



**DOKUMEN RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO**

MATA KULIAH : MANAJEMEN PROYEK DAN  
KESALAMATAN KERJA  
KODE : TKE 1767

Oleh :

Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.  
NIP. 19710908 199903 1 001

**UNIVERSITAS JEMBER  
FAKULTAS TEKNIK  
2021**

## HALAMAN PENGESAHAN

### 1. Identitas Matakuliah

- a. Nama Matakuliah : Manajemen Proyek dan Keselamatan Kerja
- b. Nomor Kode /SKS : TKE1767/3
- c. Bidang Ilmu : Power/ Sistem Tenaga
- d. Status Matakuliah : Aktif

### 2. Koordinator / Pembina Matakuliah

- a. Nama : Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.
- b. NIP : 19710908 199903 1 001
- c. Pangkat/Golongan : Penata/III.c
- d. Jabatan : Kepala Prodi/ Lektor
- e. Fakultas /PS : Teknik/ S1 Teknik Elektro
- f. Universitas : Universitas Jember

### 3. Jumlah Tim Pengajar

: 1 orang

Jember, 10 Oktober 2021

Menyetujui

Kaprodi S1 Teknik Elektro  
Universitas Jember

Penyusun

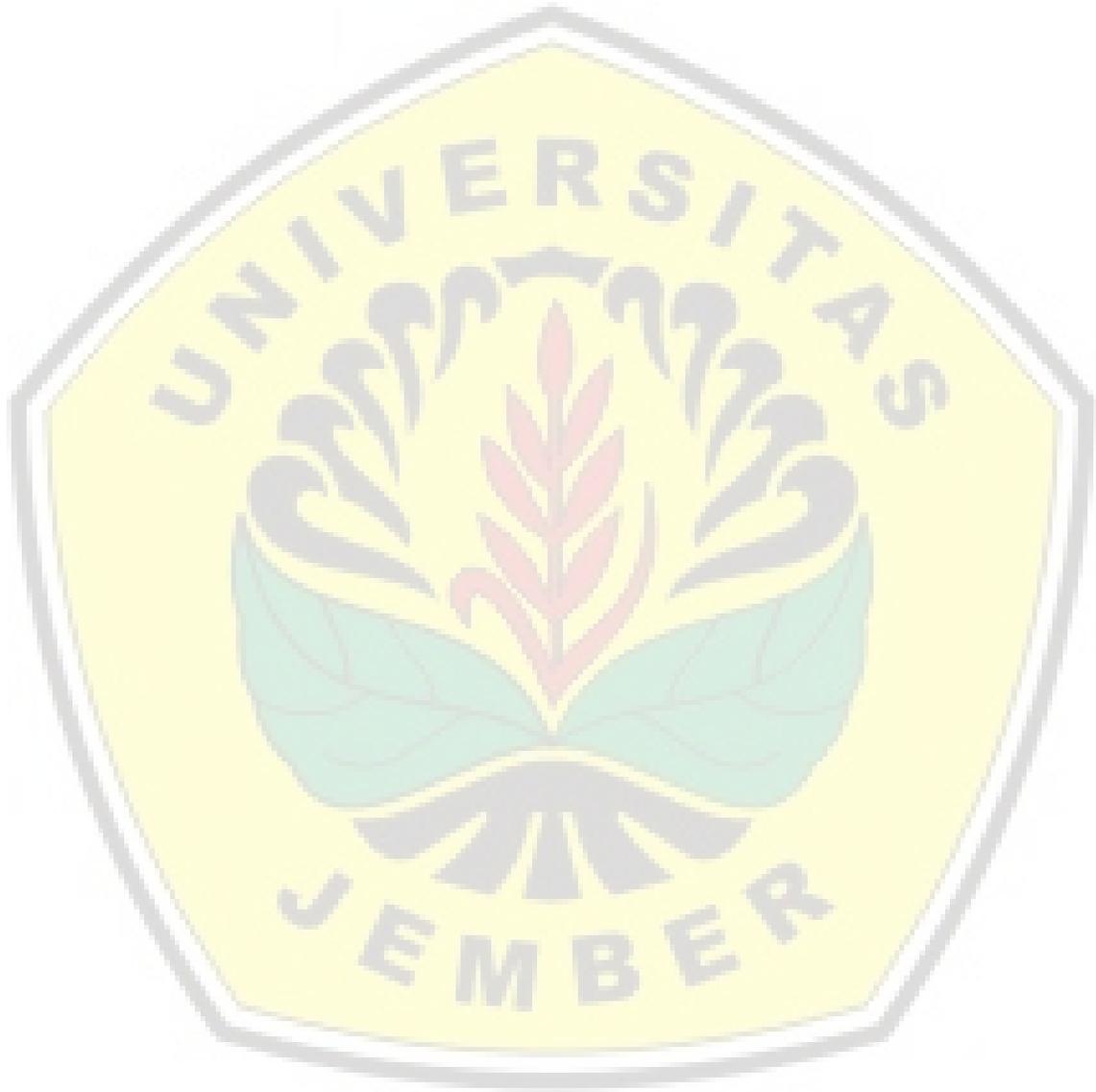
Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.  
NIP. 19710908 199903 1 001

Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.  
NIP. 19710908 199903 1 001

DAFTAR ISI

<i>HALAMAN PENGESAHAN</i>	2
<i>DAFTAR ISI</i>	3
<i>SILABUS</i>	5
<i>PETA KONSEP CPMK</i>	7
<i>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</i>	8
<i>KONTRAK KULIAH</i>	18
<i>RENCANA TUGAS MAHASISWA 1</i>	21
<i>RENCANA TUGAS MAHASISWA 2</i>	23
<i>RENCANA TUGAS MAHASISWA 3</i>	25
<i>RENCANA TUGAS MAHASISWA 4</i>	27
<i>RENCANA TUGAS MAHASISWA 5</i>	29
<i>RENCANA TUGAS MAHASISWA 6</i>	31
<i>RENCANA TUGAS MAHASISWA 7</i>	33
<i>RENCANA TUGAS MAHASISWA 8</i>	35
<i>RENCANA TUGAS MAHASISWA 9</i>	37
<i>RENCANA TUGAS MAHASISWA 10</i>	39
<i>LEMBAR KERJA MAHASISWA 1</i>	41
<i>LEMBAR KERJA MAHASISWA 2</i>	42
<i>LEMBAR KERJA MAHASISWA 3</i>	43
<i>LEMBAR KERJA MAHASISWA 4</i>	44
<i>LEMBAR KERJA MAHASISWA 5</i>	45
<i>LEMBAR KERJA MAHASISWA 6</i>	46
<i>LEMBAR KERJA MAHASISWA 7</i>	47
<i>LEMBAR KERJA MAHASISWA 8</i>	48
<i>LEMBAR KERJA MAHASISWA 9</i>	49
<i>LEMBAR KERJA MAHASISWA 10</i>	50
<i>PORTOFOLIO MK SEBAGAI LAPORAN CAPAIAN MK</i>	51
<i>RUBRIK PENILAIAN SIKAP</i>	53
<i>RUBRIK PENILAIAN POWER POINT</i>	54
<i>RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI (KOMUNIKASI LISAN)</i>	55
<i>RUBRIK PENILAIAN MAKALAH (KOMUNIKASI TERTULIS)</i>	56
<i>RUBRIK PENILAIAN LAPORAN</i>	58

<b><i>RUBRIK PENILAIAN STUDI KASUS (PBL)</i></b>	<b>61</b>
<b><i>RUBRIK PENILAIAN POSTER/LEAFLET</i></b>	<b>64</b>
<b><i>RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK PENILAIAN TUGAS MENYUSUN RANCANGAN PENELITIAN</i></b>	<b>65</b>
<b><i>RUBRIK PENILAIAN DISKUSI (KOMUNIKASI LISAN)</i></b>	<b>66</b>

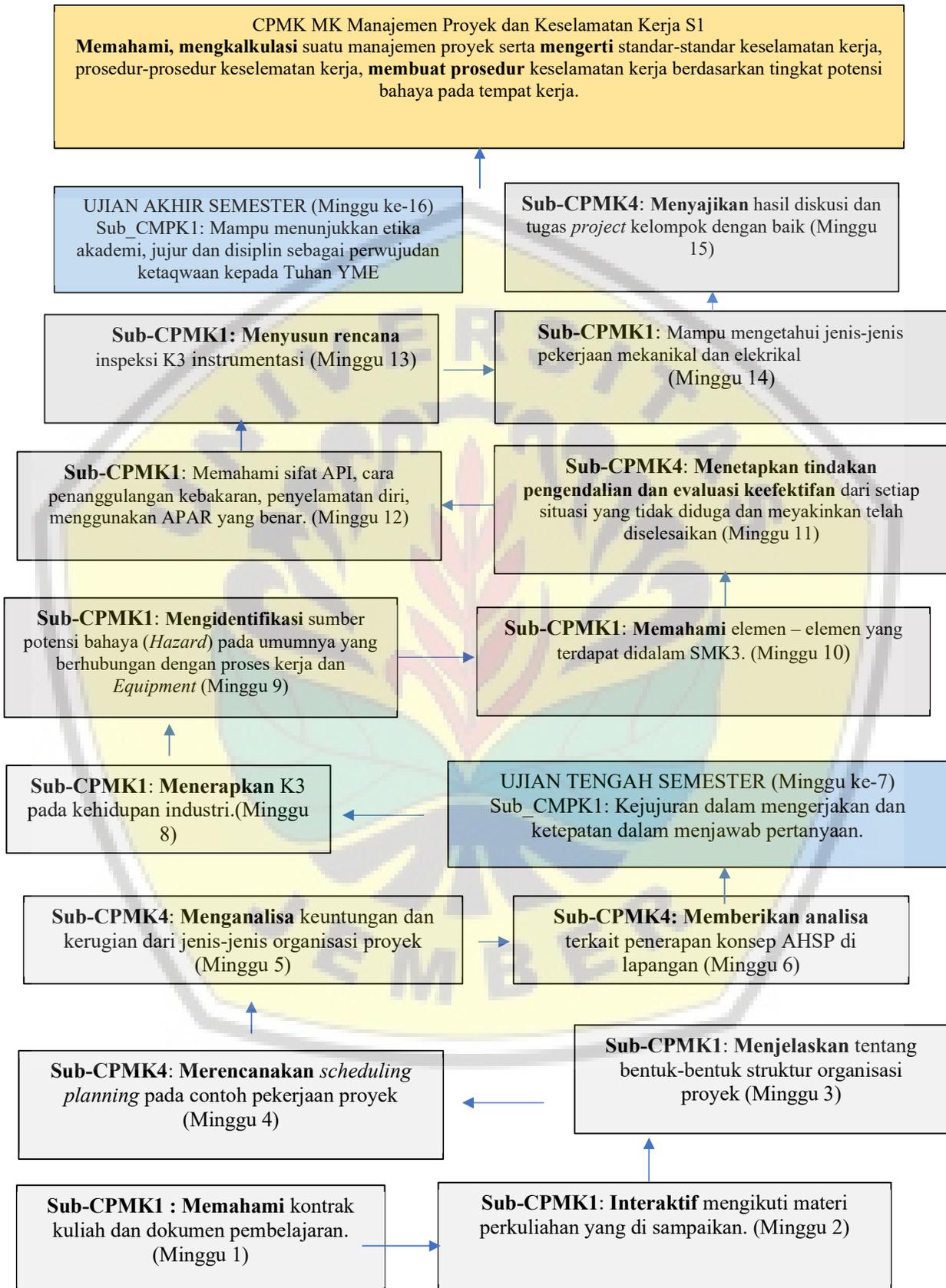


## SILABUS

	<b>UNIVERSITAS JEMBER</b> <b>FAKULTAS TEKNIK</b> <b>PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO</b>	
<b>SILABUS SINGKAT</b>		
<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Manajemen Proyek dan Keselamatan Kerja
	Kode	TKE 1767
	Kredit	3 SKS
	Semester	7
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>		
<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang menjelaskan tentang dasar-dasar memahami, mempelajari metode, langkah-langkah, mengkalkulasi suatu manajemen proyek serta mempelajari standar-standar keselamatan kerja, prosedur-prosedur keselamatan kerja, membuat prosedur keselamatan kerja berdasarkan tingkat potensi bahaya pada tempat kerja</p>		
<b>CPL PRODI YANG DIBEBAKANKAN PADA MK</b>		
CPL-1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang sesuai dengan nilai agama, Pancasila, moral, kedisiplinan, etika, taat hukum, bertanggung jawab, dan berkomunikasi dengan baik dan efektif serta menyelesaikan tugas individu maupun kelompok sesuai dengan instruksi	
CPL-4	Mampu menunjukkan pemahaman mengenai manajemen prinsip keteknikan dan membuat keputusan dengan mempertimbangkan aspek ekonomi	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (CPMK)</b>		
1	Menunjukkan sikap sopan, sesuai moral, disiplin waktu, dan beretika selama perkuliahan serta pengerjaan tugas	
2	Mampu menyelesaikan tugas yang diberikan baik tugas individu maupun kelompok sesuai instruksi	
3	Mampu menunjukkan komunikasi yang baik dan efektif dalam kelas, baik secara lisan maupun tertulis	
5	Mahasiswa mampu melakukan dan mengelola manajemen keteknikan secara efektif dan efisien	
6	Mampu menghitung cost dalam perancangan sebuah sistem teknik elektro	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH</b>		
<b>CPL-1</b>	<b>CPMK-1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap sopan, sesuai moral, disiplin waktu, dan beretika selama perkuliahan serta pengerjaan tugas</li> <li>2. Mampu menyelesaikan tugas yang diberikan baik tugas individu maupun kelompok sesuai instruksi</li> <li>3. Mampu menunjukkan komunikasi yang baik dan efektif dalam kelas, baik secara lisan maupun tertulis</li> </ol>

<b>CPL-4</b>	<b>CPMK-4</b>	1. Mahasiswa mampu melakukan dan mengelola manajemen keteknikan secara efektif dan efisien
		2. Mampu menghitung cost dalam perancangan sebuah sistem teknik elektro
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>		
1	<i>Overview</i> dasar-dasar pemahaman proyek dan manajemen proyek	
2	<i>Overview</i> manajemen proyek struktur organisasi proyek	
3	Manajemen waktu proyek <i>scheduling</i> pada pekerjaan konstruksi	
4	Pengadaan jasa konstruksi	
5	AHSP (Analisis Harga Satuan Pekerjaan)	
6	Standard, kode, peraturan perundangan K3	
7	Pengetahuan dasar K3	
8	Manajemen dan administrasi K3	
9	K3 pada pekerjaan mekanikal dan elektrikal	
10	Sistem pemadam kebakaran	
11.	Pengetahuan inspeksi K3	
<b>PUSTAKA UTAMA</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. John M Nicholas, Herman Steyn, Project Management for Engineering, bussines and Technology, Routledge Press, 2012</li> <li>2. Adedeji B Badiru, Step Project Management, CRC Press, 2009</li> <li>3. JhonCadick, Mary C, Dennis K, Electrical Safety Handbook, Third Edition, Mc GRAW-HILL, 2006</li> <li>4. PT. Hutama Karya (Persero)</li> <li>5. Direktorat Jenderal Bina Konstruksi - Kementerian PUPR</li> <li>6. PT. Brantas Abipraya</li> <li>7. Perkumpulan Ahli Keselamatan Kontruksi Indonesia (PAKKI)</li> </ol>		
<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>		
Jurnal dan penelitian terkait lainnya.		

