



PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI BERUPA *COMIC BOOK* PADA POKOK BAHASAN PERKEMBANGAN DAN PERTUMBUHAN UNTUK SISWA KELAS VIII SMP

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Biologi (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Fadhlulloh MS
NIM 080210103012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI BERUPA *COMIC*
BOOK PADA POKOK BAHASAN PERKEMBANGAN DAN
PERTUMBUHAN UNTUK SISWA KELAS VIII SMP**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Biologi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Fadhlulloh MS
NIM 080210103012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua, sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan baginda nabi Muhammad saw. yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang ini. Saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayahanda Misbachul Ulum dan ibu tercinta Sa'adah yang tidak henti-hentinya memberikan curahan kasih sayang serta lantunan doa yang beliau panjatkan kepada Allah SWT. yang selalu menghiasi langkahku, terimakasih telah mendukung semua hal yang ananda lakukan dan telah membuat ananda menjadi orang yang paling bahagia di dunia ini.
2. Guru-guru dan dosen Biologi tercinta terimakasih yang tak terhingga atas segala ilmu pengetahuan dan didikan dengan penuh dedikasi yang engkau berikan padaku sehingga dapat mengantarkan penulis pada jenjang sebagaimana adanya saat ini. Semoga semua ilmu yang engkau berikan bisa menjadi bekal yang baik dalam mempersiapkan kehidupanku di masa depan dan bias bermanfaat untukku serta orang-orang di sekitarku.
3. Kakakku Nur Aini dan adikku Latifatul Qulbi, Mohamad Iqbal, Azril dan tak lupa Qur'ota A'yun yang selalu memberikan dukungan moril selama ananda kuliah, terimakasih atas kasih sayang yang diberikan kepada ananda selama ini. Semoga kita bisa menjadi orang dapat membanggakan keluarga kita dan orang-orang disekitar kita.
4. Pada seseorang yang selalu mendukung, perhatian dan kasih sayang ananda Alvi Nur Khayyunida.
5. Keluarga besarku di Probolinggo terimakasih atas segala doa, dukungan, dan semangat yang telah diberikan kepada ku sampai saat ini.

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum
sehingga mereka merubah keadaan yang ada
pada diri mereka sendiri.
(*Terjemahan QS Ar Ra'd Ayat 11*)^{*)}

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman
di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan
beberapa derajat.
(*Terjemahan QS Al-Mujaadilaah Ayat 11*)^{*)}

Belajar seakan hidup selamanya sholatlah seakan mati sebentar lagi
(Fadhluh)

^{*)} Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. Al Qur'an dan Terjemahannya. Semarang: PT. Kumudasmoro Grafindo.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadhlulloh MS

NIM : 080210103012

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: pengembangan media pembelajaran biologi berupa *comic book* pada pokok bahasan perkembangan dan pertumbuhan untuk siswa kelas VIII SMP adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 18 Oktober 2012

Yang menyatakan,

Fadhlulloh MS
NIM 080210103012

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI BERUPA *COMIC BOOK* PADA POKOK BAHASAN PERKEMBANGAN DAN PERTUMBUHAN UNTUK SISWA KELAS VIII SMP

Diajukan Guna untuk Dipertahankan di depan Tim Penguji Guna Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Strata Satu Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh

Fadhlulloh MS

NIM 080210103012

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dr. Jekti Prihatin, M.Si
Dosen Pembimbing II : Erlia Narulita, S.Pd., M.Si

PENGESAHAN

Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berupa *Comic Book* pada Pokok Bahasan Perkembangan dan Pertumbuhan untuk Siswa Kelas VIII SMP” telah diuji dan disahkan pada :

hari, tanggal : Kamis , 18 Oktober 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Slamet Hariyadi, M.Si.
NIP 19680101 199203 1 007

Erlia Narulita, S.Pd, M.Si
NIP 19800705 200604 2 004

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Jekti Prihatin, M.Si.
NIP 19651009 199103 2 001

Dr. Suratno, M.Si
NIP 19670625 199203 1 003

Mengesahkan
Dekan,

Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum.
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berupa *Comic Book* pada Pokok Bahasan Perkembangan dan Pertumbuhan untuk Siswa Kelas VIII SMP ; Fadhlulloh MS, 080210103012; 2012: 109 halaman; Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Keberhasilan seseorang dalam belajar juga sangat ditentukan oleh adanya keinginan atau dorongan untuk belajar. Keinginan atau dorongan untuk belajar disebut dengan motivasi. Oleh karena itu untuk membangkitkan motivasi, seorang guru sebaiknya menggunakan media atau alat peraga yang sesuai sehingga dapat mempercepat atau mempermudah pencapaian tujuan pembelajaran (Rasulyah, 2011: 12). Pembelajaran yang menarik akan meningkatkan motivasi siswa dalam belajar biologi. Peningkatan motivasi belajar siswa dapat ditingkatkan dengan penggunaan media yang tepat pada pembelajaran biologi. Salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran biologi sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik adalah dengan menggunakan media komik.

