



MODUL
**MEDIA DAN SUMBER
BELAJAR ANAK USIA DINI**

Luh Putu Indah Budyawati, S.Pd., M.Pd.



**MODUL
MEDIA DAN SUMBER BELAJAR PAUD**



Oleh:

LUH PUTU INDAH BUDYAWATI, S.Pd., M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JEMBER

2018

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan buku ajar berjudul “Media dan Sumber Belajar PAUD”.

Buku ajar ini tidak hanya berisi kajian materi, tetapi juga dilengkapi dengan pengalaman belajar dan evaluasi pada masing-masing BAB yang dapat membantu mahasiswa untuk dapat belajar secara aktif, bermakna, mandiri, dan dapat mengukur kemampuan belajarnya dalam mencapai kompetensi yang diharapkan.

Kami sadar bahwa Buku Ajar Media dan Sumber Belajar PAUD ini masih belum sempurna. Oleh karena itu masukan dari berbagai pihak demi penyempurnaan Buku Ajar ini sangat kami harapkan.

Jember, 18 September 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I HAKIKAT SUMBER BELAJAR DI PAUD.....	1
1.1 Hakikat dan cara belajar anak usia dini.....	2
1.2 Manfaat serta pentingnya sumber belajar bagi perkembangan dan kegiatan belajar anak di PAUD.....	3
BAB II SUMBER BELAJAR	6
2.1 Pengertian Sumber Belajar	6
2.2 Fungsi Sumber Belajar	8
2.3 Jenis-Jenis Sumber Belajar	9
2.4 Manfaat Sumber Belajar	10
BAB III KONSEP PENGELOLAAN LINGKUNGAN BELAJAR UNTUK ANAK USIA DINI	14
3.1 Definisi Pengelolaan Lingkungan Belajar di TK	15
3.2 Lingkungan Belajar Indoor.....	20
3.3 Lingkungan Belajar Out Door	23
BAB IV PENGELOLAAN SUMBER BELAJAR DI PAUD	28
4.1 Perencanaan sumber belajar di PAUD	29
4.2 Pengadaan sumber belajar di PAUD	29
4.3 Cara penyimpanan dan pemeliharaan sumber belajar PAUD..	30
BAB V HAKIKAT MEDIA PEMBELAJARAN PAUD	33
5.1 Pengertian Media Pembelajaran	34
5.2 Fungsi Media Pembelajaran	35
5.3 Peran Media Pembelajaran.....	37
5.4 Media Pembelajaran Dalam Bidang Pengembangan AUD.....	40
BAB VI JENIS MEDIA PEMBELAJARAN DI PAUD	45
6.1 Media Pembelajaran Audio.....	46
6.2 Media Pembelajaran Visual	46
6.3 Media Pembelajaran Audio-visual	47
BAB VII PERENCANAAN, PENGEMBANGAN DAN PEMELIHARAAN MEDIA PEMBELAJARAN	50
7.1 Perencanaan Media Pembelajaran.....	51
7.2 Pengembangan Media Pembelajaran.....	56
7.3 Pemeliharaan Media Pembelajaran	62
BAB VIII ALAT PERMAINAN EDUKATIF DI PAUD.....	65
8.1 Pengertian Alat Permainan Edukatif	66
8.2 Fungsi dan Tujuan Alat Permainan Edukatif	68
8.3 Pemilihan dan Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif	71
BAB IX PENGEMBANGAN MEDIA DAN SUMBER BELAJAR PAUD .	75
BAB X EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR ANAK USIA DINI	77
10.1 Pengertian Evaluasi Pembelajaran.....	78
10.2 Fungsi dan Tujuan Evaluasi Pembelajaran.....	80

