



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING  
MELALUI PEMENGGALAN FRASE  
PADA SISWA KELAS II SDN KEBONSARI 04 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

**Skripsi**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan  
Program Studi PGSD dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan  
Universitas Jember

**Oleh:**

**SINARTIANI  
070210204057**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

**HALAMAN PENGAJUAN**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING  
MELALUI PEMENGGALAN FRASE  
PADA SISWA KELAS II SDN KEBONSARI 04 JEMBER**

**KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan  
Program Studi PGSD dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Sinartiani  
Nomor Induk Mahasiswa : 070210204057  
Angkatan Tahun : 2007  
Asal : Bombana  
Tempat Tanggal Lahir : Balo, 15 Maret 1988  
Jurusan/ Program Studi : Ilmu Pendidikan/ PGSD

Disetujui oleh:

Dosen pembimbing 1

Dosen pembimbing II

Dra.Suhartiningsih, M.Pd  
NIP 19601217 198802 2 002

Drs. Hari Satrijono, M.Pd  
NIP 19580522 198503 1 011

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul **Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring melalui Pemenggalan Frase pada Siswa Kelas II SDN Kebonsari 04 Jember** telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 8 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

**Dr. Nanik Yulianti, M.Pd**

NIP 19610729 198802 2 001

**Drs. Hari Satrijono, M.Pd**

NIP 19580502 198503 1 011

Anggota I

Anggota II

**Dra. Suhartiningsih, M.Pd**

NIP 19601217 198802 2 001

**Drs. Anwar Rozak, M.Si**

NIP 19471113 197903 1 001

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum**

NIP 19540712 198003 1 005

## MOTO

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil, Tugas kita adalah untuk mencoba  
karena dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar  
membangun kesempatan untuk berhasil”

( Annisa Litifah)



## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan rahmat hidayah dan karunianya berupa ilmu dan kesehatan sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Dengan rasa terima kasih dan penghargaan yang tiada terhingga kupersembahkan karyaku ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Ayahanda Jairman (alm) dan Ibunda Wajiana yang tercinta, terima kasih serta sebah sujudku yang setulus tulusnya atas doa, kasih sayang, perhatian, kesabaran, bimbingan, dan segala dukungan yang tidak pernah henti-hentinya dan letih diberikan sejak penulis dilahirkan sampai saat penyelesaian studi SI ini.
2. Kakak-kakakku tersayang: Nurjianti, Saltiana dan Adikku Rostiani terima kasih telah menjadikanku bangga dan bahagia memiliki kalian semua.
3. Guru-guruku tercinta dari sekolah dasar sampai perguruan tinggi yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu yang berharga sepanjang hayat.
4. Almamater tercinta yang menjadi tempatku belajar.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sinartiani

NIM : 070210204057

Menyatakan dengan sesungguhnya karya ilmiah yang berjudul :

“Meningkatkan Memampuan Membaca Nyaring melalui Pemenggalan Frase pada Siswa Kelas II SDN Kebonsari 04 Kabupaten Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiblanan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 08 Juni 2011

Yang Menyatakan

Sinartiani

070210204057

## RINGKASAN

**Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring melalui Pemenggalan Frase pada Siswa Kelas II SDN Kebonsari 04 Jember.** Sinartiani, 070210204057; 2011; 40 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Membaca merupakan salah satu ketrampilan berbahasa yang digunakan untuk mendapatkan pengetahuan dan informasi baru. Membaca nyaring adalah kemampuan mengubah lambang-lambang tertulis menjadi bunyi-bunyi yang bermakna. Dari hasil observasi menunjukkan bahwa siswa masih kesulitan dalam membaca terutama dalam hal lafal dan intonasi. Hal ini terjadi karena aspek-aspek yang mendukung dalam pembelajaran kurang sesuai, di antaranya guru kurang dalam memberikan contoh membaca nyaring di Kelas II SDN Kebonsari 04 Jember. Kondisi tersebut dapat teratasi dengan melalui pemenggalan frase, melalui pemenggalan tersebut dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa dan mudah berlatih membaca. Berdasarkan alasan yang dikemukakan, peneliti mengangkat permasalahan (1) bagaimanakah penerapan pemenggalan frase yang dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa kelas II SDN Kebonsari 04 Jember? dan (2) bagaimanakah peningkatan kemampuan membaca nyaring siswa kelas II SDN Kebonsari 04 Jember setelah dilakukan pemenggalan frase? Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan penerapan pemenggalan frase yang dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa kelas II SDN Kebonsari 04 Jember, dan (2) mendeskripsikan peningkatan kemampuan membaca nyaring siswa kelas II SDN Kebonsari 04 Jember setelah dilakukan pemenggalan frase.

