



**PERBEDAAN PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI SABUN  
PADA SISWA KELAS III DENGAN METODE  
*TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)  
DI SDN ANTIROGO 01  
KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Nila Permatasari  
NIM 072310101003**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PERBEDAAN PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI SABUN  
PADA SISWA KELAS III DENGAN METODE  
*TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)  
DI SDN ANTIROGO 01  
KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

**Oleh**

**Nila Permatasari  
NIM 072310101003**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

**SKRIPSI**

**PERBEDAAN PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI SABUN  
PADA SISWA KELAS III DENGAN METODE  
*TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)  
DI SDN ANTIROGO 01  
KABUPATEN JEMBER**

Oleh

Nila Permatasari  
NIM. 072310101003

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Latifa Aini S, M. Kep, Sp. Kom.

Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Dini Kurniawati, M. Psi.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Hari Subagyo, Ibunda Ratna Sudarwati yang selalu memberikan doa dan motivasi selama ini, Adikku Candra Pradipta Leksana serta Kakakku Nico Hardian Nugroho yang aku sayangi;
2. keluarga besar Eyang Soedaryo dan Eyang Markun yang tersayang;
3. guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi;
4. Almamater Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

## MOTO

Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(terjemahan Surat *Al-Baqarah* ayat 153)<sup>1)</sup>

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(terjemahan Surat *Alam-Nasyrah*, 94: 5-6)<sup>1)</sup>

Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh

(Konfusius)<sup>2)</sup>

---

1) Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV Penerbit Jumanatul Ali-Art (J-ART)

2) Ishwara, Helen. 2001. *Untaian Kata Bijak Hari Ini*. Jakarta: PT Intisari Mediatama

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Nila Permatasari

NIM : 072310101003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Perbedaan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Kelas III dengan Metode *Teams Games Tournament* (TGT) di SDN Antirogo 01 Kabupaten Jember” yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa karya ilmiah adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari ini tidak benar.

Jember, Februari 2012

Yang menyatakan,

Nila Permatasari  
NIM. 072310101003

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Perbedaan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun pada Siswa Kelas III dengan Metode *Teams Games Tournament* (TGT) di SDN Antirogo 01 Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Senin, 27 Februari 2012

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Ns. Anisah Ardiana, M.Kep.  
NIP. 19800417 200604 2 002

Anggota I,

Anggota II,

Ns. Latifa Aini S, M.Kep, Sp.Kom.  
NIP. 19710926 200912 2 001

Ns. Dini Kurniawati, M.Psi.  
NIP. 19820128 200801 2 012

Mengesahkan

Ketua Program Studi,

dr. Sujono Kardis, Sp.KJ.  
NIP. 19460610 198203 1 001

**PERBEDAAN PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA SISWA  
KELAS III DENGAN METODE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*  
(TGT) DI SDN ANTIROGO 01 KABUPATEN JEMBER**

***THE DIFFERENCE OF HAND WASHING BEHAVIOR WITH SOAP ON 3<sup>rd</sup>  
GRADE OF STUDENTS USING *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)  
METHOD IN SDN ANTIROGO 01 JEMBER REGENCY***

**Nila Permatasari**

*Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember*

***ABSTRACT***

*Hand washing behavior with soap on age school children was mostly done in wrong way, due to the lack of knowledge about how to correctly washed their hand with soap. To resolve this problem, nurses could conduct a health education about hand washing with soap. This education expected to change the school children behavior so they can applicated clean and healthy living. Learning methods in accordance with the development of age school children was cooperative learning such as Teams Games Tournament (TGT) method. The aims of this study is analysis the difference of hand washing behavior with soap on age school children application using Teams Games Tournament (TGT) method. The study used pre experimental method with one group pretest and posttest design. The sampling was 32 respondents, determine using non probability sampling with total sampling approaches. Data was analysis using Chi square test. The result showed that before TGT intervention, there was 14 respondents with less good behavior (43,7%) and 18 respondents with quite good behavior (56,3%). After TGT intervention, there was 20 respondents good behavior and 12 respondents (37,5%) with quite good behavior. The results also showed that p value was 0,002 ( $\alpha$  0,05). It means there was a difference of hand washing behavior with soap on 3<sup>rd</sup> grade of students using Teams Games Tournament (TGT) method in SDN Antirogo 01 Jember Regency.*

