



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BERHITUNG PERKALIAN
DENGAN TEKNIK KEJAR MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS
TOGETHER (NHT)* SISWA KELAS IV
SDN JUBUNG 03 JEMBER**

SKRIPSI

Oleh :

**WENI WAHYU AGGRAENI
NIM. 080210204268**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BERHITUNG PERKALIAN
DENGAN TEKNIK KEJAR MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS
TOGETHER (NHT)* SISWA KELAS IV
SDN JUBUNG 03 JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(S1 PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**WENI WAHYU ANGGRAENI
NIM. 080210204268**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BERHITUNG PERKALIAN
DENGAN TEKNIK KEJAR MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS
TOGETHER (NHT)* SISWA KELAS IV
SDN JUBUNG 03 JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi
Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa : Weni Wahyu Anggraeni
NIM : 080210204268
Angkatan Tahun : 2008
Daerah Asal : Jember
Tempat, tanggal lahir : Jember, 30 April 1987
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. Dafik, M.Sc, Ph.D

NIP. 19680802 199303 1 004

Drs. Toto' Bara Setiawan, M.Si

NIP. 19581209 198603 1 003

PERSEMBAHAN

1. Ibunda Lilik Junaidha dan Ayahanda Abadi tercinta, yang telah mendoakan, memberikan dukungan dan memberikan kasih sayang serta pengorbanan selama ini hingga terselesaikannya skripsi ini;
2. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
4. Almamater Universitas Jember.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

Sesungguhnya sesudah ada kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan lain) dan hanya kepada Tuhan lah hendaknya kamu berharap.
(Terjemahan Surat Al – Insyirah ayat 6 – 8)

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. Al Qur'an dan Terjemahannya. Semarang : PT. Kumudasmoro Grafindo

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Weni Wahyu Anggraeni

NIM : 080210204268

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul : “ Peningkatan Hasil Belajar Berhitung Perkalian dengan Teknik Kejar melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* Siswa Kelas IV SDN Jubung 03 Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2012
Yang menyatakan,

Weni Wahyu Anggraeni
NIM. 080210204268

SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BERHITUNG PERKALIAN
DENGAN TEKNIK KEJAR MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS
TOGETHER (NHT)* SISWA KELAS IV
SDN JUBUNG 03 JEMBER**

Oleh :

**WENI WAHYU AGGRAENI
NIM. 080210204268**

Pembimbing

- 1. Dosen Pembimbing I : Drs. Dafik, M.Sc, Ph.D**
- 2. Dosen Pembimbing II : Drs. Toto' Bara Setiawan, M.Si**

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ Peningkatan Hasil Belajar Berhitung Perkalian dengan Teknik Kejar melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* Siswa Kelas IV SDN Jubung 03 Jember” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Jum’at

Tanggal : 18 November 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. Misno A. Latif, M.Pd

NIP. 19550813 198103 1 003

Drs. Toto’ Bara Setiawan, M.Si

NIP. 19581209 198603 1 003

Anggota :

1. **Drs. Dafik, M.Sc, Ph.D**

NIP. 19680802 199303 1 004

(.....)

2. **Dr. Susanto, M.Pd**

NIP. 19630616 198802 1 001

(.....)

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M. Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Hasil Belajar Berhitung Perkalian dengan Teknik Kejar melalui Pembelajaran Kooperatif *Numbered Heads Together (NHT)* Siswa Kelas IV SDN Jubung 03 Jember : Weni Wahyu Anggraeni, 080210204268, 2011, 69 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Salah satu faktor penyebab rendahnya mutu pendidikan berkaitan dengan strategi pembelajaran yang digunakan. Dalam pembelajaran konvensional, guru terlalu mendominasi sehingga keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran sangat kurang. Siswa hanya duduk mendengarkan penjelasan guru, sesekali menjawab pertanyaan, kemudian mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru. Penerapan teknik permainan kejar melalui pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dapat menimbulkan kondisi belajar yang menyenangkan, meningkatkan keterampilan sosial dan membantu siswa dalam memahami materi dengan berkelompok, sehingga diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) bagaimana penerapan pembelajaran matematika menggunakan teknik kejar melalui pembelajaran kooperatif *numbered heads together* pokok bahasan perkalian siswa kelas 4 SD Negeri Jubung 03 Jember?; (2) bagaimana meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan teknik kejar melalui pembelajaran kooperatif *numbered heads together* pokok bahasan perkalian siswa kelas 4 SD Negeri Jubung 03 Jember?; (3) bagaimana meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan teknik kejar melalui pembelajaran kooperatif *numbered heads together* pokok bahasan perkalian pada siswa kelas 4 SD Negeri Jubung 03 Jember?

Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui penerapan pembelajaran matematika dengan teknik kejar melalui pembelajaran kooperatif *numbered heads*

together pokok bahasan perkalian siswa kelas 4 SD Negeri Jubung 03 Jember, (2) meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika dengan teknik kejar melalui pembelajaran kooperatif *numbered heads together* pokok bahasan perkalian siswa kelas 4 SD Negeri Jubung 03 Jember, dan (3) meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika dengan teknik kejar melalui pembelajaran kooperatif *numbered heads together* pokok bahasan perkalian siswa kelas 4 SD Negeri Jubung 03 Jember.

Penelitian dilakukan pada siswa kelas IV SD Negeri Jubung 03 Jember, dengan jumlah siswa 31 orang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yang dilakukan sebanyak dua siklus. Pada penelitian ini metode pengumpulan data yang digunakan meliputi metode observasi, metode tes, metode wawancara dan metode dokumentasi.

Pengambilan data dilaksanakan mulai tanggal 22 September 2011 sampai dengan 7 Oktober 2011. Data yang dikumpulkan berupa penilaian aktivitas siswa, aktivitas guru dan skor tes individu, serta hasil observasi, hasil wawancara, hasil tes dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan : 1). Penerapan pembelajaran menggunakan teknik kejar melalui pembelajaran kooperatif *NHT* pokok bahasan operasi perkalian dapat memudahkan dan mempercepat siswa untuk menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan perkalian; 2). Pembelajaran dengan teknik kejar melalui pembelajaran kooperatif *NHT* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini ditunjukkan pada analisis aktivitas belajar siswa dari awal hingga akhir pembelajaran yaitu siklus I mencapai 64,9% dan pada siklus II mencapai 75,9%. 3). Ketuntasan hasil belajar siswa mengalami peningkatan, pada siklus I secara klasikal mencapai 71% dan pada siklus II mencapai 96,7%.

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka disarankan hasil penelitian ini hendaknya digunakan sebagai literatur atau alternatif dalam menyelesaikan persoalan yang melibatkan perkalian supaya menjadi mudah dan cepat tanpa menggunakan kalkulator, sebagai masukan untuk meningkatkan kualitas dan hasil belajar, dan sebagai sarana untuk meningkatkan kerja sama dan kreatifitas guru.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Peningkatan Hasil Belajar Berhitung Perkalian dengan Teknik Kejar melalui Pembelajaran Kooperatif tipe NHT Siswa Kelas IV SDN Jubung 03 Jember”.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember (Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum);
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan (Dr. Nanik Yuliati M.Pd)
4. Ketua Program Studi S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember (Drs. Nuriman, Ph.D);
5. Dosen Pembimbing I (Drs. Dafik, M.Sc, Ph.D.) dan Dosen Pembimbing II (Drs. Toto' Bara Setiawan, M.Si.), serta Dosen Pembahas (Drs. Misno A. Latif, M.Pd.) dan Dosen Penguji (Dr. Susanto, M.Pd.) yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
6. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
7. Ibunda Lilik Junaidha dan Ayahanda Abadi tercinta, yang telah mendoakan, memberikan dorongan dan memberikan kasih sayang serta pengorbanan selama ini hingga terselesaikannya skripsi ini;
8. Kepala Sekolah beserta Guru SDN Jubung 03 Jember, atas ijin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
9. Teman-teman mahasiswa PGSD angkatan 2006 (E) dan Alih Program 2008 (2.A) atas kebersamaannya, serta teman-teman dekatku (Puput, Indah, Evalina, Anik, Neni dan lainnya) yang telah membantu dan memberikan semangat;

