



**PENERAPAN STRATEGI *GENIUS LEARNING* PADA MATA  
PELAJARAN IPS TERPADU (EKONOMI) UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 1 Sempu - Banyuwangi Materi  
Pokok Pelaku Ekonomi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012)

**SKRIPSI**

Oleh

**Ida Farida  
NIM 070210301096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENERAPAN STRATEGI *GENIUS LEARNING* PADA MATA  
PELAJARAN IPS TERPADU (EKONOMI) UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 1 Sempu - Banyuwangi Materi  
Pokok Pelaku Ekonomi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012)

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

oleh

**Ida Farida**  
**NIM 070210301096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur yang tak terhingga pada Sang Pencipta, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Sutrisno dan Ibunda Rubaiyah terima kasih atas segala ketulusan cinta, kasih sayang, arahan, dukungan, pengorbanan, dan do'a yang tiada henti;
2. Kedua orang tua angkatku tercinta, Ayahanda Sarip dan Ibunda Mar'ah terima kasih atas segala ketulusan cinta, kasih sayang, arahan, dukungan, pengorbanan, dan doa yang tiada henti;
3. Bapak/Ibu Guruku mulai tingkat TK, SD, SMP, SMK, dan Bapak/Ibu Dosenku tercinta di Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jember, serta semua orang yang telah dengan tulus memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman dengan penuh keikhlasan dan tanpa pamrih;
4. Almamater Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jember yang kubanggakan;
5. Sahabat - sahabat terbaik dan tersayangku, Elisa Lestari Wijayanti, Muftita Hanim, Nurika Afwati, Juwita Agustin, Silvia Agustin, dan Prista Eka Aryani yang bersedia menjadi tempat bercurah hati dan terima kasih atas kebersamaannya selama ini;
6. Sahabat - sahabat kostku 77 D yang tersayang, Eka Afrida Ermawati, Mbak Muhimatul Ailiyah, Mbak Dian Kristyana, Mbak Rina Setyorini, Mbak Awik Kurniati, Mbak Dwi, Frida, Yaya, dan Susi terima kasih atas kebersamaannya selama ini;
7. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi terutama angkatan 2007 yang senasib dan seperjuangan;

## MOTTO

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu sudah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap (terjemahan Surat Al-Insyirah : 6 - 8) \*)*

*Allah Melihat Malaikat Mencatat*

*Tiada Hari tanpa Belajar*

*Pastikan beriman (SQ), berilmu (IQ) dan beramal (EQ)*

*"Together We Build, Together We Can", yang berarti "Bersama kita membangun, bersama kita pasti bisa"*

*Iman, Ilmu, dan Pelayanan*

*Disiplin dalam bertugas, Dewasa dalam bertindak, dan Dinamis dalam kegiatan \*\*)*

---

\*) Al-Jumanatul Ali. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Bandung. J-ART

\*\*) <http://karodalnet.blogspot.com/2011/05/motto-pendidikan.html>

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ida Farida

NIM : 070210301096

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Penerapan Strategi *Genius Learning* Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu (Ekonomi) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 1 Sempu - Banyuwangi Materi Pokok Pelaku Ekonomi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus di junjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 02 Pebruari 2012

Yang menyatakan,

Ida Farida  
NIM 070210301096

## **SKRIPSI**

### **PENERAPAN STRATEGI *GENIUS LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU (EKONOMI) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 1 Sempu - Banyuwangi Materi  
Pokok Pelaku Ekonomi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012)

Oleh

Ida Farida  
NIM 070210301096

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Drs. Umar HMS, M.Si  
Dosen Pembimbing II : Dra. Retna Ngesti S, M.P

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Strategi *Genius Learning* Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu (Ekonomi) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 1 Sempu - Banyuwangi Materi Pokok Pelaku Ekonomi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012)” telah diuji dan disahkan pada :

hari, tanggal : Kamis, 02 Pebruari 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

### Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Sutrisno Djaja, M.M  
NIP 19540302 198601 1 001

