

**PERAN KELUARGA DAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR ANAK**

(Studi Deskriptif di SMP Terbuka Desa Antirogo Kecamatan Sumbersari Jember)

***THE ROLE OF FAMILIES AND TEACHER IN INCREASING INTEREST  
IN CHILDREN'S LEARNING***

*(Descriptive Study in the SMP Terbuka Village District Antirogo Sumbersari  
Jember)*

**SKRIPSI**

Oleh :

**Ayu Aisah**

**NIM. 070910301117**

**JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2012**

**PERAN KELUARGA DAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR ANAK**

(Studi Deskriptif di SMP Terbuka Desa Antirogo Kecamatan Summersari Jember)

***THE ROLE OF FAMILIES AND TEACHER IN INCREASING INTEREST  
IN CHILDREN'S LEARNING***

*(Descriptive Study in the SMP Terbuka Village District Antirogo Summersari  
Jember)*

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Sosial

Oleh :

**Ayu Aisah**

**NIM. 070910301117**

**JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dan dipersembahkan kepada:

1. Almarhum Mbah Sukarman. Kasih sayang dan doa yang engkau berikan selama hidup hanya bisa peneliti balas dengan kemenangan kecil yang indah.
2. Ayahku Drs. Fauzi, yang telah banyak berkorban dan bekerja keras demi memenuhi kebutuhan keluarga. Harapanmu mempunyai anak yang sukses, berbakti kepada orangtua, agama dan negara akan menjadi semangat hidupku dan semangat untuk menyelesaikan studi akhirku di jenjang S1.
3. Ibuku tercinta Lilik Handayani, yang selama ini telah memberikan kasih sayang, cinta dan do'a yang selalu dipersembahkan untuk kesuksesan putra-putrinya serta kesabaran yang tulus kepada peneliti sehingga peneliti memiliki semangat untuk menuntut ilmu. Motivasi dan perhatian yang tulus, sehingga peneliti mampu menjalani kehidupan dengan semangat baru.
4. Saudara kandungku, M.Kafi Fauza, Ivo Oktora Almaidah, Siti Fatimah Emilya yang selalu mendoakan kesuksesanku dan mewarnai hidupku dengan senyum manisnya sehingga membangkitkan semangat peneliti untuk terus berjuang demi masa depan.
5. Almamater Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Jember yang telah memberikan ilmu dan wawasan yang sangat luas.

## MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) orang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.<sup>1</sup>

( Terjemahan: Q. S-Insiyiroh ayat 6-8)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.

(Mario teguh)<sup>ii</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI. 1994. *Terjemahan AL Qur'an Al Karim*. Jakarta: Yayasan Penyenggara Penerbit Al Qur'an

<sup>ii</sup> <http://marioteguh.Goldenways.go.id/2009/02/04/motivasi-diri/> diakses pada tanggal 18 Mei 2012

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Aisah

NIM : 070910301117

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peran Keluarga dan Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak (Studi Deskriptif di SMP Terbuka Desa Antirogo Kecamatan Summersari Jember)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 14 Mei 2012

