



**PENGGUNAAN MEDIA KOMIK DISERTAI PERTANYAAN DALAM  
PEMBELAJARAN FISIKA DI SMP  
(STUDI HASIL BELAJAR FISIKA SISWA PADA MATERI  
POKOK KALOR KELAS VII SMP NEGERI 5 TANGGUL  
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2010/2011)**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Siti Fatimah  
NIM. 060210192147**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**



**PENGGUNAAN MEDIA KOMIK DISERTAI PERTANYAAN DALAM  
PEMBELAJARAN FISIKA DI SMP  
(STUDI HASIL BELAJAR FISIKA SISWA PADA MATERI  
POKOK KALOR KELAS VII SMP NEGERI 5 TANGGUL  
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2010/2011)**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi pertanyaan akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Siti Fatimah  
NIM. 060210192147**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda tercinta Muryati dan ayahanda Saproni serta seluruh keluargaku atas segenap do'a yang telah mengiringi langkahku dalam menuntut ilmu dan mencapai cita-cita, dukungan, semangat, kesabaran dan pengorbanan yang telah diberikan selama ini;
2. Bapak dan Ibu guruku di TK Khodijah 42 Setembel, MI Hasyim As'arie dan TPQ Hasyim As'arie Setembel, MTS Diponegoro Tegalsari, Ponpes Al-Huda Tegalsari, SMA Muhammadiyah 2 Genteng serta seluruh dosen Pendidikan Fisika Universitas Jember yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran dan senyuman;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## MOTTO

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”*

*(Terjemahan Surat Al-Insyirah 6-8)\**

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”*

*(Terjemahan Surat Ar-Ra'd: 11)\**

---

<sup>\*)</sup> Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: PT. Syaamil Cipta Media.

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Fatimah

NIM : 060210192147

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: "Penggunaan Media Komik Disertai Pertanyaan Dalam Pembelajaran Fisika di SMP (Studi Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Kalor Kelas VII SMP Negeri 5 Tanggul Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2011

Yang Menyatakan,

Siti Fatimah

NIM. 060210192147

**SKRIPSI**

**PENGGUNAAN MEDIA KOMIK DISERTAI PERTANYAAN DALAM  
PEMBELAJARAN FISIKA DI SMP  
(STUDI HASIL BELAJAR FISIKA SISWA PADA MATERI  
POKOK KALOR KELAS VII SMP NEGERI 5 TANGGUL  
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2010/2011)**

Oleh

**Siti Fatimah  
NIM. 060210192147**

**Pembimbing**

**Dosen Pembimbing Utama : Prof. Dr. Sutarto, M.Pd**

**Dosen Pembimbing Anggota : Supeno, S.Pd, M.Si**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penggunaan Media Komik Disertai Pertanyaan dalam Pembelajaran Fisika di SMP (Studi Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Kalor Kelas VII SMP Negeri 5 Tanggul Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 22 Januari 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

### Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd  
NIP. 19610824 198601 1 001

Supeno, S.Pd, M.Si  
NIP. 19741207 199903 1 002

Anggota I,

Anggota II,

Prof. Dr. Sutarto, M.Pd  
NIP. 19580526 198503 1 001

Dr. Indrawati, M.Pd  
NIP. 19590610 198702 2 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Penggunaan Media Komik Disertai Pertanyaan Dalam Pembelajaran Fisika di SMP (Studi Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Kalor Kelas VII SMP Negeri 5 Tanggul Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011);** Siti Fatimah 060210192147; 2011; 42 halaman; Program Studi Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Ilmu fisika merupakan bagian dari Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yang menerangkan fenomena-fenomena dan kejadian alam serta berusaha memecahkan persoalannya melalui pengamatan dan gambaran fikiran manusia. Mempelajari fisika berarti memecahkan serta menemukan mengapa dan bagaimana peristiwa itu terjadi. Proses pembelajaran fisika siswa dituntut untuk dapat membangun pengetahuan dalam dirinya sendiri dengan peran aktifnya selama proses belajar mengajar berlangsung. Pandangan secara umum yang banyak terjadi siswa masih menganggap mata pelajaran fisika sebagai pelajaran paling sulit sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Penyebab fisika masih menjadi momok yang menakutkan bagi siswa adalah penyajian pengajaran fisika. Banyak yang mengajar dengan tidak menyenangkan.