***Key words:*** *hand washed behavior with soap, 3<sup>rd</sup> grade of students, teams games tournament method.*



## RINGKASAN

**Perbedaan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Kelas III dengan Metode *Teams Games Tournament* (TGT) di SDN Antirogo 01 Kabupaten Jember;** Nila Permatasari, 072310101003; 2012; 109 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Masalah kesehatan pada anak usia sekolah sebenarnya dapat dicegah dengan kebiasaan cuci tangan pakai sabun. Perilaku cuci tangan pakai sabun yang salah pada anak usia sekolah dikarenakan kurangnya pengetahuan tentang cuci tangan pakai sabun. Upaya penanganan yang dilakukan perawat adalah dengan melakukan promosi dan pendidikan kesehatan seperti mencuci tangan sebagai salah satu upaya merubah perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia sekolah. Pendidikan kesehatan diberikan dengan inovasi terbaru yaitu pembelajaran *cooperative learning* yang merupakan strategi dalam penyampaian materi menggunakan kreatifitas peserta didik untuk menumbuhkan rasa kerjasama antar anggota dalam suatu kelompok.

*Teams Games Tournament* (TGT) adalah jenis pembelajaran *cooperative learning* yang membutuhkan kerjasama dalam suatu kelompok. Aktivitas belajar dengan permainan yang dirancang dalam pembelajaran kooperatif model TGT, memungkinkan siswa dapat belajar lebih rileks disamping menumbuhkan tanggung jawab, kerjasama, persaingan sehat dan keterlibatan belajar. Metode TGT memiliki 5 tahapan, yaitu ceramah atau presentasi oleh pendidik, belajar tim, permainan, turnamen akademik dan penilaian dari masing-masing kelompok. Metode *Teams Games Tournament* (TGT) diharapkan dapat memberikan perbedaan perilaku cuci tangan pakai sabun pada siswa kelas III di SDN Antirogo 01 Kabupaten Jember.

Tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi perbedaan perilaku cuci tangan pakai sabun pada siswa kelas III dengan metode *Teams Games Tournament* (TGT). Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pra eksperimen* dengan rancangan *pretest-postes one group design*. Populasi

dalam penelitian ini berjumlah 32 siswa, dengan menggunakan teknik sampel jenuh atau total sampling berjumlah 32 siswa. Penelitian ini menggunakan uji statistik *Chi-square* dalam analisis data, dengan harapan mampu mengetahui perbedaan perilaku cuci tangan pakai sabun pada siswa kelas III dengan metode *Teams Games Tournament* (TGT).

Hasil penelitian perilaku cuci tangan pakai sabun sebelum diberikan metode *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap 32 orang (100%) menunjukkan bahwa terdapat perilaku cuci tangan pakai sabun yang kurang dan perilaku cuci tangan pakai sabun yang cukup. Kategori perilaku cuci tangan pakai sabun yang cukup sebanyak 18 orang (56,3%) dan kategori perilaku cuci tangan pakai sabun yang kurang sebanyak 14 orang (43,7%). Perilaku cuci tangan pakai sabun sesudah diberikan metode *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap 32 orang (100%) dikelompokkan menjadi perilaku cuci tangan pakai sabun yang baik dan perilaku cuci tangan pakai sabun yang cukup. Kategori perilaku cuci tangan pakai sabun yang baik sebanyak 20 orang (62,5%) dan kategori perilaku cuci tangan pakai sabun yang cukup sebanyak 12 orang (37,5%). Berdasarkan pengolahan data melalui SPSS 18 didapatkan bahwa  $p \text{ value } (0,002) < \alpha (0,05)$  yang berarti  $H_0$  ditolak. Kesimpulannya adalah terdapat perbedaan perilaku cuci tangan pakai sabun pada siswa kelas III dengan metode *Teams Games Tournament* (TGT) di SDN Antirogo 01 Kabupaten Jember. Hasil analisis diperoleh pula nilai OR (*Odds Ratio*) yaitu 20,00 yang artinya siswa kelas III SDN Antirogo 01 Kabupaten Jember mempunyai peluang 20 kali untuk memiliki perilaku cuci tangan pakai sabun yang baik. Saran penelitian ini adalah penerapan metode *Teams Games Tournament* (TGT) dapat dijadikan sebagai metode baru dalam memberikan pembelajaran kesehatan dalam upaya promotif dalam keperawatan komunitas pada anak usia sekolah.

