



**PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD  
(*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVITION*) UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN PKn POKOK BAHASAN  
SISTEM PEMERINTAHAN PUSAT PADA SISWA KELAS IVB  
SEMESTER 2 SDN MUMBULSARI 01 JEMBER TAHUN PELAJARAN  
2011/2012**

**e – TA  
(Elektronik Tugas Akhir)**

**Oleh :**

**RETA AGUNG SATRYO  
NIM 100210274064**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJCT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD  
(*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVITION*) UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN PKn POKOK BAHASAN  
SISTEM PEMERINTAHAN PUSAT PADA SISWA KELAS IVB  
SEMESTER 2 SDN MUMBULSARI 01 JEMBER TAHUN PELAJARAN  
2011/2012**

**e – TA  
(Elektronik Tugas Akhir)**

diajukan sebagai syarat melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi PJJ ICT PGSD (S1) serta untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Oleh :  
RETA AGUNG SATRYO  
NIM : 100210274064**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

**HALAMAN PENGAJUAN**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD  
(*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVITION*) UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN PKn POKOK BAHASAN  
SISTEM PEMERINTAHAN PUSAT PADA SISWA KELAS IVB  
SEMESTER 2 SDN MUMBULSARI 01 JEMBER TAHUN PELAJARAN  
2011/2012**

**e – TA  
(Elektronik Tugas Akhir)**

diajukan untuk Dipertahankan di Depan Penguji sebagai Syarat untuk  
Mendapatkan Gelar Sarjana Strata Satu pada Program Pendidikan Jarak Jauh  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Disusun Oleh:

Nama : Reta Agung Satryo  
NIM : 100210274064  
Angkatan : 2010  
Tempat/Tanggal Lahir : Jember, 17 Juli 1984  
Daerah Asal : Jember  
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/ S1 Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar (PGSD) PJJICT

Disetujui,  
Dosen Pembimbing

Drs. Sumatjono, M.si  
NIP 19580823 198702 1 001

## PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammmad SAW yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

- 1) Kedua orang tuaku tercinta, Sarito Handy dan Sulastri yang selalu mengiringi jejak langkah kehidupanku dengan doa dan nasehat terbaik dalam suka maupun duka, berjuta terima kasih kuucapkan atas jerih payah, kegigihan, serta perjuangan yang selama ini belum mampu terbayarkan, semoga Allah SWT selalu melimpahkan kebahagiaan dan kemuliaan di dunia akhirat kelak; dan
- 2) Kedua adikku tercinta, Rengga Dwi Anggono Adi Permana dan Fitria Dewi Ayu Lestari Shandy yang selalu motivator yang membuatku lebih bersemangat untuk menyelesaikan studi ini;
- 3) Guru-guruku sejak SD sampai perguruan tinggi yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
- 4) Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas IV SDN Mumbulsari 01 Jember;
- 5) Sidik Purwanto, Rois Dermawan, Faisal Vitroni dan teman-teman kelas B 2010. terima kasih atas segala bantuan, keceriaan dan motivasinya;
- 6) Budi Feriyanto sahabat yang telah memberi motivasi, saran dan bimbingan dengan ikhlas dan penuh kesabaran;
- 7) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

## MOTTO

*Sesungguhnya kami telah memberi kekuasaan kepadanya di (muka) bumi, dan kami telah memberikan kepadanya jalan (untuk mencapai) segala sesuatu  
(Terjemahan Surat Al-Kahf Ayat 84) \**

---

\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. "Al – 'Aliyy " Al-Qur'an dan Terjemahannya. Bandung: CV Penerbit Diponegoro

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reta agung Satryo

NIM : 100210274064

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: Penerapan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn Pokok Bahasan Sistem Pemerintahan Pusat Pada Siswa Kelas IVB Semester 2 SDN Mumbulsari 01 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012 adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juli 2012

Yang menyatakan,

Reta Agung Satryo  
NIM 100210274064

**e – TA**  
**(Elektronik Tugas Akhir)**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD  
(*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVITION*) UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN PKn POKOK BAHASAN  
SISTEM PEMERINTAHAN PUSAT PADA SISWA KELAS IVB  
SEMESTER 2 SDN MUMBULSARI 01 JEMBER TAHUN PELAJARAN  
2011/2012**

