

**PEMIBINAAN DAN PELATIHAN**  
**“OLIMPIADE SAINS NASIONAL (OSN) TINGKAT KABUPATEN**  
**BIDANG MATEMATIKA BAGI SISWA SMA NURIS JEMBER”**

**LAPORAN KEGIATAN**

**Bentuk Kegiatan: Pembinaan dan Pelatihan untuk Siswa SMA**



**Oleh:**

Dr. Firdaus Ubaidillah, S.Si., M.Si : 197006061998031003  
Ikhsanul Halikin, S.Pd., M.Si. : 198610142014041001  
Bagus Juliyanto, S.Si., M.Si : 198007022003121001

**Dosen Jurusan Matematika**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS JEMBER**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**2018**

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan syafaat-Nya dan sunah dari Rasulullah Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Pengabdian kepada Masyarakat ini.

Ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya sehubungan dengan penyusunan laporan Pengabdian kepada Masyarakat hingga penyusunan laporan ini kami sampaikan kepada yang terhormat:

- \* Rektor Universitas Jember ;
- \* Ketua Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat ;
- \* Dekan Fakultas MIPA;
- \* Guru SMA Nuris Jember;
- \* Rekan penyusun

Besar harapan penyusun bila segenap pembaca memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Semoga laporan ini bermanfaat. Amin.

Jember, Desember 2018

Penyusun

## RINGKASAN

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pembinaan dan motivasi dalam meningkatkan kemampuan siswa SMA Nuris dalam bidang Matematika dalam rangka mempersiapkan siswa untuk ikut serta dalam kegiatan olimpiade. Selain itu, dengan kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan jiwa kompetisi siswa dalam menyelesaikan soal-soal olimpiade matematika. Dalam rangka mencapai tujuan ini, maka diadakanlah kegiatan pembinaan dan pelatihan materi dan soal-soal olimpiade dalam rangka mempersiapkan siswa dalam menghadapi kompetisi bidang matematika dan sains tingkat sekolah.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang berupa pembinaan dan pelatihan ini, diawali dengan adanya diskusi dengan perwakilan SMA Nuris yang kemudian dilanjutkan dengan pengajuan pembimbing olimpiade dari pihak sekolah kepada ketua jurusan Matematika Universitas Jember. Kegiatan pembinaan dilakukan selama sepuluh kali pertemuan yang dilakukan setiap hari Sabtu jam 10.00-11.30. Kegiatan ini dilakukan dari awal bulan September hingga minggu kedua bulan November.

Dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan ini, secara umum tidak mengalami kendala yang berarti. Tahapan demi tahapan dalam kegiatan bimbingan intensif dapat dikerjakan dengan lancar sesuai dengan rencana. Hasil bimbingan, pengamatan dan evaluasi selama berlangsungnya proses kegiatan ini menunjukkan adanya minat dan respon yang baik dari peserta terhadap materi yang disampaikan sehingga peserta memiliki pemahaman yang baik terhadap materi yang disampaikan.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PRAKATA .....	iii
RINGKASAN .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Analisis Situasi .....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
BAB II. TUJUAN DAN MANFAAT .....	3
A. Tujuan .....	3
B. Manfaat .....	3
C. Kerangka Penyelesaian Masalah .....	3
BAB III. TINJAUAN PUSTAKA .....	5
A. Keadaan Umum .....	5
B. Cakupan Materi .....	5
C. Kiat Sukses Belajar OSN bidang Matematika .....	6
BAB IV. PELAKSANAAN KEGIATAN .....	9
A. Khalayak Sasaran .....	9
B. Keterkaitan dan Kelayakan .....	9
C. Metode Kegiatan .....	10
D. Sumber Dana .....	11
BAB V. HASIL KEGIATAN .....	12
A. Persiapan .....	12
B. Pelaksanaan .....	12
C. Output Kegiatan .....	14
BAB VI. PENUTUP .....	16
A. Kesimpulan .....	16
B. Saran .....	16
DAFTAR PUSTAKA .....	17
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	

## BAB I PENDAHULUAN

### A. ANALISIS SITUASI

Menyongsong era globalisasi dan menuju tatanan Indonesia baru perlu tersedianya sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas, sehingga bangsa Indonesia mampu berkompetisi dalam peredaran dunia. Kualitas SDM hanya dapat ditingkatkan melalui pendidikan. Siswa sebagai SDM produk pendidikan akan berkualitas tinggi jika pembelajaran ditangani secara profesional termasuk pola asih dan asuh yang sesuai dengan tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK).

