



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V  
MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PERJUANGAN  
BANGSA INDONESIA MELAWAN PENJAJAH MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN PEMECAHAN MASALAH  
(*PROBLEM SOLVING*) DI SDN GELANG 04  
SUMBERBARU JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
(S1 PGSD) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh :**

**Yulius Anwar Basuki  
NIM. 070210204310**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V  
MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PERJUANGAN  
BANGSA INDONESIA MELAWAN PENJAJAH MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN PEMECAHAN MASALAH  
(*PROBLEM SOLVING*) DI SDN GELANG 04  
SUMBERBARU JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

## SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan  
Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Nama Mahasiswa : Yulius Anwar Basuki  
NIM : 070210204310  
Angkatan Tahun : 2007  
Tempat, Tanggal lahir : Jember, 22 Juli 1983  
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Umar H.M. Saleh, M. Si  
NIP. 19621231 198802 1 001

Drs. Sutjitro, M.Si  
NIP. 19580624 198601 1 001

## **PERSEMBAHAN**

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah SAW. Tak lupa laporan ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku yang aku banggakan dan aku cintai atas doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu;
2. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran; dan
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

## **MOTTO**

“ Dalam kemenangan itu ada kekalahan yang tersembunyi dan dalam  
kekalahan itu ada kemenangan dan keuntungan ”  
( Kahlil Gibran )

---

<sup>\*</sup>) [www.katamutiara.com.2007.kumpulankata-katamutiara](http://www.katamutiara.com.2007.kumpulankata-katamutiara) [10 April 2012]

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Yulius Anwar Basuki

NIM : 070210204310

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Indonesia Melawan Penjajah melalui Model Pembelajaran Pemecahan Masalah (Problem Solving) Di SDN Gelang 04 Sumberbaru Jember Tahun Pelajaran 2011/2012* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2012

Yang menyatakan,

Yulius Anwar Basuki  
NIM.070210204310

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Indonesia Melawan Penjajah melalui Model Pembelajaran Pemecahan Masalah (Problem Solving) Di SDN Gelang 04 Sumberbaru Jember Tahun Pelajaran 2011/2012* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 18 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

### Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H.Misno A Lathif,M.Pd  
NIP. 19550813 198103 1 003

Drs. H. Sutjitro, M. Si  
NIP. 19580624 198601 1 001

Anggota I

Anggota II

Drs. Umar H.M. Saleh, M. Si  
NIP.19621231 198802 1 001

Dra. Rahayu, M. Pd  
NIP.19531226 198203 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Indonesia Melawan Penjajah melalui Model Pembelajaran Pemecahan Masalah (*Problem Solving*) Di SDN Gelang 04 Sumberbaru Jember Tahun Pelajaran 2011/2012**, Yulius Anwar Basuki, 070210204310, 2012, 61 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kegiatan pembelajaran di SDN Gelang 04 Sumberbaru Jember kurang meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS. Hal tersebut disebabkan selama ini guru dalam proses pembelajaran sehari-hari yang dilakukan dengan menjelaskan secara lisan, tertulis di papan tulis, dan pemberian kesempatan bertanya ketika guru mengajar, hanya direspon oleh sebagian kecil siswa. Ketika guru melakukan tanya jawab dengan siswa, hanya ada tiga orang siswa yang bisa menjawab pertanyaan guru dengan benar. Oleh karena itu, guru kelas harus membantu siswa untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi.

Model pembelajaran pemecahan masalah adalah suatu model sebagai usaha mencari jalan keluar dari suatu kesulitan, mencapai suatu tujuan yang tidak begitu saja dengan segera dapat dicapai. Rumusan masalah penelitian ini adalah: bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran IPS pokok bahasan perjuangan Indonesia melawan penjajah dengan penerapan model pembelajaran pemecahan masalah di SDN Gelang 04 Sumberbaru Jember Tahun Pelajaran 2011/2012?. Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka, tujuan penelitian ini adalah: untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran IPS pokok bahasan perjuangan Indonesia melawan penjajah dengan penerapan model pembelajaran pemecahan masalah di SDN Gelang 04 Sumberbaru Jember Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN Gelang 04 Sumberbaru Jember yang terdiri dari 25 siswa. Siswa diorganisasikan menjadi 5 kelompok yang

heterogen. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Pengambilan data dilakukan mulai tanggal 26 Maret 2012 sampai dengan 25 April 2012 dengan subjek penelitian siswa kelas V SDN Gelang 04 Sumberbaru Jember. Pada siklus I, persentase aktivitas belajar siswa sebesar 47,50% dalam kategori cukup aktif, sedangkan pada siklus II sebesar 67% dalam kategori aktif. Persentase hasil belajar siswa pada siklus I mencapai 62,80% dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 52%. Pada siklus II, hasil belajar siswa secara klasikal mencapai 72,40%, dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 92% sehingga secara klasikal memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SDN Gelang 04 Sumberbaru Jember.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar. Peningkatan persentase aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 19,50%, sedangkan peningkatan persentase hasil belajar sebesar 9,60% dan ketuntasannya sebesar 40%. Oleh karena itu penelitian di SDN Gelang 04 Sumberbaru Jember tuntas. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan bagi peneliti, sebagai calon pendidik merupakan dasar untuk mempersiapkan diri sebagai tindakan *preventive* (mencegah) untuk mengatasi kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal IPS dalam pokok bahasan perjuangan Indonesia melawan penjajah, bagi guru IPS khususnya kelas V SDN Gelang 04 Sumberbaru Jember, untuk mendapat pengalaman langsung meneliti dengan penelitian tindakan kelas (PTK) untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan mengembangkan profesi guru serta mengubah pola dan sikap guru dalam mengajar yang semula berperan sebagai pemberi informasi menjadi berperan sebagai fasilitator dan mediator yang dinamis sehingga kegiatan belajar mengajar yang dirancang dan dilaksanakan menjadi lebih kreatif, inovatif, efektif dan efisien, bagi siswa, menumbuhkan kemampuan pemecahan masalah, kemampuan kerjasama, dan kemampuan komunikasi yang dapat melatih dan merangsang kreativitas siswa, dan peneliti lain, agar dapat digunakan sebagai masukan untuk penelitian lain yang sejenis.



## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Indonesia Melawan Penjajah melalui Model Pembelajaran Pemecahan Masalah (*Problem Solving*) Di SDN Gelang 04 Sumberbaru Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Bapak Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
5. Bapak Drs. Umar H.M. Saleh, M. Si selaku Dosen pembimbing I dan Drs. Sutjitro, M.Si selaku dosen pembimbing II;
6. Bapak Drs. H.Misno A Lathif, M.Pd selaku Ketua Tim Penguji Skripsi dan Ibu Dra. Rahayu, M.Pd selaku Anggota Penguji Skripsi; dan
7. Kepala SDN Gelang 04 Sumberbaru Jember beserta seluruh personilnya yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini;

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Tak lupa kritik dan saran membangun diperlukan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Mei 2012

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Penelitian Terdahulu .....	7
2.2 Aktivitas Belajar Siswa .....	8
2.3 Hasil Belajar .....	9
2.4 Pembelajaran IPS.....	10
2.5 Model Pembelajaran .....	11
2.6 Pembelajaran IPS dengan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah.....	12
2.7 Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Indonesia	15

Melawan Penjajah dengan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah.....	
2.8 Kerangka Pemikiran .....	17
2.9 Hipotesis Tindakan .....	18
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
3.1 Subyek Penelitian .....	19
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
3.3 Definisi Operasional .....	19
3.4 Jenis Penelitian .....	20
3.5 Desain Penelitian .....	20
3.6 Prosedur Penelitian .....	21
3.7 Metode Pengumpulan Data .....	25
3.8 Analisis Data .....	27
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
4.1 Tindakan Pendahuluan .....	29
4.2 Pelaksanaan Tindakan.....	30
4.3 Analisis Data .....	48
4.4 Temuan-temuan Penelitian .....	52
4.5 Deskripsi Persiklus dan Hasil Wawancara .....	52
4.6 Pembahasan .....	55
<b>BAB 5. PENUTUP .....</b>	<b>58</b>
5.1 Kesimpulan .....	58
5.2 Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>62</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil belajar siswa sebelum menerapkan model pembelajaran Pemecahan masalah.....	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah pembelajaran IPS dengan model pembelajaran pemecahan masalah .....	15
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Siswa.....	27
Tabel 3.2 Kriteria Persentase peningkatan hasil belajar siswa kelas V.....	28
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	30
Tabel 4.2 Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	33
Tabel 4.3 Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	35
Tabel 4.4 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	37
Tabel 4.5 Analisis Aktivitas Siswa Siklus II.....	43
Tabel 4.6 Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	45
Tabel 4.7 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	46
Tabel 4.8 Perbandingan Hasil Analisis Aktivitas Siswa Setiap Siklus.....	46
Tabel 4.9 Persentase rata-rata aktivitas siswa pada siklus I, dan siklus II.....	46
Tabel 4.10 Perbandingan hasil belajar Siklus I dan II.....	50

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	17
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	21
Gambar 4.1 Grafik Kualifikasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	36
Gambar 4.2 Garfik Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	37
Gambar 4.3 Grafik Kualifikasi Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .	45
Gambar 4.4 Grafik Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	46
Gambar 4.5 Perbandingan hasil analisis aktivitas siswa setiap siklus .....	49
Gambar 4.6 Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.	49
Gambar 4.7 Perbandingan persentase hasil belajar siklus I, dan siklus II.....	51
Gambar 4.8 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Setiap Siklus...	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	62
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	63
C. Lembar Wawancara Guru dan Siswa.....	63
D. Lembar Observasi.....	66
E. Silabus.....	69
F. RPP Siklus I.....	75
G. Kisi-kisi Penulisan Soal Objektif dan Subjektif Siklus I.....	88
H. LKS I.....	90
I. Tes Individu I.....	91
J. Kunci Jawaban Tugas Individu I.....	93
K. RPP Siklus II.....	94
L. Kisi-kisi Penulisan Soal Objektif dan Subjektif II.....	103
M. LKS II.....	105
N. Tes Individu II.....	106
O. Kunci Jawaban Tes Individu II.....	108
P. Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	109
Q. Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	111
R. Daftar Nilai Ulangan Harian.....	113
S. Analisis Hasil Belajar Siklus I.....	114
T. Analisis Hasil Belajar Siklus II.....	115
U. Daftar Nama Kelompok.....	116
V. Lembar Wawancara.....	117
W. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	121
X. Surat Ijin Penelitian.....	123