



**PENGARUH *QUANTUM LEARNING* TERHADAP SIKAP
DALAM MENCEGAH HIV/AIDS PADA REMAJA MA
DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL ULUM
SUREN KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

oleh
Nurul Mustofiah Roisatin
NIM 072310101025

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENGARUH *QUANTUM LEARNING* TERHADAP SIKAP
DALAM MENCEGAH HIV/AIDS PADA REMAJA MA
DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL ULUM
SUREN KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

oleh
Nurul Mustofiah Roisatin
NIM 072310101025

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

SKRIPSI

**PENGARUH *QUANTUM LEARNING* TERHADAP SIKAP
DALAM MENCEGAH HIV/AIDS PADA REMAJA MA
DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL ULUM
SUREN KABUPATEN JEMBER**

Oleh
Nurul Mustofiah Roisatin
NIM. 072310101025

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Latifa Aini S., M.Kep., Sp. Kom

Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Siswoyo, S. Kep.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda M. Munif dan Ibunda Jumaida yang tercinta serta saudara kandungku yang kusanyangi Arif Budi Rachmanto atas waktu dan pengorbananmu dalam membantuku menyelesaikan karya tulis ini, perhatianmu selalu menjadi motivasi bagiku;
2. bapak Ibu guru tercinta di TK ABA Kalisat, SDN Kalisat 1, SMPN 1 Kalisat, SMAN Kalisat, dan seluruh Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan khususnya Ns. Latifa Aini, M.Kep, Sp. Kom, Ns Siswoyo, S.Kep, Ns. Wantiyah, M. Kep yang telah membuka cakrawala berfikir hingga aku menjadi orang yang berpendidikan dan berguna bagi orang lain;
3. Almamater Pogram Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

MOTO

Dan tatkala dia cukup dewasa Kami berikan kepadanya hikmah dan ilmu
Demikianlah Kami memberi balasan kepada orang-orang yang
berbuat baik.

*(Terjemahan Al-Qur'an Surat Yusuf ayat 22)*¹

Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah
memudahkan baginya jalan ke surga

*(Abu Hurairah R.a dari Nabi Muhammad Saw)*²

-
- 1) Departemen Agama Republik Indonesia. 2009. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: P.T. Kumudasmoro Grafindo.
 - 2) Ahmadi, Ahmad. 2003. *Hadist-h-Hadist Arba'in Nawawiyah*. Solo: Era Intermedia.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Nurul Mustofiah Roisatin

NIM : 072310101025

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “ Pengaruh *Quantum Learning* Terhadap Sikap Dalam Mencegah HIV-AIDS Pada Remaja MA di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Suren Kabupaten Jember” yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa karya ilmiah adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari ini tidak benar.

Jember, 12 Januari 2012

Yang menyatakan,

Nurul Mustofiah Roisatin
NIM. 072310101025

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh *Quantum Learning* Terhadap Sikap Dalam Mencegah HIV-AIDS Pada Remaja MA Di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Suren Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Selasa, 7 Februari 2012

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Ns. Wantiyah, M. Kep.
NIP. 19810712 200604 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Ns. Latifa Aini S., M. Kep., Sp. Kom.
NIP. 19710926 200912 2 001

Ns. Siswoyo, S. Kep.
NIP. 19800412 200604 1 002

Mengesahkan
Ketua Program Studi,

dr. Sujono Kardis, Sp., KJ.
NIP. 19490610 198203 1 001

**PENGARUH QUANTUM LEARNING TERHADAP SIKAP DALAM
MENCEGAH HIV-AIDS PADA REMAJA MA DI PONDOK PESANTREN
MIFTAHUL ULUM SUREN KABUPATEN JEMBER**

***THE EFFECT OF QUANTUM LEARNING TO THE ATTITUDE HIV-AIDS
PREVENTION OF MA TEENAGERS AT PONDOK
PESANTREN MIFTAHUL ULUM SUREN
IN JEMBER REGENCY***

Nurul Mustofiah Roisatin

Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Jember

ABSTRACT

The high prevalence of HIV-AIDS can lead to a decrease of productive age number in Indonesia. This problem can be attributed to the risk to high school adolescent, as one of the risk group for HIV-AIDS infection. This infection risk can be declined by health education. Quantum learning is the appropriate education method for adolescent. This study aims to identify the attitude of high school teenager in preventing HIV-AIDS before and after quantum learning intervention. The research method was pre-experimental research using one group pre and post test design. Sample was selected using probability sampling method and stratified random sampling technique. The sample were 39 students. The Data analyzis used wilcoxon test with $\alpha < 0,05$. The result showed that the attitude HIV-AIDS prevention before intervention was 21 person (53,8%) positive attitude and 18 person (46,2%) negative attitude while the attitude in preventing HIV-AIDS after intervention was 31 person (79,5%) positive attitude and 8 person (20,5%) negative attitude. There was a significant attitude HIV-AIDS prevention of teenagers at Pondok Pesantren Miftahul Ulum Suren change ($p=0,004$, 95% CI) after quantum learning intervention. Based on the findings, it is imperative to improve attitude on HIV-AIDS prevention factors of senior high school teenager. It is also important to improve guided supervision and conseling ability from teacher.

