



**HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN KELUARGA DENGAN KECERDASAN  
SPIRITUAL ANAK DAN KECERDASAN MORAL ANAK  
DI DESA KALIGONDO KECAMATAN GENTENG  
KABUPATEN BANYUWANGI  
TAHUN 2011**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Tutut Octaviani  
NIM 070210201113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN KELUARGA DENGAN KECERDASAN  
SPIRITUAL ANAK DAN KECERDASAN MORAL ANAK  
DI DESA KALIGONDO KECAMATAN GENTENG  
KABUPATEN BANYUWANGI  
TAHUN 2011**

**SKRIPSI**

**diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat dalam  
meyerlesaikan Progam Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan memperoleh  
gelar sarjana pendidikan**

**Oleh :**

**Tutut Octaviani  
NIM 070210201113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSIITAS JEMBER  
2011**

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi sebuah persembahan sebagai ungkapan rasa sayang dan rasa terimakasih kepada :

1. Ibu Sriatin dan Ayah Mudianto yang dengan sabar selalu menyemangati, memberi pengertian, mendoakan, mendukung, membiayai, dan selalu memberikan cinta yang luar biasa bagi penulis terutama saat pengerjaan skripsi ini menemui kendala dan membutuhkan waktu yang lama;
2. guru-guru sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Jember.

## MOTTO

Pendidikan adalah suatu proses pertumbuhan individu diberi pertolongan untuk mengembangkan kekuatan, bakat, kemampuan dan minat.

( Tim Dosen FIP. IKIP Malang )\*)

Anak, yang paling baik, dididik langsung oleh kedua orang tuanya,  
atau keluarga yang mendampingi.

( Prof. Dr, M. Mutawalli. Asy' Sya' rawi )\*\*)

---

\*) Tim Dosen, FIP, IKIP Malang. 1988. *Pengantar Dasar-Dasar Kependidikan*. Surabaya. Usaha Nasional

\*\*\*) Mutawalli, M. 1999. *Anak Bertanya Islam Menjawab*. Jakarta. Gema Insani

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tutut Octaviani

Nim : 070210201113

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Hubungan Antara Pendidik Keluarga Dengan Kecerdasan Spiritual Anak Dan Kecerdasan Moral Anak Di Desa Kaligondo Kecamatan Genteng Kabupaten Banyuwangi Tahun 2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 2 November 2011

Yang menyatakan,

Tutut Octaviani  
NIM 070210201113

**HALAMAN PENGAJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN KELUARGA DENGAN KECERDASAN  
SPIRITUAL ANAK DAN KECERDASAN MORAL ANAK  
DI DESA KALIGONDO KECAMATAN GENTENG  
KABUPATEN BANYUWANGI  
TAHUN 2011**

**SKRIPSI**

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan program sarjana  
strata satu (S1) Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
UNIVERSITAS JEMBER

Oleh :

Nama : Tutut Octaviani  
NIM : 070210201113  
Tempat dan Tanggal Lahir : Banyuwangi, 09 Oktober 1987  
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/PendidikanLuar Sekolah

Disetujui oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II

Drs. Ahmad Zein, M.Pd  
NIP 195203031980021001

Deditiani Tri Indrianti S.Pd. M.Sc.  
NIP 197905172008122003

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Hubungan Antara Pendidikan Keluarga Dengan Kecerdasan Spiritual Anak Dan Kecerdasan Moral Anak Di Desa Kaligondo Kecamatan Genteng Kabupaten Banyuwangi Tahun 2011" telah diuji dan di sahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 2 November 2011

Tempat : Gedung 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH. M.Kes

NIP 19581212 1986021002

Anggota I,

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc

NIP 197905172008122003

Anggota II,

Drs. Ahmad Zein, M.Pd

NIP 195203031980021001

Drs. H. Anwar Rozaq, MS

NIP 194711131979031001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum

NIP 19540712 198003 1 00

## RINGKASAN

**HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN KELUARGA DENGAN KECERDASAN SPIRITUAL ANAK DAN KECERDASAN MORAL ANAK DI DESA KALIGONDO KECAMATAN GENTENG KABUPATEN BANYUWANGI;** Tutut Octaviani, 070210201113; 2011; 102 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan; Progam Studi Pendidikan Luar Sekolah; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Pendidikan keluarga merupakan pendidikan yang pertama dan utama dalam membentuk kepribadian anak, mengembangkan potensi dasar anak. Peran orang tua sangat besar dalam memberikan keyakinan agama, moral, sikap, dan pengetahuan bagi anak. Penelitian ini diawali dengan suatu permasalahan yaitu adakah hubungan yang signifikan antara pendidikan keluarga dengan kecerdasanspiritual anak dan kecerdasan moral anak. Adapun tujuan yang hendak diraih antara lain untuk mengetahui adakah hubungan antara pendidikan keluarga dengan kecerdasan spiritual anak dan kecerdasan moral anak. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada bulan Mei sampai bulan Juli tahun 2011. Adapun usaha yang dilakukan untuk menemukan jawaban diawali dengan menentukan teori yang kemudian dirumuskan hipotesisnya. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan yang signifikan antara pendidikan keluarga dengan kecerdasan spiritual anak dan kecerdasan moral anak.