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan anugerah dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Perbedaan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun pada Siswa Kelas III dengan Metode *Teams Games Tournament* di SDN Antirogo 01 Kabupaten Jember”. Penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada:

1. dr. Sujono Kardis, Sp. KJ. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
2. Ns. Latifa Aini S, M. Kep, Sp. Kom selaku Dosen Pembimbing Utama, Ns. Dini Kurniawati, M. Psi selaku Dosen Pembimbing Anggota, dan Ns. Anisah Ardiana, M.Kep selaku Dosen Penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam mengerjakan skripsi;
3. Kepala Sekolah dan guru SDN Antirogo 01 Kabupaten Jember yang telah memberikan ijin dalam melakukan penelitian, serta siswa kelas III SDN Antirogo 01 Kabupaten Jember yang telah bekerjasama dengan baik;
4. teman-temanku, khususnya Ayu Septi, Rahma Dwi Putri, Surahmah, Mbak Ajeng, dan Ananta yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian, seluruh teman-temanku PSIK angkatan 2007 (*tona community*), dan teman-teman kos yang membantuku selama ini sehingga menemukan keluarga baru disini;
5. dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun guna mendapatkan hasil yang lebih sempurna dan bermanfaat untuk masa yang akan datang. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan keperawatan.

Jember, Februari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PEMBIMBINGAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	<b>10</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>10</b>
1.3.1 Tujuan Umum .....	10
1.3.2 Tujuan Khusus .....	10
<b>1.4 Manfaat</b> .....	<b>11</b>
1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti.....	11
1.4.2 Manfaat Bagi Sekolah/Lembaga/Institusi .....	11
1.4.3 Manfaat Bagi Profesi Keperawatan Komunitas .....	12
1.4.4 Manfaat bagi Masyarakat .....	12
<b>1.5 Keaslian Penelitian</b> .....	<b>13</b>

<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
<b>2.1 Perilaku .....</b>	<b>14</b>
2.1.1 Definisi Perilaku.....	14
2.1.2 Domain Perilaku.....	15
2.1.3 Faktor-faktor yang berperan dalam pembentukan perilaku...	17
2.1.4 Perilaku Kesehatan .....	18
2.1.5 Peran Perawat .....	19
<b>2.2 Anak Usia Sekolah .....</b>	<b>21</b>
2.2.1 Definisi Anak Usia Sekolah.....	21
2.2.2 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Sekolah .....	22
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Anak Usia Sekolah .	24
2.2.4 Peran Perawat pada Anak Sekolah .....	25
<b>2.3 Cuci Tangan Pakai Sabun .....</b>	<b>26</b>
2.3.1 Definisi Cuci Tangan Pakai Sabun.....	26
2.3.2 Tujuan Cuci Tangan Pakai Sabun .....	27
2.3.3 Manfaat Cuci Tangan Pakai Sabun .....	27
2.3.4 Macam-macam Cuci Tangan .....	28
2.3.5 Jenis Sabun Mencuci Tangan.....	32
2.3.6 Cara Mencuci Tangan Pakai Sabun dengan Benar .....	32
2.3.7 Waktu untuk Cuci Tangan Pakai Sabun .....	34
2.3.8 Penyakit-penyakit yang dapat Dicegah dengan Cuci Tangan Pakai Sabun.....	34
<b>2.4 Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun .....</b>	<b>36</b>
2.4.1 Definisi Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun.....	36
2.4.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun.....	36
<b>2.5 Metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) .....</b>	<b>39</b>
2.5.1 Definisi <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	39
2.5.2 Tahap metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	40
2.5.3 Manfaat metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) .....	43