Keywords : *adolescent, attitude, HIV/AIDS prevention, quantum learning.*

RINGKASAN

Pengaruh *Quantum Learning* Terhadap Sikap Dalam Mencegah HIV-AIDS Pada Remaja MA Di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Suren Kabupaten Jember; Nurul Mustofiah Roisatin, 072310101025; 2012:104 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Kata Kunci: pencegahan HIV-AIDS, *quantum learning*, remaja MA.

Data Dinas Kesehatan Kabupaten Jember menunjukkan kasus HIV-AIDS yang terus meningkat sejak pertama kali ditemukan di Jember pada tahun 2004. Kasus HIV-AIDS tersebut ditemukan pada sebagian besar kecamatan di Kabupaten Jember. Remaja merupakan usia yang juga berisiko terinfeksi HIV. Pengurangan risiko terinfeksi HIV-AIDS dapat dilakukan melalui upaya pencegahan salah satunya melalui pendidikan kesehatan. Metode pendidikan yang paling tepat untuk remaja adalah *quantum learning*.

Quantum learning adalah metode pendidikan yang dapat digunakan untuk meningkatkan prestasi, motivasi, sikap menjadi lebih positif, ketrampilan hidup. Sikap dapat dikembangkan menjadi lebih positif untuk dapat mengembangkan perilaku. Intervensi *quantum learning* dapat dilakukan pada segala usia, sedangkan intervensi ini sendiri dilakukan di pondok pesantren terutama remaja Madrasah Aliyah. Upaya ini dilakukan sebagai bentuk usaha promotif kepada santri. Hal tersebut disebabkan santri masuk dalam kategori remaja yang juga berisiko terinfeksi HIV-AIDS, sehingga perlu dilakukan upaya pemahaman mengenai HIV-AIDS pada santri untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap menjadi lebih positif untuk mencegah HIV-AIDS.

Tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi sikap dalam mencegah HIV-AIDS pada santri remaja MA di Pondok Pesantren sebelum intervensi, sesudah intervensi, dan pengaruh *quantum learning* terhadap sikap dalam mencegah HIV-AIDS. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pra

eksperimental dengan rancangan *one group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah 39 orang dengan menggunakan tehnik *stratified random sampling*. Data analisis dengan uji *wilcoxon signed rank test* untuk mengetahui pengaruh sebelum dan sesudah intervensi pada sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap dalam mencegah HIV-AIDS sebelum intervensi 21 santri memiliki sikap positif dan 18 santri memiliki sikap negatif, sedangkan setelah intervensi 31 santri memiliki sikap positif sisanya 8 santri. Hasil analisis menggunakan *wilcoxon signed rank test* melalui SPSS didapatkan bahwa *p value* (0,004) < α (0,05) 95% CI yang berarti H_0 ditolak. Berdasarkan data di atas dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh *quantum learning* terhadap sikap dalam mencegah HIV-AIDS pada remaja MA di npondok pesantren Miftahul Ulum Suren Ledokombo Kabupaten Jember.

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan anugerah dan berkah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh *Quantum Learning* Terhadap Sikap dalam Mencegah HIV/AIDS pada Remaja MA di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Suren Kabupaten Jember" dengan baik. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tidak terhingga kepada:

1. dr. Sujono Kardis, Sp.KJ, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
2. Ns. Wantiyah, M.Kep., selaku dosen penguji sekaligus Dosen Pembimbing Akademik;
3. Ns. Latifa Aini S., M.Kep., Sp. Kom., selaku Dosen Pembimbing Utama dan Ns. Siswoyo, S.Kep., selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah membimbing, memberikan motivasi, masukan dan saran demi kesempurnaan proposal skripsi ini;
4. Ns. Tantut S., M.Kep., Sp. Kep. Kom., selaku Dosen Penguji SOP dan sarannya;
5. Ns. Retno Purwandari, S, Kep., selaku dosen pembimbing akademik;
6. seluruh dosen, staf, dan karyawan yang telah memberikan dukungan selama saya melaksanakan studi di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
7. K.H. Mudatsir selaku Pengasuh Ponpes Miftahul Ulum beserta seluruh pengurus Ponpes Mifathul ulum atas kerjasama dan ijinnya;
8. teman-teman seluruh angkatan khususnya angkatan 2007 yang telah memberikan dukungan dan saran selama penyusunan proposal skripsi ini;
9. semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu keperawatan dan bagi kita semua.