Rancangan penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan di SDN Kebonsari 04 Jember dan diikuti oleh seluruh siswa kelas II sebanyak 44 siswa. Penelitian dilakukan dua siklus, masing-masing siklus

dilaksanakan 1 kali pertemuan dan dilakukan kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Data peneliti dianalisis secara kualitatif.

Dalam pembelajaran membaca nyaring melalui pemenggalan frase dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang ditunjukkan pada akhir pembelajaran prasiklus hasil belajar siswa yang tuntas 10 (22%) dan yang tidak tuntas 34 (77%) siswa, pada siklus 1 siswa yang tuntas 29 (65%) dan yang tidak tuntas 15 (34%) siswa, sedangkan siklus 2 siswa yang tuntas 40 (90%) dan yang tidak tuntas 4 (9%) siswa. Berdasarkan hal tersebut diketahui bahwa siklus 1 dan siklus 2 mengalami suatu peningkatan. sedangkan siswa yang belum tuntas dikarenakan tidak bisa membaca sama sekali dan tidak lancar membaca.

Saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini adalah bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian, disarankan agar lebih teliti dalam memilih judul yang benar-benar terdapat permasalahan dalam kelas atau pada siswa, Bagi guru kelas yang akan menerapkan pembelajaran tersebut lebih membimbing dan memotivasi siswa agar pembelajaran berjalan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan dan siswa lebih berminat lagi dalam membaca.



## PRAKATA

### *Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberi limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring melalui Pemenggalan Frase pada Siswa Kelas II SDN Kebonsari 04 Kabupaten Jember”. Penyusunan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, secara materil maupun moril serta bimbingan dan saran keilmuan yang tak terhingga nilainya. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. T. Sutikto, M,Sc. selaku Rektor Universitas Jember.
2. Bapak Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Ibu Dr. Nanik Yulianti, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
4. Bapak Drs. Nur Iman, Ph.D. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember.
5. Ibu Dra. Suhartiningsih M, Pd. selaku Dosen Pembimbing I.
6. Bapak Drs. Hari Satriyono, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II.
7. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang telah memberikan banyak ilmu selama penulis berada di bangku kuliah.
8. Bapak Kepala Sekolah Dasar Negeri Kebonsari 04 Jember dan seluruh guru yang telah memberikan izin penelitian dan memperoleh informasi yang sangat berharga dalam penelitian ini.
9. Bapak Amlin dan Ibu selaku Kepala Dinas di Kecamatan Kabaena Timur terima kasih atas dukungan dan masukannya selama penulis menempuh pendidikan
10. Seluruh anak asrama yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas dukungan kalian semua.

11. Teman-teman PGSD reguler angkatan 2007, terima kasih atas dukungan dan persahabatan selama ini.
12. Terimakasih kepada mama Aldi, mama Adit, mama Fikri, mama Gusnar, mama Along yang selalu memberikan saya dukungan dan kekuatan selama menempuh pendidikan.
13. Seluruh keluarga dan teman-teman saya di kampung halaman makasih atas doa dan dukungannya selama ini.

Semoga bantuan Bapak, Ibu dan rekan-rekan mendapatkan pahala dari Allah Swt dan mendapat perlindungan dan hidayah-Nya. Akhir kata, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

***Wassalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh***

Jember, 08 Juni 2011

Penulis

Sinartiani

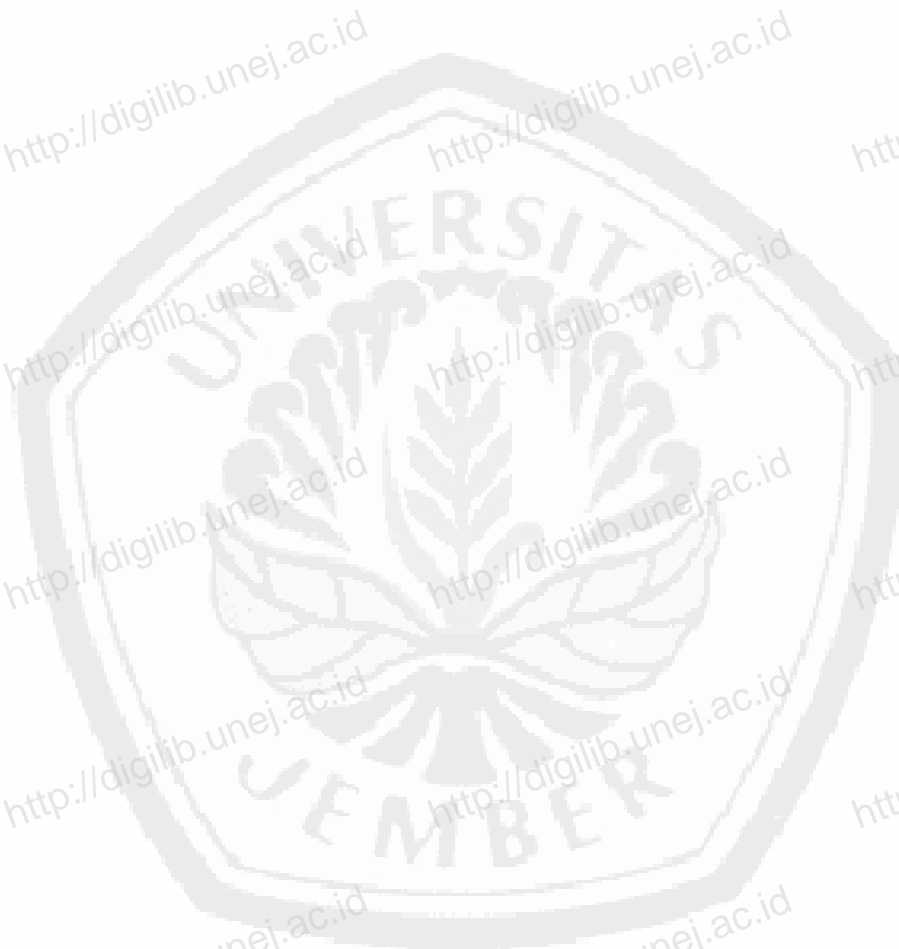
070210204057

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>3</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>3</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>3</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Pengertian Membaca.....</b>	<b>4</b>
<b>2.2 Membaca Nyaring .....</b>	<b>6</b>
<b>2.3 Pungtuasi atau Tanda Baca.....</b>	<b>8</b>
<b>2.4 Pemenggalan .....</b>	<b>9</b>
<b>2.5 Frase .....</b>	<b>9</b>

<b>2.6 Implementasi Pemenggalan Frase dalam Pembelajaran</b>	
<b>Membaca Nyaring .....</b>	<b>10</b>
<b>2.7 Hipotesis Tindakan.....</b>	<b>11</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>	
<b>3.1 Subjek dan Lokasi Penelitian .....</b>	<b>12</b>
<b>3.2 Rancangan dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>12</b>
<b>3.3 Definisi Operasional.....</b>	<b>14</b>
<b>3.4 Data dan Sumber Data .....</b>	<b>14</b>
<b>3.5 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>15</b>
3.5.1 Teknik Observasi .....	15
3.5.2 Teknik Tes.....	15
3.5.3 Teknik Wawancara.....	15
3.5.4 Dokumentasi .....	15
<b>3.6 Teknik Analisis Data.....</b>	<b>16</b>
<b>3.7 Prosedur Penelitian.....</b>	<b>18</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>4.1 Pembelajaran Membaca Nyaring melalui</b>	
<b>Pemenggalan Frase.....</b>	<b>19</b>
4.1.1 Prasiklus.....	19
4.1.2 Siklus I.....	22
4.1.3 Siklus II.....	27
<b>4.2 Kemampuan Belajar Membaca Nyaring Siswa Kelas II</b>	
<b>SDN Kebonsari 04 Jember melalui</b>	
<b>Pemenggalan Frase.....</b>	<b>31</b>
4.2.1 Siklus I.....	31
4.2.2 Siklus II.....	33
4.2.3 Perbandingan Kemampuan Belajar Siswa dalam	
Membaca Nyaring melalui Pemenggalan Frase.....	35

<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>39</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>39</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>40</b>
<b>Daftar Bacaan.....</b>	<b>41</b>
<b>Lampiran-lampiran.....</b>	<b>41</b>