Yang menyatakan

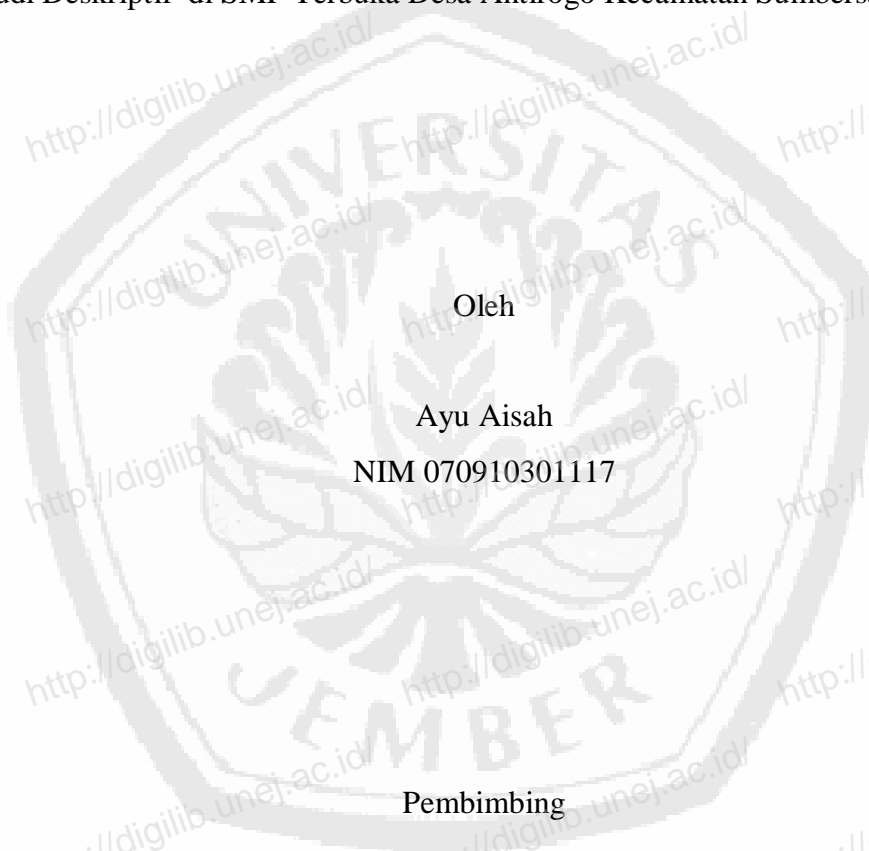
Ayu Aisah

NIM 070910301117

**SKRIPSI**

**PERAN KELUARGA DAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR ANAK**

(Studi Deskriptif di SMP Terbuka Desa Antirogo Kecamatan Sumpalsari Jember)



Oleh

Ayu Aisah

NIM 070910301117

Pembimbing

Dosen Pembimbing : Kusuma Wulandari, S.Sos., M.Si

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peran Keluarga dan Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak (Studi Deskriptif di SMP Terbuka Desa Antirogo Kecamatan Summersari Jember)” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Senin, 14 Mei 2012

tempat : Ruang sidang skripsi Ilmu Kesejahteraan Sosial

Tim Penguji:

Ketua

Drs. Partono., M.Si  
NIP. 195608051986031003

Sekretaris

Anggota I

Kusuma Wulandari, S.Sos, M.Si  
NIP. 197706052003122002

Drs. Hadi Prayitno, M.Kes  
NIP. 196106081998021001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Prof. Dr. Hary Yuswadi, MA  
NIP. 195207271981031003

## PRAKATA

Segala puji hanya milik Allah swt. Shalawat dan salam semoga dicurahkan kepada Rasulullah, Muhammad saw, kepada keluarga, para Sahabat dan orang-orang yang mengikuti Beliau. Atas rahman dan rahim Allah yang diberikan kepada penulis maka skripsi ini telah selesai dengan judul “Peran Keluarga dan Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak (Studi Deskriptif di SMP Terbuka Desa Antirogo Kecamatan Sumpersari Jember)”. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam merampungkan skripsi ini, antara lain:

1. Ibu Kusuma Wulandari, S.Sos., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi ini yang telah rela menyediakan waktunya untuk membimbing peneliti secara istiqomah;
2. Bapak Budhy Santoso, S.Sos, M.Si , selaku dosen pembimbing akademik bagi penulis;
3. Bapak Drs. Partono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial;
4. Bapak Prof. Dr. Hary Yuswadi, MA selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember
5. Para penguji skripsi ini yaitu: Bapak Drs. Partono, M.Si dan Drs Hadi Prayitno, M.Kes, yang telah memberikan kritik dan saran atas skripsi penulis;
6. Bapak Untung Suroso, Ibu Arum, Ibu Elok , Ibu Kiki, ibu Mis, Ibu Khoiriyah, Ibu Juhria dan Mbah Sa'adah yang rela menyediakan waktunya dalam memberikan informasi.
7. Dan teman-teman Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial angkatan 2007 terutama untuk teman baikku : Wiji Nugrahaning Tyas, Belgis Hayyinatun Nufus, Holifah Komariyah Ulfa yang telah setia menemani dan memberiku kenangan terindah selama menuntut ilmu di Universitas Jember. Secara Khusus untuk Reza Pranata yang selalu memberikan semangat lewat gurauannya kepada penulis.

