



**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK PAUD KARTINI DI
KECAMATAN SUKODONO KABUPATEN LUMAJANG TAHUN
PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Oleh :
Eva Dwi Ningtyas
NIM 070210201106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK PAUD KARTINI DI
KECAMATAN SUKODONO KABUPATEN LUMAJANG TAHUN
PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan Guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh :
Eva Dwi Ningtyas
NIM 070210201106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puja dan puji syukur dan sembah sujudku Keridhoan Allah Swt atas segala rahmad dan hidaya-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan rasa terima kasihku kepada :

1. Ibunda Harmini dan Ayahanda Suyatmo yang telah mendoakan keberhasilan saya dan mencurahkan kasih sayang selama ini;
2. Saudara-saudaraku Norma Indra Purwati dan Ridwan Aziz yang ikut memberikan semangat dan doa dalam mencapai cita-cita;
3. Guru-guruku sejak taman Kanak-Kanak sampai dengan perguruan tinggi serta Dosen Pembimbing Skripsi yang turut mendampingiku dalam belajar hingga lulus;
4. teman-temanku, Asia Alkhisah, Arga Sandi, Wike Indriati, Maya Khoirul, dan kakakku Crissandy Gunawan serta teman-teman seperjuanganku PLS'07 yang selalu setia menemaniku dengan semangat dan kebersamaan selama belajar di universitas jember;
5. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

MOTTO

Semua engkau adalah pemimpin dan setiap pemimpin akan diminta pertanggung
jawaban tentang kepemimpinannya.
(Nabi Muhammad)

Salim, Ny. H. Hadiyah. 1988. *Apa arti Hidup*. Bandung: PT Alma' Arif.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Eva Dwi Ningtyas

NIM : 070210201106

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Peserta Didik PAUD Kartini di Kecamatan Sukodono Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 18 Juni 2011

Yang menyatakan,

Eva Dwi Ningtyas

NIM 070210201106

SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK PAUD KARTINI DI KECAMATAN SUKODONO KABUPATEN LUMAJANG TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Oleh

Eva Dwi Ningtyas

NIM 070210201106

Pembimbing

Dosen Pembimbing Pertama : Drs. Misno A. Lathif, M.Pd

Dosen Pembimbing Kedua : Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Peserta Didik PAUD Kartini di Kecamatan Sukodono Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Selasa, 21 Juni 2011

tempat : Ruang Sidang Gedung 1

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs.H.AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes
NIP 195812121986021002

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc
NIP 19790517200812003

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Misno A. Lathif, M.Pd
NIP 195508131981031003

Drs. Anwar Rozak, MS
NIP 194711131979031001

Mengesahkan

Dekan,

Drs. H. Imam Muktar, S.H, M. Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Peserta Didik PAUD Kartini di Kecamatan Sukodono Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2010/2011; Eva Dwi Ningtyas, 070210201106; 2011:59 Halaman; Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dewasa ini, dengan perubahan yang radikal dalam pendidikan anak usia dini, didorong dengan perilaku orang tua yang berlebihan terhadap anak-anaknya seakan menjadikan seorang anak pada usia dini lebih bergantung dan takut untuk berinteraksi dengan yang ada di sekelilingnya. Perbedaan status keluarga dari setiap orang tua dapat juga mendorong pembentukan kepribadian seorang anak. Perbedaan pola asuh yang diterapkan orang tua dapat mempengaruhi sikap kemandirian anak dalam belajar dan berinteraksi sosial.

Pola asuh adalah cara orang tua dalam mendidik dan mengasuh anak-anaknya dengan cara dan tipe tersendiri yang fungsinya adalah untuk membentuk kepribadian anak dengan baik, sedangkan kemandirian merupakan sikap mandiri yang tidak bergantung kepada orang lain. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian peserta didik pendidikan anak usia dini (PAUD) Kartini di Kecamatan Sukodono Kabupaten Lumajang. Manfaat penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak PAUD. Metode yang digunakan untuk menjawab permasalahan di atas yaitu dengan metode kuantitatif karena penelitian ini bertujuan ingin menghubungkan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian anak dengan jumlah Responden 22 orang tua dengan teknik populasi. Data primer dalam penelitian ini yaitu diperoleh dari angket untuk pola asuh orang tua yang diberikan kepada orang tua dan observasi untuk kemandirian peserta didik yang dilakukan oleh peneliti sendiri kepada peserta didik PAUD Kartini

sedangkan untuk data sekunder diperoleh dari dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Korelasi Tata Jenjang dengan alasan karena jumlah responden dalam penelitian ini kurang dari 30 orang yaitu berjumlah 22 orang. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu H_a "ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian peserta didik PAUD", dan H_o "tidak ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian peserta didik PAUD dan H_a yaitu ada hubungan antara pola asuh orsng tua dengan kemandirian peserta didik PAUD".

