



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN
SIFAT-SIFAT CAHAYA DENGAN METODE EKSPERIMEN
MENGUNAKAN MEDIA BENDA ASLI
PADA SISWA KELAS V SDN 3 DASRI KECAMATAN TEGALSARI
KABUPATEN BANYUWANGI TAHUN AJARAN 2010-2011**

SKRIPSI

Oleh:

Siti Maymunah

NIM 080210204185

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK
BAHASAN SIFAT-SIFAT CAHAYA DENGAN METODE EKSPERIMEN
MENGUNAKAN MEDIA BENDA ASLI
PADA SISWA KELAS V SDN 3 DASRI KECAMATAN TEGALSARI
KABUPATEN BANYUWANGI TAHUN AJARAN 2010-2011**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Syarat Untuk Menyelesaikan Program Strata 1 (S1) Pada
Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dan
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
Siti Maymunah
NIM 080210204185

Dosen pembimbing :

- 1.Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
- 2.Drs. Nuriman, Ph.D

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Siti Fatimah dan Ayahanda Moh. Habib atas untaian dzikir dan do'a yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu, dukungan, kegigihan, kesabaran, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini;
2. Dwi Arraziqi, untuk semua dukungan, do'a serta segala yang terbaik;
3. Mhara, Rintih, Fradit, Imam, Erick, Fitroh untuk semangat dan dukungan yang kalian berikan;
4. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi, atas bimbingan dan lmu yang bermanfaat;
5. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTO

Rasa enggan adalah kekuatan yang sangat besar, baik untuk mencapai keberhasilan atau menyebabkan kegagalan. Maka engganlah terlibat dalam hal-hal yang menghasilkan, walau sekecil apapun.

(Mario Teguh)

Orang yang berhasil akan mengambil manfaat dari kesalahan-kesalahan yang ia lakukan, dan akan mencoba kembali untuk melakukan dalam suatu cara yang berbeda.

(Dale Carnegie)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Maymunah

NIM : 080210204185

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul:

“PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN SIFAT-SIFAT CAHAYA DENGAN METODE EKSPERIMEN MENGGUNAKAN MEDIA BENDA ASLI PADA SISWA KELAS V SDN 3 DASRI KECAMATAN TEGALSARI KABUPATEN BANYUWANGI TAHUN AJARAN 2010-2011”

adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan skripsi ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari pernyataan tidak benar.

Jember, Juni 2011

Yang menyatakan,

Siti Maymunah

080210204185

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Sifat-Sifat Cahaya Dengan Metode Eksperimen Menggunakan Media Benda Asli Pada Siswa Kelas V SDN 3 Dasri Kecamatan Tegalsari Kabupaten Banyuwangi Tahun Ajaran 2010-2011* “ telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 06 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. H. M. Sulthon Mashud, M.Pd

Drs. Nuriman, Ph.D

NIP 19590904 198103 1 005

NIP 19650601 199302 1 001

Anggota

Drs. Singgih Betiarso, M.Pd

NIP 19610824 198601 1 001

(.....)

Dra. Khutobah, M.Pd

NIP. 19610824 198601 1 001

(.....)

Mengesahkan

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S. H, M. Hum

NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Sifat-Sifat Cahaya Dengan Metode Eksperimen Menggunakan Media Benda Asli Pada Siswa Kelas V SDN 3 Dasri Kecamatan Tegalsari Kabupaten Banyuwangi Tahun Ajaran 2010-2011; Siti Maymunah, 080210204185; 2011: 59 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam merupakan bagian dari pendidikan yang mengembangkan tujuannya dari tujuan pendidikan secara umum. Dalam proses belajar mengajar diperlukan kualitas pengajaran yang memadai, yaitu pengajaran IPA yang diarahkan untuk membantu siswa menggunakan daya intelektual dalam belajar. Dari hasil pengamatan di SDN 3 Dasri, aktivitas maupun hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA masih tergolong rendah. Masalah ini disebabkan karena (1) kurang adanya pelaksanaan diskusi antara siswa sehingga siswa masih bersifat pasif dalam pembelajaran (2) materi yang diajarkan kurang mengacu pada pengalaman siswa, guru masih menggunakan *text book* dalam mengajar, (3) pertanyaan yang diajukan oleh guru hanya dijawab oleh beberapa siswa saja, (4) dalam membentuk kelompok siswa masih memilih sendiri sehingga tidak heterogen dari kemampuan dan menyebabkan kelompok tertentu yang aktif, (5) di dalam kelompoknya beberapa siswa masih mengerjakan sendiri tugas dari guru sehingga siswa yang lain kurang merasa tanggung jawab dan terlibat. Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, dirumuskan masalah sebagai berikut : (1) Bagaimanakah peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA pokok bahasan sifat-sifat cahaya melalui metode Eksperimen dengan menggunakan media benda asli pada siswa kelas V SDN 3 Dasri Kecamatan Tegalsari Kabupaten Banyuwangi tahun ajaran 2010/2011, (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar IPA pada pokok bahasan sifat-sifat cahaya melalui metode Eksperimen dengan menggunakan media benda asli pada

siswa kelas V SDN 3 Dasri Kecamatan Tegalsari Kabupaten Banyuwangi tahun ajaran 2010/2011.

