



**PERANAN PENDIDIK PAUD DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI
DI PAUD DHARMA WANITA SKB
KABUPATEN SITUBONDO**

SKRIPSI

Oleh

Yonhar Wiji Setyonegri

NIM 070210201066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

PERSEMBAHAN

Sembah sujud dan syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Swt atas karunianya , serta Sholawat dan Salam atas Nabi Muhammad Saw. Dengan rasa syukur Alhamdulillah skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibunda Suhartini, Ayahanda Sumardiyono serta kedua saudaraku tercinta yang selalu memberikan semangat, dukungan serta nasehat. Terimakasih atas doa dan kasih sayang yang tak pernah padam, semua itu menjadi sumber keberanian bagiku selama ini;
2. seluruh anggota keluarga besar Bpk. Sahwi di Bondowoso terima kasih atas kasih sayang, dukungan dan doanya selama ini;
3. sahabat-sahabatku tercinta Nety, Ippu, Mama Yina, Cezprin Poo, Cezprin Yak, Mama Cusil, Bunny Deng, Mas Kres serta Abi terimakasih atas segala semangat, kasih sayang dan kesabaran mendengar segala keluh kesahku selama ini. Semoga tak ada kata akhir dari segala yang telah kita lalui bersama kawan;
4. guru-guruku dari TK, SD, SMP, SMA sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi masa depanku;
5. Almamater Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan;

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا . فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ . وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ .

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmu-lah engkau berharap.
(terjemahan Surat *Al Insyirah* ayat 6-8) *)

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2006. *Al Qur'an Tajwid dan Terjemahannya*. Jakarta: Maghfirah Pustaka.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Yonhar Wiji Setyonegri

nim : 070210201066

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “**PERANAN PENDIDIK PAUD DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI DI PAUD DHARMA WANITA SKB KABUPATEN SITUBONDO**” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 22 Juli 2011

Yang menyatakan,

Yonhar Wiji Setyonegri

NIM 070210201066

PENGAJUAN

PERANAN PENDIDIK PAUD DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI DI PAUD DHARMA WANITA SKB KABUPATEN SITUBONDO

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Sarjana Strata Satu Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Yonhar Wiji Setyonegri
NIM : 070210201066
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Bondowoso
Tempat, Tanggal Lahir : Bodowoso, 17 April 1989

Disetujui oleh,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Misno A Lathif, M.Pd
NIP. 195508131981031003

Niswatul Imsiyah, S.Pd
NIP. 197211252008122001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” “Peranan Pendidik PAUD dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini di PAUD Dharma Wanita SKB Kabupaten Situbondo” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Kamis, 28 Juli 2011

Tempat : Ruang ujian 3, gedung 1 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes

NIP. 195812121986021002

Anggota I

Niswatul Imsiyah, S.Pd

NIP 197211252008122001

Anggota II

Drs. H. Misno A Lathif, M.Pd

NIP. 195508131981031003

Drs. H. Anwar Rozaq, MS

NIP 194711131979031001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S. H., M. Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

“Peranan Pendidik PAUD dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini di PAUD Dharma Wanita SKB Kabupaten Situbondo”.

Yonhar Wiji Setyonegri; 070210201066; 2011: 70 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Anak usia dini adalah usia ketika seorang anak memasuki masa keemasan atau usia *golden age*. Disebut demikian karena pada usia ini merupakan masa kritis dalam tahap perkembangan hidup seseorang. Masa ini adalah saat yang tepat untuk meletakkan pondasi atau dasar-dasar kemampuan fisik, bahasa, sosial emosional, konsep diri, seni, moral, dan nilai-nilai agama.

Keterampilan motorik halus adalah sebuah kemampuan motorik yang lebih menekankan pada kegiatan yang dilakukan oleh otot-otot kecil khususnya pergelangan tangan dan jari-jari tangan, seperti menggambar, mewarnai, bermain puzzle, membentuk dengan playdough dan lain-lain. Keterampilan motorik halus anak yang dikembangkan dengan baik sejak dini sangat berpengaruh terhadap keterampilannya dalam menulis ketika anak berada di jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Selain itu, dengan keterampilan motorik halus yang baik membuat anak memiliki kemandirian dalam melakukan berbagai aktivitas individu seperti anak akan mampu menyikat giginya sendiri, membuka dan menutup resleting, anak mampu untuk memakai sepatu tanpa bantuan dari orang yang lebih tua, memasang baju sendiri dan lain sebagainya.

Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif karena penelitian ini tidak dimaksudkan untuk membandingkan atau menghubungkan dua variabel tertentu, melainkan untuk mengetahui bagaimanakah peranan pendidik PAUD dalam mengembangkan keterampilan motorik halus anak usia dini. Daerah atau tempat penelitian ditetapkan di PAUD Dharma Wanita SKB Kabupaten Situbondo

ditetapkan menggunakan metode purposive sampling dengan tujuan untuk menetapkan lokasi yang dianggap relevan dengan tujuan penelitian. Informan kunci pada penelitian ini yaitu tiga orang pendidik tetap di PAUD Dharma Wanita SKB Kabupaten Situbondo dan informan pendukung yaitu Kepala UPTD SKB Kabupaten Situbondo, Pengelola PAUD Dharma Wanita SKB Kabupaten Situbondo serta orang tua peserta didik.

