



**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DISERTAI LKS UNTUK  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR TENTANG SIFAT-SIFAT  
DAN PERUBAHAN WUJUD BENDA (PADAT, CAIR, GAS)  
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI JUBUNG 02  
KEC. SUKORAMBI KAB. JEMBER**

**e – TA**

**(elektronik Tugas Akhir)**

**Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember**

**Oleh :**

**YUNI NOVITA M  
NIM. 080210274094**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)  
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Yuni Novita M

NIM : 080210274094

Program Studi : PJJ S1 PGSD

Judul e-TA : Penerapan metode eksperimen disertai LKS untuk

Peningkatan hasil belajar tentang sifat-sifat dan perubahan wujud benda (padat, cair, gas) pada siswa kelas IV SD NEGERI JUBUNG 02 Kec. Sukorambi Kab. Jember

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 15 Juni 2011

Yuni Novita M

## LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Penerapan metode eksperimen disertai LKS untuk Peningkatan hasil belajar tentang sifat-sifat dan perubahan wujud benda (padat, cair, gas) pada siswa kelas IV SD NEGERI JUBUNG 02 Kec. Sukorambi Kab. Jember” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, Tanggal : Rabu, 15 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:

Pembimbing/Penguji

Dra. Sri Astutik, M.Si  
Nip.19670610 199203 2 002

Mengetahui :

Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
Nip. 19540712 198003 1 005

## ABSTRAK

M, Novita, Yuni. 2011, *Penerapan metode eksperimen disertai LKS untuk Peningkatan hasil belajar tentang sifat-sifat dan perubahan wujud benda (padat, cair, gas) pada siswa kelas IV SD NEGERI JUBUNG 02 Kec. Sukorambi Kab. Jember*. Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing : Dra. Sri Astutik, M.Si

Kata Kunci : *Metode Eksperimen disertai LKS*, Aktifitas, Hasil Belajar, IPA

Dari hasil pengamatan yang telah dilaksanakan di SD NEGERI JUBUNG 02 Kec. Sukorambi Kab. Jember dapat diketahui beberapa permasalahan yang timbul pada mata pelajaran IPA. Adapun rincian dari permasalahan yang timbul antara lain: (1) nilai rata-rata siswa berdasarkan dari ulangan harian dan formatif hanya mencapai 50%. Nilai rata-rata tersebut masih dibawah standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 60%; (2) guru cenderung masih mendominasi dalam kegiatan pembelajaran; (3) siswa kurang diberikan kesempatan untuk mengalami dan memperoleh sendiri pengetahuan yang didapat sehingga siswa menjadi pasif dalam kegiatan pembelajaran. Adapun penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi yang dimiliki siswa dengan jalan meningkatkan hasil dan aktivitas belajar siswa dengan menerapkan metode eksperimen.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis Taggart yang terdiri dari 2 siklus dan 4 tahapan yaitu: tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap observasi dan tahap refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD NEGERI JUBUNG 02 Kec. Sukorambi Kab. Jember yang terdiri dari 27 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan terhadap hasil dan aktivitas belajar siswa. Indikasi adanya dampak yang baik terhadap hasil belajar siswa adalah adanya kenaikan rata-rata skor nilai pretes yang hanya mencapai 57% sedangkan nilai rata-rata postes sudah meningkat menjadi 83%. Selain itu, dampak tersebut dapat dilihat dari hasil nilai formatif pada pada siklus I mencapai 71% meningkat menjadi 82% pada siklus II serta semakin berkurangnya dominasi guru dalam kegiatan pembelajaran dikelas. Untuk dampak terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa dapat dilihat dari semakin meningkatnya berbagai komponen aktifitas siswa belajar siswa mulai dari komponen keaktifan, kerjasama, mengeluarkan pendapat dan bertanya menunjukkan adanya peningkatan yang cukup baik. Berdasarkan hasil penelitian diatas hendaknya guru senantiasa dapat menerapkan metode eksperimen yang terbukti dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD NEGERI JUBUNG 02 Kec. Sukorambi Kab. Jember.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 PGSD ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Universitas Jember Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ S1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dra. Sri Astutik selaku Dosen Pembimbing pada mata kuliah ini.
4. Kepala Sekolah SD NEGERI JUBUNG 02 Kec. Sukorambi Kab. Jember
5. Ibu Purwaningsih, S.Pd selaku Supervisor Penelitian e-TA
6. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

Harapan Kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 15 Juni 2011

Yuni Novita M

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	<b>6</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>7</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>7</b>
<b>1.5 Ruang Lingkup Penelitian</b> .....	<b>8</b>
<b>1.6 Definisi Operasional</b> .....	<b>8</b>
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
<b>2.1 Pembelajaran IPA di SD</b> .....	<b>10</b>
<b>2.2 Metode Pembelajaran</b> .....	<b>11</b>
<b>2.3 Metode Eksperimen</b> .....	<b>14</b>
<b>2.4 Lembar Kerja Siswa (LKS)</b> .....	<b>17</b>
<b>2.5 Metode Eksperimen disertai LKS dalam Pembelajaran IPA</b> .	<b>18</b>
<b>2.6 Aktifitas Siswa</b> .....	<b>20</b>
<b>2.7 Hasil Belajar</b> .....	<b>20</b>
<b>2.8 Hipotesis</b> .....	<b>23</b>

<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
<b>3.1 Subyek Penelitian .....</b>	<b>24</b>
<b>3.2 Lokasi Penelitian .....</b>	<b>24</b>
<b>3.3 Rancangan Penelitian .....</b>	<b>25</b>
<b>3.4 Metode pengumpulan data .....</b>	<b>28</b>
3.4.1 Metode Observasi .....	28
3.4.2 Metode Tes .....	29
3.4.3 Metode Wawancara .....	29
3.4.4 Metode Dokumentasi .....	29
<b>3.5 Analisis Data .....</b>	<b>30</b>
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
<b>4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....</b>	<b>34</b>
<b>4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....</b>	<b>43</b>
<b>4.3 Pembahasan .....</b>	<b>51</b>
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>57</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>57</b>
<b>5.2 Rekomendasi .....</b>	<b>58</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR TABEL

### TABEL 3.1

Kriteria Penerapan Metode Eksperimen disertai LKS pada Mata Pelajaran IPA kelas IV .....	33
--	----

### TABEL 4.1

Aktifitas Belajar Siswa pada Siklus I .....	39
---	----

### TABEL 4.2

Perolehan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I .....	40
---	----

### TABEL 4.3

Aktifitas Belajar Siswa pada Siklus II .....	47
--	----

### TABEL 4.4

Perolehan Hasil Belajar Siswa pada Siklus II .....	48
--	----

### TABEL 4.5

Perbandingan Hasil Pengamatan Aktifitas Belajar Siswa antara Siklus I dan Siklus II (tanpa perintah guru) .....	52
---	----

### TABEL 4.6

Perbandingan Perolehan Nilai Hasil Belajar Siswa antara Siklus I dengan Siklus II .....	53
---	----



**DAFTAR GAMBAR**

**GAMBAR 3.1**

Siklus Spiral ..... 25

