

**PENINGKATAN KOMPETENSI GURU MGMP MATEMATIKA SMA
KABUPATEN JEMBER MELALUI PELATIHAN PROGRAM MAPLE SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

LAPORAN KEGIATAN

Bentuk Kegiatan: Pelatihan untuk guru MGMP Matematika SMA



Oleh:

Kusbudiono, S.Si, M.Si : NIP. 197704302005011001
Dr. Firdaus Ubaidillah, S.Si., M.Si. : NIP. 197006061998031003
Ikhsanul Halikin, S.Pd., M.Si. : NIP. 198610142014041001

**Dosen Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS JEMBER
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

2017

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan syafaat-Nya dan sunah dari Rasulullah Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Pengabdian kepada Masyarakat ini.

Ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya sehubungan dengan penyusunan laporan Pengabdian kepada Masyarakat hingga penyusunan laporan ini kami sampaikan kepada yang terhormat:

- * Rektor Universitas Jember ;
- * Ketua Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat ;
- * Dekan Fakultas MIPA;
- * Guru MGMP Matematika SMA Kabupaten Jember;
- * Rekan penyusun

Besar harapan penyusun bila segenap pembaca memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Semoga laporan ini bermanfaat. Amin.

Jember, Desember 2017

Penyusun

RINGKASAN

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan motivasi dalam meningkatkan kompetensi guru Matematika SMA di Kabupaten Jember dalam membuat media pembelajaran dengan bantuan program Maple. Selain itu, dengan kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan kemampuan guru Matematika SMA dalam membuat program dan mengimplementasikan untuk media pembelajaran. Dalam rangka mencapai tujuan ini, maka diadakanlah pelatihan program Maple untuk guru-guru MGMP Matematika SMA Kabupaten Jember.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilakukan dalam bentuk pelatihan ini, diawali dengan presentasi dan dilanjutkan dengan pelatihan program Maple kepada guru-guru matematika SMA kabupaten Jember yang tergabung dalam MGMP Matematika. Dalam kegiatan ini, dilakukan pengenalan program Maple dan praktek langsung di komputer.

Kegiatan Pelatihan Program Maple Untuk Guru MGMP Matematika SMA Kabupaten Jember Sebagai Media Pembelajaran ini dilakukan melalui metode ceramah (presentasi) dan praktek program Maple. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 21 Oktober 2017, Pukul 09.00-selesai dengan dihadiri oleh 34 peserta. Kegiatan diawali dengan adanya pembukaan oleh ketua MGMP Matematika SMA Kabupaten Jember kemudian dilanjutkan dengan pemaparan materi oleh tiga narasumber.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
RINGKASAN	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Rumusan Masalah	2
BAB II. TUJUAN DAN MANFAAT	
A. Tujuan	4
B. Manfaat	4
C. Kerangka Penyelesaian Masalah	4
BAB III. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kompetensi Profesional Guru	6
B. Kompetensi Pedagogis Guru	6
C. Software Maple	7
BAB IV. PELAKSANAAN KEGIATAN	
A. Khalayak Sasaran	9
B. Keterkaitan dan Kelayakan	9
C. Metode Kegiatan	10
D. Sumber Dana	12
BAB V. HASIL KEGIATAN	
A. Persiapan	13
B. Pelaksanaan	13
C. <i>Out Put</i> Kegiatan	14
BAB VI. PENUTUP	
A. Kesimpulan	15
B. Saran	15
DAFTAR RUJUKAN	16

BAB I. PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) sebagai strategi dalam memajukan dunia pendidikan di Indonesia mengimplikasikan sistem pembelajaran dengan mengedepankan tiga aspek, yaitu kognitif (cakap, berilmu), afektif (berakhlak mulia, sehat, beriman, bertaqwa), dan psikomotorik (kreatif dan mandiri). Salah satu ciri implementasi KBK dalam mata pelajaran matematika adalah mengedepankan permasalahan aspek kontekstual bagi siswa dengan mengutamakan pemecahan masalah sebagai bagian dari pembelajaran. Dalam hal ini, pemecahan masalah matematika merupakan kombinasi antara kemampuan berasosiasi, bernalar, dan bersikap terhadap matematika itu sendiri. Namun pada kenyataannya, sebagian besar siswa kurang berminat terhadap mata pelajaran matematika karena pembelajaran matematika terkesan monoton dan mem-bosankan sebagai akibat dari penyampaian guru yang kurang menarik. Oleh karena itu, guru sebagai tenaga pendidik harus memiliki metode pembelajaran kreatif dan dinamis sehingga mampu menumbuhkembangkan sikap atau perilaku yang positif dari siswa terhadap matematika dalam proses belajar mengajar dengan cara menyediakan bahan ajar yang menarik minat siswa. Salah satunya adalah dengan menggunakan alat bantu pengajaran.