<b>BAB 3. KERANGKA KONSEP .....</b>	<b>44</b>
<b>3.1 Kerangka Konsep .....</b>	<b>44</b>
<b>3.2 Hipotesa .....</b>	<b>45</b>
<b>BAB 4. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
<b>4.1 Jenis Penelitian .....</b>	<b>46</b>
<b>4.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>	<b>47</b>
4.2.1 Populasi Penelitian.....	47
4.2.2 Sampel Penelitian .....	47
4.2.3 Teknik Penentuan Sampel.....	48
4.2.4 Kriteria Sampel Penelitian .....	48
<b>4.3 Lokasi Penelitian .....</b>	<b>49</b>
<b>4.4 Waktu Penelitian .....</b>	<b>49</b>
<b>4.5 Definisi Operasional .....</b>	<b>49</b>
<b>4.6 Pengumpulan Data .....</b>	<b>51</b>
4.6.1 Sumber Data.....	51
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	51
4.6.3 Alat Pengumpulan Data .....	56
4.6.4 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	57
<b>4.7 Pengolahan dan Analisis Data .....</b>	<b>62</b>
4.7.1 Pengolahan Data .....	62
4.7.2 Analisis Data .....	64
<b>4.8 Etika Penelitian .....</b>	<b>65</b>
4.8.1 Lembar Persetujuan Penelitian ( <i>informed consent</i> ) .....	65
4.8.2 Kerahasiaan ( <i>confidentiality</i> ).....	66
4.8.3 Berkeadilan ( <i>justice</i> ) .....	66
<b>BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>68</b>
<b>5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....</b>	<b>74</b>
<b>5.2 Hasil Penelitian .....</b>	<b>75</b>
5.2.1 Data Umum.....	76
5.2.2 Data Khusus.....	77

<b>5.3 Pembahasan.....</b>	<b>80</b>
5.3.1 Karakteristik siswa kelas III di SDN Antirogo Kabupaten Jember .....	81
5.3.2 Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun pada Siswa Kelas III Sebelum Metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	82
5.3.3 Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun pada Siswa Kelas III Setelah Metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	88
5.3.4 Perbedaan Perilaku Cuci Tangan Pakai pada Siswa Kelas III dengan Metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) .....	95
<b>5.4 Keterbatasan Penelitian.....</b>	<b>101</b>
5.4.1 Responden .....	101
5.4.2 Prosedur Penelitian .....	101
<b>BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>102</b>
<b>6.1 Simpulan .....</b>	<b>102</b>
<b>6.2 Saran .....</b>	<b>103</b>
6.2.1 Bagi Penelitian.....	104
6.2.2 Bagi Sekolah/Lembaga/Instansi terkait.....	104
6.2.3 Bagi Keperawatan Komunitas .....	105
6.2.4 Bagi Masyarakat .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>110</b>

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian .....	42
Gambar 4.1 Pola <i>one group pre test-post test design</i> .....	45



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	50
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Kuesioner .....	58
Tabel 5.1 Karakteristik Umum Siswa Kelas III SDN Antirogo 01 Kabupaten Jember Tahun 2012 .....	76
Tabel 5.2 Distribusi Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Sebelum Metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) pada Siswa Kelas III di SDN Antirogo 01 Kabupaten Jember 2012 .....	78
Tabel 5.3 Distribusi Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Sesudah Metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) pada Siswa Kelas III di SDN Antirogo 01 Kabupaten Jember 2012 .....	78
Tabel 5.4 Perbedaan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun pada Siswa Kelas III dengan Metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) di SDN Antirogo 01 Kabupaten Jember 2012 .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
A. Lembar <i>Informed</i> .....	111
B. Lembar <i>Consent</i> .....	112
C. Kuesioner Penelitian .....	113
D. Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian .....	116
E. Lembar SOP Cuci Tangan Pakai Sabun .....	117
F. Lembar Observasi Cuci Tangan Pakai Sabun .....	119
G. Hasil Uji SAP .....	120
H. SAP Metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) .....	121
I. Modul Pembelajaran .....	131
J. Buklet Cuci Tangan Pakai Sabun dan Jadwal Kegiatan.....	149
K. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	153
L. Alur Kegiatan Penelitian .....	155
M. Hasil Uji Statistik .....	156
N. Data Kategorik .....	158
O. Dokumentasi .....	159
P. Berita Acara dan Daftar Hadir .....	162
Q. Lembar Konsultasi Skripsi .....	168
R. Surat Ijin .....	172
S. Surat Keterangan .....	182