Metode yang digunakan dalam memperoleh data pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Informasi yang diperoleh melalui wawancara dengan informan kunci dicocokkan dengan hasil observasi maupun dengan hasil wawancara dengan informan pendukung. Kegiatan wawancara dengan informan kunci yang diperkuat dengan hasil observasi dan wawancara dengan informan pendukung tersebut dilakukan untuk mendapatkan data yang valid.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pendidik PAUD Dharma Wanita SKB Kabupaten Situbondo telah mampu melakukan peranannya sebagai seorang pendidik dengan sangat baik. Hal ini ditandai dengan semakin baiknya keterampilan motorik halus yang dimiliki peserta didik jika dibandingkan saat mereka baru memasuki sekolah dengan ketika mereka telah mengikuti kegiatan belajar mengajar di sekolah.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peranan Pendidik PAUD dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini di PAUD Dharma Wanita SKB Kabupaten Situbondo”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH, M. Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Jember;
3. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH. M. Kes Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Jember sekaligus Dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya guna memberikan pengarahan dan saran serta tidak henti-hentinya membangkitkan semangat pada diri saya;
4. Drs. H. Misno A Lathif, M.Pd selaku dosen pembimbing I, Niswatul Imsiyah, S.Pd selaku dosen pembimbing II, serta Drs. Anwar Rozaq, MS selaku dosen penguji yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini;
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Universitas Jember;
6. Kepala UPTD SKB Kabupaten Situbondo, pengelola PAUD Dharma wanita SKB Kabupaten Situbondo serta seluruh pendidik PAUD di PAUD Dharma Wanita SKB Kabupaten Situbondo yang telah membantu serta memberikan pengarahan, saran dan kritik demi terselesaikannya skripsi ini;
7. Ibu dan Ayah yang tanpa lelah memberikan doa dan semangat demi terselesaikannya skripsi ini;

8. teman-teman seangkatan dan seperjuangan “PLS 2007” teruskan perjuangan kalian dan tetap semangat;
9. keluarga besar HMP PLS “Andargogie” terima kasih untuk kalian semua;
10. semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 22 Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.2 Latar Belakang	1
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Peranan Pendidik	7
2.1.1 Pendidik Sebagai Pembimbing	9
2.1.2 Pendidik Sebagai Fasilitator	13
2.1.3 Pendidik Sebagai Mediator	14
2.1.4 Pendidik Sebagai Motifator	16
2.1.5 Pendidik Sebagai Informator	17
2.1.6 Pendidik Sebagai Evaluator	18

2.2 Keterampilan Motorik Halus	19
2.2.1 <i>Vertical Surfaces</i>	23
2.2.2 Merobek dan Meremas.....	24
2.2.3 Menggambar dan Mewarnai.....	25
BAB 3. METODE PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Informan Penelitian	28
3.3 Definisi Operasional	29
3.3.1 Peranan Pendidik PAUD.....	29
3.3.2 Keterampilan Motorik Halus.....	30
3.4 Rancangan Penelitian/Desain Penelitian	31
3.5 Data dan Sumber Data	33
3.6 Metoda Pengumpulan Data	34
3.6.1 Metode Observasi.....	34
3.6.2 Metode Wawancara.....	35
3.6.3 Metode Dokumentasi.....	36
3.6.4 Kepustakaan.....	36
3.7 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data	37
3.7.1 Pengolahan Data.....	37
3.7.2 Analisis Data.....	38
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Data Pendukung	41
4.1.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian.....	41
4.1.2 Profil PAUD Dharma Wanita.....	43
4.1.3 Sejarah Berdirinya PAUD Dharma Wanita.....	43
4.1.4 Sarana dan Prasarana.....	44
4.2 Pembahasan	45
4.2.1 Peranan Pendidik PAUD Dharma Wanita.....	45

4.2.2 Motorik Halus Anak Usia Dini.....	57
4.2.3 Analisis Hasil Penelitian.....	62
4.3 Interpretasi Hasil Temuan.....	63
BAB 5. PENUTUP	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Sarana PAUD Dharma Wanita.....	44
4.2 Peranan Pendidik Sebagai Pembimbing.....	46
4.3 Peranan Pendidik Sebagai Fasilitator.....	48
4.4 Peranan Pendidik Sebagai Mediator	50
4.5 Peranan Pendidik Sebagai Motivator	51
4.6 Peranan Pendidik Sebagai Informator.....	53
4.7 Peranan Pendidik Sebagai Evaluator	55
4.8 <i>Vertical Surfaces</i>	58
4.9 Merobek dan Meremas.....	59
4.10 Menggambar dan Mewarnai	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Tahap Analisis Data	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	71
B. Instrumen Penelitian.....	72
C. Pedoman Wawancara	73
D. Pedoman Observasi Menggunakan Ceklist.....	76
E. Daftar Nama Anak Didik Paud Dharma Wanita	85
F. Sarana Paud Dharma Wanita	88
G Peta Lokasi	89
H. Data Pendidik	90
I. Denah PAUD.....	91
J. Spider Webbed Satuan Kegiatan Mingguan (Usia 2-3 tahun)	92
K. Spider Webbed Satuan Kegiatan Mingguan (Usia 4-6 tahun).....	93
L. Jadwal Pembelajaran	94
M. Jadwal Parenting Education	95
N. Jadwal Menu Gizi Pemberian Makanan Tambahan (PMT).....	97
O. Jadwal Pertemuan Bulanan	98
P. Jadwal Kegiatan Outbond.....	100
Q. Jadwal Kegiatan Lintas Sektoral	101
R. Struktur Organisasi PAUD Dharma Wanita SKB Kab. Situbondo.	102
S. Visi dan Misi PAUD Dharma Wanita SKB Kab. Situbondo	103
T. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi (1)	104
U. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi (2)	105
V. Surat Ijin Penelitian	106
W. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	107
X. Foto Penelitian.....	108