## PETA KONSEP CPMK



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<b>UNIVERSITAS JEMBER</b> <b>FAKULTAS TEKNIK</b> <b>PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO</b> <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>					<b>KODE DOKUMEN</b>
<b>MATAKULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>TGL PENYUSUNAN</b>
Manajemen Proyek dan Keselamatan Kerja	TKE 1767	Mata Kuliah Bidang Keahlian	T= 3	P=0	7	21 November 2021
<b>OTORISASI PENGESAHAN</b>		<b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>	<b>KOORDINATOR RMK</b>		<b>KAPRODI</b>	
		Tim Pengampu Matakuliah	Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.		Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.	
<b>CPL – Prodi yang dibebankan pada MK</b>						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang sesuai dengan nilai agama, Pancasila, moral, kedisiplinan, etika, taat hukum, bertanggung jawab, dan berkomunikasi dengan baik dan efektif serta menyelesaikan tugas individu maupun kelompok sesuai dengan instruksi				
	CPL 4	Mampu menunjukkan pemahaman mengenai manajemen prinsip keteknikan dan membuat keputusan dengan mempertimbangkan aspek ekonomi				
	CPL	CPMK	<b>Sub CPMK</b>			
	CPL-1	CPMK-1	1. Menunjukkan sikap sopan, sesuai moral, disiplin waktu, dan beretika selama perkuliahan serta pengerjaan tugas			
			2. Mampu menyelesaikan tugas yang diberikan baik tugas individu maupun kelompok sesuai instruksi			
			3. Mampu menunjukkan komunikasi yang baik dan efektif dalam kelas, baik secara lisan maupun tertulis			
CPL-4	CPMK-4	1. Mahasiswa mampu melakukan dan mengelola manajemen keteknikan secara efektif dan efisien 2. Mampu menghitung cost dalam perancangan sebuah sistem teknik elektro				

<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang menjelaskan tentang dasar-dasar memahami, mempelajari metode, langkah-langkah, mengkalkulasi suatu manajemen proyek serta mempelajari standar-standar keselamatan kerja, prosedur-prosedur keselamatan kerja, membuat prosedur keselamatan kerja berdasarkan tingkat potensi bahaya pada tempat kerja.				
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Overview</i> dasar-dasar pemahaman proyek dan manajemen proyek</li> <li>2. <i>Overview</i> manajemen proyek struktur organisasi proyek.</li> <li>3. Manajemen waktu proyek <i>scheduling</i> pada pekerjaan konstruksi.</li> <li>4. Pengadaan jasa konstruksi.</li> <li>5. AHSP (Analisis Harga Satuan Pekerjaan).</li> <li>6. Standart, kode, peraturan perundangan K3.</li> <li>7. Pengetahuan dasar K3.</li> <li>8. Manajemen dan administrasi K3.</li> <li>9. K3 pada pekerjaan mekanikal dan elektrikal.</li> <li>10. Sistem pemadam kebakaran.</li> <li>11. Pengetahuan inspeksi K3</li> </ol>				
<b>Metode Penilaian dan kaitan dengan CPMK</b>	Komponen/ Metode Penilaian (per sub CPMK)	Persentase (%)	CPMK		Media/rubrik
			1	2	
	Kehadiran, kejujuran, tanggung jawab, dan kedisiplinan	10	✓	✓	Rubrik penilaian sikap
	Tugas: Tulis	20		✓	Rubrik penilaian makalah (komunikasi tertulis)
	Tugas: <i>Project</i>	20		✓	Rubrik penilaian laporan
	Kuis	10	✓	✓	Rubrik penilaian studi kasus (pbl)
	UTS	20	✓	✓	Rubrik penilaian studi kasus (pbl)
	UAS	20	✓	✓	Rubrik penilaian studi kasus (pbl)
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. John M Nicholas, Herman Steyn, Project Management for Engineering, bussines and Technology, Routledge Press, 2012</li> <li>2. Adedeji B Badiru, Step Project Management, CRC Press, 2009</li> <li>3. JhonCadick, Mary C, Dennis K, Electrical Safety Handbook, Third Edition, Mc GRAW-HILL, 2006</li> <li>4. PT. Utama Karya (Persero)</li> <li>5. Direktorat Jenderal Bina Konstruksi – Kementerian PUPR</li> </ol>				

	6. PT. Brantas Abipraya 7. Perkumpulan Ahli Keselamatan Kontruksi Indonesia (PAKKI)	
	<b>Pendukung:</b> Jurnal dan penelitian terkait lainnya.	
<b>Media Pembelajaran</b>	<i>Software</i>	<i>Hardware</i>
	MS Powerpoint MS Word Zoom MMP Unej Browser	Komputer/ Laptop LCD
<b>Team Teaching</b>	Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T. dan Mr. X	
<b>Matakuliah Prasarat</b>	-	

CPMK	Sub CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Metode Penilaian			Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran; Pengampu MK [Pustaka]
		Indikator	Komponen	Bobot (%)	Luring	Daring	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
<b>Minggu ke-1</b>							
CMPK 1	1. Menunjukkan sikap sopan, sesuai moral, disiplin waktu, dan beretika selama perkuliahan serta pengerjaan tugas 2. Mampu menunjukkan komunikasi yang baik dan efektif dalam kelas, baik secara lisan maupun tertulis	1. Memahami Kontrak Kuliah dan Dokumen Pembelajaran. 2. Mampu menunjukkan sikap sopan, jujur, sesuai nilai moral dan beretika selama perkuliahan Manajemen Proyek dan K3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik penilaian sikap</li> <li>Partisipasi forum diskusi</li> </ul>	5		<ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery Learning</li> <li>Ceramah</li> <li>Forum diskusi (tanya jawab)</li> </ul>	1. Kontrak perkuliahan. 2. Gambaran secara umum mengenai mata kuliah yang akan dipelajari.
<b>Minggu ke-2</b>							

CMPK 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan sikap sopan, sesuai moral, disiplin waktu, dan beretika selama perkuliahan serta pengerjaan tugas</li> <li>Mampu menunjukkan komunikasi yang baik dan efektif dalam kelas, baik secara lisan maupun tertulis</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami keperluan mempelajari mata kuliah MPK3, serta melakukan pembelajaran secara mandiri lebih lanjut</li> <li>Dapat menjelaskan pengertian dari manajemen proyek, dan faktor-faktor yang mendukung.</li> <li>Dapat secara interaktif mengikuti materi perkuliahan yang di sampaikan.</li> <li>Mampu mengerjakan tugas esai mengenai dasar manajemen proyek</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik penilaian sikap</li> <li>Rubrik penilaian studi kasus (pbl)</li> <li>Partisipasi forum diskusi</li> </ul>	2	Tugas 1 : Membuat esai mengenai dasar – dasar manajemen proyek.  [BM:1×50'']	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery Learning</li> <li>Ceramah</li> <li>Forum diskusi (tanya jawab)</li> </ul> [TM:2×50'']	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian, ciri-ciri, manajemen proyek.</li> </ol>
<b>Minggu ke-3</b>							
CMPK 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan sikap sopan, sesuai moral, disiplin waktu, dan beretika selama perkuliahan serta pengerjaan tugas</li> <li>Mampu menyelesaikan tugas yang diberikan baik tugas individu maupun kelompok sesuai instruksi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengevaluasi dan mengerjakan kuis yang diberikan dari materi dasar manajemen proyek.</li> <li>Dapat menjelaskan tentang bentuk-bentuk struktur organisasi proyek.</li> <li>Dapat menganalisa keuntungan dan kerugian dari jenis-jenis organisasi proyek.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik penilaian sikap</li> <li>Kuis 1</li> <li>Rubrik penilaian studi kasus (pbl)</li> <li>Partisipasi forum diskusi</li> </ul>	5	Tugas 2 : Membuat rancangan struktur organisasi proyek beserta keuntungan dan kerugian.  [BM:1×50'']	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery Learning</li> <li>Ceramah</li> <li>Forum diskusi (tanya jawab)</li> </ul> [TM:2×50'']	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuis mengenai dasar – dasar manajemen proyek.</li> <li>Bentuk struktur organisasi.</li> <li>Organisasi proyek.</li> <li>Variasi skema hubungan antara pihak – pihak yang terlibat.</li> <li>Keuntungan dan kerugian jenis – jenis struktur organisasi proyek konstruksi.</li> </ol>
<b>Minggu ke-4</b>							
CMPK 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu melakukan dan mengelola</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan tentang <i>scheduling planning</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik penilaian sikap</li> </ul>	3	Tugas 3: Membuat contoh	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery Learning</li> <li>Ceramah</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian, tujuan dan manfaat</li> </ol>

	<p>manajemen keteknikan secara efektif dan efisien</p> <p>2. Mampu menghitung cost dalam perancangan sebuah sistem teknik elektro</p>	<p>2. Mampu merencanakan <i>scheduling planning</i> pada contoh pekerjaan proyek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi forum diskusi</li> </ul>		<p>perencanaan waktu proyek</p> <p>[BM:1×50'']</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Forum diskusi (tanya jawab)</li> </ul> <p>[TM:2×50'']</p>	<p><i>scheduling</i> proyek</p> <p>2. Data yang dibutuhkan untuk <i>chedulling</i> proyek</p> <p>3. Proses pembuatan <i>scheduling</i> proyek.</p>
<b>Minggu ke-5</b>							
CMPK 4	<p>1. Mahasiswa mampu melakukan dan mengelola manajemen keteknikan secara efektif dan efisien</p>	<p>1. Mampu mengevaluasi dan mengerjakan kuis yang diberikan dari materi <i>schedule</i> proyek.</p> <p>2. Dapat menjelaskan tentang jasa pengadaan konstruksi</p> <p>3. Dapat menyebutkan elemen-elemen pada jasa pengadaan konstruksi barang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik penilaian sikap</li> <li>Partisipasi forum diskusi</li> </ul>	5	<p>Tugas 4 : Membuat esai mengenai Pengadaan Jasa Kontruksi</p> <p>[BM:1×50'']</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Discovery Learning</i></li> <li>Ceramah</li> <li>Forum diskusi (tanya jawab)</li> </ul> <p>[TM:2×50'']</p>	<p>1. Kuis dengan materi <i>schedule</i> proyek</p> <p>2. Pengertian pengadaan jasa konstruksi</p> <p>3. Pelaku PBJ Pemerintah</p> <p>4. Tahapan PBJ Pemerintah</p> <p>5. Metode pemilihan Jasa Kontruksi</p> <p>6. Kontrak Jasa Kontruksi</p>
<b>Minggu ke-6</b>							
CMPK 4	<p>1. Mahasiswa mampu melakukan dan mengelola manajemen keteknikan secara efektif dan efisien</p> <p>2. Mampu menghitung cost dalam perancangan sebuah sistem teknik elektro</p>	<p>1. Mampu mengevaluasi dan mengerjakan kuis yang diberikan dari materi pengadaan jasa konstruksi.</p> <p>2. Dapat menjelaskan secara singkat mengenai AHSP dan istilahnya</p> <p>3. Mampu mengenali komponen AHSP</p> <p>4. Mampu menyusun AHSP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik penilaian sikap</li> <li>Partisipasi forum diskusi</li> </ul>	5	<p>Tugas 5: Membuat analisa harga satuan pekerjaan pada proyek X</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Discovery Learning</i></li> <li>Ceramah</li> <li>Forum diskusi (tanya jawab)</li> </ul>	<p>1. Pengertian AHSP dan istilahnya.</p> <p>2. Komponen terkait AHSP</p> <p>3. Langkah penyusunan AHSP</p> <p>4. Analisa AHSP pada pekerjaan proyek</p>

		5. Mampu memberikan analisa terkait penerapan konsep AHSP di lapangan			[BM:1×50'']	[TM:2×50'']	
<b>Minggu ke-7</b>							
CMPK 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan sikap sopan, sesuai moral, disiplin waktu, dan beretika selama perkuliahan serta pengerjaan tugas</li> <li>Mampu menyelesaikan tugas yang diberikan baik tugas individu maupun kelompok sesuai instruksi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan.</li> <li>Kejujuran dalam mengerjakan tugas</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik penilaian sikap</li> <li>Ujian: Tes tulis</li> </ul>	20	Menjawab soal secara mandiri		<ol style="list-style-type: none"> <li>Manajemen Proyek</li> <li>Organisasi Proyek</li> <li><i>Scheduling</i> Proyek</li> <li>Pengadaan Jasa Kontruksi</li> <li>Presentase AHSP</li> </ol>
<b>Minggu ke-8</b>							
CMPK 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan sikap sopan, sesuai moral, disiplin waktu, dan beretika selama perkuliahan serta pengerjaan tugas</li> <li>Mampu menunjukkan komunikasi yang baik dan efektif dalam kelas, baik secara lisan maupun tertulis</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep dari standart, kode, peraturan perundangan K3</li> <li>Mampu menerapkan K3 pada kehidupan industri</li> <li>Menyelesaikan tugas tepat waktu</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik penilaian sikap</li> <li>Partisipasi forum diskusi</li> </ul>	3	Tugas 6: Membuat essai mengenai standart, kode, peraturan perundang-undangan.	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Discovery Learning</i></li> <li>Ceramah</li> <li>Forum diskusi (tanya jawab)</li> </ul>	Mengkaji tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>Dasar Hukum K3</li> <li>Penjelasan tentang dasar K3</li> </ol>
<b>Minggu ke-9</b>							
CPMK 1, 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan sikap sopan, sesuai moral, disiplin waktu, dan beretika selama perkuliahan serta pengerjaan tugas</li> <li>Mampu menunjukkan komunikasi yang baik dan efektif dalam kelas, baik secara lisan maupun tertulis</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan dan mengelola manajemen keteknikan secara efektif dan efisien</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menggunakan <i>philosophy</i> dan dasar keilmuan K3</li> <li>Mempu mengidentifikasi sumber potensi bahaya (<i>Hazard</i>) pada umumnya yang berhubungan dengan proses kerja dan <i>Equipment</i></li> <li>Mampu Mengidentifikasi Sebab-akibat Kecelakaan Dan Sakit Akibat Kerja</li> <li>Mampu Menetapkan Tindakan Pengendalian</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik penilaian sikap</li> <li>Partisipasi forum diskusi</li> </ul>	3	Tugas 7: Membuat essai mengenai dasar K3	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Discovery Learning</i></li> <li>Ceramah</li> <li>Forum diskusi (tanya jawab)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sejarah, pendekatan. Pengertian</li> <li>Pengertian kecelakaan</li> <li>Pengertian keselamatan</li> <li>Faktor-faktor kecelakaan kerja dan analisisnya</li> <li>Hubungan Kesehatan dan kualitas kerja</li> </ol>

		<p>Dan Evaluasi Keefektifan Dari Setiap Situasi Yang Tidak Diduga Dan Meyakinkan Telah Diselesaikan</p> <p>5. Mampu Menjelaskan Peralatan Pelindung Diri</p>			[BM:1×50'']	[TM:2×50'']	<p>6. Langkah penanggulangan kecelakaan kerja</p> <p>7. Alat pelindung diri dan rambu-rambu keselamatan kerja</p>
<b>Minggu ke-10</b>							
CMPK 1	<p>1. Menunjukkan sikap sopan, sesuai moral, disiplin waktu, dan beretika selama perkuliahan serta pengerjaan tugas</p> <p>2. Mampu menyelesaikan tugas yang diberikan baik tugas individu maupun kelompok sesuai instruksi</p>	<p>1. Mampu mengevaluasi dan mengerjakan kuis yang diberikan dari materi tentang dasar K3.</p> <p>2. Mampu mengetahui standar dan peraturan terkait SMK3</p> <p>3. Mampu memahami elemen – elemen yang terdapat didalam SMK3.</p> <p>4. Mampu menerapkan SMK3 pada kegiatan konstruksi.</p> <p>5. Mampu mengidentifikasi bahaya , menilai tingkat risiko dan mengendalikannya pada setiap tahapan kegiatan konstruksi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik penilaian sikap</li> <li>• Partisipasi forum diskusi</li> </ul>	5	<p>Tugas 8: Membuat essai mengenai manajemen dan administrasi K3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Discovery Learning</i></li> <li>• Ceramah</li> <li>• Forum diskusi (tanya jawab)</li> </ul>	<p>Mengkaji tentang standar dan peraturan SMK3</p>
					[BM:1×50'']	[TM:2×50'']	
<b>Minggu ke-11</b>							
CMPK 4	<p>1. Mahasiswa mampu melakukan dan mengelola manajemen keteknikan secara efektif dan efisien</p> <p>2. Mampu menghitung cost dalam perancangan sebuah sistem teknik elektro</p>	<p>1. Mampu mengetahui jenis-jenis pekerjaan mekanikal dan elektrikal</p> <p>2. Mampu mengidentifikasi sumber potensi bahaya (<i>Hazard</i>) yang berhubungan dengan proses kerja mekanikal dan elektrikal.</p> <p>3. Mampu menetapkan tindakan pengendalian dan evaluasi keefektifan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik penilaian sikap</li> <li>• Partisipasi forum diskusi</li> </ul>	5	<p>Tugas 9: Membuat essai mengenai K3 Mekanikal dan Elektrikal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Discovery Learning</i></li> <li>• Ceramah</li> <li>• Forum diskusi (tanya jawab)</li> </ul>	<p>1. Pekerjaan dan ruang lingkup mekanikal elektrikal</p> <p>2. Syarat aman pekerjaan</p> <p>3. Perkakas yang aman di gunakan</p>

		dari setiap situasi yang tidak diduga dan meyakinkan telah diselesaikan			[BM:1×50'']	[TM:2×50'']	
<b>Minggu ke-12</b>							
CMPK 1, 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan sikap sopan, sesuai moral, disiplin waktu, dan beretika selama perkuliahan serta pengerjaan tugas</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan dan mengelola manajemen keteknikan secara efektif dan efisien</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengevaluasi dan mengerjakan kuis yang diberikan dari materi pengadaan jasa kontruksi.</li> <li>Memahami sifat API, cara penanganan kebakaran, penyelamatan diri, menggunakan APAR yang benar.</li> <li>Dapat melakukan penanganan kebakaran, penyelamatan diri, dan dapat menggunakan APAR yang benar.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik penilaian sikap</li> <li>Partisipasi forum diskusi</li> </ul>	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery Learning</li> <li>Ceramah</li> <li>Forum diskusi (tanya jawab)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Terori api dan prinsip pemadaman api</li> <li>Alat pemadam api ringan.</li> <li>Sistem pemadam kebakaran</li> </ol>
<b>Minggu ke-13</b>							
CMPK 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan sikap sopan, sesuai moral, disiplin waktu, dan beretika selama perkuliahan serta pengerjaan tugas</li> <li>Mampu menunjukkan komunikasi yang baik dan efektif dalam kelas, baik secara lisan maupun tertulis</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengidentifikasi sumber potensi bahaya (hazard) pada umumnya yang berhubungan dengan proses kerja dan equipment</li> <li>Mampu menyusun rencana inspeksi K3</li> <li>Mampu melakukan inspeksi K3</li> <li>Mampu melakukan evaluasi hasil inspeksi K3</li> <li>Mampu menyusun laporan inspeksi K3</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik penilaian sikap</li> <li>Partisipasi forum diskusi</li> </ul>	5		<ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery Learning</li> <li>Ceramah</li> <li>Forum diskusi (tanya jawab)</li> </ul>	Mengkaji tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan tujuan inspeksi K3</li> <li>Manfaat kegiatan inspeksi K3</li> <li>Standar pemantauan K3</li> </ol>
<b>Minggu ke-14</b>							
CMPK 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menyelesaikan tugas yang diberikan baik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengetahui jenis-jenis pekerjaan mekanikal dan elektrik</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik penilaian sikap</li> </ul>	10	Tugas 10: Melakukan observasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery Learning</li> <li>Ceramah</li> </ul>	Mengkaji tentang panduan pengerjaan proyek akhir MPK3