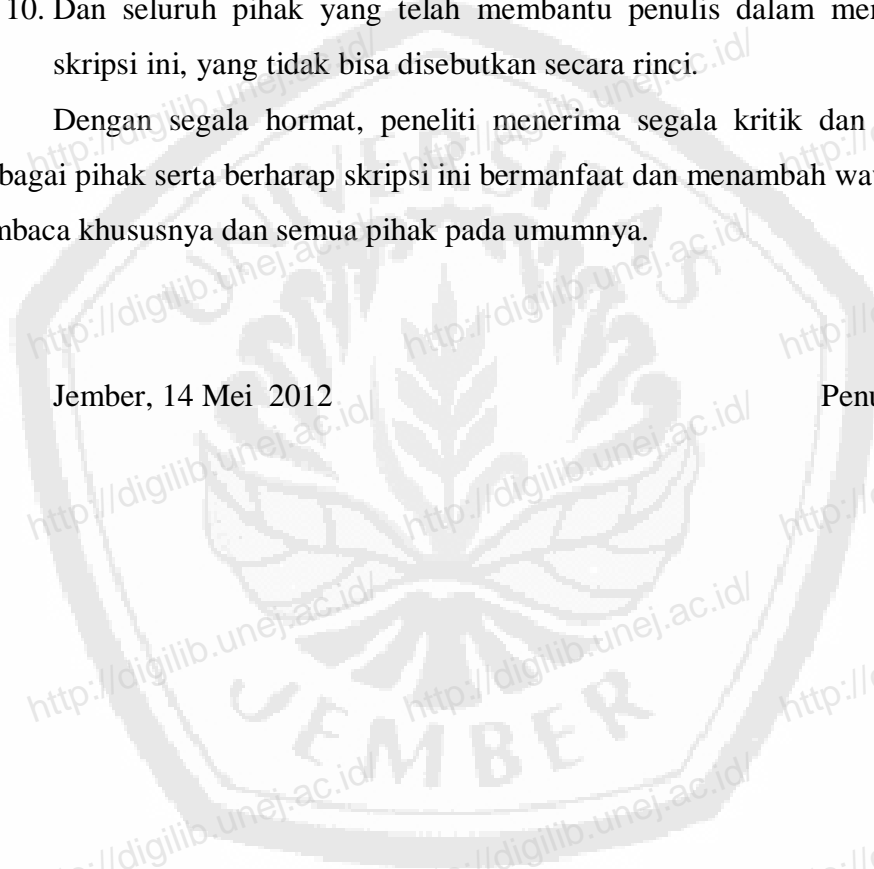


8. Calon sahabatku terkasih di masa depan yang telah memberikan semangat, menemani dalam suka dan setia mendengar keluh kesahku hingga kemenangan ini.
9. Teman karyawan seperjuangan di PSSI UNEJ Ayah Hobir, Abang Soleh, Mz Wahyu, Mz Maryo, Mz Imam, Mz Sigit, Novie, Mbak Maemonah, Mbak Risa, Mz Purwanto dan Mz Alif yang selalu memberikan tawa dengan gurauan yang menyenangkan.
10. Dan seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam mensukseskan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan secara rinci.