Untuk menciptakan proses pembelajaran yang bermutu dalam mencapai kompetensi dan hasil belajar siswa yang maksimal, maka siswa/i harus selalu mengembangkan diri dalam mengikuti berbagai kompetisi akademik. Oleh karena itu seorang siswa pada era sekarang ini dituntut mampu mengikuti kompetisi akademik yang lebih bervariasi dan tidak ketinggalan zaman.

Dewasa ini perkembangan ilmu dan teknologi begitu pesatnya, laju perkembangan itu demikian luasnya hingga hampir mencakup seluruh kehidupan manusia. Khususnya di bidang sains dan aplikasi, inilah yang melatarbelakangi perlunya pembinaan dan pelatihan OSN. Perkembangan kompetisi akademik yang akan membawa perubahan bergesernya siswa sebagai pengguna dan pelaksana akademik, siswa tidak lagi berperan sebagai satu-satunya alat transformasi bagi guru, karena siswa dapat memperoleh informasi dari berbagai sumber/media dalam kompetisi akademik yang diikutinya. Begitu juga dalam proses belajar mengajar, siswa menjadi tertantang untuk dinamis untuk mencapai proses pembelajaran yang efektif, interaktif dan inspiratif bagi dirinya. Untuk itu, salah satu alternatif yang bisa dimanfaatkan adalah sarana kompetisi akademik, baik itu sebagai media maupun sebagai sarana menguji akademik.

Universitas Jember sebagai institusi pendidikan tinggi di wilayah Besuki, merasa berkepentingan untuk berpartisipasi dalam membantu meningkatkan pengetahuan siswa/i di wilayah Kabupaten Jember. Mengingat begitu pentingnya pembinaan dan pelatihan olimpiade sains nasional (OSN) dalam upaya meningkatkan pengetahuan maka pada kesempatan ini dosen-dosen Jurusan Matematika Fakultas MIPA Universitas Jember akan mengadakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pembinaan dan pelatihan olimpiade sains nasional (OSN) bidang matematika bagi siswa/i SMA Nuris Jember.

## BAB II TUJUAN DAN MANFAAT

### A. Tujuan

Tujuan diadakannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah meningkatkan Pengetahuan dan kompetensi siswa/i dalam bidang Matematika yang meliputi:

- bidang Aljabar
- bidang Kombinatorik
- bidang Teori Bilangan
- bidang Geometri

### B. Manfaat

Manfaat yang diharapkan melalui kegiatan yang telah dilaksanakan ini adalah:

- Pengetahuan akan soal-soal OSN
- dapat meningkatkan kompetensi siswa menghadapi OSN
- dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam bidang Matematika.

### C. Kerangka Penyelesaian Masalah

Permasalahan yang diangkat dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat di siswa-siswi SMA Nuris Jember adalah memotivasi, kemauan dan kemampuan menyelesaikan soal-soal OSN bidang Matematika. Oleh karena itu, diusulkan kerangka pemecahan masalah secara operasional sebagai berikut:

1. Mengidentifikasi permasalahan-permasalahan yang dihadapi siswa SMA Nuris Jember dalam pemahaman dan penguasaan materi aljabar, kombinatorik, teori bilangan, dan geometri.
2. Menganalisis dan mencari solusi dari permasalahan-permasalahan yang dihadapi siswa SMA Nuris Jember.
3. Memberikan materi sebagai upaya pemahaman dalam bidang OSN bidang Matematika meliputi:
  - a) **Materi 1** : Aljabar
  - b) **Materi 2** : Kombinatorik
  - c) **Materi 3** : Teori Bilangan
  - d) **Materi 4** : Geometri

## BAB III TINJAUAN PUSTAKA

### A. Keadaan Umum

Perkembangan kompetisi akademik bidang aplikasi sains yang begitu cepat membawa dampak yang luas dalam perubahan pola kehidupan manusia, termasuk juga dalam dunia pendidikan. Kompetisi akademik dalam hal ini olimpiade sains nasional (OSN) dalam kegiatan sekolah saat ini sudah menjadi sebuah tuntutan. Dalam melaksanakan pengetahuan kompetensi setidak-tidaknya siswa/i harus menerapkan mampu berkiprah dalam kompetisi akademik yang lebih bervariasi, salah satunya adalah dengan cara memanfaatkan olimpiade sains nasional (OSN). Siswa tidak lagi sebagai sumber transformasi satu-satunya, siswa dan guru bisa mengambil bahan ajar dari mana saja sehingga di kelas siswa dan guru hanya memperdalam melalui diskusi dan semacamnya.

