya tidak me sepenuhnya berkaitan dengan:	ngı	ıcaj	okar	n se	lam	C-			
Penyebab sahabat saya tidak me	ngu	ıcap	okar 3	n se	lam	C-			
Penyebab sahabat saya tidak me sepenuhnya berkaitan dengan:						C- at ulang tahun kepada saya			
Penyebab sahabat saya tidak me sepenuhnya berkaitan dengan:	1					C- at ulang tahun kepada saya Orang lain atau faktor lain			
Penyebab sahabat saya tidak me sepenuhnya berkaitan dengan: Saya	1	2	3	4	5	C- at ulang tahun kepada saya Orang lain atau faktor lain Or-			
Penyebab sahabat saya tidak me sepenuhnya berkaitan dengan: Saya Sahabat Anda sedang sakit parah	1	2	3	4	5	C- at ulang tahun kepada saya Orang lain atau faktor lain Or-			

Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang:

	Bukan tanggung jawab saya	1	2	3	4	5	Tanggung jawab saya
							Ow-
10.	Teman-teman Anda mengajak u	ıntul	c me	engi	kut	i ol	impiade
	Yang menyebabkan teman-tema	an m	eng	gajal	k sa	ya a	adalah sesuatu yang:
	Tidak bisa saya kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa saya kendalikan
		1	2	3	_		sepenuhnya C+
	Danyahah saya digiak sananyhn	wo h	orle	oito	a da	nac	
	Penyebab saya diajak sepenuhn	ya o				_	
	Saya	1	2	3	4	5	Orang lain atau faktor lain Or+
11	Nilai ulangan matematika A	nda	dib	naw:	ah	KK	
	melakukan remedial.	iida	GIC.		all.	111.	ivi, seimigga imaa naras
		ilanti	ron	aadi	ol o	dal	oh casuatu yang
	Yang menyebabkan saya mengi	Kuu	1611	ileui	al a	luai	V. A. 118
	Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	1	2	3	4	5	Berkaitan dengan situasi ini saja
		V,					R-
	Penyebab saya melakukan reme	dial	ters	sebı	ıt:		
	Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
							E-
12.	Sahabat Anda memberikan tang	gap	an n	ega	tive	lo	pada Anda
				.08"	.ti v C	KC	P www r mww
	Yang menyebabkan saya men						
	Yang menyebabkan saya men	dapa	atka	n ta	angg	gap	an negative adalah sesuatu
	Yang menyebabkan saya menyang:						an negative adalah sesuatu Berkaitan dengan situasi ini saja
	Yang menyebabkan saya men yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	dapa	atka	n ta	angg	gapa 5	an negative adalah sesuatu Berkaitan dengan situasi ini saja
	Yang menyebabkan saya menyang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya mendapatkan tai	dapa	2 pan	n ta	angg	gapa 5	an negative adalah sesuatu Berkaitan dengan situasi ini saja R- ersebut:
	Yang menyebabkan saya men yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	dapa	atka	n ta	angg	gapa 5	an negative adalah sesuatu Berkaitan dengan situasi ini saja R- ersebut: Tidak akan pernah ada lagi
	Yang menyebabkan saya menyang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya mendapatkan tai Akan selalu ada	dapa	2 apan 2	n ta	4 gati 4	5 ve t	Berkaitan dengan situasi ini saja R- ersebut: Tidak akan pernah ada lagi E-
	Yang menyebabkan saya menyang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya mendapatkan tan Akan selalu ada Pada ulangan matematika, nilai	dapa 1 ngga 1 And	2 apan 2 la aa	n ta	4 gatir 4 h ya	5 ve t sang	Berkaitan dengan situasi ini saja R- ersebut: Tidak akan pernah ada lagi E- tertinggi di kelas.
	Yang menyebabkan saya menyang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya mendapatkan tai Akan selalu ada	dapa 1 ngga 1 And	2 apan 2 la aa	n ta	4 gatir 4 h ya	5 ve t sang	Berkaitan dengan situasi ini saja R- ersebut: Tidak akan pernah ada lagi E- tertinggi di kelas.
	Yang menyebabkan saya menyang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya mendapatkan tan Akan selalu ada Pada ulangan matematika, nilai	dapa 1 ngga 1 And	2 apan 2 la aa	n ta	4 gatir 4 h ya	5 ve t sang	Berkaitan dengan situasi ini saja R- ersebut: Tidak akan pernah ada lagi E- tertinggi di kelas. ggi adalah sesuatu yang: Dapat saya kendalikan
	Yang menyebabkan saya menyang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya mendapatkan tar Akan selalu ada Pada ulangan matematika, nilai Yang menyebabkan saya menda	dapa 1 And And	2 pan 2 la ackan	3 neg	4 gatir 4 h ya	5 ve t 5 ang	Berkaitan dengan situasi ini saja R- ersebut: Tidak akan pernah ada lagi E- tertinggi di kelas. ggi adalah sesuatu yang:

Penyebab saya mendapatkan nilai tertinggi sepenuhnya berkaitan dengan:

Saya						
	1	2	3	4	5	Orang lain atau faktor lain
						Or+
Nilai raport Anda terdapat angk	a m	eral	۱.			
Yang menyebabkan nilai raport	saya	a me	enda	ıpatl	kan	angka merah adalah sesuatu
yang:						
Berkaitan dengan semua						Berkaitan dengan situasi ini saj
aspek kehidupan saya	1	2	3	4	5	Bolikaran dongan siyaasi ini saj
						R-
Penyebab nilai raport saya terda	apat	ang	ka r	nera	ah:	
Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
						E-
Anda terlambat mengumpulkan	tug	as y	ang	dib	erik	can oleh guru.
Yang menyebabkan saya terlam	ıbat	mei	ıgur	npu	lkaı	n tugas adalah sesuatu yang:
Berkaitan dengan semua	IÁ					Berkaitan dengan situasi ini sa
aspek kehidupan saya	1	2	3	4	5	Derkartan dengan situasi ini sa
	W					R-
Penyebab saya terlambat meng	ump	ulka	an tu	ıgas	s: /	
Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
	N.					E-
Anda terlambat tiba di sekolah						
	ıbat	tiba	di s	sekc	olah	adalah sesuatu yang:
Yang menyebabkan saya terlan						
	nbat	tiba 2	di s	seko 4	olah 5	Dapat saya kendalikan sepenuhnya
Yang menyebabkan saya terlan						Dapat saya kendalikan
Yang menyebabkan saya terlan	1	2	3	4	5	Dapat saya kendalikan sepenuhnya
Yang menyebabkan saya terlan Tidak dapat saya kendalikan Penyebab saya terlambat tiba d	1	2	3	4 peni	5 uhn	Dapat saya kendalikan sepenuhnya C- ya berkaitan dengan:
Yang menyebabkan saya terlan Tidak dapat saya kendalikan	1 i sek	2 colal	3	4	5	Dapat saya kendalikan sepenuhnya
Yang menyebabkan saya terlan Tidak dapat saya kendalikan Penyebab saya terlambat tiba di Saya	i sek	2 colal	3	4 peni	5 uhn	Dapat saya kendalikan sepenuhnya C- ya berkaitan dengan: Orang lain atau faktor lain
Yang menyebabkan saya terlan Tidak dapat saya kendalikan Penyebab saya terlambat tiba di Saya Anda terpilih menjadi ketua kel	i sek	2 colal	an sej	pent 4	5 uhn 5	Dapat saya kendalikan sepenuhnya C- ya berkaitan dengan: Orang lain atau faktor lain Or-
Yang menyebabkan saya terlam Tidak dapat saya kendalikan Penyebab saya terlambat tiba di Saya Anda terpilih menjadi ketua kel Yang menyebabkan saya terpilih	i sek	2 colal	an sej	pent 4	5 suhn 5	Dapat saya kendalikan sepenuhnya C- ya berkaitan dengan: Orang lain atau faktor lain Or- elas adalah sesuatu yang:
Yang menyebabkan saya terlan Tidak dapat saya kendalikan Penyebab saya terlambat tiba di Saya Anda terpilih menjadi ketua kel	i sek	2 colal	an sej	pent 4	5 uhn 5	Dapat saya kendalikan sepenuhnya C- ya berkaitan dengan: Orang lain atau faktor lain Or-

	Saya	1	2	3	4	5	Orang lain atau faktor lain
	- Suju			J	•		Or+
18.	Tugas kelompok Anda dinyatak	an g	aga	ıl.			
	Yang menyebabkan tugas kelor	npok	c sa	ya g	aga	l ac	lalah sesuatu yang:
	Tidak dapat saya kendalikan	1	2	3	4	5	Dapat saya kendalikan
		1		3	_	5	sepenuhnya C-
	Penyebab peristiwa ini adalah s	esua	tu v	ang			<u>C</u> -
	Bukan tanggung jawab saya						Tanggung jawab saya
	Bakan tanggang jawao saya	1	2	3	4	5	sepenuhnya
							Ow-
9.	Anda diminta untuk tidak ram	ai d	i k	elas	ole	h g	g <mark>uru, jika Anda tet</mark> ap ingin
	mengikuti pelajaran.						
	Yang menyebabkan saya dimin	ta ur	ıtuk	tid	ak r	am	ai adalah sesuatu yang:
	Tidak dapat saya kendalikan	1	2	3	4	5	Dapat saya kendalikan sepenuhnya
		7/					С-
	Penyebab saya diminta untuk ti	dak 1	ram	ai s	epe	nuh	nya berkaitan dengan:
	Saya	1	2	3	4	5	Orang lain atau faktor lain
				1			Or-
20.	Pada hari ulang tahun Anda, ter	nan .	And	la n	nem	ber	ikan kejutan untuk Anda.
		anat	keir	utan	ade	alak	s cagnety vena
	Yang menyebabkan saya menda	apai	KUJI	utan	au	arai	i sesuatu yang.
	Yang menyebabkan saya menda Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	1	2	3	4	5	Berkaitan dengan situasi ini sa
	Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	1					
	Berkaitan dengan semua	1					Berkaitan dengan situasi ini sa
	Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	1					Berkaitan dengan situasi ini sa R+ Tidak akan pernah ada lagi
	Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya mendapat hadial Akan selalu ada	1 h:	2	3	4	5	Berkaitan dengan situasi ini sa R+ Tidak akan pernah ada lagi E+
	Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya mendapat hadial	1 h:	2	3	4	5	Berkaitan dengan situasi ini sa R+ Tidak akan pernah ada lagi E+
21.	Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya mendapat hadial Akan selalu ada	1 h:	2	3	4	5	Berkaitan dengan situasi ini sa R+ Tidak akan pernah ada lagi E+
21.	Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya mendapat hadial Akan selalu ada Transportasi yang Anda kendar	1 1 rai sa	2 2 aaat 1	3 bera	4 4 ngk	5 5 at 1	Berkaitan dengan situasi ini sa R+ Tidak akan pernah ada lagi E+ ke sekolah mogok di tengah
21.	Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya mendapat hadial Akan selalu ada Transportasi yang Anda kendar jalan.	1 1 rai sa	2 2 aaat 1	3 bera	4 4 ngk	5 5 at 1	Berkaitan dengan situasi ini sa R+ Tidak akan pernah ada lagi E+ ke sekolah mogok di tengah

	Penyebab transportasi yang saya	a ke	nda	rai 1	nog	ok:	
	Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
							E-
22.	Saat batas waktu pengumpulan	tuga	ıs m	ater	nati	ka,	Anda belum menyelesaikan
	tugas tersebut.						
	Yang menyebabkan saya belum	me	nye	lesa	ikar	nnya	a adalah sesuatu yang:
	Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	1	2	3	4	5	Berkaitan dengan situasi ini saja
	uspek kemaapan saya	1	1	1			R-
	Penyebab saya belum menyeles	aika	ın tu	ıgas	:		
	Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
							Ē-
23.	Anda terpilih sebagai ketua OSI	S					
	Yang menyebabkan saya terpili	h ac	lalal	ı se	suat	u ya	ang:
	Tidak dapat saya kendalikan	1	2	3	4	5	Dapat saya kendalikan sepenuhnya
							C+
	Penyebab saya terpilih sepenuh	nya	berl	kaita	an d	eng	an:
	Saya	1	2	3	4	5	Orang lain atau faktor lain
		W					Or+
24.	Anda menelpon dan mengirim p	oesa	n ke	enad	la te	mai	n Anda, tetapi tidak dibalas.
	Yang menyebabkan teman saya			1			
	Berkaitan dengan semua						Berkaitan dengan situasi ini saja
	aspek kehidupan saya	1	2	3	4	5	Derkaitan dengan situasi ini saja
							R-
	Penyebab teman saya tidak mer	nbal	las:				
	Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
							E-
25.	Anda mendapatkan pujian dari g	guru	kar	ena	tug	as y	ang <mark>Anda kerjaka</mark> n hasilnya
	memuaskan.						
	Yang menyebabkan saya dipuji	ada	lah	sesi	ıatu	yar	ng:
	Berkaitan dengan semua	1	2	3	4	5	Berkaitan dengan situasi ini saja
	aspek kehidupan saya					٦	n.
							R+

Penyebab saya dipuji:						
Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
						E+
. Anda mendapatkan peringatan d	dari	dok	ter	terk	ait d	dengan kesehatan Anda.
Yang menyebabkan dokter men	nper	ing	atka	ın sa	aya	adalah sesuatu yang:
Tidak dapat saya kendalikan	1	2	3	4	5	Dapat saya kendalikan
	1	2	3	4	3	sepenuhnya
						C-
Hasil dari peristiwa ini adalah s	esua	atu y	ang	g say	ya r	asa:
Bukan tanggung jawab saya	1	2	3	4	5	Tanggung jawab saya
						sepenuhnya Ow-
Anda mendapatkan pujian dari l	zano	la c	ako	lah l	lza r r	
	хсра	na si	CKO.	iaii i	Kari	ia Regiatali OSIS yalig Alida
ketuai mencapai kesuksesan.						
Yang menyebabkan saya dipuji	olel	h ke	pa s	sekc	olah	adalah sesuatu yang:
Tidak dapat saya kendalikan	1	2	3	4	5	Dapat saya kendalikan
						sepenuhnya C+
Hasil dari pujian ini adalah sesu	ıatu	yan	g sa	ıya 1	rasa	:
Bukan tanggung jawab saya						Tanggung jawab saya
Dukan tanggung Jawao saya	1	2	3	4	5	sepenuhnya
		1		1		Ow+
Hasil penilaian kerja Anda tidal	k me	emu	aska	an.		
Yang menyebabkan saya mener	rima	per	ilai	ian i	ni a	dalah ses <mark>uatu yang:</mark>
Tidak dapat saya kendalikan						Dapat saya kendalikan
	1	2	3	4	5	sepenuhnya
						C-
Hasil dari peristiwa tersebut ada	alah	sesi	uatu	ı yaı	ng s	aya rasa:
Bukan tanggung jawab saya	1	2	3	1	5	Tanggung jawab saya
	1	2	3	4	3	sepenuhnya
						Ow-
. Anda tidak naik kelas.						
Yang menyebabkan saya tidak	naik	kel	as a	ıdala	ah s	esuatu yang:
<i>y</i>			- 3	•	_	<i>J</i> 6.

	Tidak dapat saya kendalikan	1	2	3	4	5	Dapat saya kendalikan sepenuhnya
		•					C-
	Penyebab saya tidak naik kelas	ada	lah l	oerk	aita	n d	engan:
	Saya	1	2	3	4	5	Orang lain atau factor lain
							Or-
30.	Anda terpilih untuk memimpin	sebi	ıah	disk	cusi	pen	ting.
	Yang menyebabkan saya terpili	h ac	lalał	se:	suat	u ya	ang:
	Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	1	2	3	4	5	Berkaitan dengan situasi ini saja
							R+
	Penyebab saya dipilih:						
	Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
							E+
Mod	ifikasi Stoltz, P. G, 2007 (dalan	. <i>V</i> .	101111	2011	ord	oni	2019)
IVIOC	illikasi Stoliz, F. G, 2007 (dalah	1 1	ısun	llaw	aru	am,	2016)
					Jen	ıber	·, 2022
							Responden
							Responden
						(.)

Lampiran 4. Lembar Validasi Angket ARP

LEMBAR VALIDASI ANGKET ARP

Petunjuk:

- 1. Berilah tanda (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Anda.
- 2. Berilah saran revisi pada tempat yang telah disediakan.
- 3. Berilah tanggal, tanda tangan, dan nama lengkap pada tempat yang telah disediakan.
- 4. Keterangan:
 - 1 : berarti "tidak memenuhi aspek yang diamati"
 - 2 : berarti "ada aspek yang memenuhi"
 - 3 : berarti "memenuhi aspek yang diamati"

No.	Aspek yang Diamati	P	enilai	an
NO.	Aspek yang Diaman	1	2	3
	Tata bahasa:			
	a. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa			
	Indonesia			
1.	b. Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan			
	penafsiran ganda (ambigu)			
	c. Kalimat yang digunakan pada angket komunikatif			
	Alokasi waktu:			
2.	Waktu yang diberikan sesuai dengan jumlah soal angket			
3.	Petunjuk pengerjaan:			
	Petunjuk jelas dan tidak menimbulkan makna ganda			

Saran:	
Jember,2021	
Validator	
()	

Lampiran 5. Analisis Data Hasil Validasi Angket Adversity Response Profile (ARP)

Validator 1

LEMBAR VALIDASI ANGKET ARP

Petuniuk:

- Berilah tanda (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Anda.
- 2. Berilah saran revisi pada tempat yang telah disediakan.
- Berilah tanggal, tanda tangan, dan nama lengkap pada tempat yang telah disediakan.
- 4. Keterangan:
 - 1 : berarti "tidak memenuhi aspek yang diamati"
 - 2 : berarti "ada aspek yang memenuhi"
 - 3 : berarti "memenuhi aspek yang diamati"

No.	Ai	P	enilai	an
No.	Aspek yang Diamati	1	2	3
	Validasi bahasa: a. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia		٧	
1.	 Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda (ambigu) 			٧
	c. Kalimat yang digunakan pada angket komunikatif		1	
2.	Validasi Petunjuk: Petunjuk jelas dan tidak menimbulkan makna ganda			1
3.	Alokasi waktu: Waktu yang diberikan sesuai dengan jumlah soal angket			V

Saran:	
	Jember, 22 Desember 2021
	(Lela Nur Safrida, M.Pd)

Validator 2

LEMBAR VALIDASI ANGKET ARP

Petunjuk

- Berilah tanda (♥) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Anda.
- 2. Berilah saran revisi pada tempat yang telah disediakan.
- Berilah tanggal, tanda tangan, dan nama lengkap pada tempat yang telah disediakan.
- 4. Keterangan
 - 1 : berarti "tidak memenuhi aspek yang diamati"
 - 2 : berarti "ada aspek yang memenuhi"
 - 3 : berarti "memenuhi aspek yang diamati"

No.	A - A	Penilaian			
	Aspek yang Diamati		2	3	
1.	Validasi bahasa: a. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia			L	
	b. Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda (ambigu)	1)	/		
	c. Kalimat yang digunakan pada angket komunikatif		7		
2.	Validasi Petunjuk: Petunjuk jelas dan tidak menimbulkan makna ganda			1	
3.	Alokasi waktu: Waktu yang diberikan sesuai dengan jumlah soal angket		_		

Validator 3

LEMBAR VALIDASI ANGKET ARP

Petunjuk:

- Berilah tanda (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Anda.
- 2. Berilah saran revisi pada tempat yang telah disediakan.
- Berilah tanggal, tanda tangan, dan nama lengkap pada tempat yang telah disediakan.
- 4. Keterangan:
 - 1 : berarti "tidak memenuhi aspek yang diamati"
 - 2 : berarti "ada aspek yang memenuhi"
 - 3 : berarti "memenuhi aspek yang diamati"

No.	Aspek yang Diamati		Penilaian			
			2	3		
1.	Validasi bahasa: a. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia		V			
	b. Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda (arabigu)			L		
	c. Kalimat yang digunakan pada angket komunikatif			V		
2.	Validasi Petunjuk: Petunjuk jelas dan tidak menimbulkan makna ganda		V			
3.	Alokasi waktu: Waktu yang diberikan sesuai dengan jumlah soal angket			V		

Saran: Swan Swah ada pada lembar instrumen angket Jember 17. Navember 200

M. Allan Alary S. Po-6

No.	Aspek yang Diamati	Penilaian			I.	V_a
		V1	V2	V3	I_i	V _a
1.	Validasi bahasa:					
	a. Bahasa yang digunakan sesuai	2	3	2	2,3	
	dengan kaidah Bahasa Indonesia					
	b. Kalimat yang digunakan tidak	3	2	3	2,7	
	menimbulkan penafsiran ganda					
	(ambigu)					
	c. Kalimat yang digunakan pada	2	3	3	2,7	2,7
	angket komunikatif		Ž		2,7	2,7
	Validasi Petunjuk:					
3.	Petunjuk jelas dan tidak	3	3	3	3	
	menimbulkan makna ganda				7	
	Alokasi waktu:		, ,			
	Waktu yang diberikan sesuai dengan	3	2	3	2,7	
	jumlah soal angket					

Berdasarkan tabel analisis data hasil validasi angket *Adversity Response Profile* (ARP), nilai rata-rata dari ketiga validator (V_a) adalah 2,7 dan berada pada 2,5 $\leq V_a < 3$ sehingga kriteria validitas angket *Adversity Response Profile* (ARP) dapat dikatakan valid.

Lampiran 6. Kisi-kisi Soal Tes

KISI-KISI SOAL TES

Nama Sekolah: SMA Negeri 3 Jember

Mata Pelajaran : Matematika

Jumlah Soal : 2 (Dua)

Alokasi Waktu: 30 menit

Kompetensi Dasar	Mat <mark>e</mark> ri	Indikator	Soal	Bentuk Soal	Nomor
3.3Menyusun sistem	Persamaan	Menyajikan dan	Keluarga Pak Darman memiliki dua anak perempuan	Uraian	1
persamaan linear tiga	Linear Tiga	menyelesaikan	dan satu anak laki-laki. Anak perempuan Pak Darman		
variabel dari masalah	variabel dari masalah Variabel permasalahan bernama Ani dan Rani, sedangkan anak laki-laking		bernama Ani dan Rani, sedangkan anak laki-lakinya		
kontekstual		kontekstual	bernama Doni. Menurut Pak Darman jumlah usia ke		
4.3Menyelesaikan masalah		yang berkaitan	tiga anaknya adalah 40 tahun. Jumlah usia Ani dan dua		
kontekstual yang		sistem	kali usia Rani sama dengan jumlah usia Doni dan Rani		
berkaitan dengan system		persamaan	yang ditambah 10 tahun. Kemudian dua kali usia Doni		
			ditambah usia Rani sama dengan usia Ani ditambah		

persamaan linear tiga	linear tiga	dengan 15 tahun. Siapakah anak tertua di keluarga Pak		
variabel	variabel	Darman? Berikan penjelasan Anda!		
		Suatu hari Radit, Dona, dan Rahma berencana pergi	Uraian	2
		ke pasar. Mereka setuju untuk berkumpul di salah satu		
		rumah yang terdekat dengan pasar. Jarak rumah Radit		
		dan Rahma dari pasar dikurangi dengan dua kali jarak		
		rumah Dona dari pasar adalah 8 km. Sedangkan dua		
		kali jarak rumah Dona dari pasar ditambah dengan		
\\\		jarak rumah Rahma dari pasar sama dengan dua kali		
		jarak rumah Radit dari pasar yang ditambah 4 km.		
		Kemudian dua kali jarak rumah Radit dari pasar		
		ditambah tiga kali jarak rumah Dona dari pasar sama		
		dengan dua kali jarak rumah Dona dari pasar ditambah		
		dua kali jarak rumah Rahma dari pasar yang ditambah		
		1 km. Di rumah siapakah mereka akan berkumpul		
		sebelum pergi ke pasar ? Berikan alasan Anda!		
		IN D		

Lampiran 7. Soal Tes Sebelum Revisi

SOAL TES

Identitas siswa:

a. Nama :

b. Kelas :

c. Absen :

Petunjuk:

- a. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal tes berikut!
- b. Tulis jawaban Anda pada tempat yang telah disediakan!
- c. Tuliskan apa yang diketahui dan ditanya dalam soal!
- d. Berikan tanda centang untuk setiap langkah penyelesaian pada kolom pengaturan diri yang telah disediakan apabila sudah meneliti kembali jawaban Anda!

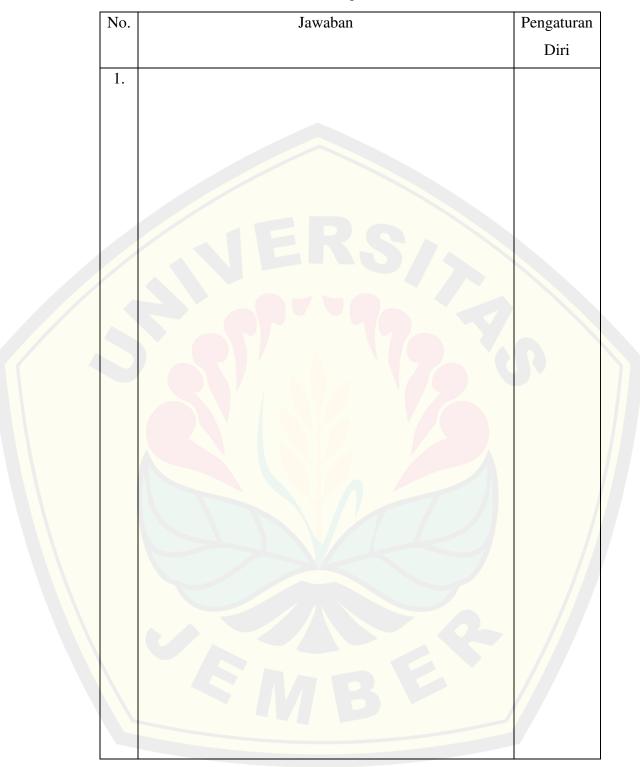
Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar dan teliti!

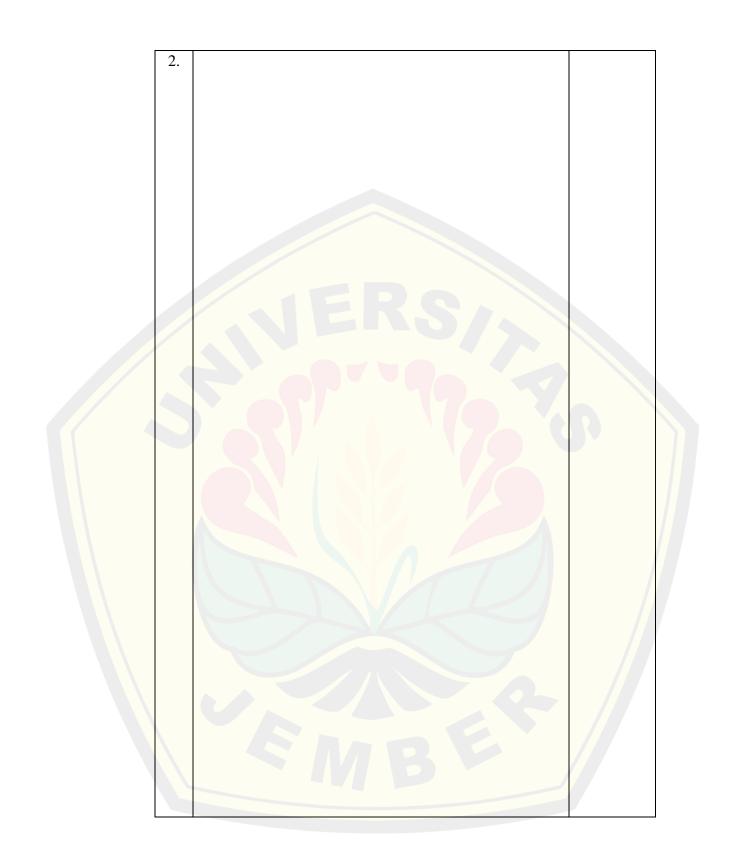
- 1. Keluarga Pak Darman memiliki dua anak perempuan dan satu anak laki-laki. Anak perempuan Pak Darman bernama Ani dan Rani, sedangkan anak laki-lakinya bernama Doni. Menurut Pak Darman jumlah usia ke tiga anaknya adalah 40 tahun. Jumlah usia Ani dan dua kali usia Rani sama dengan jumlah usia Doni dan Rani yang ditambah 10 tahun. Kemudian dua kali usia Doni ditambah usia Rani sama dengan usia Ani ditambah dengan 15 tahun. Siapakah anak tertua di keluarga Pak Darman? Berikan penjelasan Anda!
- 2. Suatu hari Radit, Dona, dan Rahma berencana pergi ke pasar. Mereka setuju untuk berkumpul di salah satu rumah yang terdekat dengan pasar. Jarak rumah Radit dan Rahma dari pasar dikurangi dengan dua kali jarak rumah Dona dari pasar adalah 8 km. Sedangkan dua kali jarak rumah Dona dari pasar ditambah dengan jarak rumah Rahma dari pasar sama dengan dua kali jarak rumah Radit dari pasar yang ditambah 4 km. Kemudian dua kali jarak rumah Radit dari pasar ditambah tiga kali jarak rumah Dona dari pasar sama dengan dua kali jarak

rumah Dona dari pasar ditambah dua kali jarak rumah Rahma dari pasar yang ditambah 1 km. Di rumah siapakah mereka akan berkumpul sebelum pergi ke pasar ? Berikan alasan Anda!



Lembar Jawaban





Lampiran 8. Soal Tes Setelah Revisi

SOAL TES

Identitas siswa:

a. Nama :b. Kelas :c. Absen :

Petunjuk:

- a. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal tes berikut!
- b. Tulis jawaban Anda pada tempat yang telah disediakan!
- c. Tuliskan apa yang diketahui dan ditanya dalam soal!
- d. Berikan tanda centang untuk setiap langkah penyelesaian pada kolom pengaturan diri yang telah disediakan apabila sudah meneliti kembali jawaban Anda!
- e. Waktu pengerjaan 40 menit.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar dan teliti!

- 1. Keluarga Pak Darman memiliki dua anak perempuan dan satu anak laki-laki. Anak perempuan Pak Darman bernama Ani dan Rani, sedangkan anak laki-lakinya bernama Doni. Jumlah usia ke tiga anaknya adalah 40 tahun. Dua tahun yang lalu perbandingan usia Doni dan Rani adalah 1:6, sedangkan sekarang perbandingan usia Ani dan Rani adalah 3:4. Siapakah anak tertua di keluarga Pak Darman? Berikan penjelasan Anda!
- 2. Suatu hari Radit, Dona, dan Tedy berencana pergi ke pasar. Mereka setuju untuk berkumpul di salah satu rumah yang terdekat dengan pasar. Jarak rumah Radit dan Tedy dari pasar dikurangi dengan dua kali jarak rumah Dona dari pasar adalah 8 km, sedangkan dua kali jarak rumah Dona dari pasar ditambah dengan jarak rumah Tedy dari pasar sama dengan dua kali jarak rumah Radit dari pasar yang ditambah 4 km. Kemudian jarak rumah Radit ditambah jarak rumah Dona kali jarak rumah Tedy sama dengan enam kali jarak rumah Tedy

dikurang 2 km. Di rumah siapakah mereka akan berkumpul sebelum pergi ke pasar? Berikan alasan Anda!



Lampiran 9. Lembar Validasi Soal Tes

LEMBAR VALIDASI SOAL TES

Petunjuk:

- 5. Berilah tanda (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Anda.
- 6. Berilah saran revisi pada tempat yang telah disediakan.
- 7. Berilah tanggal, tanda tangan, dan nama lengkap pada tempat yang telah disediakan.
- 8. Keterangan:
 - 1 : berarti "tidak memenuhi aspek yang diamati"
 - 2 : berarti "ada aspek yang memenuhi"
 - 3 : berarti "memenuhi aspek yang diamati"

No.	Aspek	Aspek yang Diamati	Penilaian				
INO.	Validasi	Aspek yang Diaman	1	2	3		
1.	Validasi Isi	Soal yang disajikan dapat menggali indikator pada aspek interpretasi Soal yang disajikan dapat menggali indikator pada aspek analisis Soal yang disajikan dapat menggali indikator pada aspek evaluasi Soal yang disajikan dapat menggali indikator pada aspek kesimpulan Soal yang disajikan dapat menggali indikator pada aspek penjelasan Soal yang disajikan dapat menggali indikator pada aspek pengaturan diri					
2.	Validasi Konstruksi	Soal yang disajikan berupa soal cerita yang sesuai dengan kriteria soal kemampuan berpikir kritis					

		Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah		
		Bahasa Indonesia		
2	Validasi	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan		
3.	Bahasa	penafsiran ganda (ambigu)		
		Kalimat soal menggunakan kalimat yang		
		komunikatif		
4.	Validasi	Petunjuk jelas		
	Petunjuk	Petunjuk tidak menimbulkan makna ganda		

Saran:	
	Jember,2021
	Validator
	()

Lampiran 10. Analisis Data Hasil Validasi Soal Tes Validator 1

LEMBAR VALIDASI SOAL TES

Petunjuk:

- Berilah tanda (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Anda.
- 2. Berilah saran revisi pada tempat yang telah disediakan.
- Berilah tanggal, tanda tangan, dan nama lengkap pada tempat yang telah disediakan.
- 4. Keterangan:
 - 1 : berarti "tidak memenuhi aspek yang diamati"
 - 2 : berarti "ada aspek yang memenuhi"
 - 3 : berarti "memenuhi aspek yang diamati"

No.	Aspek	Aspek yang Diamati	Penilaiar		
	Validasi	Aspek yang Diamati	1	2	3
		Soal yang disajikan dapat menggali indikator pada aspek interpretasi			V
		Soal yang disajikan dapat menggali indikator pada aspek analisis			V
	Validasi Isi Soal yang disajikan dapat menggali indikator pa aspek kesimpulan Soal yang disajikan dapat menggali indikator pa aspek penjelasan	Soal yang disajikan dapat menggali indikator pada aspek evaluasi		1	
1.		Soal yang disajikan dapat menggali indikator pada aspek kesimpulan			V
		Soal yang disajikan dapat menggali indikator pada aspek penjelasan			٧
		Soal yang disajikan dapat menggali indikator pada aspek pengaturan diri		1	

2.	Validasi Konstruksi	Soal yang disajikan berupa soal cerita yang sesuai dengan kriteria soal kemampuan berpikir kritis	V	
3.	5 Marie (Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	1	
	Validasi Bahasa	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda (ambigu)		1
		Kalimat soal menggunakan kalimat yang komunikatif	V	
4.	Validasi	Petunjuk jelas		V
	Petunjuk	Petunjuk tidak menimbulkan makna ganda		V

Saran:

Jember, .22 Desember 2021

Validator

Validator

Lela Nur Safrida, M.Pd.

Validator 2

LEMBAR VALIDASI SOAL TES

Petunjuk

- 1. Berilah tanda (✔) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Anda.
- 2. Berilah saran revisi pada tempat yang telah disediakan.
- Berilah tanggal, tanda tangan, dan nama lengkap pada tempat yang telah disediakan.
- 4. Keterangan:
 - 1 : berarti "tidak memenuhi aspek yang diamati"
 - 2 : berarti "ada aspek yang memenuhi"
 - 3 : berarti "memenuhi aspek yang diamati"

No.	Aspek	Aspek yang Diamati	F	enilai	an
	Validasi	Aspek yang Diaman	1	2	3
	P.	Soal yang disajikan dapat menggali indikator pada aspek interpretasi			0
		Soal yang disajikan dapat menggali indikator pada aspek analisis			V
1	Validasi Isi	Soal yang disajikan dapat menggali indikator pada aspek evaluasi		1	•
L		Soal yang disajikan dapat menggali indikator pada aspek kesimpulan	7	C	,
		Soal yang disajikan dapat menggali indikator pada aspek penjelasan			1
		Soal yang disajikan dapat menggali indikator pada aspek pengaturan diri		/	

2.	Validasi Konstruksi	Soal yang disajikan berupa soal cerita yang sesuai dengan kriteria soal kemampuan berpikir kritis	13	1
3.		Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia		V
	Validasi Bahasa	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda (ambigu)		4
		Kalimat soal menggunakan kalimat yang komunikatif	V	/
4.	Validasi	Petunjuk jelas		
	Petunjuk	Petunjuk tidak menimbulkan makna ganda		-

Ermita R.A., S.Pd., M.Si.

Validator 3

LEMBAR VALIDASI SOAL TES

Petunjuk:

- Berilah tanda (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Anda.
- 2. Berilah saran revisi pada tempat yang telah disediakan.
- Berilah tanggal, tanda tangan, dan nama lengkap pada tempat yang telah disediakan.
- 4. Keterangan:
 - 1 : berarti "tidak memenuhi aspek yang diamati"
 - 2 : berarti "ada aspek yang memenuhi"
 - 3 : berarti "memenuhi aspek yang diamati"

No.	Aspek	Aspek Aspek Aspek Pierreti	Penilaian		
	Validasi	Aspek yang Diamati Validasi	1	2	3
		Soal yang disajikan dapat menggali indikator pada aspek interpretasi			1
		Soal yang disajikan dapat menggali indikator pada aspek analisis	7		1
	Validasi Isi	Soal yang disajikan dapat menggali indikator pada aspsk evaluasi			1
1.		Soal yang disajikan dapat menggali indikator pada	Z		1
		Soal yang disajikan dapat menggali indikator pada aspek penjelasan			J
		Soal yang disajikan dapat menggali indikator pada aspek pengaturan diri			1

2.	Validasi Konstruksi	Soal yang disajikan berupa soal cerita yang sesuai dengan kriteria soal kemampuan berpikir kritis		V
3.		Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	1	
	Validasi Bahasa Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda (ambigu) Kalimat soal menggunakan kalimat yang komunikatif	~		
		The second secon		J
4.	Validasi	Petunjuk jelas		V
	Petunjuk	Petunjuk tidak menimbulkan makna ganda		V

(M. Ayan Alfarini, SPO, 60)

No.	Aspek	Aspek yang Diamati	P	enilaia	an	1	I/
NO.	Validasi	Aspek yang Diaman		V2	V3	I_i	V_a
		Soal yang disajikan dapat menggali indikator pada aspek interpretasi	3	3	3	3	
		Soal yang disajikan dapat menggali indikator pada aspek analisis	3	3	3	3	
	Validasi	Soal yang disajikan dapat menggali indikator pada aspek evaluasi	2	2	3	2,3	
1.	Isi	Soal yang disajikan dapat menggali indikator pada aspek kesimpulan	3	2	3	2,7	
		Soal yang disajikan dapat menggali indikator pada aspek penjelasan	3	3	3	3	2,7
		Soal yang disajikan dapat menggali indikator pada aspek pengaturan diri	2	2	3	2,3	
2.	Validasi Konstruksi	Soal yang disajikan berupa soal cerita yang sesuai dengan kriteria soal kemampuan berpikir kritis	2	3	3	2,7	
3.	Validasi Bahasa	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	2	3	2	2,3	

		Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda (ambigu)	3	3	2	2,7	
		Kalimat soal menggunakan kalimat yang komunikatif	2	2	3	2,3	
4.	Validasi	Petunjuk jelas	3	3	3	3	
	Petunjuk	Petunjuk tidak					
		menimbulkan makna ganda	3	2	3	2,7	

Berdasarkan tabel analisis data hasil validasi soal tes, nilai rata-rata dari ketiga validator (V_a) adalah 2,7 dan berada pada 2,5 $\leq V_a < 3$ sehingga kriteria validitas instrument soal tes dapat dikatakan valid.

Lampiran 11. Kunci Jawaban Soal Tes

KUNCI JAWABAN SOAL TES

Mata Pelajaran : Matematika

Satuan Pendidikan : SMA

Kelas/Semester : X/ Ganjil

Pokok Bahasan : Sistem Persamaan Linear Tiga

Variabel

Alokasi Waktu : 40 Menit

No.	Jawaban	Pengaturan
		Diri
1.	Diketahui:	
	Jumlah usia anak Pak Darman adalah 40 tahun	✓
	Dua tahun yang lalu perbandingan usia Doni dan Rani	
	adalah 1:6	
	• Sekarang perbandingan usia Ani dan Rani adalah 3:4	
	Ditanya:	
	Siapa anak tertua di keluarga Pak Darman?	√
	Jawab:	
	Misal:	
	x = usia Ani	
	y = usia Rani	✓
	z = usia Doni	
	Maka:	
	• $x + y + z = 40$ Persamaan 1	
	$\bullet \frac{z-2}{y-2} = \frac{1}{6}$	
		✓

4x - 60 = 0

_		
	4x = 60	
	x = 15	✓
	Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan didapatkan hasil	
	bahwa Ani berusia 15 tahun, sedangkan usia Doni 5 tahun, dan	✓
	usia Rani 20 tahun. Jadi anak tertua di keluarga Pak Darman	
	adalah Rani.	
2.	Diketahui:	
	Jarak rumah Radit dari pasar + jarak rumah Tedy dari	
	pasar – $2 \times$ jarak rumah dona dari pasar = 8 km	
	• 2× jarak rumah rumah Dona dari pasar + jarak rumah	✓
	Tedy dari pasar = $2 \times$ jarak rumah Radit dari pasar + 4 km	
	• Jarak rumah Radit + jarak rumah Dona × jarak rumah Tedy	
	$= 6 \times \text{jarak rumah Tedy} - 2 \text{ km}$	
	Ditanya:	
	Rumah yang dijadikan tempat berkumpul sebelum ke pasar?	✓
	Jawab:	
	Misal:	
	x = jarak rumah Radit dari pasar	
	y = jarak rumah Dona dari pasar	✓
	z = jarak rumah Rahma dari pasar	
	Maka:	
	$\bullet x + z - 2y = 8$	
	$x - 2y + z = 8 \qquad \dots $ Persamaan 1	
	$\bullet 2y + z = 2x + 4$	
	$-2x + 2y + z = 4 \qquad \dots $ Persamaan 2	\checkmark
	$\bullet x + yz = 6z - 2$	
	x + yz - 6z = -2	
	$x + z(y - 6) = -2 \qquad \dots \text{Persamaan 3}$	

Eliminasi persamaan 1 dan 2

$$x - 2y + z = 8$$

$$-2x + 2y + z = 4$$
$$-x + 2z = 12$$

$$-x = 12 - 2z$$

$$x = 2z - 12$$

..... Persamaan 4

Substitusi persamaan 4 ke persamaan 3

$$x + z(y - 6) = -2$$

$$2z - 12 + z(y - 6) = -2$$

$$2z - 12 + zy - 6z = -2$$

$$-4z + zy = -2 + 12$$

$$z(-4+y)=10$$

$$z = 10$$
 atau $-4 + y = 1$

$$y = 1 + 4$$

$$y = 5$$

Substitusikan y = 5 dan z = 10 ke persamaan

$$x - 2y + z = 8$$

$$x - 2(5) + 10 = 8$$

$$x - 10 + 10 = 8$$

$$x = 8$$

Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan didapatkan hasil bahwa jarak rumah Dona dari pasar adalah 5 km, sedangkan jarak rumah Radit dari pasar adalah 8 km, dan jarak rumah Tedy dari pasar adalah 10 km. Jadi rumah yang dijadikan tempat berkumpul sebelum pergi ke pasar adalah rumah Dona.

Lampiran 12. Pedoman Penskoran Soal Tes

PEDOMAN PENSKORAN SOAL TES

Keterampilan	Adversity		Simbol	
Berpikir	Quotient	Indikator		Skor
Kritis	(AQ)		Indikator	
Interpretasi	AQ	Siswa dapat menuliskan apa yang	A_1	3
(Memahami	Tinggi	diketahui soal menggunakan kalimat		
masalah)		matematika		
	AQ	Siswa kesulitan dalam menuliskan apa	A_2	2
	Sedang	yang diketahui soal menggunakan		
		kalimat matematika		
	AQ	Siswa tidak dapat menuliskan apa yang	A ₃	1
	Rendah	diketahui soal menggunakan kalimat		
		matematika		
	AQ	Siswa dapat menuliskan apa yang ditanya	B ₁	3
	Tinggi	dengan bahasa sendiri		
	AQ	Siswa kesulitan dalam menuliskan apa	B ₂	2
	Sedang	yang ditanya dengan menggunakan		
		bahasa sendiri		
	AQ	Siswa tidak dapat menuliskan apa yang	B ₃	1
	Rendah	ditanya dengan menggunakan bahasa		
		sendiri		
Analisis	AQ	Siswa dapat menuliskan hubungan	C ₁	3
(Merencana-	Tinggi	konsep-konsep yang digunakan dalam		
kan		menyelesaikan soal SPLTV		
penyelesaia)	AQ	Siswa kesulitan dalam menuliskan	C_2	2
	Sedang	hubungan konsep-konsep yang digunakan		
		dalam menyelesaikan soal SPLTV		

	AQ	Siswa tidak dapat menuliskan hubungan	\mathbb{C}_3	1
	Rendah	konsep-konsep yang digunakan dalam		
		menyelesaikan soal SPLTV		
Evaluasi	AQ	Siswa dapat menuliskan penyelesaian	D_1	3
(Melakukan	Tinggi	soal dengan tepat dan lengkap		
rencana	AQ	Siswa kesulitan dalam menuliskan	D_2	2
penyelesaia)	Sedang	penyelesaian soal dan menjawab kurang		
		lengkap		
	AQ	Siswa kesulitan dan tidak menyelesaikan	D_3	1
	Rendah	jawaban		
Kesimpulan	AQ	Siswa dapat memberikan kesimpulan	E_1	3
	Tinggi	berdasarkan apa yang ditanyakan secara		
		logis		
	AQ	Siswa merasa kesulitan dalam	E_2	2
	Sedang	memberikan kesimpulan berdasarkan apa		
		yang ditanyakan secara logis		
	AQ	Siswa tidak dapat memberikan	E ₃	1
	Rendah	kesimpulan berdasarkan apa yang		
		ditanyakan secara logis		
Penjelasan	AQ	Siswa dapat memberikan alasan tentang	F ₁	3
	Tinggi	kesimpulan yang telah diambil		
	AQ	Siswa kesulitan dan kurang tepat dalam	F ₂	2
	Sedang	memberikan alasan tentang kesimpulan		
		yang telah diambil		
	AQ	Siswa tidak dapat memberikan alasan	F ₃	1
	Rendah	tentang kesimpulan yang telah diambil		
Pengaturan	AQ	Siswa dapat meninjau kembali jawaban	G_1	3
Diri	Tinggi	yang telah dituliskan		
	AQ	Siswa kurang dapat meninjau kembali	G_2	2
	Sedang	jawaban yang telah dituliskan		
				l

	AQ	Siswa tidak dapat meninjau kembali		1
	Rendah	jawaban yang telah dituliskan		
Skor Maksimal				21

Cara perhitungan penilaian:

Nilai Akhir =
$$\frac{\text{Skor yang didapat}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$



Lampiran 13. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Petunjuk wawancara:

- 1. Wawancara yang akan dilakukan oleh siswa mengacu pada pedoman wawancara
- 2. Wawancara tidak diharuskan berurutan sesuai dengan pedoman wawancara
- 3. Pedoman wawancara dituliskan secara garis besar saja, peneliti dapat mengembangkan pertanyaan selama kegiatan wawancara

Keterampilan	Indikator		Pertanyaan
Berpikir Kritis			
Interpretasi	Dapat menuliskan apa yang diketahui soal	1.	Apakah kalimat yang tertera pada soal sudah jelas?
(Memahami masalah)	dengan tepat	2.	Menurut Anda apa saja yang diketahui dari soal?
	Dapat menuliskan apa yang ditanya soal	3.	Menurut Anda apa saja yang ditanyakan dari soal?
	dengan tepat		
Analisis	Dapat menuliskan hubungan konsep-konsep	4.	Materi matematika apa yang dapat Anda gunakan untuk
(Merencanakan	yang digunakan dalam menyelesaikan soal		menyelesaikan soal tersebut?
penyelesaian)			

Evaluasi	Dapat menuliskan penyelesaian soal dengan	5.	Apa langkah awal yang Anda lakukan dalam
(Melakukan rencana	tepat		menyelesaikan soal tersebut?
penyelesaian)		6.	Apakah langkah-langkah yang anda gunakan sudah
	1E		lengkap?
Kesimpulan	Dapat memberikan kesimpulan berdasarkan	7.	Uraikan kesimpulan yang Anda peroleh dalam
	apa yang ditanyakan secara logis		menyelesaikan soal tersebut!
Penjelasan	Dapat memberikan alasan tentang	8.	Bagaimana cara Anda dalam membuat kesimpulan
	kesimpulan yang telah diambil		tersebut?
Pengaturan diri	Dapat meninjau kembali jawaban yang telah	9.	Mengapa Anda menggunakan langkah-langkah seperti
	dituliskan		itu?