Guru sebaiknya mampu untuk menciptakan pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan. Salah satunya dengan mengembangkan media pembelajaran yang menarik untuk mengajarkan konsep fisika pada siswa. Alternatif media yang dapat digunakan adalah media komik disertai pertanyaan, dimana komik tersebut tampilan dan isinya tidak hanya berisi gambar dan dialog antar tokoh sebagaimana layaknya komik yang dikenal selama ini. Namun berisi cerita yang berhubungan dengan penerapan materi fisika dalam kehidupan sehari-hari yang didalam alur ceritanya disertakan pertanyaan-pertanyaan yang harus dikerjakan oleh siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengkaji adakah pengaruh yang signifikan dari penggunaan media komik disertai pertanyaan terhadap hasil belajar fisika siswa di SMP Negeri 5 Tanggul; (2) untuk mengkaji tingkat aktivitas belajar siswa dengan menggunakan media komik disertai pertanyaan pada pembelajaran fisika di SMP Negeri 5 Tanggul; (3) Untuk mengkaji retensi hasil belajar fisika



siswa terhadap materi yang disampaikan menggunakan media komik disertai pertanyaan pada pembelajaran fisika di SMP Negeri 5 Tanggul.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dengan tempat penelitian ditentukan menggunakan cara *purposive sampling area*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 5 Tanggul. Responden penelitian ditentukan setelah dilakukan uji homogenitas. Penentuan sampel penelitian dengan *cluster random sampling*. Rancangan penelitian menggunakan *control group pre-test post-test design*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes, angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji *t* untuk menjawab rumusan masalah yang pertama dan ketiga, serta menggunakan persentase aktivitas untuk menjawab rumusan masalah yang kedua.

Analisis data terhadap hasil belajar siswa menggunakan uji *t* diperoleh nilai  $t_{tes} = 2,21$  dan nilai  $t_{tabel} = 1,994$  sehingga  $t_{tes} > t_{tabel}$ , maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis kerja ( $H_a$ ) diterima. Hasil analisis aktivitas siswa pada kelas eksperimen diperoleh persentase aktivitas siswa sebesar 76,10% dan termasuk pada kategori aktif. Analisis data untuk mengetahui retensi belajar siswa pada kelas eksperimen menggunakan uji *t* diperoleh nilai  $t_{tes} = 2,001$  dan  $t_{tabel} = 2,019$ , sehingga  $t_{tes} < t_{tabel}$ , maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) diterima dan hipotesis kerja ( $H_a$ ) ditolak. Sehingga dapat dinyatakan bahwa retensinya termasuk baik.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: (1) ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan media komik disertai pertanyaan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran fisika di SMP Negeri 5 Tanggul materi kalor semester ganjil tahun ajaran 2010/2011; (2) aktivitas belajar siswa dengan menggunakan media komik disertai pertanyaan pada pembelajaran fisika di SMP Negeri 5 Tanggul semester ganjil tahun ajaran 2010/2011 termasuk dalam kategori aktif; (3) retensi hasil belajar fisika siswa terhadap materi yang disampaikan menggunakan media komik disertai pertanyaan pada pembelajaran fisika di SMP Negeri 5 Tanggul semester ganjil tahun ajaran 2010/2011 termasuk baik.

