



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR  
PADA SISWA KELAS IV SDN JATIAN 03**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Tri Ilham Pribadi  
NIM 070210204263**

**S 1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

**HALAMAN PENGAJUAN**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR  
PADA SISWA KELAS IV SDN JATIAN 03**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi  
Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nama Mahasiswa : Tri Ilham Pribadi**  
**NIM : 070210204263**  
**Angkatan Tahun : 2007**  
**Daerah Asal : Jember**  
**Tempat,tanggal lahir : Jember, 18 April 1983**  
**Jurusan / Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Disetujui Oleh**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Drs.H. Hari Satrijono, M.Pd**  
**NIP 195805021985031002**

**Dra.Hj.Khutobah, M.Pd**  
**NIP.195610031921221**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) kedua orang tua dan keluarga, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
- 2) istri tercinta yang telah memberikan motivasi;
- 3) guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi, telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran; dan
- 4) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## **MOTTO**

*Manusia yang baik  
adalah manusia yang paling bermanfaat  
bagi manusia lainnya*

(Depag, 2002 : 2)

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :Tri Ilaham Pribadi

NIM : 070210204263

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Meningkatkan Kemampuan Menulis Deskripsi dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SDN Jatian 03” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 12 Oktober 2010

Yang menyatakan,

**Tri Ilaham Pribadi**  
**NIM 070210204263**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Meningkatkan Kemampuan Menulis Deskripsi dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SDN Jatian 03” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Selasa

tanggal : 12 Oktober 2010

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember

### Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Parto, M.Pd  
NIP.196311161989031001

Dra.Hj.Khutobah, M.Pd  
NIP. 195610031921221

### Anggota:

1. Dra.H. Hari Satrijono, M.Pd  
NIP.195805021985031002 ( )
2. Dr.Sukatman, M.Pd  
NIP.196401231995121001 ( )

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP 195407121980031005

## RINGKASAN

**Meningkatkan Kemampuan Menulis Deskripsi dengan Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas IV SDN Jatian 03.** Tri Ilham Pribadi; 070210204263; 2010; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember; 121 halaman.

Pembelajaran bahasa Indonesia diarahkan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik untuk berkomunikasi dalam bahasa Indonesia dengan baik dan benar, baik secara lisan maupun tulis, serta menumbuhkan apresiasi terhadap hasil karya kesastraan manusia Indonesia.

Hasil observasi pada siswa kelas IV menunjukkan masih banyak siswa yang sering kebingungan jika mendapat tugas untuk mendeskripsikan sebuah alat, baik secara individu maupun kelompok. Mereka bingung bagaimana cara mendeskripsikan sebuah alat dengan benar.

Berdasarkan hasil observasi dapat dikemukakan rumusan masalahnya yaitu bagaimanakah meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan menulis deskripsi dengan menggunakan media gambar dan bagaimanakah Meningkatkan hasil belajar siswa setelah penerapan media gambar. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media gambar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan menulis deskripsi siswa kelas IV SDN Jatian 03 dan Meningkatkan aktifitas belajar siswa setelah penerapan media gambar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan menulis deskripsi siswa kelas IV SDN Jatian 03.

Berdasarkan hal tersebut, untuk memperbaiki dan meningkatkan pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi menulis deskripsi diperlukan alternatif pemecah masalah yaitu dengan menggunakan media gambar. Salah satu media yang dapat meningkatkan aktivitas dan kemampuan akademik adalah media gambar. Karena dengan menggunakan media gambar siswa dapat lebih mudah mendapatkannya dan sangat efisien penggunaannya.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilakukan di SD Negeri Jatian 03 Kecamatan Pakusari Kabupaten Jember. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SDN Jatian 03 Tahun Ajaran 2010/2011, sebanyak 18 siswa terdiri dari 13 pria dan 5 perempuan. Metode pengumpul data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 14 Juli 2010 sampai 23 Juli 2010.

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan Meningkatkan Kemampuan Menulis Deskripsi dengan menggunakan media gambar Siswa Kelas IV SDN Jatian 03 berjalan dengan baik. Pada siklus 1 pertemuan I, terdapat 7 siswa tergolong sangat aktif, 8 siswa tergolong aktif dan 3 siswa yang tergolong kurang aktif, sehingga persentase aktivitas klasikal sebesar 72% dalam kriteria aktif. Pada siklus 2 pertemuan I terdapat 11 siswa tergolong sangat aktif, 5 siswa tergolong aktif dan terdapat 2 orang siswa tergolong kurang aktif, sehingga persentase klasikal sebesar 89% dalam kriteria sangat aktif. Ketuntasan hasil belajar siswa meningkat setelah diadakan tindakan pembelajaran. Persentase ketuntasan hasil belajar pada siklus 1 pertemuan ke 1 sebesar 83% termasuk dalam kriteria tuntas dengan rata-rata skor 70 siklus I pertemuan ke II sebesar 88% termasuk dalam kriteria tuntas dengan rata-rata 71, sedangkan pada siklus 2 pertemuan ke 1 persentase ketuntasan hasil belajar sebesar 83,3% juga termasuk dalam kategori tuntas dengan rata-rata skor 79 pertemuan ke II sebesar 94% termasuk kategori tuntas dengan rata-rata 79. Saran peneliti, berdasarkan hasil penelitian bahwa penggunaan media gambar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. bagi guru, sebagai upaya alternatif dalam Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Bagi peneliti lain dapat melanjutkan ketidak tuntas sebagian siswa sehingga terjadi ketuntasan 100 %. Dan pada saat pelaksanaan pembelajaran diharap melaksanakan bimbingan terhadap siswa secara menyeluruh.



