



**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS KELAS V POKOK
BAHASAN JASA DAN PERANAN TOKOH PERJUANGAN DALAM
MEMPERSIAPKAN KEMERDEKAAN DI SDN MRAWAN 02
KECAMATAN MAYANG KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nurul Fitriana
Nim 080210204103**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

HALAMAN PENGAJUAN

PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS KELAS V POKOK BAHASAN JASA DAN PERANAN TOKOH PERJUANGAN DALAM MEMPERSIAPKAN KEMERDEKAAN DI SDN MRAWAN 02 KECAMATAN MAYANG KABUPATEN JEMBER

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nama Mahasiswa : Nurul Fitriana
Nim : 080210204103
Angkatan Tahun : 2008
Daerah Asal : Jember
Tempat/tanggal lahir : Jember / 27 Juli 1982
Jurusan /Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/S1-PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

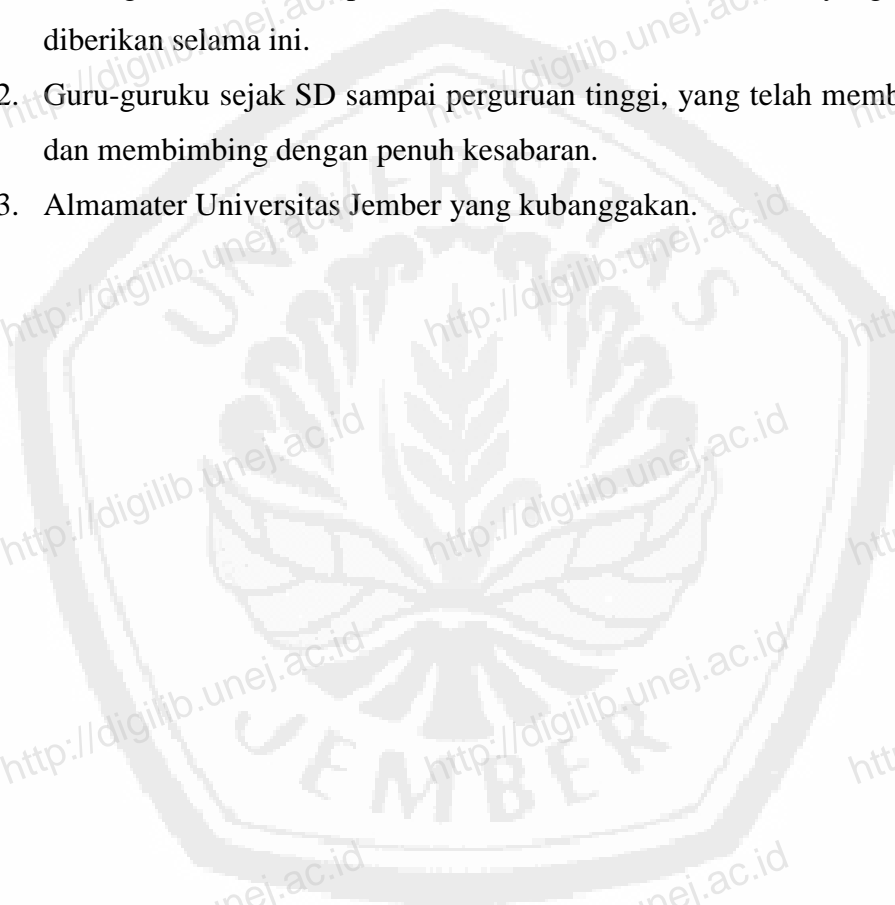
Drs. Anwar Rozaq, M.S
NIP. 194711131979031001

Drs. Joko Widodo, M.M
NIP. 196002171986031003

PERSEMBAHAN

Dengan menyebutkan nama Allah Swt, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Iibunda dan ayahnda yang telah menyayangiku dan memberikan nasehat dan dukungan materi maupun moril serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini.
2. Guru-guruku sejak SD sampai perguruan tinggi, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
3. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.