SMA Nuris Jember merupakan salah satu sekolah swasta di Kabupaten Jember yang telah berstandar nasional dan dalam keikutsertaan OSN, prestasi siswa-siswinya masih berada di peringkat luar 10 besar sehingga belum mampu mewakili Kabupaten Jember di tingkat Provinsi. SMA Nuris Jember dalam pembinaan dan pelatihan OSN bidang Matematika diwakili oleh 15 siswa/i berprestasi yang direkrut dari kelas X dan kelas XI, dimana prosentasi kelas XI lebih besar dari kelas X.

### B. Cakupan Materi

No.	Materi Pokok	Deskripsi
1	<b>Aljabar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sistem bilangan real</li> <li>- Ketaksamaan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Himpunan bilangan real dilengkapi dengan operasi tambah dan kali beserta sifat- sifatnya.</li><li>- Sifat urutan (sifat trikotomi, relasi lebih besar/kecil dari, beserta sifat-sifatnya)</li> <li>- Penggunaan sifat urutan untuk menyelesaikan soal-soal ketaksamaan.</li><li>- Penggunaan sifat bahwa kuadrat bilangan real selalu non negatif untuk menyelesaikan soal soal ketaksamaan.</li></ul>

## BAB IV PELAKSANAAN KEGIATAN

### A. Khalayak Sasaran

Sasaran kegiatan ini adalah sepuluh siswa kelas X dan kelas XI SMA Nuris Jember yang berprestasi dan mempunyai kemauan dan kemampuan untuk dilatih dalam penguasaan materi OSN bidang matematika. Pemilihan dan penetapan sasaran pelatihan ini mempunyai pertimbangan rasional-strategis dalam kaitannya dengan upaya peningkatan prestasi SMA Nuris Jember dalam kompetisi OSN.

Kegiatan ini merupakan bentuk pembinaan kemampuan siswa SMA Nuris Jember dalam penguasaan materi dan penyelesaian soal-soal OSN. Adapun uraian rangkaian kegiatan di atas dapat diperinci dengan tabel berikut:

No.	Uraian Kegiatan	Bulan Juli	Bulan Agustus	Bulan September	Bulan Oktober
1	Koordinasi Tim	■			
2	Koordinasi Mitra		■		
3	Persiapan		■		
4	Pelaksanaan			■	
5	Tahap bimbingan jarak jauh			■	
6	Penyusunan Laporan				■

### B. Keterkaitan dan Kelayakan

Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dilakukan ini secara teknis melibatkan kerjasama antara instansi/lembaga Universitas Jember dalam hal ini adalah Lembaga Pengabdian pada Masyarakat beserta tim pelaksananya, Jurusan Matematika FMIPA, dan SMA Nuris Jember.

Universitas Jember merupakan perguruan tinggi yang juga mendarmabaktikan untuk masyarakat melalui lembaga Penelitian dan Pengabdian masyarakat (LPPM). LPPM memfasilitasi implementasi kegiatan pengabdian kepada Masyarakat baik oleh para Dosen maupun para mahasiswa, dikoordinir oleh 7 Pusat Pengabdian yang ada di LPPM Universitas Jember, yaitu: (1) Pusat Pengelolaan dan Pengembangan KKN, (2) Pusat Inkubator Bisnis Seni dan Budaya Tradisional, (3) Pusat Penerapan dan Pengembangan Teknologi Pedesaan, (4) Pusat Pemberdayaan Masyarakat dan Lembaga Mandiri yang Mengakar Masyarakat, (5) Pusat Layanan Pengembangan Kebijakan Otoda, (6) Pusat Pengelolaan Lingkungan, Kependudukan

## BAB V HASIL KEGIATAN

### A. Persiapan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan oleh 3 Dosen Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Jember. Adapun kegiatan pengabdian masyarakat ini diawali oleh adanya pembicaraan antara guru perwakilan SMA Nuris Jember dengan salah satu dosen pelaksana pengabdian, pada saat diadakannya acara pelatihan oleh MGMP Matematika SMA sekabupaten Jember. Dalam pembicaraan tersebut, dibicarakan adanya kemungkinan permohonan pemateri dari dosen untuk mengisi bimbingan intensif dalam rangka mempersiapkan siswa SMA Nuris dalam lomba olimpiade. Selanjutnya disarankan agar pihak yang berwenang di SMA Nuris mengirimkan surat permohonan kepada ketua Jurusan Matematika FMIPA Universitas (surat terlampir). Berdasarkan surat permohonan tersebut, maka 3 orang dosen jurusan matematika ditugaskan untuk memberikan bimbingan intensif sebagaimana yang dimaksud di atas. 3 dosen tersebut adalah:

1. Dr. Firdaus Ubaidillah, S.Si., M.Si. (Ketua)
2. Ikhsanul Halikin, S.Pd., M.Si. (Anggota Pelaksana I)
3. Bagus Juliyanto, S.Si., M.Si. (Anggota Pelaksana II)