Alat bantu pengajaran dapat berupa alat yang secara fisik atau dapat berupa media visual di dalam komputer. Perkembangan teknologi terutama komputer di era ini sangatlah pesat. Seiring dengan pesatnya perkembangan teknologi sebagai alat bantu manusia dalam segala bidang, komputer dapat digunakan sebagai alternatif penyajian media pengajaran mata pelajaran matematika secara visual berupa perangkat lunak (*software*) yang aplikatif yang diperlukan untuk menyampaikan materi secara lebih menarik. Terdapat banyak *software* matematika yang sudah dikembangkan sebagai alat bantu perhitungan maupun pembelajaran.

Maple menurut Heal *et al* adalah sistem penghitungan simbolik atau sistem komputer aljabar. Keduanya mengacu pada kemampuan Maple untuk memanipulasi informasi secara simbolik atau aljabar. Kemampuan simbolik digunakan untuk mendapatkan penyelesaian analitik yang eksak dalam banyak masalah matematika seperti integral, sistem persamaan, persamaan diferensial, dan masalah aljabar linear. Melengkapi operasi simbolik yaitu sekumpulan besar grafik untuk memvisualisasi informasi yang rumit. Sedangkan algoritma numerik untuk menyediakan estimasi dan menyelesaikan masalah dimana penyelesaian eksak tidak ada. Dengan kemampuan yang dimiliki, Maple merupakan sebuah alat bantu yang

BAB II. TUJUAN DAN MANFAAT

A. Tujuan

Dari uraian latar belakang masalah dan rumusan masalah di atas, tujuan dari pelatihan penggunaan maple sebagai media ajar ini adalah:

1. Memberikan pengetahuan dan bekal ketrampilan kepada guru MGMP Matematika SMA Kabupaten Jember mengenai teknologi komputer yang berkaitan dengan pengajaran dan pembelajaran matematika,
2. Memberikan kemampuan dan ketrampilan guru matematika dalam membuat media pengajaran mata pelajaran matematika secara visual atau multimedia sehingga mampu menumbuhkembangkan sikap atau perilaku yang positif dari siswa terhadap matematika, memberikan kemampuan dan ketrampilan guru matematika dalam mengembangkan media pengajaran matematika yang berbasis teknologi komputer

B. Manfaat

Pelatihan penggunaan aplikasi Maple bagi guru Matematika SMA dalam program pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat memberikan pemahaman dan juga kemampuan dalam membuat media pembelajaran yang akan berdampak pada peningkatan mutu pembelajaran di SMA Kabupaten Jember. Adapun manfaat kegiatan secara rinci adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru Matematika SMA Kabupaten Jember
Manfaat pelatihan bagi guru matematika SMA Kabupaten Jember yaitu: menjadi termotivasi, paham, dan mampu menggunakan aplikasi Maple dalam praktek belajar mengajar di kelas
2. Bagi Sekolah
Kemampuan guru dalam bidang teknologi komputer bermanfaat bagi sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya profesionalisme guru.

C. Kerangka Penyelesaian Masalah

Permasalahan yang diangkat dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat di SMAN 1 Jember adalah memotivasi, kemauan dan kemampuan menggunakan aplikasi maple dalam

BAB III. TINJAUAN PUSTAKA

A. Kompetensi Profesional Guru

Arikunto menjelaskan bahwa kompetensi profesional berarti “Guru harus memiliki pengetahuan yang luas serta dalam tentang subject matter (bidang studi) yang akan diajarkan, serta penguasaan metodologi dalam arti memiliki pengetahuan konsep teoritik, mampu memilih metode yang tepat, serta mampu menggunakan dalam proses belajar mengajar”. Oleh karena itu dalam penelitian ini yang dimaksud dengan kompetensi professional yaitu kemampuan guru dalam penguasaan terhadap materi pelajaran dan kemampuan guru dalam pengelolaan pembelajaran.

