



**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA KIT IPA TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDN  
AMBULU 01 – JEMBER TAHUN PELAJARAN  
2011/2012**

**SKRIPSI**

Oleh:

**Tyas April Lia  
NIM 080210204044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA KIT IPA TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDN  
AMBULU 01 – JEMBER TAHUN PELAJARAN  
2011/2012**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Tyas April Lia  
NIM 080210204044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## HALAMAN PENGAJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA KIT IPA TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDN  
AMBULU 01 – JEMBER TAHUN PELAJARAN  
2011/2012**

### SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Disusun Oleh:

Nama : Tyas April Lia  
NIM : 080210204044  
Angkatan : 2008  
Tempat/Tanggal lahir : Jember, 09 April 1991  
Daerah Asal : Ambulu – Jember  
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/ PGSD

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd**  
**NIP. 19610824 198601 1 001**

**Drs. Nuriman, Ph.D**  
**NIP. 19650601 199302 1 001**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) Alm. Bapak Surip, Bapak Rowi dan Ibu Riamah, orang tuaku yang selalu kuhormati dan kusayangi, terimakasih atas doa, dukungan, kasih sayang perhatian serta bimbingan yang senantiasa mengiringi langkahku dalam meraih cita-cita;
- 2) guru-guruku sejak SD sampai dengan perguruan tinggi; dan
- 3) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.  
(terjemahan Surat *Al-Mujadilah* ayat 11)<sup>\*)</sup>

---

<sup>\*)</sup> Departemen Agama Republik Indonesia. 2002. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Surabaya: CV. Karya Utama.

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tyas April Lia

NIM : 080210204044

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Kit IPA terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Ambulu 01” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Maret 2012

Yang menyatakan,

Tyas April Lia  
NIM 080210204044

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA KIT IPA TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDN  
AMBULU 01 – JEMBER TAHUN PELAJARAN  
2011/2012**

**Oleh:  
Tyas April Lia  
080210204044**

**Pembimbing**

**Pembimbing I : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd  
Pembimbing II : Drs. Nuriman, Ph.D**

## **PENGESAHAN**

Karya ilmiah Skripsi berjudul “Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Kit IPA terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Ambulu 01” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Selasa, 27 Maret 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

**Drs. H. Anwar Rozaq, MS**  
**NIP 19471113 197903 1 003**

**Drs. Nuriman, Ph.D**  
**NIP 19650601 199302 1 001**

Anggota I

Anggota II

**Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd**  
**NIP 19610824 198601 1 001**

**Drs. H. Misno A. Latief, M.Pd**  
**NIP 19550813 198103 1 003**

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum**  
**NIP 19540712 198003 1 005**



## RINGKASAN

**Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Kit IPA terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Ambulu 01**; Tyas April Lia, 080210204044; 2012: 37 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Proses pembelajaran IPA di sekolah dasar menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilakukan bersifat *teacher centered*, sehingga siswa hanya menerima materi secara pasif. Pembelajaran IPA seharusnya bisa dilakukan dengan menggunakan berbagai metode dan media pembelajaran, tetapi dilakukan secara konvensional sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Alat-alat pelajaran adalah salah satu faktor ekstern yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Dengan alat-alat pelajaran yang lengkap dan tepat akan memperlancar penerimaan materi yang diberikan kepada siswa sehingga belajarnya akan menjadi lebih giat dan lebih maju. Alat pelajaran yang dapat digunakan berupa alat peraga kit IPA. Alat peraga kit IPA adalah perangkat atau perlengkapan untuk keperluan khusus yang akan digunakan sebagai alat peraga dalam kegiatan pembelajaran ilmu pengetahuan alam. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “apakah ada pengaruh yang signifikan penggunaan alat peraga kit IPA terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA kelas V SDN Ambulu 01 – Jember tahun pelajaran 2011/2012?.” Tujuan dari penelitian ini adalah “untuk mengetahui pengaruh yang signifikan penggunaan alat peraga kit IPA terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA kelas V SDN Ambulu 01 – Jember tahun pelajaran 2011/2012.”