Berdasarkan penugasan dari Dekan FMIPA, dilakukanlah sebuah diskusi dan koordinasi dengan wakasek kurikulum dan koordinator bimbingan intensif SMA Nuris untuk mengidentifikasi dan merumuskan metode bimbingan dalam bimbingan intensif ini. Berdasarkan diskusi tersebut, disepakatilah beberapa materi bimbingan yang akan diberikan sebagai berikut:

Tabel materi yang disampaikan oleh dosen

No.	Nama Pemateri	Isi Materi
1	Dr. Firdaus Ubaidillah, S.Si., M.Si.	Teori Bilangan dan Aljabar
2	Ikhsanul Halikin, S.Pd., M.Si.	Kombinatorika
3	Bagus Juliyanto, S.Si., M.Si.	Geometri

### B. Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan sesuai dengan yang telah direncanakan sebelumnya, yaitu satu kali seminggu yaitu hari sabtu jam 10.00-11.30an. Kegiatan bimbingan direncanakan akan dilaksanakan sembilan kali pertemuan plus satu kali pertemuan untuk test. Kegiatan bimbingan akan dimulai pada awal bulan September. Pada awal-awal koordinasi direncanakan bahwa

olimpiade, hal ini karena soal olimpiade tidak mudah dan mungkin penghargaan (reward) kepada siswa yang menekuni olimpiade masih kurang

2. Materi Teori bilangan dan kombinatorika masih bisa dikategorikan sebagai materi yang lebih mudah dipahami jika dibandingkan dengan materi geometri dan aljabar. Ini menunjukkan bahwa diperlukan perhatian yang lebih serius untuk kedua materi tersebut.
3. Diperlukan perhatian khusus dan strategi pembinaan olimpiade matematika yang rutin dan konsisten, sebab olimpiade Matematika merupakan ajang kompetisi. Soal olimpiade merupakan soal tidak rutin, sehingga dalam pengerjaannya diperlukan strategi yang khusus juga

Meskipun secara garis besar kegiatan pembinaan berjalan dengan lancar, namun terdapat sedikit kendala dalam kegiatan ini. Salah satu kendala yang paling menonjol adalah masih rendahnya antusiasme dari siswa dalam mengeksplorasi dan mempelajari materi maupun soal-soal olimpiade. Beberapa tugas yang diberikan pada pertemuan tertentu dan akan dibahas pada pertemuan berikutnya ada yang tidak dilakukan. Kesibukan di kelas dan di pesantren mungkin merupakan salah satu kendala masalah ini. Persiapan dan ketersediaan tempat dari pihak sekolah juga dirasa masih kurang, hal ini ditandai dengan masih belum ditentukan untuk membimbing di ruang mana setelah pembimbing datang ke lokasi sekolah untuk melakukan pembimbingan.

## BAB VI PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan maka kesimpulan yang diambil sebagai berikut:

1. Kegiatan pembimbingan olimpiade yang dilakukan dari minggu pertama bulan September hingga minggu kedua bulan November berjalan dengan sukses dan lancar
2. Siswa menyatakan bahwa mereka merasa terbantu dengan adanya pembimbingan olimpiade matematika ini.
3. Secara umum penyelenggara kegiatan pembimbingan ini memperoleh sambutan yang sangat antusias, baik dari pihak sekolah maupun dari siswa. Oleh karenanya, dapat dikatakan bahwa hasil kegiatan pembimbingan ini memberi hasil yang “sangat baik”.

### B. Saran

Berdasarkan kegiatan yang telah kami selenggarakan, maka perlu disampaikan saran sebagai berikut:

1. Kegiatan pembimbingan semacam ini hendaknya dilaksanakan secara periodik oleh pihak sekolah atau pihak yang terkait, mengingat soal-soal olimpiade bukanlah soal yang mudah dan biasa
2. Konsistensi dan fokus dalam belajar apapun termasuk materi dan soal-soal olimpiade adalah hal yang sangat penting untuk diperhatikan dan dilakukan. Oleh karenanya, ketersediaan ruang, waktu, dan sarana penunjang dalam rangka mendukung proses ini perlu dikondisikan dengan baik oleh siswa, pihak sekolah, maupun pihak terkait
3. Eksplorasi dan penambahan wawasan dari media dan referensi lainnya juga perlu diperhatikan, utamanya bagi siswa untuk bisa meluangkan waktunya belajar dan berlatih dari sumber yang lain, juga bagi sekolah untuk menyediakan buku-buku dan media terkait, serta bagi pembimbing untuk menemukan metode yang tepat dalam penyampaian materi.

