



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* TEMA LINGKUNGAN
MATA PELAJARAN PKn KELAS III SD NEGERI
KRANJINGAN 05 SUMBERSARI JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

diajukan Sebagai Salah satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

**Binti Muslimah
NIM. 090210204196**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Atas berkat rahmat dan hidayahNya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
2. Kedua orang tuaku yang senantiasa memberikan semangat dan dorongan baik moril maupun materiil serta do'anya sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah dengan baik.
3. Keluargaku yang saya sayangi dan kasihi yang selalu memberiku semangat.
4. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.

MOTTO

“Niat adalah ukuran dalam menilai benarnya suatu perbuatan oleh karenanya ketika niatnya baik, maka perbuatan itu benar dan jika niatnya buruk, maka perbuatan itu buruk.*)

(Ibnu Ma'sud)
(Terjemahan Surat Al-Baqoroh Ayat 263)

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

HALAMAN PENGAJUAN

**Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Role Playing*
Tema Lingkungan Mata pelajaran PKn Kelas III SD Negeri
Kranjingan 05 Sumbersari Jember
Tahun Pelajaran 2011-2012**

Oleh

Nama Mahasiswa : **Binti Muslimah**
NIM : **090210204196**
Angkatan tahun : **2009**
Daerah Asal : **Kediri**
Tempat Tanggal Lahir : **Kediri, 26 September 1987**
Program : **PGSD**

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A.

NIP. 19580614 198702 2 001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Binti Muslimah

NIM : 090210204196

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul **“Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Role Playing* Tema Lingkungan Mata pelajaran PKn Kelas III SD Negeri Kranjingan 05 Summersari Jember Tahun Pelajaran 2011-2012 “** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2012

Yang menyatakan

Binti Muslimah

090210204196

PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Role Playing* Tema Lingkungan Mata pelajaran PKn Kelas III SD Negeri Kranjingan 05 Sumbersari Jember Tahun Pelajaran 2011-2012** akan diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Senin

Tanggal : 02 Januari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Anwar Rozaq, M.S
NIP. 194711131979031001
Anggota I

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A
NIP. 19580614 198702 2 001
Anggota II

Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

Dra. Khutobah, M.Pd
NIP. 19561003 198212 2 001

Mengesahkan
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Role Playing* Tema Lingkungan Mata pelajaran PKn Kelas III SD Negeri Kranjingan 05 Summersari Jember Tahun Pelajaran 2011-2012.

Binti Muslimah, 09021020419; 2011; 41 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Model *Role Playing* (Bermain Peran) merupakan model untuk menghadirkan peran-peran yang ada dalam dunia nyata ke dalam suatu pertunjukan peran di dalam kelas/pertemuan yang kemudian dijadikan sebagai bahan refleksi agar peserta memberikan penilaian terhadap peran yang telah ditampilkan. Model pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, penghayatan serta penanaman sikap dan perilaku yang mendasar, karena pada pembelajaran *Role Playing* siswa dapat mencoba mengeksplorasi hubungan antar manusia dengan cara memperagakannya dan mendiskusikannya sehingga secara bersama-sama para peserta didik dapat mengeksplorasi perasaan, sikap, nilai, dan berbagai strategi pemecahan masalah. Dengan menggunakan model pembelajaran *Role Playing* maka hasil belajar siswa akan meningkat.

Hasil observasi siswa kelas III di SD Negeri Kranjingan 05 menunjukkan hasil belajar siswa yang rendah. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Role Playing* tema lingkungan mata pelajaran PKn kelas III SD Negeri Kranjingan 05 Summersari Jember?. Tujuan penelitian ini adalah (1) Ingin meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri Kranjingan 05 Summersari Jember pada mata pelajaran PKn tema lingkungan dengan menggunakan model *Role Playing*?

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur penelitian dilaksanakan 2 siklus. Masing-masing siklus terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Penelitian dilaksanakan di kelas III SDN Kranjingan 05 Kecamatan Summersari Kabupaten

Jember. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar pengamatan siswa, pedoman wawancara, soal tes, RPP, dan daftar nilai ulangan harian

Model *Role Playing* akan memberikan pengalaman menarik bagi siswa sehingga siswa termotivasi untuk belajar. Selain itu, juga dapat meningkatkan pemahaman materi yang diajarkan karena siswa belajar dengan berdasarkan pada permasalahan yang ada pada kehidupan sehari-hari.

