



PTK

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIF TEKNIK THINK PAIR SHARE
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN IPS KELAS IV SD LEMPENI 02
TEMPEH LUMAJANG**

Oleh:

ENDRA SISWATI

NIM : 070210274040

**PROGAM STUDI SI PJJ PGSD ICT
FAKULTAS KEGURUAN ILMU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2010



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIF
TEKNIK THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPS KELAS IV SD
LEMPENI 02 TEMPEH LUMAJANG**

**e-TA
(elektronik Tugas Akhir)**

**Diajukan segai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program
Pendidikan Jarak Jauh (PJJ- ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember**

Oleh:

ENDRA SISWATI

NIM : 070210274040

**PROGAM STUDI SI PJJ PGSD ICT
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2010

**KETERANGAN PERTANGGUNG JAWABAN
PENULISAN TUGAS AKHIR (E- TA)**

PENULISAN TUGAS AKHIR (E-TA)

Nama : Endra siswati
NIM : 070210274040
Program studi : PJJ SI PGSD

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Tugas akhir hari saya yang segera diujikan adalah benar-benar pekerjaan saya (bukan barang jiplakan).
2. Apabila dikemudian hari terbukti / dapat dibuktikan tugas akhir ini hasil jiplakan, maka saya akan mananggung resiko yang diperkarakan oleh program oleh program pendidikan Jarak Jauh Berbasis ICT (PJJ - ICT) FKIP Universitas Jember.

Jember, 30 Juni 2010

Yang menerangkan

Mahasiswa

Pembimbing

Dra. SRI WAHYUNI , M .Si

NIP. 19570528 198304 2 002

ENDRA SISWATI

NIM: 070210274040

Dekan FKIP

Drs. H. Imam Muchtar, SH, M. Hum.

NIP.19540712 198003 1 005

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIF TEKNIK
THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SDN LEMPENI 02 TEMPEH LUMAJANG
TAHUN AJARAN 2009-2010**

E-TA

(Elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

ENDRA SISWATI

NIM. 070210274040

Sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan

Jember, 30 Juni 2010

Pembimbing

Supervisor

Dra. SRI WAHYUNI, M. Si

Nip. 19570528 198304 2 002

A. ZAINAL ARIFIN, S.Pd

NIP. 132 249 340

PENGESAHAN PENGUJI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIF TEKNIK
THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SDN LEMPENI 02 TEMPEH LUMAJANG
TAHUN AJARAN 2009-2010**

E-TA

(Elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

ENDRA SISWATI

NIM. 070210274040

Sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan

Jember, 30 Juni 2010

Pembimbing / Penguji

Dra. SRI WAHYUNI, M , Si

NIP. 19570528 198304 2 002

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya Kepada kami sehingga kami dapat menyelesaikan penulisan e- TA ini.

Dalam e-TA ini berisi kumpulan bukti dan hasil penelitian Tindakan kelas mupai dari analisis situasi, metode penelitian, pelaksanaan siklus I dan 2, diakhiri dengan simpulan dan rekomendasi.

Banyak pihak yang membantu kami dalam menyelesaikan e- TA ini , oleh karena itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kami sehingga terselesaikannya e- TA ini.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan e-TA ini, karena itu kami mengharap kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan E- TA ini.

Semoga e- TA ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua

Jember, 30 Juni 2010

Penulis

ABSTRAK

SISWATI ENDRA, 2010. *Pembelajaran Model Teknik Think Pair Share Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SDN Lempeni 02 Tahun Pelajaran 2009/2010*

Kata Kunci: belajar Pengetahuan Sosial, Penerapan model pembelajaran Kooperatif Teknik Think pair Share untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS kelas IV SDN Lempeni 02

Setiap akan mengajar, guru perlu membuat persiapan mengajar dalam rangka melaksanakan sebagian dari rencana bulanan dan rencana tahunan. Dalam persiapan itu sudah terkandung tentang, tujuan mengajar, pokok yang akan diajarkan, metode mengajar, bahan pelajaran, alat peraga dan teknik evaluasi yang digunakan. Karena itu setiap guru harus memahami benar tentang tujuan mengajar, secara khusus memilih dan menentukan metode mengajar sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai, cara memilih, menentukan dan menggunakan alat peraga, cara membuat tes dan menggunakannya, dan pengetahuan tentang alat-alat evaluasi.

Penelitian berdasarkan permasalahan, (a) bagaimana pembelajaran model teknik think pair share dapat berpengaruh terhadap hasil belajar Pengetahuan Sosial? b) Bagaimanakah pengaruh pembelajaran Model Teknik Tink Pair Share terhadap motivasi belajar siswa?

Tujuan penelitian tindakan ini adalah: Tindakan penelitian dalam perbaikan pembelajaran yang dilaksanakan dengan kaidah PTK bertujuan untuk: Ingin mengetahui seberapa jauh pemahaman dan penguasaan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial setelah diterapkannya pembelajaran Model Teknik Think-pair-Share pada siswa kelas IV SDN Lempeni 02 Tempeh Lumajang.semester II tahun ajaran 2009-2010

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Keterangan Pertanggung Jawaban Penulis Tugas Akhir (e-TA).....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Pengesahan Penguji.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Abtrak.....	vi
Daftar Isi	vii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Ruang Lingkup.....	4
1.6 Definisi Operasional	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial.....	6
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.3 Teknik Think Pair Share.....	13
2.4 Kerangka Pemikiran.....	14
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	15
3.1 Rancangan Penelitian.....	15
3.2 Sabyek Penelitian.....	17
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	18
3.5 Metode Analisis Data.....	19

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	20
4.1 Deskripsi Per Siklus.....	20
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	20
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	33
5.1 Kesimpulan.....	33
5.2 Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	34