

BAB 5. PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pengembangan e-modul interaktif mitigasi bencana berbasis SETS pada mata pelajaran IPS terbukti valid, menarik, dan efektif serta memberikan dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar dan kesiapsiagaan siswa. E-modul yang dikembangkan tidak hanya layak digunakan sebagai media pembelajaran, tetapi juga mampu mendukung tujuan pendidikan kebencanaan secara komprehensif.

Ditinjau dari aspek validitas, hasil penilaian ahli menunjukkan bahwa e-modul berada pada kategori sangat valid pada aspek materi dan media, serta cukup valid pada aspek bahasa dengan revisi minor. Temuan ini menunjukkan bahwa e-modul telah memenuhi prinsip kualitas media pembelajaran, baik dari segi ketepatan isi, akurasi konsep kebencanaan, kesesuaian dengan kurikulum IPS, maupun kejelasan tampilan dan penggunaan bahasa, sehingga dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran.

Selanjutnya dari aspek kemenarikan, e-modul interaktif mitigasi bencana berbasis SETS memperoleh penilaian tinggi dari guru serta siswa. Hasil ini menunjukkan bahwa desain visual, navigasi yang mudah, serta penyajian materi yang interaktif dan kontekstual mampu meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa, sehingga e-modul sesuai dengan karakteristik peserta didik dan mendukung pengalaman belajar yang menyenangkan.

Terakhir dari aspek efektivitas, e-modul interaktif mitigasi bencana berbasis SETS terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar sekaligus kesiapsiagaan siswa. Peningkatan hasil belajar ditunjukkan oleh kenaikan nilai *pre-test* ke *post-test* di dua lokasi penelitian dengan kategori tinggi. Efektivitas pembelajaran ini selanjutnya berdampak pada kesiapsiagaan siswa dengan kategori siap, menunjukkan bahwa pembelajaran tidak hanya meningkatkan aspek kognitif, tetapi

juga membentuk sikap dan keterampilan kesiapsiagaan bencana melalui integrasi e-modul dan kegiatan simulasi.

Selanjutnya hasil penelitian ini menegaskan bahwa e-modul interaktif berbasis SETS merupakan pendekatan pembelajaran IPS yang efektif untuk mengintegrasikan pengetahuan, sikap, dan keterampilan siswa dalam konteks mitigasi bencana. Penelitian ini memperkuat kajian pembelajaran kontekstual berbasis SETS dalam pendidikan kebencanaan, selain itu juga memberikan alternatif solusi bagi guru untuk menghadirkan pembelajaran IPS yang interaktif, bermakna, dan berorientasi pada peningkatan kesiapsiagaan siswa terhadap bencana di lingkungan sekolah.

5.1. Saran

1. Bagi guru, e-modul interaktif mitigasi bencana berbasis SETS dapat dijadikan media pembelajaran alternatif pada materi kebencanaan dan disarankan dipadukan dengan metode kolaboratif, pemecahan masalah, serta simulasi lapangan.
2. Bagi pengembang dan akademisi, penyempurnaan aspek bahasa perlu dilakukan, serta pengembangan fitur interaktif lanjutan seperti animasi, kuis otomatis, dan integrasi platform digital.
3. Bagi peneliti selanjutnya, perluasan lokasi uji coba dan fokus pada variabel tambahan agar dapat meningkatkan generalisasi temuan.
4. Untuk mengatasi keterbatasan, penelitian berikutnya dapat menambah durasi pembelajaran, memperbanyak responden, serta menggunakan instrumen evaluasi yang lebih beragam agar hasil lebih valid dan reliabel.