Dengan segala hormat, peneliti menerima segala kritik dan saran dari berbagai pihak serta berharap skripsi ini bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Jember, 14 Mei 2012

Penulis



## RINGKASAN

**“Peran Keluarga dan Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak (Studi Deskriptif di SMP Terbuka Desa Antirogo Kecamatan Summersari Jember)”**; Ayu Aisah ;070910301117; 2012; 60 halaman; Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.

Pendidikan adalah hak setiap individu. Beragam upaya yang dilakukan pemerintah untuk mengentaskan kemiskinan dengan cara meningkatkan pendidikan mereka seperti mencanangkan Program Wajib Belajar 9 tahun Untuk menunjang pendidikan yang baik tersebut, diperlukan peran dari orang tua dan guru untuk memotivasi anak agar mau belajar dan berusaha menjadi yang terbaik di kelas dengan cara meningkatkan minat belajarnya.

Penelitian ini dianggap urgent untuk diteliti dikarenakan beberapa hal. Yang pertama yaitu dengan kondisi perekonomian dari orang tua yang rendah, mereka masih mempunyai niat untuk menyekolahkan anaknya walaupun hanya di SMP Terbuka. Sedangkan yang kita ketahui orang tua juga harus melakukan peran yang seoptimal mungkin agar anak mempunyai minat belajar yang tinggi meskipun sekolahnya hanya di SMP Terbuka. Yang kedua dikarenakan Sumber Daya Manusia (SDM) dari tenaga pendidik yaitu guru rata-rata hanya berpendidikan SMA. Jadi perlu usaha dan peran yang optimal agar dapat meningkatkan mutu pendidikan anak didiknya. Yang ketiga adalah dengan adanya latar kondisi perekonomian orang tua yang rendah dan tingkat pendidikan guru yang kurang tinggi, minat belajar anak malah rendah. Jadi diperlukan peran dari orang tua dan guru dalam mengatasi masalah ini.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui, mendeskripsikan dan menganalisis peran keluarga dan guru dalam meningkatkan minat belajar anak di SMP Terbuka Desa Antirogo Kecamatan Summersari Jember . Metode penelitian kualitatif, dan jenis penelitian deskriptif. Penentuan informan dalam penelitian ini menggunakan tehnik *purposive sampling*. Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menguji keabsahan data, penelitian ini menggunakan teknik triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam penelitian ini, peran guru sebagai orang tua di sekolah dalam meningkatkan minat belajar siswa adalah sebagai demonstrator yaitu dengan menguasai materi pelajaran yang akan diberikan kepada siswa , sebagai motivator yaitu dengan memberikan dorongan kepada siswa agar lebih minat terhadap pelajaran, sebagai mediator yaitu menjadi perantara siswa dengan lingkungan dalam menyikapi menurunnya minat belajar anak, sebagai fasilitator yaitu dengan menyediakan bahan ajar di sekolah dan sebagai evaluator yaitu dengan memberikan semacam tes kepada siswa untuk mengetahui apakah peran guru setiap harinya dapat meningkatkan minat belajar siswa. Sedangkan Ibu yang berperan sebagai orang tua dirumah dan lebih banyak menghabiskan waktu dengan anak lebih berperan sebagai motivator. Motivator tersebut dapat berupa teguran dan pengawasan yang lebih terhadap anak.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	viii
<b>RINGKASAN</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Fokus Kajian .....	6
1.4 Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II. LANDASAN teori</b>	
2.1 Landasan Teori .....	8
2.2 Teori Ilmu Kesejahteraan Sosial .....	9
2.3 Peran Keluarga Terhadap Pendidikan .....	13
2.4 Peran Guru Terhadap Pendidikan .....	15
2.5 Peran Lingkungan Terhadap Pendidikan .....	17
2.6 Penelitian Terdahulu .....	19
2.7 Kerangka Berpikir ( <i>Logical Frame</i> ) .....	21
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	23
3.2 Metode Penentuan Lokasi Penelitian .....	23
3.3 Metode Penentuan Informan .....	24

