



**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP KINERJA GURU IPS
TERSERTIFIKASI DI SMP NEGERI SE KABUPATEN JEMBER TAHUN
2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Dyana Puji Utami

NIM 060210301340

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012



**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP KINERJA GURU IPS
TERSERTIFIKASI DI SMP NEGERI SE KABUPATEN JEMBER TAHUN
2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh:

Dyana Puji Utami

NIM 060210301340

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Purwanto (alm.) dan Ibunda Susanti yang tercinta;
2. Kakak (Dian Padma) dan dua adik (pujo dan iwan) yang tersayang;
3. Guru-guru sejak taman kanak-kanak hingga perguruan tinggi;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah (Thomas Alva Edison)*

Bila seorang murid tak menghormati gurunya, ia tak akan memperoleh manfaat apapun dari ajaran yang diberikan kepadanya walaupun oleh masyarakat luas dihormati sebagai seorang cendekiawan (Lao Tze)**

*) Anggraeni, Neny. 2010. Thomas Alva Edison. Jakarta: PT Elex Media

***) Hidajati, Arini. 2010. Lao Tze. Yogyakarta: Diva Press.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Dyana Puji Utami

NIM : 060210301340

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru IPS Tersertifikasi di SMP Negeri Se Kabupaten Jember Tahun 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 8 Mei 2012

Yang Menyatakan,

Dyana Puji Utami

NIM 060210301340

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP KINERJA GURU IPS TERSERTIFIKASI DI SMP NEGERI SE KABUPATEN JEMBER TAHUN 2011/2012

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

nama : Dyana Puji Utami
NIM : 060210301340
Angkatan tahun : 2006
Tempat, tanggal lahir : Jember, 21 Maret 1988
Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS / Pendidikan Ekonomi

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Sri Wahyuni, M.Si

Drs. Pramono Adisardjono, M.Si

NIP 19570528 198403 2 002

NIP 19600613 198702 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru IPS Tersertifikasi di SMP Negeri Se Kabupaten Jember Tahun 2011/2012” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Selasa, 8 Mei 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP. 19530605 198403 1 003

Drs. Pramono Adisardjono, M.Si
NIP. 19600613 198702 1 001

Anggota:

1. Drs. Joko Widodo, M.M.
NIP. 19600217 198603 1 003
2. Dra. Sri Wahyuni, M.Si
NIP. 19570528 198403 2 002

1. (.....)
2. (.....)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H.M.Hum

NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru IPS Tersertifikasi di SMP Negeri Se Kabupaten Jember Tahun 2011/2012. Dyana Puji Utami. 060210301340, 2012; 57 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kata kunci: Kompetensi Guru, Kinerja Guru.

Kegiatan utama dalam proses pendidikan di sekolah adalah kegiatan belajar mengajar. Pembelajaran yang terjadi di sekolah, khususnya di kelas, guru adalah pihak yang paling bertanggung jawab atas hasil yang dicapai oleh siswa, untuk itu guru profesional harus memiliki empat kompetensi yaitu pedagogik, sosial, kepribadian dan profesional yang dapat mendukung kinerjanya di sekolah.

Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui kinerja guru IPS dan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru IPS. Penelitian ini menggunakan rancangan deskriptif kuantitatif. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linier sederhana, menggunakan program SPSS 16.0 *for windows*. Unit analisis penelitian ini adalah 38 guru IPS yang telah tersertifikasi di 26 SMP Negeri Se Kabupaten Jember.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa ada pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru IPS tersertifikasi secara signifikan. Nilai F-hitung > F-tabel ($213,767 > 4,113$), sehingga dikatakan kompetensi guru berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru IPS tersertifikasi, dan hipotesis yang menyatakan bahwa pengaruh yang besar kompetensi guru terhadap kinerja guru IPS tersertifikasi di SMP Negeri se Kabupaten Jember diterima, dengan analisis koefisien determinasi variabel kompetensi guru yang memberi pengaruh 85,6% terhadap kinerja guru.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru IPS Tersertifikasi di SMP Negeri Se Kabupaten Jember Tahun 2011/2012”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Sri Wahyuni, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Pramono Adisardjono, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Bambang Suyadi, M.Si dan Bapak Drs. Joko Widodo, M.M., selaku Dosen Penguji skripsi, yang telah meluangkan waktu, memberikan petunjuk, masukan-masukan, nasehat, dorongan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Ibu Dr. Sri Kantun, M.Ed, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah bersedia memberikan bimbingan serta motivasi, terimakasih atas kesabaran dan pengertiannya selama ini.
4. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Seluruh Kepala Sekolah, Guru, dan siswa-siswi di SMP Negeri Se Kabupaten Jember yang telah banyak membantu dan memfasilitasi dalam penyelesaian penelitian skripsi ini
6. Badan Kesatuan Bangsa Politik dan LINMAS serta Dinas Pendidikan Kabupaten Jember yang telah membantu penelitian dalam skripsi ini.
7. Keluarga yang sangat saya sayangi, Ayahanda Purwanto, S.Pd (alm), ibunda Susanti, Kakak Dian Padma Utami, adik Budi Darmawan dan Adik Pujo Sasmito, terimakasih yang tak terhingga atas segala pengorbanan yang telah menjadi jiwa dan semangat dalam mengarungi samudra ilmu serta luapan kasih sayang yang diberikan, dan terimakasih atas segala doa, nasehat, dukungan, serta kepercayaan yang selama ini telah diberikan sepenuhnya kepada saya.