Dra. Retna Ngesti S, M.P  
NIP 19670715 199403 2 004

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Sri Kantun, M.Ed  
NIP 19581007 198602 2 001

Drs. Umar HMS, M.Si  
NIP 19621231 198802 1 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum  
NIP 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Penerapan Strategi *Genius Learning* Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu (Ekonomi) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa** (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 1 Sempu - Banyuwangi Materi Pokok Pelaku Ekonomi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012); Ida Farida, 070210301096; 2012: 74 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Proses pembelajaran di SMP Negeri 1 Sempu masih kurang melibatkan keaktifan siswa, kegiatan pembelajaran masih berpusat pada guru yang berakibat terjadinya bentuk komunikasi satu arah yaitu dari guru kepada siswa. Selain itu, hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu (Ekonomi) masih belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum yang ditetapkan pihak sekolah. Untuk itu guru perlu mencoba menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas sekaligus hasil belajar siswa adalah strategi pembelajaran *Genius Learning*. Rumusan masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimanakah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan diterapkannya strategi *Genius Learning* pada materi pokok Pelaku Ekonomi?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi pokok Pelaku Ekonomi.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bermaksud memperbaiki atau meningkatkan proses pembelajaran. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-D SMP Negeri 1 Sempu - Banyuwangi. Rancangan dalam penelitian dilaksanakan sebanyak 2 siklus dan setiap siklus terdiri dari perencanaan,



pelaksanaan tindakan, pengamatan/observasi dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan metode observasi, metode tes, metode wawancara dan metode dokumentasi. Sedangkan metode analisis data menggunakan metode analisis diskriptif kualitatif.

Hasil penelitian diperoleh aktivitas belajar siswa secara klasikal pada siklus I pertemuan ke-1 mencapai 59,33% masih termasuk dalam kategori sedang, siklus I pertemuan ke-2 sebesar 67,13% termasuk dalam kategori aktif dan siklus II mencapai 75,70% termasuk dalam kategori aktif. Adapun rata-rata hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus I sebesar 69,69 dengan ketuntasan belajar klasikal sebesar 48,39%. Rata-rata hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus II sebesar 76,81 dengan ketuntasan belajar klasikal sebesar 75,86%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi pokok Pelaku Ekonomi dengan diterapkannya strategi *Genius Learning*. Saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah hendaknya guru mata pelajaran IPS Terpadu (Ekonomi) di SMP Negeri 1 Sempu menerapkan strategi *Genius Learning* yang dapat dijadikan alternatif dalam membelajarkan siswa pada pelajaran IPS Terpadu (Ekonomi) materi pokok Pelaku Ekonomi, dan hendaknya menerapkan suatu strategi pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan pokok bahasan yang akan disampaikan serta agar memberikan remedial kepada sebagian kecil siswa yang masih belum tuntas hasil belajarnya pada pembelajaran siklus II yang telah diberikan.

## PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang judul “Penerapan Strategi *Genius Learning* Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu (Ekonomi) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 1 Sempu - Banyuwangi Materi Pokok Pelaku Ekonomi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi pada jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Umar HMS, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Retna Ngesti S, M.P selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi serta Drs. Sutrisno Djaja, M.M selaku dosen pembahas yang telah memberikan masukan pada skripsi ini;

5. Semua dosen-dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini;
6. Mochammad Djaeroni, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 1 Sempu;
7. Supriyadi, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 1 Sempu;
8. Siswa siswi kelas VIII-D SMP Negeri 1 Sempu yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebut satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember , 02 Pebruari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBING</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu</b> .....	6
<b>2.2 Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Terpadu</b> .....	8
<b>2.3 Strategi Pembelajaran</b> .....	9
<b>2.4 Strategi <i>Genius Learning</i></b> .....	11
2.4.1 Prinsip-prinsip Strategi <i>Genius Learning</i> .....	12