Lampiran 14. Lembar Validasi Pedoman Wawancara

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Petunjuk:

- 1. Berilah tanda (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Anda.
- 2. Berilah saran revisi pada tempat yang telah disediakan.
- 3. Berilah tanggal, tanda tangan, dan nama lengkap pada tempat yang telah disediakan.
- 4. Keterangan:
 - 1 : berarti "tidak memenuhi aspek yang diamati"
 - 2 : berarti "ada aspek yang memenuhi"
 - 3 : berarti "memenuhi aspek yang diamati"

No.	Aspek yang Diamati	Penilaian				
110.		1	2	3		
1.	Pertanyaan menggunakan bahasa yang sesuai dengan					
	kaidah Bahasa Indonesia					
2.	Pertanyaan tidak menimbulkan penafsiran ganda					
	(ambigu)					
3.	Pertanyaan menggunakan bahasa yang komunikatif					
4.	Pertanyaan menggunakan tanda baca yang tepat					
5.	Pertanyaan sesuai dengan indikator kemampuan berpikir					
	kritis					

Saran:	
	Jember,2021
	Validator
	()

Lampiran 15. Analisis Hasil Validasi Pedoman Wawancara Validator 1

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Petunjuk:

- Berilah tanda (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Anda.
- 2. Berilah saran revisi pada tempat yang telah disediakan.
- Berilah tanggal, tanda tangan, dan nama lengkap pada tempat yang telah disediakan.
- 4. Keterangan:
 - 1 : berarti "tidak memenuhi aspek yang diamati"
 - 2 : berarti "ada aspek yang memenuhi"
 - 3 : berarti "memenuhi aspek yang diamati"

No.	Aspek yang Diamati		Penilaian			
No.			2	3		
1.	Pertanyaan menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia		Y			
2.	Pertanyaan tidak menimbulkan penafsiran ganda (amhigu)			1		
3.	Pertanyaan menggunakan bahasa yang komunikatif			V		
4.	Pertanyaan menggunakan tanda baca yang tepat			V		
5.	Pertanyaan sesuai dengan indikator kemampuan berpikir kritis		1			

Saran:	
Pertanyaan bisa dikembangkan	
	Jember,22 Desember2021
	Validator
	Lela Nur Safrida, M.Pd.
	(Lela Nur Safrida, M.Pd.

Validator 2
DIGITAL REPOSITORY UNIVERSITAS JEMBER

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Petunjuk

- Berilah tanda (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Anda
- 2. Berilah saran revisi pada tempat yang telah disediakan.
- Berilah tanggal, tanda tangan, dan nama lengkap pada tempat yang telah disediakan.
- 4. Keterangan:
 - 1 : berarti "tidak memenuhi aspek yang diamati"
 - 2 : berarti "ada aspek yang memenuhi"
 - 3 : berarti "memenuhi aspek yang diamati"

No.	Aspek yang Diamati	ų.	Penilaia	n
NO.	Aspek yang Diaman	1	2	3
1.	Pertanyaan menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia			L
2.	Pertanyaan tidak menimbulkan penafsiran ganda (ambigu)		V	
3.	Pertanyaan menggunakan bahasa yang komunikatif			V
4.	Pertanyaan menggunakan tanda baca yang tepat			
5.	Pertanyaan sesuai dengan indikator kemampuan berpikir kritis			7

Validator 3

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Petunjuk:

- Berilah tanda (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Anda.
- 2. Berilah saran revisi pada tempat yang telah disediakan.
- Berilah tanggal, tanda tangan, dan nama lengkap pada tempat yang telah disediakan.
- 4. Kolerangian:
 - 1 : berarti "tidak memenuhi aspek yang diamati"
 - 2 ; berarti "ada aspek yang memenuhi"
 - 3 : berarti "memenuhi aspek yang diamati"

200.00			Penilai	an
No.	Aspek yang Diamati	1	2	3
1.	Pertanyaan menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia			J
2.	Pertanyaan tidak menimbulkan penafsiran ganda (ambigu)		7	J
3.	Pertanyaan menggunakan bahasa yang komunikatif			V
4.	Pertanyaan menggunahan tanda baca yang tepat			J
5.	Pertanyaan sesuai dengan indikator kemampuan berpikir kritis			V

Saran:

Sudah bagur, bisa lungsung

Digunahan

Jember, 17. November...2021

(M. Alfan Alfanisi, S. Pe.)

No.	Aspek yang Diamati	F	Penilaia	n	I_i	V_a
140.	Aspek yang Diaman	V1	V2	V3	1i	v a
1.	Pertanyaan menggunakan					
	bahasa yang sesuai dengan	2	3	3	2,7	
	kaidah Bahasa Indonesia					
2.	Pertanyaan tidak menimbulkan	3	2	3	2,7	
	penafsiran ganda (ambigu)	3		3	2,7	
3.	Pertanyaan menggunakan	3	3	3	3	2,8
	bahasa yang komunikatif		3	3	3	2,0
4.	Pertanyaan menggunakan tanda	3	3	3	3	
	baca yang tepat	3	3	3	3	
5.	Pertanyaan sesuai dengan					
4	indikator kemampuan berpikir	2	3	3	2,7	
	kritis					

Berdasarkan tabel analisis data hasil validasi pedoman wawancara, nilai rata-rata dari ketiga validator (V_a) adalah 2,8 dan berada pada 2,5 $\leq V_a < 3$ sehingga kriteria validitas instrument pedoman wawancara dapat dikatakan valid.

Lampiran 16. Rata-Rata Nilai Ulangan Harian SPLTV

KELAS	RATA-RATA KELAS
X MIPA 1	74,7
X MIPA 2	40,6
X MIPA 3	57,2
X MIPA 4	78,2
X MIPA 5	35,6
X MIPA 6	66,4
X MIPA 7	73,9
RATA-RATA	60,9

Tertinggi	X MIPA 4
Sedang	X MIPA 3
Terendah	X MIPA 5



Lampiran 17. Perolehan Skor AQ X MIPA 3

No.	Nama Siswa	Skor	Kategori
1	Achmad Rizqiyansyah	130	Camper
2	Adelio Frizky	-	-
3	Ahmad Rayhaan Fauzi	122	Camper
4	Amelia Putri Ariani	121	Camper
5	Anggi Septiana	114	Camper
6	Arullian Febriansyah	132	Camper
7	Aulia Nabila Azizah Putri	111	Camper
8	Berlian Nur Sasikirana	135	Peralihan Camper ke Climber
9	Dhafin Priyatama K. A	114	Camper
10	Dwi Putri Sania Nofa Ardianti	121	Camper
11	Erica Dwi Nazwa Dewantari	119	Camper
12	Fadillillah	122	Camper
13	Fidela Salsabila Zahra Diva	139	Peralihan Camper ke Climber
14	Hadyan Akhdany Darminto	166	Climber
15	Irma Sriwahyuni	119	Camper

Lampiran 18. Perolehan Skor AQ Kelas X MIPA 4

No.	Nama Siswa	Angket	Kategori
1	Adam dewa p. g	128	Camper
2	Adisty Khayla Shafira Maharani	141	Peralihan Camper ke Climber
3	Akbar Atha Sulthan Zaky	114	Camper
4	Ameliya Afita Khoirunnisya'	111	Camper
5	Andin Dyah Utami	135	Peralihan Camper ke Climber
6	Anggiza Putri Maharani	128	Camper
7	Arya Jaziera Hidayat	153	Peralihan Camper ke Climber
8	Dhea Athariqa Salsabila	119	Camper
9	Dzikry Arya Bahtiar	136	Peralihan Camper ke Climber
10	Faiz Aufa Asraf	133	Camper
11	Farhan Hakiki	135	Peralihan Camper ke Climber
12	Febrina Imaniar Puspaningrum	135	Peralihan Camper ke Climber
13	Finda Rahma Wulandari	107	Camper
14	Haikal Al Rafif	131	Camper
15	Irvani Nurrohmi Fajriati	126	Camper
16	Karisma cahya kartika h	167	Climber
17	Khoirul Hidayatullah F	-	-
18	Marisa Aulia Izzati	144	Peralihan Camper ke Climber

Lampiran 19. Perolehan Skor AQ Kelas X MIPA 5

NO	Nama Siswa	Angket	Kategori
1	Ade Dwi Putri Rochman	135	Peralihan Camper ke Climber
2	Aditya Ali Sobri	122	Camper
3	Aldi Dias	94	Peralihan Quitter ke Camper
4	Amelya Ramadhani Sutrisna	142	Peralihan Camper ke Climber
5	Aninda Nur Kumalasari	131	Camper
6	Atsilah Fakihatul Jannah	122	Camper
7	Bintang Dwi Bernice K	94	Peralihan Quitter ke Camper
8	Defrans Yogiswara Waskita	94	Peralihan Quitter ke Camper
9	Dhela Novita Dori	119	Camper
10	Edric Muhammad Dzaki	167	Climber
11	Faiza syahman	122	Camper
12	Farhan Syahbana Putra	129	Camper
13	Firstson Rizqi Putra Irdianta	119	Camper
14	Ghina Kamilah	119	Camper
15	Hilda Maulidia	128	Camper
16	Ilham Graha Permana	59	Quitter
17	Lintang Ayu Kirani	122	Camper
18	Maulida Afriliya	137	Peralihan Camper ke Climber

Lampiran 20. Hasil Angket ARP S1

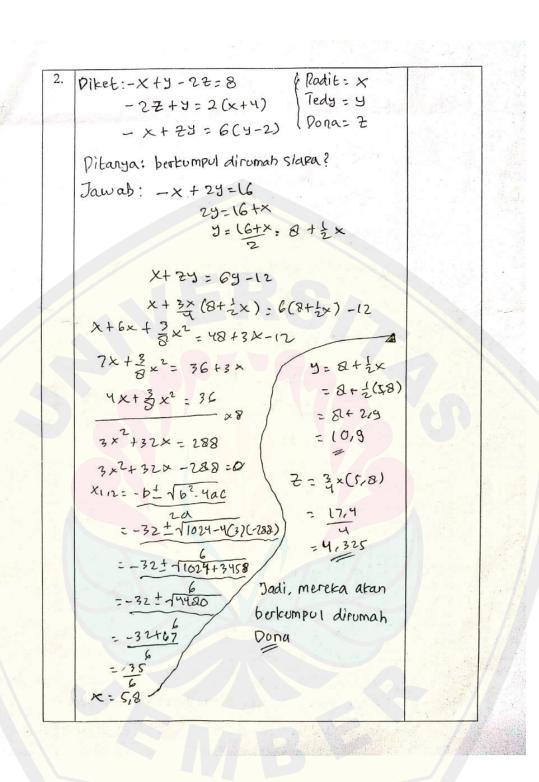
ANGKET ADVERSITY RESPONSE PROFILE (ARP)	2. Teman-teman Anda tidak tanggap dan tidak memperhatikan ketika Anda
dentitas Reponden	melakukan presentasi di depan kelas.
lama : HADYAN AKHDANY DARMINTO	Yang menyebehkan teman-teman saya tidak tanggap dan tidak
elas : X MIPA 3	memperkatikan prosentasi saya di depaa kelas adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan 1 2 3 4/5 Berkaitan dengan situasi saat ini
bsen : 15	kemampuan saya 1 2 3 10 3 saja 1 / R-
	Penyebab teman-teman tidak tanggap dan tidak memperhatikan presentasi
etunjuk Pengisian	saya: Akan selalu ada 1 2 🎻 4 5 Tidak akan pernah ada lagi
a. Bacalah dengan teliti setiap peristiwa dibawah ini!	E-
 Bayangkan setiap peristiwa dibawah ini benar-benar terjadi, meskipun tampaknya tidak realistis. 	 Anda mendapatkan nilai yang baik/ tinggi pada ulangan matematika. Yang menyebabkan saya mendapatkan nilai/ tinggi adalah sesuatu yang.
e. Berilah tanda (<) pada salah sati: angka dari 1 hingga 5 yang merupakan	Berkaiten dengan 1 0/3 4 5 Berkaitan dengan situasi saat ini
juwaban Anda.	kemampuan saya 1 🗸 3 4 3 saja R+
Kerjakan dalam waktu 30 menit	Peluang saya mendapatkan nilai baik/tinggi:
	Akan selalu ada 1 2' 3 4 5 Tidak akan pemah ada lagi E+
PERISTIWA DAN PERTANYAAN	 Hubungan/ relasi Anda dengan guru nampaknya kurang baik.
	Yang menyebahkan hubungan/ relasi saya dengan guru kurang baik adalah: Berkuitan dengan 1 2 2 4 5 Berkuitan dengan situssi saat ini
 Teman-teman satu kelompok tidak meaerima ide dan pendapat Anda dalam diskusi dan Tanya jawah pada mata pelajaran matematika. 	kemampuan saya 1 2 3 4 5 Berkattan dengan satuasi saat ini
Yang menyebabkan teman satu kelompok saya tidak menerima ide dan	Penyebab kurang baiknya hubungan saya dengan guru:
pendaput saya merupakan sesuatu yang:	Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidsk pernah ada lagi
Tidak hisa saya kendalikan 1 2 🗸 4 5 Dapat saya kendalikan sepenahnya	Teman-teman meminta Anda untuk memberikan saran.
C.	Yang menyebabkan teman-teman meminta saran saya adalah sesuatu yang:
Penyebab tenan saya tidak menerima ide dan pendepat saya sepenuknya berkaitan dengan:	Berkaitan dengan kemampuan saya 1 2 0 4 5 Berkaitan dengan situasi saat ini saja
Saya 1 2 3 4 5 Orang lain etau fiktor lain	R+
Or-	Penyebab teman-teman meminta saran saya: Akan selulu ada 2
	E+
. Anda bertengkar dengan teman terdekat Anda.	
. Anda bertengkar dengan teman terdekat Anda. Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang:	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuata yang:
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 4 Bisa saya kendalikan	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1/2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow-
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 4 Bisa saya kendalikan C-	Bukun tanggung jawab saya 4/2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendulikan 1 2 3 4 4 Bisa saya kendalikan Bisa saya kendulikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang:	Bukun tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpisade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesaatu yang:
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 4 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya	Bukan tanggung jawah saya \(\delta \) 2 3 4 5 Tanggung jawah saya \(\text{Ow} \) 10. Teman-teman Anda mengajik untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bias saya kendalikan 1 2 \(\delta \) 8 Bias saya kendalikan sependalikan 1 2 \(\delta \) 8 8 8 8 8 8 8 8 8
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 4 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya Ow-	Bukan tanggung jawab saya \varphi \ 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikat olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesaatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 \varphi' 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 4 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya Ow-	Buken tenggung jawab saya V 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ov- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebelkian teman-teman mengajak saya adalah sesantu yang: Tidak bina saya kendalikan 1 2 0 4 5 Bina saya kendalikan Penyebub saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan: C+
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 4 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4/5 Tanggung jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti	Buken tenggung jawab saya V 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ov- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sematu yang: Tidak bira saya kendalikan 1 2 0 4 5 Bira saya kendalikan Penyebab saya diajak seperuhaya berkaitan dengan: C- Penyebab saya diajak seperuhaya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or+
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 4 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin telap mengikuti pelajaran.	Bukan tanggung jawah saya \(\frac{1}{2} \) 2 3 4 5 Tanggung jawah saya \) 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bias saya kendalikan 1 2 \(\psi \) 4 5 \(\frac{\text{Biss saya kendalikan}}{\text{seps-mentaya}} \) C+ Penyebab saya diajak sepenahnya berkaitan dengan: Saya 1 \(\psi \) 3 4 5 \(\text{Orang lain atau faktor lain} \)
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 4 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua Berkaitan dengan semua Desarti Berkaitan dengan semua Desarti Berkaitan dengan semua Desarti Berkaitan dengan semua	Buken tenggung jawab saya 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebakhan teman-teman mengajak saya adalah sesantu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 0 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhaya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or- 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang:
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 4 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang:	Bukan tanggung jawah saya 2 3 4 5 Tanggung jawah saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebebkan teman-teman mengajak saya adalah senuatu yang: Tidak bira saya kendalikan 1 2 \(\frac{2}{3} \) 4 5 \(\frac{\text{Biss saya kendalikan}}{\text{sepemulnya}} \) C+ Penyebab saya diajak sepemulnya berkaitan dengan: Saya 1 \(\frac{2}{3} \) 4 5 \(\frac{\text{Orang lain atau faktor lain}}{\text{Or+}} \) 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus melakuban remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 4 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya diminta pindah tempat duduk:	Bukan tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebelkian teman-teman menggiski saya salaha sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 4 Si Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin telap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 6 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak pernah ada lagi	Bukan tanggung jawah saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 Y
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 4 f Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikati pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 6 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 4 7 5 Tidak pemah ada lagi E-	Bukan tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebelkian teman-teman menggiski saya salaha sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 4 f Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikati pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 6 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 4 7 5 Tidak pemah ada lagi E-	Buken tenggung jawah saya 2 3 4 5 Tanggung jawah saya Ov- 10. Teman-teman Anda mengajik untuk mengikuti olimpiade Yang menyebelkian teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bian saya kendalikan 1 2 0 4 5 Bian saya kendalikan sepenuhaya C- Penyebub saya diajak sepenuhaya berkaitan dengan: Saya
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 4 st Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua apek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja apek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja apek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Tidak pernah ada lagi R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 5 Tidak pernah ada lagi E- 8. Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun	Buken tenggung jawab saya 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 4 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak pemah ada lagi E- 8. Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun Anda.	Bukan tenggung jawab saya Ov- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebalkan teman-teman menggiak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 4 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak pemah ada lagi E- 8. Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun Anda. Yang menyebabkan sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 2 2 4 5 Bisa saya kendalikan	Buken tenggung jawab saya 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 4 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin telap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 6 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 1 7 Tidak pernah ada lagi E- 8. Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun Anda. Yang menyebabkan sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang:	Buken tenggung jawah saya V 2 3 4 5 Tanggung jawah saya Ov- 10. Teman-teman Anda mengajik untuk mengikuti olimpiade Yang menyebakian teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 \$\sqrt{2}\$ Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 \$\sqrt{2}\$ \$\frac{1}{5}\$ Tanggung jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin telap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Akan selalu ada 1 2 3 \$\sqrt{5}\$ Tidak pemah ada lagi E- 8. Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun Anda. Yang menyebabkan sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 \$\sqrt{9}\$ 4 5 Bisa saya kendalikan sependaya	Bukan tenggung jawah saya Ov- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebikan teman-teman mengajak caya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikati pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya I 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada I 2 3 4 5 Tidak pernah ada lagi E- 8. Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun Anda. Yang menyebabkan sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 7 4 5 Bisa saya kendalikan C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sendalikan sepenuhnya berkaitan dengan:	Buken tenggung jawab saya Ov- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebakian teman-teman mengajak caya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 9 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhaya berkaitan dengan: Saya
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 \$\sqrt{2}\$ Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 \$\sqrt{2}\$ 5 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 \$\sqrt{2}\$ Berkaitan dengan situasi ini saja sayek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 \$\sqrt{2}\$ 5 Tidak pernah ada lagi E- 8. Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 \$\sqrt{2}\$ 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang:	Buken tenggung jawab saya Ov- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 4 \$\sigma\$ Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 \$\sigma\$ Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 4 \$\sigma\$ Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: E- 8. Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun Anda. Yang menyebabkan sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 \$\sigma\$ 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhaya C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sepenuhnya berkaitan dengan: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 \$\sigma\$ 4 5 Grang lain atau faktor lain Saya 5 Grang lain atau faktor lain	Buken tenggung jawab saya Ow- 10. Teman-toman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 \$\sqrt{2}\$ Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 \$\sqrt{3}\$ Tanggung jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 \$\sqrt{9}\$ Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 \$\sqrt{9}\$ Tidak pemah ada lagi E- 8. Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun Anda. Yang menyebabkan sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 \$\sqrt{9}\$ 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya Saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 \$\sqrt{9}\$ 4 5 Drang lain atau faktor lain Or- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sepenuhnya berkaitan dengan: Saya \$\sqrt{9}\$ Orang lain atau faktor lain Or- Salabat Anda sedang sakit parah. Yang menyebabkan sahabat saya sakit adalah sesuatu yang:	Buken tenggung jawab saya V 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ov- Ov-
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 4 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin telap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 6 Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 4 6 Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 4 6 Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 4 6 Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya C- Penyebab saya dalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 7 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or- 9. Sahabat Anda sedang sakit parah. Yang menyebabkan sahabat saya sakit adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 2 2 4 8 Bisa saya kendalikan Or- 9. Sahabat Anda sedang sakit parah. Yang menyebabkan sahabat saya sakit adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 2 2 4 8 Bisa saya kendalikan	Buken tenggung jawab saya Ow- 10. Teman-toman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 4 \$\sigma\$ Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 \$\sigma\$ Tanggung jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua apa Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 4 \$\sigma\$ Berkaitan dengan situasi ini saja sepek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 \$\sigma\$ 5 Tidak pemah ada lagi E- 8. Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun Anda. Yang menyebabkan sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 \$\sigma\$ 4 \$\sigma\$ Bisa saya kendalikan sependanya C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 12 2 3 \$\sigma\$ 5 Orang lain atau faktor lain Or- 9. Salabat Anda sedang sakit parah. Yang menyebabkan sahabat saya sakit adalah sesuatu yang:	Buken tenggung jawab saya Ow- 10. Teman-toman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya salaha sesanat yang: Tidak bisa saya kendalikan 1
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 4 \$\sigma\$ Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 \$\sigma\$ 5 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 \$\sigma\$ Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 4 \$\sigma\$ Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 \$\sigma\$ 5 Tidak pemah ada lagi E- 8. Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun Anda. Yang menyebabkan sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 \$\sigma\$ 4 \$\sigma\$ Bisa saya kendalikan sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 \$\sigma\$ 5 Orang lain etau faktor lain Or- 9. Sahabat Anda sedang sakit parah. Yang menyebabkan sahabat saya sikit adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 \$\sigma\$ 4 \$\sigma\$ Bisa saya kendalikan saya sepenuhnya berkaitan dengan: Bisa saya kendalikan of sepenuhnya perkaitan dengan saya sepenuhnya sepenuhny	Buken tenggung jawab saya Ow- 10. Teman-toman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya salaha sesanat yang: Tidak bisa saya kendalikan 1