Penelitian eksperimental dengan menggunakan desain *pre-test post-test control group design* ini dilaksanakan di SDN Ambulu 01 - Jember kelas V dengan teknik *purposive sampling*. Populasi penelitian adalah siswa kelas V dengan rincian kelas V-A 31 siswa, V-B 36 siswa, V-C 28 siswa. Dari hasil perhitungan F diperoleh harga

$F_{hitung} = 1,82$ , harga  $F_{hitung}$  ini dikonsultasikan dengan harga  $F_{tabel}$  dengan  $db_k = 2$  dan  $db_d = 92$  pada taraf signifikansi 5% adalah 3,10. Nilai  $F_{hitung} < F_{tabel}$  ( $1,82 < 3,10$ ). Hal ini berarti  $H_0$  (hipotesis nihil) yang diajukan ditolak dan  $H_a$  (Hipotesis alternatif) diterima, yang menunjukkan kemampuan siswa kelas V SD Negeri Ambulu 01 – Jember sebelum diadakan penelitian adalah homogen. Setelah dilakukan uji homogenitas, dilakukan penentuan sampel menggunakan metode *cluster random sampling* sehingga diperoleh kelas V-A sebagai kelas eksperimen dan kelas V-B sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *t-test*. Diperoleh harga  $t_{hitung} = 2,84$ . Harga  $t_{hitung}$  ini dikonsultasikan dengan harga  $t_{tabel}$  dengan  $db = N_x + N_y - 2 = 65$ , pada taraf signifikansi 5% diperoleh dan harga  $t_{tabel}$  1,998. Nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,84 > 1,998$ ) sehingga hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis kerja ( $H_a$ ) diterima. Dari hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan alat peraga kit IPA terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA kelas V SDN Ambulu 01 – Jember tahun pelajaran 2011/2012. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, alat peraga kit IPA dapat mengaktifkan siswa dan meningkatkan motivasi belajar, pembelajaran yang bersifat abstrak menjadi lebih konkrit, mengatasi keterbatasan ruang dengan memodifikasi alat peraga dan pembelajaran menjadi lebih bermakna sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh yang signifikan penggunaan alat peraga kit IPA terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA kelas V SDN Ambulu 01 - Jember tahun pelajaran 2011/2012. Saran bagi guru, penelitian ini hendaknya digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam pengelolaan pembelajaran mata pelajaran IPA. Bagi sekolah hendaknya dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dan pedoman dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya di SD Negeri Ambulu 01. Bagi peneliti lain, hendaknya dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk penelitian lebih lanjut.

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan proposal skripsi dengan judul “Pengaruh penggunaan alat peraga kit IPA terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA kelas V SDN Ambulu 01” ini dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Rektor dan para Pembantu Rektor Universitas Jember;
- 2) Dekan dan para Pembantu Dekan di FKIP Universitas Jember;
- 3) Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan PGSD FKIP Universitas Jember;
- 4) Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Jember;
- 5) Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd. dan Drs. Nuriman, Ph.D, selaku dosen Pembimbing I dan II, yang telah meluangkan waktu, pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan proposal skripsi ini;
- 6) Dosen Pembahas dan Penguji, yang telah memberikan masukan pada penulisan skripsi;
- 7) Bapak Sutarlan, S.Pd, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Ambulu 01 atas ijin yang diberikan untuk melakukan penelitian yang telah dilakukan;
- 8) Alm. Bapak Surip, Bapak Rowi dan Ibu Riamah, orang tuaku yang selalu memberikan dukungan dan doanya demi terselesaikannya proposal skripsi ini;
- 9) kakakku Mahmud Efendi dan Abdul Hamid beserta keluarga yang selalu memberikan semangat;
- 10) sahabat-sahabatku dan rekan PGSD Angkatan 2008 Reguler yang selalu memberi semangat dan kekompakan;
- 11) semua pihak yang membantu terselesaikannya proposal skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Penulis menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