MOTTO

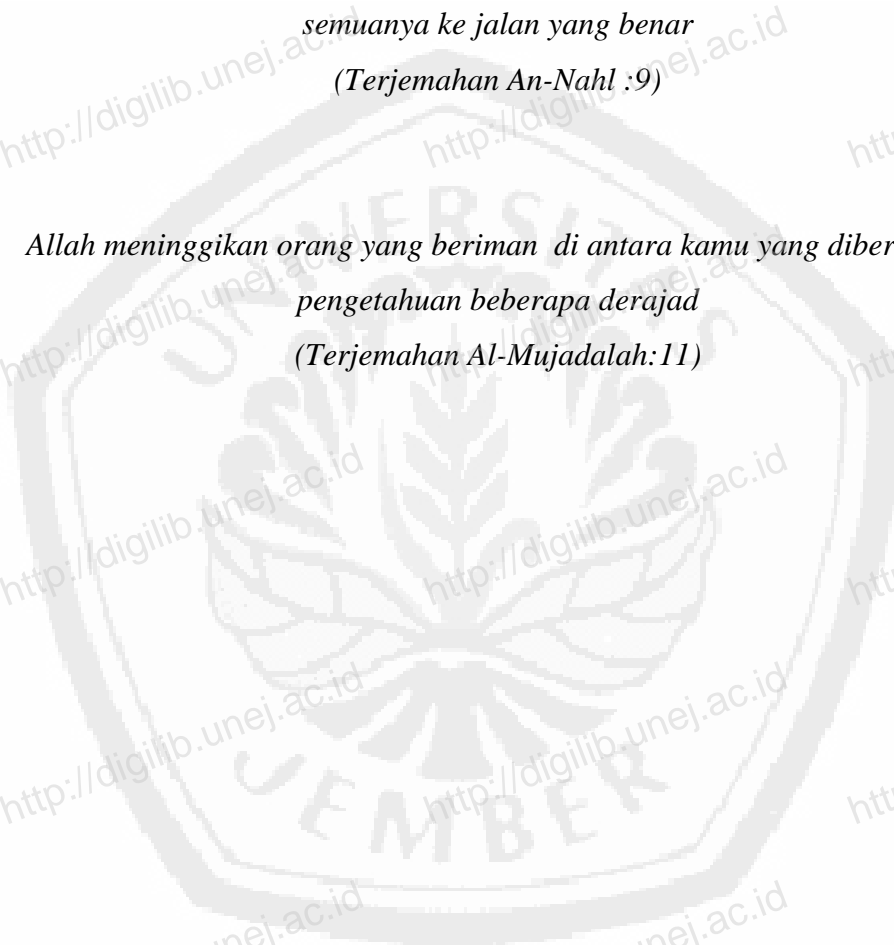
*Allah menerangkan jalan yang lurus dan di antara jalan-jalan ada yang bengkok,
dan jika Allah menghendaki tentulah Allah memimpin kamu*

semuanya ke jalan yang benar

(Terjemahan An-Nahl :9)

*Allah meninggikan orang yang beriman di antara kamu yang diberi ilmu
pengetahuan beberapa derajat*

(Terjemahan Al-Mujadalah:11)



PERNYATAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Nurul Fitriana

NIM : 080210204103

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas V Pokok Bahasan Jasa dan Peranan Tokoh Perjuangan dalam Mempersiapkan Kemerdekaan Kecamatan Mayang Kabupaten Jember* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institut manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademis jika dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2011

Yang menyatakan

Nurul Fitriana

NIM 080210204103

PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan tim penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan diterima untuk memenuhi persyaratan guna mendapat gelar sarjana pendidikan pada

Hari : Kamis

Tanggal : 31 Maret 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A
NIP. 19580614 198702 2001

Drs. Joko Widodo, M.M
NIP.19600217 198603 1003

Anggota:

1. Drs. Anwar Rozaq, M.S (.....)
NIP. 19471113 197903 1001
2. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd (.....)
NIP.19610729 198802 2001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

SKRIPSI

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS KELAS V POKOK
BAHASAN JASA DAN PERANAN TOKOH PERJUANGAN DALAM
MEMPERSIAPKAN KEMERDEKAAN DI SDN MRAWAN 02
KECAMATAN MAYANG KABUPATEN JEMBER**

Oleh

Nurul Fitriana
Nim 080210204103

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Anwar Rozaq, M.S

Dosen Pembimbing II : Drs. Joko Widodo, M.M

RINGKASAN

Penggunaan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPS kelas V pokok bahasan jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan di SDN Mrawan 02 kecamatan Mayang kabupaten Jember. Nurul Fitriana 080210204103, 2011: 60 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Daya serap siswa yang rendah pada mata pelajaran IPS berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Salah satu faktor yang mempengaruhi adalah kurangnya pemanfaatan media pembelajaran, penggunaan metode pembelajaran yang digunakan guru di kelas cenderung monoton, kurang membangkitkan motivasi belajar siswa. Selain itu dalam kegiatan mengajarnya guru jarang menggunakan media yang menarik perhatian siswa melainkan hanya melalui penjelasan-penjelasan saja. Media gambar merupakan media pembelajaran yang dapat mengkonkritkan konsep-konsep dan hal-hal yang bersifat abstrak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas daya serap siswa dan hasil belajar siswa.

