



**JARGON PADA KOMUNITAS HONDA MEGA PRO INDONESIA
DAN PEMANFAATANNYA DALAM PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN MENULIS DI SMP**

SKRIPSI

Oleh

**Heri Endriyanto
NIM 080210402013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**JARGON PADA KOMUNITAS HONDA MEGA PRO INDONESIA
DAN PEMANFAATANNYA DALAM PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN MENULIS DI SMP**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Heri Endriyanto
NIM 080210402013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) ayahanda Totok Badriyanto S.Pd dan ibunda Endang Hartini S.Pd yang telah memberikan kasih sayang serta curahan doa yang tak pernah henti selama menuntut ilmu;
- 2) keluarga besar di Banyuwangi (Bapak Sofyan, Ibu Kana, Kakak Lia) dan keluarga besar di Situbondo (Mbah Sahida dan Mas Ilyas S.Pd) terimakasih atas dukungan, semangat dan doanya;
- 3) guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan pengalaman dengan penuh kesabaran; dan
- 4) almamater yang kubanggakan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Heri Endriyanto

NIM : 080210402013

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Jargon pada Komunitas Honda Mega Pro Indonesia dan Pemanfaatannya dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis di SMP”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 03 Juli 2012

Yang menyatakan,

Heri Endriyanto

NIM 080210402013

SKRIPSI

**JARGON PADA KOMUNITAS HONDA MEGA PRO INDONESIA
DAN PEMANFAATANNYA DALAM PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN MENULIS DI SMP**

Oleh

Heri Endriyanto

NIM 080210402013

Pembimbing:

Pembimbing 1: Dra. Suhartingsih, M. Pd.

Pembimbing 2: Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd, M.Pd.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul JARGON PADA KOMUNITAS HONDA MEGA PRO INDONESIA DAN PEMANFAATANNYA DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS DI SMP telah di uji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Rabu, 03 Juli 2012

tempat : Ruang Ujian Pendidikan Bahasa dan Seni, Gedung III FKIP
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Endang Sriwidayati, M.Pd.
NIP 19571103 198502 2001

Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19780506 200312 2001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Arief Rijadi, M.Si, M.Pd
NIP 19670116 199403 1002

Dra. Suhartiningsih, M.Pd.
NIP 19601217 198802 2001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M. Hum.
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Jargon pada Komunitas Honda Mega Pro Indonesia dan Pemanfaatannya dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis di SMP ; Heri Endriyanto; 080210402013; 2012; 109 halaman; Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia; Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pemakaian jargon dalam komunitas Honda Mega Pro Indonesia tersebut melambangkan ciri-ciri dari jargon dan wujud jargon yang dimiliki oleh setiap *Chapter HMPC* Indonesia. Ciri-ciri jargon misalnya pada *Chapter HMPC* Jambi, jargon yang digunakan dengan menggunakan bahasa Ibu atau bahasa Daerah. Wujud jargon pada setiap *Chapter HMPC* menggunakan bahasa yang inovatif dan bisa diterima oleh masyarakat atau komunitas yang lainnya. Pemakaian jargon komunitas Honda Mega Pro ini juga dapat dijadikan bahan pembelajaran di sekolah, khususnya pembelajaran menulis di SMP. Hal yang demikian menarik untuk diamati, sehingga segala wujud yang terdapat pada jargon pada komunitas Honda Mega Pro Indonesia dapat terungkap. Berdasarkan alasan tersebut, penelitian ini mengangkat permasalahan (1) Bagaimanakah wujud jargon yang terdapat pada komunitas Honda Mega Pro Indonesia, (2) Bagaimanakah ciri-ciri jargon yang terdapat pada komunitas Honda Mega Pro Indonesia, dan (3) Bagaimana Pemanfaatannya jargon untuk pembelajaran keterampilan menulis di SMP.

Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Metode penentuan daerah lokasi penelitian meliputi 45 *Chapter*. Data dalam penelitian ini adalah jargon pada komunitas Honda Mega Pro Indonesia. Metode pengumpulan data meliputi metode observasi, metode dokumentasi dan metode wawancara. Metode analisis data meliputi seleksi data, pengolahan data dan kesimpulan data. Instrumen penelitian berupa kamera, alat pencatat, tabel pemandu, internet dan alat transformasi. Prosedur penelitian meliputi tahap persiapan, tahap pelaksana, dan tahap penyelesaian.

Hasil dan pembahasan penelitian meliputi (1) wujud jargon yang terdapat pada komunitas Honda Mega Pro Indonesia, (2) ciri-ciri jargon yang terdapat pada komunitas Honda Mega Pro Indonesia, dan (3) Pemanfaatan jargon untuk

pembelajaran keterampilan menulis di SMP. Wujud jargon berkaitan dengan bentuk leksikon, bentuk frase dan kalimat. Jargon pada bentuk kalimat sering digunakan karena untuk menarik minat masyarakat tentang hobi *touring*. *Dengan Mega Pro Kita Bersatu* merupakan contoh jargon dalam bentuk kalimat yang menarik masyarakat untuk ikut bergabung dalam sebuah komunitas yang dinamakan *HMPC*, arti contoh tersebut bermakna bahwa dengan menggunakan produk Honda Mega Pro atau bergabung dengan komunitas *HMPC* akan mendapatkan berbagai pengalaman dan persahabatan. Ciri-ciri jargon yang berfungsi untuk identitas kedaerahan merupakan jargon yang sering sekali dipakai oleh *Chapter HMPC* karena melambangkan kekhasan daerah tersebut dan merupakan jargon yang unik dikarenakan menggunakan bahasa Daerah. *Torang samua basudara* merupakan jargon yang menggunakan identitas kedaerahan, jargon tersebut menggunakan bahasa Batak yang artinya Biker semua bersaudara. Jargon untuk pembelajaran menulis SMP dikenal dengan sebutan Slogan. Jargon dalam pemanfaatannya agar siswa mampu menulis jargon dan slogan dengan menggunakan bahasa yang menarik dan unik.

Kesimpulan penelitian bahwa bentuk jargon yang digunakan pada komunitas Honda Mega Pro Indonesia, meliputi wujud jargon, ciri-ciri jargon dan pemanfaatan jargon dalam keterampilan menulis di SMP. Wujud jargon meliputi (1) bentuk leksikon terdiri dari kata dasar, berimbuhan, singkatan dan akronim; (2) bentuk frase terdiri dari frase endosentris dan frase eksosentris; (3) bentuk kalimat. Ciri-ciri jargon meliputi (1) jargon menggunakan nama daerah; (2) jargon berfungsi untuk identitas kedaerahan; (3) jargon berupa kata-kata 'tekad'; (4) jargon berupa semboyan; (5) jargon berupa motivasi; (6) jargon berupa pemendekan kata; (7) jargon menggunakan dua bahasa. Jargon untuk pembelajaran menulis di SMP bertujuan agar siswa mampu menulis jargon dan slogan dengan menggunakan bahasa yang menarik. Saran yang diberikan berdasarkan hasil penelitian yaitu: (1) bagi dosen dan mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan diskusi mata kuliah sosiolinguistik; (2) bagi peneliti lain, dijadikan bahan masukan untuk dapat dikembangkan; (3) bagi guru, hasil penelitian ini dijadikan alternatif pembelajaran; (4) bidang sosiolinguistik, memperkaya khasanah pemakaian jargon.

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Jargon pada Komunitas Honda Mega Pro Indonesia dan Pemanfaatnya dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis di SMP. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih pada:

- 1) Drs. Moh Hasan, M.Sc., Ph.D., selaku rektor Universitas Jember
- 2) Drs. Imam Muchtar, SH., M. Hum., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
- 3) Dr. Sukatman, M. Pd., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Drs. Arief Rijadi, M. Si.,M. Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 5) Dra. Suhartingsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Utama yang dengan tulus dan sabar membimbing dan memberi petunjuk dalam penyusunan skripsi ini;
- 6) Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk-petunjuk yang bermanfaat dalam penulisan skripsi ini;
- 7) semua Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal hidup dan pengetahuan selama menjadi mahasiswa;
- 8) KH. Idham Kholiq dan Santri Sunan Kali Jogo yang telah mendoakanku mulai dari awal perkuliahan sampai akhir terselesainya skripsi ini;