10. Tunanganku (Moh. Mimbar) yang selalu memberikan semangat, dukungan dan kasih sayang;
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Penulis

Jember, Januari 2012

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN.....	v
PEMBIMBINGAN.....	vi
PENGESAHAN.....	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Matematika	6
2.2 Metode Pembelajaran	9
2.2.1 Metode Permainan	11
2.2.2 Permainan Kejar	12

2.3 Pembelajaran Kooperatif.....	16
2.3.1 Pembelajaran Kooperatif <i>Numbered Heads Together</i>	18
2.4 Pembelajaran Kooperatif NHT dengan Permainan Kejar.....	22
2.5 Aktivitas Belajar Siswa	24
2.6 Hasil Belajar Siswa	26
2.7 Hipotesis Tindakan.....	27
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3 Subyek Penelitian	29
3.4 Definisi Operasional	29
3.5 Desain Penelitian.....	30
3.6 Rancangan Penelitian.....	31
3.6.1 Prasiklus	31
3.6.2 Siklus 1	32
3.6.3 Siklus 2	33
3.7 Data dan Sumber Data	34
3.8 Teknik dan Alat Perolehan Data.....	34
3.7.1 Metode Observasi	35
3.7.2 Metode Tes	35
3.7.3 Metode Wawancara (Interview)	35
3.7.4 Metode Dokumentasi	36
3.9 Teknik Penyajian dan Analisis Data.....	36
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	39
4.2 Hasil Penelitian Per Siklus.....	39
4.2.1 Siklus 1.....	39
4.2.1 Siklus 2.....	46

4.3 Analisis Data	52
4.3.1 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	52
4.3.2 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	55
4.3.3 Analisis Tes Akhir dan Ketuntasan Belajar	58
4.4 Temuan Penelitian.....	60
4.5 Pembahasan	60
BAB 5. PENUTUP	65
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

2.1 Rumus perkalian kejar.....	15
2.2 Langkah – langkah pembelajaran kooperatif <i>Numbered Heads Together</i> dengan permainan kejar.....	22
3.1 Presentasi Aktivitas Siswa	37
4.1 Hasil Analisis Aktivitas Siswa	52
4.2 Observasi Siswa Pada Siklus 1	54
4.3 Observasi Siswa Pada Siklus 2	55
4.4 Hasil Analisis Aktivitas Guru	55
4.5 Observasi Peneliti Pada Siklus 1	57
4.6 Observasi Peneliti Pada Siklus 2.....	58
4.7 Presentase Keberhasilan Nilai Siswa	59
4.8 Presentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	59

DAFTAR GAMBAR

2.1 Contoh penggunaan jari tangan.....	14
2.2 Ilustrasi penomoran pembelajaran NHT	20
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	31
4.1 Diagram Batang Perbandingan Aktivitas Siswa	53
4.2 Diagram Batang Aktivitas Siswa secara Klasikal	54
4.3 Diagram Batang Aktivitas Guru secara Klasikal	57
4.4 Diagram Batang Presentase Ketuntasan Belajar Siswa	59
Foto Kegiatan	138

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. MATRIK PENELITIAN	70
Lampiran 2. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA	72
Lampiran 3. LEMBAR WAWANCARA	74
Lampiran 4. LEMBAR OBSERVASI	77
Lampiran 5. SILABUS	86
Lampiran 6. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	87
Lampiran 7. KISI – KISI SOAL	99
Lampiran 8. SOAL - SOAL	106
Lampiran 9. KUNCI SOAL	113
Lampiran 10. DAFTAR NAMA SISWA KELAS IV SD NEGERI JUBUNG 03 JEMBER.....	117
Lampiran 11. DAFTAR KELOMPOK SISWA	118
Lampiran 12. HASIL PENGUMPULAN DATA WAWANCARA.....	119
Lampiran 13. ANALISIS AKTIVITAS GURU DAN SISWA	124
Lampiran 14. LEMBAR HASIL UJI KOMPETENSI SISWA	134