2.4.2 Langkah-langkah Pembelajaran Strategi <i>Genius Learning</i> .	20
<b>2.5 Aktivitas Belajar</b> .....	21
<b>2.6 Hasil Belajar</b> .....	24
<b>2.7 Peranan Strategi <i>Genius Learning</i> untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS Terpadu (Ekonomi)</b> .....	27
<b>2.8 Kerangka Berfikir</b> .....	28
<b>2.9 Hipotesis Tindakan</b> .....	29
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	30
<b>3.1 Tempat dan Subyek Penelitian</b> .....	30
3.1.1 Tempat Penelitian .....	30
3.1.2 Subyek Penelitian.....	30
<b>3.2 Definisi Operaional Variabel</b> .....	31
3.2.1 Strategi <i>Genius Learning</i> .....	31
3.2.2 Aktivitas Belajar.....	31
3.2.3 Hasil Belajar.....	31
<b>3.3 Rencana Penelitian Tindakan Kelas</b> .....	31
<b>3.4 Prosedur Penelitian</b> .....	33
3.4.1 Persiapan/Perencanaan.....	33
3.4.2 Pelaksanaan Tindakan Penelitian.....	34
<b>3.5 Metode Pengumpulan Data</b> .....	37
3.5.1 Metode Observasi.....	37
3.5.2 Metode Tes.....	38
3.5.3 Metode Wawancara.....	38
3.5.4 Metode Dokumentasi .....	38
<b>3.6 Metode Analisis Data</b> .....	39
3.6.1 Analisis Data Observasi Aktivitas Belajar Siswa .....	39
3.6.2 Analisis Data Hasil Tes .....	41
<b>3.7 Indikator Keberhasilan Tindakan</b> .....	42

<b>BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
<b>4.1 Data Pendukung.....</b>	<b>44</b>
4.1.1 Kondisi Fisik Sekolah .....	44
4.1.2 Visi dan Misi SMP Negeri 1 Sempu .....	44
4.1.3 Sumber Daya Manusia .....	45
<b>4.2 Data Utama .....</b>	<b>46</b>
4.2.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	46
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	58
<b>4.3 Temuan Penelitian .....</b>	<b>66</b>
<b>4.4 Pembahasan.....</b>	<b>66</b>
<b>4.5 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian .....</b>	<b>69</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>71</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>71</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>72</b>
<b>DAFTAR BACAAN.....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. MATRIKS PENELITIAN</b> .....	75
<b>B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA</b> .....	76
<b>C. PEDOMAN OBSERVASI</b> .....	78
<b>D. PEDOMAN WAWANCARA</b> .....	82
<b>E. HASIL WAWANCARA</b> .....	84
<b>F. SILABUS</b> .....	90
<b>G. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b> .....	92
G.1 RPP Sebelum Tindakan (Guru) .....	92
G.2 RPP SIKLUS I Pertemuan 1 .....	98
G.3 RPP SIKLUS I Pertemuan 2 .....	102
G.4 RPP SIKLUS II .....	106
<b>H. MATERI PEMBELAJARAN</b> .....	111
<b>I. LEMBAR KERJA SISWA (LKS)</b> .....	121
I.1 Lembar Kerja Siswa 1 .....	121
I.2 Lembar Kerja Siswa 2 .....	124
I.3 Lembar Kerja Siswa 3 .....	126
I.4 Lembar Kerja Siswa 4 .....	128
<b>J. KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA</b> .....	130
J.1 Lembar Kerja Siswa 1 .....	130
J.2 Lembar Kerja Siswa 2 .....	132
J.3 Lembar Kerja Siswa 3 .....	133
J.4 Lembar Kerja Siswa 4 .....	134
<b>K. SOAL ULANGAN HARIAN</b> .....	135