**Jember, Maret 2012**

**Penulis**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PENGANTAR.....</b>	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	iii
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	v
<b>HALAMAN BIMBINGAN.....</b>	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	vii
<b>RINGKASAN .....</b>	viii
<b>PRAKATA.....</b>	x
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM .....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	1
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	1
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	3
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	5
<b>2.1 Pembelajaran di Sekolah Dasar .....</b>	5
<b>2.2 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....</b>	6
<b>2.3 Media Pembelajaran .....</b>	7
<b>2.4 Alat Peraga Kit IPA.....</b>	9
<b>2.5 Pembelajaran Menggunakan Alat Peraga Kit IPA .....</b>	10
<b>2.6 Hasil Belajar.....</b>	11
<b>2.7 Penelitian yang Relevan .....</b>	12

<b>2.8 Kerangka Berpikir</b> .....	14
<b>2.9 Hipotesis Penelitian</b> .....	15
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	16
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	16
<b>3.2 Penentuan Sampel Penelitian</b> .....	16
<b>3.3 Definisi Operasional</b> .....	18
<b>3.4 Jenis dan Desain Penelitian</b> .....	19
<b>3.5 Langkah-langkah Penelitian</b> .....	20
<b>3.6 Teknik Pengumpulan Data</b> .....	22
3.6.1 Observasi .....	22
3.6.2 Wawancara .....	22
3.6.3 Tes .....	23
3.6.4 Dokumentasi.....	23
<b>3.7 Teknik Analisis Data</b> .....	23
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	25
<b>4.1 Gambaran untuk Populasi dan Sampel Penelitian</b> .....	25
<b>4.2 Data Hasil Penelitian</b> .....	27
<b>4.3 Hasil Analisis Data</b> .....	27
<b>4.4 Pembahasan</b> .....	28
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	34
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	34
<b>5.2 Saran</b> .....	34
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	 36

## DAFTAR TABEL

	Halaman
<b>3.1 Analisis hasil F observasi .....</b>	17
<b>4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....</b>	25
<b>4.2 Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas .....</b>	26
<b>4.4 Ringkasan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....</b>	28

## DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM

	Halaman
<b>2.1 Kerangka Berpikir .....</b>	<b>14</b>
<b>3.1 Desain <i>pre-test post-test control group design</i> .....</b>	<b>19</b>
<b>3.2 Bagan Alur Penelitian .....</b>	<b>21</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	39
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	40
C. Lembar Observasi.....	41
D. Lembar Wawancara .....	42
E. Lembar Dokumentasi .....	44
F. Silabus.....	45
D. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	48
D.1 Desain Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan 1 .....	48
D.2 Desain Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan 2 .....	53
E. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	58
D.1 Desain Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan 1 .....	58
D.2 Desain Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan 2 .....	62
F. Lembar Penilaian .....	66
G. Lembar Kerja Siswa Kelompok Eksperimen.....	67
G.1 Lembar Kerja Siswa 1 .....	67
G.2 Lembar Kerja Siswa 2.....	68
G.3 Lembar Kerja Siswa 3.....	70
G.4 Lembar Kerja Siswa 4.....	72
H. Lembar Kerja Siswa Kelompok Kontrol.....	73
H.1 Lembar Kerja Siswa 1.....	73
H.2 Lembar Kerja Siswa 2.....	74
H.3 Lembar Kerja Siswa 3.....	75
H.4 Lembar Kerja Siswa 4.....	76
I. Lampiran Materi .....	77
J. Kisi – Kisi Soal <i>Pre-test</i> .....	81
K. Kisi – Kisi Soal <i>Post-test</i> .....	86

<b>L. Soal <i>Pre-test</i></b> .....	90
<b>M. Soal <i>Post-test</i></b> .....	94
<b>N. Uji Homogenitas</b> .....	98
<b>O. Perhitungan Uji <i>t</i></b> .....	101
<b>P. Foto Penelitian</b> .....	104
<b>Q. Daftar Nilai UAS</b> .....	106
<b>R. Daftar Nilai <i>Pre-test dan Post-test</i></b> .....	109
<b>S. Surat Ijin Penelitian</b> .....	111
<b>T. Surat Keterangan Penelitian</b> .....	112
<b>U. Tabel <i>t - test</i></b> .....	113
<b>V. Tabel Distribusi <i>F</i></b> .....	114