	<p>tugas individu maupun kelompok sesuai instruksi</p> <p>2. Mampu menunjukkan komunikasi yang baik dan efektif dalam kelas, baik secara lisan maupun tertulis</p>	<p>2. Mampu mengidentifikasi sumber potensi bahaya (<i>Hazard</i>) yang berhubungan dengan proses kerja mekanikal dan elektrikal.</p> <p>3. Mampu menetapkan tindakan pengendalian dan evaluasi keefektifan dari setiap situasi yang tidak diduga dan meyakinkan telah diselesaikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi forum diskusi</li> </ul>		<p>lapangan dan mempresentasikan hasilnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Forum diskusi (tanya jawab)</li> </ul> <p>[TM:2×50'']</p>	
<b>Minggu ke-15</b>							
CMPK 4	<p>1. Mahasiswa mampu melakukan dan mengelola manajemen keteknikan secara efektif dan efisien</p> <p>2. Mampu menghitung cost dalam perancangan sebuah sistem teknik elektro</p>	<p>1. Mampu menyajikan hasil diskusi dan tugas kelompok dengan baik.</p> <p>2. Menyelesaikan studi kasus lapang dan mampu menjawab rumusan masalah.</p> <p>3. Mengevaluasi tugas <i>project</i> yang telah dilakukan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik penilaian sikap</li> <li>Partisipasi forum diskusi</li> <li>Rubrik penilaian studi kasus (Tugas project</li> </ul>	10		<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Discovery Learning</i></li> <li>Presentasi</li> <li>Forum diskusi (tanya jawab)</li> </ul> <p>[TM:2×50'']</p>	<p>Mengkaji tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penilaian hasil presentasi</li> <li>Hasil diskusi yang dilakukan</li> </ol>
<b>Minggu ke-16</b>							
CMPK 1	<p>1. Menunjukan sikap sopan, sesuai moral, disiplin waktu, dan beretika selama perkuliahan serta pengerjaan tugas</p> <p>2. Mampu menyelesaikan tugas yang diberikan baik tugas individu maupun kelompok sesuai instruksi</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjawab pertanyaan.</p> <p>2. Kejujuran dalam mengerjakan tugas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik penilaian sikap</li> <li>Ujian : Tes tulis</li> </ul>	20	<p>Menjawab soal UAS secara mandiri.</p> <p>[TM:2×50'']</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Manajemen proyek</li> <li>Dan K3</li> </ol>

**Catatan :**

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
  3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  5. **Indikator penilaian** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

## KONTRAK KULIAH

	UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO	
SILABUS SINGKAT		
MATA KULIAH	Nama	Manajemen Proyek dan Keselamatan Kerja
	Kode	TKE1767
	Kredit	3 SKS
	Semester	7
TIM PENGAMPU MATAKULIAH		
Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.		
Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang menjelaskan tentang dasar-dasar memahami, mempelajari metode, langkah-langkah, mengkalkulasi suatu manajemen proyek serta mempelajari standar-standar keselamatan kerja, prosedur-prosedur keselamatan kerja, membuat prosedur keselamatan kerja berdasarkan tingkat potensi bahaya pada tempat kerja		
CPL-1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang sesuai dengan nilai agama, Pancasila, moral, kedisiplinan, etika, taat hukum, bertanggung jawab, dan berkomunikasi dengan baik dan efektif serta menyelesaikan tugas individu maupun kelompok sesuai dengan instruksi	
CPL-4	Mampu menunjukkan pemahaman mengenai manajemen prinsip keteknikan dan membuat keputusan dengan mempertimbangkan aspek ekonomi	
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (CPMK)		
CPL-1	CPMK-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap sopan, sesuai moral, disiplin waktu, dan beretika selama perkuliahan serta pengerjaan tugas</li> <li>2. Mampu menyelesaikan tugas yang diberikan baik tugas individu maupun kelompok sesuai instruksi</li> <li>3. Mampu menunjukkan komunikasi yang baik dan efektif dalam kelas, baik secara lisan maupun tertulis</li> </ol>
CPL-4	CPMK-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu melakukan dan mengelola manajemen keteknikan secara efektif dan efisien</li> <li>2. Mampu menghitung cost dalam perancangan sebuah sistem teknik elektro</li> </ol>
MATERI PEMBELAJARAN		
1	<i>Overview</i> dasar-dasar pemahaman proyek dan manajemen proyek	
2	<i>Overview</i> manajemen proyek struktur organisasi proyek	
3	Manajemen waktu proyek <i>scheduling</i> pada pekerjaan konstruksi	
4	Pengadaan jasa konstruksi	
5	AHSP (Analisis Harga Satuan Pekerjaan)	
6	Standard, kode, peraturan perundangan K3	
7	Pengetahuan dasar K3	

8	Manajemen dan administrasi K3			
9	K3 pada pekerjaan mekanikal dan elektrikal			
10	Sistem pemadam kebakaran			
11.	Pengetahuan inspeksi K3			
<b>PUSTAKA UTAMA</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. John M Nicholas, Herman Steyn, Project Management for Engineering, bussines and Technology, Routledge Press, 2012</li> <li>2. Adedeji B Badiru, Step Project Management, CRC Press, 2009</li> <li>3. JhonCadick, Mary C, Dennis K, Electrical Safety Handbook, Third Edition, Mc GRAW-HILL, 2006</li> <li>4. PT. Hutama Karya (Persero)</li> <li>5. Direktorat Jenderal Bina Konstruksi - Kementerian PUPR</li> <li>6. PT. Brantas Abipraya</li> <li>7. Perkumpulan Ahli Keselamatan Kontruksi Indonesia (PAKKI)</li> </ol>				
<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>				
Jurnal dan penelitian terkait lainnya.				
<b>TUGAS</b>				
1	Mengerjakan Tugas Tulis 1-9			
2	Mengerjakan <i>Project</i> + Presentasi Hasil Project (Tugas 10)			
3	Mengerjakan Kuis			
4	Mengerjakan UTS			
5	Mengerjakan UAS			
<b>KRITERIA PENILAIAN</b>				
Komponen/Metode Penilaian	Persentase (%)	CPMK		Media
		1	2	
Kehadiran, kejujuran, tanggung jawab, dan kedisiplinan	10	✓	✓	Rubrik penilaian sikap
Tugas: Tulis	20		✓	Rubrik penilaian makalah (komunikasi tertulis)
Tugas: <i>Project</i>	20		✓	Rubrik penilaian laporan
Kuis	10	✓	✓	Rubrik penilaian studi kasus (pbl)
UTS	20	✓	✓	Rubrik penilaian studi kasus (pbl)
UAS	20	✓	✓	Rubrik penilaian studi kasus (pbl)
<b>JADWAL KULIAH</b>				
Minggu ke	Tanggal dan Jam	Bahan Kajian	Dosen Pengampu	

1		Kontrak Kuliah	Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.
2		Materi Dasar Manajemen Proyek dan K3	Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.
3		Organisasi Proyek	Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.
4		<i>Scheduling</i> Proyek	Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.
5		Pengadaan Jasa Kontruksi	Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.
6		Presentase AHSP	Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.
7		UTS	Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.
8		Standart, Kode, Peraturan Perundang-Undangan K3	Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.
9		Pengetahuan dasar K3	Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.
10		Manajemen dan administrasi K3	Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.
11		K3 Mekanikal – Elektrikal	Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.
12		Sistem pemadam kebakaran	Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.
13		Pengetahuan Inspeksi K3	Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.
14		Observasi Lapangan	Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.
15		Presentasi Hasil Observasi Lapangan	Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.
16		UAS	Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.

Dosen Pengampu Mata Kuliah
Jember, 11 Oktober 2021

Perwakilan Mahasiswa

Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T. .....  
 NIP. 19710908 199903 1 001 ..... NIM. ....

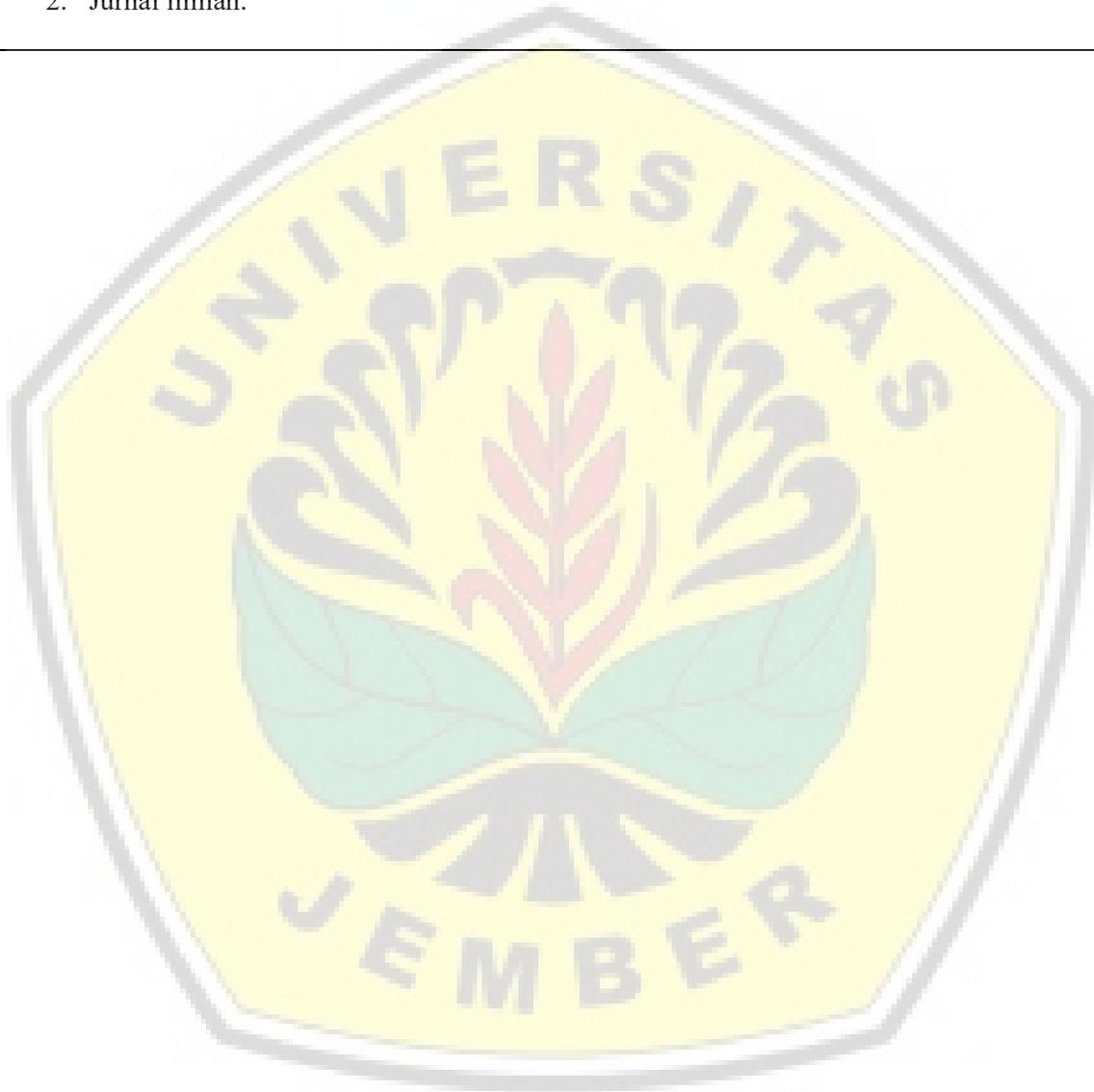
Mengetahui,  
 Ketua Program Studi S1 Teknik Elektro

Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.  
 NIP. 19710908 199903 1 001

## RENCANA TUGAS MAHASISWA 1

	UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS TEKNIK JURUSAN TEKNIK ELEKTRO PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA 1</b>	
MATA KULIAH	Manajemen Proyek dan Keselamatan Kerja
KODE	TKE 1767      SKS    3      SEMESTER    7
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.
<b>BENTUK TUGAS</b>	
Makalah dan <i>resume</i>	
<b>JUDUL TUGAS</b>	
Resume materi terkait dengan dasar-dasar manajemen proyek.	
<b>CP PRODI</b>	
Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang sesuai dengan nilai agama, pancasila, moral, kedisiplinan, etika, taat hukum, bertanggung jawab, dan berkomunikasi dengan baik dan efektif serta menyelesaikan tugas individu maupun kelompok sesuai dengan instruksi	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
1. Menunjukkan sikap sopan, sesuai moral, disiplin waktu, dan beretika selama perkuliahan serta pengerjaan tugas 2. Mampu menunjukkan komunikasi yang baik dan efektif dalam kelas, baik secara lisan maupun tertulis	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
Dapat menjelaskan pengertian dari manajemen proyek, dan faktor-faktor yang mendukung. Mampu mengerjakan tugas esai mengenai dasar manajemen proyek.	
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
Setelah mempelajari mengenai dasar-dasar manajemen proyek, mahasiswa mampu untuk menjelaskan kembali secara singkat mengenai manajemen proyek.	
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	
1. Penelusuran pustaka (studi literatur). 2. Analisis perkembangan teknologi dan instrumentasi setiap masa. 3. Pembuatan makalah.	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
1. Makalah : Cover (Judul, nama, Nim penyusun), Pendahuluan, Pembahasan, Kesimpulan Daftar Pustaka. 2. Format kepenulisan menyesuaikan aturan pembuatan makalah dalam PPKI UNEJ. Bentuk luaran : Makalah.	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
1. Isi makalah (80%) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan sistematika dan runtutan penjelasan yang baik.</li> <li>b. Penjelasan mengenai perkembangan teknologi dan instrumentasi pada dunia industry.</li> <li>c. Keterbaruan Pustaka.</li> </ul> 2. Kejujuran dan kedisiplinan (20%). <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kesesuaian pustaka yang digunakan dalam makalah.</li> <li>b. Ketepatan waktu pengumpulan.</li> </ul>	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	

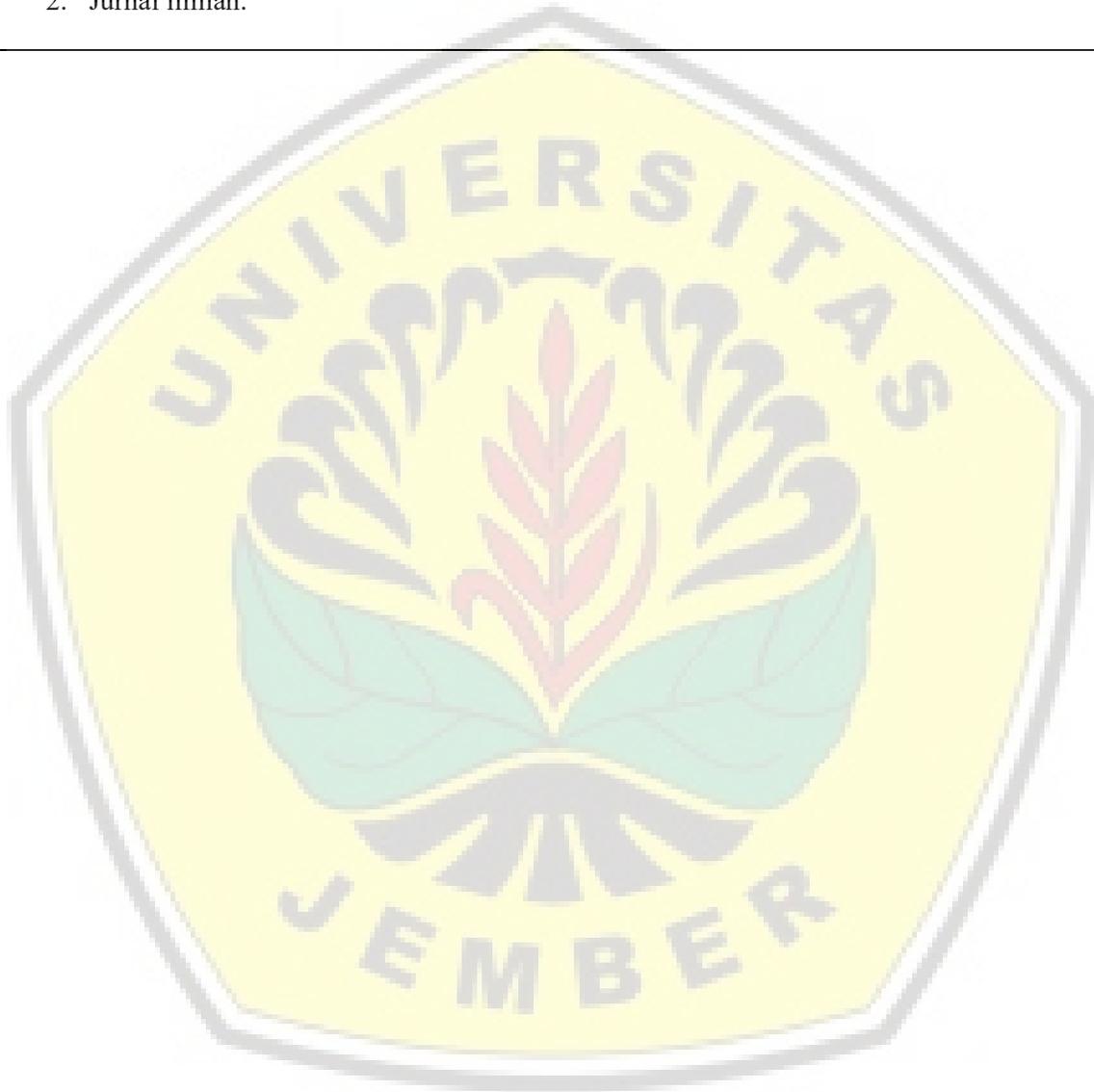
Sosialisasi pemberian tugas	: Pertemuan minggu ke-2.
Perancangan dan pembuatan makalah	: Pertemuan minggu ke-2.
Pengumpulan	: Pertemuan minggu ke-3.
Lain-lain	
1. Bobot yang diberikan 2,22% dari total 100%.	
2. Dikerjakan mandiri.	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Buku.	
2. Jurnal ilmiah.	