Menurut Mulyasa, ruang lingkup kompetensi profesional guru ditunjukkan oleh beberapa indikator. Secara garis besar indikator yang dimaksud adalah:

1. Kemampuan dalam memahami dan menerapkan landasan kependidikan dan teori belajar siswa;
2. Kemampuan dalam proses pembelajaran seperti pengembangan bidang studi, menerapkan metode pembelajaran secara variatif, mengembangkan dan menggunakan media, alat dan sumber dalam pembelajaran,
3. Kemampuan dalam mengorganisasikan program pembelajaran, dan
4. Kemampuan dalam evaluasi dan menumbuhkan kepribadian peserta didik.

Menurut Piet A. Sahertian usaha pengembangan profesi guru, meliputi:

- a. Program *pre-service education*
- b. Program *in-service education*
- c. Program *in-service training*

Peningkatan mutu profesional dapat dilakukan secara bersama atau kelompok. Kegiatan kelompok ini dapat berupa penataran, pelatihan, lokakarya, seminar, symposium. Pelatihan pemanfaatan software MAPLE dalam pembelajaran matematika juga merupakan salah satu cara yang dapat dilakukan guru untuk meningkatkan mutu profesional. Melalui pelatihan ini, guru dapat meningkatkan kualitas mereka sebagai insan yang kaya pengetahuan dan mengetahui perkembangan teknologi terkini.

B. Kompetensi Pedagogis Guru

Berdasarkan Undang-Undang No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dijelaskan bahwa kompetensi pedagogik merupakan kemampuan seorang guru dalam mengelola proses

BAB IV. PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Khalayak Sasaran

Sasaran kegiatan ini adalah guru Matematika SMA kabupaten Jember yang mempunyai kemauan dan kemampuan untuk dilatih dalam penguasaan Maple sebagai media pembelajaran Matematika. Pemilihan dan penetapan sasaran pelatihan ini mempunyai pertimbangan rasional-strategis dalam kaitannya dengan upaya peningkatan kualitas dan profesionalisme guru Matematika SMA pada aspek pedagogik.

Kegiatan ini merupakan bentuk pembinaan kemampuan guru Matematika SMA dalam penguasaan bidang teknologi. Dilihat dari profesi dan pengalamannya, guru memiliki potensi, pengetahuan dan kemampuan untuk memanfaatkan teknologi dalam proses belajar mengajar di kelas. Di lihat dari lingkungannya, sekolah memiliki sumber dan media belajar yang dapat digunakan untuk mendukung penggunaan media pembelajaran. Adapun uraian rangkaian kegiatan di atas dapat diperinci dengan tabel berikut:

No	Uraian Kegiatan	Bulan			Bulan			Bulan			Bulan		
		September			Oktober			November			Desember		
1	Koordinasi Tim												
2	Koordinasi Mitra												
3	Persiapan												
4	Pelaksanaan												
5	Bimbingan												
6	Penyusunan Laporan												

B. Keterkaitan dan Kelayakan

Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dilakukan ini secara teknis melibatkan kerjasama antara instansi/lembaga Universitas Jember dalam hal ini adalah Lembaga Pengabdian pada Masyarakat beserta tim pelaksananya, Jurusan Matematika FMIPA, dan MGMP Matematika SMA Kabupaten Jember.