Komik memiliki lima kelebihan jika dipakai dalam pembelajaran. Kelebihan itu adalah sebagai berikut: (1) komik dapat memotivasi siswa selama proses belajar mengajar; (2) komik terdiri dari gambar-gambar yang merupakan media yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran; (3) komik bersifat permanen; (4) komik bisa membangkitkan minat membaca dan mengarahkan siswa untuk disiplin membaca khususnya mereka yang tidak suka membaca; (5) komik adalah bagian dari budaya populer (Yang dalam Wuriyanto,2009).

Penelitian ini bertujuan tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses dan produk pengembangan komik biologi sebagai media pembelajaran pada pokok bahasan perkembangan dan pertumbuhan untuk siswa SMP kelas VIII. Selain itu, untuk menghasilkan produk komik tentang pertumbuhan dan perkembangan

mahluk hidup yang dapat meningkatkan pengetahuan peserta didik SMP khususnya kelas VIII.

Data hasil penelitian diperoleh dari hasil validasi pada validator ahli dan validator pengguna. Validator ahli terdiri atas tiga dosen jurusan pendidikan MIPA dan validator pengguna terdiri atas tiga guru SMP di Kabupaten Jember.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa produk yang dihasilkan berupa komik biologi yang valid atau layak sebagai media pembelajaran. Pada validator ahli memberi nilai rata-rata 74,9 pada aspek kualitas komik dengan kategori valid. Pada aspek peran komik sebagai media pembelajaran validator ahli memberi nilai dengan rata-rata 72,1 dapat dikategorikan valid. Sedangkan pada aspek kelayakan bahasa validator ahli memberi nilai rata-rata 74,9 dengan kategori valid sebagai media pembelajaran siswa SMP terutama kelas VIII.

Sedangkan pada validator pengguna memberi nilai rata-rata 97,6 pada aspek kualitas komik dengan kategori sangat valid. Pada aspek peran komik sebagai media pembelajaran validator pengguna memberi nilai dengan rata-rata 91,3 dapat dikategorikan sangat valid. Sedangkan pada aspek kelayakan bahasa validator pengguna memberi nilai rata-rata 97,2 dengan kategori sangat valid sebagai media pembelajaran siswa SMP terutama kelas VIII.

Kesimpulannya adalah Kualitas media pembelajaran biologi berupa komik dapat dilihat dari validasi ahli dan pengguna. Pengembangan media pembelajaran biologi berupa komik pada materi perkembangan dan pertumbuhan di SMP berdasarkan rekapitulasi data validasi diperoleh gambaran bahwa validitas media pembelajaran biologi berupa komik yang dikembangkan adalah 75%; 72%; dan 75% dengan kategori valid. Sedangkan hasil validasi pengguna (guru) adalah 97,6%; 95%; dan 97,2% dengan kategori sangat valid. Dari hasil rekapulasi maka komik layak digunakan sebagai pelengkap buku paket biologi dan siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Biologi berupa *Comic Book* pada Pokok Bahasan Perkembangan dan Pertumbuhan untuk Siswa Kelas VIII SMP” dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian pendidikan Strata Satu (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1) Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Jember, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga menyelesaikan penulisan skripsi ini;
- 2) Dr. Suratno, M.Si, selaku ketua program studi Pendidikan Biologi.
- 3) Dr. Dwi Wahyuni, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama penulis menjadi mahasiswa;
- 4) Dr. Jekti Prihatin, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Erlia Narulita, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dengan sabar dalam penyelesaian skripsi ini. Jasa yang diberikan tidak akan mampu saya balas kecuali dengan doa yang bermanfaat;
- 5) Para validator ahli saya, Dr. Suratno, M.Si, Drs. Slamet Hariyadi, M.Si, dan Bapak Arif Fatahillah, S.Pd, M.Si yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan saran yang sangat berharga demi penyempurnaan penyusunan buku suplemen yang menjadi produk dari penelitian saya;

