



**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN  
PROFESIONALISME KEPALA SEKOLAH TERHADAP  
KINERJA GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 3 JEMBER**

**THE INFLUENCE OF LEADERSHIP STYLE AND HEAD  
MASTER'S PROFESSIONALISM ON THE TEACHER'S  
PERFORMANCE IN SENIOR HIGH SCHOOL 3 JEMBER**

**Diajukan oleh**

**LILIK NI'AMAH  
NIM : 070920101012**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU ADMINISTRASI  
KONSENTRASI ADMINITRASI DAN KEBIJAKAN PUBLIK  
JURUSAN ILMU ADMINISTRASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN  
PROFESIONALISME KEPALA SEKOLAH TERHADAP  
KINERJA GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 3 JEMBER**

**THE INFLUENCE OF LEANDERSHIP STYLE AND HEAD  
MASTER'S PROFESIONALISM ON THE TEACHER'S  
PERFORMANCE IN SENIOR HIGH SCHOOL 3 JEMBER**

**TESIS**

**Diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar  
Magister Sains (M.Si) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Jember**

**Diajukan oleh**

**LILIK NI'AMAH  
NIM : 070920101012**

**Pembimbing Tesis**

**Pembimbing Utama : Prof. Dr. Achmad Khusyairi, MA  
Pembimbing Anggota : Drs. Abd. Kholiq Azhari, M.Si**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU ADMINISTRASI  
KONSENTRASI ADMINITRASI DAN KEBIJAKAN PUBLIK  
JURUSAN ILMU ADMINISTRASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan tesis ini kepada :

1. Kedua orang tuaku yang mulia
2. Suami dan anak-anakku yang kusayangi
3. Almamaterku tercinta

## **MOTTO**

Ing Ngarso Sung Tulodo, Ing Madya Mangun Karso, Tut Wuri Handayani

(Ki Hajar Dewantoro)

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Lilik Niamah

NIM : 070920101012 :

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul : Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Profesionalisme Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Jember adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Februari 2012

Lilik Ni;amah  
NIM : 070920101012

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Tesis ini telah disetujui  
Tanggal 1 Maret 2012

Oleh:  
Pembimbing Utama

Prof. Dr. Achmad Khusyairi, MA

Pembimbing Anggota

Drs. Abd. Kholiq Azhari, M.Si  
NIP. 195607261989021001

Mengetahui,  
Ketua Program Magister Ilmu Administrasi  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Jember

Dr. Akhmad. Toha, M.Si  
NIP. 19571227 198802 1 001

## **PENGESAHAN**

Tesis berjudul (dalam bahasa Indonesia) “Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Profesionalisme Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Jember”, (dalam bahasa Inggris) : “*The Influence of Leadership Style and Head Master’s Professionalism on the Teacher’s Performance in Senior High School 3 Jember*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember pada :

Hari : Jum’at

Tanggal : 9 Maret 2012

Tempat : Ruang Sidang Tesis Fisip Universitas Jember

**Tim Penguji**

Ketua,

**Prof. Dr. Akhmad Khusyairi, MA**

**Anggota I,**

**Anggota II,**

**Drs. Abdul Kholiq Azhari, M.Si**  
**NIP. 19560726198902 1 009**

**Prof. Dr. Hary Yuswadi, MA**  
**NIP. 10520727 198103 1 003**

Mengetahui/Mengesahkan  
Ketua Program Studi Magister Ilmu Administrasi  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember

**Dr. Akhmad Toha, M.Si**  
**NIP. 19571227 198802 1 001**

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember

**Prof. DR. Hary Yuswadi, MA**  
**NIP. 19520727 198103 1 003**

## RINGKASAN

Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Profesionalisme Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 3 Jember; Lilik Ni'amah ; 070920101012;2012; Magister Ilmu Administrasi, Jurusan Ilmu Administrasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.

Gaya kepemimpinan dan profesionalisme kepala sekolah merupakan variabel berpengaruh terhadap kinerja guru sebagai variabel dependen. Seberapa besar pengaruh gaya kepemimpinan dan profesionalisme kepala sekolah terhadap kinerja guru dan secara bersama-sama merupakan rumusan masalah penelitian. Dengan tujuan penelitian mengetahui besarnya pengaruh gaya kepemimpinan dan profesionalisme kepala sekolah terhadap kinerja guru, baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama. Hasil penelitian ini diharapkan secara akademis memberikan kontribusi dalam studi manajemen pendidikan dan kepemimpinan kepala sekolah. Secara pribadi menambah wawasan dan kemampuan pribadi penulis dalam melakukan penelitian kuantitatif. Secara praktis memberikan informasi bagi pihak manajemen sekolah, kepala sekolah dan guru dalam usahanya meningkatkan kinerja sekolah maupun dalam rangka pengembangan kualitas kepemimpinan dan profesionalisme kepala sekolah.