**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi. 1993. *Manajemen Pembelajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: PT Rineka Cipta. Cet. II.

<https://www.scribd.com/doc/54203126/Materi-OSN-MatematikaSMA>

UU No.14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen



**Daftar Riwayat Hidup Ketua**

**A. Identitas Diri**

**CURICULUM VITAE**

1.	Nama Lengkap dan Gelar	Dr. Firdaus Ubaidillah, S.Si, M.Si
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	Pangkat/Gol	Penata Tk. I / IIIId
5.	NIP	197006061998031003
6.	NIDN	0006067003
7.	Tempat, Tanggal Lahir	Lamongan, 6 Juni 1970
8.	E-mail	<a href="mailto:firdaus_u@yahoo.com">firdaus_u@yahoo.com</a>
9.	Nomor Telepon/HP	081 336 312 424
10.	Nama dan Alamat Kantor	Jurusan Matematika Fakultas MIPA Unej Jl. Kalimantan no. 37 Jember 68121
11.	Nomor Telepon/Faks	0331-334293/0331-330225
12.	Lulusan yang telah dihasilkan	S1: 17, S2:0, S3:0
13.	Mata Kuliah yang Diampu	<p>S1: 1. Matematika Dasar                  2. Matematika Lanjutan                  3. Kalkulus                  4. Kalkulus I                  5. Kalkulus II                  6. Kalkulus III                  7. Analisa Variabel Real I                  8. Analisa Variabel Real II                  9. Persamaan Diferensial Parsial                  10. Peubah Kompleks</p> <p>S2: 1. Aljabar Linear                  2. Analisis Real                  3. Metodologi Penelitian</p>

**B. Riwayat Pendidikan**

	S1	S2	S3
Perguruan Tinggi	Universitas Brawijaya (UB)	Institut Teknologi Bandung (ITB)	Univ. Gadjah Mada (UGM)
Bidang Ilmu	Matematika	Matematika (Terapan dan Analisis)	Matematika (Analisis)
Th Masuk-Th Lulus	1989 - 1994	2001 – 2004	2009 - 2016
Judul Skripsi/Tesis/ Disertasi	Penggunaan Transformasi Laplace pada penyelesaian persamaan konduksi panas pada batang terisolasi dalam keadaan tidak tunak	Penerapan <i>Steiner Tree</i> pada konstruksi filogeni minimal berdasarkan rangkaian asam amino protein <i>cytochrome-c</i>	Integral Henstock-Kurzweil di dalam Ruang $C[a,b]$
Nama Pembimbing/ Promotor	1. Drs. Agus Widodo, MS 2. Drs. Marjono, M.Phil	Dr. Kuntjoro Adji S.	1. Prof. Dr. Soeparna Darmawijaya 2. Prof. Dr. Ch. Rini Indrati

**C. Pengalaman Penelitian**

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta)
1.	2006	Modifikasi <i>Minimum Spanning Tree</i> untuk Menyelesaikan Masalah Perjalanan Pedagang Keliling ( <i>Travelling Salesman Problem</i> ) Beberapa Kota di Jawa Timur	DIK'S Unej	2,4
2.	2007	Menentukan Jalur Terpendek Dari Kota Jember Ke Daerah-Daerah Di	DIPA Unej	5

		Wilayah Kabupaten Jember Dengan Menggunakan Algoritma Dijkstra		
3.	2009	Perancangan Sistem Informasi Penelusuran Rute Terpendek Antar Kota di Jawa Timur dengan Algoritma Dijkstra sebagai Pemandu Pengguna Jalan	DP2M Dikti	30,545
4.	2014	Integral Henstock-Kurzweil di Dalam Ruang Fungsi Kontinu $C[a,b]$	DIKTI	32,5

**D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Tahun	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta)
1.	2017	Peningkatan Kompetensi Guru MGMP Matematika SMA Kabupaten Jember Melalui Pelatihan Program Maple Sebagai Media Pembelajaran Matematika	Mandiri	1,04

**E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume Nomor/Tahun
1.	Kekonvergenan Barisan di Dalam Ruang Fungsi Kontinu $C[a,b]$	<i>Cauchy</i> <a href="http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/Math/article/view/3044/4928">http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/Math/article/view/3044/4928</a> <a href="http://dx.doi.org/10.18860/ca.v2i4.3044">http://dx.doi.org/10.18860/ca.v2i4.3044</a>	Vol. 2 No. 4 Mei 2013, 184-188
2.	$C[a, b]$ -Valued Measure and Some of Its Properties	<i>Proceeding of International Conference on Research, Implementation and Education of Mathematics and Sciences (ICRIEMS)</i> <a href="http://eprints.uny.ac.id/11474">http://eprints.uny.ac.id/11474</a>	2014 ISBN 978-979-99314-8-1 Hal: 19-26