## RENCANA TUGAS MAHASISWA 2

	UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS TEKNIK JURUSAN TEKNIK ELEKTRO PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA 2</b>	
MATA KULIAH	Manajemen Proyek dan Keselamatan Kerja
KODE	TKE 1767
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.
BENTUK TUGAS	Membuat suatu rancangan
JUDUL TUGAS	Membuat rancangan struktur organisasi proyek beserta keuntungan dan kerugian.
CP PRODI	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang sesuai dengan nilai agama, pancasila, moral, kedisiplinan, etika, taat hukum, bertanggung jawab, dan berkomunikasi dengan baik dan efektif serta menyelesaikan tugas individu maupun kelompok sesuai dengan instruksi
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	Mampu menyelesaikan tugas yang diberikan baik tugas individu maupun kelompok sesuai instruksi
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	Dapat menganalisa keuntungan dan kerugian dari jenis-jenis organisasi proyek.
DESKRIPSI TUGAS	Setelah memahami bagaimana keuntungan dan kerugian dari organisasi proyek, maka capaian yang di harapkan mahasiswa mampu membuat rancangan terkait bentuk struktur organisasi beserta keuntungan dan kerugiannya.
METODE Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penelusuran pustaka (studi literatur).</li> <li>2. Analisis perkembangan teknologi dan instrumentasi setiap masa.</li> <li>3. Pembuatan makalah.</li> </ol>
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah : Cover (Judul, nama, Nim penyusun), Pendahuluan, Pembahasan, Kesimpulan Daftar Pustaka.</li> <li>2. Format kepenulisan menyesuaikan aturan pembuatan makalah dalam PPKI UNEJ.</li> </ol> Bentuk luaran : Makalah.
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isi makalah (80%)                         <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan sistematika dan runtutan penjelasan yang baik.</li> <li>b. Penjelasan mengenai perkembangan teknologi dan instrumentasi pada dunia industry.</li> <li>c. Keterbaruan Pustaka.</li> </ol> </li> <li>2. Kejujuran dan kedisiplinan (20%).                         <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kesesuaian pustaka yang digunakan dalam makalah.</li> <li>b. Ketepatan waktu pengumpulan.</li> </ol> </li> </ol>
JADWAL PELAKSANAAN	

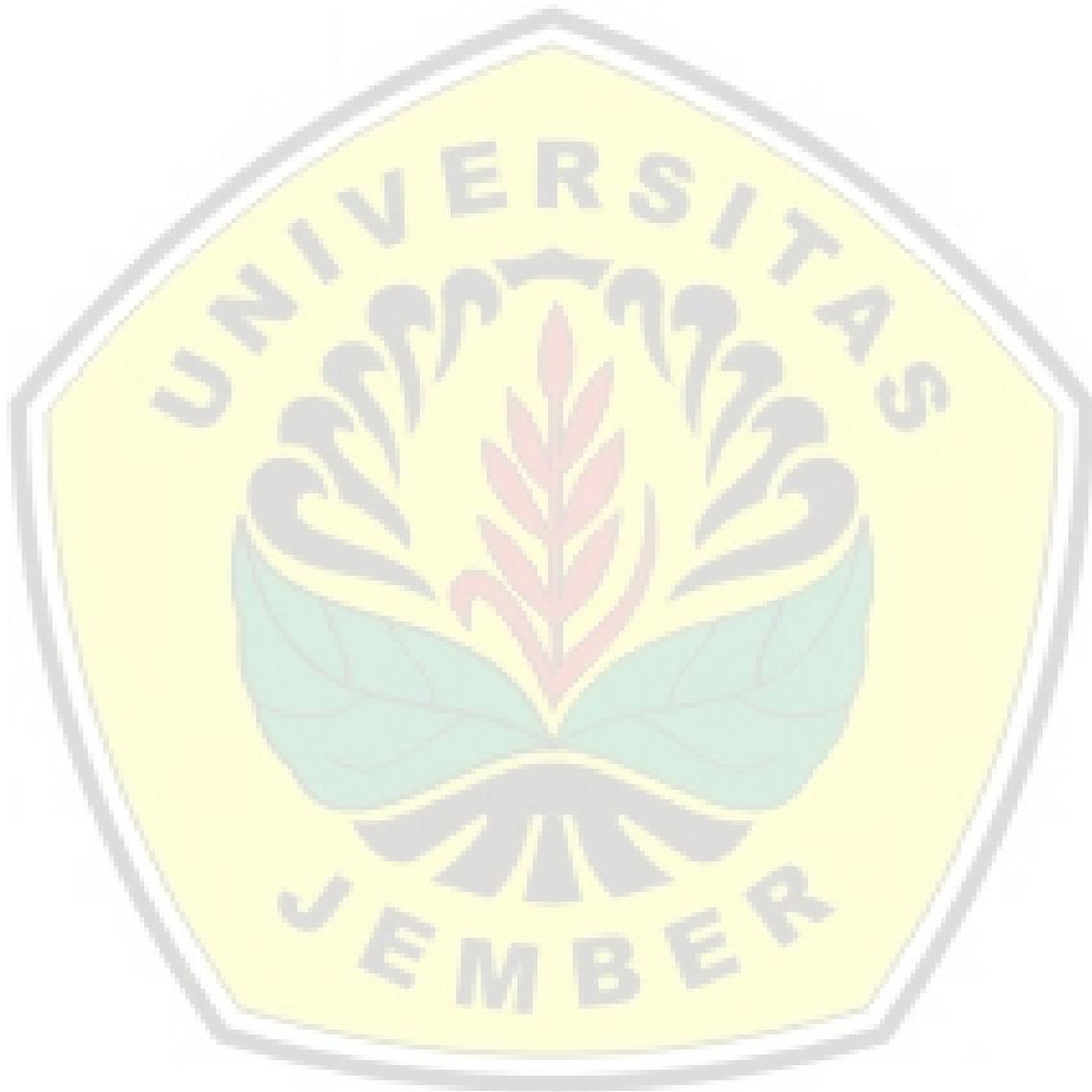
Sosialisasi pemberian tugas	: Pertemuan minggu ke-3.
Perancangan dan pembuatan makalah	: Pertemuan minggu ke-3.
Pengumpulan	: Pertemuan minggu ke-4.
Lain-lain	
1. Bobot yang diberikan 2,22% dari total 100%.	
2. Dikerjakan kelompok.	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Buku.	
2. Jurnal ilmiah.	



## RENCANA TUGAS MAHASISWA 3

	UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS TEKNIK JURUSAN TEKNIK ELEKTRO PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA 3</b>	
MATA KULIAH	Manajemen Proyek dan Keselamatan Kerja
KODE	TKE 1767      SKS    3      SEMESTER    7
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.
<b>BENTUK TUGAS</b>	
Membuat suatu rancangan	
<b>JUDUL TUGAS</b>	
Membuat perencanaan waktu pekerjaan suatu proyek	
<b>CP PRODI</b>	
Mampu menunjukkan pemahaman mengenai manajemen prinsip keteknikan dan membuat keputusan dengan mempertimbangkan aspek ekonomi	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
1. Mahasiswa mampu melakukan dan mengelola manajemen keteknikan secara efektif dan efisien	
2. Mampu menghitung cost dalam perancangan sebuah sistem teknik elektro	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
Mampu merencanakan <i>scheduling planning</i> pada contoh pekerjaan proyek	
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
Setelah memahami konsep dari <i>scheduling planning</i> proyek selanjutnya mahasiswa dituntut untuk mengaplikasikannya.	
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	
1. Penelusuran pustaka (studi literatur). 2. Analisis perkembangan teknologi dan instrumentasi setiap masa. 3. Pembuatan makalah.	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
1. Makalah : Cover (Judul, nama, Nim penyusun), Pendahuluan, Pembahasan, Kesimpulan Daftar Pustaka. 2. Format kepenulisan menyesuaikan aturan pembuatan makalah dalam PPKI UNEJ. Bentuk luaran : Makalah.	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
1. Isi makalah (80%) <ul style="list-style-type: none"> <li>d. Ketepatan sistematika dan runtutan penjelasan yang baik.</li> <li>e. Penjelasan mengenai perkembangan teknologi dan instrumentasi pada dunia industry.</li> <li>f. Keterbaruan Pustaka.</li> </ul> 2. Kejujuran dan kedisiplinan (20%). <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Kesesuaian pustaka yang digunakan dalam makalah.</li> <li>d. Ketepatan waktu pengumpulan.</li> </ul>	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Sosialisasi pemberian tugas	: Pertemuan minggu ke-4.
Perancangan dan pembuatan makalah	: Pertemuan minggu ke-4.
Pengumpulan	: Pertemuan minggu ke-5.

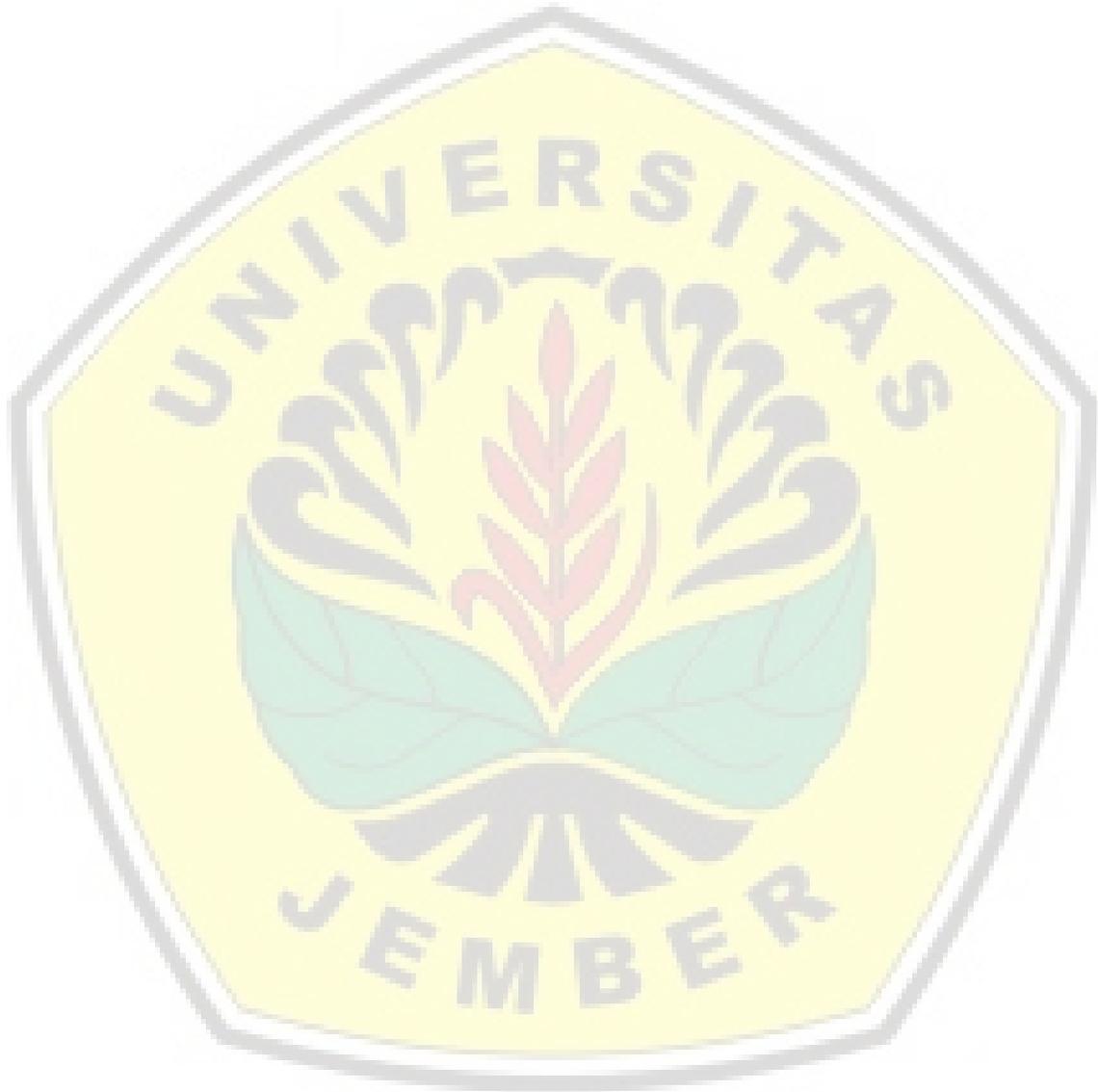
Lain-lain
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bobot yang diberikan 2,22% dari total 100%.</li><li>2. Dikerjakan kelompok.</li></ol>
DAFTAR RUJUKAN
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Buku.</li><li>2. Jurnal ilmiah.</li></ol>



## RENCANA TUGAS MAHASISWA 4

	UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS TEKNIK JURUSAN TEKNIK ELEKTRO PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA 4</b>	
MATA KULIAH	Manajemen Proyek dan Keselamatan Kerja
KODE	TKE 1767      SKS    3      SEMESTER    7
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.
<b>BENTUK TUGAS</b>	
Makalah dan resume	
<b>JUDUL TUGAS</b>	
Resume materi terkait dengan pengadaan jasa konstruksi	
<b>CP PRODI</b>	
Mampu menunjukkan pemahaman mengenai manajemen prinsip keteknikan dan membuat keputusan dengan mempertimbangkan aspek ekonomi	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
Mahasiswa mampu melakukan dan mengelola manajemen keteknikan secara efektif dan efisien	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
1. Dapat menjelaskan tentang jasa pengadaan konstruksi 2. Dapat menyebutkan elemen-elemen pada jasa pengadaan konstruksi barang	
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
Setelah mempelajari tentang jasa pengadaan konstruksi, mahasiswa diharapkan mampu membuat makalah mengenai resume terkait dengan jasa pengadaan konstruksi	
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	
1. Penelusuran pustaka (studi literatur). 2. Analisis perkembangan teknologi dan instrumentasi setiap masa. 3. Pembuatan makalah.	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
1. Makalah : Cover (Judul, nama, Nim penyusun), Pendahuluan, Pembahasan, Kesimpulan Daftar Pustaka. 2. Format kepenulisan menyesuaikan aturan pembuatan makalah dalam PPKI UNEJ. Bentuk luaran : Makalah.	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
1. Isi makalah (80%) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan sistematika dan runtutan penjelasan yang baik.</li> <li>b. Penjelasan mengenai perkembangan teknologi dan instrumentasi pada dunia industry.</li> <li>c. Keterbaruan Pustaka.</li> </ul> 2. Kejujuran dan kedisiplinan (20%). <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kesesuaian pustaka yang digunakan dalam makalah.</li> <li>b. Ketepatan waktu pengumpulan.</li> </ul>	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Sosialisasi pemberian tugas	: Pertemuan minggu ke-5.
Perancangan dan pembuatan makalah	: Pertemuan minggu ke-5.
Pengumpulan	: Pertemuan minggu ke-6.