Jember, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PEMBIMBINGAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
ABSTRAK	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan	10
1.3.1 Tujuan Umum	10
1.3.2 Tujuan Khusus	10
1.4 Manfaat	11
1.4.1 Bagi Keperawatan	11
1.4.2 Bagi Instansi Pendidikan.....	11
1.4.3 Bagi santri di Pondok Pesantren	11
1.4.4 Bagi Peneliti	11

1.5 Keaslian Penelitian	12
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 HIV/AIDS	14
2.1.1 Definisi HIV/AIDS.....	14
2.1.2 Manifestasi Klinis	15
2.1.3 Cara Penularan HIV/AIDS	16
2.1.4 Cara mencegah HIV/AIDS.....	18
2.1.5 Peran Perawat.....	20
2.2 Remaja	22
2.2.1 Definisi Remaja.....	22
2.2.2 Periode dan Tugas Perkembangan Remaja	22
2.2.3 Faktor Resiko Terinfeksi HIV pada Remaja	23
2.2.4 Gaya belajar pada Remaja.....	26
2.3 Pendidikan Kesehatan.....	28
2.3.1 Metode-Metode mengajar	29
2.3.2 Peran Perawat dalam Pembelajaran dan Pengajaran.....	31
2.4 <i>Quantum Learning</i>.....	35
2.4.1 Definisi <i>Quantum Learning</i>	35
2.4.2 Aspek-Aspek <i>Quantum Learning</i>	36
2.4.3 Keunggulan <i>Quantum Learning</i>	38
2.4.4 Penerapan <i>Quantum Learning</i> dalam Penelitian	40
2.5 Sikap	42
2.5.1 Definisi Sikap.....	42
2.5.2 Komponen Sikap.....	42
2.5.3 Ciri-ciri dan Sifat Sikap	43
2.5.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap	44
2.6 Pengaruh <i>Quantum Learning</i> dengan Sikap Remaja dalam Mencegah HIV/AIDS	46
BAB 3. KERANGKA KONSEP	48
3.1 Kerangka Konsep	48
3.3 Hipotesis Penelitian.....	49

BAB 4. METODE PENELITIAN	50
4.1 Jenis Penelitian	50
4.2 Populasi dan Sampel Penelitian	51
4.2.1 Populasi	51
4.2.2 Sampel	51
4.2.3 Kriteria Sampel	52
4.3 Tempat Penelitian	53
4.4 Waktu Penelitian	53
4.5 Definisi Operasional	53
4.6 Pengumpulan data	54
4.6.1 Sumber Data	54
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data	55
4.6.3 Alat Pengumpulan Data	56
4.6.4 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	58
4.7 Pengolahan Data dan Analisis Data	59
4.7.1 Pengolahan Data	59
4.7.2 Teknik Analisa Data	61
4.8 Etika Penelitian	62
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN	65
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
5.2 Pelaksanaan Intervensi <i>Quantum Learning</i>	67
5.3 Hasil Penelitian	73
5.3.1 Data Umum	73
5.3.2 Data Khusus	75
5.4 Pembahasan	78
5.4.1 Karakteristik Responden dalam Penelitian	78
5.4.2 Sikap Remaja MA dalam Mencegah HIV-AIDS sebelum Intervensi <i>Quantum Learning</i>	80
5.4.3 Sikap Remaja MA dalam Mencegah HIV-AIDS setelah Intervensi <i>Quantum Learning</i>	85
5.4.4 Pengaruh <i>Quantum Learning</i> terhadap Sikap Remaja MA dalam Mencegah HIV-AIDS	90

5.5	Keterbatasan Penelitian.....	95
BAB 6.	SIMPULAN DAN SARAN.....	97
6.1	Simpulan.....	97
6.2	Saran	98
6.2.1	bagi Peneliti	98
6.2.2	bagi Instansi Pendidikan	98
6.2.3	bagi Pondok Pesantren Miftahul Ulum.....	99
6.2.4	bagi Keperawatan	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	105

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Kerangka Konsep Penelitian	48
4.1 Pola Penelitian <i>Pre Eksperimental Pretest and Posttest Group</i> <i>Design</i>	50

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.5 Perbedaan Penelitian Saat Ini dengan Penelitian Sebelumnya.....	13
4.1 Definisi Operasional	54
4.6 Aitem Kuesioner Sikap dalam mencegah HIV/AIDS	57
5.3.1 Karakteristik Umum Remaja MA di pondok Pesantren Miftahul Ulum Suren Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember Tahun 2011	73
5.3.2 Gaya Belajar Santri Putra dan Putri Di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Suren Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember Tahun 2011	74
5.3.3 Distribusi Frekuensi Sikap dalam Mencegah HIV-AIDS Sebelum Intervensi <i>Quantum Learning</i> di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Suren Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember Tahun 2011	75
5.3.4 Distribusi Frekuensi Sikap dalam Mencegah HIV-AIDS Setelah Intervensi <i>Quantum Learning</i> di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Suren Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember Tahun 2011	76
5.3.5 Perbandingan Sikap dalam Mencegah HIV-AIDS Sebelum dan Setelah Intervensi <i>Quantum Learning</i> di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Suren Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember Tahun 2011	76

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lembar <i>Informed</i>	105
B. Lembar <i>Consent</i>	106
C. Lembar Kuesioner	107
D. Lembar Kisi-Kisi Kuesioner	110
E. Hasil Uji SOP	111
F. Lembar SOP <i>Quantum Learning</i>	112
G. Modul Pembelajaran	134
H. Jadwal Pemberian Intervensi.....	156
I. Hasil Uji Statistika	160
J. Dokumentasi Kegiatan	163
K. Daftar Hadir Responden.....	166
L. Lembar Konsultasi Skripsi.....	174
M. Surat Ijin	177