3.	Integral Henstock-Kurzweil Fungsi Bernilai $C[a, b]$ : Teorema Kekonvergenan Seragam	<i>Prosiding Konferensi Nasional Matematika</i> (KNM XVII) ITS ISBN 978-602-96426-3-6	2014 Hal: 77-83
4.	On the Henstock-Kurzweil Integral of $C[a, b]$ Space-valued Functions	<i>International Journal of Mathematical Analysis</i> <a href="http://www.m-hikari.com/ijma/ijma-2015/ijma-37-40-2015/p/ubaidillahIJMA37-40-2015.pdf">http://www.m-hikari.com/ijma/ijma-2015/ijma-37-40-2015/p/ubaidillahIJMA37-40-2015.pdf</a> atau <a href="http://dx.doi.org/10.12988/ijma.2015.56165">http://dx.doi.org/10.12988/ijma.2015.56165</a> ISSN 1312-8876 (Print) ISSN 1314-7579 (Online)	Vol. 9, 2015, no. 37, 1831-1846
5.	Suatu Ukuran Bernilai $C[a, b]$	<i>Prosiding SI MaNIs</i> (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami) p-ISSN: 2580-4596; e-ISSN: 2580-460X	Vol.1, No.1, Juli 2017, Hal. 476-483

**F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1.	Seminar Nasional Matematika	Kekonvergenan Barisan di Dalam Ruang Fungsi Kontinu $C[a, b]$	2013 UIN Maliki Malang
2.	International Conference on Research, Implementation and Education of Mathematics and Sciences (ICRIEMS)	$C[a, b]$ -Valued Measure and Some of Its Properties	2014 UNY Yogyakarta
3.	International Conference and Workshop On Mathematical Analysis (ICWOMA)	On the Henstock-Kurzweil Integral of $C[a, b]$ Space-valued Functions	2014 UPM Selangor Malaysia

4.	Konferensi Nasional Matematika (KNM XVII)	Integral Henstock-Kurzweil Fungsi Bernilai $C[a, b]$ : Teorema Kekonvergenan Seragam	2014 ITS Surabaya
5.	Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika	Fungsi Bervariasi Terbatas Bernilai $C[a, b]$ dan Beberapa Sifatnya	2015 UMS Surakarta
6.	Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami	Suatu Ukuran Bernilai $C[a, b]$	2017 UIN Maliki Malang
7.	Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya III (KNPMP III)	Fungsi Terukur Bernilai $C[a, b]$ Dan Beberapa Sifatnya	2018 Universitas Muhammadiyah Surakarta

**G. Keanggotaan/Panitia pada Lembaga (5 tahun terakhir)**

No.	Nama Kepanitiaan	Waktu	Lembaga	Posisi
1.	Task Force pembentukan S3 Matematika Unej	2017-sekarang	Universitas Jember	Anggota
2.	Tim SKPI	2018-sekarang	FMIPA Unej	Anggota
3.	Gugus Penjamin Mutu FMIPA Unej	2017-sekarang	LP3M Unej	Koord. Divisi Monev

**H. Keanggotaan pada lembaga-lembaga Profesi dan Ilmiah (5 tahun terakhir)**

No.	Nama Lembaga	Waktu	Tingkat
1.	IndoMS (Indonesia Mathematical Society)	2014-sekarang	Nasional

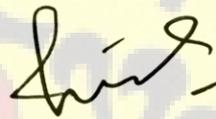
## I. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi)

No.	Jenis Penghargaan	Instansi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Penghargaan masa kerja 10 tahun	Presiden RI	2017

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Jember, 26 desember 2018



**Dr. Firdaus Ubaidillah, S.Si, M.Si**

NIP. 19700606 199803 1 003



**Daftar Riwayat Hidup Anggota I**

- 1. Nama Lengkap : Ikhsanul Halikin, S.Pd.,M.Si.
- 2. NIP : 198610142014041001
- 3. Tempat dan Tanggal Lahir : Sumenep, 14 Oktober 1986
- 4. Jenis Kelamin : Laki-laki
- 5. PT/Fakultas/Jurusan : Universitas Jember / MIPA / Matematika
- 6. Pangkat/Gol/Jabatan : Penata Muda Tingkat I/ IIIb / Dosen
- 7. Bidang Keahlian : Teori Graf/Kombinatorika
- 8. Alamat Kantor : Jl. Kalimantan III / 25 Jember 68121
- Telepon / Faks : (0331)334293 / (0331)330225
- E-mail : ikhsan.fmipa@unej.ac.id