UNEJ merupakan perguruan tinggi yang juga mendarmabaktikan untuk masyarakat melalui lembaga Pengabdian masyarakat (LPM). LPM memfasilitasi implementasi kegiatan pengabdian kepada Masyarakat baik oleh para Dosen maupun para mahasiswa, dikoordinir

BAB V. HASIL KEGIATAN

A. Persiapan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan oleh 3 (tiga) dosen Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Jember. Adapun kegiatan pengabdian masyarakat ini diawali adanya permohonan narasumber dari Ketua MGMP Matematika SMA Kabupaten Jember kepada Kepala Ketua Jurusan Matematika FMIPA Universitas Jember dengan tembusan kepada Dekan FMIPA dalam acara pelatihan kompetensi untuk guru MGMP Matematika SMA kabupaten Jember (surat terlampir). Berdasarkan permohonan tersebut, maka dosen jurusan matematika yang ditugaskan untuk memberikan materi dalam seminar tersebut adalah:

1. Kusbudiono, S.Si., M.Si. (Ketua)
2. Dr. Firdaus Ubaidillah, S.Si, M.Si (Anggota Pelaksana I)
3. Ikhsanul Halikin, S.Pd., M.Si. (Anggota Pelaksana II)

Berdasarkan penugasan dari Dekan FMIPA, dilakukanlah sebuah diskusi dan koordinasi dengan Ketua MGMP Matematika SMA Kabupaten Jember untuk mengidentifikasi masalah yang dihadapi guru-guru Matematika SMA dalam peningkatan kompetensi guru. Berdasarkan diskusi tersebut, disepakatilah beberapa materi yang akan sebagai berikut:

Materi yang Disampaikan oleh Dosen

No	Nama Pemateri	Isi Materi
1	Kusbudiono, S.Si, M.Si	Pengenalan dan Operasi Dasar pada Maple
2	Dr. Firdaus Ubaidillah, S.Si., M.Si.	Operasi dan Fungsi Dasar Matematika dalam Maple
3	Ikhsanul Halikin, S.Pd., M.Si.	Penggunaan Maple untuk mencari Solusi Permasalahan Matematika

B. Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan tidak sesuai dengan rencana awal yang telah disepakati dengan MGMP Matematika SMA Kabupaten Jember yaitu hari rabu, 19 Juli 2017 dikarenakan ada beberapa acara mendadak dan beberapa kesibukan guru-guru matematika

BAB VI. PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan maka kesimpulan yang diambil sebagai berikut:

1. Kegiatan ini berjalan dengan sukses dan lancar dengan diikuti oleh 34 peserta guru matematika SMA kabupaten Jember
2. Kemauan memiliki ketrampilan membuat media pembelajaran dengan program Maple tanpa upaya nyata untuk segera melatih diri tidak akan menyelesaikan masalah. Untuk itu, segera mencobalah, walaupun masih ada yang perlu diperbaiki dan ditingkatkan.
3. Peningkatan pemahaman dan kemampuan dalam mengoperasikan fungsi dasar matematika dalam Maple perlu terus diupayakan dan dibiasakan dalam rangka meningkatkan kemampuan membuat media pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kegiatan yang telah kami selenggarakan, maka perlu disampaikan saran sebagai berikut:

1. Kegiatan semacam ini hendaknya dilaksanakan secara periodik pada suatu waktu tertentu untuk mengecek seberapa besar peningkatan yang telah dicapai oleh guru dalam hal membuat media pembelajaran dengan program Maple atau sejenisnya.
2. Mencoba berbagai macam program komputer untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan masalah-masalah matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Manajemen Pembelajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: PT Rineka Cipta. Cet. II.
- Heal, K.M., M.L. Hansen dan K.M. Rickard. 1998. *Maple V : Learning Guide*. Waterloo Maple Inc. Canada.
- Mulyasa, E. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Piet A. Sahertian. 1994. *Profil Pendidik Profesional*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung : Alfabeta.



Daftar Riwayat Hidup Ketua

1. Identitas

a. Nama	: Kusbudiono, S.Si., M.Si.
b. Tempat/Tanggal Lahir	: Jember, 30 April 1977.
c. Jenis Kelamin	: Laki-laki
d. Fakultas/Jurusan	: FMIPA/Matematika
Telepon/Faksimil	: (0331) 334293/330225
e. Pangkat/Golongan	: Penata/IIIc
f. Alamat Kantor	: FMIPA Universitas Jember Jl. Kalimantan No.37 Jember 68121
Telepon/Faksimil	: (0331) 339385, 337818/(0331) 337818
g. Alamat Rumah	: Perumahan Indah Pemali E43 Jember
Telepon/HP	: 081336635346