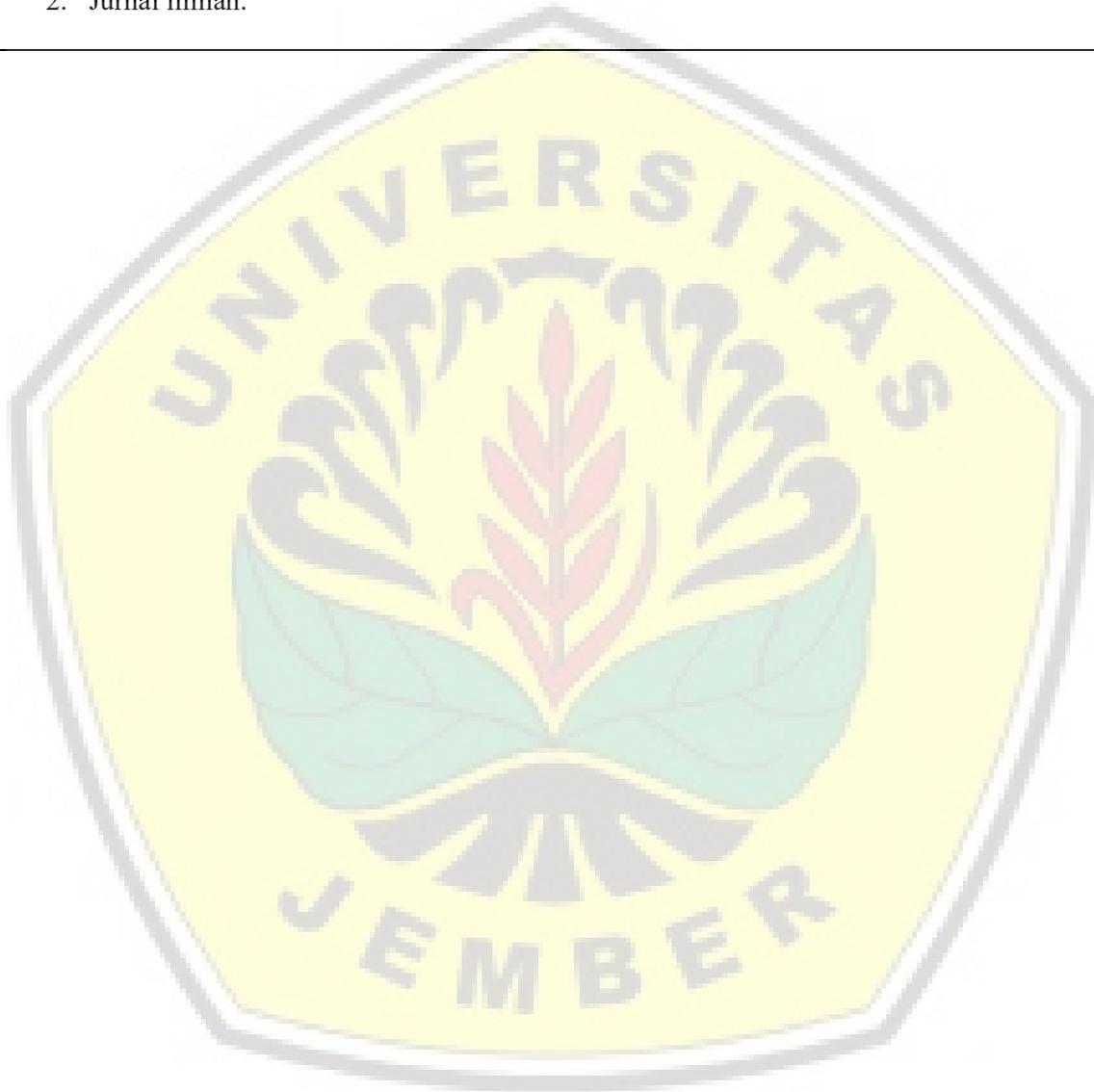
Lain-lain
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bobot yang diberikan 2,22% dari total 100%.</li><li>2. Dikerjakan mandiri.</li></ol>
DAFTAR RUJUKAN
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Buku.</li><li>2. Jurnal ilmiah.</li></ol>



## RENCANA TUGAS MAHASISWA 5

	UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS TEKNIK JURUSAN TEKNIK ELEKTRO PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA 5</b>	
MATA KULIAH	Manajemen Proyek dan Keselamatan Kerja
KODE	TKE 1767      SKS    3      SEMESTER    7
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.
<b>BENTUK TUGAS</b>	
Membuat makalah	
<b>JUDUL TUGAS</b>	
Membuat analisa harga satuan pekerjaan pada proyek X	
<b>CP PRODI</b>	
Mampu menunjukkan pemahaman mengenai manajemen prinsip keteknikan dan membuat keputusan dengan mempertimbangkan aspek ekonomi	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
1. Melakukan dan mengelola manajemen keteknikan secara efektif dan efisien 2. Mampu menghitung cost dalam perancangan sebuah sistem teknik elektro	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
1. Mampu mengenali komponen AHSP 2. Mampu menyusun AHSP 3. Mampu memberikan analisa terkait penerapan konsep AHSP di lapangan	
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
Setelah mempelajari tentang AHSP, mahasiswa diharapkan mampu membuat analisa harga satuan pekerjaan pada proyek X sebagai bentuk implementasi	
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	
1. Penelusuran pustaka (studi literatur). 2. Analisis perkembangan teknologi dan instrumentasi setiap masa. 3. Pembuatan makalah.	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
3. Makalah : Cover (Judul, nama, Nim penyusun), Pendahuluan, Pembahasan, Kesimpulan Daftar Pustaka. 4. Format kepenulisan menyesuaikan aturan pembuatan makalah dalam PPKI UNEJ. Bentuk luaran : Makalah.	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
1. Isi makalah (80%) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan sistematika dan runtutan penjelasan yang baik.</li> <li>b. Penjelasan mengenai perkembangan teknologi dan instrumentasi pada dunia industry.</li> <li>c. Keterbaruan Pustaka.</li> </ul> 2. Kejujuran dan kedisiplinan (20%). <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kesesuaian pustaka yang digunakan dalam makalah.</li> <li>b. Ketepatan waktu pengumpulan.</li> </ul>	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	

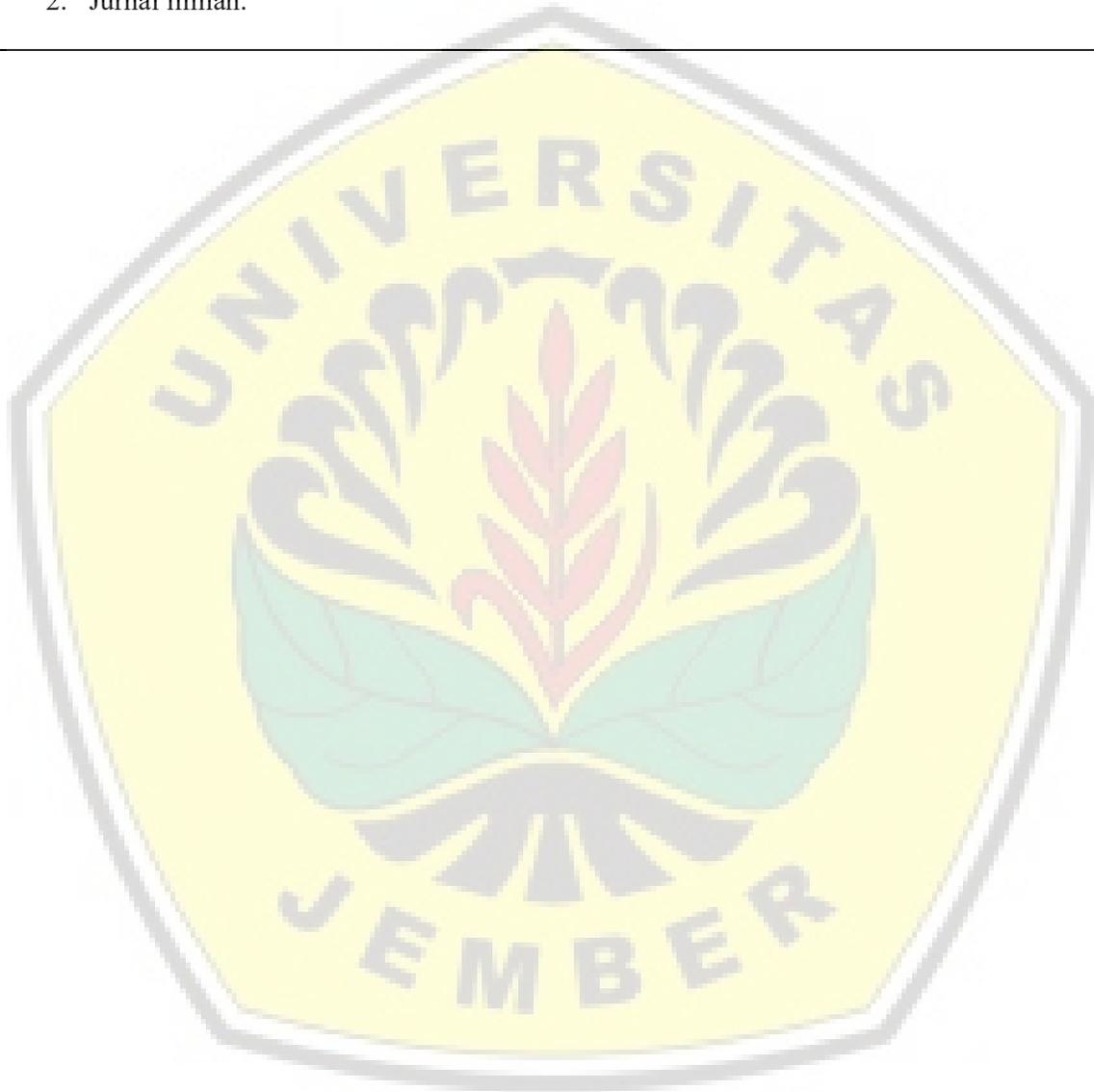
Sosialisasi pemberian tugas	: Pertemuan minggu ke-6.
Perancangan dan pembuatan makalah	: Pertemuan minggu ke-6.
Pengumpulan	: Pertemuan minggu ke-7.
Lain-lain	
1. Bobot yang diberikan 2,22% dari total 100%.	
2. Dikerjakan berkolompok.	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Buku.	
2. Jurnal ilmiah.	



## RENCANA TUGAS MAHASISWA 6

	UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS TEKNIK JURUSAN TEKNIK ELEKTRO PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA 6</b>	
MATA KULIAH	Manajemen Proyek dan Keselamatan Kerja
KODE	TKE 1767      SKS    3      SEMESTER    7
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.
<b>BENTUK TUGAS</b>	
Makalah dan resume	
<b>JUDUL TUGAS</b>	
Resume materi terkait dengan standart, kode, peraturan, perundang-undangan,	
<b>CP PRODI</b>	
Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang sesuai dengan nilai agama, Pancasila, moral, kedisiplinan, etika, taat hukum, bertanggung jawab, dan berkomunikasi dengan baik dan efektif serta menyelesaikan tugas individu maupun kelompok sesuai dengan instruksi	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
Menunjukkan sikap sopan, sesuai moral, disiplin waktu, dan beretika selama perkuliahan serta pengerjaan tugas	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
1. Memahami konsep dari standart, kode, peraturan perundangan K3 2. Mampu menerapkan K3 pada kehidupan industri	
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
Setelah mempelajari tentang standart, kode, peraturan perundangan K3, mahasiswa diharapkan mampu membuat makalah mengenai resume terkait dengan standart, kode, peraturan perundangan K3	
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	
1. Penelusuran pustaka (studi literatur). 2. Analisis perkembangan teknologi dan instrumentasi setiap masa. 3. Pembuatan makalah.	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
1. Makalah : Cover (Judul, nama, Nim penyusun), Pendahuluan, Pembahasan, Kesimpulan Daftar Pustaka. 2. Format kepenulisan menyesuaikan aturan pembuatan makalah dalam PPKI UNEJ. Bentuk luaran : Makalah.	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
1. Isi makalah (80%) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan sistematika dan runtutan penjelasan yang baik.</li> <li>b. Penjelasan mengenai perkembangan teknologi dan instrumentasi pada dunia industry.</li> <li>c. Keterbaruan Pustaka.</li> </ul> 2. Kejujuran dan kedisiplinan (20%). <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kesesuaian pustaka yang digunakan dalam makalah.</li> <li>b. Ketepatan waktu pengumpulan.</li> </ul>	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	

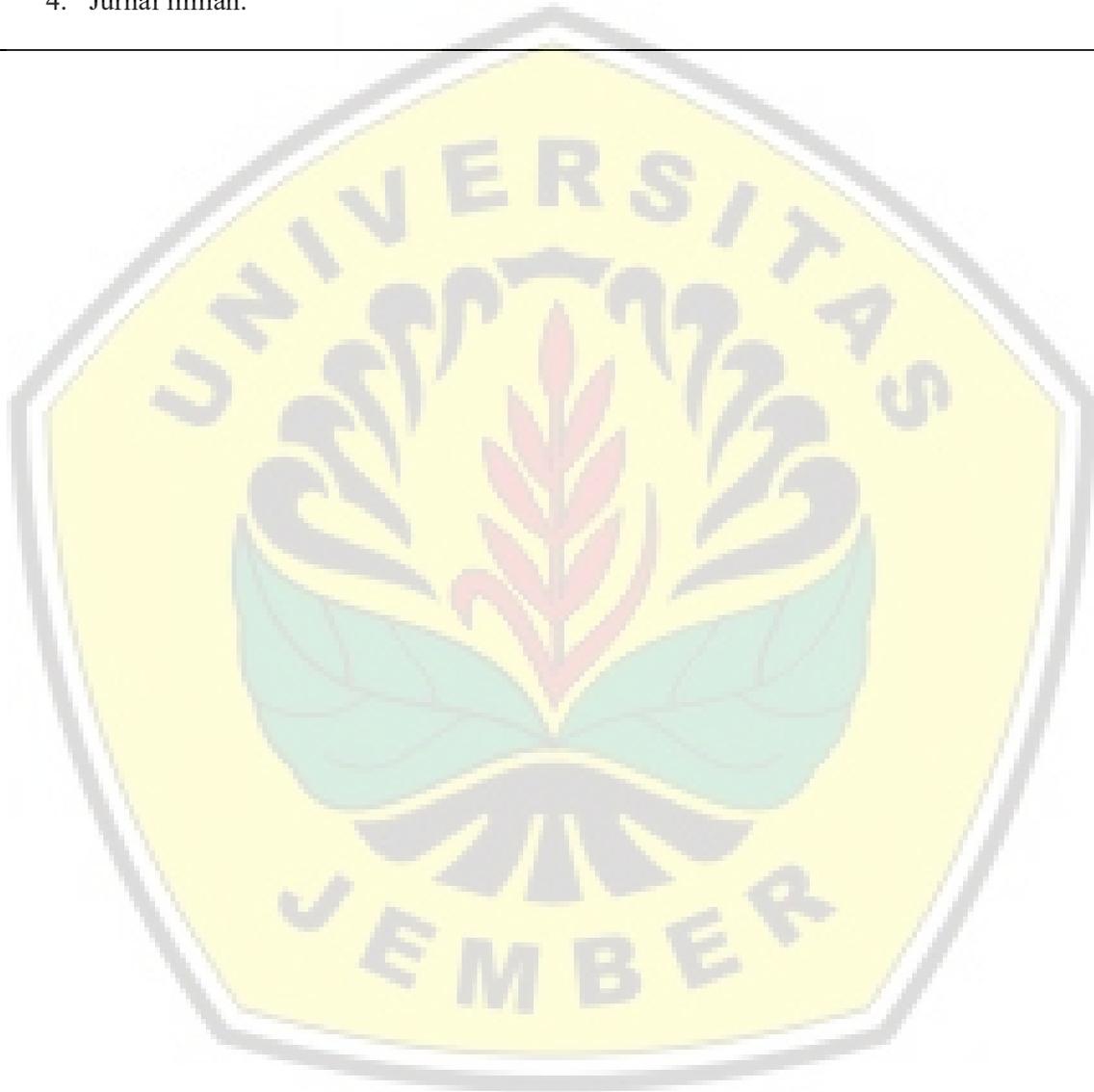
Sosialisasi pemberian tugas	: Pertemuan minggu ke-8.
Perancangan dan pembuatan makalah	: Pertemuan minggu ke-8.
Pengumpulan	: Pertemuan minggu ke-9.
Lain-lain	
1. Bobot yang diberikan 2,22% dari total 100%.	
2. Dikerjakan mandiri.	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Buku.	
2. Jurnal ilmiah.	



