



**PENERAPAN METODE INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS VI  
SDN KARANGBENDO 01 KECAMATAN TEKUNG  
KABUPATEN LUMAJANG**

e – TA

(elektronik Tugas Akhir)

Oleh

**IDA ASTUTIK JAMILAH  
NIM . 070210274030**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ –ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**



**PENERAPAN METODE INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS VI  
SDN KARANGBENDO 01 KECAMATAN TEKUNG  
KABUPATEN LUMAJANG**

e – TA

(elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Oleh**

**IDA ASTUTIK JAMILAH  
NIM . 070210274030**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ –ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

**LEMBAR PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : IDA ASTUTIK JAMILAH

NIM : 070210274030

Program studi : PJJ S1 PGSD

Judul e-TA : Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas VI SDN Karangbendo 01 Kecamatan Tekung Kabupaten Lumajang.

Menyatakan bahwa elektronik Tugas Akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi lain.

Jember, 30 Juni 2010

Ida Astutik Jamilah

**LEMBAR PENGESAHAN**

e-TA berjudul “Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas VI SDN Karangbendo 01 Kecamatan Tekung Kabupaten Lumajang”. Telah diuji dan disyahkan pada :

Hari, tanggal : 30 Juni 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui

Pembimbing

**Drs. TRAPSILO, M.Si**  
**NIP. 19620401 198702 1 001**

**Mengetahui:**

**Dekan**

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H.M.Hum**  
**NIP. 19540712 198003 1 005**

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S1 PGSD ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenagannya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Universitas Jember Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ S1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Dosen Pembimbing pada mata kuliah ini.
3. Kepala Sekolah SDN Karangbendo 01 Kecamatan Tekung Kabupaten Lumajang.
4. Teman-teman Mahasiswa PJJ S1 ICT PGSD Jember.
5. Keluargaku tercinta yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca. Kami menyadari bahwa laporan ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan laporan ini.

Jember, 30 Juni 2010

## ABSTRAK

Astutik, Ida, 2010. *Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Tentang Konsep Perpindahan Energi Panas Dan Listrik Pada Kelas VI SDN Karangbendo 01*. Tugas Akhir, Program PJJ S-I PGSD FKIP Universitas Jember, Pembimbing : Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si.

Kata Kunci : Metode inkuiri, Hasil Belajar, Konsep perpindahan energi panas dan listrik

Kenyataan yang terjadi selama ini di sekolah, menunjukkan bahwa dalam pembelajaran IPA di SD guru cenderung menggunakan metode pembelajaran ceramah dan demonstrasi yang monoton sehingga siswa merasa jenuh. Hal ini membuat siswa kurang menyenangi pelajaran IPA dan akibatnya hasil belajar menjadi rendah.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Meningkatkan hasil belajar siswa SDN Karangbendo 01 setelah guru menerapkan metode inkuiri dalam pembelajaran (2) Meningkatkan Nilai KKM siswa SDN Karangbendo 01 (3) Meningkatkan aktivitas siswa SDN Karangbendo 01 dalam konsep listrik dengan menggunakan metode inkuiri.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Karangbendo 01 Kecamatan Tekung Kabupaten Lumajang, dengan jumlah siswa 29 anak yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif untuk menganalisis data berupa hasil observasi dan deskriptif kuantitatif untuk menganalisis data hasil tes formatif. Pengambilan data dilaksanakan mulai tanggal 1 Pebruari 2010 sampai dengan 30 April 2010 dengan subyek penelitian siswa kelas VI SDN Karangbendo 01 Kecamatan Tekung Kabupaten Lumajang. Data yang dikumpulkan berupa aktifitas siswa dan hasil tes formatif siswa secara kelompok dan individu. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil observasi penggunaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA pada siklus I adalah sebagai berikut: Rata-rata Nilai Akhir ( $N_A$ ) pada Siklus I adalah 74, sedangkan rata-rata Nilai Akhir ( $N_A$ ) pada Siklus II adalah 77. Persentase ketuntasan siswa pada Siklus I adalah 96 %, sedangkan pada akhir Siklus II persentase ketuntasan adalah 100 %, sehingga secara klasikal sudah tuntas. Persentase aktifitas belajar siswa pada siklus I adalah 70,22 %. Sedangkan pada akhir Siklus II persentase secara klasikal aktifitas siswa adalah 84,03 %

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa siswa mengalami peningkatan hasil belajar, peningkatan ketuntasan belajar dan peningkatan aktivitas siswa dengan menggunakan metode inkuiri tentang konsep perpindahan energi panas dan listrik pada SDN Karangbendo 01. Metode inkuiri lebih mengutamakan proses sehingga siswa akan lebih mudah memahami dan mengingatnya karena ia menemukan konsep sendiri.

**DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	iv
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	v
<b>DAFTAR ISI .....</b>	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	6
1.6 Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA....</b>	8
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	8
2.2 Metode inkuiri .....	10
2.3 Gejala Kelistrikan .....	13
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	21
3.1 Rancangan Penelitian .....	21
3.2 Subyek Penelitian .....	22

3.3 Setting Penelitian .....	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	23
3.5 Prosedur Penelitian .....	26
3.6 Metode Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	32
4.2 Pembahasan .....	45
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>48</b>
5.1 Kesimpulan .....	48
5.2 Saran .....	49
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>51</b>