



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI
SISWA KELAS IV SDN LANGKAP 01 BANGSALSARI**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh
PRIHATINI RAHAYUNINGTYAS
NIM 080210204120

**PROGRAM STUDI PENDDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGAJUAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI SISWA KELAS IV SDN LANGKAP 01 BANGSALSARI

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Prihatini Rahayuningtyas

NIM : 080210204120

Angkatan : 2008

Tempat/Tanggal Lahir : Jember, 30 Mei 1985

Daerah Asal : Jember

Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/S1 PGSD

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs.PARTO, M.Pd
NIP 19631116 198903 1 001

Drs. HARI SATRIJONO, M.Pd
NIP 19580502 198503 1 002

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah swt, kupersembahkan karya ini kepada:

1. kedua orang tuaku tercinta, ibuku (Sri Setyoningsih) yang selalu ada dalam mengiringi jejak langkah kehidupanku dengan doa dan nasehat terbaik dalam suka maupun duka, serta jerih payah, kegigihan, serta perjuanganmu yang selama ini belum mampu terbayarkan dan almarhum bapakku (Sunarto), semoga beliau senang karena ini adalah keinginannya yang terakhir dan semoga selalu mendapatkan tempat yang terbaik disisi-Nya;
2. semua guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabara;
3. almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTO

“ Sesungguhnya Allah SWT tidak akan mengubah nasib seseorang atau suatu kaum apabila seseorang atau kaum itu tidak mau mengubah sendiri, dan sesekali tidak ada perlindungan bagi mereka selain Dia”

(terjemahan Surat *Arra'du* ayat 11)*



* Adlany, Nazri; Hahafi Tamam; Faruq Nasution. 2004. *Al Qur'an Terjemah Indonesia*. Jakarta: PT Sari Agung.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prihatini Rahayuningtyas

NIM : 080210204120

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul "*Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IV SDN Langkap 01 Bangsalsari*" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 7 Juni 2011

Yang menyatakan,

Prihatini Rahayuningtyas

NIM 080210204120

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI
SISWA KELAS IV SDN LANGKAP 01 BANGSALSARI**

Oleh:

Prihatini Rahayuningtyas

NIM 080210204120

Pembimbing:

Dosen pembimbing I : Drs. Parto, M.Pd

Dosen Pembimbing II: Drs. Hari Satrijono, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IV SDN Langkap 01 Bangsalsari” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember:

Hari : Selasa

Tanggal : 07 Juni 2011

Tempat : Ruang Sidang 3 Gedung I FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Khutobah, M.Pd
NIP. 19561003 198212 2 001

Drs. Hari Satrijono, M.Pd
NIP. 19580502 198503 1 002

Anggota:

1. Drs. Parto, M.Pd
NIP. 19631116 198903 1 001 (.....)
2. Dr.Nanik Yuliati, M.Pd
NIP. 19610729 198802 2 001 (.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IV SDN Langkap 01 Bangsalsari; Prihatini Rahayuningtyas; 080210204120; 2011: 63 Halaman; Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini dilakukan karena pada pengamatan awal dilapangan menunjukkan beberapa permasalahan dalam menulis karangan. Adapun permasalahan tersebut antara lain: (1) mengalami kesulitan dalam menemukan dan menuliskan ide /gagasan (2) siswa mengalami kesulitan dalam mengungkapkan pikiran, perasaan dan gagasan mereka secara tertulis dalam bentuk karangan, (3) siswa kesulitan dalam menuliskan isi cerita secara runtut, (4) siswa belum mampu menggunakan kalimat yang padu, (5) siswa belum mampu menggunakan ejaan yang benar. Hal ini terjadi karena beberapa aspek-aspek yang kurang mendukung pelaksanaan pembelajaran, salah satunya adalah tidak adanya media yang mendukung dalam proses belajar mengajar yang mendominasi pada saat kegiatan pembelajaran menulis karangan narasi sehingga siswa cenderung bosan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. kondisi tersebut perlu diatasi agar siswa mampu menulis sebuah karangan narasi. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menggunakan media gambar berseri dalam pembelajaran menulis karangan narasi. Dipilihnya media ini dikarenakan dapat membantu siswa dalam menemukan suatu ide yang akan disampaikan dan sangat murah. Berdasarkan alasan yang telah dikemukakan, peneliti ini mengangkat permasalahan 1) bagaimanakah penggunaan media gambar berseri dalam pembelajaran menulis narasi yang dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV SDN Langkap 01 Bangsalsari, dan 2) bagaimanakah peningkatan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV SDN Langkap 01 Bangsalsari setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan media gambar berseri. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan

1) penggunaan media gambar berseri dalam pembelajaran menulis narasi yang dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV SDN Langkap 01 Bangsalsari, 2) mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis siswa kelas IV SDN Langkap 01 Bangsalsari dalam menulis karangan narasi setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan media gambar berseri.

