



Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Ekspositori

(Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Perilaku Konsumen Dan Produsen Kelas
X4 Di SMA Negeri PLUS Sukowono)

SKRIPSI

Oleh

Feri Dedi Setiawan

NIM. 060210391189

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa terimakasih sebesar-besarnya pada Sang Pencipta, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Yang kuhormati dan kucintai Bapakku dan Ibuku, terimakasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, cucuran keringat, kesabaran dan doa yang tak henti-hentinya untuk keberhasilan studiku yang kuraih hingga saat ini.
2. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Guru-guruku yang kuhormati sejak SD sampai perguruan tinggi, trimakasih atas pengorbanan dan kesabaran dalam mendidiku.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Feri Dedi Setiawan

NIM : 060210391189

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul **“Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Ekspositori (Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Perilaku Konsumen Dan Produsen Kelas X4 Di SMA Negeri PLUS Sukowono)”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 9 April 2012

Yang menyatakan,

Feri Dedi Setiawan

NIM. 060210391189

SKRIPSI

Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Ekspositori

(Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Perilaku Konsumen Dan Produsen
Kelas X4 Di SMA Negeri PLUS Sukowono)

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Feri Dedi Setiawan
NIM : 060210391189
Angkatan tahun : 2006
Tempat, tanggal lahir : Jember, 22 Maret 1988
Jurusan/program : P. IPS/P. Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Bambang Hari P, MA
NIP. 19620121 198702 1 003

Dra. Retna Ngesti S, M.P
NIP. 19670715 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *“Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Ekspositori (Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Perilaku Konsumen Dan Produsen Kelas X4 Di SMA Negeri PLUS Sukowono)”* telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Sabtu / 10 maret 2012

tempat : Gedung 1 FKIP UNEJ

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dra. Sri Wahyuni, M.Si
M.P
NIP.19570528 198403 2 002
004

Dra. Retna Ngesti Sedyati,
NIP. 19670715 199403 2

Anggota :

1. Drs. Pramono Adi S, M.Si (.....)
NIP. NIP. 19600613 198702 1 001
2. Prof. Bambang Hari P. MA (.....)
NIP. NIP. 19620121 298702 1 003

Mengetahui,
Dekan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 19540702 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Ekspositori (Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Perilaku Konsumen Dan Produsen Kelas X4 Di SMA Negeri PLUS Sukowono), Feri Dedi Setiawan, 060210391189, 2012, 50 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penelitian tindakan kelas ini dilatar belakangi oleh metode pembelajaran yang kurang tepat khususnya pada siswa kelas X.4 di SMA Negeri Plus Sukowono. Terbukti dengan perolehan nilai ulangan harian siswa pada materi perilaku konsumen dan produsen mencapai ketuntasan 58,8 % serta aktifitas belajar yaitu 57,5 %. Nilai ulangan harian tersebut lebih rendah jika dibandingkan dengan kelas X yang lain. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana proses penerapan metode ekspositori dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi materi perilaku konsumen dan produsen di kelas X4 SMAN Plus Sukowono Kabupaten Jember tahun ajaran 2010-2011. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi (materi perilaku konsumen dan produsen pada siswa kelas X4 tahun ajaran 2010-2011 di SMA Negeri PLUS Sukowono) dengan penerapan metode ekspositori.

Penelitian ini menggunakan dasar teori yang dikemukakan oleh Dimiyati dan Mudjiono bahwa metode ekspositori dapat memindah pengetahuan, keterampilan dan nilai-nilai kepada siswa yang menuntut siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran, sehingga metode ekspositori dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Menurut Herman Hudoyo (2008:181) metode ekspositori dapat meliputi gabungan dari metode ceramah, tanya jawab dan metode pemberian tugas.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penentuan tempat penelitian ini menggunakan metode purposive area yaitu tempat penelitian sudah ditentukan dengan sengaja disesuaikan dengan tujuan penelitian yakni di kelas X.4 SMA Negeri Plus Sukowono. Penentuan responden pada penelitian ini

menggunakan populasi yaitu seluruh siswa kelas X.4 sebanyak 34 siswa yang terdiri dari 18 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Peneliti menggunakan sumber data primer dan sekunder. Metode yang peneliti gunakan untuk mengumpulkan data yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Analisis data pada penelitian ini antara lain dengan penerapan metode ekspositori, kegiatan guru selama mengajar, aktivitas dan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode ekspositori dapat membantu guru dalam meningkatkan Aktivitas belajar siswa dari 67,2% menjadi 80,7%, dan aktivitas belajar siswa dapat dikatakan sangat aktif. Ketuntasan hasil belajar siswa kelas X.4 juga mengalami peningkatan yang ditandai dengan perolehan nilai test pada siklus I yaitu 88,2% meningkat menjadi 94,1%. Hal ini berarti telah melebihi target pencapaian kompetensi suatu indikator yang ditetapkan sekolah yaitu 75%. Pembelajaran dengan menggunakan metode ekspositori pada materi perilaku konsumen dan produsen di Kelas X.4 SMA Negeri Plus Sukowono Kabupaten Jember merupakan salah satu alternatif yang dapat dipilih dan digunakan oleh guru dalam upaya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan metode ekspositori dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X4 SMA Negeri Plus Sukowono pada mata pelajaran Ekonomi materi perilaku konsumen dan produsen semester ganjil tahun 2011-2012. Peningkatan aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dari kriteria cukup aktif pada siklus I menjadi sangat aktif pada siklus II, serta terjadi peningkatan pada hasil belajar klasikal dengan kriteria tuntas.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Ekspositori (Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Perilaku Konsumen Dan Produsen Kelas X4 Di SMA Negeri PLUS Sukowono)”*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Hj.Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Prof. Bambang Hari P, MA selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Retna Ngesti S, M.P selaku Dosen Pembimbing II;
5. Drs. Mochammad Irfan selaku Kepala Sekolah dan Abdul Latip, S.Pd., M.M, selaku Guru Bidang Studi Ekonomi kelas X.4 SMAN Plus Sukowono Jember;
6. Sahabat-sahabat terbaikku PE '06 NR terimakasih atas kebersamaan yang indah selama ini;
7. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat. Amien.