## RENCANA TUGAS MAHASISWA 7

	UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS TEKNIK JURUSAN TEKNIK ELEKTRO PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA 7</b>	
MATA KULIAH	Manajemen Proyek dan Keselamatan Kerja
KODE	TKE 1767      SKS    3      SEMESTER    7
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.
<b>BENTUK TUGAS</b>	
Makalah dan resume	
<b>JUDUL TUGAS</b>	
Resume materi terkait dengan mengenal dasar K3	
<b>CP PRODI</b>	
Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang sesuai dengan nilai agama, pancasila, moral, kedisiplinan, etika, taat hukum, bertanggung jawab, dan berkomunikasi dengan baik dan efektif serta menyelesaikan tugas individu maupun kelompok sesuai dengan instruksi	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
Menunjukkan sikap sopan, sesuai moral, disiplin waktu, dan beretika selama perkuliahan serta pengerjaan tugas	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
1. Mampu menggunakan <i>philosophy</i> dan dasar keilmuan K3 2. Mampu mengidentifikasi sumber potensi bahaya ( <i>Hazard</i> ) pada umumnya yang berhubungan dengan proses kerja dan <i>Equipment</i>	
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
Setelah mempelajari tentang dasar K3, mahasiswa diharapkan mampu membuat makalah mengenai resume terkait dengan dasar K3	
<b>METODE Pengerjaan TUGAS</b>	
1. Penelusuran pustaka (studi literatur). 2. Analisis perkembangan teknologi dan instrumentasi setiap masa. 3. Pembuatan makalah.	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
1. Makalah : Cover (Judul, nama, Nim penyusun), Pendahuluan, Pembahasan, Kesimpulan Daftar Pustaka. 2. Format kepenulisan menyesuaikan aturan pembuatan makalah dalam PPKI UNEJ. Bentuk luaran : Makalah.	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
1. Isi makalah (80%) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan sistematika dan runtutan penjelasan yang baik.</li> <li>b. Penjelasan mengenai perkembangan teknologi dan instrumentasi pada dunia industry.</li> <li>c. Keterbaruan Pustaka.</li> </ul> 2. Kejujuran dan kedisiplinan (20%). <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kesesuaian pustaka yang digunakan dalam makalah.</li> <li>b. Ketepatan waktu pengumpulan.</li> </ul>	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	

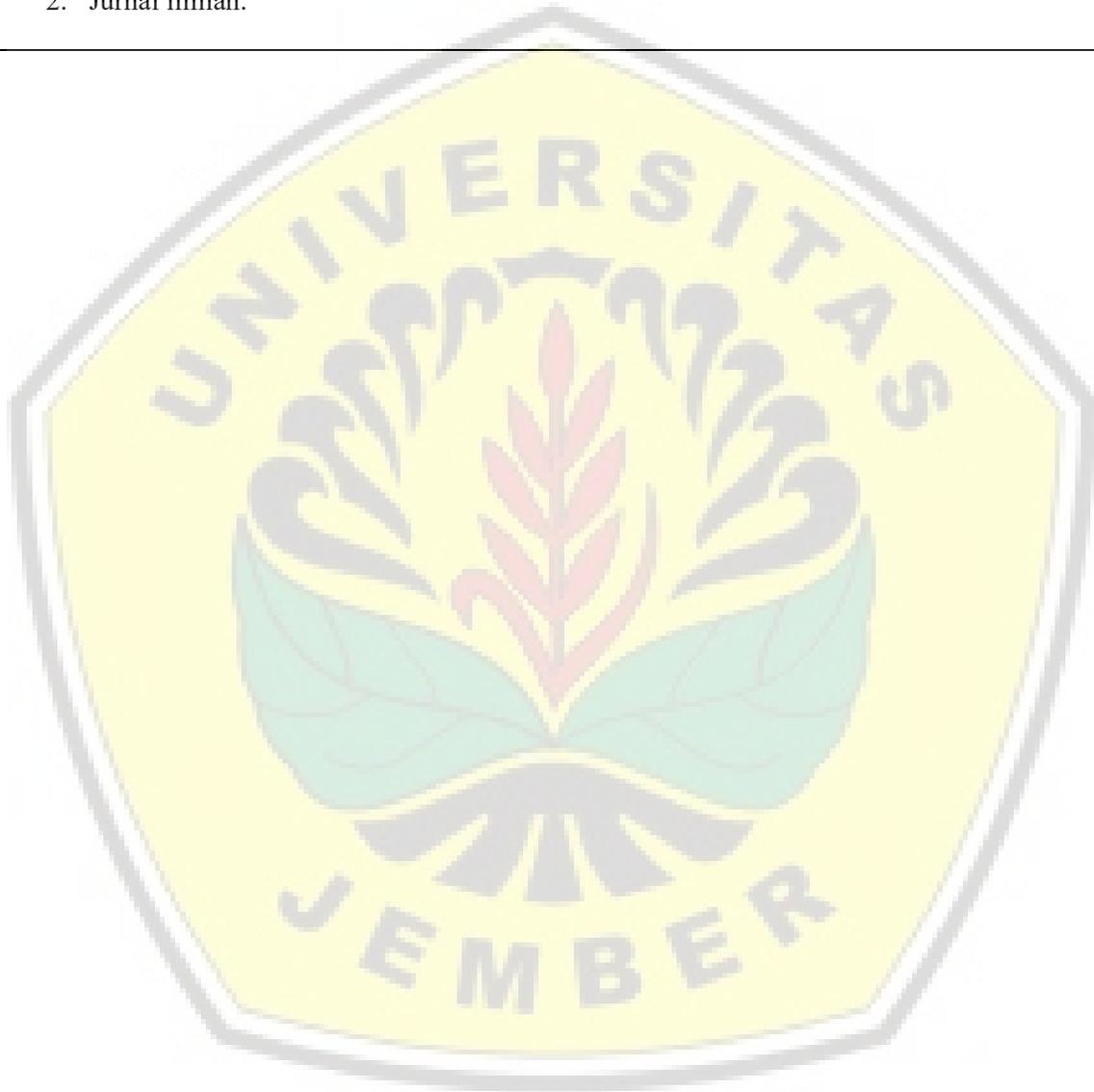
Sosialisasi pemberian tugas	: Pertemuan minggu ke-9.
Perancangan dan pembuatan makalah	: Pertemuan minggu ke-9.
Pengumpulan	: Pertemuan minggu ke-10.
Lain-lain	
3. Bobot yang diberikan 2,22% dari total 100%.	
4. Dikerjakan mandiri.	
DAFTAR RUJUKAN	
3. Buku.	
4. Jurnal ilmiah.	



## RENCANA TUGAS MAHASISWA 8

	UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS TEKNIK JURUSAN TEKNIK ELEKTRO PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA 8</b>	
MATA KULIAH	Manajemen Proyek dan Keselamatan Kerja
KODE	TKE 1767      SKS    3      SEMESTER    7
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.
<b>BENTUK TUGAS</b>	
Makalah dan resume	
<b>JUDUL TUGAS</b>	
Resume materi terkait dengan manajemen dan administrasi K3	
<b>CP PRODI</b>	
Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang sesuai dengan nilai agama, pancasila, moral, kedisiplinan, etika, taat hukum, bertanggung jawab, dan berkomunikasi dengan baik dan efektif serta menyelesaikan tugas individu maupun kelompok sesuai dengan instruksi	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
Menunjukkan sikap sopan, sesuai moral, disiplin waktu, dan beretika selama perkuliahan serta pengerjaan tugas	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
1. Mampu mengetahui standar dan peraturan terkait SMK3 2. Mampu memahami elemen – elemen yang terdapat didalam SMK3.	
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
Setelah mempelajari tentang SMK3, mahasiswa diharapkan mampu membuat makalah mengenai resume terkait dengan SMK3	
<b>METODE Pengerjaan TUGAS</b>	
1. Penelusuran pustaka (studi literatur). 2. Analisis perkembangan teknologi dan instrumentasi setiap masa. 3. Pembuatan makalah.	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
1. Makalah : Cover (Judul, nama, Nim penyusun), Pendahuluan, Pembahasan, Kesimpulan Daftar Pustaka. 2. Format kepenulisan menyesuaikan aturan pembuatan makalah dalam PPKI UNEJ. Bentuk luaran : Makalah.	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
1. Isi makalah (80%) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan sistematika dan runtutan penjelasan yang baik.</li> <li>b. Penjelasan mengenai perkembangan teknologi dan instrumentasi pada dunia industry.</li> <li>c. Keterbaruan Pustaka.</li> </ul> 2. Kejujuran dan kedisiplinan (20%). <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kesesuaian pustaka yang digunakan dalam makalah.</li> <li>b. Ketepatan waktu pengumpulan.</li> </ul>	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	

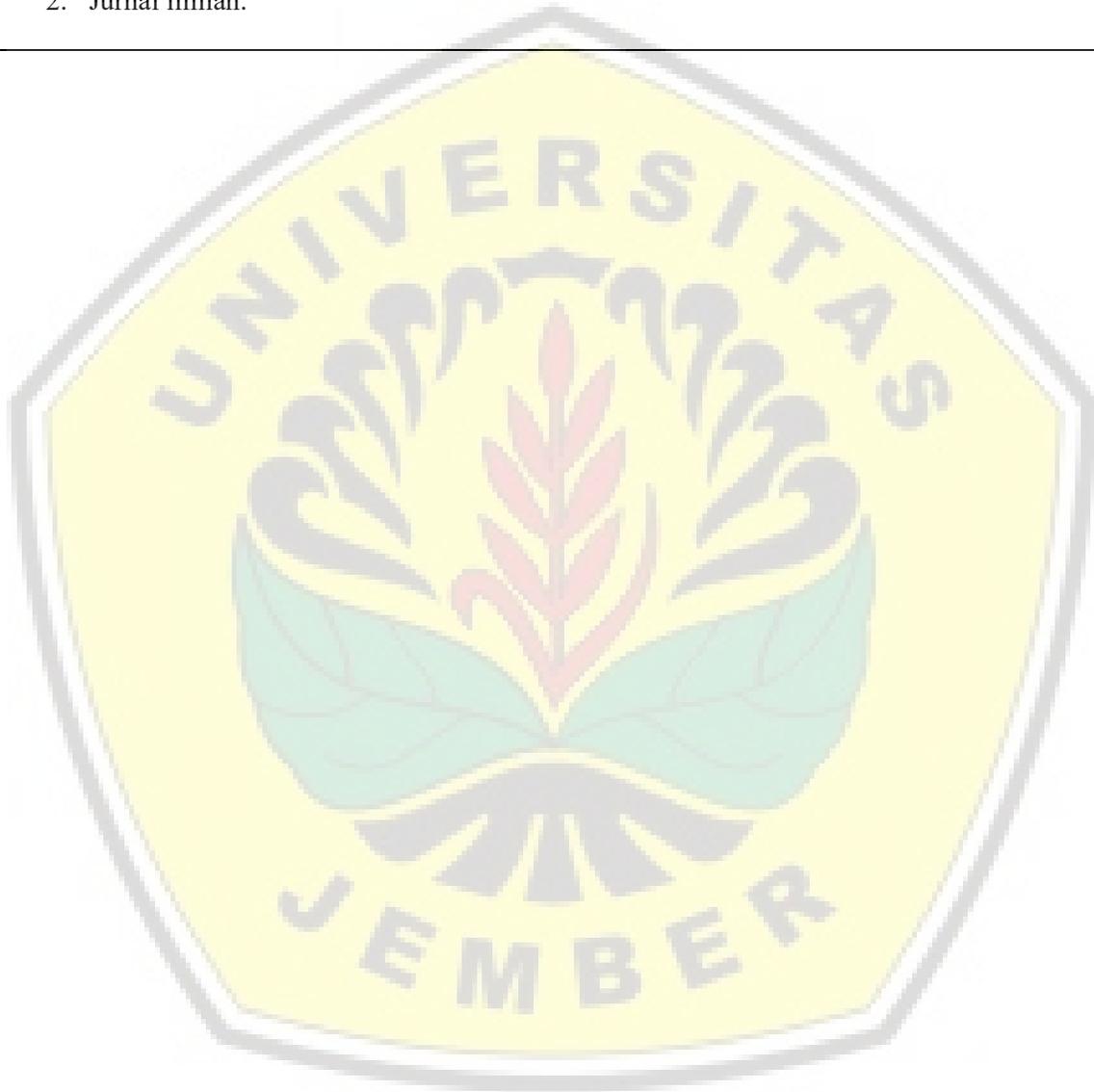
Sosialisasi pemberian tugas	: Pertemuan minggu ke-10.
Perancangan dan pembuatan makalah	: Pertemuan minggu ke-10.
Pengumpulan	: Pertemuan minggu ke-11.
Lain-lain	
1. Bobot yang diberikan 2,22% dari total 100%.	
2. Dikerjakan mandiri.	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Buku.	
2. Jurnal ilmiah.	



## RENCANA TUGAS MAHASISWA 9

	UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS TEKNIK JURUSAN TEKNIK ELEKTRO PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA 9</b>	
MATA KULIAH	Manajemen Proyek dan Keselamatan Kerja
KODE	TKE 1767      SKS    3      SEMESTER    7
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.
<b>BENTUK TUGAS</b>	
Makalah dan resume	
<b>JUDUL TUGAS</b>	
Resume materi terkait dengan K3 mekanikal dan elektrikal	
<b>CP PRODI</b>	
Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang sesuai dengan nilai agama, pancasila, moral, kedisiplinan, etika, taat hukum, bertanggung jawab, dan berkomunikasi dengan baik dan efektif serta menyelesaikan tugas individu maupun kelompok sesuai dengan instruksi	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
Mahasiswa mampu melakukan dan mengelola manajemen keteknikan secara efektif dan efisien	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
1. Mampu mengetahui jenis-jenis pekerjaan mekanikal dan elektrikal 2. Mampu menetapkan tindakan pengendalian dan evaluasi keefektifan dari setiap situasi yang tidak diduga dan meyakinkan telah diselesaikan	
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
Setelah mempelajari tentang K3 mekanikal dan elektrikal, mahasiswa diharapkan mampu membuat makalah mengenai resume terkait dengan K3 mekanikal dan elektrikal	
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	
1. Penelusuran pustaka (studi literatur). 2. Analisis perkembangan teknologi dan instrumentasi setiap masa. 3. Pembuatan makalah.	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
1. Makalah : Cover (Judul, nama, Nim penyusun), Pendahuluan, Pembahasan, Kesimpulan Daftar Pustaka. 2. Format kepenulisan menyesuaikan aturan pembuatan makalah dalam PPKI UNEJ. Bentuk luaran : Makalah.	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
1. Isi makalah (80%) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan sistematika dan runtutan penjelasan yang baik.</li> <li>b. Penjelasan mengenai perkembangan teknologi dan instrumentasi pada dunia industry.</li> <li>c. Keterbaruan Pustaka.</li> </ul> 2. Kejujuran dan kedisiplinan (20%). <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kesesuaian pustaka yang digunakan dalam makalah.</li> <li>b. Ketepatan waktu pengumpulan.</li> </ul>	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	

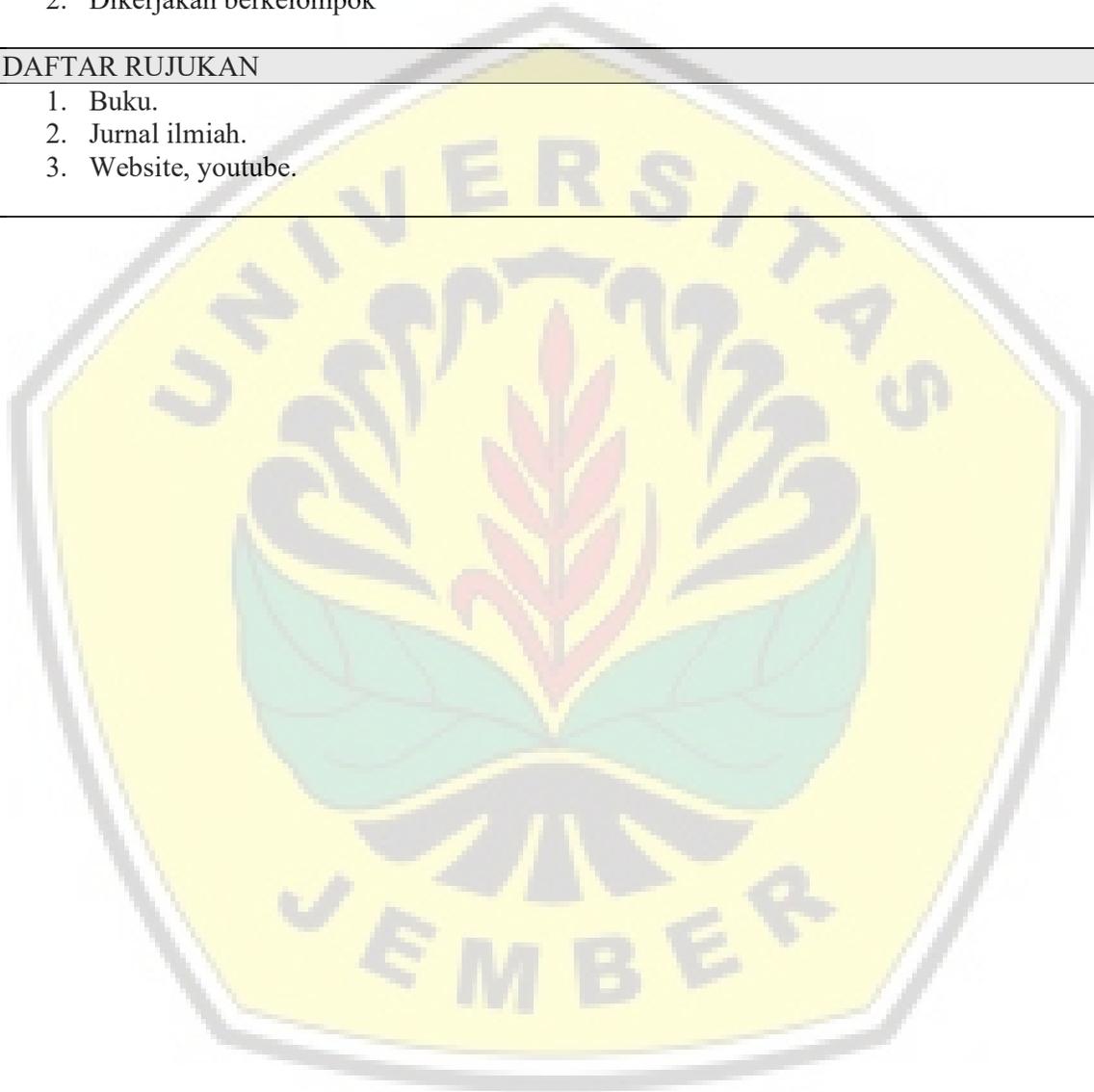
Sosialisasi pemberian tugas	: Pertemuan minggu ke-11.
Perancangan dan pembuatan makalah	: Pertemuan minggu ke-11.
Pengumpulan	: Pertemuan minggu ke-12.
Lain-lain	
1. Bobot yang diberikan 2,22% dari total 100%.	
2. Dikerjakan mandiri.	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Buku.	
2. Jurnal ilmiah.	