- 9) teman-teman kost Jalan Kalimantan 10 No 31, teman-teman Na'Zhi (Anak Sibon) dan sahabat ku, Budi, Rifa'I, Awe, Midun, Agus, Febry, Septian, Ica, Aida, Arini, Devi, Arum, faris, yang selalu memberikan semangat;
- 10) Melly Ayu Stianingrum, yang senantiasa menemaniku dalam suka maupun duka, yang selalu memberiku semangat dan membantu terselesaikannya skripsi ini;
- 11) para anggota HMPC Indonesia, yang telah senantiasa memberikan data dan masukan mengenai skripsi ini; dan
- 12) teman-teman FKIP Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2008 yang selalu memotivasi saya untuk terus semangat dalam menyelesaikan skripsi ini;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 22 Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persembahan.....	ii
Halaman Pernyataan	iii
Halaman Pembimbingan.....	iv
Halaman Pengesahan.....	v
Ringkasan	vi
Kata pengantar	viii
Daftar isi.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi operasional.....	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pengertian Bahasa.....	8
2.2 Fungsi Bahasa	9
2.3 Variasi Bahasa	11
2.4 Pengertian Jargon	11
2.5 Ciri-ciri Jargon.....	13
2.5.1 Jargon Bersifat Internal.....	14
2.5.2 Jargon Berfungsi untuk Mengidentifikasi Diri	15
2.5.3 Jargon Berupa Pemendekan Kata	15
2.5.4 Jargon Bersifat Menampilkan Kosa Kata Baru.....	16
2.5.5 Jargon yang Bersifat Kosa Katanya Berubah-ubah.....	17

2.6 Wujud Jargon.....	18
2.6.1 Wujud Jargon Bentuk Leksikon.....	18
2.6.2 Wujud Jargon Bentuk Frase	22
2.7 Pengertian Komunitas	24
2.8 Sejarah HMPC	25
2.9 Pembelajaran Keterampilan Menulis Jargon di SMP.....	26
2.10 Penelitian yang Relevan.....	29
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Rancangan Penelitian dan Jenis Penelitian	31
3.2 Metode Penentuan Daerah Lokasi Penelitian	31
3.3 Data dan Sumber Data	32
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	32
3.4.1 Metode Observasi.....	32
3.4.2 Metode Dokumentasi.....	32
3.5 Metode Analisis Data	33
3.6 Instrumen Penelitian.....	34
3.7 Prosedur Penelitian.....	34
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Wujud Jargon yang Terdapat pada Komunitas Honda	
Mega Pro Indonesia.....	36
4.1.1 Wujud Jargon Bentuk Kalimat.....	36
4.1.2 Wujud Jargon Bentuk Frase	45
4.1.3 Wujud Jargon Bentuk Leksikon.....	49
4.2 Ciri-ciri Jargon yang Terdapat pada Komunitas Honda	
Mega Pro Indonesia	61
4.2.1 Jargon Menggunakan Nama Daerah	61
4.2.2 Jargon Berfungsi untuk Identifikasi Kedaerahan	62

4.2.3 Jargon Berupa Kata-kat 'Tekad'	67
4.2.4 Jargon Berupa Semboyan	68
4.2.5 Jargon brupa Motifasi	70
4.2.6 Jargon Berupa Pemendekan Kata	71
4.2.7 Jargon Menggunakan Dua Bahasa.....	72
4.3 Pemanfaatan Jargon untuk Pembelajaran Keterampilan	
Menulis di SMP	74
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	85
5.1 Simpulan	85
5.2 Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian	89
B. Instrumen Penelitian	91
C. Tabel Pemandu Pengumpulan Data	92
D. Tabel Pemandu Analisis Data	94
E. Data Jargon Berupa Gambar.....	97