K.1 Soal Ulangan Harian Siklus I.....	135
K.2 Soal Ulangan Harian Siklus II.....	137
<b>L. KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN .....</b>	<b>139</b>
L.1 Kunci Jawaban Ulangan Harian Siklus I.....	139
L.2 Kunci Jawaban Ulangan Harian Siklus II.....	141
<b>M. LEMBAR JAWABAN ULANGAN HARIAN.....</b>	<b>143</b>
<b>N. AKTIVITAS BELAJAR SISWA .....</b>	<b>144</b>
N.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Sebelum Tindakan (Awal).....	144
N.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I (Pertemuan 1) .....	152
N.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I (Pertemuan 2) .....	155
N.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	154
<b>O. AKTIVITAS GURU .....</b>	<b>155</b>
O.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I (Pertemuan 1) .....	155
O.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I (Pertemuan 2) .....	156
O.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	157
<b>P. HASIL BELAJAR SISWA .....</b>	<b>158</b>
P.1 Hasil Belajar Sebelum Tindakan .....	158
P.2 Hasil Belajar Siklus I .....	166
P.3 Hasil Belajar Siklus II .....	167
<b>Q. FOTO KEGIATAN .....</b>	<b>168</b>
<b>R. LAMPIRAN LAIN-LAIN.....</b>	<b>172</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Ketuntasan Nilai Ulangan Harian Siswa Materi Pokok Pelaku Ekonomi Kelas VIII SMP Negeri 1 Sempu.....	3
2.1 Penggunaan Musik dalam Hubungannya dengan Proses Pembelajaran ...	15
2.2 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Genius Learning</i> .....	20
3.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	39
3.2 Kriteria Aktivitas Siswa .....	41
3.3 Pedoman Interpretasi Data Hasil Ulangan Harian Siswa.....	42
3.4 Indikator Keberhasilan Tindakan.....	43
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I (Pertemuan 1) .....	53
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I (Pertemuan 2) .....	54
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	62

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Lingkaran Sukses Pembelajaran <i>Genius Learning</i> .....	13
2.2 Kerangka Berpikir .....	28
3.1 Model Putaran Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	33
4.1 Diagram Ketuntasan Klasikal Siswa pada Siklus I .....	56
4.2 Diagram Ketuntasan Klasikal Siswa pada Siklus II .....	63

## **BAB 1. PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Keberhasilan pendidikan dipengaruhi oleh perubahan dan pembaharuan dalam segala komponen pendidikan. Adapun komponen yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan meliputi kurikulum, sarana prasarana, guru, siswa dan strategi pengajaran yang tepat. Semua komponen tersebut saling terkait dalam mendukung tercapainya tujuan pendidikan yang diinginkan.

Aktivitas dan hasil belajar yang meningkat merupakan salah satu indikator pencapaian tujuan pendidikan yang mana hal itu tidak terlepas dari motivasi siswa maupun kreativitas guru dalam menyajikan suatu materi pelajaran melalui berbagai strategi untuk dapat mencapai tujuan pengajaran secara maksimal.

Belajar merupakan proses penting bagi perubahan tingkah laku manusia dan ia mencakup segala sesuatu yang dipikirkan dan dikerjakan. Belajar memegang peranan penting di dalam perkembangan, kebiasaan, sikap, keyakinan tujuan, kepribadian, dan bahkan persepsi manusia. Oleh karena itu dengan menguasai prinsip-prinsip dasar tentang belajar, seseorang mampu memahami bahwa aktivitas belajar itu memegang peranan penting dalam proses belajar.

Mata pelajaran IPS Terpadu (Ekonomi) merupakan salah satu mata pelajaran yang akan diujikan dalam Ujian Nasional untuk tingkat Sekolah Menengah Pertama, hendaknya perlu mendapatkan perhatian khusus agar nilai perolehannya tinggi tidak sekedar mencapai rata-rata nilai standar kelulusan yang ditetapkan oleh pemerintah. Salah satu materi pokok pada mata pelajaran IPS Terpadu (Ekonomi) yang perlu mendapatkan perhatian adalah materi pokok Pelaku Ekonomi, materi pokok ini memerlukan pemahaman lebih tentang konsep teori ekonomi.