

DAFTAR PUSTAKA

- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Adiba: Journal of Education*, 5(2), 183–192.
- Aprilia Mega Rosdiana. (2022). Teknik Token Ekonomi: Teori dan Aplikasi. *CONSEILS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 42–52. <https://doi.org/10.55352/bki.v2i2.658>
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8468>
- Arinalhaq, R., & Eliza, D. (2022). Dampak Pemberian Reward and Punishment Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(1), 1925–1930. <https://doi.org/10.58258/jisip.v6i1.2697>
- Aziz, N., Akbar, A., & Faizi, A. (2024). Implementasi Teori Behavior Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini. 5, 1471–1477.
- Bahasa, B. P. dan P. (2026). *Index @ Kbbi.Kemendikdasmen.Go.Id*. KBBI Daring. <http://kbbi.kemendikdasmen.go.id/>
- Deniati, et al. (2023). Efektivitas Pemberian Reward Melalui Metode Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 7(1), 187–192. <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:AP:616b59b9-c318-490f-8fe8-48d507849f80>
- Harjanty, R., & Mujtahidin, S. (2022). Menanamkan Disiplin pada Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 3(July), 1–23.
- Hastuti, M. M. S. (2023). Penguatan Karakter Tanggung Jawab Anak Panti Asuhan St. Thomas Melalui Program Token Economy. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 14(4), 707–713. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v14i4.14044>
- Husen, A. (2023). Strategi Pemasaran Melalui Digital Marketing. *Jurnal Economina*, 2, 1356–1362.
- Kementerian Agama RI. (2024). *Al-Qur'an Kemenag Online*. Lajnah Pestashihan Mushaf Al-Qur'an. <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/2?from=286&to=286>
- Magfiroh, L., Desyanty, E. S., & Rahma, R. A. (2019). Pembentukan Karakter

Disiplin Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 33 Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 14(1), 54. <https://doi.org/10.17977/um041v14i1p54-67>

Masyhud, M. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (Z. Tasnim (Ed.)). Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Kependidikan.

Munaamah, M., Masitoh, S., & Setyowati, S. (2021). Peran Guru dalam Optimalisasi Perkembangan Sikap Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 355. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.38329>

Noviyanti, M. W., & Wahyuningsih, M. B. R. (2024). Penerapan Token Ekonomi untuk Meningkatkan Kedisiplinan dan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 141–148. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.369>

Nurfadilah, M. F. (2021). Modifikasi Perilaku Anak Usia Dini untuk Mengatasi Temper Tantrum pada Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 69–76. <https://doi.org/10.21831/jpa.v10i1.28831>

Nurjannah, I., & Rocmah, L. I. (2024). Strategi Penanaman Kedisiplinan Anak Usia 3-4 Tahun di KB Permata Sunnah Sidoarjo. *Journal of Education Research*, 5(4), 5171–5182. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1686>

Peni Lestari, M., Weyara Dienda Saputri, S., & Syarifatul Umami, Y. (2024). Pengaruh Penerapan Teknik Behavior Contract Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas 1 di SDN 3 Balak Kabupaten Banyuwangi. *Nak-Kanak: Journal of Child Research*, 1(3), 127–133. <https://doi.org/10.21107/njcr.v1i3.67>

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014, Pub. L. No. 137 (2014). <https://share.google/WLUNV7Mw6gEIGkRNi>

Purba, S., & Farida, N. (2023). Analisis Sikap Disiplin melalui Penerapan Metode Pembiasaan pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Putri Tahun. *Journal on Education*, 06(01), 10441–10452.

Puspita & Ahmadi. (2024). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini di TK ITAz Zahra Kecamatan Tuah Madani. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini Di TK ITAz Zahra Kecamatan Tuah Madani*, 2(2), 73–83. <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/12162/4707>

Rahayu Ruci Arizanda. (2020). Pengaruh Skeptisisme Profesional Audit dan Keahlian Auditor terhadap Kualitas Audit. *Jurnal Riset Akuntansi Terpadu*, 13(2), 242–255.

Ratnasari, F., Yulsyofriend, & Rakimahwati. (2020). Pengaruh metode token

economy terhadap disiplin anak usia dini di taman kanak-kanak. *Jurnal Ilmiah PESONA PAUD*, 7(2), 86–99. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/index>

Rohmaniar, S., & Krisnani, H. (2019). Penggunaan Metode Token Economy Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Penyandang Tunanetra Demi Meraih Prestasi. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(1), 84. <https://doi.org/10.24198/focus.v2i1.23124>

Rukmana, N. U., & Rohmah, F. A. (2018). Faktor yang mempengaruhi tidak disiplin anak Kelompok A usia 4-5 tahun TK ABA Keringan, Wonokerto, Turi, Sleman, Yogyakarta. *Proceeding Seminar Nasional Dan Call for Paper "Membangun Sinergitas Keluarga Dan Sekolah Menuju PAUD Berkualitas*, 130–138. [http://eprints.uad.ac.id/13515/1/Nurmilla Ulfa Rukmana, Farida Ainur Rohmah.pdf](http://eprints.uad.ac.id/13515/1/Nurmilla%20Ulfa%20Rukmana,%20Farida%20Ainur%20Rohmah.pdf)

Sugiono, Noerdjanah, & Afrianti, W. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterapian Fisik*, 5(1), 1–7.

Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Mustafa*, 2(3), 43–56.

Wahidah, A. S. (2021). Pembentukan Karakter dan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *Investama : Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 5(2), 135–142.

Zuliasanita, N., Yuhasriati, Amalia, D., Suhartati, & Mandira, G. (2022). Penanaman Nilai Karakter Disiplin Anak Di TK Al Islam Azhar Cairo Banda Aceh. *JIM PAUD : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 45–56.

LAMPIRAN



https://drive.google.com/drive/folders/1u4cT3xyeCq-N5Jpv1i92RR1yh4O3dz_t