

BAB 5. PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasar pada perolehan dari pembahasan yang sudah dikerjakan di dalam penelitian dengan judul “Pengaruh Permainan Paspur Petualangan Terhadap Kedisiplinan Anak Kelompok A TK Arni Jember” bisa dikonklusikan bahwa ditemukan pengaruh signifikansi melalui penerapan permainan Paspur Petualangan terhadap perilaku kedisiplinan anak. Perihal berikut ditunjukkan melalui *output* pengujian hipotesis memakai *Pengujian-t Sampel Independent* menggunakan SPSS versi 27 ditemukan hasil signifikan (*2-tailed*) sejumlah $< 0,001$ ini menunjukkan hasil lebih kecil dari 0,05 dan bisa diartikan bahwasanya H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka penerapan permainan Paspur Petualangan berpengaruh terhadap perilaku kedisiplinan anak kelompok A TK Arni Jember.

5.2 Saran

Berdasar pada rangkuman kesimpulan yang didapatkan, maka peneliti menyampaikan masukan yang disusun untuk berbagai pihak, yaitu :

5.2.1 Bagi Guru

Guru diharapkan bisa menerapkan permainan Paspur Petualangan sebagai salah satu solusi untuk menangani masalah kedisiplinan anak dan guru diharapkan selalu memotivasi anak untuk selalu berperilaku disiplin.

5.2.2 Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah dapat menerapkan permainan Paspur Petualangan sebagai satu dari treatment untuk memperbaiki perilaku kedisiplinan anak.

5.2.3 Bagi Peneliti Lain

Pemberian *reward* sebaiknya disesuaikan dengan kesukaan anak agar dapat meningkatkan semangat serta motivasi anak dan media paspor petualangan perlu

disesuaikan dengan jumlah anak serta indikator yang akan digunakan, sehingga pelaksanaan lebih efektif. Serta menuliskan secara eksplisit Standart Operasional Prosedur (SOP) pengisian media yang digunakan.