10.3 Evaluasi Media Pembelajaran	83
10.4 Evaluasi Sumber dan Alat Permainan	88
DAFTAR ISI	94

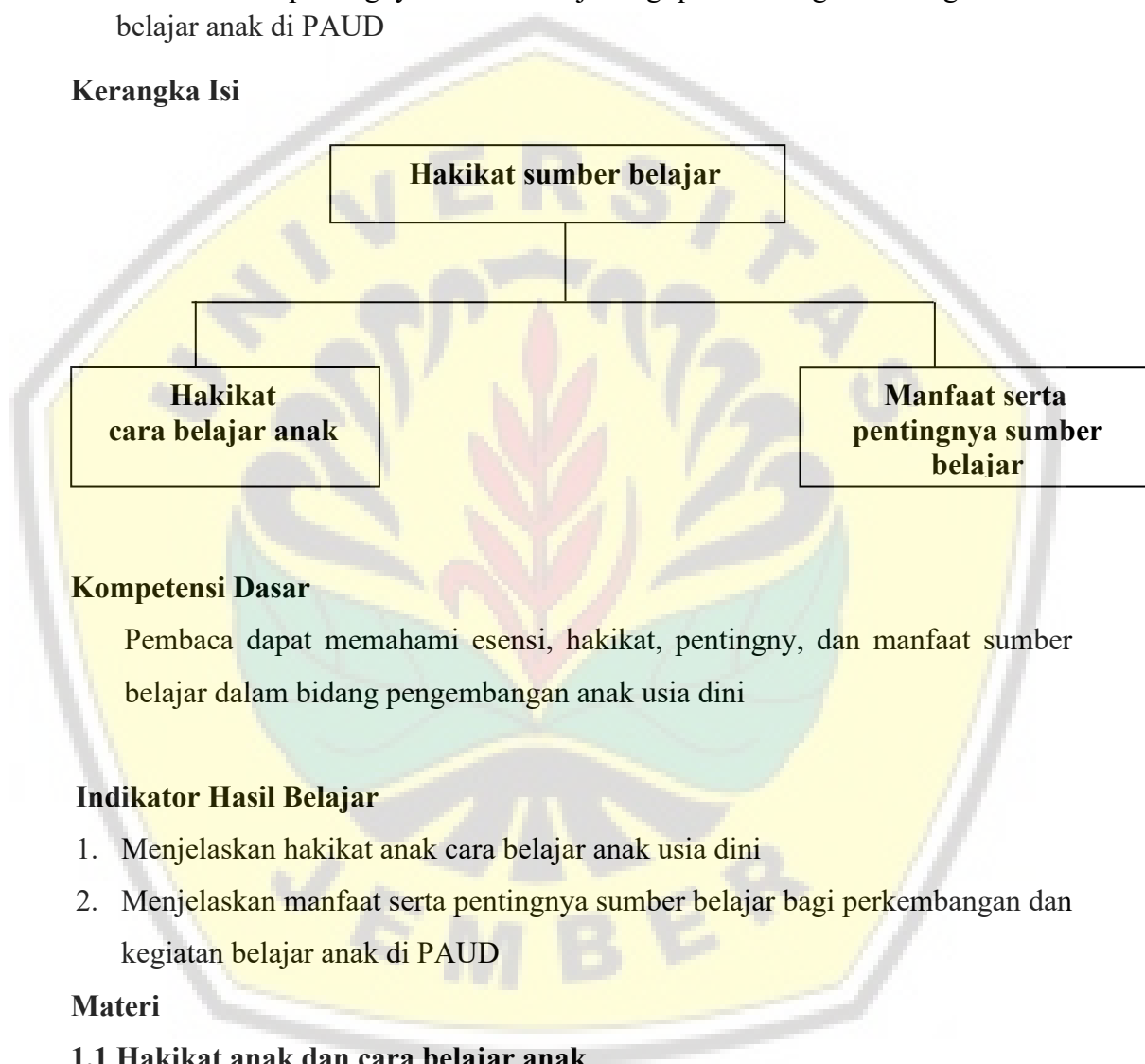


BAB I
HAKIKAT SUMBER BELAJAR DI PAUD

Konsep-konsep kunci

- 1.3 Hakikat dan cara belajar anak usia dini
- 1.4 Manfaat serta pentingnya sumber belajar bagi perkembangan dan kegiatan belajar anak di PAUD

Kerangka Isi



Kompetensi Dasar

Pembaca dapat memahami esensi, hakikat, pentingnya, dan manfaat sumber belajar dalam bidang pengembangan anak usia dini

Indikator Hasil Belajar

- 1. Menjelaskan hakikat anak cara belajar anak usia dini
- 2. Menjelaskan manfaat serta pentingnya sumber belajar bagi perkembangan dan kegiatan belajar anak di PAUD

Materi

1.1 Hakikat anak dan cara belajar anak

A. Hakikat anak

Anak usia dini merupakan salah satu pelaku utama dalam dunia pendidikan anak usia dini itu sendiri. Anak usia dini merupakan individu yang unik. Mereka terlahir dengan memiliki sumber potensi yang berbeda. Sebagai seorang orang tua dan pendidik, sudah seharusnya kita dapat mengembangkan potensi dalam diri a

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, R. H. 1983. *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*. Terjemahan oleh Yusufhadi Miarso, dkk. 1987. Jakarta: Rajawali
- Anderson, R. H. Tanpa tahun. *Media Pendidikan*. Terjemahan oleh Yusufhadi Miarso, dkk. 1987. Jakarta: Rajawali
- Arief S. Sadiman, 1990. *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : Pustekom Dikbud dan CV Rajawali.
- Bean, Reynold. 1995. *Cara Mengembangkan Kreativitas Anak (terjemahan Med. Meitasari Tjandrasa)*. Jakarta : Binarupa Aksara
- Degeng, I N. S. 2001. *Kumpulan Bahan Pembelajaran*. Malang: LP3 UM.
- Degeng . I N. S., dkk. 1993. *Proses Belajar Mengajar II (Media Pendidikan)*. Malang: IKIP Malang
- Djamarah dan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hapidin. 1999. *Model-model Pendidikan Anak Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Ghiyats Alfiani Press.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S.E. 2002. *Instructional media and technology for learning, 7th edition*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Heinich, R., et. al. (1996) *Instructional Media and Technologies for Learning*. New Jersey: Prentice Hall, Englewood Cliffs.
- Sadiman, A.S. 1986. *Media pendidikan: pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Cv. Rajawali.
- Sadiman, A.S. 1986. *Media pendidikan: pengeratian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Cv. Rajawali.
- Sihombing, Lamhot Basani. 2014. *Pengelolaan Sarana Dan Alat Permainan Sebagai Suatu Pengelolaan Sumber Belajar Di Taman Kanak-Kanak*. vol.7. no.1.
- Sudono, Anggani. 2004. *Sumber Belajar dan Alat Permainan untuk Pendidikan Usia Dini*. Jakarta : Grasindo
- Zaman, B., dkk. 2005. *Media dan Sumber Belajar TK*. Modul Universitas Terbuka. Jakarta: Universitas Terbuka

Zaman, B. Eliyawati, C. 2010. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bahan Ajar Pendidikan Profesi Guru. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

