



**KOMPETENSI GURU TILAWATI
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
DI TPQ MASJID DARUL HIKMAH KABUPATEN JEMBER**

*diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*

SKRIPSI

Oleh

**Dewi Sri Lestari
200210201063**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JEMBER
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JEMBER
2026**



**KOMPETENSI GURU TILAWATI
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
DI TPQ MASJID DARUL HIKMAH KABUPATEN JEMBER**

*diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*

SKRIPSI

Oleh

**Dewi Sri Lestari
200210201063**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JEMBER
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JEMBER
2026**

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah penulis ucapkan atas segala rahmat dan petunjuk Allah SWT, serta sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Almarhumah Ibu Marliyah dan Abah Muchtarom, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, pengorbanan, dan perjuangan yang tak ternilai. Meskipun Ibu tidak sempat menyaksikan pencapaian ini, skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud bakti, cinta, dan rasa terima kasih kepada Ibu. Terima kasih kepada Abah atas keteguhan, kerja keras, dan setiap usaha demi memberikan pendidikan terbaik bagi anak-anaknya.
2. Kakak-kakak dan keponakan-keponakan tercinta yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu diberikan. Kehadiran kalian menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi saya untuk terus berjuang hingga menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman dan orang-orang terdekat yang selalu hadir dalam suka maupun duka, terima kasih atas setiap doa, semangat, perhatian, dan dukungan yang tidak pernah putus. Kebaikan dan kebersamaan kalian menjadi penyemangat bagi saya untuk terus melangkah hingga menyelesaikan skripsi ini.
4. Guru-guru sedari TK, SD, SMP, SMA hingga perguruan tinggi yang telah memberikan ilmu bermanfaat kepada saya.
5. Almamater tercinta yang sangat dibanggakan, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang telah memberikan kesempatan dan tempat bagi penulis dalam memperluas ilmu pengetahuan.

MOTTO

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan
mengajarkannya.”

(HR. al-Bukhari No. 5027)¹



¹ HK. al-Bukhari No. 5027

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Sri Lestari

NIM : 200210201063

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Kompetensi Guru Tilawati Dalam Pembelajaran Al-Qur’an di TPQ Masjid Darul Hikmah Kabupaten Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 21 Juli 2026

Yang menyatakan,

Dewi Sri Lestari

NIM. 200210201063

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “Kompetensi Guru Tilawati Dalam Pembelajaran Al-Qur’an di TPQ Masjid Darul Hikmah Kabupaten Jember” telah diuji dan disetujui oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 21 Juli 2026
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pembimbing Tanda Tangan

1. Pembimbing Utama

Nama : Dr. Deditiani Tri Indrianti, S.Pd., M.Sc., CIQaR. (.....)
NIP : 197905172008122003

Penguji

1. Penguji Utama

Nama : Prof. Dr. AT Hendrawijaya, SH., M.Kes., (.....)
NIP : 195812121986021002

2. Penguji Anggota

Nama : Nani Sintiawati, S.Pd., M.Pd. (.....)
NIP : 199109092022032012

ABSTRACT

This study examines the competence of Tilawati teachers in Qur'anic learning at TPQ Darul Hikmah Mosque, Jember Regency. The study is motivated by the implementation of Qur'anic learning in heterogeneous classrooms, where students continue to improve their Qur'anic reading skills despite differences in age and reading ability, making teacher competence an important aspect to investigate. This study employed a descriptive qualitative approach. The research site and informants were selected using purposive techniques. Data were collected through observation, semi structured interviews, and documentation, while data trustworthiness was ensured through prolonged engagement and triangulation. The findings indicate that teacher competence places greater emphasis on the ability to implement the Tilawati method than on possession of the Tilawati Syahadah (certification). Although one teacher had not obtained the Tilawati Syahadah, both teachers were able to conduct learning effectively by applying the rules of tajwid, accurate makharij al huruf, the Rost melody, the baca simak (read and listen) technique, and continuous learning evaluation. However, only teachers who possess the Tilawati Syahadah are authorized to assess students' level advancement.