## **PRAKATA**

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Menulis Deskripsi dengan Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas IV SDN Jatian 03”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu ingin disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

- 1) Dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc selaku Rektor Universitas Jember;
- 2) Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum selaku Dekan FKIP;
- 3) dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
- 4) dosen pembimbing akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
- 5) semua dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
- 6) kepala SDN Jatian 03 Kecamatan Pakusari Kabupaten Jember, atas izin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
- 7) guru kelas IV SDN jatian 03 atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian;
- 8) kepada Bapak dan Ibu yang selalu memberi dukungan dan doa;
- 9) kepada istri yang telah memberikan motivasi
- 10) rekan-rekan mahasiswa Alih Program S1 PGSD 2007, motivasi dan kebersamaannya;
- 11) semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 12 Oktober 2010

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Difinisi Oprasional .....	4
1.6 Hipotesis Tindakan.....	4
<b>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
2.1 Pengertian Menulis.....	5
2.2 Tujuan Menulis .....	6
2.3 Jenis-jenis Menulis.....	7
2.4 Hakikat Menulis Deskripsi .....	9
2.5 Media Pembelajaran .....	10
2.5.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2.5.2 Fungsi Media dalam Pembelajaran.....	12

2.5.3 Prinsip Penggunaan Media dalam pembelajaran .....	13
2.5.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	14
2.6 Media Gambar .....	15
2.7 Penerapan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi .....	16
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	19
3.2 Rancangan Penelitian .....	20
3.3 Tahap-tahap Penelitian .....	21
3.4 Data dan Sumber Data .....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.5.1 Teknik Observasi .....	26
3.5.2 Teknik Wawan Cara .....	27
3.5.3 Teknik Tes .....	28
3.4.4 Teknik Dokumenter .....	29
3.6 Teknik Analisis Data .....	29
3.7 Lokasi Penelitian .....	31
3.8 Instrumen penelitian .....	32
3.9 Prosedur Penelitian .....	35
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian .....</b>	<b>36</b>
<b>4.2 Pelaksanaan Siklus .....</b>	<b>36</b>
4.2.1 Siklus 1 .....	37
4.2.2 Siklus 2 .....	40
<b>4.3 Pembahasan Hasil Data .....</b>	<b>42</b>
4.3.1 Pembahasan Hasil Observasi .....	42
4.3.2 Pembahasan Hasil Tes Akhir .....	43
4.3.3 Pembahasan Hasil Wawancara .....	44
4.3.4 Pembahasan Hasil Dokumenter .....	45

4.4 Temuan Penelitian.....	45
4.5 Pembahasan.....	46
<b>BAB 5 SIMPULAN .....</b>	<b>50</b>
5.1 Simpulan .....	50
5.2 Saran.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>53</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>123</b>

## DAFTAR TABEL

<i>Tabel 1</i> Kriteria Penilaian tes Kemampuan Berbahasa.....	29
<i>Tabel 2</i> Kriteria Penilaian tes Kemampuan Siswa (produk) dalam Mengungkapkan Gagasan dalam Bentuk Deskripsi Sederhana.....	29
Tabel 3 Kriteria Penilaian tes Kemampuan Berbahasa dalam Pendeskripsian.....	30
Tabel 4 Kriteria Penilaian Tes Kemampuan Berbahasa dalam Keruntutan Kalimat...	30
Tabel 5 Kriteria Penilaian Tes Isi Deskripsi.....	30
Tabel 6 Kriteria Penilaian Tes Penggunaan EYD dan Tanda Baca.....	30
Tabel 7 Lembar Observasi Terhadap Tindakan Guru Pada Siklus I dan Siklus II....	32
Tabel 8 Lembar Observasi Terhadap Tindakan Siswa pada Siklus I dan Siklus II ..	33
Tabel 9 Prosentase keaktifan siswa.....	34
Table 10 kreteria tes siswa menulis deskripsi.....	34
Tabel 11 Ketuntasan hasil belajar menulis deskripsi.....	34
Tabel 12 Hasil Perbandingan Nilai Tes Siswa.....	35
Tabel 13 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	36
Table 14 Hasil Analisis Secara Keseluruhan Jumlah Aktivitas Siswa Siklus I.....	47
Tabel 15 Hasil Analisis Secara Keseluruhan Jumlah Aktivitas Siswa Siklus II.....	47

## LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
LAMPIRAN A (Matrik Penelitian).....	54
LAMPIRAN B (Silabus).....	55
LAMPIRAN C (Lembar Observasi Guru dan Hasilnya).....	56
LAMPIRAN D(Aktivitas Siswa) .....	64
LAMPIRAN E (Wawancara Guru Pendahuluan) .....	68
LAMPIRAN F (Hasil Wawancara Guru Setelah Media Gambar).....	71
LAMPIRAN G(Wawancara Siswa).....	74
LAMPIRAN H (RPP Prasiklus).....	77
LAMPIRAN I (RPP Siklus I pertemuan ke I dan II) .....	79
LAMPIRAN J (RPP Siklus II pertemuan ke I dan II) .....	89
LAMPIRAN K (Penilaian Hasil Tes Akhir) .....	100
LAMPIRAN L (Ketuntasan Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II).....	109
LAMPIRAN M (Foto Kegiatan Pembelajaran Contoh Hasil Tes Siswa) .....	110
LAMPIRAN N (Foto Kegiatan Pembelajaran Contoh Hasil Tes Siswa) .....	112