Penerapan Metode Eksperimen dengan menggunakan media benda asli dapat memberikan kondisi belajar yang menyenangkan dan menarik bagi siswa, dapat meningkatkan ketrampilan siswa dalam melakukan suatu eksperimen ilmiah, serta belajar sambil membuktikan teori-teori yang telah ada, sehingga siswa dapat dengan mudah memahami pembelajaran dan akhirnya dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) mendeskripsikan peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA pokok bahasan sifat-sifat cahaya melalui metode eksperimen dengan menggunakan media benda asli, (2) mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan sifat-sifat cahaya melalui metode eksperimen dengan menggunakan media benda asli.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN 3 Dasri yang terdiri dari 21 siswa, dengan 11 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Siswa dibagi menjadi 7 kelompok yang heterogen, yang masing-masing kelompoknya terdiri dari 3 siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dibagi menjadi dua siklus, yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Deskriptif kualitatif menganalisis data berupa observasi dan wawancara, sedangkan deskriptif kuantitatif menganalisis nilai hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan mulai tanggal 21 Februari 2011 sampai 03 Maret 2011 dengan subjek penelitian kelas V SDN 3 Dasri. Data yang dikumpulkan berupa penilaian aktivitas siswa, aktivitas guru, dan nilai hasil belajar siswa pada saat penerapan metode eksperimen menggunakan media benda asli. Hasil analisis aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 73% meningkat menjadi 84% di siklus II, aktivitas guru juga meningkat dari rata-rata 72% di siklus I

meningkat menjadi 84,5% pada siklus II. Analisis nilai hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 62% menjadi 86% pada siklus II, berdasarkan hasil tersebut secara klasikal siswa kelas V mencapai peningkatan nilai hasil belajar sebesar 24%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah aktivitas siswa selama pembelajaran IPA menggunakan Metode Eksperimen menggunakan media benda asli mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil observasi aktivitas siswa menunjukkan persentase rata-rata siklus I sebesar 73% dan siklus II sebesar 84%. Pembelajaran IPA dengan Metode Eksperimen menggunakan media benda asli dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 3 Dasri yaitu mencapai persentase sebesar 62% pada siklus I dan 86% pada siklus II, sehingga meningkat sebesar 24%.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Sifat-sifat Cahaya Dengan Metode Eksperimen Menggunakan Media Benda Asli Pada Siswa Kelas V SDN 3 Dasri Kecamatan Tegalsari Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu ingin disampaikan terimakasih yang tiada terhingga kepada :

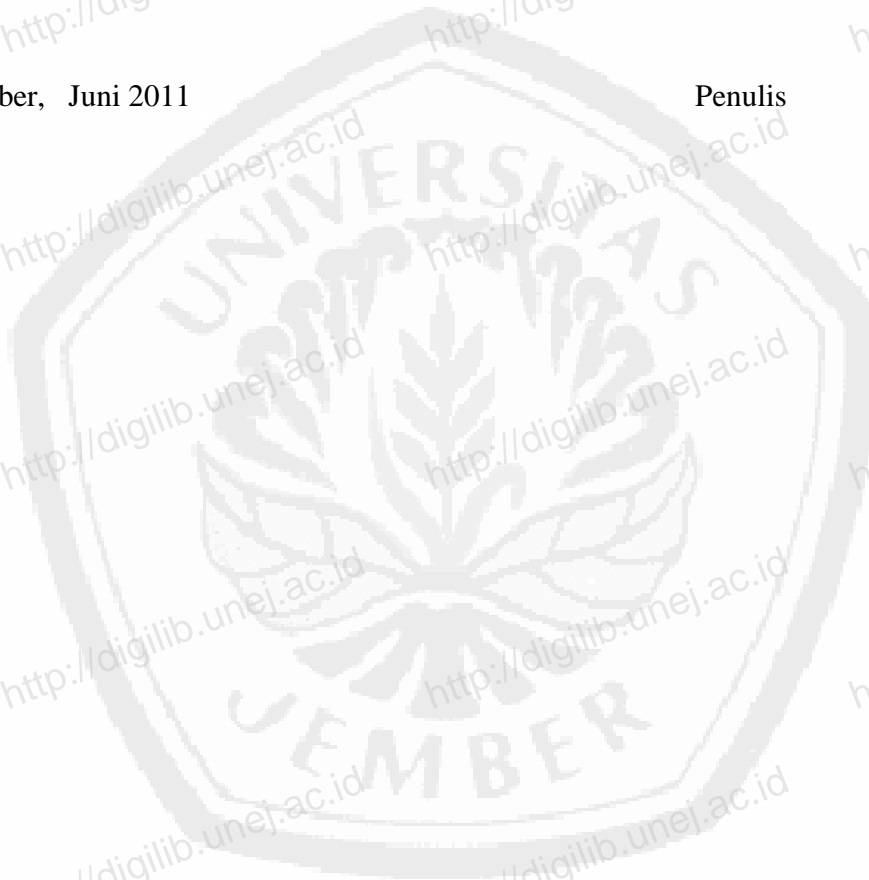
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Drs. Nuriman, Ph.D selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi ini;
4. Prof. Dr. H. M. Sulthon Mashud, M.Pd, sebagai dosen pembahas yang telah banyak memberikan masukan pada skripsi ini;
5. Ibunda S. Yuyun Puspitosari, S.Pd, M.Pd selaku kepala SDN 3 Dasri Tegalsari Banyuwangi yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian;
6. Ibunda Ismiwati selaku guru kelas V SDN 3 Dasri Tegalsari Banyuwangi yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian;
7. Teman-teman yang senantiasa memberikan motivasi dan do'anya;