**Oleh :**

**RETA AGUNG SATRYO**  
**NIM : 100210274064**

**Pembimbing:**

**Pembimbing : Drs. Sumarjono, M.si**

## PENGESAHAN

e –TA berjudul Penerapan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Divition*) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn Pokok Bahasan Sistem Pemerintahan Pusat Pada Siswa Kelas IVB Semester 2 SDN Mumbulsari 01 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012 telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 9 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Penguji

Drs. Sumarjono, M.si  
NIP 19580823 198702 1 001

Mengesahkan  
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP 19540712 198003 1 005



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah S.W.T, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga e-TA yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Divition*) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn Pokok Bahasan Sistem Pemerintahan Pusat Pada Siswa Kelas IVB Semester 2 SDN Mumbulsari 01 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan e-TA ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PJJ ICT S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan e-TA ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu saya sampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D. selaku Ketua Pengelola Program Studi PJJ ICT S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
3. Bapak Drs. Sumarjono, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran membimbing dalam menyelesaikan e-TA ini;
4. semua Dosen Program Studi PJJ ICT S1 PGSD FKIP Universitas Jember yang telah memberikan ilmunya dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Bapak Achmad Fauzi. S selaku Kepala SD Negeri Mumbulsari 01 atas ijin yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian;
6. teman-teman mahasiswa PJJ ICT S1 PGSD 2010 serta teman-teman guru SD Negeri Mumbulsari 01 atas motivasi dan kebersamaannya;
7. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu terselesaikannya e-TA ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah beliau berikan mendapat balasan dari Allah S.W.T. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan e-TA ini. Semoga e-TA ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, 04 Juni 2012

Penulis

## ABSTRAK

Satryo, Reta Agung. 2012. *Penerapan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn Pokok Bahasan Sistem Pemerintahan Pusat Pada Siswa Kelas IVB Semester 2 SDN Mumbulsari 01 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012*; Reta Agung Satryo; 100210274064; 2010: halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember. Tugas Akhir, Program PJJ ICT S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing : Drs. Sumarjono, M.si

Kata Kunci : Aktivitas Siswa, Hasil Belajar, Kooperatif tipe STAD

Rendahnya nilai hasil belajar PKn, siswa kelas IVB SD Negeri Mumbulsari 01 disebabkan oleh beberapa faktor antara lain : karena (1) metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih berpusat pada guru, (2) materi yang di ajarkan kurang mengacu pada pengalaman siswa, sehingga dalam mengajar guru masih menggunakan teks book, (3) kegiatan pembelajaran belum dirancang sistematis, (4) pertanyaan yang diajukan oleh guru hanya di jawab oleh beberapa siswa saja, (5) dalam membentuk kelompok siswa masih memilih sendiri sehingga tidak heterogen dan menyebabkan kelompok tertentu yang aktif, (6) siswa masih mengerjakan sendiri tugas yang di berikan oleh guru sehingga siswa yang lain kurang merasa tanggung jawab dan terlibat dalam kelompoknya.

Pembelajaran kooperatif tipe STAD yaitu pembelajaran yang di dalamnya berorientasi pada belajar bersama dalam suatu kelompok kecil yang heterogen dengan beranggotakan empat atau lima orang serta mengerjakan tugas dalam satu lembar kerja dengan cara mendiskusikan bersama anggota kelompoknya. Mereka dapat bekerja berpasangan dengan cara membandingkan jawaban-jawabannya, mendiskusikan perbedaan yang ada, dan saling membantu satu sama lain saat menghadapi jalan buntu. yang dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk aktif menyelesaikan suatu masalah dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk aktif menemukan dan membangun pengetahuan secara mandiri melalui kerja kelompok (*Teams* ), Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn dengan pokok bahasan sistem pemerintahan pusat melalui penerapan pembelajaran

kooperatif tipe STAD pada siswa kelas IVB SD Negeri Mumbulsari 01 Kecamatan Mumbulsari Kabupaten Jember.

Penelitian ini dilaksanakan mulai Maret sampai Mei 2012 di SD Negeri Mumbulsari 01 Kecamatan Mumbulsari Kabupaten Jember. Subyek penelitian siswa kelas IVB yang berjumlah 29 siswa terdiri dari 8 siswa perempuan dan 21 siswa laki-laki.. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa hasil ulangan harian semester II, analisis aktivitas siswa dalam pembelajaran kooperatif STAD siklus I dan siklus II, tes akhir siklus I dan siklus II.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu : (1) penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa, (2) ketuntasan hasil belajar siswa dengan kooperatif tipe STAD mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II sehingga pembelajaran dianggap sudah tuntas.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	viii
<b>RINGKASAN</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	6
1.6 Definisi Operasional .....	7
<b>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
2.1. Pembelajaran PKn di SD .....	9
2.1.1 Pendidikan PKn di SD.....	9
2.1.2 Tujuan PKn .....	10
2.1.3 Fungsi PKn .....	11
2.1.4 Prinsip PKn.....	11
2.2 Pemahaman Konsep .....	12
2.2.1 Definisi Pemahaman .....	12
2.2.2 Definisi Konsep .....	14
2.3 Pengertian Sistem Pemerintahan Pusat.....	15