2. Riwayat Pendidikan

Institut/Univesitas Tingkat Pendidikan	Gelar	Tahun Selesai	Bidang Studi
Prodi Matematika - Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya	S.Si	2001	Matematika
Prodi Magister Matematika - Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya	M.Si.	2011	Matematika

3. Riwayat Kepangkatan dan Jabatan Fungsional

No	Pangkat/Golongan/Tahun	Jabatan Fungsional
1	Penata Muda/IIIa - 2005	PNS
2	Penata Muda/IIIa - 2006	Asisten Ahli
4	Penata Muda/IIIa - 2009	Lektor
5	Penata Muda Tk 1/IIIb - 2009	Lektor
6	Penata/IIIc - 2011	Lektor

4. Pengalaman Pekerjaan/Jabatan

No	Pekerjaan/Jabatan	Tahun Periode
1	Dosen Matematika FMIPA UNEJ	2005 - Sekarang
2	Sek Jurusan Matematika FMIPA UNEJ	2013-2015
3	Ketua Jurusan Matematika FMIPA UNEJ	2015-Sekarang
4	Senat Fakultas MIPA UNEJ	2013 - Sekarang

5. Daftar Publikasi

Titis Miranti, Rusli Hidayat, Kusbudiono, 2014, *Solusi Persamaan Laplace Menggunakan Metode Crank-Nicholson*, Prosiding Seminar Nasional Matematika Universitas Jember, 19 November 2014.

Hadi Siswanto, Kosala Dwidja Purnomo, Kusbudiono, 2014, *Penentuan Harga Opsi pada Model Balck-Scholes Menggunakan Metode Beda Hingga Dufort-Frankel*, Prosiding Seminar Nasional Matematika Universitas Jember, 19 November 2014.

Maya Ayu P, Rusli Hidayat, Kusbudiono, 2014, *Penerapan Metode Meshless Local Petrov Galerkin untuk Simulasi Profil Aliran Limbah di Sungai*, Prosiding Seminar Nasional Matematika Universitas Jember, 19 November 2014.

Wanda Olyvia Anggraini, Rusli Hidayat, Kusbudiono, 2014, *Analisis Model SIR dengan Imigrasi dan Sanitasi pada Penyakit Hepatitis A di Kabupaten Jember*, Prosiding Seminar Nasional Matematika Universitas Jember, 19 November 2014.

6. Pengalaman Pengabdian pada Masyarakat

No	Judul Kegiatan	Tahun	Sumber Dana
1	Pembinaan dan Pelatihan" penulisan Karya ilmiah Untuk Guru MG MP Matematika Tingkat SMA Sekab. Jember	2013	Mandiri

7. Penghargaan yang Pernah Diterima sebagai Staf Berprestasi

Tanda kehormatan Satyalancana Karya Satya 10 tahun dari Presiden RI.

Jember, 13 Desember 2017

Kusbudiono, S.Si., M.Si.

Daftar Riwayat Hidup Anggota 1

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap dan Gelar	Dr. Firdaus Ubaidillah, S.Si, M.Si
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	NIP	19700606 199803 1 003
5.	NIDN	0006067003
6.	Tempat,Tanggal Lahir	Lamongan, 6 Juni 1970
7.	E-mail	firdaus_u@yahoo.com
8.	Nomor Telepon/HP/WA	081336312424
9.	Instansi	Fakultas MIPA Universitas Jember
10	Alamat Kantor	Jl. Kalimantan no. 37 Jember 68121
11	Nomor Telepon/Faks	0331-334293/0331-330225

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Perguruan Tinggi	Universitas Brawijaya	Institut Teknologi Bandung	Universitas Gadjah Mada
Bidang Ilmu	Matematika	Matematika (Terapan dan Analisis)	Matematika (Analisis)
Th Masuk-Th Lulus	1989-1994	2001-2004	2009-2016
Judul Skripsi/Tesis/ Disertasi	Penggunaan Trans-formasi Laplace pada penyelesaian persamaan konduk-si panas pada batang terisolasi dalam keadaan tidak tunak	Penerapan <i>Steiner Tree</i> pada konstruksi filogeni minimal berdasarkan rangkaian asam amino protein <i>cytochrome-c</i>	Integral Henstock-Kurzweil di dalam Ruang $C[a,b]$

C. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume Nomor/Tahun
1.	Kekonvergenan Barisan di Dalam Ruang Fungsi Kontinu $C[a,b]$	Cauchy ISSN 2086-0382	Vol. 2 No. 4/2013
2.	On the Henstock-Kurzweil Integral of $C[a,b]$ Space-valued Functions	International Journal of Mathematical Analysis ISSN 1312-8876	Vol. 9 no. 37/2015

D. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1.	Seminar Nasional Matematika	Kekonvergenan Barisan di Dalam Ruang Fungsi Kontinu $C[a,b]$	2013 UIN Malang
2.	International Conference on Research, Implementation and Education of Mathematics and Sciences (ICRIEMS)	$C[a,b]$ -Valued Measure and Some of Its Properties	2014 UNY Yogyakarta
3.	International Conference and Workshop On Mathematical Analysis (ICWOMA)	On the Henstock-Kurzweil Integral of $C[a,b]$ Space-valued Functions	2014 Selangor Malaysia
4.	Konferensi Nasional Matematika (KNM XVII)	Integral Henstock-Kurzweil Fungsi Bernilai $C[a,b]$: Teorema Kekonvergenan Seragam	2014 ITS Surabaya
5.	Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika	Fungsi Bervariasi Terbatas Bernilai $C[a,b]$ dan Beberapa Sifatnya	2015 UMS Surakarta
6.	Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami	Suatu Ukuran Bernilai $C[a,b]$	2017 UIN Maliki Malang

E. Keanggotaan pada lembaga-lembaga Profesi dan Ilmiah

No.	Nama Lembaga	Waktu	Tingkat (Nasional, Internasional)
1.	IndoMS (Indonesia Mathematical Society)	2014-sekarang	Nasional

Jember, 13 Desember 2017

Dr. Firdaus Ubaidillah, S.Si, M.Si

NIP. 197006061998031003

Daftar Riwayat Hidup

- 1. Nama Lengkap : Ikhsanul Halikin, S.Pd.,M.Si.
- 2. NIP : 198610142014041001
- 3. Tempat dan Tanggal Lahir : Sumenep, 14 Oktober 1986
- 4. Jenis Kelamin : Laki-laki
- 5. PT/Fakultas/Jurusan : Universitas Jember / MIPA / Matematika
- 6. Pangkat/Gol/Jabatan : Penata Muda Tingkat I/ IIIb / Dosen
- 7. Bidang Keahlian : Teori Graf/Kombinatorika
- 8. Alamat Kantor : Jl. Kalimantan III / 25 Jember 68121
- Telepon / Faks : (0331)334293 / (0331)330225
- E-mail : ikhsan.fmipa@unej.ac.id

9. Pendidikan

Universitas/Institut	Gelar	Tahun Selesai	Bidang Studi
Universitas Jember	S.Pd.	2010	Pendidikan Matematika
Universitas Jember	M.Si.	2012	Matematika