8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2011

Penulis



DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
RINGKASAN	vi
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran Di Sekolah dasar	7
2.2 Pembelajaran IPA	8
2.3 Pembelajaran IPA Menggunakan Metode Eksperimen Dengan Media Benda Asli	10
2.3.1 Metode Eksperimen	11
2.3.2 Media Pembelajaran Benda Asli	15

2.3.3	Aktivitas Pembelajaran IPA	18
2.4	Hasil Belajar	19
2.5	Aktivitas Belajar Siswa	21
2.6	Penelitian Terdahulu	22
2.7	Hipotesis Tindakan	23
BAB 3	METODE PENELITIAN	24
3.1	Jenis Penelitian	24
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian	24
3.3	Subjek Penelitian	25
3.4	Devinisi Operasional	25
3.5	Desain Penelitian	26
3.6	Prosedur Penelitian	27
3.6.1	Tindakan Pendahuluan	28
3.6.2	Pelaksanaan Siklus I	28
3.6.3	Pelaksanaan Siklus II	31
3.7	Metode Pengumpulan Data	31
3.7.1	Dokumentasi	32
3.7.2	Observasi	32
3.7.3	Wawancara	33
3.7.4	Tes	34
3.8	Analisis Data	34
BAB 4.	HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1	Tindakan Pendahuluan	37
4.2	Pelaksanaan Tindakan	38
4.2.1	Siklus I	38
4.2.2	Siklus II	45
4.3	Analisis Data	50
4.3.1	Analisis Data Hasil Observasi	50
4.3.2	Analisis Data Nilai Tes Hasil Belajar I dan II	51

4.3.3 Analisis Data Hasil Wawancara	53
4.4 Temuan Penelitian	53
4.5 Pembahasan	55
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62