3.4 Metode Pengumpulan Data .....	26
a. Metode Observasi .....	26
b. Metode Wawancara .....	27
c. Metode Dokumentasi .....	28
3.5 Analisis Data .....	28
3.6 Teknik Keabsahan Data .....	29

#### **BAB IV. PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	30
4.1.1 Sejarah Berdirinya Sekolah .....	30
4.1.2 Letak dan Keadaan Geografis Wilayah Antirogo dan SMP Terbuka .....	31
4.1.3 Kondisi Sosial Budaya Desa Antirogo .....	33
4.1.4 Tingkat Pendidikan Guru dan Orang Tua Siswa .....	33
4.1.5 Struktur Organisasi Sekolah .....	35
4.1.6 Sarana & Prasarana Sekolah .....	36
4.2 Deskripsi Informan .....	37
4.3 Peran Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak .....	42
4.3.1 Peran Guru .....	42
4.3.2 Peran Keluarga .....	46
4.4 Analisis Data.....	51
4.4.1 Peran Guru .....	51
4.4.2 Peran Keluarga .....	56

#### **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

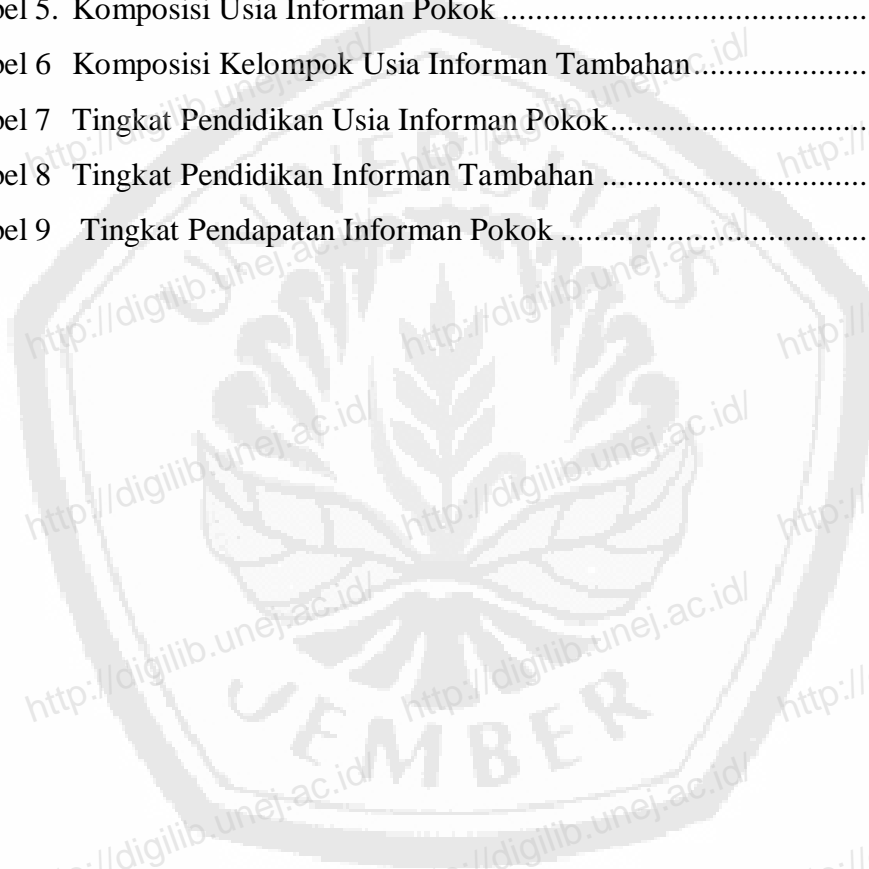
5.1 Kesimpulan .....	60
5.2 Saran .....	60