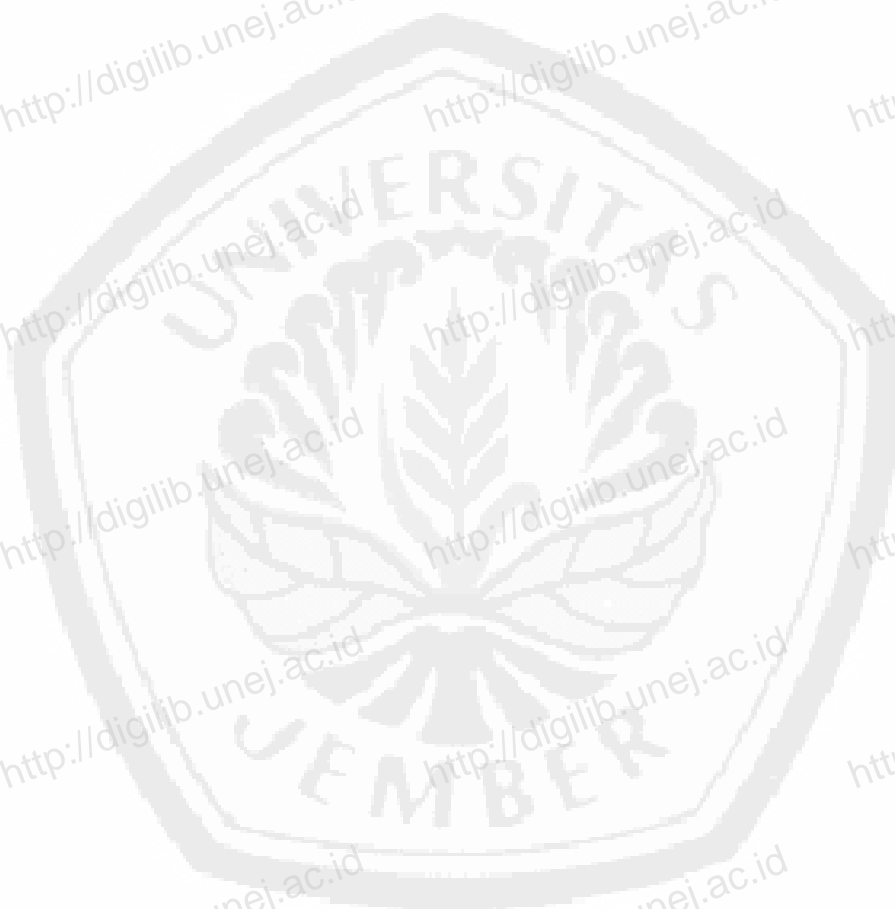


## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian dalam Membaca Nyaring.....	16
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan belajar siswa.....	18
Tabel 4.1 Nilai Hasil Tes Tahap Prasiklus .....	20
Tabel 4.2 Presentase Ketuntasan Belajar Membaca Nyaring Prasiklus.....	21
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I.....	25
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	26
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II.....	29
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	30
Tabel 4.7 Nilai Hasil Tes Tahap Siklus I.....	31
Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Tes pada Tahap Siklus I.....	33
Tabel 4.9 Nilai Hasil Tes Tahap Siklus II.....	34
Tabel 4.10 Ketuntasan Hasil Tes pada Tahap Siklus II.....	35
Tabel 4.11 Nilai Hasil Tes Tahap Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	36
Tabel 4.12 Hasil Perbandingan Ketuntasan Belajar pada Tahap Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	37

**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Peneliti Model Spiral .....	13
Tabel 3.2 Grafik Perbandingan Nilai Tes Tahap Prsiklus, Siklus I dan Siklus II.....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	42
B. Silabus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	43
C.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	44
C.2 Teks Bacaan Siklus I.....	48
C.3 Teks Bacaan.....	49
D. Nilai Tes Membaca Nyaring Siklus I.....	50
E.1 Lembar Observasi Guru Siklus I.....	51
E.2 Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	53
F.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	55
F.2 Teks Bacaan Siklus II.....	59
F.3 Teks Bacaan.....	60
G. Nilai Tes Membaca Nyaring Siklus II.....	61
H.1 Lembar Observasi Guru Siklus II.....	63
H.2 Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	65
I.1 Wawancara Guru Kelas II SDN Kebonsari 04 Jember.....	67
I.2 Wawancara Siswa Kelas II SND Kebonsari04 Jember.....	68
J. Pedoman Pengumpulan Data.....	69
K. Daftar Hasil Belajar Prasiklus Siswa Kelas II.....	70
L. Nilai Tes Membaca Nyaring Siswa Tahap Prasiklus,Siklus I dan Siklus II.....	73
M. Foto-foto Kegiatan Penelitian di SDN Kebonsari 04 Jember.....	75
N. Hasil Kerja Siswa.....	78
O. Daftar Riwayat Hidup.....	80