2.3.1 Pengertian Sistem .....	15
2.3.2 Pemerintahan Pusat.....	17
2.3.3 Pemerintahan Dalam Arti Sempit dan Luas .....	18
2.3.4 Pemerintahan Pusat .....	19
2.3.5 Pemerintahan Daerah .....	20
2.4 Pembelajaran Kooperatif tipe STAD .....	21
2.4.1 Pembelajaran Kooperatif .....	21
2.4.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif .....	22
2.4.3 Keunggulan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif .....	23
2.4.4 Pembelajaran Kooperatif tipe STAD .....	24
2.5 Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe STAD .....	25
2.6 Aktivitas Belajar Siswa .....	28
2.6.1 Aktivitas Belajar Siswa .....	28
2.6.2 Macam – macam Aktivitas Belajar .....	28
2.7 Ketuntasan Hasil Belajar .....	30
2.8 Hipotesis Tindakan .....	31
<b>BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
3.3 Subyek Penelitian .....	34
3.4 Tahap-tahap Penelitian .....	34
3.4.1 Pra Siklus .....	34
3.4.2 Pelaksanaan Siklus .....	34
3.5 Data dan Sumber Data .....	36
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	36
3.6.1 Tes .....	37
3.6.2 Observasi .....	37
3.6.3 Wawancara .....	38
3.6.4 Perekaman .....	38
3.6.5 Dokumentasi .....	39

3.7	Metode Analisis Data .....	39
3.8	Prosedur Penelitian .....	41
<b>BAB 4</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	42
4.1.1	Tindakan Pendahuluan .....	42
4.2	Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	43
4.2.1	Pelaksanaan Siklus 1 .....	43
4.2.2	Pelaksanaan Siklus 2 .....	52
4.3	Analisis Data .....	59
4.3.1	Analisis Data Hasil Observasi .....	59
4.3.2	Analisis Data Hasil Tes .....	65
4.3.3	Analisis Data Hasil Wawancara .....	66
4.4	Temuan Peneliti .....	68
4.5	Pembahasan .....	70
<b>BAB 5</b>	<b>KESIMPLAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>73</b>
5.1	Kesimpulan .....	73
5.2	Rekomendasi .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Sintaksis Model Pembelajaran Kooperatif.....	22
2.2 Kriteria Skor Peningkatan Individual .....	27
2.3 Kriteria Penghargaan Kelompok .....	28
3.1. Kategori Aktivitas Siswa .....	40
3.2. Kategori Ketuntasan Hasil Belajar .....	40
3.3 Prosedur Penelitian .....	41
4.1 Jadwal Pelaksanaan Siklus I .....	44
4.2 Persentase Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siklus I .....	47
4.3 Analisis Pencapaian Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siklus I .....	47
4.4 Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siklus I .....	50
4.5 Analisis Aktivitas Guru Siklus I .....	51
4.6 Jadwal Pelaksanaan Siklus II .....	54
4.7 Persentase Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siklus II .....	56
4.8 Analisis Pencapaian Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siklus II .....	56
4.9 Aktivitas Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siklus II .....	58
4.10 Analisis Aktivitas Guru siklus II .....	59
4.11 Analisis Aktivitas Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siklus I .....	61
4.12 Analisis Aktivitas Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siklus II .....	63
4.13 Persentase Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Siklus I dan Siklus II .....	69
4.14 Persentase Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Siklus I dan Siklus II .....	70



