



**PENGARUH PERMAINAN PASPOR PETUALANGAN
TERHADAP KEDISIPLINAN ANAK KELOMPOK A TK ARNI
JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

**Niyatul Hasanah
220210205020**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JEMBER
2026**



**PENGARUH PERMAINAN PASPOR PETUALANGAN
TERHADAP KEDISIPLINAN ANAK KELOMPOK A TK ARNI
JEMBER**

*diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana pada
program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*

SKRIPSI

Oleh

**Niyatul Hasanah
220210205020**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JEMBER
2026**

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta hidayahnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk rasa hormat, cinta, dan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Suki dan Ibu Misri, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang tulus demi keberhasilan penulis.
2. Bapak dan Ibu guru sejak sekolah dasar sampai perguruan tinggi yang telah membimbing serta memberikan ilmu kepada penulis.
3. Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

MOTTO

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ

“Dan dirikanlah salat, tunaikanlah zakat, dan rukuklah beserta orang-orang yang rukuk”

(QS. Al-Baqarah: 43)¹



¹ Kementerian Agama RI. (2024). *Al-Qur'an Kemenag Online*. Lajnah Pestashihan Mushaf Al-Qur'an. <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/2?from=286&to=286>.

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Niyatul Hasanah

NIM : 220210205020

Menyatakan bahwa dengan sesungguhnya skripsi yang berjudul : Pengaruh Permainan Paspur Petualangan Terhadap Kedisiplinan Anak Kelompok A TK Arni Jember adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instalasi manapun, sebab bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isi dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 08 Juni 2026

Yang menyatakan

(Niyatul Hasanah)

NIM :220210205020

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul *Pengaruh Permainan Paspur Petualangan Terhadap Kedisiplinan Anak Kelompok A TK Arni Jember* telah diuji dan disetujui oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan telah diuji dan disahkan oleh Universitas Jember pada :

Hari : Senin

Tanggal : 08 Juni 2026

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pembimbing

Tanda Tangan

1. Pembimbing Utama

Nama : Yuli Tri Andini, M.Pd.

(.....)

NIP : 199407262023212035

1. Penguji Utama

Nama : Reski Yulina Widiastuti, S.Pd., M.Pd.

(.....)

NIP : 198807082019032014

2. Penguji Anggota 1

Nama : Yuniarta Syarifatul Umami, S.Pd., M.Pd.

(.....)

NIP : 199406172022032016

ABSTRACT

Children's discipline is an important part of fostering a sense of responsibility, respect, self-control over behavior, and fostering a sense of caring. This study aims to determine the effect of the adventure passport game on the discipline of children in group A of Arni Jember Kindergarten. The background of this study is based on the lack of discipline of children, such as not tidying up toys, not waiting for their turn to wash their hands and not arriving on time to school. Adventure passport was chosen as an innovative and fun learning method to teach the values of discipline. The type of research used is an experimental method with a pretest-posttest control group design. The study population was children in group A of Arni Jember Kindergarten and sampling for the experimental group and the control group used a random sampling technique. Data collection techniques were carried out through observation using a discipline assessment instrument. Data were analyzed using statistical tests to determine differences before and after treatment. The results showed that there was a significant effect of the use of the adventure passport game on children's discipline. Children in the experimental group showed a higher increase compared to the control group. Thus, it can be concluded that the adventure passport game has an effect on improving the discipline of children in group A of Arni Jember Kindergarten.

Keywords: *Adventure Passport Game, Discipline, Early Childhood.*

RINGKASAN

Pengaruh Permainan Paspur Petualangan Terhadap Kedisiplinan Anak Kelompok A TK Arni Jember, Niyatul Hasanah; 220210205020; 40 Halaman; Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kedisiplinan anak adalah bagian penting untuk menumbuhkan rasa tanggung jawab, sikap menghargai, pengendalian diri atas perilaku yang dilakukan, serta menumbuhkan rasa peduli (Harjanty & Mujtahidin, 2022). Namun, dari hasil pengamatan awal yang dilakukan di kelompok A1 TK Arni Jember yang dilakukan menggunakan instrument penilaian berupa checklist dengan empat kategori penilaian perkembangan, yaitu BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik) menunjukkan bahwa 80% dari 15 anak (12 anak) tidak menunjukkan sikap disiplin dan 20 % (3 anak) menunjukkan sikap cukup disiplin. Kondisi tersebut mengindikasikan bahwa penanaman kedisiplinan yang dilakukan belum sepenuhnya efektif dan belum bisa menumbuhkan sikap kedisiplinan dalam diri anak, hal tersebut dapat menghambat tercapainya tujuan pembelajaran.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh permainan Paspur Petualangan terhadap kedisiplinan anak. Media dirancang dalam bentuk buku paspor agar lebih mudah digunakan sebagai alat pencatatan pencapaian anak dalam menyelesaikan tugas kedisiplinan. Permainan Paspur Petualangan tidak hanya menilai perilaku anak, tetapi juga membentuk kebiasaan kedisiplinan melalui pendekatan yang menyenangkan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dengan metode eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian adalah anak kelompok A TK Arni Jember dan pengambilan sampel untuk kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan teknik random sampling. Dalam pengumpulan data dilakukan dengan di validasi

oleh 2 validator ahli, juga dilakukan reliabilitas instrumen. Data dianalisis menggunakan uji statistik untuk mengetahui perbedaan sebelum dan sesudah *treatment*.