Tipe penelitian adalah survey dengan SMA Negeri 3 Jember sebagai lokasi penelitian. Populasi penelitian adalah seluruh guru yang berstatus PNS dan mengajar mata pelajaran. Guru PNS sebanyak 36 orang dan seluruhnya penulis tetapkan menjadi sampel. Teknik pengumpulan data primer adalah menggunakan kuesioner dan teknik pengolahan datanya dengan teknik deskriptif dan ekonometrik. Teknik analisis data yaitu menggunakan regresi berganda dan analisis korelasi.

Analisis deskriptif menggambarkan, bahwa sebagian besar guru menyatakan bahwa kepala sekolah dalam memimpin menggunakan gaya kepemimpinan demokratis dan sangat profesional serta kinerja guru sangat baik atau sangat tinggi. Hasil analisis regresi berganda menunjukkan bahwa bahwa apabila nilai variabel Gaya



Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1) mengalami kenaikan sebesar satu poin, sementara variabel independen lainnya bersifat tetap, maka (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,833 point. Demikian pula apabila nilai variabel Profesionalisme Kepala Sekolah (X2) mengalami kenaikan sebesar satu poin, sementara variabel independen lainnya bersifat tetap, maka (Y) mengalami peningkatan sebesar 1,412 point. Hasil analisis korelasi parsial, variabel bebas yang paling dominan memberikan pengaruh terhadap Y (kinerja guru) adalah profesionalisme kepala sekolah (X2) yakni sebesar 51,88 persen disbanding gaya kepemimpinan kepala sekolah yang hanya sebesar 36,56 %. Dari keeratan hubungan (korelasi), ada hubungan yang positif dan signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru SMA 3 Jember. Demikian pula ada hubungan yang positif dan signifikan antara profesionalisme kepala sekolah terhadap kinerja guru SMA 3 Jember. Kemudian secara bersama-sama ada hubungan yang positif dan signifikan antara gaya kepemimpinan dan profesionalisme kepala sekolah terhadap Kinerja Guru SMA 3 Jember.

## **SUMMARY**



## **KATA PENGANTAR**

Dengan memanjatkan puji syukur kehadlirat Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan penulisan tesis ini

Penulisan ini dimaksudkan untuk mengetahui pengaruh gaya kepeimpinan dan profesionalisme kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMA Negeri 3 Jember. Sebagai orang yang menjadi pimpinan di sekolah, dalam memimpin tenaga kependidikan tercermin dari gaya kepemimpinannya. Demikian pula profesionalisme mencerminkan kemampuannya dalam mempengaruhi tenaga kependidikan meningkatkan kinerjanya.

Selesaiannya penulisan tesis ini, penulis menyampaikan ucapan yterima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Hary Yuswadi, MA selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitasi penyelesaian tesis ini.
2. Dr. Sasongko, M.Si selaku Ketua Program Studi Magister Ilmu Administrasi Fisip Universitas Jember. Yang telah memfasilitas dalam penyelesaian tesis ini.
3. Prof. Dr. Achmad Khusyairi, MA dan Drs. Abd. Kholiq Azhari, M.Si selaku pembimbing utama dan pembimbing anggota yang telah memberikan bimbingan dalam penyelesaian tesis ini.
4. Kepada bapak Tatang Prijanggono, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 3 Jember yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian disekolah yang dipimpinnya.

Kemudian tiada lupa ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian tesis ini.

Jember, Februari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
RINGKASAN .....	vii
SUMMMARY .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	15
1.3 Tujuan Penelitian .....	16
1.4 Manfaat Penelitian .....	16
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>17</b>
2.1 Penelitian Terdahulu .....	17
2.2 Kerangka Teori .....	19
2.3 Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	27
2.4 Profesionalisme Kepala Sekolah .....	35
2.5 Kinerja Guru .....	37
2.6 Kerangka Konseptual .....	43
2.7 Hipotesis .....	50

