



**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL PELATIHAN  
OTOMOTIF MOBIL DI UNIT PELAKSANA TEKNIS PELATIHAN KERJA  
JEMBER TAHUN 2011**

**SKRIPSI**

guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)  
dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh :**

**Nur Hidayah Tri Istifaroh**

**NIM 070210201090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL PELATIHAN  
OTOMOTIF MOBIL DI UNIT PELAKSANA TEKNIS PELATIHAN KERJA  
JEMBER TAHUN 2011**

**SKRIPSI**

guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)  
dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh :**

**Nur Hidayah Tri Istifaroh**

**NIM 070210201090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puja dan puji syukur dan sembah sujud keridhoan Allah Swt atas segala rahmat dan hidayah-NYA. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan rasa terima kasihku kepada:

1. ibunda Watini dan Ayahanda Slamet Riyadi yang selalu mendoakan keberhasilan saya dan mencurahkan seluruhnya kasih sayang selama ini;
2. kedua kakak tercinta (Moch. Arief Eko Saputro dan Moch. Chabib Dwi Kurniawan) yang selalu memberikan semangat dan dukungan;
3. guru-guru saya sejak taman kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi serta Dosen Pembimbing Skripsi yang turut mendampingi dalam belajar hingga lulus;
4. Almamater Program studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

## **MOTTO**

“Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari Ilmu maka Allah akan memudahkan padanya jalan menuju Surga” (H.R. Muslim) \*)

---

\*) Minhajul Qasidin, 2006. Pustaka Al- Kautsar; Ibnu Qudamah.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Hidayah Tri Istifaroh

NIM : 070210201090

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “**Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Pelatihan Otomotif Mobil di Unit Pelaksana Teknis Pelatihan Kerja Jember tahun 2011**” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 15 Oktober 2011

Yang menyatakan.

Nur Hidayah Tri Istifaroh

NIM 070210201090

**SKRIPSI**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TERHADAP PELATIHAN  
OTOMOTIF MOBIL DI UNIT PELAKSANA TEKNIS PELATIHAN KERJA  
JEMBER TAHUN 2011**

Oleh

Nur Hidayah Tri Istifaroh

NIM 070210201090

Pembimbing

Dosen pembimbing Pertama : Drs. H. AT Hendra Wijaya, SH, M.Kes

Dosen Pembimbing Kedua : Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Pelatihan Otomotif Mobil Di unit Pelaksana Teknis Pelatihan Kerja Jember Tahun 2011 ” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, Tanggal :

Tempat :

Tim Penguji;

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Anwar Rozaq, M.S  
NIP 19471113197903 1 001

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd  
NIP 19610729 198802 2 001

Anggota 1,

Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH.M.Kes ( )

Anggota 2,

Dra. Khutobah, M.Pd ( )

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH. M. Hum

NIP 195407121980031005

## RINGKASAN

**“Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Pelatihan Otomotif Mobil di Unit Pelaksana Teknis Pelatihan Kerja Jember Tahun 2011”**. Nur Hidayah Tri Istifarah 070210201090; 2011; 45 halaman, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Tutor merupakan salah satu komponen manusiawi dalam suatu penyampaian materi yang mempunyai peran dalam usaha pembentukan SDM yang potensial dibidang pelatihan. Salah satu kelemahan mendasar yang terjadi dalam kegiatan proses pelatihan terletak pada interaksi antara tutor dan peserta pada saat pelatihan berlangsung. Dalam rangka ini tutor harus menguasai berbagai metode pembelajaran dalam suatu pelatihan dan memilih metode yang sesuai dengan tujuan kompetensi, tingkat keaktifan peserta dan kondisi setempat. Metode yang digunakan dalam suatu pelatihan menggunakan metode demonstrasi, simulasi, diskusi.

Penelitian ini diawali dengan suatu permasalahan, yaitu adakah pengaruh metode pembelajaran terhadap hasil pelatihan otomotif mobil di Unit Pelaksana Teknis Pelatihan Jember tahun 2011. Penelitian yang jelas akan memberikan arahan dalam memecahkan masalah, sehingga peneliti dan pembaca memahami maksud dari tujuan yang dilaksanakan. Tujuan daripada penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh metode pembelajaran yang digunakan terhadap pelatihan otomotif mobil di unit pelaksanaan teknis pelatihan kerja jember tahun 2011.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei sampai dengan bulan September 2011. Dengan rincian 2bulan persiapan penelitian, 2 bulan di lapangan, 1 bulan pembuatan laporan. Data penelitian ini diperoleh dari responden yang berjumlah 16 peserta pelatihan dengan menggunakan angket. Penentuan responden dilakukan dengan tehknik purposive sampling dengan kriteria tertentu. Menurut Nazir (2003:405) menyatakan bahwa analisis data merupakan bagian yang sangat penting



dalam penelitian ilmiah sebab dengan adanya analisis data tersebut akan memberikan arahan dan makna yang berguna dalam pemecahan masalah tersebut. Data penelitian diolah menggunakan analisis statistik korelasi tata jenjang karena kurang dari 30 responden.

Hasil analisis data menunjukkan, bahwa  $r$  kerja lebih besar dari pada  $r$  tabel, untuk  $N=16$  dan taraf kepercayaan 95% sebesar 0,506. Nilai  $r$  kerja yang dihasilkan sebesar 0,7279, pada tabel korelasi terletak antara 0,600 sampai dengan 0,800 dengan tingkat hubungan *cukup*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, Ada pengaruh metode pembelajaran terhadap hasil pelatihan otomotif mobil di Unit Pelaksana Teknis Pelatihan Jember Tahun 2011, dengan tingkat hubungan *cukup*. Artinya, semakin baik metode pembelajaran yang diterapkan dalam proses pelatihan semakin baik pula hasil pencapaian yang diharapkan dalam pelatihan otomotif mobil. Sebaliknya jika penerapan metode pembelajaran yang diberikan kurang maksimal atau kurang tepat maka hasil yang dicapai dalam proses pelatihan akan kurang maksimal.