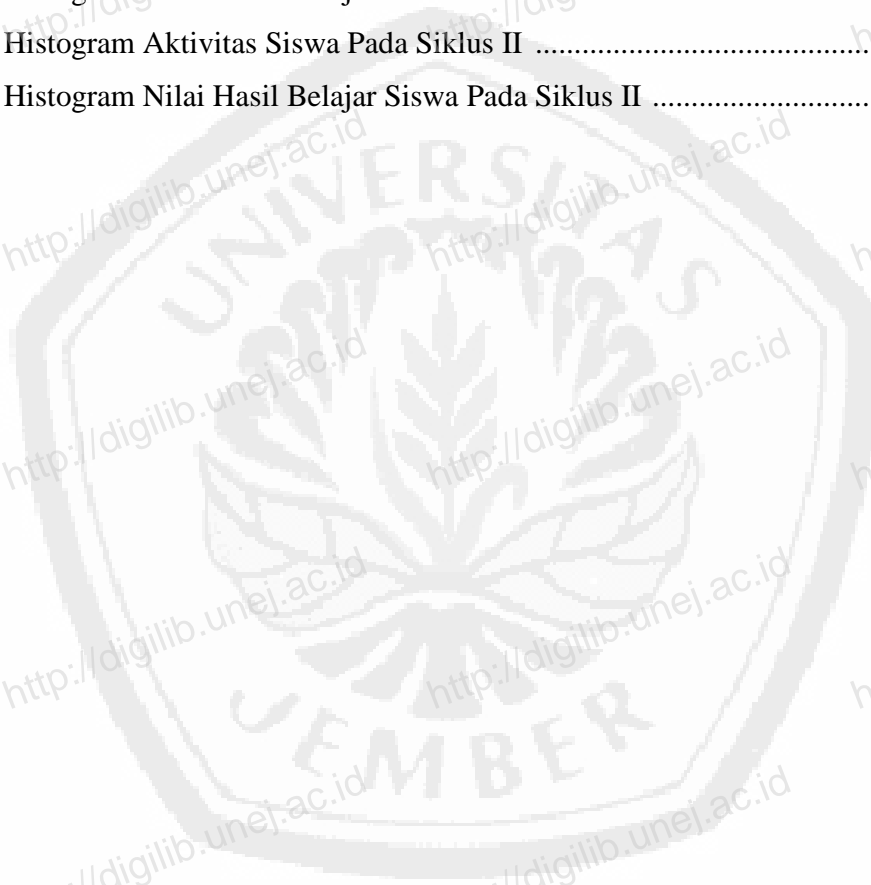


DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Aktivitas Pembelajaran IPA	18
3.1 Kategori Aktivitas Siswa	35
3.2 Kategori Hasil Belajar Siswa	36
4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran.....	37
4.2 Analisis Data Aktivitas Siswa Pada Siklus I	42
4.3 Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	43
4.4 Analisis Data Aktivitas Siswa Pada Siklus II	48
4.5 Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	49
4.6 Persentase Aktivitas Siswa.....	50
4.7 Perbandingan Aktivitas Siswa Tiap Kategori Pada Siklus I Dengan Siklus II	51
4.8 Perbandingan Persentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	52
4.9 Perbandingan Nilai Hasil Belajar Tiap Kategori Pada Siklus I Dengan Siklus II.....	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	27
4.1 Histogram Aktivitas Siswa Pada Siklus I	42
4.2 Histogram Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	43
4.3 Histogram Aktivitas Siswa Pada Siklus II	48
4.4 Histogram Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	49



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	62
B. Pedoman Pengumpulan Data	64
C. Lembar Wawancara	66
C.1 Wawancara Guru (Pendahuluan).....	66
C.2 Wawancara Guru (Setelah Penerapan Metode Eksperimen Menggunakan Media Benda Asli)	67
C.3 Wawancara Siswa.....	68
D. Lembar Observasi	69
D.1 Aktivitas Guru Pada Kegiatan Pembelajaran	69
D.2 Aktivitas Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran.....	72
E. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	75
E.2 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus I	75
E.3 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II.....	82
F. Kisi-kisi Soal	89
F.1 Kisi-kisi Siklus I	89
F.2 Kisi-kisi Siklus II.....	90
G. Lembar Evaluasi Individu	91
G.1 Lembar Evaluasi Individu (Tes Hasil Belajar I)	91
G.1 Lembar Evaluasi (Tes Hasil Belajar II)	93
H. Pedoman Pengumpulan Data	95
I. Lembar Wawancara	97
I.1 Wawancara Guru (Pendahuluan).....	97
I.2 Wawancara Guru (Setelah Penerapan Metode Eksperimen Menggunakan Media Benda Asli)	98
I.3 Wawancara Siswa.....	99
J. Daftar Nama Siswa	103
J.1 Daftar Nama Siswa Kelas V	103

J.2 Berdasarkan Kemampuan Akademik.....	104
J.3 Pembagian Kelompok Secara Heterogen.....	106
K. Lampiran Aktivitas Siswa	107
K.1 Analisis Hasil Aktivitas Siswa I	107
K.2 Analisis Hasil Aktivitas Siswa II	109
K.3 Analisis Hasil Aktivitas Siswa III	111
K.4 Analisis Hasil Aktivitas Siswa IV	113
L. Lampiran Aktivitas Guru	115
L.1 Analisis Hasil Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan ke-1	115
L.2 Analisis Hasil Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan ke-2	116
L.3 Analisis Hasil Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan ke-1	117
L.4 Analisis Hasil Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan k-2	118
M. Analisis Hasil Tes Individu	119
M.1 Analisis Nilai Hasil Belajar Siklus I	119
M.2 Analisis Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	120
N. Lembar Prosedur Pelaksanaan Eksperimen	121
N.1 Prosedur Pelaksanaan Eksperimen RPP I.....	121
N.2 Prosedur Pelaksanaan Eksperimen RPP II.....	123
O. Lembar Hasil Eksprimen	128
O.1 Lembar Hasil Eksperimen I.....	128
O.2 Lembar Hasil Eksperimen II.....	130