Penelitian dilakukan di SDN Mrawan 02 kecamatan Mayang kabupaten Jember. Subyek penelitian yaitu siswa di kelas V dengan jumlah siswa sebanyak 29 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, serta dokumentasi. Data yang dikumpulkan adalah aktivitas siswa dan guru selama pembelajaran berlangsung serta hasil belajar siswa

Hasil penelitian diketahui bahwa pelaksanaan penelitian dengan menggunakan media gambar pada pokok bahasan jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan dalam pelajaran IPS di SDN Mrawan 02 terlaksana dengan lancar. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus. Siklus 1 terdiri dari 2 kali pertemuan dimana pertemuan kedua diadakan tes individu dan siklus II dilaksanakan 2 kali

pertemuan karena merupakan pemantapan dari siklus 1. Aktivitas siswa secara klasikal mengalami peningkatan dibandingkan pembelajaran sebelumnya. Persentase keaktifan siswa secara klasikal sebesar 66,67 % pada pembelajaran 1 siklus I sedangkan pada pembelajaran 1 siklus II sebesar 83,67 %. Kesulitan yang dihadapi selama pembelajaran berlangsung terdapat pada siswa yang malu bertanya dan sulit berinteraksi dengan teman sekelompoknya dan cenderung pasif.

Kesimpulan yang dapat diperoleh dari hasil penelitian adalah nilai persentase ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebesar 72,41 % pada siklus I dan mencapai 93,10 % pada siklus II hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar pada pokok bahasan jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan dalam mata pelajaran IPS kelas V di SDN Mrawan 02 kecamatan Mayang kabupaten Jember dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa yang pada akhirnya meningkatkan hasil belajar siswa.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **penggunaan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPS kelas V pokok bahasan jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan di SDN Mrawan 02 kecamatan Mayang kabupaten Jember**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan (S I) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

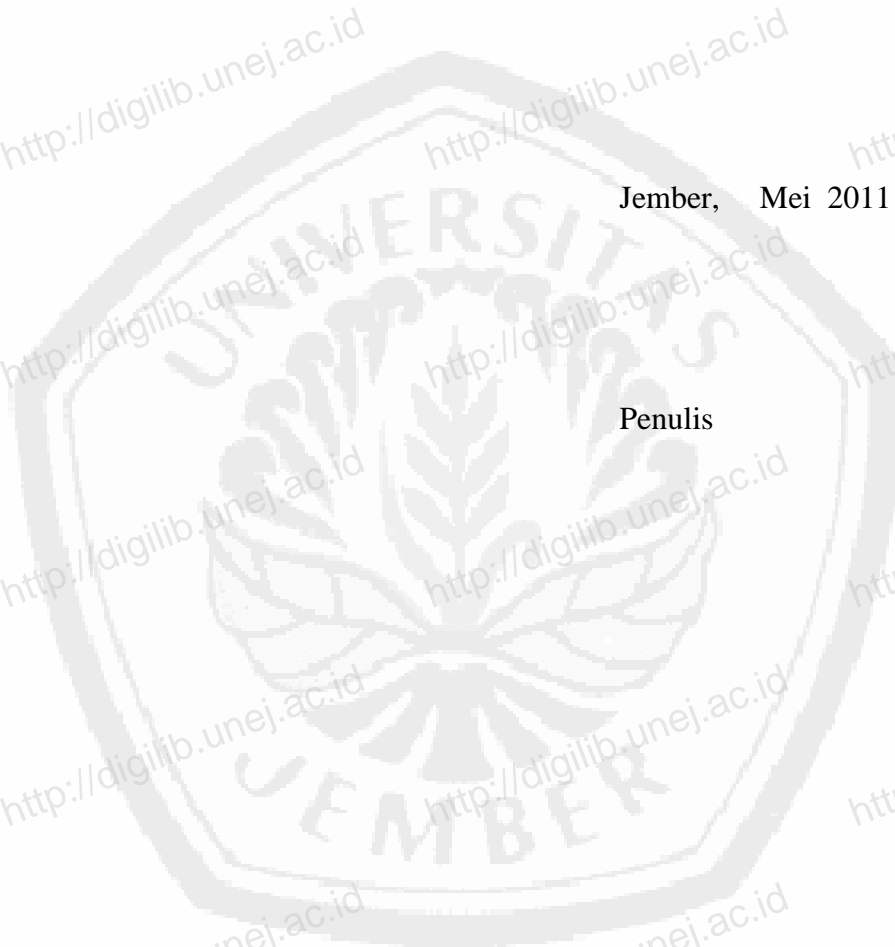
Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku dekan FKIP Universitas Jember
2. Drs. Anwar Rozaq, M.S selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Joko Widodo, M.M selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran, untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini
3. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa
4. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa
5. Drs. Supriyadi selaku kepala sekolah SD Negeri Mrawan 02 atas ijin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian
6. Hariyanto,S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri Mrawan 02 atas dukungan dan bimbingan selama penelitian
7. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2008, atas motivasi dan kebersamaan
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat

Jember, Mei 2011

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN BIMBINGAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TABEL	xvii
KATA DIAGRAM	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Penelitian Terdahulu	7
2.2 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	7
2.2.1 Tujuan Pendidikan di Sekolah Dasar	8
2.3 Hasil Belajar	10
2.3.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10

2.4	Pengertian Media Pembelajaran	12
2.4.1	Fungsi Media Pembelajaran.....	12
2.4.2	Kriteria Memilih Media Pembelajaran.....	13
2.4.3	Media Gambar.....	13
2.4.4	Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar.....	14
2.5	Pemanfaatan Media Gambar dalam Pembelajaran IPS	15
2.6	Hipotesis	16
BAB 3	METODE PENELITIAN.....	17
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
3.2	Subjek Penelitian	17
3.3	Definisi Operasional.....	17
3.3.1	Hasil Belajar Siswa.....	18
3.3.2	Media Gambar.....	18
3.4	Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	18
3.5	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	19
3.5.1	Tindakan Pendahuluan.....	20
3.5.2	Pelaksanaan Siklus 1.....	20
3.5.3	Pelaksanaan Siklus II.....	23
3.6	Metode Pengumpulan Data	24
3.6.1	Metode Observasi.....	24
3.6.2	Metode Dokumentasi.....	24
3.6.3	Metode Wawancara.....	25
3.6.4	Tes	25
3.7	Teknik Analisis Data	26
BAB 4	HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1	Hasil Penelitian	32
4.1.1	Data Pendukung.....	32
4.2	Data Utama	33
4.2.1	Tindakan Pendahuluan	33