10. Publikasi Ilmiah

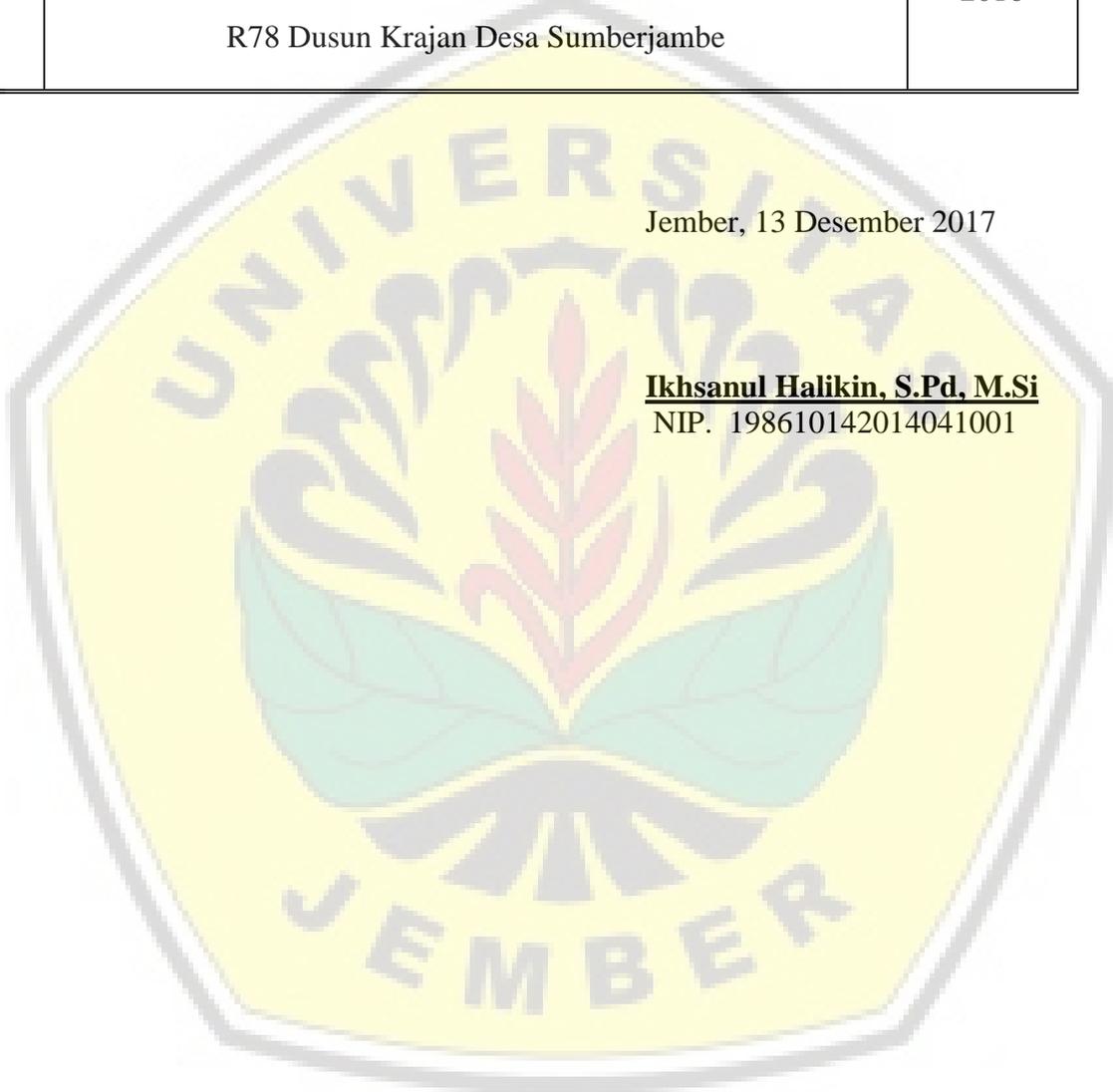
No	Judul	Tahun
1.	Modified Chebyshev [Vieta-Lucas Polynomial] Collocation Method For Solving Differential Equation	2014
2.	Konstruksi Graf Berarah Menggunakan Struktur Repeat	2015
3.	On the Modeling of Object Surface Reliefs of Marble Handicrafts with Quartic Curves and Circles	2016

11. Pengabdian Kepada masyarakat

No	Judul	Tahun
1.	Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah untuk Guru MGMP Matematika SMA Kabupaten Jember	2015
2	Peningkatan Kreatifitas Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran PAUD dalam Mengenal Angka di Posdaya Krajan R78 Dusun Krajan Desa Sumberjambe	2016

Jember, 13 Desember 2017

Ikhsanul Halikin, S.Pd, M.Si
NIP. 198610142014041001



Lampiran Foto Kegiatan





Lampiran Materi

Materi Pertama: Pengenalan dan Operasi Dasar pada Maple

disampaikan oleh: Kusbudiono, S.Si., M.Si.

Materi Kedua: Operasi dan Fungsi Dasar Matematika dalam Maple

disampaikan oleh: Dr. Firdaus Ubaidillah, S.Si., M.Si.

Materi Ketiga: Penggunaan Maple untuk mencari Solusi Permasalahan Matematika

disampaikan oleh: Ikhsanul Halikin, S.Pd, M.Si