Saran yang perlu dilakukan oleh instruktur sebaiknya menggunakan metode yang lebih dimengerti oleh para peserta dan sebaiknya instruktur lebih mendekati diri pada peserta pelatihan sehingga dapat terjalin komunikasi antara instruktur dengan peserta. Dan saran untuk UPT PK Jember sebaiknya lebih meningkatkan fasilitas yang lebih baik lagi bagi kelancaran serta keberhasilan pelatihan.

## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Pelatihan Otomotif Mobil di Unit Pelaksana Teknis Pelatihan Kerja Jember Tahun 2011”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang dengan penuh kesabaran memberikan pengarahan dan saran serta tidak henti-hentinya membangkikan semangat pada diri saya;
4. Ketua Program Pendidikan Luar Sekolah Drs. H.A.T. Hendra Wijaya SH, M.Kes sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Dosen Pembimbing II, Dr. Nanik Yuliati, M.Pd yang telah memberikan perhatiannya dengan penuh kesabaran dan memberikan motivasi demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staff karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
7. Keluarga Unit Pelaksana Teknis Pelatihan Kerja Jember yang telah membantu selama proses penelitian skripsi ini dan terima kasih kepada para karyawan

yang tidak dapat disebutkan satu persatu serta para peserta pelatihan yang telah membantu demi kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini;

8. teman-teman PLS angkatan 2007 yang telah memberikan bantuan serta dukungan demi kelancaran dan terselesaikannya skripsi ini;
9. keluarga besar HMP PLS “Andragogie” dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua;
10. Seseorang bernama Yudis Bunga Barata terima kasih atas perhatian dukungan serta kasih sayangnya.
11. Sahabatku Iva Aminatus Sholikhah, Arif Nurdiansyah, Parayuda, Bambang Susilo, Prastio Pintono terima kasih atas bantuan serta dukungan kalian demi kelancaran proses penyelesaian skripsi ini;
12. Keluarga besar kos Wisma Bunda 57 Eli, Inayah, Luphie, Dipsi, Nurul dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua yang telah memberikan canda tawanya.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, 15 Oktober 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN BIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
2.1 Metode Pembelajaran.....	5
2.1.1 Metode demonstrasi.....	6
2.1.2 Metode Diskusi.....	6
2.1.3 Metode Simulasi.....	7
2.2 Pelatihan Otomotif Mobil.....	7
2.2.1 Proses Pelatihan.....	8
2.2.2 Partisipasi Peserta.....	9
2.2.3 Motivasi.....	10
2.2.4 Sarana Pelatihan.....	10

2.2.5 Hasil Penelitian.....	11
2.3 Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap Pelatihan Otomotif Mobil .....	12
2.4 Hipotesis Penelitian.....	13
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>14</b>
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	14
3.2 Penentuan Responden Penelitian.....	15
3.3 Definisi Operasional.....	15
3.3.1 Metode Pembelajaran.....	16
3.3.2 Pelatihan Otomotif Mobil.....	16
3.4 Rancangan Penelitian.....	16
3.5 Data Dan Sumber Data.....	18
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	18
3.6.1 Metode Observasi.....	19
3.6.2 Metode wawancara.....	20
3.6.3 Metode Angket.....	21
3.6.4 Metode Dokumentasai.....	22
3.7 Metode Pengolahan Data Dan Analisis Data.....	23
3.7.1 Pengolahan Data.....	23
3.7.2 Analisis Data.....	24
3.7.2.1 Uji Validitas.....	25
3.7.2.2 Uji Realibilitas.....	27
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
4.1 Data Pelengkap.....	30
4.1.1 Gambaran Umum daerah Penelitian.....	30
4.1.2 Tugas dan Fungsi UPT PK Jember.....	32
4.1.3 Visi dan Misi UPT PK Jember.....	32
4.1.4 Struktur Organisasi UPT PK Jember.....	33

4.1.5 Informasi Kegiatan UPT PK Jember.....	30
4.1.6 Denah UPT PK Jember.....	37
4.2 Data Utama.....	38
4.2.1 Analisis Data.....	40
4.2.2 Diskusi Hasil Penelitian.....	43
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>44</b>
5.1 Kesimpulan.....	44
5.2 Saran.....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>47</b>

## DAFTAR TABEL

3.1 Hasil Uji Validitas.....	26
3.2 Hasil Uji Realibilitas.....	28
3.3 Interpretasi tabel kritik korelasi r.....	29
4.1 Data variabel X (Metode Pembelajaran).....	38
4.2 Data variabel Y( Pelatihan Otomotif Mobil).....	39
4.3 tabel kerja antara Metode Pembelajaran Terhadap Pelatihan Otomotif Mobil.....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian.....	47
B. Instrumen Penelitian.....	48
C. Pedoman Angket.....	49
D. Kurikulum pelatihan.....	53
E. Surat Ijin Penelitian.....	54
F. Surat Balasan Ijin Penelitian.....	55
G. Daftar pegawai.....	56
H. Dokumentasi Penelitian.....	60
I. Peraturan Tata Tertib.....	64
J. Daftar Peserta Pelatihan.....	66