9. Pendidikan

Universitas/Institut	Gelar	Tahun Selesai	Bidang Studi
Universitas Jember	S.Pd.	2010	Pendidikan Matematika
Universitas Jember	M.Si.	2012	Matematika

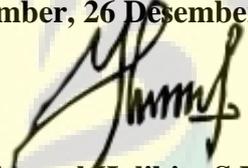
10. Publikasi Ilmiah

No	Judul	Tahun
1.	Modified Chebyshev [Vieta-Lucas Polynomial] Collocation Method For Solving Differential Equation	2014
2.	Konstruksi Graf Berarah Menggunakan Struktur Repeat	2015
3.	On the Modeling of Object Surface Reliefs of Marble Handicrafts with Quartic Curves and Circles	2016

11. Pengabdian Kepada masyarakat

No	Judul	Tahun
1.	Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah untuk Guru MGMP Matematika SMA Kabupaten Jember	2015
2	Peningkatan Kreatifitas Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran PAUD dalam Mengenal Angka di Posdaya Krajan R78 Dusun Krajan Desa Sumberjambe	2016
3.	Peningkatan Kompetensi Guru MGMP Matematika SMA Kabupaten Jember Melalui Pelatihan Program Maple Sebagai Media Pembelajaran Matematika	2017

Jember, 26 Desember 2018

  
**Ikhsanul Halikin, S.Pd, M.Si**  
NIP. 198610142014041001

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP ANGGOTA II**

1. Nama : Bagus Juliyanto, S.Si., M.Si
2. NIDN : 0002078003
3. NIP : 19800702 200312 1 001
4. Pangkat/Gol/Jabatan : Penata / IIIc / Lektor
5. Tempat dan Tgl. Lahir : Mojokerto, 2 Juli 1980
6. Agama : Islam
7. Pekerjaan : Dosen
8. Jenis kelamin : Laki – Laki
9. Instansi : Jurusan Matematika FMIPA Universitas Jember
10. Alamat Instansi : Jl. Kalimantan 37 Tegalboto Jember 68121  
Telp. / Fax. : (0331) 334293 / 330225
11. Alamat Rumah : Jl. Mojopahit No.35 Sempusari Kaliwates Jember 68135  
Telp. / E-Mail : 081249678836 / [bagus@fmipa.unej.ac.id](mailto:bagus@fmipa.unej.ac.id) ;  
[bagus2780@gmail.com](mailto:bagus2780@gmail.com)

**12. Riwayat Pendidikan**

- a. SD Negeri Sumberanyar II/351 Banyuputih Situbondo Lulus Tahun 1992
- b. SMP Negeri 1 Banyuputih Situbondo Lulus Tahun 1995
- c. SMU Negeri 1 Situbondo Lulus Tahun 1998
- d. S1 Jurusan Matematika FMIPA Universitas Jember Lulus Tahun 2002
- e. S2 Departemen Matematika Fakultas Matematika, Komputasi, dan Sains Data (FMKSD) Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya Lulus Tahun 2018

**13. Pengalaman Profesional**

**a. Pengajaran (Mata kuliah yang pernah di ampuh):**

1. Geometri
2. Geometri Analitika Grafik
3. Geometri Rancang Bangun
4. Geometri Differensial
5. Geometri Komputasi
6. Matematika Dasar
7. Kalkulus I
8. Riset Operasi I
9. Peubah Kompleks
10. Metode Numerik

**b. Kegiatan Pelatihan/Lokakarya/Workshop**

No	Judul / Topik	Institusi	Kedudukan	Tahun
1.	Metodologi Penelitian Tingkat Dasar dan Lanjut	Lemlit UNEJ	Peserta	2004

2.	Penulisan Proposal Penelitian dan Artikel Ilmiah	Jurusan Kimia FMIPA UNEJ	Peseta	2004
3.	<i>E-learning</i>	Jurusan Matematika FMIPA UNEJ	Peserta	2005
4.	Penulisan Karya Ilmiah Matematika	Jurusan Matematika FMIPA UNEJ	Peserta	2005
5.	Pemrograman JavaScript	STIKOM Surabaya	Peserta	2006
6.	<i>Teaching Plan</i>	Jurusan Kimia FMIPA UNEJ	Peserta	2007
7.	Pengelolaan Jurnal Sebagai Media Publikasi Ilmiah	UPT Penerbitan UNEJ	Peserta	2009
8.	Perancangan Sistem Media Promosi yang Inovatif Berbasis Teknologi Informasi dan Media	Jurusan Fisika FMIPA UNEJ	Peserta	2009
9.	Training of Trainer LKMM	UNEJ	Peserta	2012