- 6) Para validator pengguna saya, Ibu Irnawati, S.Pd, Ibu J. Siti Halimah, S.Pd, dan Ibu Nailal Karomah, S.Tp yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan saran yang sangat berharga demi penyempurnaan penyusunan buku suplemen yang menjadi produk dari penelitian saya;
- 7) Bapak dan Ibu beserta seluruh keluarga besarku, dengan cinta kasih dan untaian doamu aku tetap bisa melangkah, membahagiakanmu adalah cita-cita terbesarku;
- 8) Sahabat-sahabat seperjuangan Biologi angkatan 2008 : Khoirul anam, Septiya , Eko, Indra, Fendi, Afif bachrun naja serta sahabat lain yang namanya tidak disebutkan satu persatu;
- 9) Kepada ananda Alvi yang selalu memberi dukungan yang tak terhingga untuk saya;
- 10) Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini, semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, 18 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Biologi	5
2.2 Komik sebagai Media Pembelajaran Biologi	6
2.2.1 Kelebihan dan Kelemahan Komik sebagai Media Pembelajaran	8
2.3 Langkah – Langkah Membuat Komik	8
2.4 Pengertian <i>Corel DrawX4</i>	9
2.4.1 Area Kerja <i>CorelDraw X4</i>	10
2.4.2Penggunaan <i>Toolbox</i>	11
2.5 Model Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan 4-D.....	12

2.6	Pertumbuhan dan Perkembangan SMP Kelas VIII.....	14
2.6.1	Pengertian Perkembangan dan Pertumbuhan.....	14
2.6.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan dan Pertumbuhan.....	18
BAB 3.	METODE PENELITIAN	20
3.1	Jenis Penelitian	20
3.2	Definisi Operasional	20
3.3	Desain Penelitian Pengembangan	21
3.3.1	Tahap pendefinisian	21
3.3.2	Tahap Perancangan	25
3.3.3	Tahap Pengembangan	25
3.4	Metode Pengumpulan Data	26
3.4.1	Alat Pengumpulan Data	26
3.4.2	Teknik Perolehan Data	27
3.5	Metode Analisis Data.....	28
BAB 4.	HASIL dan PEMBAHASAN	30
4.1	Hasil Pembuatan Media Komik	30
4.1.1	Halaman Judul	30
4.1.2	Tokoh Dalam Komik	31
4.1.3	Indikator Pencapaian Hasil	31
4.2	Data Hasil Validasi.....	32
4.3	Pembahasan	34
BAB 5.	KESIMPULAN DAN SARAN	43
5.1	Kesimpulan	43
5.2	Saran	43
DAFTAR BACAAN		45
LAMPIRAN		47

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Fungsi Beberapa Tombol pada <i>Toolbox CorelDraw X4</i>	11
Tabel 3.1 Kriteria Kualitas Komik Biologi.....	29
Tabel 4.1 Data Hasil Validasi Pengguna Berkaitan dengan Kualitas Komik.....	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	6
Gambar 2.2 Area Kerja <i>Coreldraw X4</i>	10
Gambar 2.3 Tampilan Tombol Dengan Simbol Segitiga Hitam.....	11
Gambar 2.4 Pertumbuhan Yang Terjadi Pada Tanaman Kacang Merah	14
Gambar 2.5 Lingkaran Tahun.....	15
Gambar 2.6 Metamorfosis pada kupu-kupu	16
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model Pengembangan 4-D.....	23
Gambar 4.1 Cover Komik.....	30
Gambar 4.2 Karakteristik Tokoh.....	31
Gambar 4.3 Indikator Pencapaian Hasil	32

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Matriks penelitian	47
Lampiran B. Lembar Validasi	48
Lampiran C. Skenario Cerita.....	53
Lampiran D. Storyboard.....	59
Lampiran E. Data Hasil Penelitian	65
E.1 Data Validator Ahli.....	65
E.2 Data Validasi Pengguna.....	66
Lampiran F. Produk komik.....	68
Lampiran G. Surat Ijin Penelitian.....	85
Lampiran H. Surat Selesai Penelian.....	88
Lampiran I. Data Hasil Validasi.....	91
Lampiran J. Lembar konsultasi.....	127