<b>BAB 3 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
3.1 Tipe Penelitian .....	53
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	54
3.3 Populasi dan Sampel .....	54
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	55
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	62
3.6 Validitas dan Reliabilitas .....	64
3.7 Pengolahan Data .....	69
3.8 Teknik Analisis dan Pengujian Hipotesis .....	70
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>74</b>
4.1 Gambaran Umum SMA Negeri 3 Jember .....	74
4.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	75
4.3 Uji Validitas dan Uji Reliabelitas .....	122
4.4 Analisis Statistik Inferensial .....	127
4.4.1 Analisis Regresi Berganda .....	127
4.4.2 Koefisiensi Determinasi Berganda .....	128
4.4.3 Koefisiensi Determinasi Parsial .....	129
4.5 Uji Korelasi Antara Gaya Kepemimpinan dan Profesionalisme Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru .....	130
<b>BAB 5 PENUTUP .....</b>	<b>147</b>
5.1 Kesimpulan .....	147
5.2 Saran .....	148
Daftar Pustaka	
Lampiran A Kuesioner	
Lampiran B Hasil Olahan SPSS	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel Penelitian .....	60
Tabel 3.2 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi .....	73
Tabel 4.1 Cara memimpin rapat .....	77
Tabel 4.2 Cara pengambilan keputusan, .....	78
Tabel 4.3 Penyusunan visi misi sekolah .....	79
Tabel 4.4 Menyusun program sekolah .....	81
Tabel 4.5 Pengembangan kurikulum muatan lokal .....	82
Tabel 4.6 Menyusun anggaran sekolah\ .....	83
Tabel 4.7 Pembentukan panitia .....	84
Tabel 4.8 Penerimaan siswa baru .....	85
Tabel 4.9 Pembagian mata pelajaran, .....	86
Tabel 4.10 membuat peraturan sekolah .....	87
Tabel 4.11 Membuat tata tertib siswa .....	88
Tabel 4.12 Pembentukan kelompok diskusi profesi .....	89
Tabel 4.13 Kemampuan Koordinasi dan Integrasi .....	90
Tabel 4.14 Kecakapan Membangun Kerjasama .....	92
Tabel 4.15 Keterampilan Teknis .....	93
Tabel 4.16 Kemampuan Mempengaruhi bawahan .....	94
Tabel 4.17 Kemampuan Stamina Fisik .....	95
Tabel 4.18 Stabilitas Emosi dan Kesabaran .....	96
Tabel 4.19 Transparansi dan Netral .....	97
Tabel 4.20 Kemampuan Berpikir Sistematis .....	98
Tabel 4.21 Pemahaman tentang Sasaran dan Program .....	99
Tabel 4.22 Pengembangan Silabus dan Peralatan Pendidikan .....	100
Tabel 4.23 Kemampuan Mengatur Sumberdaya .....	102
Tabel 4.24 Kemampuan Mengambil Keputusan .....	103
Tabel 4.25 Kemampuan Berkomunikasi dengan guru .....	104

Tabel 4.26 Menyusun program pelajaran, .....	106
Tabel 4.27 Menyajikan program pengajaran, .....	107
Tabel 4.28 Melaksanakan evaluasi belajar, .....	108
Tabel 4.29 Menyusun dan melaksanakan perbaikan dan pengayaan. ....	109
Tabel 4.30 Melaksanakan kegiatan karya ilmiah hasil penelitian yang di publikasikan .....	111
Tabel 4.31 Karya ilmiah yang di dokumentasikan diperpustakaan sekolah, ...	112
Tabel 4.32 Makalah hasil tinjauan atau ulasan ilmiah, .....	113
Tabel 4.33 Tulisan ilmiah populer bidang pendidikan yang dimuat dimedia massa, .....	114
Tabel 4.34 Menyampaikan prasaran dalam pertemuan ilmiah, .....	115
Tabel 4.35 Buku pelajaran atau modul, diktat pelajaran .....	116
Tabel 4.36 Mengajar atau melatih masyarakat, .....	117
Tabel 4.37 Kegiatan kemasyarakatan dan keagamaan. ....	118
Tabel 4.38 Megikuti seminar/lokakarya, .....	119
Tabel 4.39 Menjadi anggota organisasi profesi, .....	120
Tabel 4.40 Kepanitian di sekolah. ....	121
Tabel 4.41 Hasil uji Validitas Variabel X1,X2 dan Y .....	123
Tabel 4.42 Pedomana Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Reliabelitas .....	126
Tabel 4.43 Hasil Ui Reliabilitas .....	126
Tabel 4.44 Hasil Analisis Regreasi Linier Bergabda .....	127
Tabel 4.45 Hasil Analisis Koifisien Determinasi Berganda .....	128
Tabel 4.46 Hasil Analisis Koefisien Determinasi Parsial .....	129
Tabel 4.47 Tabel Interpretasi Nilai r .....	131
Tabel 4.48 Tabel Kerja Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru .....	132
Tabel 4.49 Korelasi Gaya kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru .....	135



Tabel 4.50 tabel Kerja Hubungan Profesionalisme Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru .....	138
Tabel 4.51 Korelasi Profesionalisme Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru .....	140
Tabel 4.52 Tabel Kerja Hubungan Gaya Kepemimpinan dan Profesionalisme Kepala sekolah dengan Kinerja Guru .....	143
Tabel 4.53 Korelasi Gaya kepemimpinan dan Profesionalisme Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru .....	145

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual Penelitian .....	49
2.2 Paradigma Ganda Dengan Dua Variabel Penelitian .....	50

## **LAMPIRAN**

- A. Kuesioner Penelitian
- B. Data Hasil Olah SPSS
- C. Angka Kredit Bagi Jabatan Guru