Rancangan penelitian ini yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dan dilakukan kolaboratif antara peneliti dan guru. Data penelitian ini dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Data yang dianalisis secara kualitatif adalah data yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara. Sedangkan data kuantitatif diperoleh dari hasil tes berupa nilai siswa kelas IV SDN Langkap 01 Bangsalsari.

Kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi dengan menggunakan media gambar berseri siswa kelas IV SDN Langkap 01 mengalami peningkatan. Sebelum menggunakan media gambar berseri (prasiklus) hanya terdapat 7 siswa yang mencapai nilai ≥ 62 . Setelah diterapkan pembelajaran menggunakan media gambar berseri, pada siklus I terdapat 14 siswa yang mendapatkan nilai ≥ 62 . Pada siklus II yang merupakan perbaikan dari siklus I, yang mendapat nilai ≥ 62 sebanyak 21 siswa. Jadi, sebanyak 21 siswa atau 75% dari total 28 siswa kelas IV SDN Langkap 01 sudah mencapai ketuntasan nilai secara klasikal ($\geq 70\%$ dari jumlah siswa).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah 1) penerapan penggunaan media gambar berseri dalam menulis karangan narasi dipandang efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa kelas IV SDN Langkap 01 Bangsalsari, 2) kemampuan siswa kelas IV SDN Langkap 01 Bangsalsari dalam menulis karangan narasi meningkat

Saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini adalah Sekolah hendaknya memberikan fasilitas untuk pengadaan media pembelajaran sehingga dapat menunjang tercapainya pelaksanaan pembelajaran menulis karangan menjadi lebih baik dan guru dapat menggunakan gambar berseri sebagai alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan dalam pelajaran Bahasa Indonesia

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah swt, karena atas segala rahmad dan hidayah-Nya karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IV SDN Langkap 01 Bangsalsari” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Drs.H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs, Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Parto, M.Pd dan Drs. Hari Satrijono, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah membimbing menyelesaikan tugas akhir ini;
5. Kepala sekolah dan semua warga sekolah SDN Langkap 01 yang telah memberikan saya kesempatan untuk memperoleh pengalaman langsung;
6. ketiga saudaraku (Mas Agus, adik Nana, Mbak Janah) yang selalu memberikan dukungan, bantuan materi dan semangat disetiap waktu;
7. Bapak/Ibu Samsul Arifin dan semua keluarga yang selalu memberikan semangat, doa, motivasi, serta bantuan materi untuk menyelesaikan studi ini;
8. sahabat-sahabat dekatku (Ipe, Meta, Dinias, Lisa, Ika, Jo, Pay, Agus, Yudi) yang selalu memberikan semangat dan motivasi;
9. semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis juga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1.	
Latar Belakang	1
1.2.	
Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	
2.1.	Penge
rtian Menulis	5
2.2.	Menu
lis Sebagai Proses	6

2.3.....	Tuju	
an Pembelajaran Menulis di SD		7
2.4.....	Jenis	
– Jenis Karangan		8
2.5.....	Naras	
i		9
2.5.1	Penge	
rtian Narasi		9
2.5.2	Jenis	
Narasi		9
2.5.3	Ciri -	
Ciri Narasi		11
2.5.4	Prinsi	
p – Prinsip Narasi		11
2.6.....	Ejaan	
.....		13
2.6.1	Pengg	
unaan Tanda Baca		14
2.6.2	Pengg	
unaan Huruf Kapital		15
2.7.....	Kali	
mat Efektif		16
2.7.1	Penge	
rtian Kalimat Efektif		16
2.7.2	Ciri –	
Ciri Kalimat Efektif		17
2.8.....	Medi	
a Pembelajaran		20