**c. Kegiatan Penelitian (sebagai ketua peneliti) :**

No.	Topik / Judul	Tahun	Sumber Dana
1.	Hitung Volume dan Transformasi Ekuivalensi Volume.	2002	Mandiri
2.	Penggunaan Teori Antrian untuk Mengetahui Efektifitas Antrian Nasabah di Bank BCA Cabang Jember	2005	DIPA
3.	Model Password Berdasarkan Username dan Pergerakan Obyek	2006	DP2M
4.	Penerapan Pembelajaran Dengan Metode <i>Do Talk Do</i> Untuk Mengatasi Kesalahan	2006	PHK A2 Jurusan Matematika

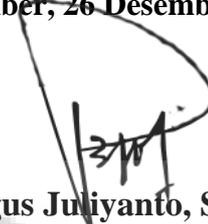
	Menyelesaikan Soal-Soal Geometri Analitika Grafik.		
5.	Pengaruh Pembangkitan Panas Pada Aliran Konveksi Campuran Fluida Nano Melalui Permukaan Silinder Sirkular Horizontal	2017	Mandiri

#### 14. Publikasi :

- a. **Bagus Juliyanto** dan Kusno, 2002, *Hitung Volume Gabungan Hasil Gabungan Beberapa Prisma Tegak*, Jurnal Matematika dan Statistika Vol.2 No. 2 (75-84), Jurusan Matematika FMIPA Universitas Jember.
- b. **Bagus Juliyanto** dan Bambang Srikaloko, 2004, *Transformasi Ekuivalensi Volume Prisma dan Limas*, Jurnal Saintifika Vol.5 No.2 (402-413), Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember.
- c. **Bagus Juliyanto** dan Ahmad Kamsyakawuni, 2007, *Pemodelan Password Berdsasarkan Username dan Pergerakan Obyek*, Jurnal Sains dan Teknologi Vol. 6 No. 1 (64-70), Lembaga Penelitian Universitas Jember.
- d. Pravita dan **Bagus Juliyanto**, 2008, *Desain Lis Bahan Gypsum Terpasang dalam Bentuk Balok*, Jurnal Matematika dan Statistika Vol. 8, Juni 2008 (55-69), Jurusan Matematika FMIPA Universitas Jember.
- e. Kusbudiono dan **Bagus Juliyanto**, 2008, *Konstruksi Surfas dari Benda-Benda Geometri Ruang Standar Berdasar pada Persamaan Differensial Parsial Order Keempat dengan Tiga Parameter*, Jurnal Matematika dan Statistika Vol. 8, Juni 2008 (19-29), Jurusan Matematika FMIPA Universitas Jember.
- f. Diah Taukhida Khoirinisa dan **Bagus Juliyanto**, 2009, *Penyelesaian Persamaan Polinomial Menggunakan Matriks Circulant*, Jurnal Matematika dan Statistika Vol. 9, Juni 2009 (83-95), Jurusan Matematika FMIPA Universitas Jember.
- g. Moh. Ludi Arifiyanto, Agustina Pradjaningsih, dan **Bagus Juliyanto**, 2010, *Perencanaan Produksi dengan Program Dinamik Probabilistik*, Jurnal Matematika dan Statistika Vol. 10, Juni 2010 (34-45), Jurusan Matematika FMIPA Universitas Jember.
- h. Mamang Budiono, Kusno, **Bagus Juliyanto**, 2011, *Pemodelan Handle Pintu Simetris Melalui Penggabungan*, Jurnal Matematika dan Statistika Vol. 11, Juni 2011 (35-46), Jurusan Matematika FMIPA Universitas Jember.
- i. Kusno, Rusli Hidayat, **Bagus Juliyanto**, 2011, *Rancang Bangun Bentuk Pipa Evolutif*, Jurnal Matematika dan Statistika Vol. 11, Juni 2011 (78-85), Jurusan Matematika FMIPA Universitas Jember.
- j. **Bagus Juliyanto**, 2011, *Interseksi Poligon Konveks dalam Bahasa Java*, Jurnal Matematika dan Statistika Vol. 11, Juni 2011 (101-114), Jurusan Matematika FMIPA Universitas Jember.

- k. **Bagus Juliyanto**, Basuki Widodo, Chairul Imron, 2018, *The Effect of Heat Generation on Mixed Convection Flow in Nanofluid Over A Horizontal Circular Cylinder*, Journal of Physics : Conference Series (JPCS) (Accepted : 20 Januari 2018).

Jember, 26 Desember 2018

  
Bagus Juliyanto, S.Si., M.Si

NIP. 19800702 200312 1 001