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

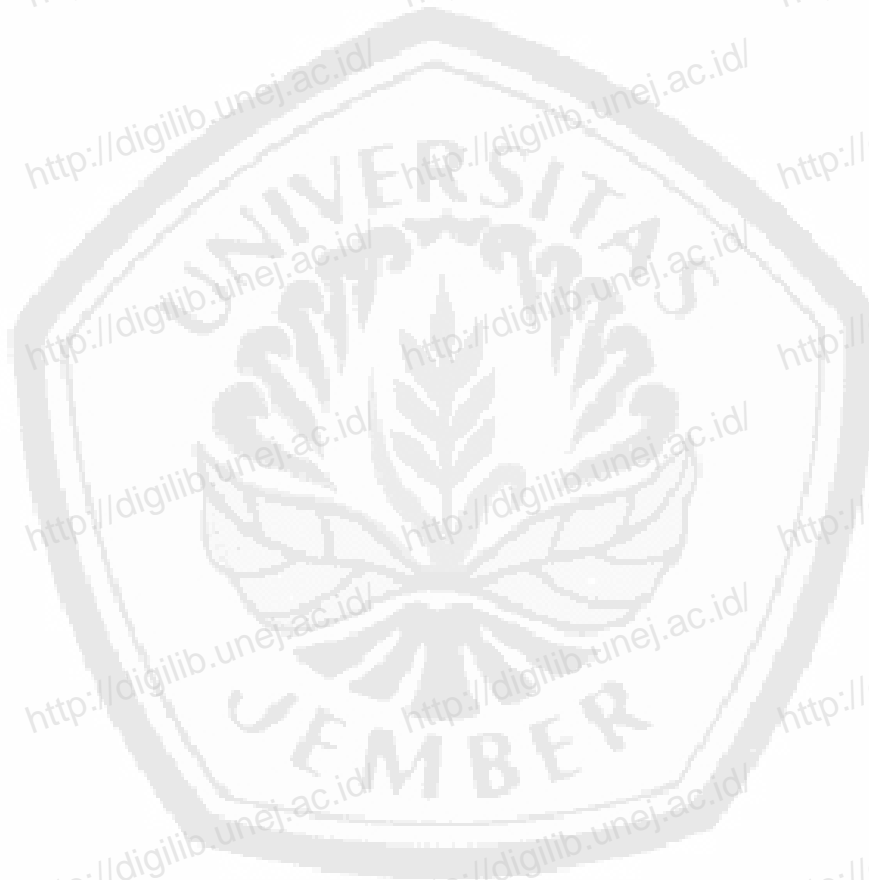
## DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 1. Tingkat Pendidikan Orang Tua .....	34
Table 2 Tingkat Pendidikan Guru SMP Terbuka.....	34
Tabel 3 Prosentase Jenis Kelamin Informan Pokok .....	38
Tabel 4 Prosentase Jenis Kelamin Informan Tambahan .....	38
Tabel 5. Komposisi Usia Informan Pokok .....	39
Tabel 6 Komposisi Kelompok Usia Informan Tambahan.....	39
Tabel 7 Tingkat Pendidikan Usia Informan Pokok.....	40
Tabel 8 Tingkat Pendidikan Informan Tambahan .....	41
Tabel 9 Tingkat Pendapatan Informan Pokok .....	41



## DAFTAR BAGAN

	Halaman
2.6 Kerangka Berfikir.....	21
4.1.5 Struktur Organisasi Sekolah.....	35



## DAFTAR LAMPIRAN

- A. Surat Izin Penelitian dari Lemlit Universitas Jember
- B. Surat Izin Penelitian dari Kantor BaKesbang Kabupaten Jember
- C. Surat Izin Penelitian dari Kecamatan Sumpetersari
- D. Surat Izin Penelitian dari Kelurahan Antirogo
- E. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kabupaten Jember
- F. Surat Keterangan telah melakukan penelitian dari Kelurahan Antirogo
- G. Surat Keterangan telah melakukan penelitian dari SMP Negeri 9 Jember
- H. Surat Tugas Dosen Penguji Skripsi
- I. Pedoman Wawancara (Guide Interview)
- J. Transkrip wawancara
- K. Profil Sekolah
- L. Foto Dokumentasi