8. Teman-teman Pendidikan Ekonomi (Triana sweety, Winda, Saiful, Sulun, Dina Novianto, Mahar, Arie Eko, Puji Mukti, dsb) yang tak bisa saya sebutkan satu persatu.
9. Teman-teman Kost Anggrek (detty, Rara Ulid, Mbak Desy, Pingky, Indri, Yunita, Novita), dan sahabat saya, Fendhi Agung, terima kasih atas dorongan, keceriaan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih berharga atas segala kebaikan yang telah mereka berikan dengan ketulusan dan keikhlasan. Akhir kata, saya sadar tiada gading yang retak, tiada ciptaan manusia yang sempurna, begitu pula dengan skripsi ini, saya berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin

Jember, 8 Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DENAH KABUPATEN JEMBER	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	6
2.2 Kompetensi Guru	8
2.3 Sertifikasi	10
2.4 Kinerja Guru	14
2.5 Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja	19
2.6 Kerangka Berpikir	20
2.7 Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	21
3.2 Definisi Operasional Variabel	23
3.3 Metode Penentuan Lokasi Penelitian	25
3.4 Metode Penentuan Populasi dan sampel	26
3.5 Metode Penentuan Responden	26
3.6 Metode Unit Analisis	27
3.7 Jenis dan Sumber Data	28
3.7.1 Jenis Data	28
3.7.2 Sumber Data	29
3.8 Metode Pengumpulan Data	29
3.8.1 Metode Angket	29

3.8.2	Wawancara	29
3.8.3	Dokumentasi	30
3.8.4	Observasi	30
3.9	Uji Validitas dan Reliabilitas	30
3.9.1	Uji Validitas	31
3.9.2	Uji Reliabilitas	31
3.10	Metode Pengolahan Data dan Analisis Data	32
3.10.1	Metode Pengolahan Data	32
A.	Editing	32
B.	Koding	33
C.	Tabulasi	33
3.10.2	Metode Analisis Data	33
A.	Analisis Deskriptif	34
B.	Analisis Inferensial	34
C.	Analisis Varian Garis Regresi	34
D.	Uji F	35
E.	Efektifitas Garis Regresi	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Data Pendukung	37
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
4.1.2	Data Umum Unit Analisis	38
4.2	Data Utama	39
4.3	Uji Kualitas Data	40
4.3.1	Uji Validitas	40
4.3.2	Uji Reliabilitas	44
4.4	Analisis Data	46
4.4.1	Analisis Deskriptif	46
4.4.2	Analisis Inferensial Regresi Linier Sederhana	49
A.	Persamaan Regresi	50
B.	Pengujian Koefisien Regresi dengan Uji F	51
C.	Koefisien Determinasi	51
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	52
4.6	Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	56
4.6.1	Kekuatan Penelitian	56
4.6.2	Kelemahan Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	58
5.2	Saran	58
DAFTAR BACAAN		60
LAMPIRAN-LAMPIRAN		63
RIWAYAT HIDUP		139

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jabaran Variabel Standar Kompetensi Guru dan Kinerja Guru	22
3.2 Unit Analisis	27
4.1 Lokasi SMPN Se Kabupaten Jember	37
4.2 Guru IPS Tersertifikasi di SMPN Se Kabupaten Jember	38
4.3 Total Skor Angket	40
4.4 Hasil Uji Validitas	41
4.5 Hasil Uji Reliabilitas	45
4.6 Kriteria Indeks Reliabel	45
4.7 Analisis Deskriptif	46
4.8 Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi guru	47
4.9 Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru	48
4.10 Analisis Skor Angket	48
4.11 Kategori Penilaian Kompetensi dan Kinerja Guru	49
4.12 Rekapitulasi Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	50
4.13 Determinasi	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konsep Pemikiran	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matrik Penelitian	63
B. Angket Penelitian	64
C. Tuntutan Penelitian	71
D. Pedoman Wawancara	72
E. Data Guru IPS	73
F. Rekapitulasi Hasil Angket	75
G. Hasil Analisis Data	80
H. Tabel F	105
I. Tabel R	107
J. Hasil Wawancara	108
K. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	115
L. Analisis Ulangan Harian	124
M. Hasil Angket	128
N. Dokumentasi	134

DENAH KABUPATEN JEMBER