Keywords: *Teacher, Competence, Tilawati method, Qur'an learning.*

RINGKASAN

KOMPETENSI GURU TILAWATI DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI TPQ MASJID DARUL HIKMAH KABUPATEN JEMBER; Dewi Sri Lestari; 200210201063; 2026, 52 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) merupakan lembaga pendidikan non-formal yang bertujuan memberikan pemahaman dasar Al-Qur'an kepada santri, salah satunya melalui metode tilawati. Keberhasilan pembelajaran dipengaruhi kemampuan guru dalam merancang, mengelola, dan mengevaluasi secara efektif. Pembelajaran di TPQ Masjid Darul Hikmah dilakukan secara bersama untuk semua tingkatan tilawati dengan usia santri mulai dari PAUD hingga SD, sehingga kelas kurang kondusif akibat perbedaan tingkat pemahaman dan konsentrasi. Meskipun demikian, santri tetap menunjukkan perkembangan dalam membaca Al-Qur'an, sehingga muncul pertanyaan mengenai kompetensi guru dalam mengelola kelas yang heterogen dan menerapkan metode tilawati secara efektif. Berdasarkan latar belakang tersebut, rumusan masalah penelitian ini yakni "Bagaimana kompetensi guru tilawati dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPQ masjid Darul Hikmah Kabupaten Jember?". Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi guru tilawati dalam pembelajaran Al-Qur'an di masjid Darul Hikmah Kabupaten Jember. Manfaat teoritis penelitian ini diharapkan menjadi referensi bagi penelitian sejenis. Sedangkan secara praktis, penelitian ini diharapkan menambah pemahaman tentang kompetensi guru TPQ serta menjadi bahan evaluasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran tilawati.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan lokasi penelitian di TPQ Masjid Darul Hikmah yang beralamat di Jl. Brantas XXV Nomor 258, Kecamatan Sumbersari, Kabupaten Jember yang ditentukan melalui *purposive area*, sedangkan informan dipilih menggunakan *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi, kemudian diuji keabsahannya dengan perpanjangan pengamatan serta triangulasi sumber dan teknik. Analisis data dilakukan melalui tahap pengumpulan, reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi guru tilawati di TPQ Masjid Darul Hikmah lebih menekankan pada kemampuan fungsional dalam menerapkan metode tilawati daripada kepemilikan syahadah tilawati. Aspek kompetensi formal tidak terpenuhi karena salah satu guru belum memiliki syahadah tilawati. Meskipun demikian, kedua guru mampu melaksanakan pembelajaran sesuai prosedur metode tilawati, meliputi kemampuan membaca Al-Qur'an secara tartil dengan memperhatikan tajwid dan makharijul huruf, menguasai lagu rost sebagai teknik membaca, menerapkan teknik baca simak, serta melaksanakan evaluasi pembelajaran. Kompetensi tersebut diperoleh melalui pengalaman mengajar, pelatihan, pembinaan, dan belajar mandiri. Namun, guru yang telah memiliki syahadah memiliki kewenangan sebagai penguji kenaikan jilid santri karena dinilai lebih kompeten. Kompetensi tersebut dibuktikan melalui proses pelatihan, pembinaan, dan uji kompetensi sehingga guru memiliki penguasaan metode tilawati yang lebih terstandarisasi. Sebaliknya, guru yang belum memiliki syahadah tetap dapat mengajar, tetapi belum diberikan kewenangan untuk menjadi penguji kenaikan jilid. Selain itu, kondisi kelas yang heterogen, ditandai dengan perbedaan usia, kemampuan membaca Al-Qur'an, dan tingkat jilid santri, menjadi tantangan utama yang menuntut guru untuk terus menyesuaikan strategi dan pengelolaan pembelajaran agar proses belajar tetap efektif.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi guru tilawati dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Masjid Darul Hikmah lebih menekankan kemampuan menerapkan metode tilawati daripada kepemilikan syahadah. Syahadah belum menjadi persyaratan utama karena TPQ lebih mengutamakan guru berlatar belakang pendidikan pondok pesantren. Meskipun demikian, guru yang belum memiliki syahadah tetap dapat mengajar, tetapi tidak berwenang sebagai penguji kenaikan jilid santri. Guru telah menunjukkan kompetensi melalui kemampuan membaca Al-Qur'an secara tartil, menguasai lagu rost, menerapkan metode tilawati secara sistematis, dan melaksanakan evaluasi pembelajaran. Oleh karena itu, guru diharapkan terus meningkatkan kompetensinya, terutama dalam pengelolaan kelas, agar pembelajaran tetap efektif sesuai kondisi santri yang heterogen.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kompetensi Guru Tilawati Dalam Pembelajaran Al-Qur’an di TPQ Masjid Darul Hikmah Kabupaten Jember”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi strata 1 di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan proposal skripsi ini, khususnya:

1. Dr. Ir. Iwan Taruna, M. Eng., selaku Rektor Universitas Jember.
2. Dr. Mohamad Na’im, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Dr. Muhammad Irfan Hilmi, M.Pd., selaku Ketua Jurusan dan Koordinator Prodi Pendidikan Luar Sekolah Universitas Jember.
4. Dr. Deditiani Tri Indrianti, S.Pd., M.Sc., CIQaR., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan saran, masukan, dan koreksi bagi penulis.
5. Prof. Dr. AT Hendrawijaya, SH., M.Kes., selaku Dosen Penguji Utama dan Ibu Nani Sintiawati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji Anggota.
6. Pengelola TPQ di Masjid Darul Hikmah yang memberikan izin untuk melakukan penelitian ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat.

Jember, 15 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
ABSTRACT	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
BAB 2. TINJAUAN TEORI.....	5
2.1 Kompetensi Guru Tilawati	5
2.2 Pembelajaran Al-Qur'an	8
2.3 Penelitian Terdahulu	12
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	14
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	14
3.2 Subjek Penelitian.....	14
3.3 Desain dan Data Penelitian	15
3.4 Prosedur Penelitian.....	15
3.5 Pengumpulan Data Penelitian	17
3.6 Metode Analisis Data	18
3.7 Teknik Keabsahan Data	19
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	21
4.1 Hasil Penelitian	21
4.2 Pembahasan.....	42

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN PENELITIAN	54



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu11



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	15
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Penelitian	38
Lampiran 2. Pedoman Penelitian	39
Lampiran 3. Lembar Checklist Observasi	40
Lampiran 4. Lembar Wawancara	41
Lampiran 5. Hasil Wawancara	51
Lampiran 6. Hasil Observasi	64
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	67
Lampiran 8. Surat Keterangan Selesai Penelitian	68
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian	69