Saya	ilai tertinggi sepenuhnya berkaitan dengan: 1 2' 3 4 5 Orang lain atau faktor lain	Saya		1 2 9 4 5	Orang lain atau fakto	r lain
Saya	Or+	18 Tuess	kelompok Anda dinya	takan gagal		OFF
Nilai raport Anda terdapat ang	ka merah.		menyebabkan tugas ke		alah sesuatu yang:	
	port saya mendapatkan angka merah adalah		dapat saya kendalikan		Dapat saya kendalika	n
sesuatu yang:					sepenuhnya	
Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	1 2 3 🖋 5 Berkaitan dengan situasi ini		1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	1		C-
A STATE OF THE STA	R-		bab peristiwa ini adala			
Penyebab nilai raport saya terc	dapat angka merah:	. Bukin	n tanggung jawab saya		l'anggung jawab saya sepenuhnya	2 2 2 2
Akan selalu ada	1 2 3 🗸 5 Tidak akan pernah ada lagi				20	Ow-
	E-		diminta untuk tidak i	ramai di kelas oleh g	uru, jika Anda tetap	ingin
	n tugas yang diberikan oleh guru. rlambat mengumpulkan tugas adalah sesuatu		ikuti pelajaran.			
yang:	namoat mengumputkan tugas adalah sesuatu	8	menyebabkan saya dir			
Berkaitan dengan semua	Berkaitan dengan situasi ini		dapat saya kendalikan	1 2 3 4 6	Dapat saya kendalika sepenuhnya	in .
ıspek kehidupan saya	1 2 3 4 W		1/2			C-
Penyebab saya terlambat meng		Penye	ebab saya diminta untu			
Penyebab saya teriambat menj Akan selalu ada	1 2 3 4 V Tidak akan pernah ada lagi	Saya		1 2 8 4 5	Orang lain atau fakto	
Akali Scialu ada	E-		V			Or-
Anda terlambat tiba di sekolah			hari ulang tahun Anda,			nda.
Yang menyebabkan saya_terlar	mbat tiba di sekolah adalah sesuatu yang :	Yang	menyebabkan saya me	endapat kejutan adalah	sesuatu yang :	
Tidak dapat saya kendalikan	1 2 3 🖋 5 Dapat saya kendalikan	To t				
	C-		itan dengan semua kehidupan saya	1 2 8 4 5	Berkaitan dengan sit	uasi mi saja
Penyebab saya terlambat tiba c	di sekolah sepenuhnya berkaitan dengan :					R+
Saya	1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain		ebab saya mendapat ha			
	Or-	Akan	selalu ada	1 2 3 4 5	Tidak akan pernah ad	da lagi
Anda terpilih menjadi ketua ke						BT
	lih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang:	_				
Tidak dapat saya kendalikan	1 2 0 4 5 Dapat saya kendankan sepenuhnya					
. Transportasi yang Anda ker jalan.	ndarai saat berangkat ke sekolah mogok di ten	ngah	25 Anda me	andanatkan mijan da		u una Anda karis
jalan. Yang menyebabkan transpo	rtasi saya mogok adalah sesuatu yang:		hasilnya n	ndapatkan pujian da nemuaskan.		ıs yang Anda kerja
jalan.		ii ini saja	hasilnya n Yang mer	nemuaskan. Iyebabkan saya dipuji	adalah sesuatu yang:	
jalan. Yang menyebabkan transpo: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	rtasi saya mogok adalah sesuatu yang:		hasilnya n Yang mer Berkaitan	nemuaskan.	adalah sesuatu yang:	ıs yang Anda kerja rkaitan dengan situas
jalan. Yang menyebabkan transpor Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab transportasi yang	rtasi saya mogok adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 Berkaitan dengan situas saya kendarai mogok :	ii ini saja R-	Yang mer Berkaitan aspek keh	nemuaskan. nyebabkan saya dipuji dengan semua idupan saya	adalah sesuatu yang:	
jalan. Yang menyebabkan transpo- Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab transportasi yang Akan selalu ada	rtasi saya mogok adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 \$\forall \text{ Berkaitan dengan situas}\$ saya kendarai mogok: 1 2 3 4 \$\forall \text{ Tidak akan pernah ada i}\$	ii ini saja R-	hasilnya r Yang mer Berkaitan aspek keh	nemuaskan. nyebabkan saya dipuji dengan semua idupan saya saya dipuji:	adalah sesuatu yang:	rkaitan dengan situas
jalan. Yang menyebabkan transpo Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab transportasi yang Akan selalu ada Saat batas waktu pen	rtasi saya mogok adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 \$\sigma'\$ Berkaitan dengan situas saya kendarai mogok : 1 2 3 4 \$\sigma'\$ Tidak akan pemah ada 1 gumpulan tugas matematika, Anda be	ii ini saja R- lagi	Yang mer Berkaitan aspek keh	nemuaskan. nyebabkan saya dipuji dengan semua idupan saya saya dipuji:	adalah sesuatu yang:	
jalan. Yang menyebabkan transpo Berkaitan dengan senua aspek kehidupan saya Penyebab transportasi yang Akan selalu ada Saat batas waktu pen menyelesaikan tugas tersebu	rtasi saya mogok adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 \$\sqrt{9}\$ Berkaitan dengan situas saya kendarai mogok: 1 2 3 4 \$\sqrt{9}\$ Tidak akan pemah ada l gumpulan tugas matematika, Anda be at.	ii ini saja R- Isagi E-	hasilnya r Yang mer Berkaitan aspek keh Penyebab Akan selai	nemuaskan. uyebabkan saya dipuji dengan semua idupan saya saya dipuji: lu ada dapatkan peringatan d	adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Ber 1 2 3 4 5 Tid ari dokter terkait den	rkaitan dengan situas lak akan pernah ada l
jalan. Yang menyebabkan transpo Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab transportasi yang Akan selalu ada. Saat batas waktu pen menyelesaikan tugas terseba. Yang menyebabkan saya be	rtasi saya mogok adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 \$\sigma'\$ Berkaitan dengan situas saya kendarai mogok : 1 2 3 4 \$\sigma'\$ Tidak akan pemah ada 1 gumpulan tugas matematika, Anda be	ii ini saja R- Isagi E-	hasilnya r Yang mer Berkaitan aspek keh Penyebab Akan selai 26. Anda men Yang men	nemuaskan. nyebabkan saya dipuji dengan serma idupan saya saya dipuji: hu ada dapatkan peringatan d yebabkan dokter mem	adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Ber 1 2 3 4 5 Tid ari dokter terkait den	rkaitan dengan situas lak akan pernah ada l
jalan. Yang menyebabkan transpo Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab transportasi yang Akan selalu ada Saat batas waktu pen menyelesaikan tugas terseb. Yang menyebabkan saya be Berkaitan dengan semua	rtasi saya mogok adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 \$\sqrt{9}\$ Berkaitan dengan situas saya kendarai mogok: 1 2 3 4 \$\sqrt{9}\$ Tidak akan pemah ada l gumpulan tugas matematika, Anda be at.	i înî saja R- Inî saja B- Jum	hasilnya r Yang mer Berkaitan aspek keh Penyebab Akan selai 26. Anda men Yang men	nemuaskan. uyebabkan saya dipuji dengan semua idupan saya saya dipuji: lu ada dapatkan peringatan d	adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Ber 1 2 3 4 5 Tid ari dokter terkait denj peringatkan saya ada	rkaitan dengan situas lak akan pernah ada li gan kesehatan Anda. lah sesuatu yang ; pat saya kendalikan
jalan. Yang menyebabkan transpo Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab transportasi yang Akan selalu ada Saat butas waktu pen menyelesaikan tugas terseb. Yang menyebabkan saya be Berkaitan dengan semua	rtasi saya mogok adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 4 d Berkaitan dengan situas saya kendarai mogok : 1 2 3 4 d d Tidak akan pernah ada i gumpulan tugas matematika, Anda be at. lum menyelesaikannya adalah sesuatu yang :	i înî saja R- Inî saja B- Jum	hasilnya r Yang mer Berkaitan aspek keh Penyebab Akan selai 26. Anda men Yang men	nemuaskan. nyebabkan saya dipuji dengan serma idupan saya saya dipuji: hu ada dapatkan peringatan d yebabkan dokter mem	adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Ber 1 2 3 4 5 Tid ari dokter terkait denj peringatkan saya ada	rkaitan dengan situas lak akan pernah ada l gan kesehatan Anda. lah sesuatu yang ;
jalan. Yang menyebabkan transpo Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab transportasi yang Akan selalu ada Saat butas waktu pen menyelesaikan tugas terseb. Yang menyebabkan saya be Berkaitan dengan semua	tasi saya mogok adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 \$\delta\$ Berkaitan dengan situas saya kendarai mogok: 1 2 3 4 \$\delta\$ Tidak akan pernah ada 1 gumpulan tugas matematika, Anda be at. lum menyelesaikannya adalah sesuatu yang : 1 2 3 4 \$\delta\$ Berkaitan dengan situas	i ini saja R- Isagi E- Suum	hasilnya r Yang mer Berkaitan aspek keh Penyebiab Akan sela 26. Anda men Yang men	nemuaskan. nyebabkan saya dipuji dengan serma idupan saya saya dipuji: hu ada dapatkan peringatan d yebabkan dokter mem	adalah sesuatu yang: 1	iak akan pernah ada l gan kesehatan Anda. lah sesuatu yang : pat saya kendalikan enuhnya
jalan. Yang menyebabkan transpo Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab transportasi yang Akan selalu ada Saat butas waktu pen menyelesaikan tugas tersebu. Yang menyebabkan saya be Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya belium meny	tasi saya mogok adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 \$\delta\$ Berkaitan dengan situas saya kendarai mogok: 1 2 3 4 \$\delta\$ Tidak akan pernah ada 1 gumpulan tugas matematika, Anda be at. lum menyelesaikannya adalah sesuatu yang : 1 2 3 4 \$\delta\$ Berkaitan dengan situas	ii ini saja R- E- Lum Lini saja R- R-	hasilnya r Yang mer Berkaitan aspek keh Akan sela 26. Anda men Yang men Tidak dup	nemuaskan. nyebabkan saya dipuji dengan semua didupan saya dipuji: hu ada dapatkan peringatan d yebabkan dokter mem at saya kendalikan	ndalah sesuatu yang: 1 of 3 4 5 Ben 1 2 of 4 5 Tid ari dokter terkait deng peringatkan saya ada 2 3 4 of Dag sep	iak akan pernah ada l gan kesehatan Anda. lah sesuatu yang : pat saya kendalikan enuhnya
jalan. Yang menyebabkan transpor Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab transportasi yang Akan selalu ada Saat batas waktu pen menyelesaikan tugas tersebu. Yang menyebabkan saya be Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya. Penyebab saya belium meny Akan selalu ada	rtasi saya mogok adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 \$\sqrt{9}\$ Berkaitan dengan situas saya kendarai mogok: 1 2 3 4 \$\sqrt{9}\$ Tidak akan pemah ada 1 gumpulan tugas matematika, Anda be at. 1 2 3 4 \$\sqrt{9}\$ Berkaitan dengan situas elesaikan tugas: 1 2 3 4 \$\sqrt{9}\$ Tidak akan pernah ada 1	ii ini saja R- E- Lum Lini saja R- R-	hasilnya r Yang mer Berkaitan aspek keh Akan sela 26. Anda men Yang men Tidak dup	nemuaskan. yeebabkan saya dipuji dengan semua dupan saya saya dipuji: tu ada dapatkan peringatan d dyebabkan dokter mem at saya kendalikan	adalah sesuatu yang: 1 0 3 4 5 Ber 1 2 0 4 5 Tid ari dokter terkait den peringatkan saya ada 2 3 4 0 Dag sep suatu yang saya rasa	tak akan pernah ada li gan kesehatan Anda. lah sesuatu yang : pat saya kendalikan enuhnya :: ggung jawab saya enuhnya
jalan. Yang menyebabkan transpo Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab transportasi yang Akan selalu ada Saat batas waktu pen menyelesaikan tugas tersebe Yang menyebabkan saya be Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya belum meny Akan selalu ada Anda terpilih sebagai ketua	rtasi saya mogok adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 \$\sigma'\$ Berkaitan dengan situas saya kendarai mogok: 1 2 3 4 \$\sigma'\$ Tidak akan pernah ada i gumpulan tugas matematika, Anda be st. 1 2 3 4 \$\sigma'\$ Berkaitan dengan situas 1 2 3 4 \$\sigma'\$ Tidak akan pernah ada i COSIS	ii ini saja R- lagi B- shum ii ini saja R-	hasilnya r Yang mer Berkatian Berkatian Akan sela 26. Anda men Yang men Tidak dup Hasil dari Bukan tan	nemuaskan. yeebakan saya dipuji dengan semua diupan saya saya dipuji: lu ada dapatkan peringatan d yeebakan dokter mem at saya kendalikan peristiwa ini adalah se	adalah sesuatu yang: 1 of 3 4 5 Ber 1 2 of 4 5 Tid ari dokter terkait den peringatkan saya ada 1 2 3 4 of Dag suatu yang saya rasa 2 3 4 of Tan sept	tak akan pernah ada li gan kesehatan Anda. lah sesuatu yang ; pat saya kendalikan enuhya iggung jawab saya enuhnya
jalan. Yang menyebabkan transpo Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab transportasi yang Akan selalu ada Saat batas waktu pen menyelesaikan tugas tersebe. Yang menyebabkan saya be Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya. Penyebab saya belum meny Akan selalu ada Anda terpilih sebagai ketua Yang menyebabkan saya ter	rtasi saya mogok adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 \$\sqrt{9}\$ Berkaitan dengan situas saya kendarai mogok : 1 2 3 4 \$\sqrt{9}\$ Tidak akan pernah ada i gumpulan tugas matematika, Anda be at. lum menyelesaikannya adalah sesuatu yang : 1 2 3 4 \$\sqrt{9}\$ Berkaitan dengan situas elesaikan tugas : 1 1 2 3 4 \$\sqrt{9}\$ Tidak akan pernah ada i OSIS	ii ini saja R- lagi B- shum ii ini saja R-	hasilnya r Yang mee Berkatan aspek keh Penyebab Akan sela 26. Anda men Yang men Tidak dap Hasil dari Bukan tan	nemuaskan. yeebabkan saya dipuji dengan semua dupan saya saya dipuji: tu ada dapatkan peringatan d dyebabkan dokter mem at saya kendalikan	adalah sesuatu yang: 1 d 3 4 5 Bet 1 2 d 4 5 Tid ani dokter terkait den peringatkan saya ada 1 2 3 4 d Dag sep suatu yang saya rasa 2 3 4 d 7 asep kepala sekolah kare:	tak akan pernah ada li gan kesehatan Anda. lah sesuatu yang ; pat saya kendalikan enuhya iggung jawab saya enuhnya
jalan. Yang menyebabkan transpo Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab transportasi yang Akan selalu ada Saat batas waktu pen menyelesaikan tugas tersebe Yang menyebabkan saya be Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya. Penyebab saya belum meny Akan selalu ada Anda terpilih sebagai ketua	rtasi saya mogok adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 4	ii ini saja R- lagi B- shum ii ini saja R-	hasilnya r Yang mer Berkatian aspek keh Penyetiab Akan sela 26. Anda men Tidak dap Hasil dari Bukan tan	nemuaskan. dengan semua dengan semua didupan saya dipuji: lu ada dapatkan peringatan d yebabkan dokter mem at saya kendalikan peristiwa ini adalah se ggung jawab saya dapatkan pujian dari	adalah sesuatu yang: 1 v 3 4 5 Bet 1 2 v 4 5 Tid ari dokter terkait dan peringaikan saya ada 2 3 4 v Tan separatu yang saya rasa 2 3 4 v Tan separatu yang saya rasa 2 3 4 v Tan separatu yang saya rasa 2 3 4 v Tan separatu yang saya rasa 2 3 4 v Tan separatu yang saya rasa	tak akan pernah ada ligan kesehatan Anda. lah sesuatu yang : gan kesehatan Anda. lah sesuatu yang : gan kesehatan Anda. lah sesuatu yang : gggung jawab saya enuhnya (na kegiatan OSIS yi
jalan. Yang menyebabkan transpo Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab transportasi yang Akan selalu ada Saat batas waktu pen menyelesaikan tugas tersebe. Yang menyebabkan saya be Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya belum meny Akan selalu ada Anda terpilih sebagai ketua Yang menyebabkan saya be	rtasi saya mogok adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 4	ii ini saja R- lagi B- shum ii ini saja R-	hasilnya r Yang men Berkatian aspek keh Penyebiab Akan sela 26. Anda men Yang men Tidak dap Hasil dari Bukan tan	nemuaskan. yebabkan saya dipuji dengan semua idupan saya dipuji: nı ada dapatkan peringatan d yebabkan dokter mem taya kendalikan peristtiwa ini adalah se ggung jawab saya dapatkan pujian dari	adalah sesuatu yang: 1 d 3 4 5 Bet 1 2 d 4 5 Tidan ani dokter terkait den peringatkan saya ada 1 2 3 4 d Dag sep suatu yang saya rasa 2 3 4 d 7 sep kepala sekolah kare: an.	iak akan pernah ada la lak akan pernah ada la lak akan pernah ada la la lah sesuatu yang: pat saya kendalikan enuhnya ggung jawab saya enuhnya na kegiatan OSIS y talalah sesuatu yang: pat saya kendalikan enuhnya
jalan. Yang menyebabkan transpo Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab transportasi yang Akan selalu ada Saat batas waktu pen menyelesaikan tugas tersebe. Yang menyebabkan saya be Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya belum meny Akan selalu ada Anda terpilih sebagai ketua Yang menyebabkan saya be	tasi saya mogok adalah seauatu yang: 1 2 3 4 4	ii ini saja R- R- lagi E- lulum ii ini saja R- lagi E-	hasilnya r Yang men Berkatian aspek keh Penyebiab Akan sela 26. Anda men Yang men Tidak dap Hasil dari Bukan tan	nemuaskana, yebabkan saya dipuji dengan semua diupan saya saya dipuji: tu ada dapatkan peringatan d vebabkan dokter mem at saya kendalikan peristiwa ini adalah se ggung jawab saya dapatkan pujian dari	adalah sesuatu yang: 1 d 3 4 5 Bet 1 2 d 4 5 Tidan ani dokter terkait den peringatkan saya ada 1 2 3 4 d Dag sep suatu yang saya rasa 2 3 4 d 7 sep kepala sekolah kare: an.	rkaitan dengan situas lak akan pernah ada l gan kesehatan Anda. lah sesuatu yang: pat saya kendalikan enuhnya : ggung jawab saya enuhnya (na kegiatan OSIS yı dalah sesuatu yang: at saya kendalikan enuhnya
jalan. Yang menyebabkan transpo Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab transportasi yang Akan selalu ada Saat batas waktu pen menyelesaikan tugas terseb: Yang menyebabkan saya be Berkaitan dengan semua sapek kehidupan saya Penyebab saya belium meny Akan selalu ada Anda terpilih sebagai ketua Yang menyebabkan saya ter	tasi saya mogok adalah seauatu yang: 1 2 3 4 4	R- R- B- B- R- It ini saja R- R- R- C+	hasilnya r Yang men Berkatian aspek keh Penyetiab Akan sela 26. Anda men Yang men Tidak dap Hasil dari Bukan tan 27. Anda men Anda pimy Yang men	nemuaskan. yebabkan saya dipuji dengan semua diupan saya saya dipuji: tu ada dapatkan peringatan d sepan semua dapatkan peringatan d sepan semua dapatkan ini adalah se segumg jawab saya dapatkan pujian dari bin mencapai kesukese yebabkan saya dipuji d st saya kendalikan	adalah sesuatu yang: 1 v 3 4 5 Ben 1 2 v 4 5 Tid 2 3 v 4 v 5 Tid 2 3 v 5 Tid 3 Tid 4 Tid 5 Tid 6 Tid 6 Tid 6 Tid 7 Tid 7 Tid 8 Tid 9 Tid	iak akan pernah ada la lak akan pernah ada la lak akan pernah ada la la lah sesuatu yang: pat saya kendalikan enuhnya ggung jawab saya enuhnya na kegiatan OSIS y talalah sesuatu yang: pat saya kendalikan enuhnya
jalan. Yang menyebabkan transpo Yang menyebabkan transpo Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab transportasi yang Akan selalu ada Saat batas waktu pen menyelesaikan tugas terseba Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya belium meny Akan selalu ada Yang menyebabkan saya ter Tidak dapat saya kendalikar	rtasi saya mogok adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 4 8 Berkaitan dengan situas 1 2 3 4 4 8 Berkaitan dengan situas 1 2 3 4 4 8 Tidak akan pernah ada l 1 2 3 4 4 8 Berkaitan dengan situas 1 2 3 4 4 8 Tidak akan pernah ada l 1 2 3 4 4 7 Tidak akan pernah ada l 2 3 4 4 7 Tidak akan pernah ada l 3 3 4 4 7 Tidak akan pernah ada l 4 5 5 5 4 5 5 5 5 5 5 6 7 7 7 7 7 7 6 7 7 7 7 7 7 7 8 7 7 7 7 7 8 8 7 7 7 7 7 9 9 9 9 9 9 1 2 3 4 5 5 5 7 7 1 2 3 4 5 5 5 7 7 7 7 1 2 3 4 5 5 5 7 7 7 7 1 2 3 4 5 5 5 7 7 7 7 7 1 2 3 4 5 5 5 7 7 7 7 7 1 1 2 3 4 5 5 7 7 7 7 7 7 1 1 2 3 4 5 5 7 7 7 7 7 7 1 1 2 3 4 5 5 7 7 7 7 7 7 1 1 2 3 4 5 5 7 7 7 7 7 7 1 1 2 3 4 5 5 7 7 7 7 7 7 1 1 2 3 4 5 5 7 7 7 7 7 7 1 1 2 3 4 5 5 7 7 7 7 7 7 7 1 1 2 3 4 5 5 7 7 7 7 7 7 7 7	R- R- B- B- R- It ini saja R- R- R- C+	hasilnya r Yang men Berkatian aspek keh Penyetiab Akan sela 26. Anda men Yang men Tidak dap Hasil dari Bukan tan 27. Anda men Anda pimy Yang men	nemuaskana, yebabkan saya dipuji dengan semua diupan saya saya dipuji: tu ada dapatkan peringatan d vebabkan dokter mem at saya kendalikan peristiwa ini adalah se ggung jawab saya dapatkan pujian dari	adalah sesuatu yang: 1 v 3 4 5 Ben 1 2 v 4 5 Tid 2 3 v 4 v 5 Tid 2 3 v 5 Tid 3 Tid 4 Tid 5 Tid 6 Tid 6 Tid 6 Tid 7 Tid 7 Tid 8 Tid 9 Tid	rkaitan dengan situas lak akan pernah ada l gan kesehatan Anda. lah sesuatu yang: pat saya kendalikan enuhnya : ggung jawab saya enuhnya (na kegiatan OSIS yı dalah sesuatu yang: at saya kendalikan enuhnya
jalan. Yang menyebabkan transpo Penyebab transportasi yang Akan selalu ada Saat batas waktu pen menyebasikan tugas terseba Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Saat batas waktu pen menyebasikan tugas terseba Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya befium meny Akan selalu ada Anda repilih sebagai ketua Yang menyebabkan saya ter Tidak dapat saya kendalikar Penyebab saya terpilih seper	rtasi saya mogok adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 4	ii ini saja R- lagi E- lulum ii ini saja R- cc+	hasilnya r Yang men Berkatian aspek keh Penyetiab Akan sela 26. Anda men Tidak dap Hasil dari Bukan tan 27. Anda men Anda plim Yang men	nemusakan. yebabkan saya dipuji dengan semua idupan saya saya dipuji: tu ada dapatkan peringatan d dapatkan peringatan d semua dapatkan peringatan d semua dapatkan pujian dari bin mencapai kesukses yebabkan saya dipuji si saya kendalikan jian ini adalah sesuatan	adalah sesuatu yang: 1 v 3 4 5 Bet 1 2 v 4 5 Tid ari dokter terkait dengeringatkan saya ada 2 3 4 v Tan susutu yang saya rasa 2 3 4 v Tan susutu yang saya kepala sekolah kuretan. 1 2 3 v 5 Dag kepala sekolah a	tak akan pernah ada ligan kesehatan Anda. lah sesuatu yang: pat saya kendalikan enuhnya (na kegiatan OSIS yi dalah sesuatu yang: pat saya kendalikan enuhnya (na kegiatan OSIS yi dalah sesuatu yang: pat saya kendalikan enuhnya
jalan. Yang menyebabkan transpo Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab transportasi yang Akan selalu ada Saat batas waktu pen menyelesaikan tugas terseba Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya befum meny Akan selalu ada Penyebab saya befum meny Akan selalu ada Anda terpilih sebagai ketua Yang menyebabkan saya ter Tidak dapat saya kendalikar Penyebab saya terpilih seper	rtasi saya mogok adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 4 Berkaitan dengan situas saya kendarai mogok : 1 2 3 4 4 Fidak akan pernah ada i gumpulan tugas matematika, Anda be at. lum menyelesaikannya adalah sesuatu yang : 1 2 3 4 6 Berkaitan dengan situas elesaikan tugas : 1 2 3 4 6 Tidak akan pernah ada i OSIS OSIS Dilih adalah sesuatu yang : 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepunhnya nuhnya berkaitan dengan : 1 2 6 4 5 Drang lain atau faktor la	ii ini saja R- lagi E- lulum ii ini saja R- cc+	hasilnya r Yang men Berkatian aspek keh Penyetiab Akan sela 26. Anda men Tidak dap Hasil dari Bukan tan 27. Anda men Anda plim Yang men	nemuaskan. yebabkan saya dipuji dengan semua diupan saya saya dipuji: tu ada dapatkan peringatan d sepan semua dapatkan peringatan d sepan semua dapatkan ini adalah se segumg jawab saya dapatkan pujian dari bin mencapai kesukese yebabkan saya dipuji d st saya kendalikan	adalah sesuatu yang: 1 d 3 4 5 Bet 1 2 d 4 5 Tid ari dokter terkait den peringatkan saya ada 2 3 4 d Dag suatu yang saya rasa 2 3 4 d Tan pengala sekolah akare: an.	tak akan pernah ada ligan kesehatan Anda. lah sesuatu yang: gan kesehatan Anda. lah sesuatu yang: apat saya kendalikan enuhnya inggung jawab saya enuhnya (na kegiatan OSIS yi dalah sesuatu yang: pat saya kendalikan enuhnya ggung jawab saya kendalikan enuhnya
jalan. Yang menyebabkan transpo Penyebab transportasi yang Akan selalu ada Saat batas waktu pen menyelesaikan tugas tersebe. Yang menyebabkan saya be Berkaitan dengan semua sapek kehidupan saya. Penyebab saya belum meny Akan selalu ada Anda terpilih sebagai ketua Yang menyebabkan saya be Tidak dapat saya kendalikar Tidak dapat saya kendalikar Penyebab saya terpilih seper	rtasi saya mogok adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 4	R- R- Lum R- Lum R- Lum R- C+ Lum R- C+ Lum R-	hasilnya r Yang mee Berkatan aspek keh Penyebab Akan seal 26. Anda men Yang men Tidak dup Hasil dari Bukan tan Tidak dap Hasil dari pi Yang men Tidak dap Hasil dari pi Hasil dari pi Hasil dari pi	nemuaskan. yebabkan saya dipuji dengan semua idupan seya dapatkan peringatan d dapatkan peringatan d dapatkan peringatan d dapatkan peringatan d vat saya kendalikan peristtiwa ini adalah se ggung jawab saya dapatkan pujian dari nin menapai kesukese yebabkan saya dipuji d st saya kendalikan jian ini adalah sesuata	adalah sesuatu yang: 1 v 3 4 5 Bet 1 2 v 4 5 Tida ari dokter terkait den peringatkan saya ada 1 2 3 4 v Dag sep suatu yang saya rasa 2 3 4 v Tan sep kepala sekolah sercan. Neh kepala sekolah as 2 3 v 5 Dag sep yang saya rasa : 2 3 4 v Tan sep yang saya rasa :	iak akan pernah ada la gan kesehatan Anda. lah sesuatu yang: pat saya kendalikan enuhnya seggung jawab saya enuhnya dalah sesuatu yang: pat saya kendalikan enuhnya dalah sesuatu yang: pat saya kendalikan enuhnya
jalan. Yang menyebabkan transpo Penyebab transportasi yang Rekatian dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab transportasi yang Akan selalu ada Saat batas waktu pen menyelesaikan tugas tersebu. Yang menyebabkan saya be Berkatian dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya belium meny Akan selalu ada Anda terpilih sebagai ketua Yang menyebabkan saya ter Tidak dapat saya kendalikar Penyebab saya terpilih seper	rtasi saya mogok adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 4	R- R- In ini saja R- In saja R- R- C+ Asian S- In saja B- In saja	hasilnya r Yang men Berkatana aspek keh Penyethab Akon selai 26. Anda men Tidak dap Hasil dari Bukan tan, Tidak dap Hasil dari pu Hasil dari pu Bukan tan,	nemuaskan. yebabkan saya dipuji dengan semua idupan saya dipuji: tu ada dapatkan peringatan d dapatkan peringatan d yebabkan dokter mem at saya kendalikan peristiwa ini adalah se Sgung jawab saya dapatkan pujian dari bin mencapsi kesukses yebabkan saya dipuji at saya kendalikan jian ini adalah sesuata. gung jawab saya 1	adalah sesuatu yang: 1 v 3 4 5 Bet 1 2 v 4 5 Tid ari dokter terkait den peringatkan saya ada 2 3 4 v Tan susuatu yang saya rasa 2 3 4 v Tan susuatu yang saya rasa 2 3 4 v Tan susuatu yang saya rasa 2 3 v 5 Dag 2 3 v 5 Sepe yang saya rasa : 2 3 v 5 Dag 3 v 5 Sepe yang saya rasa :	tak akan pernah ada li gan kesehatan Anda. lah sesuatu yang : part saya kendalikan enuhnya (na kegiatan OSIS yi na kegiatan O
jalan. Yang menyebabkan transpo Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab transportasi yang Akan selalu ada Saat batas waktu pen menyelesaikan tugas tersebe Yang menyebabkan saya be Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya belum meny Akan selalu ada Anda terpilih sebagai ketua Yang menyebabkan saya be Tidak dapat saya kendalikar Tidak dapat saya kendalikar Penyebab saya terpilih seper Saya Anda menelpon dan mengir Yang menyebabkan taman s Berkaitan dengan semua	tasi saya mogok adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 4 8 Berkaitan dengan situas saya kendarai mogok : 1 2 3 4 8 Tidak akan pernah ada i gumpulan tugas matematika, Anda be at. lum menyelesaikannya adalah sesuatu yang : 1 2 3 4 8 Berkaitan dengan situas 1 2 3 4 8 Tidak akan pernah ada i OSIS Spilih adalah sesuatu yang : 1 2 3 4 8 Todak akan pernah ada i OSIS na 1 2 4 5 Dapat saya kendalikan sepulahnya nuhnya berkaitan dengan : 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor li im pesan kepada teman Anda, tetapi tidak dibunyaya tidak membalas adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 8 Berkaitan dengan :	R- R- Lum R- Lum R- Lum R- C+ Lum R- C+ Lum R-	hasilnya r Yang men Berkatian aspek keh Penyetiab Akan sela 26. Anda men Tidak dap Hasil dari Bukan tan 27. Anda men Anda pim Yang men Tidak dapi Hasil dari p Bukan tan Bukan tan	nemuaskan. yebabkan saya dipuji dengan semua didupan saya saya dipuji: lu ada dapatkan peringatan d yebabkan dokter mem at saya kendalikan peristiwa ini adalah se ggung jawab saya dapatkan pujian dari ola mencapai kesukses yebabkan saya dipuji at saya kendalikan jian ini adalah sesuata ggung jawab saya; at saya kendalikan jian ini adalah sesuata saya dipuji at saya kendalikan	adalah sesuatu yang: 1 v 3 4 5 Bet 1 2 v 4 5 Tid ani dokter terkait den, peringatkan saya ada 2 3 4 v Dag sep suatu yang saya rasa 2 3 4 v Tan sep kepala sekolah kmedan an. leh kepala sekolah kmedan an. 2 3 v 5 Dag yang saya rasa : 2 3 v 5 Dag yang saya rasa : 2 3 v 5 Dag yang saya rasa : 2 3 v 5 Dag yang saya rasa : 2 3 v 7 Tan yang saya rasa : 2 3 v 8 Tan yang saya rasa : 2 3 v 1 Tan yang saya rasa :	iak akan pernah ada ligan kesehatan Anda. lah sesuatu yang: gan kesehatan Anda. lah sesuatu yang: apat saya kendalikan enuhnya ina kegiatan OSIS yi dalah sesuatu yang: net saya kendalikan enuhnya ggung jawab saya enuhnya ot saya kendalikan enuhnya ot saya kendalikan enuhnya
jalan. Yang menyebabkan transpo Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab transportasi yang Akan selalu ada Saat batas waktu pen menyelesaikan tugas tersebe Yang menyebabkan saya be Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya belum meny Akan selalu ada Anda terpilih sebagai ketua Yang menyebabkan saya ter Tidak dapat saya kendalikar Tidak dapat saya kendalikar Penyebab saya terpilih sopei Saya Anda menelpon dan mengir Yang menyebabkan teman sa Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	rtasi saya mogok adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 4 Serkaitan dengan situas saya kendarai mogok : 1 1 2 3 4 4 Serkaitan dengan situas sumpalan tugas matematika, Anda be at. lum menyelesaikannya adalah sesuatu yang : 1 2 3 4 4 Serkaitan dengan situas selesaikan tugas : 1 1 2 3 4 4 Serkaitan dengan situas sependanya berah dalah sesuatu yang : 3 1 2 4 5 Dapat saya kendalikan sependanya berah dalah sesuatu yang : 3 1 2 4 5 Dapat saya kendalikan sependanya berah dalah sesuatu yang : 3 1 2 4 5 Drang lain atau faktor lumaya tidak membalas adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 Serkaitan dengan situas saya tidak membalas adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 Serkaitan dengan situas	ii ini saja R- R- ii ini saja B- chium R- chium C+	hasilnya r Yang men Berkatian aspek keh Penyetiab Akan sela 26. Anda men Tidak dap Hasil dari Bukan tan 27. Anda men Anda pim Yang men Tidak dapi Hasil dari p Bukan tan Bukan tan	nemuaskan. yebabkan saya dipuji dengan semua idupan saya dipuji: tu ada dapatkan peringatan d dapatkan peringatan d yebabkan dokter mem at saya kendalikan peristiwa ini adalah se Sgung jawab saya dapatkan pujian dari bin mencapsi kesukses yebabkan saya dipuji at saya kendalikan jian ini adalah sesuata. gung jawab saya 1	adalah sesuatu yang: 1 d 3 4 5 Bet 1 2 d 4 5 Tid ani dokter terkait den peringatkan saya ada 1 2 3 4 d Dag sep suatu yang saya rasa 2 3 4 d Tan sep ayang saya rasa: 2 3 d d Tan sep ayang saya rasa:	tak akan pernah ada li gan kesehatan Anda. lah sesuatu yang : part saya kendalikan enuhnya (na kegiatan OSIS yi na kegiatan O
jalan. Yang menyebabkan transpo Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab transportasi yang Akan selalu ada Saat batas waktu pen menyelesaikan tugas tersebu Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya belium meny Akan selalu ada Anda terpilih sebagai ketua Yang menyebabkan saya ter Tidak dapat saya kendalikar Penyebab saya terpilih sepes Saya Anda menelpon dan mengir Yang menyebabkan teman a Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	tasi saya mogok adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 4 8 Berkaitan dengan situas saya kendarai mogok : 1 2 3 4 8 Tidak akan pernah ada i gumpulan tugas matematika, Anda be at. lum menyelesaikannya adalah sesuatu yang : 1 2 3 4 8 Berkaitan dengan situas 1 2 3 4 8 Tidak akan pernah ada i OSIS Spilih adalah sesuatu yang : 1 2 3 4 8 Todak akan pernah ada i OSIS na 1 2 4 5 Dapat saya kendalikan sepulahnya nuhnya berkaitan dengan : 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor li im pesan kepada teman Anda, tetapi tidak dibunyaya tidak membalas adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 8 Berkaitan dengan :	ii ini saja R- R- ii ini saja B- chium R- chium C+	hasilnya r Yang men Berkatian aspek keh Penyetiab Akan sela 26. Anda men Tidak dap Hasil dari Bukan tan 27. Anda men Anda pim Yang men Tidak dapi Hasil dari p Bukan tan Bukan tan	nemuaskan. yebabkan saya dipuji dengan semua didupan saya saya dipuji: lu ada dapatkan peringatan d yebabkan dokter mem at saya kendalikan peristiwa ini adalah se ggung jawab saya dapatkan pujian dari ola mencapai kesukses yebabkan saya dipuji at saya kendalikan jian ini adalah sesuata ggung jawab saya; at saya kendalikan jian ini adalah sesuata saya dipuji at saya kendalikan	adalah sesuatu yang: 1 d 3 4 5 Bet 1 2 d 4 5 Tid ani dokter terkait den peringatkan saya ada 1 2 3 4 d Dag sep suatu yang saya rasa 2 3 4 d Tan sep ayang saya rasa: 2 3 d d Tan sep ayang saya rasa:	ikaitan dengan situas lak akan pernah ada la gan kesehatan Anda. lah sesuatu yang: pat saya kendalikan enuhnya : tugung jawab saya muhnya ot saya kendalikan enuhnya
jalan. Yang menyebabkan transpo Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab transportasi yang Akan selalu ada Saat batas waktu pen menyelesaikan tugas tersebu Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya belium meny Akan selalu ada Anda terpilih sebagai ketua Yang menyebabkan saya ter Tidak dapat saya kendalikar Penyebab saya terpilih sepes Saya Anda menelpon dan mengir Yang menyebabkan teman a Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	rtasi saya mogok adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 4 Serkaitan dengan situas saya kendarai mogok : 1 1 2 3 4 4 Serkaitan dengan situas sumpalan tugas matematika, Anda be at. lum menyelesaikannya adalah sesuatu yang : 1 2 3 4 4 Serkaitan dengan situas selesaikan tugas : 1 1 2 3 4 4 Serkaitan dengan situas sependanya berah dalah sesuatu yang : 3 1 2 4 5 Dapat saya kendalikan sependanya berah dalah sesuatu yang : 3 1 2 4 5 Dapat saya kendalikan sependanya berah dalah sesuatu yang : 3 1 2 4 5 Drang lain atau faktor lumaya tidak membalas adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 Serkaitan dengan situas saya tidak membalas adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 Serkaitan dengan situas	ii ini saja R- R- ii ini saja B- chium R- chium C+	hasilnya r Yang men Berkatian aspek keh Penyetiab Akan sela 26. Anda men Tidak dap Hasil dari Bukan tan 27. Anda men Anda pim Yang men Tidak dapi Hasil dari p Bukan tan Bukan tan	nemuaskan. yebabkan saya dipuji dengan semua didupan saya saya dipuji: lu ada dapatkan peringatan d yebabkan dokter mem at saya kendalikan peristiwa ini adalah se ggung jawab saya dapatkan pujian dari ola mencapai kesukses yebabkan saya dipuji at saya kendalikan jian ini adalah sesuata ggung jawab saya; at saya kendalikan jian ini adalah sesuata saya dipuji at saya kendalikan	adalah sesuatu yang: 1 d 3 4 5 Bet 1 2 d 4 5 Tid ani dokter terkait den peringatkan saya ada 1 2 3 4 d Dag sep suatu yang saya rasa 2 3 4 d Tan sep ayang saya rasa: 2 3 d d Tan sep ayang saya rasa:	iak akan pernah ada legan kesehatan Anda. lah sesuatu yang: apat saya kendalikan enuhnya inggung jawab saya enuhnya ina kegiatan OSIS yi dalah sesuatu yang: bat saya kendalikan enuhnya ota saya kendalikan enuhnya ota saya kendalikan enuhnya
jalan. Yang menyebabkan transpo Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab transportasi yang Akan selalu ada Saat batas waktu pen menyelesaikan tugas tersebu Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya belium meny Akan selalu ada Anda terpilih sebagai ketua Yang menyebabkan saya ter Tidak dapat saya kendalikar Penyebab saya terpilih sepes Saya Anda menelpon dan mengir Yang menyebabkan teman a Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	rtasi saya mogok adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 4 Serkaitan dengan situas saya kendarai mogok : 1 1 2 3 4 4 Serkaitan dengan situas sumpalan tugas matematika, Anda be at. lum menyelesaikannya adalah sesuatu yang : 1 2 3 4 4 Serkaitan dengan situas selesaikan tugas : 1 1 2 3 4 4 Serkaitan dengan situas sependanya berah dalah sesuatu yang : 3 1 2 4 5 Dapat saya kendalikan sependanya berah dalah sesuatu yang : 3 1 2 4 5 Dapat saya kendalikan sependanya berah dalah sesuatu yang : 3 1 2 4 5 Drang lain atau faktor lumaya tidak membalas adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 Serkaitan dengan situas saya tidak membalas adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 Serkaitan dengan situas	ii ini saja R- R- ii ini saja B- chium R- chium C+	hasilnya r Yang men Berkatian aspek keh Penyetiab Akan sela 26. Anda men Tidak dap Hasil dari Bukan tan 27. Anda men Anda pim Yang men Tidak dapi Hasil dari p Bukan tan Bukan tan	nemuaskan. yebabkan saya dipuji dengan semua didupan saya saya dipuji: lu ada dapatkan peringatan d yebabkan dokter mem at saya kendalikan peristiwa ini adalah se ggung jawab saya dapatkan pujian dari ola mencapai kesukses yebabkan saya dipuji ati saya kendalikan jijian ini adalah sesuata ggung jawab saya; ati saya kendalikan jijian ini adalah sesuata saya dipuji ati saya kendalikan jijian ini adalah sesuata saya dipuji ati saya kendalikan	adalah sesuatu yang: 1 d 3 4 5 Bet 1 2 d 4 5 Tid ani dokter terkait den peringatkan saya ada 1 2 3 4 d Dag sep suatu yang saya rasa 2 3 4 d Tan sep ayang saya rasa: 2 3 d d Tan sep ayang saya rasa:	iak akan pernah ada legan kesehatan Anda. lah sesuatu yang: apat saya kendalikan enuhnya inggung jawab saya enuhnya ina kegiatan OSIS yi dalah sesuatu yang: bat saya kendalikan enuhnya ota saya kendalikan enuhnya ota saya kendalikan enuhnya
jalan. Yang menyebabkan transpo Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab transportasi yang Akan selalu ada Saat batas waktu pen menyelesaikan tugas tersebu Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya belium meny Akan selalu ada Anda terpilih sebagai ketua Yang menyebabkan saya ter Tidak dapat saya kendalikar Penyebab saya terpilih sepes Saya Anda menelpon dan mengir Yang menyebabkan teman a Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	rtasi saya mogok adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 4 Serkaitan dengan situas saya kendarai mogok : 1 1 2 3 4 4 Serkaitan dengan situas sumpalan tugas matematika, Anda be at. lum menyelesaikannya adalah sesuatu yang : 1 2 3 4 4 Serkaitan dengan situas selesaikan tugas : 1 1 2 3 4 4 Serkaitan dengan situas sependanya berah dalah sesuatu yang : 3 1 2 4 5 Dapat saya kendalikan sependanya berah dalah sesuatu yang : 3 1 2 4 5 Dapat saya kendalikan sependanya berah dalah sesuatu yang : 3 1 2 4 5 Drang lain atau faktor lumaya tidak membalas adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 Serkaitan dengan situas saya tidak membalas adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 Serkaitan dengan situas	ii ini saja R- R- ii ini saja B- chium R- chium C+	hasilnya r Yang men Berkatian aspek keh Penyetiab Akan sela 26. Anda men Tidak dap Hasil dari Bukan tan 27. Anda men Anda pim Yang men Tidak dapi Hasil dari p Bukan tan Bukan tan	nemuaskan. yebabkan saya dipuji dengan semua didupan saya saya dipuji: lu ada dapatkan peringatan d yebabkan dokter mem at saya kendalikan peristiwa ini adalah se ggung jawab saya dapatkan pujian dari ola mencapai kesukses yebabkan saya dipuji ati saya kendalikan jijian ini adalah sesuata ggung jawab saya; ati saya kendalikan jijian ini adalah sesuata saya dipuji ati saya kendalikan jijian ini adalah sesuata saya dipuji ati saya kendalikan	adalah sesuatu yang: 1 d 3 4 5 Bet 1 2 d 4 5 Tid ani dokter terkait den peringatkan saya ada 1 2 3 4 d Dag sep suatu yang saya rasa 2 3 4 d Tan sep ayang saya rasa: 2 3 d d Tan sep ayang saya rasa:	iak akan pernah ada legan kesehatan Anda. lah sesuatu yang: apat saya kendalikan enuhnya inggung jawab saya enuhnya ina kegiatan OSIS yi dalah sesuatu yang: bat saya kendalikan enuhnya ota saya kendalikan enuhnya ota saya kendalikan enuhnya
jalan. Yang menyebabkan transpo Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab transportasi yang Akan selalu ada Saat batas waktu pen menyelesaikan tugas tersebu. Yang menyebabkan saya be Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya belium meny Akan selalu ada Anda terpilih sebagai ketua Yang menyebabkan saya ketua Yang menyebabkan saya terpilih seperatuan delalu ada Penyebab saya terpilih seperatuan saya terpilih seperatuan delalukan saya terpilih seperatuan delalukan saya terpilih seperatuan delalukan saya terpilih seperatuan saya terpilih seperatuan delalukan saya terpilih seperatuan saya terpilih seperatuan delalukan saya terpilih seperatuan delalukan saya terpilih seperatuan saya ter	rtasi saya mogok adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 4 Serkaitan dengan situas saya kendarai mogok : 1 1 2 3 4 4 Serkaitan dengan situas sumpalan tugas matematika, Anda be at. lum menyelesaikannya adalah sesuatu yang : 1 2 3 4 4 Serkaitan dengan situas selesaikan tugas : 1 1 2 3 4 4 Serkaitan dengan situas sependanya berah dalah sesuatu yang : 3 1 2 4 5 Dapat saya kendalikan sependanya berah dalah sesuatu yang : 3 1 2 4 5 Dapat saya kendalikan sependanya berah dalah sesuatu yang : 3 1 2 4 5 Drang lain atau faktor lumaya tidak membalas adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 Serkaitan dengan situas saya tidak membalas adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 Serkaitan dengan situas	ii ini saja R- R- ii ini saja B- chium R- chium C+	hasilnya r Yang men Berkatian aspek keh Penyetiab Akan sela 26. Anda men Tidak dap Hasil dari Bukan tan 27. Anda men Anda pim Yang men Tidak dapi Hasil dari p Bukan tan Bukan tan	nemuaskan. yebabkan saya dipuji dengan semua didupan saya saya dipuji: lu ada dapatkan peringatan d yebabkan dokter mem at saya kendalikan peristiwa ini adalah se ggung jawab saya dapatkan pujian dari ola mencapai kesukses yebabkan saya dipuji ati saya kendalikan jijian ini adalah sesuata ggung jawab saya; ati saya kendalikan jijian ini adalah sesuata saya dipuji ati saya kendalikan jijian ini adalah sesuata saya dipuji ati saya kendalikan	adalah sesuatu yang: 1 d 3 4 5 Bet 1 2 d 4 5 Tid ani dokter terkait den peringatkan saya ada 1 2 3 4 d Dag sep suatu yang saya rasa 2 3 4 d Tan sep sep ayang saya rasa: 2 3 d d Tan sep ayang saya rasa:	iak akan pernah ada legan kesehatan Anda. lah sesuatu yang: apat saya kendalikan enuhnya inggung jawab saya enuhnya ina kegiatan OSIS yi dalah sesuatu yang: bat saya kendalikan enuhnya ota saya kendalikan enuhnya ota saya kendalikan enuhnya

Hasil dari peristiwa tersebut adalah sesuatu yang saya rasa:		
Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 ¥ 5 Tanggung jawab saya sepenuhnya		
Ow-		
29. Anda tidak naik kelas. Yang menyebabkan saya tidak naik kelas adalah sesuatu yang:		
Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya		
C- Penyebab saya tidak naik kelas adalah berkaitan dengan:		
Saya 1 1 1 2 3 4 5 Orang lain atau factor lain Or-		
30. Anda terpilih untuk memimpin sebuah diskusi penting.		
Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua	7	
. Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 Berkaitan dengan situasi ini saja		
Penyebab saya dipilih:		
Akan selalu ada 1 2 0′ 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+		
Modifikasi Stoltz, P. G, 2007 (dalam Kusumawardani, 2018)		
IST TANKE		
Jember, 18 Januar 2021 Responden		
Responden		
Tura		
(Hadson Athdrey D)		
(by-edir citz par citz reprofessioner		

Lampiran 21. Jawaban Soal Tes S1

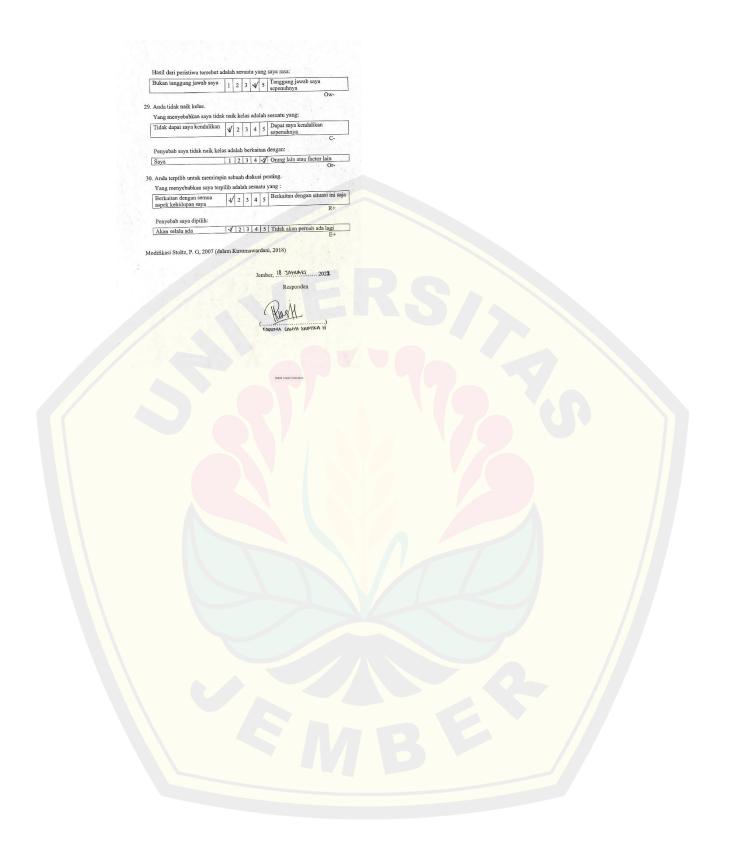
No.	Lembar Jawaban Jawaban	Pengatur
	The Court of the C	Diri
1.	Diket: Ani + Rani + Poni = 40	
	=(Poni: Rani = 1:6) -> 2 tahun lalu	12.5
	= Ari dan Rani : 3:4	
	Mitanya: Anak tertua	
	Jawab = x44+2 = 40	
	6x-y = 10	
	42-34:0	
a	X+7+2:40	
	6x-4 :10	
	7x+2:50	
		VAC
	28×+34: 200	
	18x-39:30	
	46 x : 230	ан.
	×= 5	
b	Cx-9=10	
	6(5)-7-10	
	30-4=10	
	y= 20	
C	F+70+2 =40	
	2:15	/
	Anak tertua yaitu Rani, karena diliat dari	
	Perbandingan dengan anak yang lain, Rani Paling bes	ar



Lampiran 22. Hasil Angket ARP S2

Identitus Reponden Nama : KAPISMA CANYA KARTIKA HAGTAO1 Kelas : X MIPA 4 Absen : 16 Petunjuk Pengisian	melakukan presentasi di	k tanggap dan tidak memperhatikan ketika Anda
Kelas : X MIPA 4 Absen : 16		
Absen: 16		eman-teman saya tidak tanggap dan tidak
	memperhatikan presentas Berkaitan dengan	i saya di depan kelas adalah sesuatu yang:
	kemampuan saya	1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi saat
	Penyebab teman-teman	tidak tanggap dan tidak memperhatikan presentasi
Fettinjuk Fengisian	saya:	/
Bacalah dengan teliti setiap peristiwa dibawah ini! Bayangkan setiap peristiwa dibawah ini benar-benar terjadi, meskipun	Akan selalu ada	1 🗸 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi
tampaknya tidak realistis.		yang baik/ tinggi pada ulangan matematika.
c. Berilah tanda (✓) pada salah satu angka dari 1 hingga 5 yang merupakan		mendapatkan nilai/ tinggi adalah sesuatu yang:
jawaban Anda.	Berkaitan dengan kemampuan saya	1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi saat i
d. Kerjakan dalam waktu 30 menit	Peluang saya mendapatk	R+
	Akan selalu ada	√ 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi
PERISTIWA DAN PERTANYAAN		B+
1. Teman-teman satu kelompok tidak menerima ide dan pendapat Anda dalam		engan guru nampaknya kurang baik. mgan/ relasi saya dengan guru kurang baik adalah:
diskusi dan Tanya jawab pada mata pelajaran matematika.	Berkaitan dengan	1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi saat i
Yang menyebabkan teman satu kelempok saya tidak menerima ide dan	kemampuan saya	I Z 3 4 S saja
pendapat saya merupakan sesuatu yang:	Penyebah kurang baiknya	hubungan saya dengan guru:
Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 💉 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya	Akan selalu ada	1 2 3 4 Tidak pernah ada lagi
C-	5. Teman-teman meminta A	nda untuk memberikan saran.
Penyebab teman saya tidak menerima ide dan pendapat saya sepenuhnya berkaitan dengan:		n-teman meminta saran saya adalah sesuatu yang:
Saya 1 2 3 ♥ 5 Orang lain atau faktor lain	Berkaitan dengan	JV 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi saat is
Or-	kemampuan saya	W B Saja
	Penyebah teman-teman n	
	Akan selalu ada	y 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+
bertengkar dengan teman terdekat Anda. menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang:		
menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan	Hasil dari peristiwa ini a	lalah sesuatu yang:
menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya C-		Jalah sesuatu yang: ya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow-
menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 d 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya C- dari peristiwa ini adalah sesuatu yang:	Bukan tanggung jawab s	nya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya
menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya C-	Bukan tanggung jawab s 10. Teman-teman Anda men Yang menyebabkan tema	nya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- Gwajak untuk mengikuti olimpiade m-teman mengajak saya adalah sesuatu yang:
menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Sisia saya kendalikan sepenuhnya C- dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: tanggung jawab saya 1 2 3 4 4 4 7 Tanggung jawab saya	Bukan tanggung jawab s	ya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- gajak untuk mengikuti olimpiade n-teman mengujak saya adalah sesuatu yang: an 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sesuatu
menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya C- dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: tanggung jawab saya 1 2 3 4 6 Tanggung jawab saya Ow-	Bukan tanggung jawab s 10. Ternan-teman Anda men Yang menyebabkan tema Tidak bisa saya kendalik	yya 1 2 3 √ 5 Tanggung jawab saya Ow- gajak untuk mengikuti olimpiade m-teman mengijak saya adalah sesuatu yang: an 1 2 3 √ 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya C+
menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya C- dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: tanggung jawab saya 1 2 3 4 4 4 Tanggung jawab saya Ow- diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti	Bukan tanggung jawab s 10. Teman-teman Anda men Yang menyebabkan tema Tidak bisa saya kendalik Penyebab saya diajak sej	nya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Owegajak untuk mengikuti olimpiade m-eman mengajak saya adalah sesuatu yang: an 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya C+ senuhnya berkaitan dengan:
menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya C- dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: tanggung jawab saya 1 2 3 4 8 Tanggung jawab saya Ow- diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti rana. menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu	Bukan tanggung jawab s 10. Teman-teman Anda men Yang menyebabkan temu Tidak bisa saya kendalik Penyebab saya diajak sej Saya	nya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Owegajak untuk mengikuti olimpiade m-eman mengajak saya adalah sesuatu yang: an 1 2 3 √ 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya berkaitan dengan: √ 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Orth
menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan c-dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: tanggung jawab saya 1 2 3 4 8 Tanggung jawab saya Owdiminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti ran. menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk salau Anda ingin tetap mengikuti ran. menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk salalah sesuatu sitan dengan semua kehidupan saya 1 2 3 4 8 Berkaitan dengan situasi ini saja	Bukan tanggung jawab s 10. Teman-teman Anda men Yang menyebabkan tem Tidak bisa saya kendalik Penyebab saya dinjak sej Saya 11. Nilai ulangan matemat	nya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Owegajak untuk mengikuti olimpiade m-eman mengajak saya adalah sesuatu yang: an 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya C+ senuhnya berkaitan dengan:
menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya C- dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: tanggung jawab saya 1 2 3 4 4 4 Tanggung jawab saya Ow- diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti ran. menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu itan dengan semua tatan dengan semua	Bukan tanggung jawab s 10. Ternan-ternan Anda men Yang menyebubkan terna Tidak bisa saya kendalik Penyebub saya dinjak sej Saya 11. Nilai ulangan matemat melakukan remedial.	yaya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- gajak untuk mengikuti olimpiade m-teman mengujak saya adalah sesuatu yang: an 1 2 3 √ 5 Bisa saya kendalikan sependunya C+ senuhnya berkalian dengan: V 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or+ sika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus
menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: bias asya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- diminta pindah tempat daduk kalau Anda ingin tetap mengikuti ran. menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu sitan dengan semua kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja kehidupan saya R-	Bukan tanggung jawab s 10. Temsin-teman Anda men Yang menyebabkan tem Tidak bisa saya kendalik Penyebab saya diajak ser Saya 11. Nilai ulangan matemat melakukan remedial. Yang menyebabkan saya Berkaitan dengan semua	yaya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Owegajak untuk mengikuti olimpiade m-teman mengjak saya adalah sesuatu yang: ana 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya berkaitin dengan: 4 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Ortika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus mengikuti remedial adalah sesuatu yang:
menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya C- dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: tanggung jawab saya 1 2 3 4 4 4 Tanggung jawab saya Ow- diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti ran. menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu itan dengan semua tatan dengan semua	Bukan tanggung jawab s 10. Teman-teman Anda men Yang menyebabkan tem Tidak bias saya kendalik Penyebab saya diajak seg [Saya 11. Nila ulangan matemat melakukan remedial, Yang menyebabkan saya	yaya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Owegajak untuk mengikuti olimpiade m-eman mengajak saya adalah sesuatu yang: an 1 2 3 4 5 Bisa saya kendaikan sepenuhnya berkaitan dengan: 4 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Orang lain atau faktor lain Orang kanda dibawah KKM, sehingga Anda harus mengikuti remedial adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini s
menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya C- dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: a tanggung jawab saya 1 2 3 4 4 F Tanggung jawab saya Ow- diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti ran. menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu sitan dengan semua kehidupan saya 1 2 3 4 6 Berkaitan dengan situasi ini saja kehidupan saya R- bab saya diminta pindah tempat duduk: selalu uda 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya R-	Bukan tanggung jawab s 10. Temsin-teman Anda men Yang menyebabkan tem Tidak bisa saya kendalik Penyebab saya diajak ser Saya 11. Nilai ulangan matemat melakukan remedial. Yang menyebabkan saya Berkaitan dengan semua	yaya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- gajak untuk mengikuti olimpiade m-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: an 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C+ senuhnya berkaitan dengan: 4 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or+ ika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus mengikuti remedial adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini s
menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: tanggung jawab saya 1 2 3 4 4 4 Tanggung jawab saya Ow- diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti ran. menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu iitan dengan semua kehidupan saya 1 2 3 4 4 Berkaitan dengan situasi ini saja kehidupan saya R- ebab saya diminta pindah tempat duduk iitan dengan situasi ini saja kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja kehidupan saya R- ebab saya diminta pindah tempat duduk E-	Bukan tanggung jawab s 10. Ternan-teman Anda men Yang menyebabkan tem Tidak bisa saya kendalik Penyebab saya diajak sej Saya 11. Nilai ulangan matemat melakukan remedilai, Yang menyebabkan saya Berkaitan dengan semua sapek kehidupan saya	yaya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- gajak untuk mengikuti olimpiade m-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: an 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C+ senuhnya berkaitan dengan: 4 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or+ ika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus mengikuti remedial adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini s
menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Sisias aya kendalikan C- dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 4 Tanggung jawab saya Ow- diminta pindah tempat duduk kalsu Anda ingin tetap mengikuti ran. menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu sitan dengan semua kehidupan saya. 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja kehidupan saya. R- bab saya diminta pindah tempat duduk: selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak pernah ada lagi E- bat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun	Bukan tanggung jawab s 10. Temun-teman Anda men Yang menyebabkan tem Tidak bisa saya kendalik Penyebab saya disjak seg Saya 11. Nilai ulangan matemat melakukan remedial. Yang menyebabkan saya Berkaitan dengan sema sayek kehidupan saya Penyebab saya melakuka Akan selalu ada	yaya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Owegajak untuk mengikuti olimpiade m-teman mengjak saya adalah sesuatu yang: ana 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan seperuhnya berkaitan dengan: 4 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Ortika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus mengikuti remedial adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan: Ren remedial tersebut: 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi
menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Sisias aya kendalikan C- dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti ran. menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu uitan dengan semua kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja kehidupan saya R- ebab saya diminta pindah tempat duduk: selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak pernah ada lagi E- pat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun la saya adalah sesuatu yang:	Bukan tanggung jawab s 10. Teman-teman Anda men Yang menyebabkan tem Tidak bisa saya kendalik Penyebab saya disjak seg Saya 11. Nilai ulangan matemat melakukan remedial, Yang menyebabkan saya Berkaitan dengan semas sapek kehidupan saya Penyebab saya melakuk Akan selalu ada 12. Salaabat Anda memberik	yaya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Owegajak untuk mengikuti olimpiade m-eman mengjak saya adalah sesuatu yang: an 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan cekana ceka
menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: 1 tanggung jawab saya 1 2 3 4 4 Tanggung jawab saya Ow- diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti ran. menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk dalah sesuatu uitan dengan semua kehidupan saya R- bab saya diminta pindah tempat duduk: selalu ada 1 2 3 4 4 Berkaitan dengan situasi ini saja kehidupan saya R- bat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun in saya adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 4 Bisa saya kendalikan	Bukan tanggung jawab s 10. Teman-teman Anda men Yang menyebabkan tem Tidak bisa saya kendalik Penyebab saya disjak seg Saya 11. Nilai ulangan matemat melakukan remedial, Yang menyebabkan saya Berkaitan dengan semas sapek kehidupan saya Penyebab saya melakuk Akan selalu ada 12. Salaabat Anda memberik	yaya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Owegajak untuk mengikuti olimpiade m-eman mengajak saya adalah sesuatu yang: an 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan separatunya berkaitan dengan: 4 2 3 4 5 Orang lain atau fakter lain Ortika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus mengikuti remedial adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sementari mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Remeremental tersebut: 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Esan tanggapan negatif kepada Anda
menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Sisia saya kendalikan C- dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: 1 tanggung jawab saya 1 2 3 4 6 Tanggung jawab saya Ow- diminta pindah tempat daduk kalau Anda ingin tetap mengikuti ran. menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu sitan dengan semua kehidupan saya 1 2 3 4 6 Berkaitan dengan situasi ini saja kehidupan saya R- bab saya diminta pindah tempat duduk: selalu ada 1 2 3 4 6 Si Tidak pernah ada lagi E- sat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun menyebabkan sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun la saya adalah sesuatu yang:	Bukan tanggung jawab s 10. Ternan-leman Anda men Yang menyebabkan tem Tidak bias saya kendalik Penyebab saya diajak seg Saya 11. Nilai ulangan matemat melakukan remedilal. Yang menyebabkan saya Berkaitan dengan semua sepek kehidupan saya Penyebub saya melakuka Akan selalu ada 12. Sahabat Anda memberik Yang menyebabkan say sayang: Berkaitan dengan semua	yaya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Owegajak untuk mengikuti olimpiade m-eman mengajak saya adalah sesuatu yang: an 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan separatunya berkaitan dengan: 4 2 3 4 5 Orang lain atau fakter lain Ortika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus mengikuti remedial adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sementari mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Remeremental tersebut: 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Esan tanggapan negatif kepada Anda
menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: a tanggung jawab saya 1 2 3 4 4 Tanggung jawab saya Ow- diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti ran. menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk dalah sesuatu uitan dengan semua kehidupan saya R- bab saya diminta pindah tempat duduk: selalu ada 1 2 3 4 4 Berkaitan dengan situasi ini saja R- bab saya diminta pindah tempat duduk: selalu ada 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja R- bat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun lan saya adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- ebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya	Bukan tanggung jawab s 10. Terusn-terusn Anda men Yang menyebabkan tem Tidak bias saya kendalik Penyebab saya diajak seg Saya 11. Nilai ulangan matemat melakukan remedial, Yang menyebabkan saya Berkaitan dengan semua sapek kehidupan saya Pernyebab saya melakuka Akan selalu ada 12. Sahabat Anda memberik Yang menyebabkan say yang: Berkaitan dengan semua sapek kehidupan saya.	yes 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Owegajak untuk mengikuti olimpiade m-eman mengajak saya adalah sesuatu yang: an 1 2 3 √ 5 Bisa saya kendalikan sepantuhnya berkaitan dengan: √ 2 3 4 5 Orang lain atsu faktor lain Orte ika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus mengikuti remedial adalah sesuatu yang: 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini s R- na memedial tersebut: 1 2 3 √ 5 Tidak akan pernah ada lagi E- an tanggapan negatif kepada Anda za mendaputkan tanggapana negatif adalah senuatu 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini s 2
menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Sisias saya kendalikan C- dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: 1 tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti ran. menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu utan dengan semua kehidupan saya 1 2 3 4 5 Serkaitan dengan situasi ini saja kehidupan saya R- ebab saya diminta pindah tempat duduk: selalu ada 1 2 3 4 5 STadak pernah ada lagi E- pat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun la saya adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 SSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSS	Bukan tanggung jawab s 10. Teman-teman Anda men Yang menyebabkan tem Tidak bisa saya kendalik Penyebab saya diajak seg Saya 11. Nilai ulangan matemat melakukan remedial, Aran menyebabkan saya Berkaitan dengan semua sapek kehidupan saya Penyebab saya melakuka (Akan selalu ada 12. Sahabat Anda memberik Yang menyebabkan say sayang: Berkaitan dengan semua sapek kehidupan saya. Penyebab saya mendapa	yaya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Owegajak untuk mengikuti olimpiade m-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: an 1 2 3 √ 5 Bisa saya kendalikan sepenthnya berkaitan dengan: C+ **emuhnya berkaitan dengan: 4 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or+ **ika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus **mengikuti remedial adalah sesuatu yang: 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini s R- **in remedial tersebut: R- **in remedial tersebut: 1 2 3 √ 5 Tidak akan pernah ada lagi E- **an tanggapan negatif kepada Anda **a mendapulkan tanggapan negatif adalah sesuatu 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini s **R- **kan tanggapan negatif kepada Anda **R- **R-
menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: a tanggung jawab saya 1 2 3 4 4 Tanggung jawab saya Ow- diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti ran. menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk dalah sesuatu uitan dengan semua kehidupan saya R- bab saya diminta pindah tempat duduk: selalu ada 1 2 3 4 4 Berkaitan dengan situasi ini saja R- bab saya diminta pindah tempat duduk: selalu ada 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja R- bat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun lan saya adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- ebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya	Bukan tanggung jawab s 10. Terusn-terusn Anda men Yang menyebabkan tem Tidak bias saya kendalik Penyebab saya diajak seg Saya 11. Nilai ulangan matemat melakukan remedial, Yang menyebabkan saya Berkaitan dengan semua sapek kehidupan saya Pernyebab saya melakuka Akan selalu ada 12. Sahabat Anda memberik Yang menyebabkan say yang: Berkaitan dengan semua sapek kehidupan saya.	yes 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Owegajak untuk mengikuti olimpiade m-eman mengajak saya adalah sesuatu yang: an 1 2 3 √ 5 Bisa saya kendalikan sepantuhnya berkaitan dengan: √ 2 3 4 5 Orang lain atsu faktor lain Orte ika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus mengikuti remedial adalah sesuatu yang: 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini s R- na memedial tersebut: 1 2 3 √ 5 Tidak akan pernah ada lagi E- an tanggapan negatif kepada Anda za mendaputkan tanggapana negatif adalah senuatu 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini s 2
menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: 1 tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti ran. menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk salah sesuatu uitan dengan semua tehidapan saya R- bab saya diminta pindah tempat duduk: selalu ada 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja kehidapan saya R- bat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun menyebabkan sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun lia saya adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhaya C- baba sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya ulanya berkaitan dengan:	Bukan tanggung jawab s 10. Ternan-ternan Anda men Yang menyebabkan temu Tidak bias saya kendalik Penyebab saya diajak seg Saya 11. Nilai ulangan matemat melakukan remedilal. Yang menyebabkan saya Berkaitan dengan semas sepek kehidupan saya Penyebab saya melakuka (Akan selalu ada 12. Sahabat Anda memberik Yang menyebabkan say sayang: Berkaitan dengan semas sepek kehidupan saya. Penyebab saya mendapa Akan selalu ada	yaya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Owegajak untuk mengikuti olimpiade m-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: an 1 2 3 √ 5 Bisa saya kendalikan sepenthnya berkaitan dengan: C+ **emuhnya berkaitan dengan: 4 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or+ **ika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus **mengikuti remedial adalah sesuatu yang: 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini s R- **in remedial tersebut: R- **in remedial tersebut: 1 2 3 √ 5 Tidak akan pernah ada lagi E- **an tanggapan negatif kepada Anda **a mendapulkan tanggapan negatif adalah sesuatu 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini s **R- **kan tanggapan negatif kepada Anda **R- **R-
menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: 1 tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti ran. menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk dalah sesuatu uitan dengan semua kehidupan saya R- bab saya diminta pindah tempat duduk: selalu ada 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja kehidupan saya R- bat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun ini saya adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan menyebabkan sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya uhnya berkaitan dengan: 1 2 3 4 5 Drang lain atau faktor lain Or- bat Anda sedang sakit parah. menyebabkan sahabat saya sakit adalah sesuatu yang:	Bukan tanggung jawab s 10. Teman-teman Anda men Yang menyebabkan tem Tidak bisa saya kendalik Penyebab saya diajak sej Saya 11. Nilai ulangan matemat melakukan remedial. Yang menyebabkan saya Bericatun dengan semua sayek kehidupan saya Penyebab saya melakuk Akan selalu ada 12. Salabat Anda memberia. Yang menyebabkan saya pang: Berkatun dengan semua sapek kehidupan saya Penyebab saya mendapak Penyebab saya mendapak Akan selalu ada 13. Pada ulangan matematik	yaya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Owegajak untuk mengikuti olimpiade m-eman mengajak saya adalah sesuatu yang: an 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepantuhnya berkaitan dengan: 4 2 3 4 5 Orang lain atsu faktor lain Ortika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus mengikuti remedial adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini s R- na memedial tersebut: 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi semendaputkan tanggapan negatif kepada Anda se mendaputkan tanggapan negatif tersebut: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini s R- kan tanggapan negatif tersebut: 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini s R- kan tanggapan negatif tersebut: 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini s R- kan tanggapan negatif tersebut: 5 Berkaitan dengan situasi ini s R- kan tanggapan negatif tersebut: 6 Berkaitan dengan situasi ini s R- kan tanggapan negatif tersebut: 6 Berkaitan dengan situasi ini s R- kan tanggapan negatif tersebut: 6 Berkaitan dengan situasi ini s R- kan tanggapan negatif tersebut: 7 Berkaitan dengan situasi ini s R- kan tanggapan negatif tersebut: 8 Berkaitan dengan situasi ini s R- kan tanggapan negatif tersebut: 9 Berkaitan dengan situasi ini s R- kan tanggapan negatif tersebut: 9 Berkaitan dengan situasi ini s R- kan tanggapan negatif tersebut: 9 Berkaitan dengan situasi ini s R- kan tanggapan negatif tersebut: 9 Berkaitan dengan situasi ini s R- kan tanggapan negatif tersebut: 9 Berkaitan dengan situasi ini s R- R- kan tanggapan negatif tersebut: 9 Berkaitan dengan situasi ini s R- R- R- R- R- R- R- R- R- R
menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	Bukan tanggung jawab s 10. Teman-teman Anda men Yang menyebabkan tem Tidak bisa saya kendalik Penyebab saya diajak sej Saya 11. Nilai ulangan matemat melakukan remedial. Yang menyebabkan saya Bericatun dengan semua sayek kehidupan saya Penyebab saya melakuk Akan selalu ada 12. Salabat Anda memberia. Yang menyebabkan saya pang: Berkatun dengan semua sapek kehidupan saya Penyebab saya mendapak Penyebab saya mendapak Akan selalu ada 13. Pada ulangan matematik	yaya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Owegajak untuk mengikuti olimpiade m-teman mengjak saya adalah sesuatu yang: an 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan Cetembhaya berkaitan dengan:
menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 5 Sisias saya kendalikan C- dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: 1 1 2 3 4 4 7 Tanggung jawab saya Ow- diminta pindah tempat duduk kalsu Anda ingin tetap mengikuti ran. menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk dalah sesuatu sitan dengan semua kehidupan saya. 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja kehidupan saya. R- bub saya diminta pindah tempat duduk: selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak pernah ada lagi E- but Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun ina saya adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan Debab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya uhnya berkaitan dengan: 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or- but Anda sedang sakit parah. imenyebabkan sahabat saya sakit adalah sesuatu yang:	Bukan tanggung jawab s 10. Teman-teman Anda men Yang menyebabkan tem Tidak bina saya kendalik Penyebab saya disjak seg Saya 11. Nilai ulangan matemati Yang menyebabkan saya Berkaitan dengan semua sapek kehidupan saya Penyebab saya melakuk Akan selalu ada 12. Sahabat Anda memberik Yang menyebabkan sayayang: Berkaitan dengan semua sapek kehidupan saya Penyebab saya mendapua Akan selalu ada 13. Pada ulangan matematik Yang menyebabkan sayang:	yaya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Owegajak untuk mengikuti olimpiade m-eman mengjak saya adalah sesuatu yang: ma 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan seperuhnya C+ senuhnya berkaitan dengan: 4 5 Orang lain atau faktor lain: 4 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain: Or+ ika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus mengikuti remedial adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini s Renaremedial tersebut: 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- an tanggapan negatif kopada Anda ra mendapulkan tanggapan negatif kopada Anda ra mendapulkan tanggapan negatif tensebut: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini s Renareman segatif kopada Anda ra mendapulkan tanggapan negatif tensebut: Rekan tanggapan negatif tensebut: 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- an tanggapan negatif tensebut: 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- an tanggapan negatif tensebut:
menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Sisia saya kendalikan C- dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: 1 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti ran. menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk dalah sesuatu iitan dengan semua kehidupan saya R- bab saya diminta pindah tempat duduk: selalu ada 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja kehidupan saya R- bat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun ini saya adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan c- bat Anda sedang sakit parah. menyebabkan sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya ulang tahun kepada saya c- bat Anda sedang sakit parah. menyebabkan sahabat saya sakit adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or- bat Anda sedang sakit parah. menyebabkan sahabat saya sakit adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Sorang lain atau faktor lain Or- bat Anda sedang sakit parah. menyebabkan sahabat saya sakit adalah sesuatu yang: bisa saya kendalikan 1 2 3 3 5 Sisu saya kendalikan Sisua saya kendalikan	Bukan tanggung jawab s 10. Teman-teman Anda men Yang menyebabkan tem Tidak bina saya kendalik Penyebab saya disjak seg Saya 11. Nilai ulangan matemati Yang menyebabkan saya Berkaitan dengan semua sapek kehidupan saya Penyebab saya melakuk Akan selalu ada 12. Sahabat Anda memberik Yang menyebabkan sayayang: Berkaitan dengan semua sapek kehidupan saya Penyebab saya mendapua Akan selalu ada 13. Pada ulangan matematik Yang menyebabkan sayang:	yaya 1 2 3 √ 5 Tanggung jawab saya Owegajak untuk mengikuti olimpiade m-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: an 1 2 3 √ 5 Bisa saya kendalikan sepantuhnya berkaitan dengan:

Saya 1/2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Ort	Penyebab saya terpilih menjadi ketua kelas sepenuhnya berkaitan dengan:
4. Nilai raport Anda terdapat angka merah.	Saya V 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain
Yang menyebabkan nilai raport saya mendapatkan angka merah adalah	Or
sesuatu yang:	18. Tugas kelompok Anda dinyatakan gagal.
Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja	Yang menyebabkan tugas kelompok saya gagal adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan
aspek kehidupan saya	1 2 3 4 3 sepenuhnya
Penyebab nilai raport saya terdapat angka merah:	C
Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi	Penyebab peristiwa ini adalah sesuatu yang:
E-	Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 ♥ 5 Tanggung jawab saya sepenuhnya
5. Anda terlambat mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru.	Ow
Yang menyebabkan saya terlambat mengumpulkan tugas adalah sesuatu yang:	 Anda diminta untuk tidak ramai di kelas oleh guru, jika Anda tetap ingi mengikuti pelajaran.
Policitan dangan cituaci ini caja	Yang menyebabkan saya diminta untuk tidak ramai adalah sesuatu yang:
aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkantan dengan studasi ini suju	Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 📝 Dapat saya kendalikan sepenuhnya
Penyebab saya terlambat mengumpulkan tugas:	C
Akan selalu ada 1 2 3 💜 5 Tidak akan pernah ada lagi	Penyebab saya diminta untuk tidak ramai sepenuhnya berkaitan dengan:
Akan selalu ada 1 2 3 4 3 11 dak dada pertah dalam E-	Saya 1 2 3 v/ 5 Orang lain atau faktor lain
5. Anda terlambat tiba di sekolah	Or 20. Pada hari ulang tahun Anda, teman Anda memberikan kejutan untuk Anda.
Yang menyebabkan saya terlambat tiba di sekolah adalah sesuatu yang :	Yang menyebabkan saya mendapat kejutan adalah sesuatu yang :
Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan	yang.
. I Z J T V sepenuhnya C-	Berkaitan dengan semua 1 3/3 4 5 Berkaitan dengan situasi in
Penyebab saya terlambat tiba di sekolah sepenuhnya berkaitan dengan :	aspek kehidupan saya 1
Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain	Penyebab saya mendapat hadiah :
Or-	Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi
7. Anda terpilih menjadi ketua kelas.	E
Yang menyebabkan saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang:	
Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan	
1 2 3 5 sepenuhnya	
Taxon deep Centrone	Abhrever i retor or
Transportasi yang Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah jalan.	Abbit organization or
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang:	25. Anda mendarodian paijan dari orun kurena tugas yang Anda ketjiskan
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1, 1, 2, 3, 4, 4, 4/ Berkaitan dengan situasi ini saja	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjakan hasihya menuaskan.
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1, 1, 2, 3, 4, 4, 4/ Berkaitan dengan situasi ini saja	
jalam. Yang menyebabkan transportasi saya mogok udalah sesuatu yang: Berkalian dengan semua 1 2 3 4 ✓ Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya. R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok :	hasilnya memuaskan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semus 1 2 3 4 6 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya. R-	hasilnya memuaskan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang:
ialan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok udalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya 1 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja Re- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok : Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E-	hasilnya memuaskan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: $ \begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkalian dengan seman 1 2 3 4 4 Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya. R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok : Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi. E- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum	hasilnya memusakan. Yang menyebebkian saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua sapek kehidupan saya. $\boxed{\sqrt{2}}$ 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini aspek kehidupan saya.
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 4 Berkaitan dengan situasi ini saja saspek kehidupan saya R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelessikan tugas tersebut.	hasilnya memusakan. Yang menyebebkin saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkairan dengan semua aspek kelidupan saya $\sqrt{2}$ 3 4 5 Berkairan dengan situsasi mi R+ Penyebuh saya dipuji: Akan selalu ada 1 $\sqrt{3}$ 4 5 Tidak akan pemah ada hagi
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 4 Berkaitan dengan situasi ini saja saspek kehidupan saya R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang:	hanilnya memusakan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berlauira dengan semua aspek kehidupan saya V 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini aspek kehidupan saya R+ Penyebab saya dipuji: Alan selalu ada 1 Q 3 4 5 Tidak akan permah ada lagi E4- 26. Anda menduputkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda.
Salan. Penyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 Berkaitan dengan situasi ini saja Re- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 1 5 Tidak akan pernah ada lagi Be- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua sapok kehidupan saya 1 2 3 S Berkaitan dengan situasi ini saja	hasilnya memusakan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaina dengan semua aspek kehidupan saya V 2 3 4 5 Berkainan dengan situasi mi R+ Penyebab saya dipuji: [Alan selalu ada 1 2 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E4 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda. Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan
ialam. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkatian dengan seman appek kehidupan saya Re- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok : Akan selalu ada 1 2 3 4 4 5 Berkaitan dengan situasi mi saja Be- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelessikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang : Berkaitan dengan seman 1 2 3 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya	hasishya memusakan. Yang menyebebkin saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaian dangan semua sayek kehidupan saya. R+ Penyebuh saya dipuji: Akan selalu ada. 1 0′ 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+ 26. Anda mendaputkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda. Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang:
alan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkatian dengan semus 1 2 3 4 4 Berkatian dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi B- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkatian dengan semus 1 2 3 4 5 Berkatian dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya	hasilnya memusakan. Yang menyebelkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkairan dengan semua aspek kelidupan saya R+ Penyebab saya dipuji: Akan relalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan permah ada lagi E+ 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda. Yang menyebubkan dekter memperingatkan saya adalah sesuatu yang : Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan C- C-
alan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkatian dengan semus 1 2 3 4 4 Berkatian dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi B- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkatian dengan semus 1 2 3 4 5 Berkatian dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya	hasishya memusakan. Yang menyebubkin saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Re Penyebub saya dipuji: Akan selalu ada 1 Q' 3 4 5 Berkaitan dengan situasi mi Re Penyebub saya dipuji: Akan selalu ada 1 Q' 3 4 5 Tadak akan pemah ada lagi E4- 26. Anda mendaputkan peringgan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda. Yang menyebubkan dokter memperingatan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 d' 5 Depat saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rata :
alan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkatian dengan seman 1 2 3 4 4 Berknitan dengan situasi mi saja sapek kehidupan saya R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi B- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelessikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelessikannya adalah sesuatu yang: Berkatian dengan semus sapek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkatian dengan situasi mi saja R- Penyebab saya belum menyelessikan tugas: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi B-	hasishya memusakan. Yang menyebubkin saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkatian dengan seruma aspek kelidupan saya R+ Penyebub saya dipuji: Akan selalu ada 1 0 3 4 5 Berkatian dengan situasi ini E4 26. Anda mendupatkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda. Yang menyebubkan dokter memperingatan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4/5 Depat saya kendalikan Co- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa: Bukan tanggung jawah saya 1 2 3 4 4 5 Tanggung jawah saya
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkatian dengan semua 1 2 3 4 Berkatian dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi B- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkatian dengan semua 1 2 3 Berkatian dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya R- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: Akan selalu ada 1 2 3 S Tidak akan pernah ada lagi B- Anda terpilih sebagai ketua OSIS	hasilnya memusakan. Yang menyebebkin saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Re- Penyebuh saya dipuji: Akan selalu ada 1 0 3 4 5 Tidak nkan pernah ada lagi 26. Anda mendupatkan peringasan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda. Yang menyebahkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 0 5 Dapat saya kendalikan Co- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa: Bokan tanggang jawah saya 1 2 3 4 V Tanggang jawah saya Ose-
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkatian dengan semua appek kehidupan saya Re- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja Re- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Re- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: Re- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Re- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Berkaitan dengan situasi mi saja sapek kehidupan saya terpilih sebagai ketua OSIS Yang menyebabkan saya terpilih sebagai ketua OSIS Yang menyebabkan saya terpilih sebagai ketua OSIS Yang menyebabkan saya terpilih sebagai ketua OSIS	hasishya memusakan. Yang menyebebkin saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkatian dengan semua sayek kelidupan saya Re- Penyebuh saya dipuji: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pemah ada lagi E4- 26. Anda mendupatkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda. Yang menyebebkan dokter memperingatan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4/5 Dipat saya kendalikan Ce- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rana: Budan tanggung jawah saya 1 2 3 4/5 Tanggung jawah saya
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 Berkaitan dengan situasi ini saja sapak kehidupan saya Re- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 Berkaitan dengan situasi ini saja Re- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 Berkaitan dengan situasi ini saja sapak kehidupan saya Re- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: Akan selalu ada 1 2 3 S Tidak akan pernah ada laigi Berkaitan dengan semua Re- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: Akan selalu ada 1 2 3 S Tidak akan pernah ada laigi Berkaitan dengan semua Re- Penyebab saya kelum OSIS Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 S Dapat saya kendalikan	hasilnya memusakan. Yang menyebekkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua appek kehidupan saya dipuji: Alan selulu ada 1 V 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini R+ Penyebuh saya dipuji: Alan selulu ada 1 V 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+ 26. Anda mendupatkan peringatan dari doker terkati dengan kesehatan Anda. Yang menyebabkan doktor memperingatkan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 d 5 Dipat saya kendalikan seperahnya C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rana: Bokun tanggang jawah saya 1 2 3 d Tanggang jawah saya Oke- 27. Anda mendapatkan pujian dari kepala sekolah karena kegiatan OSIS yang
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkatian dengan seman appek kehidupan saya Re- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok : Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Be- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang : Berkaitan dengan seman appek kehidupan saya Re- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas : Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada laugi Be- Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada laugi Be- Ada terpilih sebagai ketua OSIS Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang : Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya C+	hasishya memusakan. Yang menyebebkin saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkatian dengan semua sayek kelidupan saya Re Penyebub saya dipuji: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Berkatian dengan situasi ini: Re Penyebub saya dipuji: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+ 26. Anda mendupatkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda. Yang menyebebkan dokter memperingatan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan Co- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rana: Budan tanggung jawah saya 1 2 3 4 V Tanggung jawah saya Ow- 27. Anda mendapatkan perjisu dari kepala sekolah karena kegistan OSIS yang Anda pimpin mencapai kesukesean. Yang menyebabkan saya dipuji oleh kepal sekolah adalah sesuatu yang Tidisk dapat saya kendalikan.
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkalian dengan seman appek kehidupan saya.	hasilnya memusakan. Yang menyebebkin saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaiain dengan semua sayek kehidupan saya. Re-Penyebah saya dipuji: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini: Et- 26. Anda mendaputkan peringatan adari dokter terkait dengan kesebatan Anda. Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Depat saya kendalikan yang terkan dapat saya kendalikan peringatkan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 3 4 5 Depat saya kendalikan CG- Hasil dari perirtiwa ini adalah sesuatu yang saya rata: Bukan tanggang jawah saya 1 2 3 4 7 Tanggang jawah saya Ok- 27. Anda mendapatkan pujisan dari kepala sekolah karena kegiatan OSIS yang Anda pimpini mencapai kesuksean. Yang menyebabkan saya dipuji oleh kepala sekolah sakatan kegiatan OSIS yang
Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkatian dengan semma	hasilnya memusakan. Yang menyebebkin saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya. R+ Penyebuh saya dipuji: Akan selalu ada. 1 2' 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini: R+ Penyebuh saya dipuji: Akan selalu ada. 1 2' 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+ 26. Anda mendapatkan peringanan dari doket terkait dengan kesehatan Anda. Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan. 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan. Budan tanggang jawah saya. C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya sasa. Budan tanggang jawah saya. 1 2 3 4 5 Tinggang jawab saya. C- 27. Anda mendapatkan pujian dari kepala sekolah karean kegiatan OSIS yang. Anda pimpin mencapai kesuksesan. Yang menyebahkan saya dapiji oleh kepala sekolah dalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan. 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan. C+
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semas apak kehidupan saya Repenyebab transportasi yang saya kendarai mogok : Akan selalu ada 1 2 3 4 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Be-Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Berkaitan dengan semaa 1 2 3 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sapak kehidupan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang : Berkaitan dengan semaa 1 2 3 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Repenyebab saya belum menyelesaikan tugas: Akan selalu ada 1 2 3 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Berkaitan dengan saya terpilih sebagai ketua OSIS Yang menyebabbikan saya terpilih sebagai ketua OSIS Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Berkaitan dengan saya terpilih sebagai ketua OSIS Yang menyebabikan saya terpilih sebagai ketua OSIS Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 3 4 5 Orang fain atsu faktor lain C+ Penyebab saya terpilih sepenuhnya berkaitan dengan : Saya 4 2 3 4 5 Orang fain atsu faktor lain Ort	hasilnya memusakan. Yang menyebebkin saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya. R+ Penyebuh saya dipuji: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak nkan pernah ada hagi E+ 26. Anda mendupatkan peringanan dari doket terkait dengan kesehatan Anda. Yang menyebabkan doket memperingatkan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan Bidan tanggung jawah saya 1 2 3 4 7 5 Depat saya kendalikan sesuatu yang susan Bidahan mendupatkan pujisan dari kepala sekolah karena kegiatan OSIS yang Anda mendupatkan pujisan dari kepala sekolah karena kegiatan OSIS yang Anda pimpin mencapai kensikesan. Yang menyebabkan saya dipuji oleh kepala sekolah karena kegiatan OSIS yang Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4/5 Dapat saya kendalikan Susanu yang saya rasa:
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkatian dengan seman appek kehidupan saya	hasiflaya memusakan. Yang menyebebkin saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkalian dengan seruna sayek kelifunan saya. Repenyebuh saya dipuji: Akan selalu ada 1 0 3 4 5 Berkalian dengan situasi ini Ele 26. Anda mendaputkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda. Yang menyebuhkan dokter memperingatan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Depat saya kendalikan sesuatu yang: Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rata : Bukan tanggang jawah saya 1 2 3 4 7 Tenggang jawah saya Ou- 27. Anda mendapatkan pujian dari kepala sekolah karena kegiatan OSIS yang Anda pimpia mencapai kesuksean. Yang menyebahkan saya dipuji oleh kepala sekolah karena kegiatan OSIS yang Anda pimpia mencapai kesuksean. Yang menyebahkan saya dipuji oleh kepala sekolah sadalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Depat saya kendalikan C+ Hasil dari pujian ini adalah sesuatu yang saya rasa: Bukan tanggang jawah saya 4 2 4 6 Tenggang jawab saya
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkalian dengan seman appek kehidupan saya	hasiliya memusakan. Yang menyebekin saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kelidupan saya R+ Penyebah saya dipuji: Akan selalu sala 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi mi E+ 26. Anda mendupatkan peringatan airi dokter terkait dengan kesehatan Anda. Yang menyebahkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan LHasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa: Bukan tanggang jawah saya 1 2 3 4 5 Tanggang jawah saya C- 27. Anda mendapatkan pujian dari kepala sekolah karena kegiatan OSIS yang Anda pimpia menopai kesuksean. Yang menyebahkan saya dipuji oleh kepala sekolah adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan C+ Hasil dari pujian ini adalah sesuatu yang saya rasa:
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Berkaitan dengan semua aspa belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspa belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspa belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspa belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspa belum menyelesaikan tugas: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Berkaitan dengan semua aspa belum menyelesaikan tugas: Akan selalu ada 1 2 3 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Berkaitan dengan saya kendalikan aspa terpilih sebagai ketua OSIS Yang menyebabkan saya terpilih sebagai ketua OSIS Yang menyebabkan saya terpilih sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 4 5 Orang lain atau faktor lain Oreh Anda menelpon dan mengirim pesan kepada teman Anda, tetapi idada diblas. Yang menyebabkan teman saya tidak membalas adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua	hasilnya memusakan. Yang menyebekian saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua appek kelidupan naya V 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi mi R+ Penyebuh saya dipuji: Akan selalu sala 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi 26. Anda mendupatkan peringatan adar dokter terkait dengan kesehatan Anda. Yang menyebahkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dipat saya kendalikan seguri yang ce- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa: Bukan tanggang jawah saya 1 2 3 4 5 Tanggang Jawah saya Ou- 27. Anda mendapatkan pujian dari kepala sekolah karena kegiatan OSIS yang Anda pimpia menopai kesuksean. Yang menyebahkan saya dipuji oleh kepala sekolah adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dipat saya kendalikan seguri yang dipuji oleh kepala sekolah adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dipat saya kendalikan seguri yang saya rasa: Bukan tanggang jawah saya 1 2 3 4 5 Tanggang jawah saya C+ Hasil dari pujian ini adalah sesuatu yang saya rasa: Bukan tanggang jawah saya 1 2 3 4 5 Tanggang jawah saya sepenahnya Ose-
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkatian dengan semas pekakin dengan semasi naja sapak kehidupan saya Re- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok : Akan selahu ada 1 2 3 4 √ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	hasishya memusakan. Yang menyebabkin saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkatian dengan semua vi
ialam. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkatian dengan seman appek kehidupan saya 1 2 3 4 4 4 4 4 5 6 Berkatian dengan seman appek kehidupan saya kendarai mogok : Akan selalu ada 1 2 3 4 4 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7	hasifiya memusakan. Yang menyebebkin saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua sayek kelidupan saya. Re- Penyebah saya dipuji: Akan selalu ada 1
lalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkatian dengan semna	hasilnya memusakan. Yang menyebebkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkairan deagan semua sapek behidupan saya V 2 3 4 5 Berkairan dengan situasi ini Repek behidupan saya V 2 3 4 5 Berkairan dengan situasi ini Repek behidupan saya dipuji: Akan selalu ada 1 1 0 3 4 5 Tidak akan pernah sah lagi Et 26. Anda mendapatkan peringgatan dari doket retrakit dengan kesehatan Anda. Yang menyebabkan dokiter memperingatan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 0 5 Dapat saya kendalikan Budan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan Budan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow. 27. Anda mendapatkan pujian dari kepala sekolah karena kegiatan OSIS yang Anda pimpin mencapai kentkena. Yang menyebabkan saya dipuji oleh kepala sekolah adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 0 0 5 Dapat saya kendalikan CH Hasil dari pujian ini adalah sesuatu yang saya rasa: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 0 5 Tanggung jawab saya sepenulnya Ow- Hasil dari pujian ini adalah sesuatu yang saya rasa: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 0 5 Tanggung jawab saya sepenulnya Ow- 28. Hasil penilaian kepia Anda idak memuaskan. Yang menyebabkan saya menerima penilaian ini adalah sesuatu yang:



Lampiran 23. Jawaban Soal Tes S2

	No. Jawaban Pengaturan	26 8
4. 1 - 1	Diri	A CONTRACTOR
kesimpulannya g tertua adalah ni, karena urnya 20 tahu	Diri 1. Diretahun: - Doni: Rani - Ani: Rani - Jumlah usia 3 anak = 40 tahun Ditanyakan: Anak tertua? Jawab: Misal, Doni = a Eani = b Ani = c	
nya 20 tahu	4c - 3b = 0	
	4c - 3(6a - 10) = 0	
	4c - 18a + 30 = 0 $4c - 18a = -30 \dots pr$	
	elim 4c - 18a = -30 .1 96 - 18a = -30 7a + c = 50 .9 28a + 96 = 700	
20	7a + c = 50 $7(5) + c = 50$ $35 + c = 50$ $-36a = -230$ $a = 5 (doni)$ $4c - 3b = 0$ $9.15 - 3b = 0$ $60 - 3b = 0$ $-3b = 60$	(Para)
	7a + c = 50 $Ac - 3b = 0$ $b = 20$	(Earli)
	$7(5) + C = 50$ $\begin{vmatrix} 9.15 - 36 = 0 \\ 60 - 36 = 0 \end{vmatrix}$	
	7(5) + C = 50 $35 + C = 50$ $-3b = 0$ $-3b = 60$ $-3b = 60$	

```
Diketahui :
·> radit + tedy - 2x dana = 8 km
 or 2x dona + tedy = 2x padit + 4 km
 "> radit + dona x tedy = 6x tedy - 2km
Ditanya:
 ruman yang dijadikan tempat berkumput
 sebelum he pasar?
Jawah .
  ru = atoudait
  y - dahai
     = .tedu
- u+2-2y=8 -> ne-2y+2=8
- 2y+2=2u+a -1-2n+2y+2=4
- ne + y2 = 62 -2
  2 + 42 - 62 = -2 -7 4+2(4-6)=2
elim
 11-24+X=0
 -24+24+x= 9+
   -u+22 = 12
   -re = 12 - 22
    ne = 22-12
subs
  u+2-2y=8
(27-12)+7-24 = 8
```

Lampiran 24. Hasil Angket ARP S3

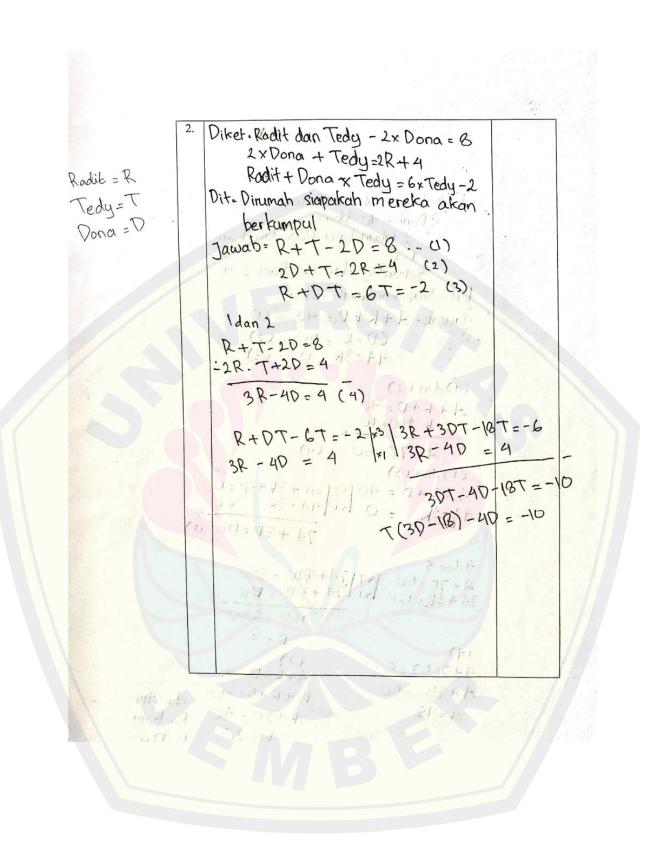
ANGKET ADVERSITY RESPONSE PROFILE (ARP)	2. Teman-teman Anda tidak tanggap dan tidak memperhatikan ketika Anda
dentitas Reponden	melakukan presentasi di depan kelas.
iama : Edile Muh. Dzaki	Yang menyebabkan teman-teman saya tidak tanggap dan tidak
	memperhatikan presentasi saya di depan kelas adalah sesuatu yang:
celas : X MIPA 5	Berkaitan dengan 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi saat kemampuan saya
bsen : 10	R- Penyebab teman-teman tidak tanggap dan tidak memperhatikan presentasi
etunjuk Pengisian	saya: Akan selalu ada 1 2 💅 4 5 Tidak akan pernah ada lagi
Bacalah dengan teliti setiap peristiwa dibawah ini! Bayangkan setiap peristiwa dibawah ini benar-benar terjadi, meskipun	E-
tampaknya tidak realistis.	 Anda mendapatkan nilai yang baik/ tinggi pada ulangan matematika.
Berilah tanda (✓) pada salah satu angka dari 1 hingga 5 yang merupakan	Yang menyebabkan saya mendapatkan nilai/ tinggi adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan Berkaitan dengan
jawaban Anda.	kemampuan saya
. Kerjakan dalam waktu 30 menit	R+
	Peluang saya meadapatkan nilai baik/tinggi: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi
	B+
PERISTIWA DAN PERTANYAAN	 Hubungan/ relasi Anda dengan guru nampaknya kurang baik.
. Teman-teman satu kelompok tidak menerima ide dan pendapat Anda dalam	Yang menyebabkan hubungan/ relasi saya dengan guru kurang baik adalah:
diskusi dan Tanya jawab pada mata pelajaran matematika.	Berkaitan dengan la 2 🗸 4 5 Berkaitan dengan situasi saat saja
Yang menyebabkan teman satu kelompok saya tidak menerima ide dan	R+
pendapat saya merupakan sesuatu yang:	Penyebab kurang baiknya hubungan saya dengan guru:
Tidak bisa saya kendalikan 1 🔰 3 4 5 Dapat saya kendalikan	Akan selalu ada 1 2 1 4 5 Tidak pernah ada lagi
sepenuhnya C-	Teman-teman meminta Anda untuk memberikan saran.
Penyebab teman saya tidak menerima ide dan pendapat saya sepenuhnya	Yang menyebabkan teman-teman meminta saran saya adalah sesuatu yang:
berkaitan dengan:	Berkaitan dengan kemampuan saya
Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or-	R+
GI-	Penyebab teman-teman meminta saran saya: Akan selalu ada 1 \(\forall \) 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi
Yankahaga (gallanna	E4*
Anda bertengkar dengan teman terdekat Anda. Yane menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang:	
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang:	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang:
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang:	Systematicina.ex
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4	Hasil duri peristiwa ini adalah sesustu yang: Bukan tanggung inwab saya
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 Bisa saya kendalikan sepenulnya C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang:	Hasil dari peristiwa ini adalah senuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 \(\vec{v} \) 5 Tanggung jawab saya Ow-
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 \$\sqrt{2}\$ Bisa saya kendalikan sepenuhnya C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 \$\sqrt{9}\$ Tanggung jawab saya Ow-	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: [Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Tema-teman Anda mengajak untuk mengikut ulimpilade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: [Tidak bira saya kendulikan
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4	Hasil dari peristiwa ini adalah semastu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ou- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 4 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepembhya
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4	Hasil duri peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 4 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya berkaitan dengan: Ce- Penyebub saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan:
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 □ Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 □ Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 \(\vec{V} \) 5 Tanggung jawab saya 10. Teman-teman Anda mengajak unuk mengkukut olimpiade Yang menyebubkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bira saya kendalikan 1 \(\vec{V} \) 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang:	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 Sisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 Siga saya kendalikan C-	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4	Hasil duri peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebubkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bira saya kendalikan 1 4 3 4 5 Bira saya kendalikan Penyebub saya diajak seperuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 4 4 5 Orang lain atau faktor lain Ora
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk:	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendulikan 1 4 3 4 5 Bisa saya kendalikan Penyebab saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 4 4 5 Orang lain atau faktor lain Ora 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk:	Hasil dari peristiwa ini adalah senuatu yang: Bukan tanggung jawab saya
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 \$\frac{1}{2}\$\$ 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bias saya kendalikan 1 \$\frac{1}{2}\$\$ 3 \$\frac{1}{4}\$\$\$ 5 Despetuhnya Penyebub saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 \$\frac{1}{4}\$\$\$ 1 \$ Orang lain atau faktor lain Ori 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 \$\frac{1}{2}\$\$ 5 Berkaitan dengan situsasi in aspek kehidupan saya Penyebab saya melakukan remedial tersebut:
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 ✓ Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 ✓ Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk dalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua sapek kelidupan saya 1 2 3 4 ✓ Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kelidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 4 ✓ Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kelidupan saya R- Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun Anda.	Hasil duri peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 4 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya Penyebab saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 4 4 5 Orang laim atau faktor lain Or- 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus melakukan temedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan senua 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi in aspek kehidupan saya
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajuran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua saya 1 2 3 4 Berkaitan dengan situasi ini saja Berkaitan dengan situasi ini saja R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 4 Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun Anda. Yang menyebabkan sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun	Hasil duri peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Fidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiva ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua spek kehidupan saya 1 2 3 4 Berkaitan dengan situasi ini saja R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan sehab ada 1 2 3 1 S Tidak pemah ada lagi E- Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada bari ulang tahun Anda. Yang menyebabkan sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang:	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 3 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bias saya kendalikan 1 3 3 4 5 Biss saya kendalikan Penyebab saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Ori 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 3 5 Berkaitan dengan situsasi in aspek kehidupan saya 1 2 3 3 5 Berkaitan dengan situsasi in Remedial adalah saya mengakukan remedial tersebut: Akan selalu ada 1 2 3 3 5 Tidak akan pernah ada lagi
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 ✓ Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 ✓ Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetup mengikuti pelajuran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua saya tidak tempat duduk: R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan sehalu ada 1 2 3 4 ✓ Berkaitan dengan situasi ini saja saya kendalikan tempat duduk: Akan sehalu ada 1 2 3 4 ✓ Berkaitan dengan situasi baja saya kendalikan sebabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun Anda. Tidak bisa saya kendalikan 1 2 ✓ 4 4 5 Bisa saya kendalikan sepenhinya	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bias saya kendalikan 1 4 3 4 5 Bias saya kendalikan Penyebab saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 4 4 5 Orang lain atau faktor lain Ori 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda barus melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini aspek kehidupan saya mengakuti remedial atalah sesuatu yang: Penyebab saya melakukan remedial tersebut: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pemah ada lagi
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Fidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 ✓ Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 ✓ Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 4 ﴿ Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya. R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 √ 5 Tidak pernah ada lagi E- Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun Anda. Yang menyebabkan sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 √ 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya C-	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendulikan 1 4 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 4 4 5 Orang lain atau faktor lain Ori 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus melakukan temedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situssi in aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi 12. Sahabat Anda memberikan tanggapan negatif kepada Anda Yang menyebabkan saya mendapatkan tanggapan negatif kepada Anda Yang menyebabkan saya mendapatkan tanggapan negatif dalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 4 8 Berkaitan dengan situssi in angapakan negatif dalah sesuatu yang:
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 ✓ Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 ✓ Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua sayak kehidupan saya 1 2 3 4 ✓ Berkaitan dengan situasi ini saja sayak kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu sda 1 2 3 √ 5 Tidak pernah ada lagi E- Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun Anda. Yang menyebabkan sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 √ 4 5 Bisa saya kendalikan C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 √ Bisa saya kendalikan sepenuhnya C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 √ Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua ayange Berkaitan dengan situasi ini saja apek kehidupan saya 1 2 3 4 √ Berkaitan dengan situasi ini saja apek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 √ 5 Tidak pernah ada lagi B- Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun Anda. Yang menyebabkan sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 √ √ 4 √ 8 Bisa saya kendalikan Sepenuhnya C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sepenuhnya berkaitan dengan:	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 ✓ Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 ✓ ✓ Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 ✓ Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 √ 5 Tidak pernah ada lagi E- Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun Anda. Yang menyebabkan sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sepenahnya C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sepenahnya C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sepenahnya C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sepenahnya C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sepenahnya C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sepenahnya C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sepenahnya C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sepenahnya C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sepenahnya	Hasil dari peristiwa ini adalah senuatu yang: Bukan tanggung jawab saya
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 ✓ Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 ✓ Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk dalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua sayak kehidupan seya 1 2 3 4 ✓ Berkaitan dengan situasi ini saja sayak kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 4 ✓ Berkaitan dengan situasi ini saja sayak kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 4 ✓ Berkaitan dengan situasi ini saja sayak kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 4 ✓ Bisa sayak penah ada lagi E- Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 ✓ 4 5 Bisa saya kendalikan C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 ✓ Orang lain atau fiskior lain Or-	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 4 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 4 4 5 Orang lain atau faktor lain Ort 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua apak kehidupan saya mengikuti remedial tersebut: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Berkaitan dengan semua apak kehidupan saya mendapatkan tanggapan negatif kepada Anda Yang menyebabkan saya mendapatkan tanggapan negatif dalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua apak kehidupan saya 1 2 3 4 4 Berkaitan dengan sinussi ini apak kehidupan saya 1 2 3 4 4 Berkaitan dengan sinussi in apak kehidupan saya 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Renyebab saya mendapatkan tanggapan negatif tersebut: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 ✓ Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 ✓ Janggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua sapek kehidupan saya 1 2 3 4 ✓ Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 √ 5 Tidak pernah ada lagi E- Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun Anda. Yang menyebabkan sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sepenuhnya C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 ✓ Forang lain atau faktor lain C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 ✓ Forang lain atau faktor lain	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 1 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebubkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendulikan 1 4 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 4 5 Orang lain atua faktor lain Ori 11. Nihi ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan senua sapak kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sapak kehidupan saya mengilakutan remedial tersebut: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sapak kehidupan saya mengapan negatif kepada Anda Yang menyebabkan saya mendapatkan tanggapan negatif kepada Anda Yang menyebabkan saya mendapatkan tanggapan negatif dengan situasi ini sapak kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sapak kehidupan saya mendapatkan tanggapan negatif sepada Anda Yang menyebabkan saya mendapatkan tanggapan negatif sepada Anda Yang menyebabkan saya mendapatkan tanggapan negatif sepada Anda Yang menyebabkan saya mendapatkan tanggapan negatif sepada Anda Sepata saya mendapatkan tanggapan negatif sepada Anda Sepata saya mendapatkan tanggapan negatif sepada Sepata saya sepak sehidupan saya mendapatkan tanggapan negatif sepada Sepata saya sepata saya sepata saya sepata saya sepata saya sepada saya sepata saya sepata saya sepata saya sepata saya sepata saya sepata saya saya saya saya saya saya saya s
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 √ Bisa saya kendalikan sepenuhnya C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 √ Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua ayang Tanggung jawab saya Ow- Repetakitan dengan semua ayangke kehidupan saya Repenahan saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 4 √ Berkaitan dengan situasi ini saja agapek kehidupan saya Repenahaba saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada Fe Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun Anda. Yang menyebabkan sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 √ √ 4 √ Bisa saya kendalikan sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 √ √ Orang lain atau faktor lain Or- Sahabat Anda sedang sakit parah.	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Temun-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan temun-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendulikan 1 4 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepanuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 4 5 Orang lain atau faktor lain Or- 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini aspek kehidupan saya mengatut tersebut: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi berkaitan dengan semua yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 6 Berkaitan dengan situasi ini aspek kehidupan saya 1 2 3 4 6 Berkaitan dengan situasi ini aspek kehidupan saya 1 2 3 4 6 Berkaitan dengan situasi ini aspek kehidupan saya 1 2 3 4 6 Berkaitan dengan situasi ini aspek kehidupan saya 1 2 3 4 7 Berkaitan dengan situasi ini aspek kehidupan saya 1 2 3 4 7 Berkaitan dengan situasi ini aspek kehidupan saya 1 2 3 4 7 8 Berkaitan dengan situasi ini aspek kehidupan saya 1 2 3 4 7 7 7 7 7 7 7 7 7

Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain	Possible and tamilib and idition to be a ballouing danger.
Or+	Penyebab saya terpilih menjadi ketua kelas sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 6' Orang lain atau faktor lain
Nilai raport Anda terdapat angka merah.	Saya 1 2 3 4 \(\forall ' \) Orang lain atau faktor lain Or+
Yang menyebabkan nilai raport saya mendapatkan angka merah adalah	 Tugas kelompok Anda dinyatakan gagal.
sesuatu yang:	Yang menyebabkan tugas kelompok saya gagal adalah sesuatu yang:
Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja	Tidak danat saya kandalikan Danat saya kandalikan
R-	1 2 3 4 V sepenuhnya
Penyebab nilai raport saya terdapat angka merah:	C-
Akan selalu ada 1 2 3 ¥ 5 Tidak akan pernah ada lagi	Penyebab peristiwa ini adalah sesuatu yang:
Е-	Bukan tanggung jawab saya
5. Anda terlambat mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru.	Ow-
Yang menyebabkan saya terlambat mengumpulkan tugas adalah sesuatu	19. Anda diminta untuk tidak ramai di kelas oleh guru, jika Anda tetap ingin
yang:	mengikuti pelajaran.
Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 ¥ 5 Berkaitan dengan situasi ini saja	Yang menyebabkan saya diminta untuk tidak ramai adalah sesuatu yang:
R-	Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 4 Dapat saya kendalikan
Penyebab saya terlambat mengumpulkan tugas:	1 2 3 4 V sepenuhnya
Akan selalu ada 1 2 3 4 8 Tidak akan pernah ada lagi	C-
E-	Penyebab saya diminta untuk tidak ramai sepenuhnya berkaitan dengan:
Anda terlambat tiba di sekolah Yang menyebabkan saya terlambat tiba di sekolah adalah sesuatu yang :	Saya 1 2 3 4 4 Orang lain atau faktor lain
	Or-
sepenunnya	20. Pada hari ulang tahun Anda, teman Anda memberikan kejutan untuk Anda.
C-	Yang menyebabkan saya mendapat kejutan adalah sesuatu yang :
Penyebab saya terlambat tiba di sekolah sepenuhnya berkaitan dengan :	Deskitan danam samus
Saya 1 2 3 47 5 Orang lain atau faktor lain Or-	Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa
7. Anda terpilih menjadi ketua kelas.	R+
Yang menyebabkan saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang:	Penyebab saya mendapat hadiah :
Tidak dapat saya kendalikan 🖞 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan	Akan selalu ada 1 2 9 4 5 Tidak akan pernah ada lagi
Solid regar Cardisons	Term dispersionance
. Transportasi yang Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah jalan.	
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang:	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjak hasilnya memuaskan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang:
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 v 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjak hasilnya memuaskan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuntu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjak hasilnya memuaskan. Yang menyehabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Dekekira dengan situsi
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 \$\vec{\psi}\$ 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya 1 2 \$\vec{\psi}\$ 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya R-Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok :	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjak hasilnya memuaskan. Yang menyehabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi i arpek kehidupan saya 1 2 3 7 5
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuntu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjak hasilnya memuaskan. Yang menyehabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 2 2 4 5 Berkaitan dengan situasi i
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 \(\vec{d} \) 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok : [Akan selalu ada 1 2 3 4 \(\vec{d} \) Tidak akan pemah ada lagi	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjak hasilnya memuakan. Yang menyehabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 v 4 5 Berkaitan dengan situasi aspek kehidupan saya .
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 \$\sqrt{g}\$ 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya Repenyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Repenyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 \$\sqrt{g}\$ Tidak akan pemah ada lagi	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjak hasilnya memuaskan. Yang menyehabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 0 4 5 Berkaitan dengan situasi sapek kehidupan saya 1 2 0 4 5 Tidak akan pernah ada la Akan selalu ada 1 2 0 4 5 Tidak akan pernah ada la 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda.
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 ♥ 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya 1 2 ♥ 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya Re-Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: [Akan selalu ada 1 2 3 4 ♥ Tidak akan pemah ada lagi E- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjak hasilnya mernuaskan. Yang menyehabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua apek kehidupan saya 1 2 4 5 Berkaitan dengan situasi angek kehidupan saya 1 2 4 5 Tidak akan pernah ada la 1 2 6 4 5 Tidak akan pernah ada la 26. Anda mendapatkan peringatkan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda. Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang:
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 √ 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya Re-Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 √ Tidak akan pernah ada lagi E- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 2 √ √ 6 Berkaitan dengan situasi ini saja	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjak hasilnya memuaskan. Yang menyehabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 2 4 5 Berkaitan dengan situasi aspek kehidupan saya 1 2 4 5 Tidak akan pernah ada la 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda. Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 √ 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 √ Tidak akan pemah ada lagi E- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang:	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjak hasilnya memuaskan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 4 4 5 Berkaitan dengan situasi aspek kehidupan saya Penyebab saya dipuji: Akan selalu ads 1 2 4 5 Tidak akan pernah ada la 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda. Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Speniahnya
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuutu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjak hasilnya memuaskan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 4 4 5 Berkaitan dengan situasi aspek kehidupan saya Penyebab saya dipuji: Akan selalu ads 1 2 4 5 Tidak akan pernah ada la 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda. Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Speniahnya
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuutu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan siya 1 2 v 1 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya 1 2 v 1 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 v 1 Tidak akan pernah ada lagi E- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 v 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya 1 2 3 v 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya 1 2 3 v 5 Tidak akan pernah ada lagi Akan selalu ada 1 2 3 v 5 Tidak akan pernah ada lagi	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjak hasilnya memuaskan. Yang menyehabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 4 4 5 Berkaitan dengan situasi sarek kehidupan saya Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada 1 2 4 4 5 Tidak akan pernah ada laj 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda. Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepunlunya Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 6 Tanggung jawab saya
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya la 2	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjak hasilnya memuaskan. Yang menyehabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua apek kehidupan saya ali 2
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 √ 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 √ Tidak akan pernah ada lagi E- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya R- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: Akan selalu ada 1 2 3 √ 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Anda terpilih sebagai ketua OSIS	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjak hasilnya memuaskan. Yang menyehabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan samua aspek kehidupan saya 1 2 \$\sqrt{g}\$ 4 5 Berkaitan dengan situasi aspek kehidupan saya 1 2 \$\sqrt{g}\$ 4 5 Tidak akan pernah ada la 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda. Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 \$\sqrt{g}\$ 5 Dapat saya kendalikan tenggung jawab saya 1 2 3 4 \$\sqrt{g}\$ 1 Tanggung jawab saya aspenuhnya
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 √ 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya 1 2 √ 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya Reputah transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 √ Tidak akan pernah ada lagi E- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan siya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Tidak akan pernah ada lagi R- Akan selalu ada 1 2 3 √ 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Anda terpilih sebagai ketua OSIS Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang:	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjak hasilnya memuaskan. Yang menyehabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 4 4 5 Berkaitan dengan situasi aspek kehidupan saya Penyebab saya dipuji: Akan selalu ads 1 2 4 4 5 Tidak akan pernah ada la 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda. Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepunlunya Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya raas: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 4 7 Tanggung jawab saya sepenuhnya O 27. Anda mendapatkan pujian dari kepala sekolah karena kegiatan OSIS ya
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuutu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 1 2 1 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 1 Tidak akan pemah ada lagi E- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya R- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: Akan selalu ada 1 2 3 3 5 Tidak akan pemah ada lagi E- Anda terpilih sebagai ketua OSIS Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan y 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan Sepenahnya	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjak hasilnya memuaskan. Yang menyehabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan samua aspek kehidupan saya 1 2 \$\sqrt{g}\$ 4 5 Berkaitan dengan situasi aspek kehidupan saya 1 2 \$\sqrt{g}\$ 4 5 Tidak akan pernah ada la 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda. Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 \$\sqrt{g}\$ 5 Dapat saya kendalikan tenggung jawab saya 1 2 3 4 \$\sqrt{g}\$ 1 Tanggung jawab saya aspenuhnya
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: [Akan selalu ada	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjak hasilnya memuaskan. Yang menyehabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua apek kehidupan saya 1 2 4 5 Berkaitan dengan situasi aspek kehidupan saya 1 2 4 5 Tidak akan pernah ada la 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda. Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 4 7 Tanggung jawab saya abasi. Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 4 7 Tanggung jawab saya 27. Anda mendapatkan pujian dari kepala sekolah karena kegiatan OSIS ya Anda pimpin mencapai kesuksesan. Yang menyebabkan saya dipuji oleh kepala sekolah adalah sesuatu yang:
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 √ 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya 1 2 √ 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya 1 2 3 4 √ Tidak akan pernah ada lagi E- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang : Berkaitan dengan semua 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Akan selalu ada 1 2 3 √ 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Anda terpilih sebagai ketua OSIS Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang : Tidak dapat saya kendalikan √ 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya C+ Penyebab saya terpilih sopenuhnya berkaitan dengan :	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjak hasilnya memuakan. Yang menyebabkan saya dipuji dalah sesuatu yang: Berkaitan dengan samua aspek kehidupan saya alipuji dalah sesuatu yang: Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada 1 2 \$\sqrt{4}\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 √ 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya 1 2 √ 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 √ Tidak akan pernah ada lagi E- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan siya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang : Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Anda terpilih sebagai ketua OSIS Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang : Tidak dapat saya kendalikan √ 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya berkaitan dengan : Saya 1 2 3 4 √ Orang lain atau faktor lain	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjak hasilnya memuakan. Yang menyebabkan saya dipuji dalah sesuatu yang: Berkaitan dengan samua aspek kehidupan saya alipuji dalah sesuatu yang: Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada 1 2 \$\sqrt{4}\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuutu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjak hasilnya memuakan. Yang menyebabkan saya dipuji dalah sesuatu yang: Berkaitan dengan samua aspek kehidupan saya alipuji dalah sesuatu yang: Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada 1 2 \$\sqrt{4}\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan siya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya R- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Anda terpilih sebagai kerua OSIS Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan C+ Penyebab saya terpilih sopenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Ort 4. Anda menelpon dan mengirim pesan kepada ternan Anda, tetapi tidak dibalas.	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjak hasilnya memuaskan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua apak kehidupan saya apak apak apak apak apak apak apak a
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 √ 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya 1 2 √ 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya Representati yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 √ Tidak akan pernah ada lagi E- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan siya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang : Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Anda terpilih sebagai ketus OSIS Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang : Tidak dapat saya kendalikan √ 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya berkaitan dengan : Saya 1 2 3 4 √ Orang lain atau faktor lain Or+ Anda menelpon dan mengirim pesan kepada ternan Anda, tetapi tidak dibalas. Yang menevebabkan ternan saya tidak membalas adalah sesuatu yang:	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjak hasilnya memuaskan. Yang menyehabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 √ 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya 1 2 √ 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja Rerkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 √ Tidak akan pernah ada lagi E- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Akan selalu ada 1 2 3 √ 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Anda terpilih sebagai ketua OSIS Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan √ 2 3 4 √ 5 Dapat saja kendalikan sepenahnya C+ Penyebab saya terpilih sopenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 √ Trang lain atau faktor lain Or+ 4. Anda menelpon dan mengirim pesan kepada ternan Anda, tetapi tidak dibalas. Yang menyebabkan ternan saya tidak membalas adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 √ Berkaitan dengan situasi ini saja	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjak hasilnya memuaskan. Yang menyehabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua appek kehidupan saya alipuji: Akan selalu ada 1 2
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 √ 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya 1 2 √ 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya Representati yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 √ Tidak akan pernah ada lagi E- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan siya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang : Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Anda terpilih sebagai ketus OSIS Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang : Tidak dapat saya kendalikan √ 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya berkaitan dengan : Saya 1 2 3 4 √ Orang lain atau faktor lain Or+ Anda menelpon dan mengirim pesan kepada ternan Anda, tetapi tidak dibalas. Yang menevebabkan ternan saya tidak membalas adalah sesuatu yang:	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjak hasilnya memuaskan. Yang menyehabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjak hasilnya memuaskan. Yang menyehabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua appek kehidupan saya alipuji: Akan selalu ada 1 2

Hasil dari peristiwa tersebut adalah sesuatu yang saya rasa: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 5 Tanggung jawab saya sepenuhnya Ow-
29. Anda tidak naik kelas. Yang menyebabkan saya tidak naik kelas adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 3 4 5 Dapat saya kendalikan senemburua
Penyebab saya tidak naik kelas adalah berkaitan dengan: Saya 1 2 3 \$\sqrt{9}\$ 5 Orang lain atau factor lain Or-
30. Anda terpilih untuk memimpin sebuah diskusi penting. Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang : Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya
Penyebab saya dipilih: Akan selalu ada 1 2 🗗 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+
Modifikasi Stoltz, P. G., 2007 (dalam Kusumawardani, 2018) Jember, ASJanuari, 2022
Responden A. A
(Edinic Mulh Deaki.)
Sort drips below:

Lampiran 25. Jawaban Soal Tes S3

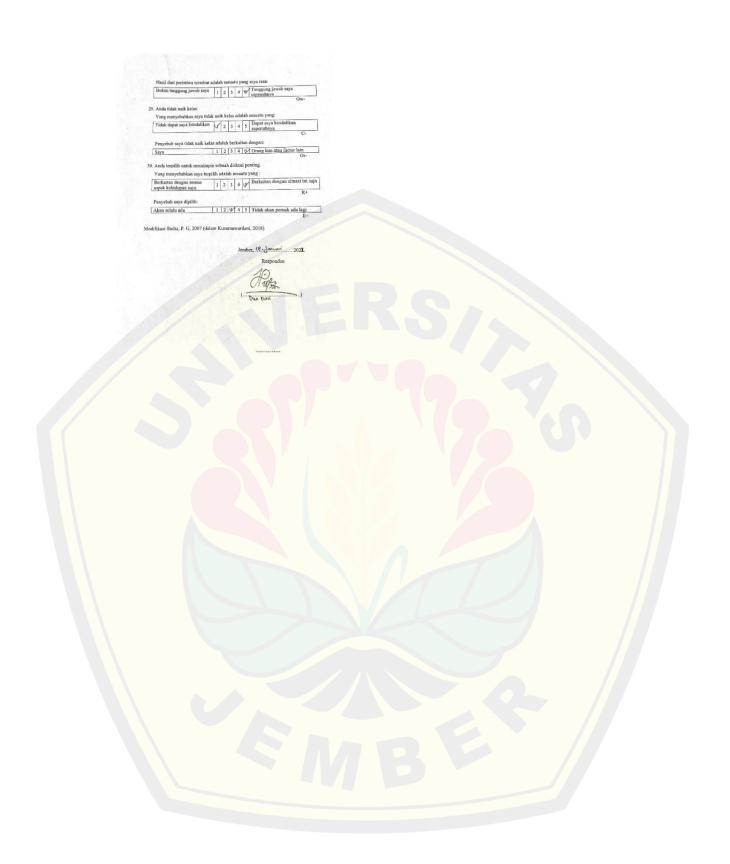
No.	Jawab	oan and the	Pengaturan Diri
1.	Diket = Jumlah usia Doni = 40 tahun 2 tahun lalu 1:6 Sekarang Ani Dit = Srapakah anak Jawab = A + R + D =	dan Rani 3:4 tertua?	
1-3	(1) don (2) A + R + D = 40 -R + 60 = 10 A + 7D = 50. (1) dan (3) $A + R + D = 40 \times 3$ $4A - 3R = 0 \times 1$. (4)	57)
	4 dan 5 A+70=50 x7 77 7A+30=120 x1 77 (4) A+7(5)=50	A+490 = 350 1A +30 = 120 460 = 230 0 = 5 (1) A+R+D=40	
	A +35 =50 A = 15	15+R+5=40 R+20-40 R=20	A = Ani R = Rani D = Doni



Lampiran 26. Hasil Angket ARP S4

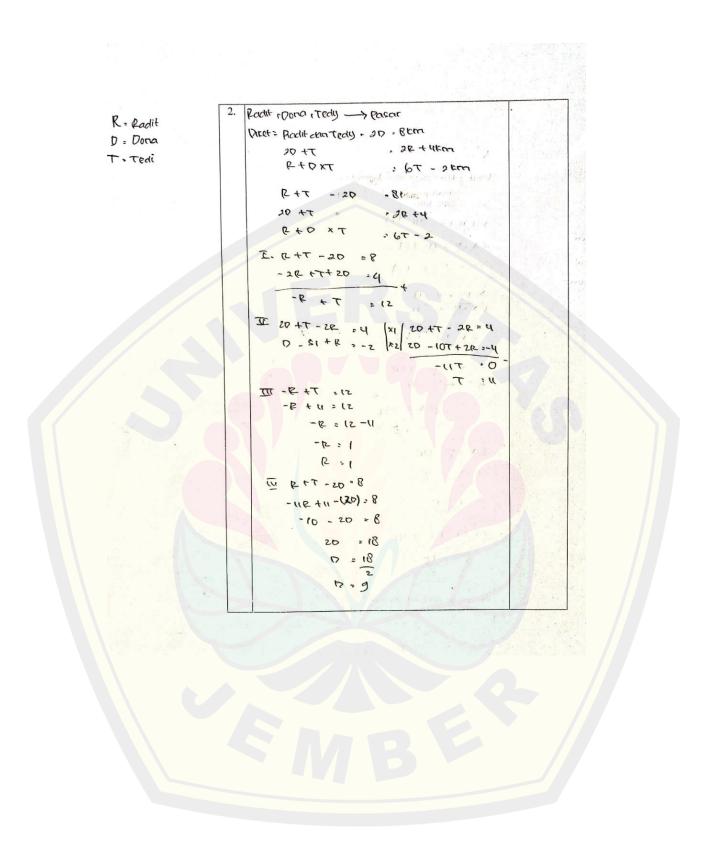
ANGKET ADVERSITY RESPONSE PROFILE (ARP) Identitas Reponden	2. Teman-teman Anda tidak tanggap dan tidak memperhatikan ketika Ar
	melakukan presentasi di depan kelas.
Nama: Dun Punt Sonia Moro Probons	Yang menyebabkan teman-teman saya tidak tanggap dan tic memperhatikan presentasi saya di depan kelas adalah sesuatu yang:
Kelas : x mupas	Berkaitan dengan
Absen : (C	suja , , , , ,
Petunjuk Pengisian	Penyebab teman-teman tidak tanggap dan tidak memperhatikan presenta saya:
a. Bacalah dengan teliti setiap peristiwa dibawah ini! b. Bayangkan setiap peristiwa dibawah ini benar-benar terjadi, meskipun	Akan selalu ada 1 🗸 3 4 5 Tidak akan pemah ada lag
tampaknya tidak realistis.	 Anda mendapatkan nilai yang baik/ tinggi pada ulangan matematika.
c. Berilah tanda (✓) pada salah satu angka dari 1 hingga 5 yang merupakan	Yang menyebabkan saya mendapatkan nilai/ tinggi adalah sesuatu yang:
jawaban Anda.	Berkaitan dengan
d. Kerjakan dalam waktu 30 menit	kemampuan saya
	Poluang saya mendapatkan nilai baik/tinggi:
	Akan selalu ada 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi
PERISTIWA DAN PERTANYAAN	E
Teman-teman satu kelompok tidak menerima ide dan pendapat Anda dalam	Hubungan/ relasi Anda dengan guru nampaknya kurang baik.
diskusi dan Tanya jawah pada mata pelajaran matematika.	Yang menyebabkan hubungan/ relasi saya dengan guru kurang baik adalah:
Yang menyebabkan teman satu kelompok saya tidak menerima ide dan	Berkaitan dengan 1 2 12 14 5 Berkaitan dengan situasi sai
pendapat saya merupakan sesuatu yang:	R-
Tidals his a carra landalilan	Penyebab kurang baiknya hubungan saya dengan guru:
1 2 × 4 5 Dapat saya kendalikan 1 2 × 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya	Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak pernah ada lagi
Penyebab teman saya tidak menerima ide dan pendapat saya sepenulnya	Teman-teman meminta Anda untuk memberikan saran.
berkaitan dengan:	Yang menyebahkan teman-teman meminta saran saya adalah sesuatu yang:
Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain	Berkaitan dengan
Or-	kemampuan saya
	Penyebab teman-teman meminta saran saya:
	Akan selalu ada 1 1 📈 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi
Broad Angel Genous w	E4-
5. Anda bertengkar dengan teman terdekat Anda. Yang menyebabkan kani bertengkar dalah senatu yang:	To an improvious
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang:
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang:	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tenggung jawab saya 1 2 \vec{v} 4 5 Tanggung jawab saya
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan Lamber	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 4 5 Tanggung jawab saya Ot
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang:	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 \(\forall '\forall ' \) 5 Tanggung jawab saya 0. Teman-teman Anda mengajiak untuk mengikuti olimpiade
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan Lamber	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggang jawab saya 1 2 \(\frac{1}{2} \) 4 5 Tanggang jawab saya Ov 10. Teman-tenian Anda mengajisk untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang:
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 y 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya Ow-	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 \(\frac{2}{3} \) 4 5 Tanggung jawab saya Ox 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 \(\frac{2}{3} \) 4 5 Bisa saya kendalikan genenlanya
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 2 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 2 4 5 Tanggung jawab saya Ow-	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tenggung jawab saya 1 2 \(\frac{3}{4} \) 4 5 Tanggung jawab saya 10. Teman-tenan Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 \(\frac{3}{4} \) 5 Bisa saya kendalikan C
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan Ce- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tenggung jawab saya 1 2 \(\frac{1}{2} \) 4 5 Tanggung jawab saya Ox 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebubkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 \(\frac{1}{2} \) 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya denkaitan dengan:
Yang menyebubkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 2 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran.	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tunggang jawab saya 1 2 \(\frac{\psi}{4} \) 4 5 Tanggung jawab saya Ox 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 \(\frac{\psi}{4} \) 4 5 Bisa saya kendalikan sepanahnya serkainan dengan: Penyehab saya diajak sepenahnya berkainan dengan: Saya 1 \(\frac{\psi}{3} \) 1 2 Orang lain atau faktor lain
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaina dengan semua	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukun tenggung jawab saya 1 2 \$\vec{y}\$ 4 5 Tanggung jawab saya Ox 10. Temun-teman Anda mengajak untuk mengjak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 \$\vec{y}\$ 4 5 Bisa saya kendalikan Tidak bisa saya kendalikan 1 2 \$\vec{y}\$ 4 5 Bisa saya kendalikan Penyehab saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 \$\vec{y}\$ 3 4 5 Oyang lain atau fikkto lain Or
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukun tenggung jawab saya 1 2 \$\vec{y}\$ 4 5 Tanggung jawab saya Ox 10. Temun-teman Anda mengajak untuk mengjak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 \$\vec{y}\$ 4 5 Bisa saya kendalikan Tidak bisa saya kendalikan 1 2 \$\vec{y}\$ 4 5 Bisa saya kendalikan Penyehab saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 \$\vec{y}\$ 3 4 5 Oyang lain atau fikkto lain Or
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya R-	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tenggung jawab saya 1 2 \vec{y} 4 5 Tanggung jawab saya Ov 10. Teman-teman Anda menggiak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 \vec{y} 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya Penyebab saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 \vec{y} 3 4 5 Orang lain atau faktor lain 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda bara
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3/4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 1/4 5 Tanggung jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaina dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 1/4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sepek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk:	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 \(\frac{y}{4} \) 5 Tanggung jawab saya Ox 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebubkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 \(\frac{y}{4} \) 5 Bisa saya kendalikan sepenahnya Penyehab saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 \(\frac{y}{4} \) 3 4 5 Orang lain atau faktor iain melalukan remedial. 1. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda bara melalukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3/4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 4 5 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tenggung jawab saya 1 2 \(\frac{3}{4} \) 4 5 Tanggung jawab saya Ot 10. Teman-tenan Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 \(\frac{3}{4} \) 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 \(\frac{3}{4} \) 3 4 5 Orang lain atau faktor him Or 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda han melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 \(\frac{3}{4} \) 3 4 5 Brisa saya kendalikan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang:
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3/4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 1/4 5 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 1/4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3/4 5/ Tidak pernah ada lagi E-	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukun tenggung jawab saya 1 2 \(\frac{1}{2} \) 4 5 Tanggung jawab saya Oc. 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebubkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 \(\frac{3}{2} \) 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 \(\frac{3}{3} \) 4 5 Orang lain atau faktor lain Oc. 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda han melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 \(\frac{3}{3} \) 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{3}{3} \) 3 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{3}{3} \) 3 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{3}{3} \) 3 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{3}{3} \) 3 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{3}{3} \) 3 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{3}{3} \) 3 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{3}{3} \) 3 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{3}{3} \) 3 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{3}{3} \) 3 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{3}{3} \) 3 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{3}{3} \) 3 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{3}{3} \) 3 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{3}{3} \) 3 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{3}{3} \) 3 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{3}{3} \) 3 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{3}{3} \) 3 4 5 Ber
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3/4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 1/4 5 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 1/4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3/4 5/ Tidak pernah ada lagi E-	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tenggang jawab saya 1 2 \(\frac{\psi}{4} \) 5 Tanggung jawab saya Ox 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebubkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 \(\frac{\psi}{4} \) 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya serkainan dengan: Saya 1 \(\frac{\psi}{3} \) 4 5 Orang lain atau faktor lain Ox 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda han melakukan remedial. Yang menyebubkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 \(\frac{\psi}{3} \) 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{\psi}{3} \) 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{\psi}{3} \) 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{\psi}{3} \) 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{\psi}{3} \) 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{\psi}{3} \) 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya melakukan remedial terzebut:
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3/4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3/4 5 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkalina dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 √4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 4 ✓ Tidak pernah ada lagi E- Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tenggang jawab saya 1 2 \(\frac{\psi}{4} \) 5 Tanggung jawab saya Ox 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebubkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 \(\frac{\psi}{4} \) 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya serkainan dengan: Saya 1 \(\frac{\psi}{3} \) 4 5 Orang lain atau faktor lain Ox 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda han melakukan remedial. Yang menyebubkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 \(\frac{\psi}{3} \) 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{\psi}{3} \) 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{\psi}{3} \) 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{\psi}{3} \) 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{\psi}{3} \) 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{\psi}{3} \) 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya melakukan remedial terzebut:
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tenggang jawab saya 1 2 \(\frac{\psi}{4} \) 5 Tanggung jawab saya Ox 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebubkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 \(\frac{\psi}{4} \) 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya serkainan dengan: Saya 1 \(\frac{\psi}{3} \) 4 5 Orang lain atau faktor lain Ox 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda han melakukan remedial. Yang menyebubkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 \(\frac{\psi}{3} \) 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{\psi}{3} \) 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{\psi}{3} \) 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{\psi}{3} \) 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{\psi}{3} \) 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya 1 \(\frac{\psi}{3} \) 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya melakukan remedial terzebut:
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 ♥ 4 5 Tanggung jawab saya 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpisade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 ¾ 4 5 Bisa saya kendalikan Penyebab saya diajak sepenuhnya berkaisan dengan: Saya 1 № 3 4 5 Orang lain atau faktor lain O: 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda ban melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan serma sayek kehidupan saya Penyebab saya melakukan remedial tersebut Akan selalu ada 1 2 ¾ 4 5 Tidak akan pernah ada lag
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3/4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bikan tanggung jawab saya 1 2 2/4 5 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya R- Penyebub saya diminta pindah tempat duduk: Akan selahu ada 1 2 3/4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sepek kehidupan saya R- Penyebub saya diminta pindah tempat duduk: Akan selahu ada 1 2 3/4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sepek kehidupan saya R- Penyebub saya diminta pindah tempat duduk: Bahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun Anda. Anda. Bisa saya kendalikan adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3/4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 ♥ 4 5 Tanggung jawab saya 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpisade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 ¾ 4 5 Bisa saya kendalikan Penyebab saya diajak sepenuhnya berkaisan dengan: Saya 1 № 3 4 5 Orang lain atau faktor lain O: 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda ban melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan serma sayek kehidupan saya Penyebab saya melakukan remedial tersebut Akan selalu ada 1 2 ¾ 4 5 Tidak akan pernah ada lag
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tenggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajuran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkalian dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak pernah ada lagi E- Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun Anda. Yang menyebabkan sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 4 4 5 Bisa saya kendalikan Sepenuhnya C-	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tenggung jawab saya 1 2 4 5 Tanggung jawab saya 10. Teman-denan Anda mengajak untuk mengikuti dimpisade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan Penyebab saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Saya 1 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Relatukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan serma 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi it sayak kehdupan saya Penyebab saya melakukan remedial tersebut: Akan selatu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lag E 12. Sahabut Anda memberikan tanggapan negatif kepada Anda Yang, menyebabkan saya mendapatkan tanggapan negatif kepada Anda Yang:
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah senatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 2 4 5 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja saya kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk Tidak pernah ada lagi E- Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 4 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya. C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukun tenggung jawab saya 1 2 \(\frac{1}{2} \) 4 5 Tanggung jawab saya Ox 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengulak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 \(\frac{3}{2} \) 4 5 Bisa saya kendalikan mengulak saya adalah sesuatu yang: Penyehab saya disjak sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 \(\frac{3}{3} \) 4 5 Orang lain atau faktor lain Ox 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda han melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 \(\frac{3}{3} \) 4 5 Berkaitan dengan sinasi in saya kehidupan saya 1 \(\frac{3}{3} \) 4 5 Tidak akan pernah ada lag 1 2 \(\frac{3}{4} \) 4 5 Tidak akan pernah ada lag 1 2 \(\frac{3}{4} \) 4 5 Tidak akan pernah ada lag 1 2 \(\frac{3}{4} \) 4 5 Berkaitan dengan sinasi in sayang: Berkaitan dengan semua 1 2 \(\frac{3}{4} \) 4 5 Berkaitan dengan sinasi in sayang: Berkaitan dengan semua 1 2 \(\frac{3}{4} \) 4 5 Berkaitan dengan sinasi in sayang: Berkaitan dengan semua 1 2 \(\frac{3}{4} \) 4 5 Berkaitan dengan sinasi in sayang: Berkaitan dengan semua 1 2 \(\frac{3}{4} \) 4 5 Berkaitan dengan sinasi in sayak kehidupan saya 1 2 \(\frac{3}{4} \) 5 Berkaitan dengan sinasi in sayak kehidupan saya 1 2 \(\frac{3}{4} \) 5 Berkaitan dengan sinasi in sayak kehidupan saya 1 2 \(\frac{3}{4} \) 5 Berkaitan dengan sinasi in sayak kehidupan saya 1 2 \(\frac{3}{4} \) 5 Berkaitan dengan sinasi in sayak kehidupan saya 1 2 \(\frac{3}{4} \) 5 Berkaitan dengan sinasi in sayak kehidupan saya 1 2 \(\frac{3}{4} \) 5 Berkaitan dengan sinasi in sayak kehidupan saya 1 2 \(\frac{3}{4} \) 5 5 Berkaitan dengan sinasi in sayak kehidupan saya 1 2 \(\frac{3}{4} \) 5 5 5 6 6 6 6 6 6 6
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 4 5 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 4 6 Tidak pernah ada lagi E- Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun Anda. Yang menyebabkan sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 4 4 5 Bisa saya kendalikan C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sepenuhnya C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sepenuhnya berkaitan dengan:	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 \$\vert 4\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah senatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 2 4 5 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja saya kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk Tidak pernah ada lagi E- Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 4 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya. C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 \(\frac{1}{2} \) \(\frac{1}{2} \) 4 5 Tanggung jawab saya Ot 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikut olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 \(\frac{3}{2} \) 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 \(\frac{2}{3} \) 3 4 5 Orang lain atau fikktor lain Or 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda han melalukian remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 \(\frac{2}{3} \) 3 4 5 Berkaitan dengan situasi in sepek kehidupan saya melakukan remedial tersebut: Akan selalu ada 1 2 \(\frac{2}{3} \) 4 5 Tidak akan pernah ada lag 12. Sahabat Anda memberikan tanggapan negatif kepada Anda Yang menyebabkan saya mendupatkan tanggapan negatif sepek kehidupan saya 1 2 \(\frac{3}{4} \) 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya mendapatkan tanggapan negatif tersebut:
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 4 5 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua sapek kehidupan saya 1 2 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja saya kehidupan saya R- Penyebub saya diminta pindah tempat duduk Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak pernah ada lagi E- Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun Anda. Yang menyebabkan sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 4 5 Bisa saya kendalikan ce- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya salah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 5 4 5 Bisa saya kendalikan ce- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 5 4 5 Orang lain atau faktor lain Or-	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 \(\frac{1}{2} \) \(\frac{1}{2} \) 4 5 Tanggung jawab saya Ot 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikut olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 \(\frac{3}{2} \) 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 \(\frac{2}{3} \) 3 4 5 Orang lain atau fikktor lain Or 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda han melalukian remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 \(\frac{2}{3} \) 3 4 5 Berkaitan dengan situasi in sepek kehidupan saya melakukan remedial tersebut: Akan selalu ada 1 2 \(\frac{2}{3} \) 4 5 Tidak akan pernah ada lag 12. Sahabat Anda memberikan tanggapan negatif kepada Anda Yang menyebabkan saya mendupatkan tanggapan negatif sepek kehidupan saya 1 2 \(\frac{3}{4} \) 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya mendapatkan tanggapan negatif tersebut:
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bidan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaina dengan semua 1 2 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selahu ada 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selahu ada 1 2 3 4 5 Tidak pernah ada lagi E- Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun Anda. Yang menyebabkan sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or- Or- Sahabat Anda sedang sakit parah.	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 \(\frac{1}{2} \) \(\frac{1}{2} \) 4 5 Tanggung jawab saya Ot 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikut olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 \(\frac{3}{2} \) 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 \(\frac{2}{3} \) 3 4 5 Orang lain atau fikktor lain Or 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda han melalukian remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 \(\frac{2}{3} \) 3 4 5 Berkaitan dengan situasi in sepek kehidupan saya melakukan remedial tersebut: Akan selalu ada 1 2 \(\frac{2}{3} \) 4 5 Tidak akan pernah ada lag 12. Sahabat Anda memberikan tanggapan negatif kepada Anda Yang menyebabkan saya mendupatkan tanggapan negatif sepek kehidupan saya 1 2 \(\frac{3}{4} \) 4 5 Berkaitan dengan situasi in sapek kehidupan saya mendapatkan tanggapan negatif tersebut:
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 2 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk Akan selahu ada 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sepek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk Akan selahu ada 1 2 3 4 5 Tidak pernah ada lagi E- Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun Anda. Yang menyebabkan sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepunhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 7 7 8 7 8 9 7 8 9 7 8 9 7 8 9 7 9 9 9 9	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tenggung jawab saya
Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan Bukan tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk dalalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sayek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak pernah ada lagi E- 8. Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 4 4 5 Bisa saya kendalikan C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sepenuhnya C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Ot- Sahabat Anda sedang sakit parah. Yang menyebabkan sahabat saya sakit adalah sesuatu yang:	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 4 5 Tanggung jawab saya Ou 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda haru melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situsai in aspek kehidupan saya Penyebab saya melakukan remedial tersebut: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E 12. Sahabat Anda memberikan tanggapan negatif kepada Anda Yang menyebabkan saya mendapatkan tanggapan negatif kepada Anda Yang menyebabkan saya mendapatkan tanggapan negatif tersebut: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi in angke kehidipan saya Penyebab saya mendapatkan tanggapan negatif tersebut: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Berkaitan deng

Saya	1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain		
	Or+	Penyebab saya terpilih menjadi ketua kelas sepenuhnya berkaitan e	
4. Nilai raport Anda to	erdapat angka merah.	Saya 1 2 3 4 8 Orang lain atau	faktor lain
Yang menyebabka	ın nilai raport saya mendapatkan angka merah adalah	V and the second	Or+
sesuatu yang:		Tugas kelompok Anda dinyatakan gagal.	
Berkaitan dengan se		Yang menyebabkan tugas kelompok saya gagal adalah sesuatu yan	
aspek kehidupan sa	rya 1 4 3 4 3	Tidak dapat saya kendalikan 1 2 2 4 5 Dapat saya kend	dalikan
Penyebab nilai rapo	ort saya terdapat angka merah:		C-
Akan selalu ada	1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi	Penyebab peristiwa ini adalah sesuatu yang:	
	E-	Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawal	b saya
5. Anda terlambat me	ngumpulkan tugas yang diberikan oleh guru.	I Z V T Sepenuhnya	Ow-
Yang menyebabka	an saya terlambat mengumpulkan tugas adalah sesuatu	19. Anda diminta untuk tidak ramai di kelas oleh guru, jika Anda	
yang:		mengikuti pelajaran.	
Berkaitan dengan s	emua 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja	Yang menyebabkan saya diminta untuk tidak ramai adalah sesuati	n vang:
aspek kehidupan sa	iya V	Tidely desert over less deliber Denot sever less	
Penyehah saya terla	ambat mengumpulkan tugas:	1 2 3 4 5 Dapat saya kendankan 1 2 3 4 5 Sepenuhnya	dankan
Akan selalu ada	1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi	Y	C-
- man somia acar	E-	Penyebab saya diminta untuk tidak ramai sepenuhnya berkaitan de	engan:
6. Anda terlambat tiba	a di sekolah	Saya 1 2 3 4 S Orang lain atau	faktor lain
Yang menyebabkar	n saya terlambat tiba di sekolah adalah sesuatu yang :	The second secon	Or-
Tidak dapat saya ke		20. Pada hari ulang tahun Anda, teman Anda memberikan kejutan unt	tuk Anda.
	1 2 V 7 3 sepenuhnya	Yang menyebabkan saya mendapat kejutan adalah sesuatu yang :	
Penyehah saya tarla	ambat tiba di sekolah sepenuhnya berkaitan dengan :		
Saya	1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain	Berkaitan dengan semua 1 2 8 4 5 Berkaitan deng	an situasi ini
	Or-	aspek kehidupan saya	R+
7. Anda terpilih menja	adi ketua kelas.	Panyabah saya mandan-+ b - Ji-b .	R4
Yang menyebabkar	n saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang:	Penyebab saya mendapat hadiah :	
Tidak dapat saya ke	endalikan 1 2 2 4 5 Dapat saya kendalikan	Akan selalu ada 1 2 3 4 8 Tidak akan pen	nah ada lagi
5	C+ type in large Continues	Salanda mera	
1. Transportasi yang A jalan.	rquintenga tuninena Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah		
jalan.	Parlicipalization		
jalan. Yang menyebabkan Berkaitan dengan se	Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah h transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: emua 1 1 2 2 4 4 5 Berksitan dengan situasi ini saja		
jalan. Yang menyebabkan	Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah n transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: emua 1 2 3 4 4 5 Berksitan dengan situasi ini saja	25. Anda mendipatian pujian dari guru karena tugas yang Anda kerj	jakan
jalan. Yang menyebabkan Berkaitan dengan se aspek kehidupan sa	Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah a transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: emua 1 2 2 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja ya	hasilnya memuaskan.	jakan
jalan. Yang menyebabkan Berkaitan dengan sa aspek kehidupan sa Penyebab transporta	Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah a transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: emua 1 2 2 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja ya R- asi yang saya kendarai mogok :	hasilnya memuaskan. Yang menyebabkan sayu dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua	
jalan. Yang menyebabkan Berkaitan dengan se aspek kehidupan sa	Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah a transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: emua 1 2 2 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja ya	hasilnya memuaskan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang:	si ini saja
jalan. Yang menyebabkan Berkaitan dengan sa aspek kehidupan sa: Penyebab transporta Akan selalu ada	Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah a transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: emua 1 2 2 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja ya R- asi yang saya kendarai mogok :	hasilnya memuaskan. Yang menyebabkan sayu dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua	
jalan. Yang menyebabkan Berkaitan dengan sa aspek kehidupan sa Penyebab transporta Akan selalu ada 2. Saat batas wakt menyelesaikan tuga	Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah n transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: emua	haidinya memusukan. Yang menyebabkian saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaliran dengan semua aspek kehidupan saya . 1 2 \$\varphi \cdot 4 5 \$\text{Berkaliran dengan situat}\$	si ini saja R+
jalan. Yang menyebabkan Berkaitan dengan sa aspek kehidupan sa Penyebab transporta Akan selalu ada 2. Saat batas wakt menyelesaikan tuga Yang menyebabkan	Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah n transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: emua	haidhya memuaskan. Yang menyebobkan ayu dipuji adalah sesuatu yang: Ferdahira dengan semua apek kelidupan sayu 1 2 4 4 5 Berkalira dengan situat apek kelidupan sayu dipuji: Akan selalu ada 1 2 6 4 5 Tidak akan pernah ada	R+
jalan. Yang menyebabkan Berkaitan dengan sa aspek kehidupan sa Penyebab transporta Akan selalu ada 2. Saat batas wakt menyelesaikan tuga Yang menyebabkan Berkaitan dengan sa	Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah a transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: emua 1 2 4 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja ya R- asi yang saya kendarai mogok: 1 2 4 5 Tidak akan pernah ada lagi tu pengumpulan tugas matematika, Anda belum s tersebut. asya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: emua 4 2 2 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja	hasilnya memusakan. Yang menyebibkan saya dipuji adalah sesuata yang: Berkalian dengan semma aspek kehidupan saya 1 2 0 4 3 Berkalian dengan situat aspek kehidupan saya 1 1 2 0 4 5 Berkalian dengan situat aspek kehidupan saya dipuji: Akan selalu ada 1 2 0 4 5 Tselak akan pernah ada 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda	R+
jalan. Yang menyebabkan Berkaitan dengan sa sapek kehidupan sa Penyebab transporta Akan selalu ada 2. Saat batas wakt menyelesaikan tuga Yang menyebabkan	Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah a transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: emua 1 2 4 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja ya R- asi yang saya kendarai mogok: 1 2 4 5 Tidak akan pernah ada lagi tu pengumpulan tugas matematika, Anda belum s tersebut. asya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: emua 4 2 2 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja	haidiya memusikan. Yang menyebokkan saya dipuji adalah sesuata yang: Berkaitan dengan semua apek kehidupan saya Penyebab saya dipuji: Akan selalu nda 1 2 0 4 5 Tidak akan pernah ada 26. Anda menduputkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuata yang:	R+ lagi E+
jalan. Yang menyebabkan Berkaitan dengan sa spek kehidupan sa Penyebab transporti Akan selalu ada 2. Saat batas wakt menyelessikan tuga Yang menyebabkan Berkaitan dengan sa sapek kehidupan sa	Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah n transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: emua	hasilnya memusakan. Yang menyebibkan saya dipuji adalah sesuata yang: Berkalian dengan semma aspek kehidupan saya 1 2 0 4 3 Berkalian dengan situat aspek kehidupan saya 1 1 2 0 4 5 Berkalian dengan situat aspek kehidupan saya dipuji: Akan selalu ada 1 2 0 4 5 Tselak akan pernah ada 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda	R+ lagi E+
jalan. Yang menyebabkan Berkaitan dengan sa spek kehidupan sa Penyebab transporta Akan selalu ada 2. Saat batas wakt menyelesalkan tuga Yang menyebabkan Berkaitan dengan sa sapek kehidupan sa	Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah na transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: emua 1 2 4 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja R- asi yang saya kendarai mogok: 1 2 1 4 5 Tidak akan pernah ada lagi B- tu pengumpulan tugas matematika, Anda belum is tersebut. saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: emua 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja ya	haidhya memuaskan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Fertahina dengan semua apek kelidupan saya 1 2 4 4 5 Berkalian dengan simai apek kelidupan saya 1 1 2 6 4 5 Tidak alam pernah ada 26. Anda menduputkan peringatan dari dokter terkati dengan kesehatan Anda Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang Tidak dapat saya kendalikan	R+ lagi E+
jalan. Yang menyebabkan Berkaitan dengan sa aspek kehidupan sa Penyebab transporta Akan selalu ada 2. Saat batas wakt menyelesaikan tuga Yang menyebaba Berkaitan dengan se aspek kehidupan sa Penyebab saya belu Akan selalu ada	Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah n transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: emua 1 2 4 4 5 Berksitan dengan situasi ini saja ya 1 2 4 5 Tidak akan pernah ada lagi B- tu pengumpulan tugas matematika, Anda belum st tersebut. saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: emua 1 2 3 4 5 Berksitan dengan situasi ini saja ya R- m menyelesaikan tugas: 1 2 3 4 6 Tidak akan pernah ada lagi R-	haidhya memuaskan. Yang menyebabkan sayu dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua apak kehidupan sayu 1 2 4 4 5 Berkaitan dengan situat apak kehidupan sayu 1 2 6 4 5 Tidak akan pernah ada 26. Anda mendupatkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda Vang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan Tidak dapat saya kendalikan 1 2 8 4 5 Daput saya kendalikan seperahnya Hasil deri peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa:	R+ lagi E+
jalan. Yang menyebabkan Berkaitan dengan sa sapek kehidupan sa Penyebab transportt Akan selalu ada 2. Saat batas wakt menyelessikan tuga Yang menyebah Berkaitan dengan sa sapek kehidupan sa Penyebab saya belu Akan selalu ada 3. Anda terpilih sebag	Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah a transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: emua 1 2 2 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja ya R- asi yang saya kendarai mogok: 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi B- tu pengumpulan tugas matematika, Anda belum sa tersebut. 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja ya R- m menyelesaikan tugas: 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi R- m menyelesaikan tugas: 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- ai ketua OSIS	haidiya memusikan. Yang menyebokkan saya dipuji adalah sesuata yang: Berkaitan dengan semua apak kehidupan saya Penyebab saya dipuji: Akan selahu ada 1 2 4 4 5 Berkaitan dengan situat apak kehidupan saya Penyebab saya dipuji: Akan selahu ada 1 2 6 3 5 Tiklak akan pernah ada 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkati dengan kesehatan Anda Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang: Tickik dapat saya kendalikan 4 2 3 4 5 Diput saya kendalikan sependinya Hasil deri peristiwa ini adalah sesuatu yang saya raca: Bukan tanggung jawab saya 4 2 3 4 5 Tanggung jawab saya saya	R+ lagi E+ t.
jalan. Yang menyebabkan Berkaitan dengan se aspek kehidupan sa Penyebab transporti Akan selalu ada 2. Saat batas wakt menyelesaikan tuga Yang menyebabkan Berkaitan dengan se aspek kehidupan sa Penyebab saya belu Akan selalu ada 3. Anda terpilih sebag Yang menyebabkan	Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah a transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: emua 1 2 4 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja ya	haidhya memusukan. Yang menyebobkian saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua apak kelidupan saya 1 2 4 4 5 Berkaitan dengan simat apak kelidupan saya. Penyebab saya dipuji: Akan selaitu ada 1 2 9 4 5 Tislak akan pernah ada 26. Anda mendapatkan peringatan dari doker terkait dengan kesehatan Anda Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang: Ticlak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan Hasil dari petirsiwa ini adalah sesuatu yang saya raea: Bukan tanggung jawab saya	R+ Llagi E- L. C-
jalan. Yang menyebabkan Berkaitan dengan sa sapek kehidupan sa Penyebab transportt Akan selalu ada 2. Saat batas wakt menyelesalkan tuga Yang menyebatan Berkaitan dengan sa sapek kehidupan sa Penyebab saya belu Akan selalu ada 3. Anda terpilih sebag	Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah a transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: emua 1 2 4 4 5 Berksitan dengan situasi ini saja ya R- asi yang saya kendarai mogok: 1 2 4 5 Tidak akan pernah ada lagi B- tu pengumpulan tugas matematika, Anda belum st tersebut. saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: emua V 2 3 4 5 Berksitan dengan situasi ini saja ya R- um menyelesaikan tugas: R- ai ketua OSIS andalikan V 3 3 4 5 Dapat saya kendalikan	haidiya memusikan. Yang menyebokkan saya dipuji adalah sesuata yang: Berkaitan dengan semua apak kehidupan saya Penyebab saya dipuji: Akan selahu ada 1 2 4 4 5 Berkaitan dengan situat apak kehidupan saya Penyebab saya dipuji: Akan selahu ada 1 2 6 3 5 Tiklak akan pernah ada 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkati dengan kesehatan Anda Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang: Tickik dapat saya kendalikan 4 2 3 4 5 Diput saya kendalikan sependinya Hasil deri peristiwa ini adalah sesuatu yang saya raca: Bukan tanggung jawab saya 4 2 3 4 5 Tanggung jawab saya saya	R+ Llagi E- L. C-
jalan. Yang menyebabkan Berkaitan dengan se aspek kehidupan sa Penyebab transporti Akan selalu ada 2. Saat batas wakt menyelesaikan tuga Yang menyebabkan Berkaitan dengan se aspek kehidupan sa Penyebab saya belu Akan selalu ada 3. Anda terpilih sebag Yang menyebabkan	Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah a transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: emua 1 2	haidhya memusukan. Yang menyebabkian saya dipuji adalah sesuatu yang: Ferkaina dengan semua 1 2 4 4 5 Berkaina dengan situat gapek kelidupan saya 1 2 4 5 Tsiak akan pernah ada	R+ lagi E- C- Ow- yang
jalan. Yang menyebabkan Berkaitan dengan sa sapek kehidupan sa Penyebab transporti (Akan selalu ada 2. Saat batas wakt menyelesaikan tuga Yang menyebabkan Berkaitan dengan sa sapek kehidupan sa Penyebab saya belu Akan selalu ada A, Anda terpilih sebag Yang menyebabkan	Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah n transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: emua	haidiya memaskan. Yang menyebokkan saya dipuji adalah sesuata yang: Berkaitan dengan seman apak kehidupan saya. Penyebab saya dipuji: Akan selatu ada 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuata yang: Tichak dapat saya kendalikan 2 2 4 5 Depat saya kendalikan yang saya rasa: Bukan tanggung jawab saya 2 3 4 5 Depat saya kendalikan yang saya rasa saya dapat saya kendalikan yang saya rasa saya dapat saya kendalikan saya dipuji oleh kepala sekolah karena kegistan OSIS; Anda pimpin mencapa kenkesan. Yang menyebabkan saya dipuji oleh kepala sekolah adalah sesuata yang: Tidak dapat saya kendalikan 2 2 4 5 Dapat saya kendalikan yang saya rasa saya menyebabkan saya dipuji oleh kepala sekolah adalah sesuata yang:	R+ lagi E- C- Ow- yang
jalan. Yang menyebabkan Berkaitan dengan sa sapek kehidupan sa Penyebab transporti (Akan selalu ada 2. Saat batas wakt menyelesaikan tuga Yang menyebabkan Berkaitan dengan sa sapek kehidupan sa Penyebab saya belu Akan selalu ada A, Anda terpilih sebag Yang menyebabkan	Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah a transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: emua 1 2 2 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja ya R- asi yang saya kendarai mogok: 1 2 1 4 5 Tidak akan pernah ada lagi B- tu pengumpulan tugas matematika, Anda belum s tersebut. a saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: emua 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja ya R- um menyelesaikan tugas: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja R- um menyelesaikan tugas: 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi bi saja R- um menyelesaikan tugas: 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi mi saja R- um menyelesaikan tugas: 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi mi saja R- um menyelesaikan tugas: 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi mi saja R- um menyelesaikan tugas: 3 4 5 Bapat saya kendalikan sepenuhnya C+ 4 5 Bapat saya kendalikan sepenuhnya berkaitan dengan :	haidinya memusukan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua apak kelidupan saya 1 2 4 4 5 Berkaitan dengan simas apak kelidupan saya Penyebab saya dipuji: Akan selulu ada 1 2 4 4 5 Tsiak akan pernah ada 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda Yang menyebabkan dokter memperingakan anya adalah sesuatu yang: Tichak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan kepenahnya Hasil deri peristiwa ini adalah sematu yang saya rasa : Bukan tanggung jawab saya 2 3 4 5 Tanggung jawab saya 27. Anda mendapatkan pojian dari kepala sekolah karena kegiatan OSIS Anda mendapatkan pojian dari kepala sekolah karena kegiatan OSIS Anda menyebabkan saya dipuji oleh kepala sekolah adalah sesuatu yang:	R+ lagi E- C- Ow- yang
jalan. Yang menyebabkan Berkaitan dengan sa sapek kehidupan sa Penyebab transporta Akan selalu ada 2. Saat batas wakt menyelesaikan tuga Yang menyebab saya belu Akan selalu ada Berkaitan dengan se sapek kehidupan sa Penyebab saya belu Akan selalu ada Tidak dapat saya ke	Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah na transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: emua 1 2 4 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja ya saya kendarai mogok: R-asi yang saya kendarai mogok: 1 2 4 5 Tidak akan pernah ada lagi B-tu pengumpulan tugas matematika, Anda belum sa tersebut. saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: emua 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja ya m menyelesaikan tugas: 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi R-mm menyelesaikan tugas: 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya C+	haidhya memuakkan. Yang menyebobkian saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua apak keludupan saya 1 2 0 4 5 Berkaitan dengan situat sapak keludupan saya. Penyebab saya dipuji: Akan nelulu ada 1 2 0 4 5 Tikik akan pernah ada 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkati dengan kesehatan Anda Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang: Ticiak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya sesenahnya 27. Anda mendapatkan pujian dari kepala sekolah karens kegiatan OSIS Anda mendapatkan pujian dari kepala sekolah karens kegiatan OSIS Anda pinipin mencapai kenkesean. Yang menyebabkan saya dipuji oleh kepala sekolah adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 2 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenahnya	R+ lagi E- C- Ow- yang
jalan. Yang menyebabkan Berkaitan dengan se aspek kehidupan sa Penyebab transporti Akan selalu ada 2. Saat batas wakt menyelesaikan tuga Yang menyebabkan Berkaitin dengan se aspek kehidupan sa Penyebab saya belu Akan selalu ada 3. Anda terpilih sebag Yang menyebabkan Tidak dapat saya ke	Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah n transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: emun 1 2	haidiya memaskan. Yang menyebokkan saya dipuji adalah sesuata yang: Berkaitan dengan seman apak kehidupan saya. Penyebab saya dipuji: Akan selatu ada 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuata yang: Tichak dapat saya kendalikan 2 2 4 5 Depat saya kendalikan yang saya rasa: Bukan tanggung jawab saya 2 3 4 5 Depat saya kendalikan yang saya rasa saya dapat saya kendalikan yang saya rasa saya dapat saya kendalikan saya dipuji oleh kepala sekolah karena kegistan OSIS; Anda pimpin mencapa kenkesan. Yang menyebabkan saya dipuji oleh kepala sekolah adalah sesuata yang: Tidak dapat saya kendalikan 2 2 4 5 Dapat saya kendalikan yang saya rasa saya menyebabkan saya dipuji oleh kepala sekolah adalah sesuata yang:	R+ lagi E- C- Ow- yang
jalan. Yang menyebabkan Berkaitan dengan sa sapek kehidupan sa Penyebab transporti Akan selalu ada 2. Saat batas wakt menyelesaikan tuba Yang menyebab saya belu Akan selalu ada Berkaitan dengan sa sapek kehidupan sa S. Anda tenjilin sebag Yang menyebabkan Tidak dapat saya ker Penyebab saya terpi Saya Penyebab saya terpi Saya	Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah a transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: emua	haidiya memauskan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua apak kehidupan saya 1 2 4 4 5 Berkaitan dengan situat apak kehidupan saya Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada 1 2 4 4 5 Takak akan pernah ada 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkait dengan keschatan Anda Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang: Tichak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sesuatu yang saya rasa: Bukan tanggung jawab saya 4 2 3 4 5 Tanggung jawab saya sepenahnya 27. Anda mendapatkan pujian dari kepala sekolah karena kegiatan OSIS: Anda pimpin mencapai kesuksesan. Yang menyebabkan saya dipuji oleh kepala sekolah adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 2 3 4 8 Dapat saya kendalikan sesuatu yang tanggung jawab saya tanggung jawab saya sepenahnya Hasil dari pujian ini adalah sesuatu yang saya rasa:	R+ lagi E- C- Ow- yang
jalan. Yang menyebabkan Berkaitan dengan sa sapek kehidupan sa Penyebab transporti (Akan selalu ada 2. Saat batas wakt menyelesaikan tuga Yang menyebabkan Berkaitan dengan sa sapek kehidupan sa Penyebab saya belu Akan selalu ada A, anda terpilih sebag Yang menyebabkan Tidak dapat saya ke Penyebab saya terpi Saya A, Anda menelpon dan Ayang menyebabkan Berkaitan dengan sa Saya Berkaitan dengan sa	Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah a transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: emua	haidhya memuakkan. Yang menyebobkian saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua apak kelidupan saya 1 2 0 4 4 5 Berkaitan dengan situat sayak kelidupan saya. Penyebab saya dipuji: Akan nelulu ada 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang: Tichak dapat saya kendalikan	R+ lagi E- C- Ow- yang
jalan. Yang menyebabkan Berkaitan dengan sa sapek kehidupan sa Penyebab transporti Akan selalu ada 2. Saat batas wakt menyelesaikan tuga Yang menyebabkan Berkaitan dengan sa sapek kehidupan sa sapek kehidupan sa sapek kehidupan sa Janda terpilih sebag Yang menyebabkan Tidak dapat saya ket Penyebab saya terpi Saya 4. Anda menelpon dan Yang menyebabkan	Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah a transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: emua 1 2 √ 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja ya	haidhya memuakkan. Yang menyebobkian saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua apak kelidupan saya 1 2 0 4 4 5 Berkaitan dengan situat sayak kelidupan saya. Penyebab saya dipuji: Akan nelulu ada 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang: Tichak dapat saya kendalikan	si ini saja R+ lagi E+ . C- C- C- C+
jalan. Yang menyebabkan Berkaitan dengan sa sapek kehidupan sa Penyebab transportt Akan selalu ada 2. Saat batas wakt menyelesaikan tuga yang menyebah Berkaitan dengan sa sapek kehidupan sa Penyebab saya belu Akan selalu ada 3. Anda terpilih sebag yang menyebabkan Tidak dapat saya ke	Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah a transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: emua 1 2	haidiya memaukhan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuata yang: Berkaitan dengan semua apak kehidupan saya 1 2 4 4 5 Berkaitan dengan situat apak kehidupan saya Penyebab saya dipuji: Akan selulu ada 1 2 7 4 5 Takak akan pernah ada 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkati dengan kesehatan Anda Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuata yang: Ticik dapat saya kendalikan 1 2 2 4 5 Dapat saya kendalikan separah yang taya rasa: Bukan tanggung jawab saya 4 2 3 4 5 Tanggung jawab saya separahnya 27. Anda mendapatkan pujian dari kepala sekolah hakenas kegiatan OSIS. Anda pimpin mencapsi kenaksesan. Yang menyebabkan saya dipuji oleh kepala sekolah adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 2 2 4 4 5 Tanggung jawab kendalikan separahnya Hasil dari pujian ini adalah sesuatu yang saya rasa:	si ini saja R+ lagi E+ . C- C- C- C+
jalan. Yang menyebabkan Berkaitan dengan sa sapek kehidupan sa Penyebab transporti (Akan selalu ada 2. Saat batas wakt menyelesaikan tuga Yang menyebabkan Berkaitan dengan sa sapek kehidupan sa Penyebab saya belu Akan selalu ada A, anda terpilih sebag Yang menyebabkan Tidak dapat saya ke Penyebab saya terpi Saya A, Anda menelpon dan Ayang menyebabkan Berkaitan dengan sa Saya Berkaitan dengan sa	Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah a transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: emua 1 2	haidiya memusukan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 0 4 5 Berkaitan dengan situat spake kelidupan saya 1 2 0 4 5 Berkaitan dengan situat spake kelidupan saya 1 2 0 4 5 Berkaitan dengan situat spake kelidupan saya 1 2 0 4 5 Telak akan pernah ada 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda Yang menyebabkan dokter memperingakan saya adalah sesuatu yang; Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenahnya 27. Anda mendapatkan pujian dari kepala sekolah karena kepiatan OSIS Anda mendapatkan pujian dari kepala sekolah karena kepiatan OSIS Anda mendapatkan pujian dari kepala sekolah karena kepiatan OSIS Anda mendapatkan pujian dari kepala sekolah karena kepiatan OSIS Anda pimpin mencapai kenakesan. Yang menyebabkan saya dipuji oleh kepala sekolah dalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenahnya 1 2 3 4 5 Tanggang jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggang jawab saya sepenahnya 28. Hasil penilaina kerja Anda tidak memuaakan.	si ini saja R+ lagi E- C- C- Ow- yang C+