## RENCANA TUGAS MAHASISWA 10

	UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS TEKNIK JURUSAN TEKNIK ELEKTRO PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA 10</b>	
MATA KULIAH	Manajemen Proyek dan K3
KODE	TKE 1767      SKS    3      SEMESTER    7
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ir. Widjonarko, S.T., M.T.
<b>BENTUK TUGAS</b>	
Project studi kasus.	
<b>JUDUL TUGAS</b>	
Project akhir observasi lapangan pada suatu proyek membuat desain system manajemen dan K3	
<b>CP PRODI</b>	
Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang sesuai dengan nilai agama, pancasila, moral, kedisiplinan, etika, taat hukum, bertanggung jawab, dan berkomunikasi dengan baik dan efektif serta menyelesaikan tugas individu maupun kelompok sesuai dengan instruksi	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
Mampu menyelesaikan tugas yang diberikan baik tugas individu maupun kelompok sesuai instruksi	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyajikan hasil diskusi dan tugas kelompok dengan baik.</li> <li>2. Menyelesaikan studi kasus lapang dan mampu menjawab rumusan masalah.</li> <li>3. Mengevaluasi tugas <i>project</i> yang telah dilakukan.</li> </ol>	
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
Setelah mempelajari teori dasar mengenai komponen dan prinsip dari manajemen proyek serta K3. Mahasiswa diharapkan dapat mendesain dan merancang suatu manajemen proyek dan K3 pada suatu proyek	
<b>METODE Pengerjaan TUGAS</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penelusuran pustaka (studi literatur).</li> <li>2. Menentukan desain dan rancangan teknologi komunikasi pada perangkat elektrik yang dibutuhkan.</li> <li>3. Pembuatan laporan hasil perancangan system kontrol.</li> </ol>	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laporan : Cover (Judul, nama, Nim penyusun), Pembahasan, Kesimpulan, Lampiran.</li> </ol> Bentuk luaran : Laporan dan PPT hasil perancangan	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isi makalah (80%).                         <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan menentukan desain dan rancangan.</li> <li>b. Penjelasan yang sesuai dan runtut.</li> <li>c. Analisis dan kesimpulan hasil.</li> <li>d. Kelengkapan perhitungan.</li> </ol> </li> <li>2. Kejujuran dan kedisiplinan (20%).                         <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kesesuaian pustaka yang digunakan dalam makalah.</li> <li>b. Ketepatan waktu pengumpulan.</li> </ol> </li> </ol>	

JADWAL PELAKSANAAN	
Sosialisasi pemberian tugas	: Pertemuan ke-14.
Perancangan dan pembuatan makalah	: Pertemuan ke-14.
Pengumpulan	: Pertemuan ke-15.
Lain-lain	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bobot yang diberikan 20% dari total 100%.</li><li>2. Dikerjakan berkelompok</li></ol>	
DAFTAR RUJUKAN	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Buku.</li><li>2. Jurnal ilmiah.</li><li>3. Website, youtube.</li></ol>	























.....

### Portofolio MK sebagai Laporan Capaian MK

Contoh:

#### Evaluasi Hasil Pembelajaran

CPMK-1	Menunjukkan sikap sopan, sesuai moral, disiplin waktu, dan beretika selama perkuliahan serta pengerjaan tugas
	Mampu menyelesaikan tugas yang diberikan baik tugas individu maupun kelompok sesuai instruksi
	Mampu menunjukkan komunikasi yang baik dan efektif dalam kelas, baik secara lisan maupun tertulis
CPMK-4	Mahasiswa mampu melakukan dan mengelola manajemen keteknikan secara efektif dan efisien
	Mampu menghitung cost dalam perancangan sebuah sistem teknik elektro

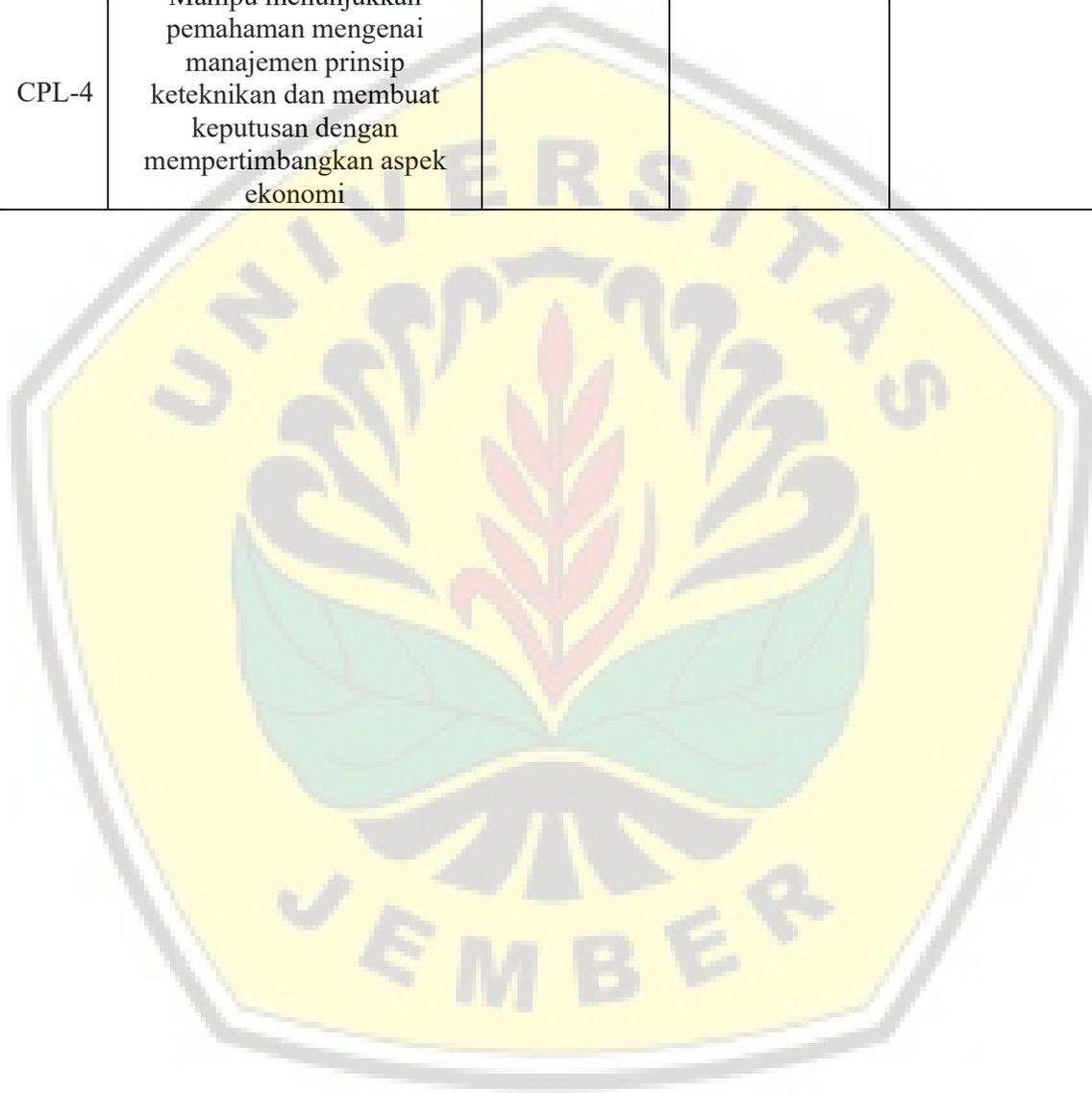
#### Pencapaian CPMK T.A 2020/2021

Komponen/Metode Penilaian (per sub CPMK)	Persentase (%)	CPMK	
		1	2
Kehadiran, kejujuran, tanggung jawab, dan kedisiplinan	10	✓	✓
Tugas: Tulis	20		✓
Tugas: <i>Project</i>	20		✓
Kuis	10	✓	✓
UTS	20	✓	✓
UAS	20	✓	✓

#### Mapping CPMK terhadap pencapaian CPL MK Deep Learning untuk Agroidnustroi T.A 2020/2021

CPL	Uraian	CPMK1	CPMK 4	Rata2 CPL
CPL-1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang sesuai dengan nilai agama,			

	pancasila, moral, kedisiplinan, etika, taat hukum, bertanggung jawab, dan berkomunikasi dengan baik dan efektif serta menyelesaikan tugas individu maupun kelompok sesuai dengan instruksi			
CPL-4	Mampu menunjukkan pemahaman mengenai manajemen prinsip keteknikan dan membuat keputusan dengan mempertimbangkan aspek ekonomi			



## RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Nama Matakuliah/Kode :  
 Kelompok :  
 Nama Mahasiswa/NIM :

No	Aspek Penilaian	Skor dan Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
<b>JUJUR</b>							
1	Tidak menyontek saat ujian, selalu mencantumkan sumber pustaka yang diacu (tidak plagiat), membuat sendiri tugas-tugas yang bersifat mandiri, mengakui kesalahan	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya satu kriteria terpenuhi	Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya 3 kriteria kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria	
<b>DISIPLIN</b>							
2	Datang tepat waktu, taat pada aturan yang telah disepakati, mengerjakan/mengumpulkan tugas tepat waktu, konsisten (tertib) dalam bekerja	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya satu kriteria terpenuhi	Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya 3 kriteria kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria	
<b>TANGGUNG JAWAB</b>							
3	Melakukan tugas individu dengan baik, mengerjakan tugas yang dibebankan dari kelompok, menunjukkan dedikasi diri (pikiran, perasaan, tenaga, biaya, waktu) demi kesuksesan tugas, menerima resiko dari apa yg dikerjakan	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya satu kriteria terpenuhi	Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya 3 kriteria kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria	
						Skor	
						Nilai = (skor/ skor max) x 100	

## RUBRIK PENILAIAN POWER POINT

Nama Matakuliah/Kode :  
 Judul Tugas :  
 Nama Mahasiswa/NIM :

No	Aspek	Skor dan Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian dengan materi	Tidak Sesuai (0-20%)	Kesesuaian (>20-40 %)	Kesesuaian (>40-60%)	Kesesuaian (>60-80%)	Kesesuaian (>80-100%)	
2	Isi slide	Slide berisi uraian panjang dan informasi tidak jelas	Slide berisi poin – poin singkat, informasi tidak jelas	Slide berisi uraian panjang, informasi jelas,	Slide berisi poin – poin singkat, informasi jelas	Slide berisi poin – poin singkat, informasi jelas dan <i>up to date</i>	
3	Ilustrasi	Tidak menyertakan gambar/ilustrasi	Menyertakan gambar/ilustrasi tapi tidak sesuai	Menyertakan gambar/ilustrasi yang sesuai	Menyertakan gambar / ilustrasi yang sesuai dan menarik	Menyertakan gambar / ilustrasi yang sesuai, menarik dan informatif	
4	Kemudahan untuk dibaca	Tulisan tidak terbaca	Tulisan terbaca dengan jelas sebagian	Tulisan terbaca dengan jelas dari barisan depan	Tulisan terbaca dengan jelas dari barisan depan sampai tengah	Tulisan terbaca dengan jelas dari barisan paling belakang	
5	Desain Slide	Tidak menarik dan tidak sesuai tema materi	Tidak menarik sesuai tema materi	Menarik tetapi tidak sesuai tema materi	Menarik dan sesuai dengan tema materi	Menarik, sesuai dengan tema materi, dan unik	
						Skor	
						Nilai = (skor/ skor max) x 100	

## RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI (KOMUNIKASI LISAN)

Nama Matakuliah/Kode :

Judul Tugas :

Nama Mahasiswa/NIM :

No	Aspek	Skor dan Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
1	Penguasaan materi yang dipresentasikan	Tidak menguasai materi (0-20%)	Menguasai materi >20-40 %	Menguasai materi >40-60%	Menguasai materi >60-80%	Menguasai materi >80-100%	
2	Sistematik presentasi	Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak lengkap	Materi presentasi disajikan secara tidak runtut tapi lengkap	Materi presentasi disajikan secara runtut tapi tidak lengkap	Materi presentasi disajikan secara runtut dan lengkap	Materi presentasi disajikan secara runtut, lengkap, dan menarik	
3	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan tidak mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak lugas, namun baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, Namun tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, dan baku	
4	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Suara tidak menjangkau seluruh peserta, artikulasi/lafal tidak jelas, intonasi tidak tepat	Suara menjangkau seluruh peserta, artikulasi/lafal tidak jelas, intonasi tidak tepat	Suara menjangkau seluruh peserta, artikulasi/lafal tidak jelas intonasi tepat,	Suara menjangkau seluruh peserta, artikulasi/lafal jelas, intonasi tidak tepat	Suara menjangkau seluruh peserta, artikulasi/lafal yang jelas, intonasi tepat	
5	Kemampuan menggunakan media presentasi	Tidak mampu menggunakan media dengan benar	Mampu menggunakan media dengan benar, namun tidak terampil dan tidak sesuai	Mampu menggunakan media dengan benar, sesuai namun tidak terampil	Mampu menggunakan media dengan benar, terampil, namun tidak sesuai	Mampu menggunakan media dengan benar, terampil, sesuai	
6	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Tidak mampu menanggapi pertanyaan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan benar, tidak cepat, dan tidak mutakhir	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan benar, cepat, namun tidak mutakhir	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan benar, tidak cepat, namun mutakhir	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan benar, cepat, dan mutakhir	
Skor							
Nilai = (skor/ skor max) x 100							

## RUBRIK PENILAIAN MAKALAH (KOMUNIKASI TERTULIS)

Nama Matakuliah/Kode :  
 Judul Tugas :  
 Nama Mahasiswa/NIM :

Aspek	Kriteria					Nilai
	1	2	3	4	5	
Pendahuluan	Tidak Sistematis, hanya terdapat 1 komponen pendahuluan.	Sistematis, hanya terdapat 2 komponen pendahuluan dan tidak koheren.	Sistematis, latar belakang, Rumusan Masalah dan Tujuan penulisan tidak koheren	Sistematis, hanya terdapat 2 komponen pendahuluan dan koheren.	Sistematis, latar belakang, Rumusan Masalah dan Tujuan penulisan koheren.	
Pembahasan	Tidak lengkap, tidak mendalam, dan tidak mutakhir	Lengkap, tidak mendalam, dan tidak mutakhir	Lengkap, tidak mendalam, dan mutakhir	Lengkap, mendalam, dan tidak mutakhir	Lengkap, mendalam, dan mutakhir	
Simpulan	Tidak menjawab rumusan masalah	Menjawab rumusan masalah dengan tidak benar	Menjawab rumusan masalah dengan benar, tidak singkat, dan tidak jelas	Menjawab rumusan masalah dengan benar, singkat, dan tidak jelas	Menjawab rumusan masalah dengan benar, singkat, dan jelas	
Daftar Pustaka	Jumlah sitasi dan referensi tidak sesuai, Referensi > 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak > 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak < 80%, tidak menggunakan format APA Style 7 <sup>th</sup> Edition	Jumlah sitasi dan referensi sesuai, Referensi > 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak > 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak < 80%, tidak menggunakan format APA Style 7 <sup>th</sup> Edition	Jumlah sitasi dan referensi sesuai, Referensi > 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak > 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak < 80%, menggunakan format APA Style 7 <sup>th</sup> Edition	Jumlah sitasi dan referensi sesuai, referensi ≤ 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak ≤ 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak ≥ 80%, tidak menggunakan format APA Style 7 <sup>th</sup> Edition	Jumlah sitasi dan referensi sesuai, referensi ≤ 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak ≤ 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak ≥ 80%, menggunakan format APA Style 7 <sup>th</sup> Edition	
Ketepatan Waktu Pengumpulan makalah	Terlambat >3 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 3 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 2 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 1 hari dari waktu yang ditentukan	Sesuai dengan waktu yang ditentukan	

# Digital Repository Universitas Jember

Sistematik makalah (Makalah lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan) pembahasan, kesimpulan dan, daftar pustaka.	Terdapat >3 komponen yang tidak ada.	Terdapat 3 komponen yang tidak ada.	Sistematik. Terdapat 2 komponen yang tidak ada.	Sistematik. Terdapat 1 komponen yang tidak ada.	Sistematik. Terdapat semua komponen	
Bahasa	Bahasa yang digunakan tidak mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak lugas, namun baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, Namun tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, dan baku	
Kegrafikaan dan Penulisan (Ukuran kertas, jenis huruf yang digunakan, penggunaan ilustrasi, dan tidak terdapat kesalahan pengetikan)	Tidak memenuhi semua kriteria.	Memenuhi 1 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi semua kriteria	
Skor B						
Nilai = (skor/ skor max) x 100						