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Penggunaan Media Komik Disertai Pertanyaan Dalam Pembelajaran Fisika di SMP (Studi Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Kalor Kelas VII SMP Negeri 5 Tanggul Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011.)*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu atau (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. Drs. Imam Muchtar, SH., M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sutarto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
3. Bapak Supeno, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing II dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama penulisan skripsi ini dan selama menjadi mahasiswa;
4. Semua dosen Program Studi Pendidikan Fisika atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
5. Kepala SMP Negeri 5 Tanggul, atas ijin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
6. Guru bidang studi fisika SMP Negeri 5 Tanggul atas bimbingannya selama penelitian;

7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Besar harapan penulis bila segenap pemerhati memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Jember, Januari 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat</b> .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Pembelajaran Fisika</b> .....	6
<b>2.2 Media Pembelajaran</b> .....	7
<b>2.3 Media Visual</b> .....	9
<b>2.4 Komik Disertai Pertanyaan</b> .....	10
2.4.1 Komik Sebagai Media Pembelajaran.....	10
2.4.2 Media Komik Disertai Pertanyaan.....	12
2.4.3 Langkah-Langkah Pembuatan Media Komik Disertai Pertanyaan .....	12

2.5 Pembelajaran Konvensional .....	14
2.6 Penggunaan Media Komik Disertai Pertanyaan dalam Pembelajaran Fisika .....	15
2.7 Aktivitas Belajar Siswa .....	16
2.8 Hasil Belajar .....	17
2.9 Retensi Hasil Belajar .....	17
2.10 Hipotesis Penelitian .....	17
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	18
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
3.3 Penentuan Responden Penelitian .....	19
3.4 Definisi operasional variabel .....	20
3.5 Desain Penelitian .....	21
3.6 Prosedur Penelitian .....	22
3.7 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	25
3.8 Teknik Analisis Data .....	26
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
4.1 Pelaksanaan Penelitian .....	29
4.2 Analisa Data .....	30
4.2.1 Hasil Analisis Perbedaan Hasil Belajar Siswa .....	30
4.2.2 Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa .....	31
4.2.3 Hasil Analisis Retensi Hasil Belajar Siswa .....	32
4.3 Pembahasan .....	33
<b>BAB 5. PENUTUP .....</b>	<b>40</b>
5.1 Kesimpulan .....	40
5.2 Saran .....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>41</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Analisis Hasil Uji Homogenitas .....	19
3.2 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa.....	27
4.1 Data Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen.....	31

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerucut pengalaman <i>Edgar Dale</i> .....	9
3.1 Desain Penelitian <i>control group pre-test post-test</i> .....	21
3.2 Diagram Alir Penelitian .....	24

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian .....	43
B. Instrumen Pengumpulan Data .....	45
C. Instrumen Observasi.....	47
D. Instrumen Wawancara dan Angket .....	49
E. Silabus Pembelajaran .....	52
F.1 RPP Pertemuan I Kelas Eksperimen .....	54
F.2 RPP Pertemuan II Kelas Eksperimen.....	61
F.3 RPP Pertemuan III Kelas Eksperimen .....	67
G.1 RPP Pertemuan I Kelas Kontrol.....	72
G.2 RPP Pertemuan II Kelas Kontrol .....	78
G.3 RPP Pertemuan III Kelas Kontrol .....	83
H.1 Komik Disertai Pertanyaan Pada Pertemuan I .....	88
H.2 Komik Disertai Pertanyaan Pada Pertemuan II.....	99
H.3 Komik Disertai Pertanyaan Pada Pertemuan III.....	108
I. Kunci Komik Disertai Pertanyaan.....	115
J.1 Kisi-kisi Soal <i>Pre-Test</i> .....	118
J.2 Kisi-kisi Soal <i>Post-Test</i> .....	120
J.3 Kisi-kisi Soal Tes Tunda .....	122
K. Soal <i>Pre-Test</i> .....	124
L. Soal <i>Post-Test</i> .....	126
M. Soal Tes Tunda.....	128
N. Kunci Jawaban Dan Penskoran Soal .....	130
O. Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas VII .....	135
P. Perhitungan Uji Homogenitas .....	138
Q. Data Aktivitas Belajar Siswa.....	142
R. Analisis Aktivitas Belajar Siswa .....	150
S. Perhitungan Uji t .....	153
T. Perhitungan Retensi Siswa .....	156



U.	Data Hasil Wawancara .....	160
V.	Jadwal Penelitian.....	165
W.	Foto Kegiatan Penelitian .....	166