Lampiran 27. Jawaban Soal Tes S4

	No.	Lembar Jawaban Jawaban	Pengaturan	
	1.	Ducet: usa doni dan kani 196	Diri	
		- usia ani dan Rani z: 4. Dil : anne tentua?		
		x+y+==40 (1)		
y= Kani		6x-4 = (0 (2)		
z - Ani		48-39.0 (3)		
x · Doni	a.	Ktyt2:40		
		7x +2 250	1/0	
		28 x +39 =200		
		18 × 439 = 70		
		16 x = 230		
	0	X = S TF = FF = FF = N		
	6.	6x-4 =10		
		30-4:10		
	3	9 - 20	=10	
	C	ct 50 t5 = 40		
		2 = 15		
		i. anak tertua adalah Rani		



Lampiran 28. Hasil Angket ARP S5

ANGKET ADVERSITY RESPONSE PROFILE (ARP)	
Identitas Reponden	2. Teman-teman Anda tidak tanggap dan tidak memperhatikan ketika Anda
Nama : HAIKAL AL RAFIF	melakukan presentasi di depan kelas.
Kelas : X MI PA 9	Yang menyebabkan teman-teman saya tidak tanggap dan tidak
	memperhatikan presentasi saya di depan kelas adalah sesuatu yang:
Absen: 14	Berkaitan dengan kemampuan saya 1 2 3 4 🖟 Berkaitan dengan situasi sa
Petunjuk Pengisian	R- Penyebab teman-teman tidak tanggap dan tidak memperhatikan presentasi
a. Bacalah dengan teliti setiap peristiwa dibawah ini!	saya:
b. Bayangkan setiap peristiwa dibawah ini benar-benar terjadi, meskipun	Akan selalu ada 1 🗗 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi
tampaknya tidak realistis.	Anda mendapatkan nilai yang baik/ tinggi pada ulangan matematika.
c. Berilah tanda (✓) pada salah satu angka dari 1 hingga 5 yang merupakan	Yang menyebabkan saya mendapatkan nilai/ tinggi adalah sesuatu yang:
jawaban Anda.	Berkaitan dengan kemampuan saya d 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi sa
d. Kerjakan dalam waktu 30 menit	R+
	Peluang saya mendapatkan nilai baik/tinggi:
PERISTIWA DAN PERTANYAAN	Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi
Teman-teman satu kelompok tidak menerima ide dan pendapat Anda dalam	4. Hubungan/ relasi Anda dengan guru nampaknya kurang baik.
diskusi dan Tanya jawab pada mata pelajaran matematika.	Yang menyebabkan hubungan/ relasi saya dengan guru kurang baik adalah:
Yang menyebabkan teman salu kelompok saya tidak menerima ide dan	Berkaitan dengan 1 2 3 4 Berkaitan dengan situasi sa kemampuan saya
pendapat saya merupakan sesuatu yang:	R
Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 ≠ 5 Dapat saya kendalikan	Penyebab kurang baiknya hubungan saya dengan guru: Akan selalu ada 1 2 3 4 § Tidak pernah ada lagi
C-	В
Penyebab teman saya tidak menerima ide dan pendapat saya sepenuhnya	5. Teman-teman meminta Anda untuk memberikan saran.
berkaitan dengan:	Yang menyebahkan teman-teman meminta saran saya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan
Saya 1 2 3 √ 5 Orang lain atau faktor lain Or-	Berkaitan dengan kemampuan saya
	Perusahah teman-teman meminta saran saya:
Neda inspects masor.	Penyebab teman-teman meminta saran saya: Akan selalu ada 1 \(\frac{\gamma}{4} \) 3 4 5 Tidak akan pemah ada lagi Estate tapa (1997)
Note to transcribitions	
6. Anda bertengkar dengan teman terdekat Anda.	Akun selalu ada 1
6. Anda bertengkar dengan teman terdekat Anda. Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang:	Akan selalu ada 1
6. Anda bertengkar dengan teman terdekat Anda. Yang menyebabkan kami bertengkar adalah senunu yang: Tidak bisa saya kendalikan	Akan selalu ada 1 \$\sqrt{2}\ 3 \ \ 4 \ 5 \ \text{Tidak akan pernah ada lagi } \text{E} \\ \text{Evaluations} \\ \text{Hasil dari peristiva ini adalah sesuatu yang:} \\ \text{Bukan tanggong jawab saya} \text{ \$\sqrt{2}\ 3 \ 4 \ 5 \ \text{Tanggong jawab saya} \\ \text{C} \\ C
6. Anda bertengkar dengan teman terdekat Anda. Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 4 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenahnya.	Akan selalu ada 1 \$\sqrt{2} 3 \delta 5 Tidak akan permah ada lagi
6. Anda bertengkar dengan teman terdekat Anda. Yang menyebabkan kami bertengkar adalah senuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1	Akan selalu ada 1
6. Anda bertengkar dengan teman terdekat Anda. Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 4 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 4 5 Tanggung jawab saya Ow-	Akan selalu ada 1
6. Anda bertengkar dengan teman terdekat Anda. Yang menyebabkan kami bertengkar adalah senuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 v 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenutnya C- Hasil dari peristiwa ini adalah senuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 v 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti	Akan selalu ada 1
6. Anda bertengkar dengan ternan terdekat Anda. Yang menyebabkan kami bertengkar adalah senuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 g/ 3 4 5 Bisa saya kendalikan Lasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 g/ 4 5 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran.	Akan selalu ada 1 \$\sqrt{2}\$ 3 \$\delta\$ 5 Tidak akan permah ada lagi E+ Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tunggong jawab saya \$\delta\$ 2 3 4 5 Tanggung jawab saya O 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiada Yang menyebabkan teman-teman mengjuk saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan \$\delta\$ 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan Penyebab saya disjak sepanahaya berkaitan dengan: Saya \$\delta\$ 5 Orang lain atau faktor lait
6. Anda bertengkar dengan teman terdekat Anda. Yang menyebabkan kami bertengkar adalah senuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 v 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenutnya C- Hasil dari peristiwa ini adalah senuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 v 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya
6. Anda bertengkar dengan teman terdekat Anda. Yang menyebabkan kami bertengkar adalah senantu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 4 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah senantu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua	Akan selalu ada 1
6. Anda bertengkar dengan ternan terdekat Anda. Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 4 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah terupat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempar duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya	Akan selalu ada 1
6. Anda bertengkar dengan ternan terdekat Anda. Yang menyebabkan kami bertengkar adalah senuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 v	Akan selalu ada 1
6. Anda bertengkar dengan ternan terdekat Anda. Yang menyebabkan kami bertengkar adalah senuntu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 & 3 4 5 Bisa saya kendalikan Lama bertengkar adalah senuntu yang: Hasil dari peristiwa ini adalah senuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 2 \$\sqrt{4}\$ \$\sqrt{5}\$ Tanggung jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetup mengikuti pelajatan. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu uda 1 2 \$\sqrt{4}\$ \$\sqrt{5}\$ Tidak pernah ada lagi E-	Akan selalu ada 1
6. Anda bertengkar dengan teman terdekat Anda. Yang menyebabkan kami bertengkar adalah senuatu yang: Tidak bisa saya kendaliken 1	Akan selalu ada
6. Anda bertengkar dengan teman terdekat Anda. Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 g 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya C- Hasil dari peristiwa ini adalah senuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 g 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua anyek kehidupan saya 1 2 g d 5 Berkaitan dengan situasi ini saja anyek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu uda 1 2 g d 5 Tidak pernah ada lagi E- 8. Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun Anda.	Akan selalu ada 1
6. Anda bertengkar dengan teman terdekat Anda. Yang menyebabkan kami bertengkar adalah senuatu yang: Tidak bisa saya kendaliken 1	Akan selalu ada 1
6. Anda bertengkar dengan teman terdekat Anda. Yang menyebabkan kami bertengkar adalah senuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 v 3 4 5 Bita saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah senuatu yang: Bukan tangguang jawab saya 1 2 v 4 5 Tangguang jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua sayek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 v 4 5 Tidak pernah ada lagi E- 8. Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun Anda. Yang menyebabkan sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya dalah seruntu yang:	Akan selalu ada 1 3 4 5 Tidak akan permah ada lagi E+
6. Anda bertengkar dengan teman terdekat Anda. Yang menyebabkan kami bertengkar adalah senuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 v 3 4 5 Bitsa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah senuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 v 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajarun. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua sapek kehdupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 v 4 5 Tidak pernah ada lagi E- 8. Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun Anda. Yang menyebabkan sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya dalah sesuatu yang:	Akan selalu ada 1
6. Anda bertengkar dengan terman terdekat Anda. Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 4 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah terupat duduk kalau Anda ingin tetup mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua nspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak pernah ada lagi E- 8. Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan V 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya C-	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukun tanggong jawab saya
6. Anda bertengkar dengan teman terdekat Anda. Yang menyebabkan kami bertengkar adalah senuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 v 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah senuatu yang: Bukan tangguang jawab saya 1 2 v 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semuna sepek behdupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 v 4 5 Tidak pernah ada lagi E- 8. Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun Anda. Yang menyebabkan sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya dalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan V 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sepenuhnya berlaaitan dengan:	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya √ 2 3 4 5 Tanaggung jawab saya
6. Anda bertengkar dengan terman terdekat Anda. Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 4 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah terupat duduk kalau Anda ingin tetup mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua nspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak pernah ada lagi E- 8. Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan V 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya C-	Akan selalu ada 1 \$\sqrt{2} 3 \delta 5 Tidak akan permah ada lagi E+
6. Anda bertengkar dengan teman terdekat Anda. Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 g 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah senuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 g 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semun anyek kehidupan saya: Berkaitan dengan semun anyek kehidupan saya diminta pindah tempat duduk: Akon selalu ada 1 2 g 4 5 Tidak pernah ada lagi E- 8. Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan V 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sepenuhnya berkaitan dengan: C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 g 4 5 Disas saya kendalikan sepenuhnya berkaitan dengan:	Akan selalu ada 1 3 4 5 Tidak akan permah ada lagi Esta bangan dan adal adal bangan separah ada lagi Esta bangan dan adal bangan separah bangan saya Bangan dalah sesuatu yang: Bukan tunggung jawah saya
6. Anda bertengkar dengan teman terdekat Anda. Yang menyobabkan kami bertengkar adalah senuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1	Akan selalu ada 1 \$\sqrt{2} 3 \delta 5 Tidak akan permah ada lagi E+

Saya	
. Nilai raport Anda terdapat angka merah.	Penyebab saya terpilih menjadi ketua kelas sepenuhnya berkaitan dengan:
Yang menyebabkan nilai raport saya mendapatkan angka merah adalah	Saya Y 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or+
sesuatu yang:	18. Tugas kelompok Anda dinyatakan gagal.
Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya J 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja	Yang menyebabkan tugas kelompok saya gagal adalah sesuatu yang:
R-	Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan 1 2 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan 1 3 4 5 Dapat saya kendalikan
Penyebab nilai raport saya terdapat angka merah: Akan selalu ada 1 2 3 1 1 Tidak akan pernah ada lagi	C- Penyehab peristiwa ini adalah sesuatu yang:
E-	Bukan tanggung jawab saya
Anda terlambat mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru.	Y Z 3 4 3 sepenuhnya Ow-
Yang menyebabkan saya terlambat mengumpulkan tugas adalah sesuatu yang:	19. Anda diminta untuk tidak ramai di kelas oleh guru, jika Anda tetap ingin
Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 6 Berkaitan dengan situasi ini saja	mengikuti pelajaran.
aspek kehidupan saya	Yang menyebahkan saya diminta untuk tidak ramai adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan J 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan
Penyebab saya terlambut mengumpulkan tugas:	V Z 3 4 5 sepenuhnya
Akan selalu ada 1 2 3 4 8 Tidak akan pernah ada lagi	Penyebab saya diminta untuk tidak ramai sepenuhnya berkaitan dengan:
. Anda terlambat tiba di sekolah	Saya 1 2 9 4 5 Orang lain atau faktor lain
Yang menyebabkan saya terlambat tiba di sekolah adalah sesuatu yang :	Or- 20. Pada hari ulang tahun Anda, teman Anda memberikan kejutan untuk Anda.
Tidak dapat saya kendalikan 1 2 8 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya C-	Yang menyebuhkan saya mendapat kejutan adalah sesuatu yang :
Penyebab saya terlambat tiba di sekolah sepenuhnya berkaitan dengan : Saya	Berkaitan dengan semua sepek kehidupan saya
Or-	Penyebab saya mendapat hadiah :
. Anda terpilih menjadi ketua kelas. Yang menyebabkan saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang:	Akan selalu ada 4 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi B+
Tidak dapat saya kendalikan	
C+	
. Transportasi yang Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah	NAMES AND ASSESSMENT OF THE PARTY OF THE PAR
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang:	25. Anda mendupatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjakan hasilnya memuatkan.
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 \$\psi\$ Berkaitan dengan situasi ini saja saya kehdidupan saya	hasilnya memunakun. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang:
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 9 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya R-	hasilnya memuuskan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 & & Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya	hasilnya memuuskan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya la 2 3 4 ⊌ Berkaitan dengan situssi ini saja aspek kehidupan saya R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok : Akan selalu ada 1 2 3 4 ⊌ Tiada akan pemah ada lagi E-	hasilnya memusakan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 gf Berkaitan dengan situasi ini sa aspek kehidupan saya R+
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 \$\sigma\$ Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya	hasilnya memsuskan. Yang menyehabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 6 Berkaitan dengan situasi ini sa aspek kehidupan saya 1 2 3 4 6 Berkaitan dengan situasi ini sa R+ Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada 4 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 6 Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok : Akan selalu ada 1 2 3 4 6 Tidak akan pemah ada lagi E- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut.	hasilnya memusekan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa aspek kehidupan saya 1 Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada Y 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada tagi E+ 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda.
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semun aspek kehidupan saya l 2 3 4 \$\sqrt{\text{sqrt}}\$ Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya	hasilnya memusakan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 4 6 Berkaitan dengan situasi ini sa aspek kehidupan saya 1 1 2 3 4 4 6 Berkaitan dengan situasi ini sa R+ Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada Y 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada tagi E+ 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkair dengan kesehatan Anda. Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang:
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semun aspek kehidupan saya l 2 3 4 \$\sqrt{\text{sqrt}}\$ Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya	hasilnya memsuskan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan samua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 4 € Berkaitan dengan situasi ini sa sepek kehidupan saya R+ Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada V 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+ 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda. Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 √ 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenlahya
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semun aspek kehidupan saya 1 2 3 4 \$\sigma\$ Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 \$\sigma\$ Tidak akan pernah ada lagi E- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebaban saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 \$\sigma\$ Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya R- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas:	hasilnya memsusikan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 6 Berkaitan dengan situasi ini sa sayek kehidupan saya R+ Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Repenyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 8 7 Tidak akan pernah ada lagi E- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 8 8 Berkaitan dengan situasi ini saja saya keluman saya belum menyelesaikan ngan semua 1 2 3 4 8 8 Berkaitan dengan situasi ini saja saya keluman saya belum menyelesaikan ngan semua 1 2 3 4 8 8 Berkaitan dengan situasi ini saja saya keluman saya belum menyelesaikan ngan saya belum menyelesaikan ngan semua 1 2 3 4 8 8 Berkaitan dengan situasi ini saja saya keluman saya belum menyelesaikan ngan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang :	hasilnya memusukan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 8 Berkaitan dengan situasi ini sa sayek kehidupan saya Repopeba saya dipuji: Akan selalu ada V 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+ 26. Anda mendapadkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda. Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 V 3 3 4 5 Dapat saya kendalikan senatu yang saya rasa: Tidak dapat saya kendalikan 1 C 3 3 4 5 Dapat saya kendalikan senatu yang saya rasa:
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	hasilnya memusakan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 4 4 8 Berkaitan dengan situasi ini sa aspek kehidupan saya 1 2 3 4 4 5 Tidak akan pernah dalagi R+ Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada 4 4 2 3 4 5 Tidak akan pernah dalagi E+ 26. Anda mendapadkan peringatan dari dokter terkait dengan kesebatan Anda. Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adahah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 4 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya Tasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 4 4 Tanggung jawab saya sepenuhnya
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 8 Berkaitan dengan situasi ini saja R. Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 8 Tidak akan pemah ada lagi E. Saat batas waktu pengumpulan tugas: Arag menyebabkan saya belum menyelesaikan nuga sematamatika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspok kehidupan saya R. Penyebab saya selum menyelesaikan tugas: Akan selalu ada 1 2 3 4 8 Tidak akan pemah ada lagi E. Anda terpilih sebagai ketua OSIS Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang:	hasilnya memsuskan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan samua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 € Berkaitan dengan situasi ini sa aspek kehidupan saya R+ Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	hasilnya memusakan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah seauatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 4 6 Berkaitan dengan situasi ini sa R+ Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada V 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+ 25. Anda mendapaskan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda. Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan V 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya Tidak dapat saya kendalikan V 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 6 Tanggung jawab saya sepenuhnya C- 27. Anda mendapatkan pujian dari kepala sekolah karena kegiatan OSIS yang Anda pimpin mencapai kesuksesan.
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semun aspek kehidupan saya	hasilnya memusakan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 9 Berkaitan dengan situasi ini sa aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+ Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada V 2 3 4 5 Tidak akan periah ada lagi E+ 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkair dengan kesehatan Anda. Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 V 3 4 5 Dapat saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 V Tanggung jawab saya Sepembinya Ow- 27. Anda mendapatkan pujian dari kepala sekolah karena kegiatan OSIS yang Anda pimpin mencapai ksulsesan. Yang menyebabkan saya dipuji oleh kepala sekolah adalah sesuatu yang:
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semun aspek kehidupan saya	hasilnya memusukan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan samua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semun aspek kehidupan saya	hasilnya memusakan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya I 2 3 4 4
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semun aspek kehidupan saya	hasilnya memusakan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semus aspek kehidupan saya 1 2 3 4 4
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	hasilnya memusakan. Yang menyebakan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semus aspek kehidupan saya 1 2 3 4 4 Pernyebab saya dipuji: Akan selalu ada R+ Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada V 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+ 26. Anda mendapadkan peringatan dari dokter terkait dengan kesehatan Anda. Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rara : Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 Panggung jawab saya 27. Anda mendapatkan pujian dari kepala sekolah karena kegiatan OSIS yang Anda pimpin mencapai kesuksesan. Yang menyebabkan saya dipuji oleh kepala sekolah adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 Pangung jawab saya saya yang saya rasa: Bukan tanggung jawab saya Anda pimpin mencapai kesuksesan. Yang menyebabkan saya dipuji oleh kepala sekolah adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan C+ Hasil dari pujian ini adalah sesuatu yang saya rasa:
Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya kendarari mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 6 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya kendarari mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 6 Tidak akan pemah ada lagi E-Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 6 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya 1 2 3 4 6 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya 1 2 3 4 6 Tidak akan pemah ada lagi E-Anda terpilih sebagai ketua OSIS Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 6 3 4 5 Dapat saya kendalikan C+Penyebab saya terpilih seperuhnya berkaitan dengan C+Penyebab saya terpilih seperuhnya berkaitan dengan saya terpilih sep	hasilnya memusakan. Yang menyebakkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semus aspek kehidupan saya 1 2 3 4 4
Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 8 7 Tidak akan pemah ada lagi Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 8 7 Tidak akan pemah ada lagi Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya belum menyelesaikan nugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya saya kendarai mugas: Akan selalu ada 1 2 3 4 8 7 Tidak akan pemah ada lagi Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya terpilih adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 8 7 Tidak akan pemah ada lagi Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya terpilih adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 8 7 Dapat saya kendalikan sepenahnya berkaitan dengan: Saya 4 8 7 2 3 4 5 Orang lain alau faktor lain Ort- Anda menelpon dan mengirim pesan kepada teman Anda, tetapi tidak dibalas. Yang menyebabkan teman saya tidak membalas adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspak tidak membalas adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspak tidak membalas adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspak tidak membalas adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspak tidak membalas adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspak tidak membalas adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspak tidak membalas adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspak tidak membalas adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspak tidak membalas adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspak tidak membalas adalah sesuatu yang:	hasilnya memunakan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah senuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 4
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 8 Berkaitan dengan situssi ini saja aspek kehidupan saya kundarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 8 Tidak akan pemah ada lagi Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya kendarai mogok: Aran menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikan tugas: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 8 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya Repusebab saya belum menyelesaikan tugas: Akan selalu ada 1 2 3 4 8 Tidak akan pemah ada lagi Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya terpilih adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 8 Dapat saya kendalikan Berkaitan dengan semua asya tidak membalasi dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya terpilih sepenuhnya berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya terpilih sepenuhnya berkaitan dengan situssi ini saja aspek kehidupan saya tidak membalas: Repersitan dengan semua asya tidak membalas:	hasilnya memusakan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semus aspek kehidupan saya 1 2 3 4 4
Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 8 Tidak akan pemah ada lagi E- Saat batas waktu pengumpulan tugas: Ara menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya selam tugas: Akan selalu ada 1 2 3 4 8 Tidak akan pemah ada lagi E- Saat batas waktu pengumpulan tugas: Berkaitan dengan semua aspok kehidupan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspok kehidupan saya tersebut. Akan selalu ada 1 2 3 4 8 Tidak akan pemah ada lagi E- Anda terpilih sebagai ketua OSIS Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya berkaitan dengan: C+ Penyebab saya terpilih sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 6 7 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Ort- Anda menelpon dan mengirim pesan kepada teman Anda, tetapi tidak dibalas. Yang menyebabkan tenan saya tidak membalas adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspak kehidupan saya tidak membalas adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspak kehidupan saya. R-	hasilnya memusakan. Yang menyebakan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semus aspek kehidupan saya 1 2 3 4 4

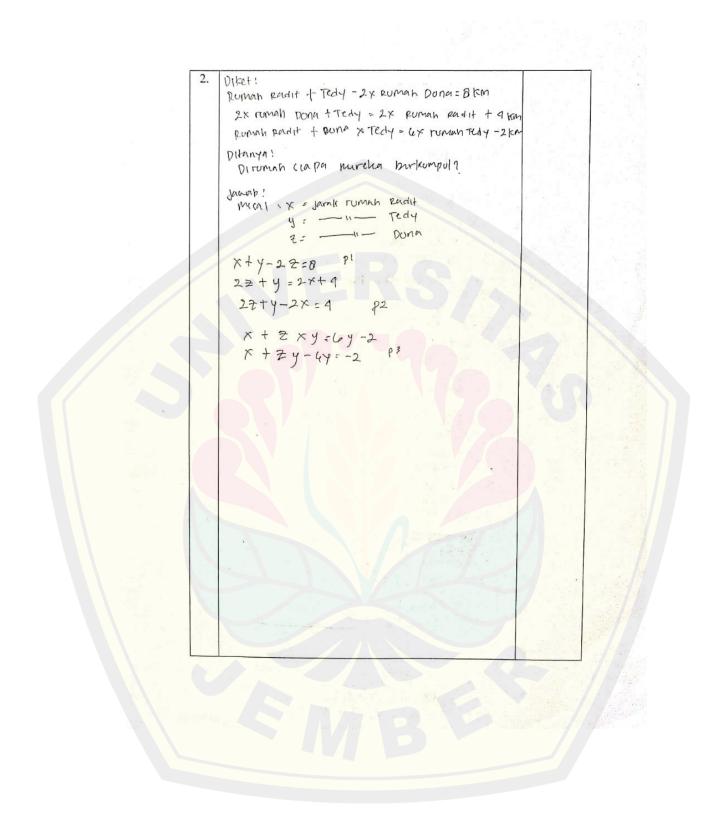
Hasil dari peristiwa tersebut adalah sesuatu yang saya rasa:
Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 Tanggung jawab saya sepenuhnya
Ow- 29. Anda tidak naik kelas.
Yang menyebabkan saya tidak naik kelas adalah sesuatu yang:
Tidak dapat saya kendalikan 2 3 4 5
Penyebab saya tidak naik kelas adalah berkaitan dengan: Saya
30. Anda terpilih untuk memimpin sebuah diskusi penting.
Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang :
Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 8 Berkaitan dengan situasi ini saja R+
Penyebab saya dipilih:
Akan selalu ada
Modifikasi Stoltz, P. G, 2007 (dalam Kusumawardani, 2018)
Jember,
Responden
Agua
Tools deept Conductor

Lampiran 29. Jawaban Soal Tes S5

Lembar Jawaban

No.	Jawaban	Pengaturan
	DIECT:	Diri
1.	Doni: Rani Ani: Rani (2 thn lalv)	
	Jumlah Usia ketiga anah = 90	
	Difanya: (capa arak firtua pak Darman). mini! x = usia Ani y = vaia kani	
	7= Usia Doni Pagawab!	
	Z-2 = 1 6	
	6(2-2)=1 cy-2) 62-12=4-2	
	62-y=10 P1	
	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	
	&tytz=40 62-y=10+ x+72=50	
	4x-3y=0 4x-3(62-10)=0 4x-182+35=0	
	4x-187 =-30	
	4x-18z=30 x1 4x-18z=30 x+7z=ru x4 4x+20z=2xx -46z=230	
	¥ = L	

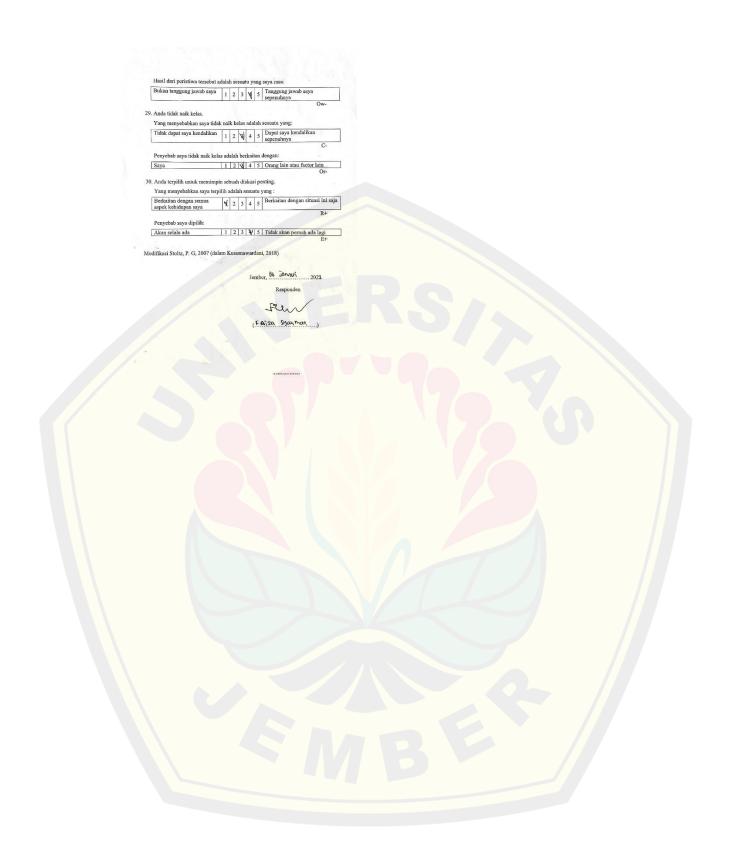
Judi anak firten pak parinan adalah Rani



Lampiran 30. Hasil Angket ARP S6

ANGKET ADVERSITY RESPONSE PROFILE (ARP)	batilon betikn And
entitas Reponden	 Teman-teman Anda tidak tanggap dan tidak memperhatikan ketiku And melakukan presentasi di depan kelas.
uma: Faiza Syahanan	Yang menyebabkan teman-teman saya tidak tanggap dan tida
alas :X MIPA 5	memperhatikan presentusi saya di depan kelas adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan kemampuan saya 1 2 V 4 5 Berkaitan dengan situasi s
sen : [[Penyebab teman-teman tidak tanggap dan tidak memperhatikan presenta:
tunjuk Pengisian	snya: Akan selalu ada 1 2 \(\forall \) 4 5 Tidak akan pernah ada lag
Bacalah dengan teliti setiap peristiwa dibawah ini!	E
Bayangkan setiap peristiwa dibawah ini benar-benar terjadi, meskipun tampaknya tidak realistis.	 Anda mendapatkan nilai yang baik/ tinggi pada ulangan matematika. Yang menyebabkan saya mendapatkan nilai/ tinggi adalah sesuatu yang:
Berilah tanda (√) pada salah satu angka dari 1 hingga 5 yang merupakan	Berkaitan dengan 1 2 3 V 5 Berkaitan dengan situasi sa
jawaban Anda. Kerjakan dalam waktu 30 menit	R Peluang saya mendapatkan nilai baik/tinggi:
. Adjustin dilati santa sa	Akan selalu ada
	Hubungan/ relasi Anda dengan guru nampaknya kurang baik.
PERISTIWA DAN PERTANYAAN	Yang menyebabkan hubungan/ relasi saya dengan guru kurang baik adalah:
. Teman-teman satu kelompok tidak menerima ide dan pendapat Anda dalam diskusi dan Tanya jawab pada mata pelajaran matematika.	Berkaitan dengan 1 2 3 V 5 Berkaitan dengan situasi s kemampuan saya 1 2 3 V 5
Yang menyebabkan teman satu kelompok saya tidak menerima ide dan	Penyebab kurang baiknya hubungan saya dengan guru:
pendapat saya merupakan sesuatu yang:	Akan selalu ada 1 🕅 3 4 5 Tidak pernah ada lagi
Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 🕼 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya	Teman-teman meminta Anda untuk memberikan saran.
C-	Yang menyebabkan teman-teman meminta saran saya adalah sesuatu yang:
Penyebab teman saya tidak menerima ide dan pendapat saya sepenuhnya berkaitan dengan:	Berkaitan dengan 1 2 3 4 💆 Berkaitan dengan situasi s
Saya 1 2 3 V 5 Orang lain atau faktor lain	Penyebab teman-teman meminta saran saya:
Or-	Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lag
Newtoking of disclare w	In the second se
	2 Same representations
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan	
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang:	Haall dari peristiwa ini adalah sesuatu yang:
Tidak bisa saya kendalikan 1 2 🗗 4 5 Bisa saya kendalikan 1 2 🗗 4 C-Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang:	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggang jawab saya 1 2 V 4 5 Tanggang jawab saya O
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 v 4 5 Bisa saya kendalikan C-	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 V 4 5 Tanggung jawab saya O Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 V 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 V 4 5 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap méngikuti	Hatil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan isangcang iawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya 10. Tenan-tenan Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-tenan mengjak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan separatuk pengangan pe
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 V 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 V 4 5 Tanggung jawab saya Ow-	Hatil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan isangcang iawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya 10. Tenan-tenan Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-tenan mengjak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan separatuk pengangan pe
Yang menyebabkan kami bertengkur adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 ¥ 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggang jawab saya 1 2 ¥ 4 5 Tanggang jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap méngikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang:	Hatil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3/4 5 Tanggung jawab saya 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak hisa saya kendalikan 1 2 3 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 V 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggang jawab saya 1 2 V 4 5 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu	Hatil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah senutu yang: Tidak bias saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bias saya kendalikan Penyebab saya diajak sepenahnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain stau faktor ini 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda ha
Yang menyebabkan kami bertengkur adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggang jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap méngikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja	Hatil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 Y 4 5 Tunggung jawab saya 0 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengkani olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengkaik saya adalah sesuatu yang: Tidak hisa saya kendalikan 1 2 3 4 7 Bias saya kendalikan seperuhnya berkatatan dengan: Saya V 2 3 4 5 Orang lain atau fakcor in temangkani olimpiade 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda ha melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang:
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan	Hatil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 Y 4 5 Tunggung jawab saya 0 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengkani olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengkaik saya adalah sesuatu yang: Tidak hisa saya kendalikan 1 2 3 4 7 Bias saya kendalikan seperuhnya berkatatan dengan: Saya V 2 3 4 5 Orang lain atau fakcor in temangkani olimpiade 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda ha melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang:
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan	Hatil dari peristiwo ini adalah sesuantu yang: Bukun tanggeng iswab saya 1 2 2 4 5 Tanggung jawab saya 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengkuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tishak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan Penyebah saya diajak sepenuhnya berkatan dengan: Saya V2 3 4 5 Orang lain atau fakcor ini 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda ha melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidapan saya
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 v 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggang jawab saya 1 2 v 4 5 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua apek kehidupan saya 1 v 3 4 5 Berkaitan dengan situssi ini saja apek kehidupan saya R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada v 2 3 4 5 Tidak pemah ada lagi E- Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun Anda.	Hatil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggang iswab saya 1 2 V 4 5 Tanggang jawab saya 10. Teman-teman dama mengajak untuk mengkui olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 V Bisa saya kendalikan seperuhnya. Penyebab saya diajak seperuhnya berkalitan dengan: Saya V 2 3 4 5 Orang lain atau faktor ini Saya V 2 3 4 5 Orang lain atau faktor ini 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, schingga Anda ha melakukan remedial, Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 A 5 Berkaitan dengan situasi sapak kehidapan saya Penyebab saya melakukan remedial tersebut:
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuaru yang: Bukun tanggeng iswab saya 1 2 V 4 5 Tanggang jawab saya
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 V 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggang jawab saya 1 2 V 4 5 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 V 3 4 5 Berkaitan dengan situssi ini saja aspek kehidupan saya 1 V 3 4 5 Berkaitan dengan situssi ini saja aspek kehidupan saya 1 V 2 3 4 5 Tidak pemah ada lagi E- Sahabut Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun Anda. Yang menyebabkan sahabut saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 V Bisa saya kendalikan 1 2 3 4 V Bisa saya kendalikan	Hatil deri peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 2 4 4 5 Tanggung jawab saya 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengjak saya adalah sesuatu yang: Tidak bias saya kendalikan 1 2 3 4 4 8 Bisa saya kendalikan Penyebab saya diajak seperahnya berkaitan dengan: Saya VJ 2 3 4 5 Orang lain utau faktor ini 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda ha melakudan remedial. Yang menyebabkan saya mengikut remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua appak kehidapan saya mengikut remedial adalah senatu yang: Berkaitan dengan semua appak kehidapan saya mendapatut remedial tersebut: [Akan selahuda da VJ 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada le 12. Sahabut Anda memberikan tanggapan negatif kepada Anda Yang menyebabkan saya mendapatkan tanggapan negatif adalah senatu
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggang jawab saya 1 2 \forall 5 5 5 5 5 Bukan tanggang jawab saya 1 2 \forall 4 5 5 5 5 Bukan tanggang jawab saya 1 2 \forall 4 5 5 5 5 Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 \forall 3 4 5 5 5 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya 1 \forall 3 4 5 5 5 5 5 Sahabut Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun Anda. Yang menyebabkan sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 \forall 8 8 8 8 8 8 8 8 8	Hatil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikoti olimpiake Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 8 18 Bisa saya kendalikan sepembaya. Penyebah saya diajak sepembaya berkattan dengan: Saya 1/2 3 4 5 Orang lain atau faktor ini 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda ha melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikut remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1/2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi saya melakukan remedial tersebut: Akan selalu ada 1/2 3 4 5 Tidak akan pernah ada la 12. Sahabat Anda memberikan tanggapan negatif kepada Anda Yang menyebabkan saya mendapatkan tanggapan negatif kepada Anda Yang menyebabkan saya mendapatkan tanggapan negatif adalah sen
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan	Hatil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggeng iawab saya 1 2 9 4 5 Tanggung jawab saya 1 2 9 4 5 Tanggung jawab saya 1 2 9 4 5 Tanggung jawab saya 1 2 9 4 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan	Hatil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukun isanggang iawab saya 1 2 \$\sqrt{9} \cdot 4 5 Tanggang jawab saya 1 2 \$\sqrt{9} \cdot 4 5 Tanggang jawab saya 1 2 \$\sqrt{9} \cdot 4 5 Tanggang jawab saya 1 2 \$\sqrt{9} \cdot 4 \$\sqrt{9} \$\sqrt{9} \text{Bina awab saya adalah sesuatu yang:} \$\sqrt{15dak hisa saya kendahikan 1 2 3 4 \$\sqrt{9} \$\sqrt{9} \text{Bina awab saya kendahikan 1 2 3 4 \$\sqrt{9} \$\sqrt{9} \text{Bina awab sepenhinya berkaitan dengan:} \$\sqrt{9} \text{Sya} \$\sqrt{1} 2 3 4 \$\sqrt{9} \$\sqrt{9} \text{Bina awab sepenhinya berkaitan dengan:} \$\sqrt{1} 2 3 4 \$\sqrt{9} \$\sqrt{9} \text{Orang lain atau faktor in } \$\sqrt{1} 1. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda ha melaludan remedial. \$\sqrt{9} 2 3 4 \$\sqrt{9} \$\sqrt{9} \text{Berkaitan dengan amas aspak kehidupan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang:} \$\sqrt{9} \text{Berkaitan dengan semua aspak kehidupan saya mendapatkan tenggapan negatif kepada Anda Yang menyebahkan saya mendapatkan tanggapan negatif kepada Anda Yang menyebahkan saya mendapatkan tanggapan negatif adalah sesuatu yang: \$\sqrt{9} \sqrt{9}
Tidak bisa saya kendalikan 1 2	Hatil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 2 4 4 5 Tanggung jawab saya 10. Teman-teman Anda mengajuk untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengjak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 4 8 Bisa saya kendalikan Penyebab saya diajak sepenahnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain stau faktor lai 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, schingga Anda ha melakudan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi aspek kehuhapan saya Penyebab saya melakukan remedial tersebut: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada la 12. Sahabat Anda memberikan tanggapan negatif kepada Anda Yang menyebabkan saya mendapatkan tanggapan negatif dalah sest yang: Berkaitan dengan semua aspek kehuhupan saya Penyebab saya mendapatkan tanggapan negatif tersebut: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi aspek kehuhupan saya Penyebab saya mendapatkan tanggapan negatif tersebut: Akan selalu ada 1 2 3 4 1 Tidak akan pernah ada la 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuaru yang: Taban tanggeng iswab saya 1 2 Y 4 5 Tanggang jawab saya 10. Teman-teman Anda mengiak untuk mengikati olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengiak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 9 Bisa saya kendalikan seperuhnya Penyebah saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan istaa faktor ini Saya Y 2 3 4 5 Orang lain atau faktor ini (11. Nilai ulangan matemutika Anda dibawah KKM, sehingga Anda ha melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi aspek kehidirum saya Penyebuh saya melakukan remodial tersebut: Akan selalu ada Y 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada li 12. Sahabat Anda Yang menyebabkan saya mendapatkan tanggapan negatif kepada Anda Yang menyebabkan saya mendapatkan tanggapan negatif kepada Anda Penyebah saya mendapatkan tanggapan negatif kepada Anda Yang menyebabkan saya mendapatkan tanggapan negatif kersebut: Akan selalu ada Y 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada li 1, Pada ulangan matematika, nilai Anda adalah yang tertinggi di kelas.
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 \forall 4 5 Bisa saya kendalikan Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 \forall 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya 1 \forall 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja Re- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada V 2 3 4 5 Tidak pernah ada lagi E- Sahabut Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 \forall 9 Bisa saya kendalikan C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sepenuhnya C- Penyebab sahabat saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sepenuhnya berkaitan dengan: Saya V 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain	Hatil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 1 2 2 4 5 Tanggung jawab saya 0 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengjikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengjak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 4 8 Bisa saya kendalikan Penyebab saya diajak sepenalnya berkaitan dengan: Saya 1/2 3 4 5 Orang lain atau faktor ini Caraban melakukan remedial. Vang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semaa apek kehutupan saya Penyebab saya melakukan remedial tersebut: Akan selalu ada 1/2 3 4/5 Berkaitan dengan nituasi sapa mengkatukan temangan menyebabkan saya mendapatkan tanggapan negatif kepada Aada Yang menyebabkan saya mendapatkan tanggapan negatif dalah sesu yang: Berkaitan dengan semaa apek kehutupan saya. Berkaitan dengan semaa apek kehutupan saya mendapatkan tanggapan negatif dalah sesu yang: Berkaitan dengan semaa apek kehutupan saya mendapatkan tanggapan negatif tersebut: Akan selalu ada 1/2 3 4/5 Berkaitan dengan situasi sapak kehutupan saya. Penyebab saya mendapatkan tanggapan negatif tersebut: Akan selalu ada 1/2 3 4/8 Berkaitan dengan situasi