Data yang diambil dari 50 responden dan 10 infarman orang tua dari anak yang berusia 11-14 tahun yang berada di 6 dusun desa Kaligondo. Data yang dirah melalui metode angket, wawancara yang dilengkapi dengan observasi dan dokumentasi. Responden diambil dengan metode *Proporsional Random Sampling* dengan cara undian. Untuk mengolah data dalam penelitian ini menggunakan analisis *statistic product moment*. Hasil dari analisis ditunjukkan bahwa  $r$  empiri lebih besar dari pada  $r$  tabel untuk  $N$  50 dan taraf signifikan  $5\% = 0,279$ .

Setelah data diraih dan dianalisis dapat disimpulkan bahwa: (1) ada hubungan rendah antara pendidikan keluarga dengan kecerdasan spiritual anak, (2) ada hubungan agak rendah antara pendidikan keluarga dengan kecerdasan moral anak, (3) ada hubungan agak rendah antara pendidikan keluarga dengan kecerdasan spiritual anak dan kecerdasan moral anak anak. Hai ini berarti bahwa semakin baik penyelenggaraan pendidikan keluarga maka semakin baik pula kecerdasan anak. Adapun saran yang dapat diberikan yaitu: (1) Hendaknya orang tua lebih memperhatikan pendidikan dalam keluarga memberikan teladan yang baik agar anak mereka memiliki kecerdasan yang baik, karena keluarga merupakan lingkungan pendidikan pertama dan utama, (2) Orang tua hendaknya lebih memperhatikan cara mendidik anak yang benar dan baik kepada anak agar anak tumbuh cerdas sesuai dengan keinginan orang tua, (3) Orang tua dalam mendidik anak hendaknya tidak memaksakan kehendak yang diinginkan oleh orang tua, namun ada kalanya anak diberikan kesempatan untuk berkreasi,(4) Hendaknya ada suatu kerja sama antara orang tua, dan sekolah dalam membina anak-anak untuk menciptakan anak yang cerdas.

## **PRAKATA**

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan hidayahNya, sehingga penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN KELUARGA DENGAN KECERDASAN SPIRITUAL ANAK DAN KECERDASAN MORAL ANAK DI DESA KALIGONDO KECAMATAN GENTENG KABUPATEN BANYUWANGI TAHUN 2011”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
4. Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH. M.Kes selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Luar Sekolah
5. Drs. Ahmad Zein, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, saran, dan kesempatan berdiskusi yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
6. Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dukungan, dan kritik membangun yang menjadi bahan pembelajaran yang sangat berguna bagi penulis;
7. tim penguji yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk turut memberikan petunjuk, nasihat, dan saran yang sangat bermanfaat bagi penyelesaian skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staf karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
9. para perangkat Desa Kaligondo yang telah membantu selama proses penelitian skripsi ini dan terima kasih kepada para karyawan yang tidak dapat disebutkan satu persatu serta warga yang menjadi responden yang telah membantu demi kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini;
10. bapak, ibu dan adik yang dengan sabar selalu menyemangati penulis, memberi pengertian, mendoakan, mendukung, membiayai, dan selalu memberikan cinta yang luar biasa bagi penulis terutama saat pengerjaan skripsi ini menemui kendala dan membutuhkan waktu yang lama.
11. teman-teman PLS angkatan 2007 yang telah memberikan bantuan serta dukungan demi kelancaran dan terselesaikannya skripsi ini;
12. keluarga besar HMP PLS “Andragogie” dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua;
13. Nia, Indah, Lia, Wulan, Prayit, Pras, Devita dan Reza serta semua teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah menjadi teman berbagi, membantu, memberikan dorongan, dan semangat kepada penulis selama penelitian;
14. semua pihak yang telah membantu penulis selama menjalani studi dan mengerjakan skripsi di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 2 November 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>PERYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	vi
<b>PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Perumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat</b> .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>2.1 Pendidikan Keluarga</b> .....	7
2.1.1 Menanamkan Pendidikan Agama.....	9
2.1.2 Menanamkan Pendidikan Moral.....	10
2.1.3 Menanamkan Pendidikan Keterampilan .....	12