## RUBRIK PENILAIAN LAPORAN

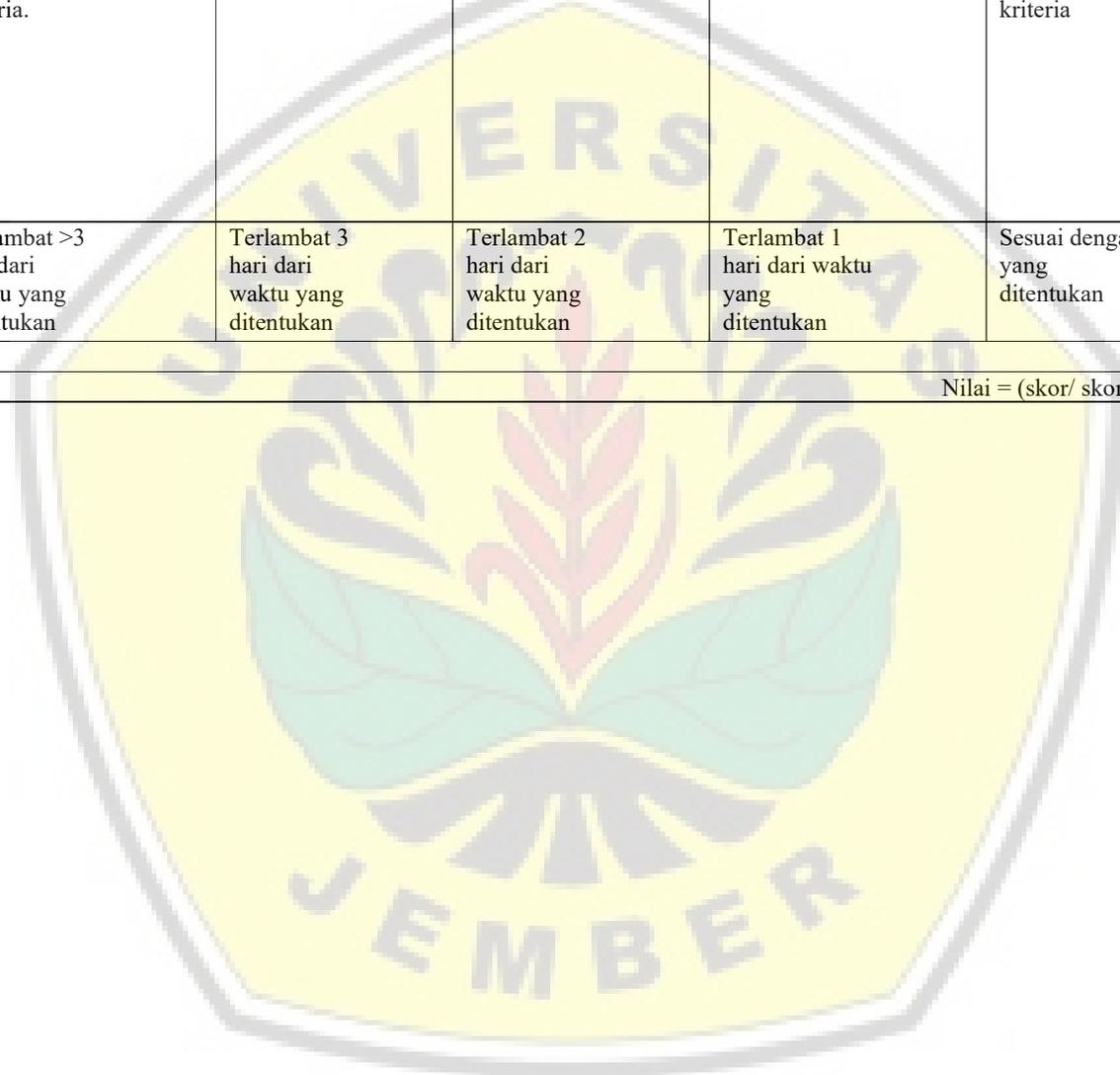
Nama Matakuliah/Kode :  
 Judul Tugas :  
 Kelompok :  
 Nama Mahasiswa/NIM :

Aspek	Kriteria					Nilai
	1	2	3	4	5	
Pendahuluan	Tidak Sistematis, hanya terdapat 1 komponen pendahuluan.	Sistematis, hanya terdapat 2 komponen pendahuluan dan tidak koheren.	Sistematis, latar belakang, Rumusan Masalah dan Tujuan penulisan tidak koheren	Sistematis, hanya terdapat 2 komponen pendahuluan dan koheren.	Sistematis, latar belakang, Rumusan Masalah dan Tujuan penulisan koheren.	
Metode	Metode tidak sesuai	Metode sesuai dengan rumusan masalah, tidak terdapat rujukan, tidak dilengkapi dengan bagan alir	Metode sesuai dengan rumusan masalah, tidak terdapat rujukan, dilengkapi dengan bagan alir	Metode sesuai dengan rumusan masalah, terdapat rujukan, tidak dilengkapi dengan bagan alir	Metode sesuai dengan rumusan masalah, terdapat rujukan, dilengkapi dengan bagan alir	
Hasil dan analisis data pengamatan (lengkap, tepat, dan informatif)	Hasil dan analisis data tidak lengkap dan metode tidak tepat	Hasil dan analisis data pengamatan lengkap tetapi metode analisis tidak tepat	Hasil dan analisis data pengamatan tidak lengkap, tetapi metode analisis tepat	Hasil dan analisis data pengamatan lengkap (terdapat hasil dan analisis), tepat (metode analisis yang digunakan tepat dan akurat), tetapi tidak informatif (visualisasi data tepat)	Hasil dan analisis data pengamatan lengkap (terdapat hasil dan analisis), tepat (metode analisis yang digunakan tepat dan akurat), dan informatif (visualisasi data tepat)	
Pembahasan	Tidak lengkap, tidak mendalam, dan tidak mutakhir	Lengkap, tidak mendalam, dan tidak mutakhir	Lengkap, tidak mendalam, dan mutakhir	Lengkap, mendalam, dan tidak mutakhir	Lengkap, mendalam, dan mutakhir	

Simpulan	Tidak menjawab rumusan masalah	Menjawab rumusan masalah dengan tidak benar	Menjawab rumusan masalah dengan benar, tidak singkat, dan tidak jelas	Menjawab rumusan masalah dengan benar, singkat, dan tidak jelas	Menjawab rumusan masalah dengan benar, singkat, dan jelas	
Daftar Pustaka	Jumlah sitasi dan referensi tidak sesuai, Referensi > 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak > 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak < 80%, tidak menggunakan format APA Style 7 <sup>th</sup> Edition	Jumlah sitasi dan referensi sesuai, Referensi > 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak > 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak < 80%, tidak menggunakan format APA Style 7 <sup>th</sup> Edition	Jumlah sitasi dan referensi sesuai, Referensi > 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak > 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak < 80%, menggunakan format APA Style 7 <sup>th</sup> Edition	Jumlah sitasi dan referensi sesuai, referensi ≤ 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak ≤ 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak ≥ 80%, tidak menggunakan format APA Style 7 <sup>th</sup> Edition	Jumlah sitasi dan referensi sesuai, referensi ≤ 10 tahun terakhir untuk buku sebanyak ≤ 20% dan ≤ 5 tahun terakhir untuk artikel ilmiah sebanyak ≥ 80%, menggunakan format APA Style 7 <sup>th</sup> Edition	
Sistematik laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan), Metode, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan, daftar pustaka.	Terdapat >3 komponen yang tidak ada.	Terdapat 3 komponen yang tidak ada.	Sistematik. Terdapat 2 komponen yang tidak ada.	Sistematik. Terdapat 1 komponen yang tidak ada.	Sistematik. Terdapat semua komponen	
Bahasa	Bahasa yang digunakan tidak mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak lugas, namun baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, Namun tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, dan baku	

# Digital Repository Universitas Jember

Kegrafikaan dan Penulisan (Ukuran kertas, jenis huruf yang digunakan, penggunaan ilustrasi, dan tidak terdapat kesalahan pengetikan)	Tidak memenuhi semua kriteria.	Memenuhi 1 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi semua kriteria	
Ketepatan Waktu Pengumpulan laporan	Terlambat >3 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 3 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 2 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 1 hari dari waktu yang ditentukan	Sesuai dengan waktu yang ditentukan	
						Skor B
						Nilai = (skor/ skor max)x 100



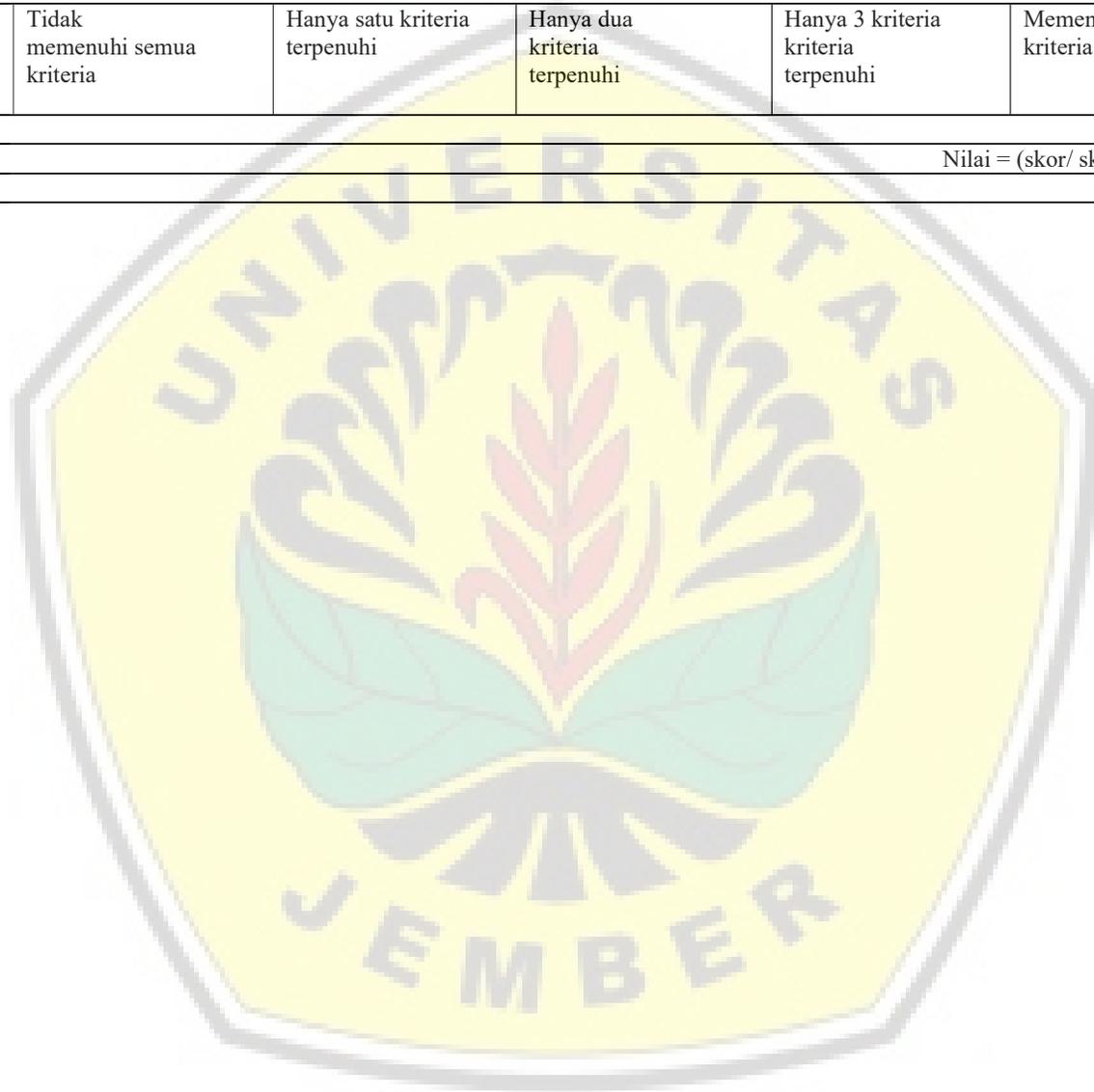
## RUBRIK PENILAIAN STUDI KASUS (PBL)

Nama Matakuliah/Kode :  
 Kelompok :  
 Nama Mahasiswa/NIM :

No	Aspek Penilaian	Skor dan Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
1	Merumuskan Masalah	Rumusan masalah tidak tepat	Kesesuaian rumusan masalah dengan kasus secara tepat (sesuai kisi – kisi), tetapi tidak spesifik, kalimat tidak baku, dan tidak terdapat kebaruan.	Kesesuaian rumusan masalah dengan kasus secara tepat (sesuai kisi – kisi), spesifik, dan kalimat baku, tetapi tidak terdapat kebaruan.	Kesesuaian rumusan masalah dengan kasus secara tepat (sesuai kisi – kisi), spesifik, terdapat kebaruan, tetapi kalimat tidak baku.	Kesesuaian rumusan masalah dengan kasus secara tepat (sesuai kisi– kisi), spesifik, terdapat kebaruan, dan struktur kalimat baku	
2	Pembahasan rumusan masalah	Tidak terdapat relevansi antara permasalahan dan pembahasan	Pembahasan dan rumusan masalah relevan meliputi ketepatan analisis teori tetapi <b>tidak</b> terdapat rujukan inti & pendukung	Pembahasan dan rumusan masalah relevan meliputi ketepatan analisis teori yang digunakan, terdapat rujukan inti & pendukung, pembahasan mendalam tetapi <b>tidak</b> terdapat <b>kebaruan</b> pembahasan, tetapi struktur kalimat <b>tidak</b> baku	Pembahasan dan rumusan masalah relevan meliputi ketepatan analisis teori yang digunakan, terdapat rujukan inti & pendukung, kedalaman & kebaruan pembahasan, tetapi struktur kalimat <b>tidak</b> baku	Pembahasan dan rumusan masalah relevan meliputi ketepatan analisis teori yang digunakan, terdapat rujukan inti & pendukung, kedalaman & kebaruan pembahasan, dan struktur kalimat baku	
3	Solusi (efektif, dapat diaplikasikan, minim risiko, dan logis)	Solusi tidak relevan	Memenuhi 1 komponen	Memenuhi 2 komponen	Memenuhi 3 komponen	Memenuhi seluruh komponen	
4	Kesimpulan	Tidak menjawab rumusan masalah	Menjawab rumusan masalah dengan tidak benar	Menjawab rumusan masalah dengan benar, tidak singkat, dan tidak jelas	Menjawab rumusan masalah dengan benar, singkat, dan tidak jelas	Menjawab rumusan masalah dengan benar, singkat, dan jelas	

# Digital Repository Universitas Jember

5	Partisipasi dalam kelompok (aktif, disiplin, tanggung jawab, kerjasama)	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya satu kriteria terpenuhi	Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya 3 kriteria kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria		
							Skor	
							Nilai = (skor/ skor max) x 100	



**RUBRIK PENILAIAN POSTER/LEAFLET**

Nama Matakuliah/Kode :

Kelompok :

Nama Mahasiswa/NIM :

No	Aspek Penilaian		Skor dan Kriteria					Nilai
			1	2	3	4	5	
1	Kelengkapan Isi	Poster (judul, penulis, abstrak, pendahuluan, metode, hasil & pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka)	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya satu kriteria terpenuhi	Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya 3 kriteria kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria	
		Leaflet (judul, penulis, materi, dan gambar pendukung)	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya satu kriteria terpenuhi	Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya 3 kriteria kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria	
2	Kegrafikaan dan Penulisan (Ukuran kertas, jenis huruf yang digunakan, penggunaan ilustrasi, dan tidak terdapat kesalahan pengetikan)		Tidak memenuhi semua kriteria.	Memenuhi 1 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi semua kriteria	
3	Bahasa		Bahasa yang digunakan tidak mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak lugas, namun baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, Namun tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, dan baku	
4	Ketepatan Waktu Pengumpulan		Terlambat >3 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 3 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 2 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 1 hari dari waktu yang ditentukan	Sesuai dengan waktu yang ditentukan	
							Skor	
							Nilai = (skor/ skor max) x 100	

## Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Tugas Menyusun Rancangan Penelitian

<b>Grade</b>	<b>Skor</b>	<b>Indikator Kinerja</b>
Sangat kurang	1	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	2	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	3	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	4	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	5	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

## RUBRIK PENILAIAN DISKUSI (KOMUNIKASI LISAN)

Nama Matakuliah/Kode :  
 Kelompok :  
 Nama Mahasiswa/NIM :

No	Aspek Penilaian	Skor dan Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
1	Aktif dalam menyatakan Pendapat (bertanya, menjawab, menambahkan pendapat, dan mempertahankan argumen)	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya satu kriteria terpenuhi	Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya 3 kriteria kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria	
2	Sikap dalam menyatakan Pendapat (sopan, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, tidak menyela pembicaraan)	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya satu kriteria terpenuhi	Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya 3 kriteria kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria	
3	Cakupan materi pertanyaan (relevan, HOTS, realistis, dan <i>to the point</i> )	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya satu kriteria terpenuhi	Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya 3 kriteria kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria	
4	Kemampuan menjawab pertanyaan (relevan, sistematis, ilmiah, dan <i>to the point</i> )	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya satu kriteria terpenuhi	Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya 3 kriteria kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria	
						Skor	
						Nilai = (skor/ skor max) x 100	