Saya 1 2 😾 4 5 Orang lain atau faktor lain	Penyebab saya terpilih menjadi ketua kelas sepenuhnya berkaitan dengan:
Or+ Nilai raport Anda terdapat angka merah.	Saya 1 2 3 🔰 5 Orang lain atau faktor lain Ort
Yang menyebabkan nilai raport saya mendapatkan angka merah adalah	18. Tugas kelompok Anda dinyatakan gagal.
sesuatu yang;	Yang menyebabkan tugas kelompok saya gagal adalah sesuatu yang:
Berkaitan dengan semua 1 🛛 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa	aja . Tidak dapat saya kendalikan 1 2 🕅 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya
aspek kehidupan saya 1 ¥ 3 4 5 R-	C-
Penyebab nilai raport saya terdapat angka merah:	Penyebab peristiwa ini adalah sesuatu yang:
Akan selalu ada 1 2 3 4 🗗 Tidak akan pernah ada lagi	Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 📢 5 Tanggung jawab saya
E-	Ow-
Anda terlambat mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru. Yang menyebabkan saya terlambat mengumpulkan tugas adalah sesuatu	19. Anda diminta untuk tidak ramai di kelas oleh guru, jika Anda tetap ingin
yang:	mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk tidak ramai adalah sesuatu yang:
Berkaitan dengan semua 1 2 \$ 4 5 Berkaitan dengan situasi ini s	Tidely design 1 1 1 1 1
aspek kehidupan saya 1 2 3 4 3	septitatinya
Penyebab saya terlambat mengumpulkan tugas:	C- Penyebab saya diminta untuk tidak ramai sepenuhnya berkaitan dengan:
Akan selalu ada V 2 3 4 5 Tidak akan pemah ada lagi	Saya 1 2 ¥ 4 5 Orang lain atau faktor lain
B-	Or-
Anda terlambat tiba di sekolah	20. Pada hari ulang tahun Anda, teman Anda memberikan kejutan untuk Anda.
ang menyebabkan saya terlambat tiba di sekolah adalah sesuatu yang :	Yang menyebabkan saya mendapat kejutan adalah sesuatu yang :
Fidak dapat saya kendalikan y 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya	
C-	Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya W 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini
enyebab saya terlambat tiba di sekolah sepenuhnya berkaitan dengan :	R+
aya 1 2 3 V 5 Orang lain atau faktor lain	Penyebab saya mendapat hadiah :
or- Anda terpilih menjadi ketua kelas.	Akan selalu ada 1 2 💆 4 5 Tidak akan pemah ada lagi
ang menyebabkan saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang:	
idak dapat saya kendalikan 🔰 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan	
V Z 3 4 3 sepenuhnya	
C+	
Transportusi samu Anda kandami saat herandrat ke sekolah moodi di tensah	Basel Association and
I. Transportasi yang Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah jalan.	Base April Carlon
1. Transportasi yang Anda kendarai saat berangkat ke sekolah mogok di tengah jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang:	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjakan
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjakan batihya memunskan.
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang:	25. Anda mendupatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjakan hasilnya memunskan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang:
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini s	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjakan batihya memunskan.
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan sermus 1 2 3 $\sqrt{4}$ 5 Berkaitan dengan situasi ini saspek kehidupan saya ~ 1 2 3 $\sqrt{4}$ 5 Berkaitan dengan situasi ini saspek kehidupan saya kendarai mogok : R-Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok : [Akan selalu uda 1 $\sqrt{4}$ 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi	25. Anda mendaputkun pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjakan hasilaya menunsakan. Yang menyabahkan saya dipuji adalah senanta yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya. 1 V 3 4 5
jalan. Yang menyebabkan tmasportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 $ \mathbf{y} $ 8 Berkaitan dengan situasi ini sapek kehidupan saya 1 2 3 $ \mathbf{y} $ 8 Berkaitan dengan situasi ini sapek kehidupan saya Reprebab transportasi yang saya kendarai mogok : [Akan selalu ada 1 $ \mathbf{y} $ 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi $ \mathbf{x} $	25, Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjakan hatilaya menunaskan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semaa ayask kedidapan saya 1 V 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa ayask kedidapan saya R+
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 ⅓ 5 Berkaitan dengan situasi ini s R- Penyebub transportasi yang saya kendarai mogok : Akan selalu ada 1 ⅓ 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjakan hatilaya menunaskan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semna sayak kedidapan saya 1 V 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa sayak kedidapan saya R+ Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada 1 V 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah seruatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 \forall 5 Berkaitan dengan situasi ini sapek kehidupan saya 1 2 3 \forall 5 Berkaitan dengan situasi ini sapek kehidupan saya Representasi yang saya kendurai mogok : Akan selalu ada 1 \forall 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Berkaitan dengan situasi ini sapek kehidupan saya kendurai mogok :	25. Anda mendupatkun pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjakan hasilnya memunsakan. Yang menyebabkan snya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semaa ajanek kolidupan saya 1 ½ 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa ajanek kolidupan saya R+ Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada 1 ½ 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E4- 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkait dengan kesebatan Anda
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah seruatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 ¥ 5 Berkaitan dengan situasi ini s Re- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok : Akan selalu ada	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjakan hasilnya memusakan. Yang menyebabkan asya dipuji adalah sesuatu yang: Berkalian dengan semua aspek kehidupan saya 1 1 1 3 4 5 Berkalian dengan situasi ini na aspek kehidupan saya R+ Penyebab saya dajah sajati Āksus gelahu ada 1 1 3 4 5 Tridak akan pernah ada lagi E+ 26. Anda mendapatkan peringgatan dari dokter terkati dengan kesebatan Anda. Yang menyebabkan dokter menperinggalan saya adalah sesuatu yang :
jalan. Yang menyebabkan tmanportasi saya mogok adalah seruatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya $\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	25, Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjakan hatilaya menunaskan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Beskalian dengan sesuaa J V 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa sayak kelidipan saya R+ Penyebab saya dipuji: Aksan selahu ada J V 3 4 5 Tidak akan pernab ada lagi E- 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkait dengan kesebatan Anda.
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah seruatu yang: Berkaitan dengan semua appek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini sapek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini sapek kehidupan saya saya kendurai mogok : Akan selah ada 1 √ 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas atersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesnikannya adalah sesuatu yang : Berkaitan dengan semua 1 2 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini sapek kehidupan saya	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjakan hatilaya memunakan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semaa 1 ½ 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa sajak kehdupan saya. R+ Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada 1 ¥ 3 1 4 5 Tidak akan pernah ada tagi. E- 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkait dengan keschatan Anda. Yang menyebabkan dokter memperingalkan saya adalah sesuatu yang : Tidak dapat saya kendalikan 1 2 ₹ 4 5 Dapat saya kendalikan sepenahnya.
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua appik kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini sanpek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini sanpok kehidupan saya kendarai mogok: Re-Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 √ 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Eksat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua appek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini sanpek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini sanpek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini sanpek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini sanpek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini sanpek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini sanpek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini sanpek kehidupan saya belum menyelesaikan tugas:	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjakan hatilaya memunakan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semaa 1
jalan. Yang menyebabkan trunpportasi saya mogok adalah seruatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 ₹ Berkaitan dengan situasi ini saspek kehidupan saya R-Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok : Akan selalu ada 1 ₹ 3 ₹ 1 Tidak akan pernah ada lagi E- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang : Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 ₹ 3 ₹ 5 ₹ 8 Berkaitan dengan situasi ini sapek kehidupan saya R- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas : Akan selalu ada 1 2 ₹ 4 ₹ 5 ₹ Tidak akan pernah ada lagi. E- Akan selalu ada 1 2 ₹ 4 ₹ 5 ₹ Tidak akan pernah ada lagi. E-	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjakan hatilaya memunakan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semaa 1 ½ 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa sajak kehdupan saya. R+ Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada 1 ¥ 3 1 4 5 Tidak akan pernah ada tagi. E- 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokter terkait dengan keschatan Anda. Yang menyebabkan dokter memperingalkan saya adalah sesuatu yang : Tidak dapat saya kendalikan 1 2 ₹ 4 5 Dapat saya kendalikan sepenahnya.
jalan. Yang menyebabkan truasportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 √y 5 Berkaitan dengan situasi ini sapek kehidupan saya R-Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 √y 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Sasat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 √y 5 Berkaitan dengan situasi ini saya bekehidupan saya R-Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: Akan selalu ada 1 2 √y 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E-Anda terpilih sebagai ketua OSIS	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjakan hatilaya memunakan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 \$\frac{1}{3}\$ \$4\$ \$5\$ Berkaitan dengan situasi ini sa aspek kehidupan saya Reprobab saya dipuji: Akan selalu ada 1 \$\frac{1}{3}\$ \$4\$ \$5\$ Tidak akan pernah ada lagi 26. Anda mendapatkan peringatan dari doktor terkait dengan kesehatan Anda. Yang menyebabkan doktor memperingatkan asya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 \$2\$ \$\frac{1}{4}\$ \$5\$ Dapat saya kendalikan sepenahnya. Tidak dapat saya kendalikan \$1\$ \$2\$ \$1\$ Dapat saya kendalikan sepenahnya. Bukan tanggung jawab saya \$1\$ \$2\$ \$1\$ Tanggung jawab saya sepenahnya sepenahnya sepenahnya. Ow-
jalan. Yang menyebabkan transportsasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua appek kehidupan saya	25. Anda mendipatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjakan hatilaya memunakan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semaa 1
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah seruatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini saspek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini saspek kehidupan saya saya kendarai mogok : Akan selalu ada 1 √ 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E-Sast batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang : Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini saspek kehidupan saya 1 2 √ 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini saspek kehidupan saya 1 2 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini saspek kehidupan saya 1 2 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini saspek kehidupan saya 1 2 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini saspek kehidupan saya 1 2 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini saspek kehidupan saya saya kehidu menyelesaikan tugas : R-Penyebab saya belum menyelesaikan tugas : R-Panyebab saya belum menyelesaikan tugas : R-Panyebab saya saya kehidalikan √ 2 √ 3 √ 4 √ 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Tidak kapat saya kendalikan √ 2 √ 3 √ 4 √ 5 Dapat saya kendalikan	25. Anda mendupatkun pujian dari gunu karena tugas yang Anda kerjakan hasilnya memunadan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semaa arang adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semaa arang adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semaa arang adalah sejatan dengan situasti ini sa arang kehidupan saya adalah sejatan kehidupan saya adalah sesuatu yang arang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang : Tidak dapat saya kendalikan 1 2 V 4 5 Dapat saya kendalikan sejatan dari dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang : Tidak dapat saya kendalikan 1 2 V 4 5 Dapat saya kendalikan sejatan dari dokter memperingatkan saya kendalikan sejemahnya C. Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa : Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 V Tanggung jawab saya on tanggung jawab saya sependunya Osv- 27. Anda mendapatkan pujian dari kepala sekolah karena kegiatan OSIS yang Anda pimpin mencapai kesuksean.
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua appek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini sapek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini sapek kehidupan saya saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 √ 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Eksata batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua appek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini sapek kehidupan saya 1 2 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini sapek kehidupan saya 1 2 √ 5 Tidak akan pernah ada lagi E-Anda terpilih sebagai ketua OSIS Yang menyebabkan saya ketua OSIS Yang menyebabkan saya ketua OSIS	25. Anda mendupatkun pujian dari gunu karena tugas yang Anda kerjakan hasilnya memunadan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semaa ajank kehidupan saya 1 ½ 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa ajank kehidupan saya adalah selah ada lagi R+ Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada 1 ¥ 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+ 26. Anda mendapatkun peringatan dari dokter terkait dengan kesebatan Anda. Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang : Tidak dapat saya kendalikan 1 2 ¥ 4 5 Dapat saya kendalikan sepana mengapat kendalikan sepana saya kendalikan sepana sekolah karena kepana Sekolah sebulah sesuatu yang: Tidak dapat saya dapat saya dipuji oleh kepala sekolah karena kepana Sekolah sebulah sesuatu yang:
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini saspek kehidupan saya R-Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok : Akan selalu ada 1 √ √ 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E-Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang : Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 √ √ 5 Berkaitan dengan situasi ini sapek kehidupan saya R-Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: Akan selalu ada 1 √ 2 √ √ 5 Tidak akan pernah ada lagi E-Saat bata saya kehudikan saya terpilih adalah sesuatu yang : Tidak dapat saya kendalikan √ √ 2 √ 3 √ 5 Dapat saya kendalikan sesuatu yang : Tidak dapat saya kendalikan √ √ 2 √ 5 Dapat saya kendalikan sesuatu yang :	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjakan hatilaya memunakan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semna aspek kehidupan saya 1
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah seruatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 √√ 5 Berkaitan dengan situasi ini saspek kehidupan saya R-Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok : Akan selalu ada 1 √ √ 3 √ 5 Tidak akan pernah ada lagi B- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebahan saya belum menyelesaikan tugas: R-Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: R-Anda tenjulia sebagai ketua OSIS B-Anda tenjulia sebagai ketua OSIS B-Anda tenjulia sebagai ketua OSIS Tidak dapat saya kendalikan √ 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepetah sepenah yang tenjulia sebagai ketua OSIS Tidak dapat saya kendalikan √ 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepetah sepenah yang tenjulia sepetah sepenah yang tenjulia sebagai ketua OSIS Tidak dapat saya kendalikan √ 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepetah sepenah yang tenjulia sepetah sepetah sepetah sepenah yang tenjulia sepetah	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjakan hasilnya memunakan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua asaya kehdidupan saya 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya R-Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok : Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E-Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang : Berkaitan dengan semua apak belum menyelesaikan tugas: R-Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: R-Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: R-Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: R-Akan selalu ada 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini sanpek kehidipan saya R-Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: K-Penyebab saya kendalikan √ 2 3 √ 5 Dapat saya kendalikan Berkaitan dengan saya terpilih sebagai ketua OSIS Yang menyebabkan saya terpilih sebagai ketua OSIS Tidak dapai saya kendalikan √ 2 3 √ 5 Dapat saya kendalikan sepenah saya terpilih sebagai ketua OSIS Penyebab saya terpilih sepenuhnya berkaitan dengan : C+Penyebab saya terpilih sepenuhnya berkaitan dengan : Saya	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjakan hatilaya memunakan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semna aspek kehidupan saya 1
jalan. Yang menyebabkan trunsportsasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini s Re- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok : Akan selalu ada 1 √ 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebahkan saya belum menyelesaikan tugas : Berkaitan dengan semua anpek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini s anpek kehidupan saya 1 2 √ 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini s Berkaitan dengan semua anpek kehidupan saya 1 2 √ 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini s Berkaitan dengan semua anpek kehidupan saya 1 2 √ 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini s Berkaitan dengan semua anpek kehidupan saya Re- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas : Adan selalu ada 1 2 √ 4 √ 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Anda terpilih sebagsi ketua OSIS Tidak dapat saya kendalikan √ 2 √ 3 √ 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya C+ Penyebab saya terpilih sepenuhnya berkaitan dengan : Saya V 2 3 √ 5 Crang lain atau faktor lain Og+ Anda menelpon dan mengirim pesan kepada teman Anda, tetapi tidak dibalas.	25. Anda mendupatkun pujian dari gunu karena tugas yang Anda kerjakan hasilnya memunsakan. Yang menyebabkan saya dipuji dalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semaa ajanek kohidupan saya alaha sesuatu yang: Berkaitan dengan semaa ajanek kohidupan saya dipuji: Akan selalu ada 1 V 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa ajanek kohidupan saya dipuji: Akan selalu ada 1 V 3 4 5 Tidak alaun permah ada lagi E+ 26. Anda mendapatkun peringatan dari dokter terkait dengan keseharan Anda. Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang : Tidak dapat saya kendalikan 1 2 V 4 5 Dapat saya kendalikan sepan kendalikan sepan kendalikan peringatan dari kepala sekolah karena kegenahnya C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa : Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 V Tanggung jawab saya gepenahnya Ow- 27. Anda mendapatkan pujian dari kepala sekolah karena kegiatan OSIS yang Anda pimpin mencapai kesuksean. Yang menyebabkan saya dipuji oleh kepala sekolah adalah sesuati yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 V 5 Dapat saya kendalikan sepanlarya C+ Hasil dari pujian ini adalah sensatu yang saya rasa:
jalan. Yang menyebabkan trunsportsais saya mogok adalah serustu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini s Re- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Kahan selalu ada 1 √ 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyebesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikan tugas saya kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 √ 5 Berkaitan dengan semua sapek kehidupan saya Re- Penyebab saya helum menyelesaikan tugas: R- R- Renyebab saya helum menyelesaikan tugas: R- Anda relalu ada 1 2 √ 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Anda renpilin sebagai ketua OSIS Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan C+ Penyebab saya terpilih sepenuhnya berkuitan dengan: Saya V 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain C+ Anda menelpon dan mengirim pesan kepada teman Anda, tetapi tidak dibalas. Yang menyebabkan teman saya tidak membalas adalah sesuatu yang:	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjakan hatilnya menunakan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidipan saya at permahan angak kehidipan saya at permahan dari dokate terkah dengan kesebatan Anda. Yang menyebabkan dokter menperingantan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 5 4 5 Dapat saya kendalikan sepenahaya. C. Hasil dari perjakan saya adalah sesuatu yang saya rasa: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 7 Tanggung jawab saya sepenahaya. Ow- 27. Anda mendapatkan pujian dari kepala sekolah karena kegistan OSIS yang Anda pimpin mencapai kesukesana. Yang menyebubkan saya dipuji oleh kepala sekolah adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenahnya. C+ Hasil dari pujian ini adalah sesuatu yang saya rasa: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenahnya.
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini saspek kehidupan saya R-Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok : Akan selalu ada	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjakan hasilnya memunakan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua ajark kehidipan saya R+ Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada I V 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- 26. Anda mendapatkan peringaian dari dokter terkai dengan kesehatan Anda. Yang menyebabkan dokter memperingalan saya adalah sesuatu yang : Tidak dapat saya kendalikan 1 2 V 4 5 Dapat saya kendalikan saya tersa : Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 V Tanggung jawab saya genahunya 27. Anda mendapatkan pujian dari kepala sekolah karena kegistan OSIS yang Anda pimpin mencapai kesuksesan. Yang menyebabkan saya dipuji oleh kepala sekolah adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 V 5 Dapat saya kendalikan Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 V 5 Dapat saya kendalikan sepala dalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 V 5 Dapat saya kendalikan sepala saya kendalikan 1 2 3 V 5 Dapat saya kendalikan Sepala saya kendalikan 1 2 V 5 Dapat saya kendalikan Sepala saya kendalikan 1 V 5 Dapat saya kendalikan Sepala saya saya saya Sep
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini saspek kehidupan saya R-Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok : Akan selalu ada 1 √ 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang : Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini sapek kehidupan saya R- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: Akan selalu ada 1 2 √ 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Anda terpilih sebagai ketua OSIS Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang : Tidak dapat saya kendalikan √ 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan C+ Penyebab saya terpilih sepenuhnya berkaitan dengan : Saya √ 2 3 4 5 Dapat saya kendalikak ori- C+ Anda menelpon dan mengirim pesan kepada teman Anda, tetapi tidak dibalas. Yang menyehabkan ternan saya tidak membalas adalah seusutu yang : Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya tidak membalas adalah seusutu yang : R- Panyebab saya terpilih sepenuhnya berkaitan dengan : Saya 1 2 3 4 √ 8 Berkaitan dengan situasi ini sapek kehidupan saya R- R- R- R- R- R- Panyebab saya terpilih sepenuhnya berkaitan dengan situasi ini sapek kehidupan saya Saya Saya Saya Saya Saya Saya Saya	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjakan hatilnya menunakan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidipan saya at permahan angak kehidipan saya at permahan dari dokate terkah dengan kesebatan Anda. Yang menyebabkan dokter menperingantan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 5 4 5 Dapat saya kendalikan sepenahaya. C. Hasil dari perjakan saya adalah sesuatu yang saya rasa: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 7 Tanggung jawab saya sepenahaya. Ow- 27. Anda mendapatkan pujian dari kepala sekolah karena kegistan OSIS yang Anda pimpin mencapai kesukesana. Yang menyebubkan saya dipuji oleh kepala sekolah adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenahnya. C+ Hasil dari pujian ini adalah sesuatu yang saya rasa: Bukan tanggung jawab saya 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenahnya.
jalan. Yang menyebabkan trunsportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini saspek kehidupan saya R-Penyebab trunsportasi yang saya kendarai mogok : [Akan selalu ada	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjakan hasilnya memunakan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua asarek kehdipan saya asarek kehdipan saya 1 V 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini salasik kehdipan saya R+ Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada
jalan. Yang menyebabkan trunsportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semun aspek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini sapek kehidupan saya R-Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok : Akan selalu ada 1 √ 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang : Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 √ 5 Berkaitan dengan situasi ini sapek kana pernah ada lagi E- Akan selalu ada 1 2 √ 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- Anda terpilih sebagai ketua OSIS Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang : Tidak dapat saya kendalikan √ 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan C+ Penyebab saya terpilih sepenuhnya berkaitan dengan : Saya √ 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Ori- Anda menelpon dan mengirim pesan kepada teman Anda, tetapi tidak dibalas. Yang menyebabkan teman saya tidak membalas adalah senuatu yang : Berkaitan dengan semua apak kehidupan saya 1 2 3 4 √ 8 Berkaitan dengan situasi ini sapek kehidupan saya R-	25. Anda mendapatkan pujian dari guru karena tugas yang Anda kerjakan hatilaya menunaskan. Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semna sayak fedidapan saya Berkaitan dengan semna sayak fedidapan saya R+ Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada I V 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa saya kedalukan R+ 26. Anda mendapatkan peringatan dari dokute terkah dengan kesehatan Anda. Yang menyebabkan dokter menperingantan saya adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan I 2 V 4 5 Dapat saya kendalikan Bukan tanggung jawab saya C- Hasil dari perintiwa nia adalah sesuatu yang saya rasa: Bukan tanggung jawab saya I 2 3 4 V Tanggung jawab saya Sepenuhnya Ow- 27. Anda mendapatkan pujian dari kepala sekolah karena kegistan OSIS yang Anda pimpin mencapai kesuksean. Yang menyebabkan saya saya rasa: Tidak dapat saya kendalikan I 2 3 V 5 Dapat saya kendalikan C+ Hasil dari pujian ini adalah senatu yang saya rasa: Bukan tanggung jawab saya I J 2 V 4 5 Sependanya C+ Hasil dari pujian ini adalah senatu yang saya rasa: Bukan tanggung jawab saya Jaja Z8. Hasil penilaian kerja Anda tidak memanskan. Yang menyebabkan saya menerima penilaian ini adalah sesuatu yang:



Lampiran 31. Jawaban Soal Tes S6

No.	Jawaban	Pengaturan
	a tara a and an a care of the	Diri
1.	divertativizional usia ani, rani dan doni =40 tanun z tanun lalu perbandingan usia doni dan raniz 1:6 Perba ndingan usia ani dan ranz =4 ditanya: anau tertua pak darman Jawab: A+R+D=40 D-2 = L R-2 = 6 60-12 = R-2 60-12 = R-2 60-R=10 UA-3 R=0 UI) dan (2) A+R+D=40 A+R+D=40	
	7A+3D=120 (m dan 5) $A+7D=501717A+49D=350$ $7A+3D=120117A+3D=120$ $46D=230$	
	(9) (5) A+R+D=40 A+35=50 R+z0=40 A=15 R=20	
	idi anau tereva adih rani	

```
dieceasur:
 stable bender the reduction
 I KELL STONEY FOR THE SELLINE GOLDS
 r. May tology to they for
 diketahui
Radit dan tedy-zxdona=8
 sx govattega=skta
 rafie + donaxtedy = 6x tedy - 2
 Litanya: diruman siapa mereka akn berkumpri?
 Janas:
 8=00 =8
 D+AS= T+AXS
 R+DX+ =6XT
 R+T-20=8 (1)
 20+T-2R=4 (2)
 R+DT-6T=-2(3)
 R+T-20=8 11
 3R-4D=4
 R+DT-6T=-2/3/
3R-4D =4/1
 3R+3DY-18T=-6
 3R-4D=4
 3DT-4D-18T=10.
 T(30-18)-40=-16
```

Lampiran 32. Hasil Angket ARP S7

ntitas Reponden	2. Teman-teman Anda tidak tanggap dan tidak memperhatikan ketika Anda
	melakukan presentasi di depan kelas.
ma : ilham graha	Yang menyebabkan teman-teman saya tidak tanggap dan tidak
as:	memperhatikan presentasi saya di depan kelas adalah sesuatu yang:
	Berkaitan dengan 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi saa
sen:	R-
unjuk Pengisian	Penyebab teman-teman tidak tanggap dan tidak memperhatikan presentasi
Part to a supplemental to the supplemental to	saya:
Bacalah dengan teliti setiap peristiwa dibawah ini!	Akan selalu ada 1/2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi
Bayangkan setiap peristiwa dibawah ini benar-benar terjadi, meskipun	 Anda mendapatkan nilai yang baik/ tinggi pada ulangan matematika.
tampaknya tidak realistis.	Yang menyebabkan saya mendapatkan nilai/ tinggi adalah sesuatu yang:
Berilah tanda () pada salah satu angka dari 1 hingga 5 yang merupakan jawaban Anda.	Bodiniton densen
Kerjakan dalam waktu 30 menit	kemampuan saya 1 2 3 4 9 saja
Kerjakan dajan wagu 50 menit	R+
	Peluang saya mendapatkan nilai baik/tinggi:
PERISTIWA DAN PERTANYAAN	Akan selalu ada 1 2 3 4 6/ Tidak akan pemah ada lagi
PERISTIWA DAN PERTANYAAN	4. Hubungan/ relasi Anda dengan guru nampaknya kurang baik.
Teman-teman satu kelompok tidak menerima ide dan pendapat Anda dalam	Yang menyebabkan hubungan/ relasi saya dengan guru kurang baik adalah:
diskusi dan Tanya jawab pada mata pelajaran matematika.	Padrite description of the Padrite description o
Yang menyebabkan teman satu kelompok saya tidak menerima ide dan	kemampuan saya 1 2 3 4 3 saja
pendapat saya merupakan sesuatu yang:	R
Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan	Penyebab kurang baiknya hubungan saya dengan guru:
1 2 3 4 3 sepenuhnya	Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak pernah ada lagi
Penyebab teman saya tidak menerima ide dan pendapat saya sepenuhaya	E-
berkaitan dengan:	5. Teman-teman meminta Anda untuk memberikan saran.
Saya Y 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain	Yang menyebabkan teman-teman meminta saran saya adalah sesuatu yang:
Or-	Berkaitan dengan 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi sa kemampuan saya
	R+
	Penyebab teman-teman meminta saran saya:
	Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi
	эмингана
	an museanas
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang:	Samuel Aus-
	Hasil duri peristiwa ini adalah sesuatu yang:
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1/2 3 4 5 Bisa saya kendalikan 1/2 3 4 5 C-	Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 4 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow.
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 3/ 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan seperuhnya	Bukan tanggung jawab saya 4 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow-
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang:	Bukan tanggung jawab saya 4/2/3 4/5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 4/ 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 4/ 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow-	Bukan tanggung jawab saya 47 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang:
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 4/ 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawah saya 4/ 2 3 4 5 Tanggung jawah saya Ow- 7. Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti	Bukan tanggung jawab saya 4 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 6 Bisa saya kendalikan seperatuhyang
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan	Bukan tanggung jawab saya 4
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan J/ 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya J/ 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu	Bukan tanggung jawab saya 4 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah senahu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan Penyebab saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan: C+
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan	Bukan tanggung jawab saya 4
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan \(\frac{1}{2} \) 2 3 4 5 \text{Bisa saya kendalikan} \) C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawah saya \frac{1}{2} \) 2 3 4 5 Tanggung jawah saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua \frac{1}{2} \) 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja	Bukan tanggung jawab saya 4' 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya C+ Penyebab saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or+
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 4/2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 4/2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang:	Bukan tanggung jawab saya 4' 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan seruatu yang: C+ Penyebab saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 4/2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 4/2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua Berkaitan dengan semua Berkaitan dengan saya	Bukan tanggung jawab saya 4' 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah senatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C+ Penyebab saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or+ 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 4/ 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 4/ 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya R-	Bukan tanggung jawab saya 4' 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah senatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 6 Bisa saya kendalikan seperuhnya Derkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 6 Orang lain atau faktor lain Or+ 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semus
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan \(\frac{1}{2} \) 2 3 4 5 \text{Bisa saya kendalikan} \) C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya 4\sqrt{2} 3 4 5 \text{Tanggung jawab saya} \) Ow- 7. Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya V 2 3 4 5 \text{Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya} \] R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2\sqrt{3} 4 5 \text{Tidak pernah ada lagi} \) B-	Bukan tanggung jawab saya 4' 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya C+ Penyebab saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or+ 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 4 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sajaspek kehidupan saya
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan \(\frac{1}{2} \) 2 3 4 5 \text{ Bisa saya kendalikan seperubnya} \) C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya \(\frac{1}{2} \) 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya \(\frac{1}{2} \) 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya \(\frac{1}{2} \) 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya \(\frac{1}{2} \) 3 4 5 Tidak pernah ada lagi Akan selalu ada 1 2' 3 4 5 Tidak pernah ada lagi B- Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun	Bukan tanggung jawab saya 4' 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah senatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 6 Bisa saya kendalikan C+ Penyebab saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 6 Orang lain atau faktor lain C+ 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 4 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sajaspek kehidupan saya
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan	Bukan tanggung jawab saya 4' 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak biss saya kendalikan 1 2 3 4 6 Biss saya kendalikan sepenuhnya C+ Penyebab saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 6 Orang lain atau faktor lain Or+ 11. Nilni ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkintian dengan semus aspek kehidupan saya 4 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya 4 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya 6 8 8 8 8 8 8 8 8 8
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan \(\frac{1}{2} \) 2 3 4 5 \text{ Bisa saya kendalikan appenuhnya} \) C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya \(\frac{1}{2} \) 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 7. Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua apsek kehidupan saya \(\frac{1}{2} \) 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja apsek kehidupan saya \(\frac{1}{2} \) 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja apsek kehidupan saya \(\frac{1}{2} \) 3 4 5 Tidak pernah ada lagi R- Penyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 \(\frac{2}{3} \) 4 5 Tidak pernah ada lagi B- 8. Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun	Bukan tanggung jawab saya 4' 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah senatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 6 Bisa saya kendalikan C+ Penyebab saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 6 Orang lain atau faktor lain C+ 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 4 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sajaspek kehidupan saya
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan	Bukan tanggung jawab saya 4' 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah senatus yang: Tidak biss saya kendalikan 1 2 3 4 6 Biss saya kendalikan sepenuhnya C+ Penyebab saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan: Saya
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan	Bukan tanggung jawab saya 4' 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C+ Penyebab saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktori lain 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 4 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saj aspek kehidupan saya 4 2 3 4 5 Tidak akan pemah ada lagi R- Penyebab saya melakukan remedial tersebut: Akan selalu ada 4 2 3 4 5 Tidak akan pemah ada lagi
Tidak bisa saya kendalikan	Bukan tanggung jawab saya 4' 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak biss saya kendalikan 1 2 3 4 6 Biss saya kendalikan sepenuhnya C+ Penyebab saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 6 Orang lain atau faktor lain Or+ 11. Nilni ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkintian dengan semus aspek kehidupan saya 4 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya 4 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Akan selalu ada 4 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- 12. Sahabat Anda memberikan tanggapan negatif kepada Anda
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan √ 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawab saya	Bukan tanggung jawab saya 4' 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan	Bukan tanggung jawab saya 4' 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 6 Bisa saya kendalikan C+ Penyebab saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 6 Orang lain atau faktor lain Or+ 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 4 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saj aspak kehidupan saya 4 2 3 4 5 Tidak akan pemah ada lagi 12. Sahabat Anda memberikan tanggapan negatif kepada Anda Yang menyebabkan saya mendapatkan tanggapan negatif kepada Anda Yang menyebabkan saya mendapatkan tanggapan negatif adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saj agapak kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saj agapak kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saj agapak kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saj agapak kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saj agapak kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saj agapak kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saj
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan \(\frac{1}{2} \) a \ 4 \ 5 \ \Bisa saya kendalikan C- Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang: Bukan tanggung jawah saya \(\frac{1}{2} \) a \ 4 \ 5 \ \Tanggung jawah saya Ow- Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran. Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Arag menyebab saya diminta pindah tempat duduk: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 \Tidak pernah ada lagi E- Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun pada hari ulang tahun kepada saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 \text{Bisa saya kendalikan} \text{Sisa saya kendalikan} \text{Sisa saya kendalikan} \text{C-} Penyebab saya tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada saya sepenuhnya berkaitan dengan:	Bukan tanggung jawab saya 4' 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah senatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 6 Bisa saya kendalikan separatun yang: Penyebab saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 6 Orang lain atau faktor lain Or+ 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua appek kehidupan saya 4 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja appek kehidupan saya 4 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Re-Penyebab saya melakukan remedial tersebut: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E-12. Sahabat Anda memberikan tanggapan negatif kepada Anda Yang menyebabkan saya mendapatkan tanggapan negatif adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja appek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja appek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja appek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja appek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja appek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja appek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja appek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja appek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja appek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja appek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja appek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja appek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja appek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja a
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan	Bukan tanggung jawab saya 4' 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya C+ Penyebab saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain utau faktor lain Or+ 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 4 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saj aspek kehidupan saya 4 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi R- Penyebab saya melakukan remedial tersebut: Akan selalu ada 4 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- 12. Sahabat Anda memberikan tanggapan negatif kepada Anda Yang menyebabkan saya mendapatkan tanggapan negatif dalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 4 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saj aspek kehidupan saya mendapatkan tanggapan negatif tersebut: R- Penyebab saya mendapatkan tanggapan negatif tersebut:
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan	Bukan tanggung jawab saya 4' 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepanah saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua apak kehidupan saya 4 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja saya kehidupan saya 4 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Repenyebabkan saya mengalakukan tanggapan negatif kepada Anda Yang menyebabkan saya mendapatkan tanggapan negatif adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sayak kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sayak kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sayak kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sayak kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sayak kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sayak kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sayak kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sayak kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sayak kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sayak kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sayak kehidupan saya
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan	Bukan tanggung jawab saya 4' 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepanah saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or+ 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua appek kehidupan saya 4 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja saya kehidupan saya 4 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Repenyebab saya melakukan remedial tersebut: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Sahabat Anda memberikan tanggapan negatif kepada Anda Yang menyebabkan saya mendapatkan tanggapan negatif adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Repenyebab saya mendapatkan tanggapan negatif tersebut: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Repenyebab saya mendapatkan tanggapan negatif tersebut: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan	Bukan tanggung jawab saya 4' 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan
Yang menyebabkan kami bertengkar adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan	Bukan tanggung jawab saya 4' 2 3 4 5 Tanggung jawab saya Ow- 10. Teman-teman Anda mengajak untuk mengikuti olimpiade Yang menyebabkan teman-teman mengajak saya adalah sesuatu yang: Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepanah saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or+ 11. Nilai ulangan matematika Anda dibawah KKM, sehingga Anda harus melakukan remedial. Yang menyebabkan saya mengikuti remedial adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua appek kehidupan saya 4 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja saya kehidupan saya 4 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Repenyebab saya melakukan remedial tersebut: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Sahabat Anda memberikan tanggapan negatif kepada Anda Yang menyebabkan saya mendapatkan tanggapan negatif adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya Berkaitan dengan semua 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Repenyebab saya mendapatkan tanggapan negatif tersebut: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Repenyebab saya mendapatkan tanggapan negatif tersebut: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi

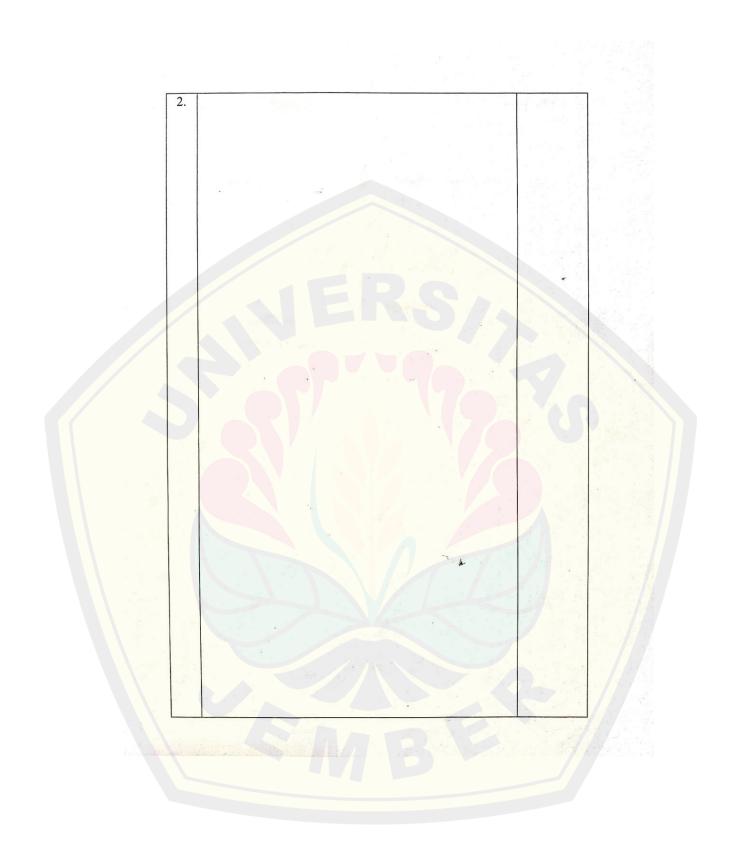
Nilai raport Anda terdapat angka merah.		jadi ketua kelas sepenuhnya berkaitan dengan:
Nhai raport Anda terdapat angka meran.	Saya	1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain
Vana manuababban allal anna di di	19. Tugas kalampak Anda dina	estakan asasi
Yang menyebabkan nilai raport saya mendapatkan angka merah adalah	18. Tugas kelompok Anda diny	celompok saya gagal adalah sesuatu yang:
sesuatu yang:		Don't our londeliber
Berkaitan dengan semua sapek kehidupan saya	Tidak dapat saya kendalika	n 2 3 4 5 Dapat saya kendankan sepenuhnya
Penyebab nilai raport saya terdapat angka merah:	Penyebab peristiwa ini adal	lah sesuatu yang:
Akan selalu ada 1/2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi	Bukan tanggung jawab say	a Tenggung jawah saya
E-		1 2 3 4 3 sepenuhnya
Anda terlambat mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru.		Ow
Yang menyebabkan saya terlambat mengumpulkan tugas adalah sesuatu		ramai di kelas oleh guru, jika Anda tetap ingi
/ang:	mengikuti pelajaran.	
Berkaitan dengan semua		iminta untuk tidak ramai adalah sesuatu yang:
ispek kehidupan saya	Tidak dapat saya kendalika	n 1 2/3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya
R-		(Copenani)
Penyebab saya terlambat mengumpulkan tugas:	Penyebab saya diminta unt	uk tidak ramai sepenuhnya berkaitan dengan:
Akan selalu ada 1/2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi	Saya	√ 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain
Anda terlambat tiba di sekolah		0
ang menyebabkan saya terlambat tiba di sekolah adalah sesuatu yang :	20. Pada hari ulang tahun Anda	a, teman Anda memberikan kejutan untuk Anda.
Fidely denote your least all litera	Yang menyebabkan saya π	nendapat kejutan adalah sesuatu yang :
sepenuhnya		A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR
C.	Berkaitan dengan semua	1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi i
Penyebab saya terlambat tiba di sekolah sepenuhnya berkaitan dengan :	aspek kehidupan saya	1 2 9 4 3
Saya V 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain	Panyahah caya ma - 1	Red Int.
Anda terpilih menjadi ketua kelas.	Penyebab saya mendapat h	
Yang menyebabkan saya terpilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang:	Akan selalu ada	1 2 9 4 5 Tidak akan pernah ada lag
Fidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan		
jalan.	25 Anda mendanatkan asiikan	dad yan baya kasa yang Andri barintan
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang:		dari guru karena tugas yang Anda kerjakan
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semus	hasilnya memuaskan.	
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang:	hasilnya memuaskan. Yang menyebabkan saya dip	ouji adalah sesuatu yang:
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semun 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok :	hasilnya memuaskan.	puji adalah sesuatu yang: 1 2 3 4/5 Berkaitan dengan situasi ini sa
Yang menyebahkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang:	hasilnya memuaskan. Yang menyebabkan saya dip Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	ouji adalah sesuatu yang:
jalan. Yang menyebahkan transportasi suya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya Repnyebab transportasi yang saya kendarai mogok : Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E-	hasilnya memuaskan. Yang menyebabkan saya dij Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya dipuji:	ruji ədələh sesuatu yang: 1 2 3 4/5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan permah ada lagi E- 22. Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum	hasilnya memuaskan. Yang menyebabkan saya dip Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	puji adalah sesuatu yang: 1 2 3 4/5 Berkaitan dengan situasi ini sa
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok : Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pemah ada lagi E- 22, Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut.	hasilnya memuaskan. Yang menyebabkan saya dig Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada 26. Anda mendapatkan peringat	nuji adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+ 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+ an dari dokter terkait dengan kesehatan Anda.
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok : Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pemah ada lagi B- 22. Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang :	hasilnya memaaskan. Yang menyebobkan asya dip Berckitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada 26. Anda mendapatkan peringat Yang menyebabkan dokter r	nuji adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+ 1 2 9 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+ an dari doker terkait dengan kesehatan Anda. memperingatkan saya adalah sesuatu yang :
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja Re- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok : Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- 22, Sant batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikamnya adalah sesuatu yang : Berkaitan dengan semua 3 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja Berkaitan dengan semua	hasilnya memuaskan. Yang menyebabkan saya dig Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada 26. Anda mendapatkan peringat	nuji adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+ 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah dal algi E+ an duri dokecy terkait dengan kesebatan Andar dokecy terkait dengan kesebatan yang:
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- 22. Saat batas wakni pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya R-	hasilnya memaaskan. Yang menyebobkan asya dip Berckitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada 26. Anda mendapatkan peringat Yang menyebabkan dokter r	nuji adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+ 1 2 9 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+ an dari dokter terkait dengan kesehatan Anda. 1 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi R+ 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi R+ 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi R+ 4 5 Tidak akan pernah ada lagi R+ 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Ākan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pemah ada tagi E- 22. Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya √ 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja R- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas :	hasilnya memaaskan. Yang menyebobkan asya dip Berckitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada 26. Anda mendapatkan peringat Yang menyebabkan dokter r	nuji adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+ 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi an dari dokect terkait dengan kesehatan Anda, memperingatkan saya adalah sesuatu yang : 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenulnya Cc-
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- 22. Saat batas wakni pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya R-	hasilnya memusekan. Yang menyebabkan saya dij Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada 26. Anda mendapatkan peringat Yang menyebabkan dokter n Tidak dapat saya kendalikan	nuji adalah sesuatu yang: 1 2 3 4/5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+ 1 2 3 4/5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+ 1 2 3 4/5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+ an dari doktor terkait dengan kesehatan Anda, memperingatkan saya adalah sesuatu yang : 1 2 2 3 4 5 Dupat saya kendalikan sependanya C- sah sesuatu yang aya rasa : C- L J J J B J Tanggung jawah saya
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- 22. Saat batas waknu pengumpulan mugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya At 2 3 4 5 Berkaitan dengan sinaasi ini saja aspek kehidupan saya R- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: Akan selalu ada 4 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Akan selalu ada 5 Tidak akan pernah ada lagi 8 E-	hasilnya memusakan. Yang menyebakan asya dij Berkaitian dengan semua aspek kehidupan sayu Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada 26. Anda mendapatkan peringat Yang menyebabkan dokter Tidak dapat saya kendalikar Hasil dari peristiwa ini adal	nuji adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+ 1 2 9 4 5 Tidak akan pernah ada lagi an dari dokter terkait dengan kesehatan Anda. Remperingatkan saya adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenulanya C- 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya sepenulanya 3 4 2 3 4 5 Tanggung jawab saya sepenulanya
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- 22. Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 4 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya R- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: Akan selalu ada 4 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi Atan selalu ada E- 23. Anda terpilih sebagai ketua OSIS	hasilnya memuaskan. Yang menyebebkan anya dij Berkintan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya dipaji: Akan selalu ada 26. Anda mendapatkan peringat Yang menyebabkan dokter Tidak dapat saya kendalikar Hasil dari peristiwa ini adal. Bukan tanggung jawab saya	nuji adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+ 1 2 9 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+ an dari dokter terkait dengan kesehatan Anda. memperingatkan saya adalah sesuatu yang : 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sependulnya C- ah sesuatu yang saya rasa : 2 4 2 3 4 5 Tanggung jawab saya saya sependulnya Ow-
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pemah ada lagi E- 22. Sant batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Akan selalu ada 4 2 3 4 5 Tidak akan pemah ada lagi R- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: Akan selalu ada 4 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- 23. Anda terpilih sebagai ketua OSIS Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang:	hasilnya memusekan. Yang menyebabkan saya dij Berkaitian dengan semua sapek kehidupan saya Penyebab saya dipuji: Akm selalu ada 26. Anda mendapatkan peringat Yang menyebabkan dokter n Tidak dapat saya kendalikar Hasil dari peristiwa ini adali Bukan tanggung jawab saya 27. Anda mendapatkan pujian	nuji adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+ 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+ 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+ an dari doker terkait dengan kesehatan Anda, memperingatkan saya adalah sesuatu yang : 1 V 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sependunya C- ab sesuatu yang saya rasa : V 2 3 4 5 Tanggung jawab saya sependunya Ow- dari kepala sekolah karena kegiatan OSIS yang
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua laspek kehidupan saya R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada l 2 d 3 d 5 Tidak akan pernah ada lagi E- 22. Sant batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikamnya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua J 2 3 d 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya R- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: Akan selalu ada Y 2 3 d 5 Tidak akan pernah ada lagi R- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: Akan selalu ada Y 2 3 d 5 Tidak akan pernah ada lagi E- 23. Anda terpilih sebagai ketua OSIS Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 d 5 Dapat saya kendalikan sependan sependan saya kendalikan sependan saya terpilih adalah sesuatu yang:	hasilnya memusakan. Yang menyebakan anya dij Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada 26. Anda mendapatkan peringat Yang menyebabkan dokter Tidak dapat saya kendalikan Hasil dari peristiwa ini adala Bukan tanggung jawab saya 27. Anda mendapatkan pujian Anda pimpin mencapat kesa	nuji adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+ 1 2 9 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+ an dari dokter terkait dengan kesehatan Anda. memperingatkan saya adalah sesuatu yang : 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenulanya 1 2 3 4 5 Tanggung jawah saya sepenulanya 1 2 3 4 5 Tanggung jawah saya 2 3 4 5 Tanggung jawah saya 3 4 5 Tanggung jawah saya 4 5 Tanggung jawah saya 5 5 5 5 6 6 7 7 7 7 7 7 8 7 7 7 9 9 9 9 9 9 9 9 1 9 9 1 9 1 9 9 1 9 9 1 9 9 1 9 9 1 9 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua laspek kehidupan saya R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada l 2 d 3 d 5 Berkaitan dengan aituasi ini saja R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada l 2 d 3 d 5 Tidak akan pernah ada lagi E- 22. Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikamya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua J 2 d 3 d 5 Berkaitan dengan situasi ini saja laspek kehidupan saya R- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: Akan selalu ada V 2 3 d 5 Tidak akan pernah ada lagi E- 23. Anda terpilih sebagai ketua OSI: Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 d 4 5 Dapat saya kendalikan sepemuhnya C+	hasilnya memusakan. Yang menyebakan anya dij Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada 26. Anda mendapatkan peringat Yang menyebabkan dokter Tidak dapat saya kendalikan Hasil dari peristiwa ini adala Bukan tanggung jawab saya 27. Anda mendapatkan pujian Anda pimpin mencapat kesa	nuji odalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan permah ada lagi E- 22. Sant batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikamiya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya V 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya R- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: Akan selalu ada V 2 3 4 5 Tidak akan permih ada lagi E- 23. Anda terpilih sebagai ketua OSIS Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan E- Penyebab saya terpilih sepenuhnya berkaitan dengan: C+ Penyebab saya terpilih sepenuhnya berkaitan dengan:	hasilnya memusakan. Yang menyebakan anya dij Berkairian dengan semua aspek kehidupan sayu Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada 26. Anda mendapatkan peringat Yang menyebabkan dokter i Tidak dapat saya kendalikar Hasil dari peristiwa ini adali Bukan tanggung jawab saya 27. Anda mendapatkan pujian Anda pirinpin mencapai kest Yang menyebabkan saya dij	nuji adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+ 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+ 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+ an dari dokter terkait dengan kesehatan Anda. B- A 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya A 2 3 4 5 Tanggung jawah saya A 3 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya C- A 3 4 5 Tanggung jawah saya C- C- C- C- C- C- C
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Ākan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pemah ada lagi E- 22. Saat batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikamnya adalah sesuatu yang : Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya R- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas : Ākan sehalu ada 4 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- 23. Anda terpilih sebagai ketua OSIS Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang : Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya C+ Penyebab saya terpilih sopenuhnya berkaitan dengan : Saya 1 2 0 4 4 5 Orang lain atau faktor lain	hasilnya memusekan. Yang menyebabkan saya dij Berkuitan dengan semua sspek kehidupan saya Penyebab saya dipuji: Akna selah ada 26. Anda mendapatkan peringat Yang menyebabkan dokter Tidak dapat saya kendalikar Hasil dari peristiwa ini adali Bukan tanggung jawab saya 27. Anda mendapatkan pujian Anda pimpin mencapai kess Yang menyebabkan sayai Tidak dapat saya kendalikar	puji ndalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+ 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+ 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+ 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+ 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenulanya saya saya saya saya saya saya saya
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua laspek kehidupan saya R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada l 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- 22. Saat batis waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikamnya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua sapek kehidupan saya 3 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya R- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: R- R- R- R- R- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya R- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya R- Penyebab saya kendalikan 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- 23 Anda terpilih sebagai ketua OSB: Yang menyebabkan saya terpilih salah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan C+ Penyebab saya terpilih sopenuhnya berkaitan dengan : Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau fiktor tain Oṛ+	hasilnya memusakan. Yang menyebakan anya dij Berkairian dengan semua aspek kehidupan sayu Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada 26. Anda mendapatkan peringat Yang menyebabkan dokter i Tidak dapat saya kendalikar Hasil dari peristiwa ini adali Bukan tanggung jawab saya 27. Anda mendapatkan pujian Anda pirinpin mencapai kest Yang menyebabkan saya dij	puji ndalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+ 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+ 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+ 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+ 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenulanya saya saya saya saya saya saya saya
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua laspek kehidupan saya R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada l 2 3 4 5 Tidak akan pemah ada lagi E- 22. Saut batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikamya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua laspek kehidupan saya A- Penyehab saya belum menyelesaikan tugas: Akan selalu ada V 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja laspek kehidupan saya R- Penyehab saya belum menyelesaikan tugas: Akan selalu ada V 2 3 4 5 Tidak akan pemah ada lagi E- 23. Anda terpilih sebugai ketua OSI: Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan l 2 4 4 5 Dapat saya kendalikan C+ Penyebab saya terpilih sopenuhnya berkaitan dengan: Saya l 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Oc+ Anda menelpon dan mengirim pesan kepada teman Anda, tetapi tidak dibalas.	hasilnya memusakan. Yang menyebakan anya dij Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada 26. Anda mendapatkan peringat Yang menyebabkan dokter t Tidak dapat saya kendalikan Hasil dari peristiwa ini adala Bukan tanggung jawab saya 27. Anda mendapatkan pujian Anda pimpin mencapai kesa Yang menyebabkan saya dij Tidak dapat saya kendalikar Hasil dari pujian ini adalah se	nuji odalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+ 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+ 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+ an dari dokect terkait dengan kesehatan Anda. an dari dokect terkait dengan kesehatan yang: an dari dokect terkait dengan kesehatan yang: an dari dokect terkait dengan situasi ini sa an dari dokect terkait dengan kesehatan Anda. an dari dokect terkait de
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan sehalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan permah ada lagi E- 22. Sant batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikamiya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya A- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: Akan sehalu ada A- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: Akan sehalu ada A- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: Akan sehalu ada A- Penyebab saya kendalikan oSIS Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan E- Penyebab saya terpilih sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3/4 5 Orang lain atau faktor lain Or+ Anda menelpon dan mengirim pesan kepada teman Anda, tetapi tidak dibalas. Yang menyebabkan teman saya tidak membalas adalah sesuatu yang:	hasilnya memusekan. Yang menyebabkan saya dij Berkuitan dengan semua sspek kehidupan saya Penyebab saya dipuji: Akna selah ada 26. Anda mendapatkan peringat Yang menyebabkan dokter Tidak dapat saya kendalikar Hasil dari peristiwa ini adali Bukan tanggung jawab saya 27. Anda mendapatkan pujian Anda pimpin mencapai kess Yang menyebabkan sayai Tidak dapat saya kendalikar	nuji odalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+ R+ 1 2 9 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+ an dari dokter terkait dengan kesehatan Anda. Remperingatkan saya adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenulanya C- 1 2 3 4 5 Tanggung jawah saya sepenulanya Ow- dari kepala sekolah karena kegiatan OSIS yang iksesan. 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenulanya C+ suuttu yang saya rasa : C+ 1 2 3 4 5 Tanggung jawah saya sepenulanya C+ Suuttu yang saya rasa : Tanggung jawah saya sepenulanya C+ Suuttu yang saya rasa : Tanggung jawah saya sepenulanya C+ Tanggung jawah saya sepenulanya Tanggung jawah saya sepenulan
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua laspek kehidupan saya R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok : Akan selalu ada l 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- 22. Saat batis waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikamnya adalah sesuatu yang : Berkaitan dengan semua sapek kehidupan saya 3 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja sapek kehidupan saya R- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas : Akan selalu ada 4 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- 23. Anda terpilih sebagai ketua OSB: Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang : Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan C+ Penyebab saya terpilih sopenuhnya berkaitan dengan : Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau fiktor lain Oṛ 4. Anda menelpon dan mengirim pesan kepada teman Anda, tetapi tidak dibalas. Yang menyebabkan teman saya tidak membalas adalah sesuatu yang: Bekhaitan dengan semua 1 2 3 4 5 Orang lain atau fiktor lain Oṛ Q+ Q+ Q+ Q+ Q+ Q+ Q+ Q+ Q+ Q	hasilnya memusekan. Yang menyebabkan saya dij Berkaitian dengan semua sapek kehidupan saya Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada 26. Anda mendapatkan peringat Yang menyebabkan dokter i Tidak dapat saya kendalikar Hasil dari peristiwa ini adali Bukan tanggung jawab saya 27. Anda mendapatkan pujian Anda pimpin mencapai kesa Yang menyebabkan saya dij Tidak dapat saya kendalikar Hasil dari pujian ini adalah se	nuji adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+ 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+ 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+ 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sememperingatkan saya adalah sesuatu yang : 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua Aspek kehidupan saya R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- 2. Saat batas waknu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikamnya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua Aspek kehidupan saya A 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja Aspek kehidupan saya R- Penyehab taya belum menyelesaikan tugas: Akan selalu ada 4 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- 2. Anda terpilih sebagai ketua OSI. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikan tugas: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan Sepenuhnya C+ Penyebab saya terpilih sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Ot+ A. Anda menelpon dan mengirim pesan kepada teman Anda, tetapi tidak dibalas. Yang menyebabkan teman saya tidak membalas adalah sesuatu yang:	hasilnya memusekan. Yang menyebabkan saya dij Berkaitan dengan semua sapek kehidupan saya Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada 26. Anda mendapatkan peringat Yang menyebabkan dokter r Tidak dapat saya kendalikar Hasil dari peristiwa ini adala Bukan tanggung jawab saya 27. Anda mendapatkan pujian Anda pimpin mencapai kesa Yang menyebabkan saya dij Tidak dapat saya kendalikar Hasil dari pujian ini adalah se Bukan tanggung jawab saya	nuji odalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+
yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan permah ada lagi E- 22. Sant batas waktu pengumpulan tugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikamya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya A- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: Akan selalu ada A- 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya R- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: Akan selalu ada A- 2 3 4 5 Tidak akan permih ada lagi E- 23. Anda terpilih sebagai ketua OSIS Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan E- Penyebab saya terpilih sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or+ Anda menelpon dan mengirim pesan kepada teman Anda, tetapi tidak dibalas. Yang menyebabkan teman saya tidak membalas adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua apak kehidupan saya Berkaitan dengan situasi ini saja Berkaitan dengan situasi ini saja	hasilnya memusakan. Yang menyebakan saya dij Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada 26. Anda mendapatkan peringat Yang menyebabkan dokter r Tidak dapat saya kendalikar Hasil dari peristiwa ini adala Bukan tanggung jawab saya 27. Anda mendapatkan pujian Anda pimpin mencapai kess Yang menyebabkan saya dij Tidak dapat saya kendalikar Hasil dari pujian ini adalah se Bukan tanggung jawab saya 28. Hasil penilaian kerja Anda t	nuji odalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya R- Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok : Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pemah ada lagi E- 22. Saat batas waktu pengumpulan mgas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang : Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya R- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas : Akan selalu ada 4 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya R- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas : Akan selalu ada 4 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E- 23. Anda terpilih sebagai ketua OSIS Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang : Tidak dapat saya kendalikan Tidak dapat saya kendalikan C+ Penyebab saya terpilih sepenuhnya berkaitan dengan : Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or+ 24. Anda menelpon dan mengirim pesan kepada teman Anda, tetapi tidak dibalas. Yang menyebabkan teman saya tidak membalas adalah sesuatu yang : Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya	hasilnya memusekan. Yang menyebabkan saya dij Berkaitan dengan semua sapek kehidupan saya Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada 26. Anda mendapatkan peringat Yang menyebabkan dokter r Tidak dapat saya kendalikar Hasil dari peristiwa ini adala Bukan tanggung jawab saya 27. Anda mendapatkan pujian Anda pimpin mencapai kesa Yang menyebabkan saya dij Tidak dapat saya kendalikar Hasil dari pujian ini adalah se Bukan tanggung jawab saya	nuji adalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+ 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+ 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+ 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepanahnya
jalan. Yang menyebabkan transportasi saya mogok adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja R-Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok: Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pemah ada lagi E- 22. Saat batas waktu pengumpulan nugas matematika, Anda belum menyelesaikan tugas tersebut. Yang menyebabkan saya belum menyelesaikannya adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua 3 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja aspek kehidupan saya R- Penyebab saya belum menyelesaikan tugas: Akan selalu ada 4 2 3 4 5 Tidak akan pemah ada lagi E- 23. Anda terpilih sebagai ketua OSIS Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang: Tidak dapat saya kendalikan 1 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepambhaya C+ Penyebab saya terpilih sepenuhnya berkaitan dengan: Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or+ Anda menelpon dan mengirim pesan kepada teman Anda, tetapi tidak dibalas. Yang menyebabkan teman saya tidak membalas adalah sesuatu yang: Berkaitan dengan semua asya tidak membalas adalah sesuatu yang: R- Penyebab teman saya tidak membalas	hasilnya memusakan. Yang menyebakan saya dij Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya Penyebab saya dipuji: Akan selalu ada 26. Anda mendapatkan peringat Yang menyebabkan dokter r Tidak dapat saya kendalikar Hasil dari peristiwa ini adala Bukan tanggung jawab saya 27. Anda mendapatkan pujian Anda pimpin mencapai kess Yang menyebabkan saya dij Tidak dapat saya kendalikar Hasil dari pujian ini adalah se Bukan tanggung jawab saya 28. Hasil penilaian kerja Anda t	nuji odalah sesuatu yang: 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini sa R+

Hasil dari peristiwa tersebut adalah sesuatu yang saya rasa: Bukan tanggung jawab saya y 2 3 4 5 Tanggung jawab saya	
Bukan tanggung jawab saya Y 2 3 4 5 Tanggung jawab saya sepenuhnya Ow-	
29. Anda tidak naik kelas.	
Yang menyebabkan saya tidak naik kelas adalah sesuatu yang:	
Tidak dapat saya kendalikan 🖞 2 3 4 5 Dapat saya kendalikan sepenuhnya	
C- Penyebab saya tidak naik kelas adalah berkaitan dengan:	
Saya 1 2 2 3 4 5 Orang lain atau factor lain	
Or- 30. Anda terpilih untuk memimpin sebuah diskusi penting.	
Yang menyebabkan saya terpilih adalah sesuatu yang :	
Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4/5 Berkaitan dengan situasi ini saj	a a
R+	⊒' ·
Penyebab saya dipilih:	
Akan selalu ada 1 2 9 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+	
Modifikasi Stoltz, P. G, 2007 (dalam Kusumawardani, 2018)	
Jember,	
Responden	
()	
Distribut dengan Continuence	

Lembar Jawaban

Lampiran 33. Jawaban Soal Tes S7

No.	Jawaban	Pengaturan Diri
1.	Dhetohui = Jumlalah usia Ani, Rani, dan Doni = 40 tahun 2 tahun 1014 Doni dan Rani 1:6	Dill
	Selvarang Ani dan Roni 3:4 Dit : stafakah anak hedua?	
	Jawab: Contain A+B+C: 40 thn	
	$\frac{C-2}{B-2} = \frac{1}{6} \times -76 = 12 = B-2$ $6c-b = 2-2+12$	
	6c~b;=10	an
	80/10/2	



Lampiran 34. Transkrip Hasil Wawancara S1

TRANSKRIPSI DATA HASIL WAWANCARA S1

Nama : Hadyan Akhdany Darminto

Jenis Kelamin: Laki-laki

Kode Subjek : S1

P101 : Pewawancara (P) bertanya kepada subjek 1 dengan pertanyaan

nomor 01, dan seterusnya.

S101 : Siswa 1 menjawab pertanyaan 01 dari pewawancara, dan

seterusnya.

Transkripsi ini ditulis untuk mewakili data yang telah diperoleh oleh peneliti. Hasil penelitian terhadap S1 dalam menyelesaikan soal tes adalah sebagai berikut:

P101 : "Beberapa hari yang lalu sudah menyelesaikan soal yang saya berikan, apakah kalimat yang tertera pada soal sudah jelas?"

S101 : "Untuk soal nomor 1 sudah jelas, tapi untuk yang nomor 2 saya masih bingung sama kalimatnya."

P102 : "Menurut kamu apa saja yang diketahui dari soal?"

si "Yang nomor 1 jumlah usia Ani, Rani, dan Doni 40 tahun, kemudian 2 tahun lalu perbandingan usia Doni dan Rani yaitu 1:6, kemudian perbandingan usia Ani dan Rani adalah 3:4. Kalau yang nomor 2 jarak rumah Radit dan Tedy dikurangi dengan dua kali jarak rumah Dona sama dengan 8 km. Kalimat selanjutnya saya bingung" (menjawab sesuai dengan jawaban yang dituliskan).

P103 : "Kalau menuliskan dalam bentuk matematikanya bingung tidak?"

S103 : "Buat yang nomor 1 bisa tapi yang nomor 2 ada yang tidak bisa."

- P104 : "Tidak bisa gimana?"
- S104 : "Susah buat menafsirkan kalimatnya, jadi ya kalimat matematikanya gitu, saya tidak yakin kalau benar."
- P105 : "Ya sudah, selanjutnya adiknya tahu tidak apa yang ditanyakan dari soal?"
- S105 : "Tahu."
- P106 : "Kemudian materi matematika apa yang digunakan sama kamu untuk menyelesaikan soal tersebut?"
- S106 : "Pakai materi SPLTV yang substitusi sama eliminasi itu."
- P107 : "Coba jelaskan langkah-langkah yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut!"
- S107 : "Awalnya dituliskan dahulu apa saja yang diketahui dan yang ditanyakan dalam soal, kemudian saya lakukan permisalan. Setelah itu saya mulai melakukan eliminasi dan substitusi untuk mendapatkan nilai dari tiap variabel, kemudian saya membuat kesimpulan berdasarkan jawaban yang telah saya kerjakan. Kalau yang nomor 2 sebenarnya langkahnya sama, tetapi saya bingung dari soalnya."
- P108 : "Untuk yang nomor 1 kenapa kamu menggunakan langkah-langkah seperti itu?"
- S108 : "Soalnya langkah yang itu lebih mudah."
- P109 : "Kalau yang nomor 2 itu menggunakan langkah seperti apa?"
- S109 : "Sama, pakai eliminasi substitusi, hanya saja ada pemfaktorannya."
- P110 : "Kenapa cara memfaktorkannya seperti itu?"
- S110 : "Soalnya angkanya besar jadi saya menggunakan rumus ABC."
- P111 : "Menurut kamu apakah langkah-langkah yang digunakan sudah lengkap?"

- S111 : "Menurut saya sudah lengkap" (menjawab dengan tersenyum).
- P112 : "Yang nomor 2 kenapa tidak dikasih alasan?"
- S112 : "Soalnya saya kurang yakin sama jawabannya."
- P113 : "Sekarang coba uraikan kesimpulan yang kamu peroleh dalam menyelesaikan soal tersebut!"
- S113 : "Yang nomor 1 kesimpulannya anak tertua itu Rani, buat yang nomor 2 kesimpulannya berkumpul dirumah Dona."
- P114 : "Gimana cara kamu bisa membuat kesimpulan seperti itu?"
- S114 : "Itu, kan awalnya dikerjakan dulu terus dilihat lagi apa yang ditanyakan dari soal, habis itu baru dibuat kesimpulan."

Lampiran 35. Transkrip Hasil Wawancara S2

TRANSKRIPSI DATA HASIL WAWANCARA S2

Kode Nama : Karisma Cahya Kartika Harjadi

Jenis Kelamin: Perempuan

Kode Subjek : S2

P201 : Pewawancara (P) bertanya kepada subjek 2 dengan pertanyaan

nomor 01, dan seterusnya.

S201 : Siswa 2 menjawab pertanyaan 01 dari pewawancara, dan

seterusnya.

Transkripsi ini ditulis untuk mewakili data yang telah diperoleh oleh peneliti. Hasil penelitian terhadap S2 dalam menyelesaikan soal tes adalah sebagai berikut:

P201 : "Beberapa hari yang lalu sudah menyelesaikan soal yang saya berikan, apakah kalimat yang tertera pada soal sudah jelas?"

S201 : "Sudah jelas tapi yang nomor 2 saya bingung. Soalnya Panjang terus jarang saya temui juga."

P202 : "Menurut kamu apa saja yang diketahui dari soal?"

S202 : "Jumlah usia Ani, Rani, dan Doni 40 tahun, kemudian 2 tahun lalu perbandingan usia Doni dan Rani yaitu 1:6, kemudian perbandingan usia Ani dan Rani adalah 3:4. Kalau yang nomor 2 jarak rumah Radit dan Tedy dikurangi dengan dua kali jarak rumah Dona sama dengan 8 km. Kemudian dua kali jarak rumah Dona ditambah jarak rumah Tedy sama dengan dua kali jarak rumah Radit 4 km, kemudian jarak rumah Radit ditambah jarak rumah Dona kali jarak rumah Tedy sama dengan enam kali jarak rumah Tedy dikurang 2 km" (melihat jawaban soal tes).

P203 : "Ya sudah, selanjutnya kamu tahu tidak apa yang ditanyakan dari soal?"

- S203 : "Buat yang nomor 1 itu siapa anak tertua di keluarga Pak Darman, yang nomor 2 itu rumah siapa yang dijadikan tempat untuk kumpul."
- P204 : "Kemudian materi matematika apa yang digunakan sama kamu untuk menyelesaikan soal tersebut?"
- S204 : (diam sejenak) "Materi SPLTV sepertinya. Soalnya di situ ada tiga variabel. Benar tidak?"
- P205 : "Benar, sekarang coba jelaskan langkah-langkah yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut!"
- S205 : "Sama seperti soal SPLTV biasanya. Jadi ya eliminasi substitusi gitu terus nanti disimpulkan."
- P206 : "Sebelumnya bingung tidak kalau menuliskan persamaannya?"
- S206 : "Sedikit bingung sih, soalnya disitu ada perbandingan."
- P207 : "Kalau yang nomor 2 bingung tidak?"
- S207: "Nomor 2 tidak terlalu tapi soalnya kan panjang, jadi sedikit belibet" (tersenyum).
- P208: "Kenapa nomor 2 tidak diselesaikan? Padahal kamu sudah bisa menuliskan persamaannya."
- S208 : "Itu yang persamaan 3 bingung cara eliminasi" (melihat lembar jawaban)
- P209 : "Kenapa tidak mecoba memfaktorkan?"
- S209 : "Sudah mencoba, tapi tidak bisa" (tertawa).
- P210 : "Kemudian kenapa kamu menggunakan langkah-langkah seperti itu?"
- S210 : (terdiam sejenak) "Lebih mudah saja dan juga biasanya guru kalau jelaskan juga begitu."
- P211 : "Menurut kamu apakah langkah-langkah yang digunakan sudah lengkap?"

 DIGITAL REPOSITORY UNIVERSITAS JEMBER

- S211 : "Nomor 1 sudah tapi yang nomor 2 belum. Itu saya tidak bisa memfaktorkan" (tersenyum).
- P212 : "Sekarang coba uraikan kesimpulan yang kamu peroleh dalam menyelesaikan soal tersebut!"
- S212 : "Yang nomor 1 kesimpulannya anak tertua itu Rani, yang nomor 2 saya tidak tahu, kan belum selesai."
- P213 : "Iya sudah, Kalau begitu bagaimana cara kamu bisa membuat kesimpulan seperti itu?"
- S213 : (Berpikir sejenak) "Saya melihat dari penyelesaian saya."

Lampiran 36. Transkrip Hasil Wawancara S3

TRANSKRIPSI DATA HASIL WAWANCARA S3

Kode Nama : Edric Muh Dzaki

Jenis Kelamin: Laki-laki

Kode Subjek : S3

P301 : Pewawancara (P) bertanya kepada subjek 3 dengan pertanyaan

nomor 01, dan seterusnya.

S301 : Siswa 3 menjawab pertanyaan 01 dari pewawancara, dan

seterusnya.

Transkripsi ini ditulis untuk mewakili data yang telah diperoleh oleh peneliti. Hasil penelitian terhadap S5 dalam menyelesaikan soal tes adalah sebagai berikut:

P301 : "Beberapa hari yang lalu sudah menyelesaikan soal yang saya berikan, apakah kalimat yang tertera pada soal sudah jelas?"

S301 : Sudah."

P302 : "Menurut kamu apa saja yang diketahui dari soal?"

si "Yang nomor 1 jumlah usia Ani, Rani, dan Doni 40 tahun, kemudian 2 tahun lalu perbandingan usia Doni dan Rani yaitu 1:6, kemudian perbandingan usia Ani dan Rani adalah 3:4. Kalau yang nomor 2 jarak rumah Radit dan Tedy dikurangi dengan dua kali jarak rumah Dona sama dengan 8 km. Kemudian dua kali jarak rumah Dona ditambah jarak rumah Tedy sama dengan dua kali jarak rumah Radit 4 km, kemudian jarak rumah Radit ditambah jarak rumah Dona kali jarak rumah Tedy sama dengan enam kali jarak rumah Tedy dikurang 2 km" (melihat jawaban soal tes).

P303 : "Ya sudah, selanjutnya kamu tahu tidak apa yang ditanyakan dari soal?"

S303 : "Yang ditanyakan dari soal adalah, siapakah anak tertua dari keluarga Pak Darman."

P304 : "Yang nomor 2?"

S304 : "Dimana tempat berkumpulnya."

P305 : "Oke, kemudian materi matematika apa yang digunakan sama kamu untuk menyelesaikan soal tersebut?"

S305 : "SPLTV metode substitusi sama eliminasi itu."

P306 : "Kenapa memilih metode itu?"

S306 : "Metode yang paling mudah itu."

P307 : "Coba jelaskan langkah-langkah yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut!"

S307 : "Untuk yang nomor 1 langkah awal saya melakukan substitusi eliminasi sampai nilai untuk tiap variabelnya diketahui, lalu nanti disimpulkan. Kemudian untuk yang nomor 2 sebenarnya sama tapi saya belum selesai."

P308 : "Darimana kamu bisa menyimpulkan seperti ini?" (menunjuk jawaban siswa)

S308 : "Dari penyelesaiannya itu usia Rani paling tua."

P309 : "Kenapa tidak dituliskan di lembar jawaban?"

S309 : "Sudah terbiasa hanya menuliskan kesimpulannya saja."

P310 : "Menurut kamu apakah langkah-langkah yang digunakan sudah lengkap?"

S310 : "Yang nomor 2 belum."

P311 : "Kenapa belum selesai?"

- S311 : (diam sejenak) "Bingung tidak bisa menemukan hasilnya, padahal sudah saya eliminasi."
- P512 : "Sekarang coba uraikan kesimpulan yang kamu peroleh dalam menyelesaikan soal tersebut!"
- S512 : "Kesimpulannya diperoleh anak tertua dari keluarga Pak Darman yaitu Rani. Untuk yang nomor 2 belum."
- P513 : "Apakah langkah-langkah yang digunakan sudah lengkap?"
- S513 : "Yang nomor 2 belum. Bingung mau melanjutkan."

Lampiran 37. Transkrip Hasil Wawancara S4

TRANSKRIPSI DATA HASIL WAWANCARA S4

Nama : Dwi Putri Sania Nofa Ardianti

Jenis Kelamin: Perempuan

Kode Subjek : S4

P401 : Pewawancara (P) bertanya kepada subjek 4 dengan pertanyaan

nomor 01, dan seterusnya.

S401 : Siswa 4 menjawab pertanyaan 01 dari pewawancara, dan

seterusnya.

Transkripsi ini ditulis untuk mewakili data yang telah diperoleh oleh peneliti. Hasil penelitian terhadap S4 dalam menyelesaikan soal tes adalah sebagai berikut:

P401 : "Beberapa hari yang lalu sudah menyelesaikan soal yang saya berikan, apakah kalimat yang tertera pada soal sudah jelas?"

S401 : "Jelas."

P402 : "Oh gitu, menurut kamu apa saja yang diketahui dari soal?"

S402 : "Nomor 1 yang diketahui itu jumlah usia Ani, Rani, dan Doni 40 tahun, kemudian 2 tahun lalu perbandingan usia Doni dan Rani yaitu 1:6, kemudian perbandingan usia Ani dan Rani adalah 3:4" (melihat soal tes).

P403 : "Di jawabannya untuk yang jumlah usia Ani, Rani, dan Doni 40 tahun kenapa tidak dituliskan?" (sambil menunjuk jawaban soal tes).

S403 : "Oh iya itu lupa" (tersenyum malu).

P404 : "Untuk yang nomor 2 gimana?"

S404 : "Kalau yang nomor 2 jarak rumah Radit dan Tedy dikurangi dengan dua kali jarak rumah Dona sama dengan 8 km, Kemudian dua kali jarak rumah

Dona ditambah jarak rumah Tedy sama dengan dua kali jarak rumah Radit 4 km, kemudian jarak rumah Radit ditambah jarak rumah Dona kali jarak rumah Tedy sama dengan enam kali jarak rumah Tedy dikurang 2 km" (melihat soal tes).

P405 : "Ya sudah, selanjutnya adiknya tahu tidak apa yang ditanyakan dari soal?"

S405 : "Tahu."

P406 : "Kemudian materi matematika apa yang digunakan sama kamu untuk menyelesaikan soal tersebut?"

S406 : "Pakai materi SPLTV."

P407 : "Menggunakan metode apa?"

S407 : (Diam sejenak) "Menggunakan metode substitusi dan eliminasi."

P408 : "Coba jelaskan langkah-langkah yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut!"

S408 : "Awalnya dituliskan dahulu apa saja yang diketahui dan yang ditanyakan dalam soal, kemudian dimisalkan x, y, sama z. Habis itu persamaannya di eliminasi dan substitusi untuk mendapatkan nilai dari x, y, sama z, kemudian saya membuat kesimpulan. "

P409 : "Terus yang nomor 2 bagaimana?"

S409 : "Dituliskan dahulu apa saja yang diketahui dan yang ditanyakan dalam soal, kemudian dimisalkan R, D, sama T. Habis itu persamaannya di eliminasi dan substitusi untuk mendapatkan nilai dari R, D, sama T."

P410 : "Sekarang coba dilihat eliminasi yang kamu lakukan di nomor 2, sudah benar belum? T + T berapa?" (menunjuk jawaban siswa)

S410 : "2T, saya salah itu, kurang teliti" (tersenyum).

- P411 : "Ya sudah, kemudian kenapa tidak membuat kesimpulan untuk yang nomor 2?"
- S411 : "Awalnya tidak yakin sama jawaban saya, jadi tidak saya lanjutkan."
- P409 : "Kenapa kamu menggunakan langkah-langkah seperti itu?"
- S409 : "Sudah terbiasa menggunakan langkah itu."
- P410 : "Menurut kamu apakah langkah-langkah yang digunakan sudah lengkap?"
- S410 : "Buat yang nomor 1 sepertinya sudah, tapi buat yang nomor 2 belum."
- P411 : "Sekarang coba uraikan kesimpulan yang kamu peroleh dalam menyelesaikan soal tersebut!"
- S411 : "Yang nomor 1 kesimpulannya anak tertua itu Rani, buat yang nomor 2 gak tahu soalnya belum selesai" (sambil tersenyum).
- P412 : "Gimana cara kamu bisa membuat kesimpulan seperti itu?"
- S412 : "Dilihat dari pertanyaan yang ada di soal sama penyelesaiannya."

Lampiran 38. Transkrip Hasil Wawancara S5

TRANSKRIPSI DATA HASIL WAWANCARA S5

Kode Nama : Haikal Al Rafif

Jenis Kelamin: Laki-laki

Kode Subjek : S5

P501 : Pewawancara (P) bertanya kepada subjek 5 dengan pertanyaan

nomor 01, dan seterusnya.

S501 : Siswa 5 menjawab pertanyaan 01 dari pewawancara, dan

seterusnya.

Transkripsi ini ditulis untuk mewakili data yang telah diperoleh oleh peneliti. Hasil penelitian terhadap S5 dalam menyelesaikan soal tes adalah sebagai berikut:

P501 : "Beberapa hari yang lalu sudah menyelesaikan soal yang saya berikan, apakah kalimat yang tertera pada soal sudah jelas?"

S501 : "Yang nomor 2 sedikit bingung."

P502 : "Menurut kamu apa saja yang diketahui dari soal?"

si "Yang nomor 1 jumlah usia Ani, Rani, dan Doni 40 tahun, kemudian 2 tahun lalu perbandingan usia Doni dan Rani yaitu 1:6, kemudian perbandingan usia Ani dan Rani adalah 3:4. Kalau yang nomor 2 jarak rumah Radit dan Tedy dikurangi dengan dua kali jarak rumah Dona sama dengan 8 km. Kemudian dua kali jarak rumah Dona ditambah jarak rumah Tedy sama dengan dua kali jarak rumah Radit 4 km, kemudian jarak rumah Radit ditambah jarak rumah Dona kali jarak rumah Tedy sama dengan enam kali jarak rumah Tedy dikurang 2 km" (melihat jawaban soal tes)

P503 : "Ya sudah, selanjutnya kamu tahu tidak apa yang ditanyakan dari soal?"

S503 : "Anak tertua Pak Darman, yang nomor 2 dirumah siapa akan berkumpul."

P504 : "Kemudian materi matematika apa yang digunakan sama kamu untuk menyelesaikan soal tersebut?"

S504 : "Pakai materi SPLTV."

P504 : "Metodenya tahu tidak?"

S504 : "Eliminasi substitusi."

P505 : "Coba jelaskan langkah-langkah yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut!"

S505 : "Dituliskan apa yang diketahui sama yang ditanyakan, kemudian dimisalkan dulu x, y, z. Setelah itu dicari nilainya. Kalau sudah tinggal disimpulkan."

P506 : "Kenapa tidak diberikan alasan?"

S506 : "Alasan seperti apa?"

P507 : "Alasan kenapa kamu mengambil kesimpulan seperti itu?"

S507 : "Alasannya itu dilihat dari hasil penyelesaian saya. Dapat dilihat kalau anak tertuanya itu Rani."

P508 : "Iya, kemudian kenapa kamu menggunakan langkah-langkah seperti itu?"

S508 : "Lebih mudah aja."

P509 : "Menurut kamu apakah langkah-langkah yang digunakan sudah lengkap?"

S509 : "Insyaallah sudah untuk nomor 1 kalau untuk yang nomor 2 belum."

P510: "Kenapa belum?"

S510 : "Bingung."

P511 : "Bingung gimana? Ini saya lihat kamu sudah bisa menuliskan persamaannya."

S511 : "Kalau persamaannya bisa tapi mengerjakannya yang tidak bisa. Ini yang persamaan ini bingung (menunjuk persamaan 3 pada lembar jawaban).

P512 : "Bingung bagaimana?"

S512 : "Ya itu saya tidak tahu persamaanya harus diapakan" (tertawa).

P513 : "Ya sudah, sekarang coba uraikan kesimpulan yang kamu peroleh dalam menyelesaikan soal tersebut!"

S513 : "Nomor 1 anak tertua Rani."

P514 : "Yang nomor 2 gimana?"

S514 : "Belum selesai. Saya tidak tahu itu gimana melanjutkannya."

Lampiran 39. Transkrip Hasil Wawancara S6

TRANSKRIPSI DATA HASIL WAWANCARA S6

Kode Nama : Faiza Syahman

Jenis Kelamin: Laki-laki

Kode Subjek : S6

P601 : Pewawancara (P) bertanya kepada subjek 6 dengan pertanyaan

nomor 01, dan seterusnya.

S601 : Siswa 6 menjawab pertanyaan 01 dari pewawancara, dan

seterusnya.

Transkripsi ini ditulis untuk mewakili data yang telah diperoleh oleh peneliti. Hasil penelitian terhadap S6 dalam menyelesaikan soal tes adalah sebagai berikut:

P601 : "Beberapa hari yang lalu sudah menyelesaikan soal yang saya berikan, apakah kalimat yang tertera pada soal sudah jelas?"

S601 : "Sudah."

P602 : "Menurut kamu apa saja yang diketahui dari soal?"

s602 : "Yang nomor 1 jumlah usia Ani, Rani, dan Doni 40 tahun, kemudian 2 tahun lalu perbandingan usia Doni dan Rani yaitu 1:6, kemudian perbandingan usia Ani dan Rani adalah 3:4. Kalau yang nomor 2 jarak rumah Radit dan Tedy dikurangi dengan dua kali jarak rumah Dona sama dengan 8 km. Kemudian dua kali jarak rumah Dona ditambah jarak rumah Tedy sama dengan dua kali jarak rumah Radit 4 km, kemudian jarak rumah Radit ditambah jarak rumah Dona kali jarak rumah Tedy sama dengan enam kali jarak rumah Tedy dikurang 2 km."

P604 : "Kalau menuliskan dalam bentuk matematikanya bingung tidak?"

S604 : "Yang nomor 2 itu masih sedikit bingung. Punya saya benar?"

P603 : "Iya benar, selanjutnya adiknya tahu tidak apa yang ditanyakan dari soal?"

S603 : "Tahu kan sudah ada di soal."

P604 : "Kemudian materi matematika apa yang digunakan sama kamu untuk menyelesaikan soal tersebut?"

S604 : "Materi SPLTV."

P605 : "Metodenya apa?"

S605 : "Hmm eliminasi substitusi sepertinya."

P606 : "Coba jelaskan langkah-langkah yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut!"

S606 : "Langkah-langkahnya sama seperti yang saya tuliskan di jawaban. Dicari nilai variabelnya kalau sudah ketemu tinggal melihat apa yang ditanyakan begitu. Kemudian disimpulkan."

P607 : "Kenapa tidak menggunakan permisalan?"

S607 : "Saya misalkan sebenarnya, tapi tidak saya tuliskan."

P608 : "Sudah terbiasa seperti itu?"

S608 : "Iya."

P609 : "Kemudian kenapa kamu menggunakan langkah-langkah seperti itu?"

S609 : "Biasanya guru memakai cara itu."

P610 : "Menurut kamu apakah langkah-langkah yang digunakan sudah lengkap?"

S610 : "Yang nomor 2 belum lengkap bingung mau melanjutkan."

P611 : "Bingung bagaimana?"

S611 : "Tidak tahu kelanjutannya seperti apa."

P612 : "Tidak tahu bagaimana?"

S612 : "Hasil eliminasinya aneh, jadi saya tidak tahu lagi harus bagaimana."

P613 : "Sekarang coba uraikan kesimpulan yang kamu peroleh dalam

menyelesaikan soal tersebut!"

S613 : "Anak tertuanya Rani."

P614 : "Gimana cara kamu bisa membuat kesimpulan seperti itu?"

S614 : "Dilihat dari jawaban yang saya kerjakan."

P615 : "Jelaskan jawaban kamu gimana?"

S615 : "Anak tertuanya Rani usianya 20 tahun."

Lampiran 40. Transkrip Hasil Wawancara S7

TRANSKRIPSI DATA HASIL WAWANCARA S7

Kode Nama : Ilham Graha P

Jenis Kelamin: Laki-laki

Kode Subjek : S7

P701 : Pewawancara (P) bertanya kepada subjek 7 dengan pertanyaan

nomor 01, dan seterusnya.

S701 : Siswa 7 menjawab pertanyaan 01 dari pewawancara, dan

seterusnya.

Transkripsi ini ditulis untuk mewakili data yang telah diperoleh oleh peneliti. Hasil penelitian terhadap S7 dalam menyelesaikan soal tes adalah sebagai berikut:

P701 : "Beberapa hari yang lalu sudah menyelesaikan soal yang saya berikan, apakah kalimat yang tertera pada soal sudah jelas?"

S701 : "Jelas."

P702 : "Menurut kamu apa saja yang diketahui dari soal?"

S702 : "Apa ya yang diketahui."

P703 : "Boleh lihat di soal kok."

S703 : (Membaca soal tes) "Nomor 1 jumlah usia Ani, Rani, dan Doni 40 tahun, kemudian 2 tahun lalu perbandingan usia Doni dan Rani yaitu 1:6, kemudian perbandingan usia Ani dan Rani adalah 3:4. Kalau yang nomor 2 jarak rumah Radit dan Tedy dikurangi dengan dua kali jarak rumah Dona sama dengan 8 km. Kemudian dua kali jarak rumah Dona ditambah jarak rumah Tedy sama dengan dua kali jarak rumah Radit 4 km, kemudian jarak rumah Radit ditambah jarak rumah Dona kali jarak rumah Tedy sama dengan enam kali jarak rumah Tedy dikurang 2 km."

- P704 : "Kalau menuliskan dalam bentuk matematikanya bingung tidak?"
- S704 : "Bingung. Kalimatnya susah."
- P705 : "Ya sudah, selanjutnya coba kamu sebutkan apa yang ditanyakan dari soal!"
- S705 : "Nomor 1 siapa anak tertua. Untuk yang nomor 2 dirumah siapa akan berkumpul."
- P706 : "Kemudian materi matematika apa yang digunakan sama kamu untuk menyelesaikan soal tersebut?"
- S706: "Eliminasi substitusi, tapi saya belum selesai."
- P707 : "Kenapa bisa belum selesai?"
- S707 : "Bingung soalnya sulit jadi saya cuma nulis diketahui sama ditanya saja.

 Saya tidak bisa mengerjakannya."
- P708 : "Untuk yang nomor 2 kenapa tidak dikerjakan?"
- S708 : "Yang nomor 1 saja saya tidak bisa apalagi yang nomor 2" (tertawa).
- P709 : "Tadi bisa menyebutkan apa saja yang diketahui dan ditanyakan untuk soal nomor 2, kenapa tidak dituliskan di lembar jawaban?"
- S709 : "Tadikan liat di soal, kalau menuliskan dijawaban itu bingung gimana cara nulisnya."

Lampiran 41. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Kalimantan Nomor 37 Kampus Bumi Tegalboto Jember 68121 Telepon: (0331)- 330224, 334267, 337422, 333147 * Faximile: 0331-339029 Laman: www.fkip.unej.ac.id

Nomor : 103 1 1/UN25.1.5/SP/2022

Lampiran : Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Jember, 1 JAN 2022

Yth. Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Jember di Kaliwates Jember Jawa Timur

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa FKIP Universitas Jember di bawah ini:

Nama : Riftiani Dwi Wulandari NIM : 180210101127

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Matematika

Rencana Pelaksanaan : Januari 2022

Berkenaan dengan penyelesaian studinya, mahasiswa tersebut bermaksud melaksanakan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Adversity Quotient (AQ) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel". Sehubungan dengan hal tersebut, mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin dan sekaligus memberikan bantuan informasi yang diperlukan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