Jember, 9 April 2012

Feri Dedi Setiawan

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ii |
| HALAMAN MOTO | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN PEMBIMBINGAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| RINGKASAN | vii |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 5 |
| 1.3.1 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.3.2 Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1. Proses Belajar Mengajar Ekonomi | 6 |
| 2.2 Metode Mengajar | 7 |
| 2.3 Dasar Teori Tentang Metode Ekspositori | 9 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 2.3.1 | Kombinasi atau Pelengkap Metode Ekspositori | 10 |
| 2.3.2 | Prinsip-Prinsip Penggunaan Metode Ekspositori | 12 |
| 2.3.3 | Prosedur Pelaksanaan Metode Ekspositori | 13 |
| 2.4 | Kelemahan dan Kelebihan Metode Ekspositori | 14 |
| 2.5 | Aktivitas Belajar | 14 |
| 2.6 | Ketuntasan Hasil Belajar..... | 16 |
| 2.7 | Kerangka Berpikir | 19 |
| 2.8 | Hipotesis Tindakan | 19 |
| BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN | | 20 |
| 3.1 | Tempat dan Subjek Penelitian..... | 20 |
| 3.2 | Definisi Operasional Variabel..... | 20 |
| 3.3 | Desain Penelitian dan Rencana Tindakan..... | 21 |
| 3.4. | Metode Pengumpulan Data..... | 26 |
| 3.4.1 | Metode Observasi | 26 |
| 3.4.2 | Metode Wawancara | 27 |
| 3.4.3 | Metode Tes..... | 27 |
| 3.4.4 | Metode Dokumentasi..... | 27 |
| 3.5 | Analisis Data..... | 27 |
| BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN | | 32 |
| 4.1 | Data Pendukung..... | 32 |
| 4.2 | Data Utama | 32 |
| 4.2.1 | Proses Penerapan Siklus I..... | 33 |
| 4.2.2 | Proses Penerapan Siklus II | 40 |
| 4.3 | Analisis Data Hasil Wawancara..... | 45 |
| 4.4 | Pembahasan..... | 46 |
| 4.5 | Kekuatan dan Kelemahan Penelitian | 48 |
| BAB 5. PENUTUP | | 49 |
| 5.1 | Kesimpulan | 49 |
| 5.2 | Saran | 49 |
| DAFTAR BACAAN | | 50 |
| LAMPIRAN | | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 3.1 | Lembar observasi siswa..... | 28 |
| Tabel 3.2 | Lembar observasi aktivitas Guru..... | 30 |
| Tabel 4.1 | Skor aktivitas belajar siswa pada siklus I | 36 |
| Tabel 4.2 | Kemampuan Guru mengajar dengan metode ekspositori pada siklus I | 37 |
| Tabel 4.3 | Data hasil belajar siswa siklus I | 38 |
| Tabel 4.4 | Skor / kriteria aktivitas belajar siswa pada siklus II..... | 42 |
| Tabel 4.5 | Kemampuan Guru mengajar dengan metode ekspositori pada siklus II.... | 44 |
| Tabel 4.6 | Data hasil belajar siswa siklus II | 44 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 3.1 | Spiral penelitian tindakan kelas..... | 21 |
| Gambar 4.1 | Persentase ketuntasan hasil belajar siklus I..... | 38 |
| Gambar 4.2 | Persentase ketuntasan hasil belajar siklus II..... | 45 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-----|---|-----|
| 1. | Matrik Penelitian..... | 53 |
| 2. | Tuntunan Penelitian | 54 |
| 3. | Silabus | 58 |
| 4. | RPP Sebelum Tindakan | 60 |
| 5. | RPP Siklus I. | 64 |
| 6. | RPP Siklus II..... | 67 |
| 7. | Materi Pelajaran | 76 |
| 8. | Lembar observasi siswa Sebelum tindakan | 79 |
| 9. | Lembar observasi siswa penerapan metode ekspositori pada siklus I | 81 |
| 10. | Lembar observasi siswa penerapan metode ekspositori pada siklus II..... | 85 |
| 11. | Lembar observasi aktivitas guru penerapan metode ekspositori siklus I ... | 90 |
| 12. | Lembar observasi aktivitas guru penerapan metode ekspositori siklus II... | 91 |
| 13. | Soal test siklus I | 92 |
| 14. | Soal test siklus II | 93 |
| 15. | Laporan hasil belajar siswa sebelum tindakan..... | 94 |
| 16. | Laporan hasil belajar siswa siklus I..... | 96 |
| 17. | Laporan hasil belajar siswa siklus II..... | 98 |
| 18. | Hasil wawancara sebelum dan sesudah tindakan..... | 100 |
| 19. | Dokumentasi Foto Penelitian..... | 104 |