4.15 Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II ..... 70

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Model Penelitian Spiral (adaptasi dari Hopkins) (dalam Arikunto, 2008:16) .....	33
4.1 Denah Kelompok .....	46
4.2 Gambar Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	60
4.3 Gambar Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. Matrik Penelitian</b> .....	77
<b>B. Pedoman pengumpulan Data</b> .....	80
B.1 Pedoman Observasi .....	80
B.2 Pedoman Tes .....	80
B.3 Pedoman Dokumentasi .....	80
B.4 Pedoman Wawancara .....	81
<b>C. Pedoman Observasi</b> .....	82
C. 1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran .....	82
C.2 Rubrik Pengisian Form Penilaian Pada Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran .....	84
C.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Kegiatan Pembelajaran .....	85
C.4 Lembar Kriteria Pengisian Penilaian Aktivitas Guru .....	86
<b>D. Pedoman Wawancara</b> .....	88
D. 1 Wawancara Siswa Sebelum Belajar PKn dengan Model <i>Cooperative Learning</i> dengan tipe STAD ( <i>Student Teams Achievement Division</i> ) .....	88
D.2 Wawancara Siswa Setelah Belajar PKn dengan Model <i>Cooperative Learning</i> dengan tipe STAD ( <i>Student Teams Achievement Division</i> ) .....	89
D.3 Wawancara Siswa Tentang Pembelajaran dengan Model <i>Cooperative Learning</i> dengan tipe STAD ( <i>Student Teams Achievement Division</i> ) .....	90
<b>E. Pengembangan Silabus dan Sistem Penilaian</b> .....	91
<b>F. Rencana Pelaksanaan Perbaikan</b> .....	93
F.1 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 1 .....	93
F.2 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 2 .....	98
<b>G. Soal <i>Pre-Test</i></b> .....	103

<b>H. Lembar Kerja Kelompok</b> .....	104
H.1 Lembar Kerja Kelompok Siklus 1 .....	104
H.2 Lembar Kerja Kelompok Siklus 2 .....	105
H.3 Lembar Jawaban Kerja Kelompok Siklus 1 .....	106
<b>I. Lembar Soal Tes Akhir Siklus</b> .....	107
I.1 Lembar Tes Siswa (Siklus 1) .....	107
I.2 Lembar Tes Siswa (Siklus 2) .....	108
<b>J. Kunci Jawaban</b> .....	109
J.1 Lembar Kunci Jawaban <i>Pre-Tes</i> .....	109
J.2 Lembar Kunci Jawaban Kerja Kelompok 1 .....	109
J.3 Lembar Kunci Jawaban Kerja Kelompok 2 .....	109
J.4 Lembar Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus 1 ( <i>Pos-Tes</i> ) .....	109
J.5 Lembar Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus 2 ( <i>Pos-Tes</i> ) .....	110
<b>K. Daftar Nama Siswa</b> .....	111
<b>L. Pembagian Kelompok</b> .....	112
<b>M. Aktivitas Siswa Pada Siklus 1</b> .....	116
M.1 Aktivitas Siswa Pada Siklus 1 .....	116
M.2 Analisis Siswa Pada Siklus 1 .....	118
<b>N. Analisis Hasil <i>Pre-Tes</i> dan Tes Akhir Siklus 1</b> .....	119
N.1 Analisis Hasil <i>Pre-Test</i> .....	119
N.2 Data Analisis Hasil Tes Akhir Siklus 1 .....	120
<b>O. Aktivitas Siswa Pada Siklus 2</b> .....	122
O.1 Aktivitas Siswa Pada Siklus 2 .....	122
O.2 Analisis Siswa Pada Siklus 2 .....	124
<b>P. Analisis Tes Akhir Siklus 2</b> .....	125
P.1 Data Analisis Hasil Tes Akhir Siklus 2 .....	125
<b>Q. Aktivitas Guru</b> .....	127
Q.1 Aktivitas Guru Pada Siklus 1 .....	127
Q.2 Aktivitas Guru Pada Siklus 2 .....	128
<b>R. Data Hasil Wawancara Guru dan Siswa</b> .....	129
<b>S. Jadwal Pelaksanaan Tindakan</b> .....	131
<b>T. Penghargaan</b> .....	132

T.1 Penghargaan Tes Akhir Siklus (Hasil belajar) .....	132
T.2 Penghargaan Aktivitas Siswa .....	133
<b>U. Foto Kegiatan Pembelajaran</b> .....	<b>134</b>
U.1 Kegiatan Pembelajaran Pada Aktivitas Siswa Siklus 1 .....	134
U.2 Kegiatan Pembelajaran Pada Tes Akhir Siklus 1 .....	135
U.3 Kegiatan Pembelajaran Pada Aktivitas Siswa Siklus 2.....	137
U.4 Kegiatan Pembelajaran Pada Tes Akhir Siklus 2 .....	138
<b>V. Jadwal Pelajaran SDN Mumbulsari 01</b> .....	<b>140</b>
<b>W. Surat Keterangan Penelitian</b> .....	<b>141</b>