	Halaman
<b>2.2 Kecerdasan Spiritual</b> .....	12
2.2.1 Menjalankan Ibadah Sesuai dengan Ajaran Agama .....	13
2.2.2 Memiliki Sifat Toleransi Kepada Sesama .....	14
<b>2.3 Kecerdasan Moral Anak</b> .....	15
2.3.1 Empati.....	16
2.3.2 Keinginan yang tidak Berlebih-libihan atau Kontrol Diri..	17
<b>2.4 Hubungan Antara Pendidikan Keluarga Dengan Kecerdasan     Spiritual Anak</b> .....	17
<b>2.5 Hubungan Antara Pendidikan Keluarga Dengan Kecerdasan     Moral Anak</b> .....	19
<b>2.6 Hipotesis</b> .....	20
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	23
<b>3.1 Jenis Penelitian</b> .....	23
<b>3.2 Tempat dan Waktu Pelaksanaan</b> .....	23
<b>3.3 Penentuan Responden Dan Informan</b> .....	24
<b>3.4 Definisi Operasional</b> .....	27
3.4.1 Pendidikan Keluarga .....	27
3.4.2 Kecerdasan Spiritual Anak.....	27
3.4.3 Kecerdasan Moral Anak.....	28
<b>3.5 Data dan Sumber Data</b> .....	28
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data</b> .....	29
3.6.1 Angket.....	29
3.6.2 Metode Wawancara.....	29
3.6.2 Observasi.....	30
3.6.3 Dokumentasi .....	31
<b>3.7 Teknik Penyajian Data dan Analisis Data</b> .....	32
3.7.1 Teknik Penyajian Data .....	32

	Halaman
3.7.2 Pengolahan Data .....	34
3.7.3 Analisis Data .....	37
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
<b>4.1 Data Pelengkap .....</b>	<b>39</b>
4.1.1 Gambaran Umum Penduduk Di Daerah Penelitian .....	39
4.1.2 Keadaan Wilayah Desa Kaligondo .....	40
<b>4.2 Data Utama .....</b>	<b>40</b>
<b>4.3 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....</b>	<b>41</b>
4.3.1 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis antara Pendidikan Keluarga (X) dengan Kecerdasan Spiritual Anak (Y <sub>1</sub> ) .....	42
4.3.2 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis antara Pendidikan Keluarga (X) dengan Kecerdasan Moral Anak (Y <sub>2</sub> ) .....	43
4.3.3 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis antara Pendidikan Keluarga (X) dengan Kecerdasan Spiritual Anak dan Kecerdasa Moral Anak (Y) .....	45
<b>4.4 Analisis Hasil Diskusi .....</b>	<b>46</b>
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>51</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>51</b>
5.1.1 Kesimpulan Mayor .....	51
5.1.2 Kesimpulan Minor .....	51
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>52</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Jumlah Responden Yang di Ambil .....	25
3.2 Hasil Uji Validitas.....	32
3.3 Reabilitas Statistics .....	34
3.4 Interpretasi r.....	38
4.1 Jumlah Penduduk Menurut Golongan Usia Dan Jenis Kelamin.....	39
4.2 Interpretasi r.....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	57
B. Instrumen Penelitian .....	58
C. Angket Penelitian.....	59
D. Pedoman Wawancara.....	64
E. Kririk Kolerasi Product Moment .....	66
F. Nama-Nama Responden .....	67
G. Nama Anak Responden.....	70
H. Nama 10 Informan Kunci .....	72
I. Nama 10 Anak Informan Kunci.....	73
J. Skor Pendidikan Keluarga X.....	74
K. Skor Kecerdasan Spiritual Anak Y <sub>1</sub> .....	76
L. Skor Kecerdasan Moral Anak Y <sub>2</sub> .....	78
M. Rekapitulasi Untuk Pendidikan Keluarga X.....	80
N. Rekapitulasi Untuk Kecerdasan Spiritual Anak Dan Moral Anak Y.....	82
O. Tabel Kerja Untuk Menghitung Data Koefisien Kolerasi Product Moment Tentang Hubungan Antara Pendidikan Keluarga Dengan Kecerdasan Spiritual Anak .....	84
P. Tabel Kerja Untuk Menghitung Data Koefisien Kolerasi Product Moment Tentang Hubungan Antara Pendidikan Keluarga Dengan Kecerdasan Moral Anak .....	86
Q. Tabel Kerja Untuk Menghitung Data Koefisien Kolerasi Product Moment Tentang Hubungan Antara Pendidikan Keluarga Dengan Kecerdasan Spiritual Anak Dan Moral Anak .....	88
R. Jawaban Informan Kunci Tentang Pendidikan Keluarga Untuk Pertanyaan Nomor (1).....	90

S. Jawaban Informan Kunci Tentang Pendidikan Keluarga Untuk Pertanyaan Nomor (2).....	91
T. Jawaban Informan Kunci Tentang Pendidikan Keluarga Untuk Pertanyaan Nomor (3).....	92
U. Jawaban Informan Kunci Tentang Pendidikan Keluarga Untuk Pertanyaan Nomor (4).....	93
V. Jawaban Informan Kunci Tentang Pendidikan Keluarga Untuk Pertanyaan Nomor (5).....	94
W. Jawaban Informan Kunci Tentang Pendidikan Keluarga Untuk Pertanyaan Nomor (6).....	95
X. Jawaban Informan Kunci Tentang Pendidikan Keluarga Untuk Pertanyaan Nomor (7).....	96
Y. Peta Wilayah Kecamatan Genteng.....	97
Z. Permohonan Izin Penelitian .....	98
AA.Surat Keterangan .....	99
BB.Foto Penelitian .....	100