Hasil *pretest* sebelum dilakukan *treatment* dari kelompok eksperimen menunjukkan rata-rata 60,06 dan kelompok kontrol dengan rata-rata 63,44. Setelah memberikan *treatment* kepada kelompok eksperimen, dilanjutkan dengan memberikan *posttest* kepada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Berdasarkan hasil perhitungan rata-rata nilai *posttest* kelompok eksperimen 89,46 dan kelompok kontrol 69,83. Hasil nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* menunjukkan peningkatan terkait perilaku disiplin anak setelah dilakukan *treatment* atau perlakuan pada kelas eksperimen. Sementara, hasil uji hipotesis dengan menggunakan *Uji-t Sampel Independent* melalui SPSS versi 27 ditemukan nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar $< 0,001$ ini menunjukkan hasil lebih kecil dari 0,05

Berdasarkan hasil dari penelitian ini terdapat adanya peningkatan kedisiplinan anak dengan menggunakan permainan Paspur Petualangan dan dapat diartikan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka penerapan permainan Paspur Petualangan berpengaruh terhadap perilaku kedisiplinan anak kelompok A TK Arni Jember.

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT beserta Nabi Muhammad SAW, serta doa dan dukungan dari orang-orang tercinta. Akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng., IPM., selaku Rektor Universitas Jember;
2. Bapak Dr. Mohamad Na'im, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Bapak Dr. Muhammad Irfan Hilmi, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
4. Ibu Reski Yulina Widiastuti, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Jember dan selaku Dosen Penguji Utama yang telah memberikan waktu, tenaga, dan saran dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Yuli Tri Andini, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulis.
6. Ibu Yuniarta Syarifatul Umami, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji Anggota yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Jember.
8. Kakak tersayang, Sumiati yang telah memberikan dukungan, semangat, doa serta menjadi tempat berbagi dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi. Dicky Ardiansyah Yulianto yang telah memberikan

dukungan dan doa kepada penulis. Terima kasih atas segala cinta dan ketulusan yang diberikan.

9. Teman dan sahabat tercinta peneliti yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang selalu hadir memberikan semangat, dukungan, serta menjadi tempat berbagi cerita selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan yang telah membantu peneliti dalam proses penyusunan skripsi serta yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.

Semoga segala bimbingan, dukungan, bantuan, serta motivasi yang diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis juga terbuka dalam menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi. Semoga skripsi ini memberikan manfaat kepada berbagai pihak.

Jember, 08 Juni 2026

Niyatul Hasanah

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR BAGAN.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Bagi Peneliti.....	3
1.4.2 Bagi Pendidik dan Lembaga Sekolah	4
1.4.3 Bagi Peneliti lain.....	4
BAB 2. TINJAUAN TEORI.....	5
2.1 Perilaku Disiplin Anak.....	5
2.1.1 Pengertian Kedisiplinan	5
2.1.2 Tujuan Kedisiplinan.....	5
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	6
2.1.4 Indikator Perilaku Disiplin Anak Usia 4 – 5 Tahun.....	7
2.2 Permainan Paspur Petualangan.....	8
2.2.1 Pengertian Permainan Paspur Petualangan	8
2.2.2 Langkah – Langkah Permainan Paspur Petualangan	9
2.2.3 Manfaat Permainan Paspur Petualangan.....	11
2.3 Penelitian yang Relevan	11
2.4 Kerangka Berpikir	12
2.5 Hipotesis Penelitian	12
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	14

3.1	Jenis Penelitian	14
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	14
3.3	Definisi Operasional	15
3.3.1	Permainan Paspur Petualangan	15
3.3.2	Kedisiplinan Anak.....	15
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	16
3.5	Data Penelitian.....	16
3.6	Prosedur Penelitian	16
3.8	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	17
3.8.1	Uji Validitas	17
3.8.2	Uji Reliabilitas	20
3.9	Analisis Data	21
3.9.1	Uji Homogenitas	21
3.9.2	Uji Normalitas.....	21
3.9.3	Teknik Analisi Data	21
BAB 4.	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	23
4.1	Hasil Penelitian	23
4.1.1	Gambaran Umum Sekolah.....	23
4.1.2	Pelaksanaan Penelitian.....	23
4.1.3	Penyajian Data	24
4.2	Pembahasan	29
BAB 5.	PENUTUP.....	33
5.1	Kesimpulan	33
5.2	Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA		35
LAMPIRAN		
.....		Er

ror! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	14
Tabel 3. 2 Indikator Kedisiplinan.....	17
Tabel 3. 3 Hasil Validasi Instrumen Kedisiplinan	18
Tabel 3. 4 Hasil Validasi Media Paspur Petualangan	18
Tabel 3. 5 Kriteria Hasil Validasi	19
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Empirik.....	19
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas.....	20
Tabel 4 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	24
Tabel 4 2 Hasil Uji Homogenitas.....	25
Tabel 4 3 Nilai Uji Pretest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	25
Tabel 4 4 Nilai Uji Posttest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	26
Tabel 4 5 Hasil Nilai Pretest dan Posttest.....	27
Tabel 4 6 Hasil Uji Normalitas	28
Tabel 4 7 Hasil Uji Hipotesis.....	29

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Bagian Kerangka Berpikir	12
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Matriks Penelitian	38
Lampiran B. Kriteria Media dan Instrumen Penelitian	30
Lampiran C. Hasil Validasi	42
Lampiran D. Hasil Perhitungan Validasi	46
Lampiran E. Hasil Uji Reliabilitas	49
Lampiran F. Dokumentasi Media	50
Lampiran G. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	51
Lampiran H. Analisis Data.....	57
Lampiran I. Dokumentasi Kegiatan	58
Lampiran J. Surat Ijin Penelitian.....	59