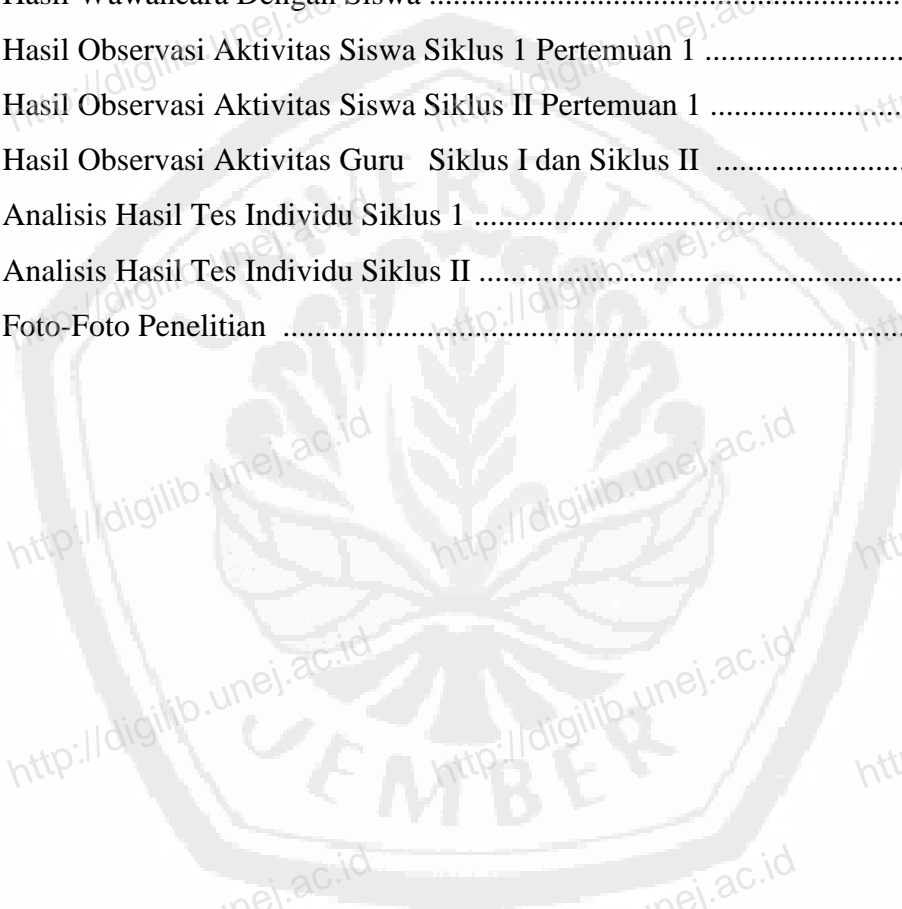
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I.....	34
4.2.2.1 Pertemuan Pertama.....	34
4.2.2.2 Pertemuan Kedua.....	36
4.2.2.3 Observasi.....	37
4.2.2.4 Refleksi	43
4.2.2 Pelaksanaan Siklus II.....	45
4.2.2.1 Pertemuan Pertama.....	45
4.2.2.2 Pertemuan Kedua.....	47
4.2.2.3 Observasi.....	49
4.2.2.4 Refleksi	55
4.3 Pembahasan	56
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	63
B. Pedoman Pengumpulan Data	64
C. Wawancara Sebelum Tindakan	65
D. Wawancara Setelah Tindakan	66
E. Wawancara Dengan Siswa	67
F. Lembar Observasi Guru	68
G. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	69
H. Daftar Nilai Ulangan Harian Sebelum Tindakan	72
I. Daftar Kelompok Siswa	73
J. Silabus	74
K. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (PRASIKLUS)	75
L. Rencana Perbaikan Pelaksanaan Pembelajaran	
L.1 Rencana Perbaikan Pelaksanaan Pembelajaran siklus 1 pertemuan 1...	77
L.2 Rencana Perbaikan Pelaksanaan Pembelajaran siklus 1 pertemuan 2...	81
L.3 Rencana Perbaikan Pelaksanaan Pembelajaran siklus 2 pertemuan I...	85
L.4 Rencana Perbaikan Pelaksanaan Pembelajaran siklus 2 pertemuan II..	89
M. Ringkasan Materi	93
N. Tugas Kelompok	
N.1 Tugas Kelompok Siklus 1.....	99
N.2 Tugas Kelompok Siklus II	100
O. Soal Tes Akhir	
O.1 Soal Tes Akhir Siklus 1	101
O.2 Soal Tes Akhir Siklus II	103
P. Kunci Jawaban Kelompok	
P.1 Kunci Jawaban Kelompok Siklus 1	105
P.2 Kunci Jawaban Kelompok Siklus II	107

Q. Kunci Jawaban Tes Akhir

Q.1 Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus 1	108
Q.2 Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus II	109
R Hasil Wawancara Dengan Guru Sebelum Tindakan	110
S Hasil Wawancara Dengan Guru Setelah Tindakan	111
T. Hasil Wawancara Dengan Siswa	112
U. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan 1	114
V. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	116
W. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	118
X. Analisis Hasil Tes Individu Siklus 1	120
Y. Analisis Hasil Tes Individu Siklus II	121
Z. Foto-Foto Penelitian	122



DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Lembar Observasi Siswa	27
3.2 Kriteria Presentasi Keaktifan Siswa	29
4.1 Presentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1	38
4.2 Observasi Terhadap Guru	39
4.3 Distribusi Frekuensi dan Peresentase Tingkat Keaktifan Siswa	40
4.5 Analisis Nilai Post Tes Siklus 1	41
4.6 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus 1	42
4.7 Presentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	50
4.8 Distribusi Frekuensi dan Peresentase Tingkat Keaktifan Siswa	50
4.10 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1 dan Siklus II	51
4.12 Observasi Terhadap Guru	53
4.13 Analisis Nilai Post Tes Siklus II	54
4.14 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	55

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
4.4 Diagram Tingkat Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus 1	40
4.9 Diagram Tingkat Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus II	51
4.11 Tingkat Kenaikan Masing –Masing Aktivitas Belajar Siswa Setelah Pelaksanaan Siklus 1 dan Siklus II	52



DAFTAR GAMBAR

Halaman

3.1 Gambar Spiral Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins 19