Pada siklus I, kegiatan pembelajaran belum terlaksana dengan baik, guru kurang dapat mengatur strategi pembelajaran sehingga siswa kurang berkonsentrasi dengan penjelasan guru. Siklus I dilaksanakan dalam dua kali tatap muka selanjutnya dilakukan test. Pada siklus II pelaksanaan menjadi lebih baik, guru telah membagi tugas pada tiap siswa dalam kelompok sehingga meminimalkan kegaduhan dalam kelas. Siklus II dilaksanakan dalam dua kali tatap muka selanjutnya dilakukan test.

Berdasarkan hasil evaluasi siklus I persentase hasil belajar siswa adalah 63,33 %. Pada siklus II , persentase hasil belajar siswa adalah 76,67 %. Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat dari siklus I ke siklus II sebesar 13,34%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan model *Role Playing*. Saran peneliti yaitu bahwa hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan dalam menentukan strategi pembelajaran yang tepat digunakan sebagai variasi dalam menyajikan materi,

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karuni-Nya sehingga skripsi yang berjudul **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Role Playing* Tema Lingkungan Mata pelajaran PKn Kelas III SD Negeri Kranjingan 05 Sumpalsari Jember Tahun Pelajaran 2011-2012** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S I) pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D selaku rektor Universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum, selaku Dekan FKIP
3. Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum selaku dosen pembimbing I, Dra. Yayuk Mardiaty, M.A. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini
4. Drs. Anwar Rozaq, M.Si selaku dosen pembahas yang telah memberi arahan dan motivasi kepada penulis
5. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari akan kekurangan dalam tulisan ini, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa diharapkan demi perbaikan dan kesempurnaan penelitian berikutnya. Akhirnya penulis berharap, semoga karya tulis ini bermanfaat.

Jember, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN	ii
PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
PERNYATAAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BABII. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran PKN di SD	5
2.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraann	5
2.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraann	5
2.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraann	6
2.2 Model Pembelajaran	6

2.3 Model <i>Role Playing</i> (Bermain Peran)	7
2.3.1 Pengertian Model <i>Role Playing</i>	7
2.3.2 Tahap-Tahap Model <i>Role Playing</i>	7
2.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Role Playing</i>	7
2.4 Model <i>Role Playing</i> pada Pembelajaran PKn	9
2.4.1 Sitakmatik Model <i>Role Playing</i>	11
2.4.2 Kerangka...	12
2.5 Hasil Belajar	13
2.6 Tema Lingkungan	13
2.7 Hipotesis Tindakan	15
BAB III. METODE PENELITIAN	16
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	16
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	16
3.3 Subjek penelitian	17
3.4 Definisi Operasional	17
3.5 Desain Penelitian	17
3.6 Prosedur Penelitian	18
3.6.1 Tindakan Pendahuluan.....	19
3.6.2 Pelaksanaan Siklus	19
3.7 Pengumpulan Data	22
3.7.1 Observasi	22
3.7.2 Wawancara	22
3.7.3 Metode Tes	23
3.7.4 Metode Dokumentasi.....	23
3.8 Teknik Analisa Data	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26

4.1 Hasil Penelitian	26
4.1.1 Tahap Pendahuluan	26
4.1.2 Pelaksanaan Siklus I.....	27
4.1.3 Pelaksanaan Siklus II	32
4.2 Pembahasan	36
BAB V PENUTUP	38
5.1 Kesimpulan	38
5.2 Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	42

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II	27
4.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	30
4.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sebelum Siklus I.....	30
4.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model <i>Role Playing</i> Menurut Hidayat.....	11
Gambar 2.2 Kerangka berpikir.....	12
Gambar 3.1 Model Siklus Hopkins.....	18
Gambar 4.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sebelum Dan Sesudah Siklus I	31
Gambar 4.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	42
B. Pedoman Pengambilan Data	43
C. Pedoman Wawancara.....	44
D. Hasil Observasi Awal	46
E. Silabus Pembelajaran	47
F. Desain Pembelajaran	50
G. Kisi-Kisi Soal Post Test	77
H. Soal Post Test.....	79
I. Kriteria Penilaian Soal Post Test.....	83
J. Kunci Jawaban Soal Post Test.....	85
K. Hasil Belajar Siswa.....	86
L. Hasil Wawancara	88
M. Foto Kegiatan	90