2.8.1	.....	Penge	
	rtian Media Pembelajaran	.....	20
2.8.2	Ciri – Ciri Media Pembelajaran	.....	21
2.8.3	.....	Fungs	
	i Media Pembelajaran	.....	22
2.8.4	.....	Jenis	
	Media Pembelajaran	.....	22
2.9	.....	Medi	
	a Gambar Berseri	.....	24
2.10	.....	Pemb	
	elajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan		
	Media Gambar Berseri Siswa Kelas IV SDN Langkap	.....	27
2.11	.....	Hipot	
	esis Tindakan	.....	28
BAB 3. METODE PENELITIAN			
3.1	.....	Jenis	
	Penelitian	.....	29
3.2	.....	
	Tempat dan Waktu Penelitian	.....	30
3.3	.....	Subje	
	k Penelitian	.....	30
3.4	.....	Defin	
	isi Operasional	.....	30
3.5	.....	Desai	
	n Penelitian	.....	31
3.5.1	.....	Pra	
	siklus	.....	32
3.5.2	.....	Siklus	
	I	.....	32

3.5.3	.....	Siklus	
II	.....		35
3.6	.....	Data	
dan Sumber Data	.....		35
3.7	.....	Tekni	
k dan Alat Perolehan Data	.....		36
3.7.1	.....	Tekni	
k Observasi	.....		36
3.7.2	.....	Tekni	
k wawancara	.....		36
3.7.3	.....	Tekni	
k Tes	.....		37
3.7.4	.....	Tekni	
k Dokumentasi	.....		37
3.8	.....	Tekni	
k Penyajian dan Analisis Data	.....		38
3.9	.....	Instr	
ument Penelitian	.....		40
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN			
4.1	.....	Pener	
apan Penggunaan Media Gambar Berseri Dalam			
Menulis Karangan Narasi	.....		41
4.1.1	.....	Siklus	
I	.....		41
4.1.2	.....	Siklus	
II	.....		48
4.2	.....	Kema	
puan siswa kelas IV SDN Langkap 01 Dalam Menulis Narasi			
Setelah Mengikuti Pembelajaran Menggunakan			

Media Gambar Berseri	55
4.2.1 Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Pada Siklus I.....	54
4.2.2 Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Pada Siklus II.....	57
4.2.3 Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Menulis Karangan Narasi.....	58
BAB 5. PENUTUP	
5.1.....	
Kesimpulan	62
5.2.....	
Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN - LAMPIRAN	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	155

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Perbedaan Narasi Ekspositoris dengan Narasi sugesstif	10
3.1 Pedoman Penskoran Hasil Belajar Siswa.....	38
4.1 Hasil menulis Narasi Siswa Pada Siklus I	52
3.1 Hasil menulis Narasi Siswa Pada Siklus II.....	57
4.3 Perbandingan Pra siklus, siklus I dan siklus II.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A.	Matri
k	66
B.	Silabu
s	67
C.	Pedom
an Pengumpul Data	68
C.1 Pedoman Penskoran Hasil Belajar Siswa.....	69
C.2 Instrumen Pemandu Analisis Data	70

C.3 Pedoman Observasi	72
C.1 Pedoman Wawancara	76
D.	Renca
na Pelaksanaan Pembelajaran	80
D.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Prasiklus.....	80
D.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	84
D.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	94
E.	Daftar
Nilai	106
E.1 Daftar Nilai Pada Observasi awal	106
E.2 Daftar Nilai Sebelum Siklus	107
F.	Hasil
Penskoran dan Penilaian	108
F.1 Pertemuan Pertama Siklus I (Kelompok)	108
F.2 Pertemuan Pertama Siklus I (PR)	109
F.3 Pertemuan Kedua Siklus I	110
F.4 Pertemuan Pertama Siklus II (Kelompok).....	111
E.5 Pertemuan Pertama Siklus II (PR).....	112
E.6 Pertemuan Kedua Siklus II	113
G.	Hasil
Menulis Karangan Narasi Siswa Pada Siklus I.....	114
H.	Hasil
Menulis Karangan Narasi Siswa Pada Siklus II	115
I.	Hasil
Perbandingan Menulis Karangan Narasi Siswa Pada Prasiklus,	
Siklus I, Siklus II	116
J.	Hasil
Wawancara	118

J.1 Sebelum Penelitian	118
J.2 Sesudah Penelitian	120
K.	Hasil
Observasi	123
K.1 Tindakan Guru Pada Siklus I	123
K.2 Prilaku Siswa Pada Siklus I.....	127
K.3 Tindakan Guru Pada Siklus II.....	131
K.4 Prilaku Siswa Pada Siklus II	135
L.	Hasil
Pekerjaan Siswa	139
L.1 Hasil karangan siswa pada siklus I.....	139
L.2 Hasil karangan siswa pada siklus II.....	144
M.	Foto
Kegiatan Penelitian	148
N.	Surat
Ijin Penelitian	153
O.	Surat
Keterangan Telah melakukan Penelitian di SDN Langkap 01.....	154