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan metode statistik mempergunakan rumus Korelasi Tata jenjang nilai r hitung sebesar 0,768. Nilai ini lebih besar dari pada r tabelnya. Untuk $N=22$ dengan taraf kepercayaan 95% sebesar 0,428 diketahui bahwa ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian peserta didik. Hipotesis H_o di tolak dan H_a diterima. Berdasarkan pengolahan data tersebut, diketahui besarnya hubungan antara orang tua dengan kemandirian peserta didik PAUD Kartini dalam mengasuh dan mendidik anak-anaknya agar memiliki kemandirian yang tinggi.

PRAKATA

Puja syukur ke hadirat Allah Swt. Atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Peserta Didik PAUD Kartini di Kecamatan Sukodono Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. Misno A. Lathif, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing satu, Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing dua, Drs.H.AT. Hendra wijaya, SH, M.kes., selaku Dosen Pembahas dan Dosen Pembimbing Akademik, dan Drs. Anwar Rozak, M.S., selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
2. Bapak Suyatmo dan Ibu Harmini sekeluarga yang telah memberikan dorongan dan doa restunya demi terselesaikannya skripsi ini;
3. Rekan-rekanku Asia Alkhisah, Arga Sandi, Wike Indriati dan Maya Khoirul yang telah membantu dan memberikan semangat;
4. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 21 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAN	iv
HALAMAN BIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	5
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	6
1.4.1 Bagi Penelitian	6
1.4.2 Bagi Orang Tua	6
1.4.3 Bagi PAUD Kartini.....	7
1.4.4 Bagi Perguruan Tinggi	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Pola Asuh Orang Tua dalam Keluarga	8
2.1.1 Demokratis	10
2.1.2 Permisif atau Laissez Faire	12
2.1.3 Otoriter	14
2.2 Kemandirian	16

2.2.1	Sosialisasi	17
2.2.2	Kecerdasan Intelektual	20
2.2.3	Kecerdasan Emosional	22
2.2.4	Kecerdasan Spriktual	23
2.3	Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian anak	24
2.4	Hipotesis Penelitian	26
BAB 3.	METODE PENELITIAN	28
3.1	Jenis Penelitian	28
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3	Metode Populasi, Sampel dan Informan	29
3.4	Definisi Operasional	29
3.4.1	Pola Asuh Orang Tua	29
3.4.2	Kemandirian Peserta Didik PAUD	30
3.5	Desain Penelitian	30
3.6	Data dan Sumber Data	31
3.7	Teknik dan Alat Perolehan Data	32
3.7.1	Angket	32
3.7.2	Observasi	33
3.7.3	Dokumentasi	34
3.8	Teknik Penyajian dan Analisis Data	35
3.8.1	Persiapan	35
3.8.2	Tabulasi	35
3.8.3	Penerapan Data sesuai dengan Pendekatan Penelitian .	36
3.9	Uji Hipotesis	37
3.9.1	Uji Validitas	38
3.9.2	Uji Reliabilitas	40
BAB 4.	HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1	Data Pendukung	41
4.1.1	Gambaran Umum Daerah Penelitian	41

4.1.2	Sumber Dana	42
4.1.3	Data Pendidik PAUD Kartini	42
4.1.4	Data Siswa PAUD Kartini	43
4.1.5	Data Sarana Bermain di PAUD Kartini	44
4.1.6	Jumlah Orang Tua Peserta Didik	45
4.2	Data Utama	45
4.2.1	Analisis Data	48
4.2.2	Diskusi Hasil Penelitian	49
BAB 5.	PENUTUP.....	55
5.1	Kesimpulan	55
5.2	Saran	55
5.2.1	Bagi Orang Tua	55
5.2.2	Bagi Pendidik PAUD Kartini	55
5.2.3	Bagi Kepala Sekolah PAUD Kartini	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Hasil Uji Validitas untuk Pola Asuh Orang Tua	39
3.2 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	40
4.1 Daftar Nama Pendidik PAUD Kartini	43
4.2 Daftar Nama Peserta Didik PAUD Kartini	43
4.5 Daftar Nama Responden dalam Penelitian	45
4.6 Data Variabel X (Pola Asuh Orang Tua)	46
4.7 Data Variabel Y (Kemandirian Peserta Didik PAUD)	47
4.9 Tabel Kerja antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	60
B. Instrumen Penelitian	61
C. Pedoman Angket Pola Asuh Orang Tua	62
D. Pedoman Observasi Kemandirian Peserta Didik	64
E. Kerangka Pemikiran Penelitian	66
F. Daftar Sarana Bermain	67
G. Daftar Fasilitas	68
H. Struktur Organisasi	70
I. Denah Lokasi PAUD Kartini	71
J. Denah Ruang PAUD Kartini	72
K. Surat Ijin Penelitian	73
L. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	74
M. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi Pembimbing I	75
N. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi Pembimbing II	76