



**PENTINGNYA SARANA DAN MOTIVASI BELAJAR SERTA
KENDALA YANG DIHADAPI PENGAJAR SMP IT
SYARIF HIDAYATULLAH SUKORAMBI**

LAPORAN PRAKTEK KERJA NYATA

Oleh

Hamimah

NIM 080103101014

**JURUSAN DIPLOMA III BAHASA INGGRIS
FAKULTAS SAstra
UNIVERSITAS JEMBER**

2011



**PENTINGNYA SARANA DAN MOTIVASI BELAJAR SERTA
KENDALA YANG DIHADAPI PENGAJAR SMP IT
SYARIF HIDAYATULLAH SUKORAMBI**

LAPORAN PRAKTEK KERJA NYATA

diajukan untuk memenuhi syarat guna mendapatkan gelar Ahli Madya
Program Diploma III Bahasa Inggris Fakultas Sastra
Universitas Jember

Oleh

Hamimah

NIM 080103101014

**JURUSAN DIPLOMA III BAHASA INGGRIS
FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

PERSEMBAHAN

Puja dan puji syukur hanya milik Allah semata, yang tidak pernah menyia-nyiakan siapapun yang mengharap keridhoannya, dan tidak pernah menampik siapapun yang memanjatkan do'a kepadanya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW. Dengan ketulusan hati, penulis persembahkan karya ini untuk:

1. Allah SWT, atas segala ridho dan inayahnya;
2. Ayah, Sukarto dan Ibu, Jamilah, yang selalu melantunkan do'a dengan penuh keikhlasan, dan kasih sayangnya serta pengorbanannya yang tidak dapat tergantikan oleh suatu apapun;
3. semua keluarga besarku di Jember, yang selalu memberikan dukungan serta perhatiannya;
4. guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi;
5. semua saudara dan teman-temanku seperjuangan D III Bahasa Inggris angkatan 2008;
6. Almamater Fakultas Sastra Universitas Jember.

MOTTO

“Niscaya Allah akan meninggikan orang – orang yang beriman diantaramu dan orang – orang yang diberi pengetahuan beberapa derajat ”.

(Al-Mujadalah:11)

“Hanya dengan mengingat Allah-lah hati menjadi tentram ”.

(Ar-Ra’d:28)

“Bersedekahlah sebanyak – banyaknya agar rejekimu semakin bertambah”

(Hamimah)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Hamimah

NIM : 080103101014

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa laporan yang berjudul **“Pentingnya Sarana dan Motivasi Belajar Serta Kendala Yang Dihadapi Pengajar SMP IT Syarif Hidayatullah Sukorambi** “, adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 2011

Yang menyatakan,

Hamimah

080103101014

PENGESAHAN

Laporan Praktek Kerja Nyata berjudul “Pentingnya Sarana dan Motivasi Belajar serta Kendala yang Dihadapi Pengajar SMP IT Syarif Hidayatullah Sukorambi “ telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : 31 Oktober 2011

tempat : Fakultas Sastra Universitas Jember.

Penguji,

Drs. Wisasongko, M.A.

NIP 196204141988031004

Mengesahkan:

Ketua Program

DIII Bahasa Inggris

Dekan,

Drs. Wisasongko, M.A.
NIP 196204141988031004

Drs. Samsul Anam, M
NIP 195909181988021001

ABSTRAKSI

Adanya perkembangan di era globalisasi menuntut adanya kemampuan berbahasa Inggris sebagai bahasa Internasional. Oleh sebab itu, Bahasa Inggris mulai diperkenalkan kepada siswa SMP dengan tujuan untuk mempermudah system komunikasi. Minimnya peralatan yang dimiliki siswa seperti kamus, buku penunjang dan lain-lainnya membuat proses belajar mengajar menjadi terhambat. Motivasi orang tua sangat diperlukan untuk mendorong semangat agar giat belajar dan mementingkan pendidikan.

Kendala – kendala seperti situasi kelas ramai, bosan, kurangnya motivasi dari berbagai pihak, membuat siswa aktif di dalam kelas, dan mengatasi ketidak samaan kemampuan, itu merupakan kendala yang dihadapi semua pengajar di SMP IT Syarif Hidayatullah Sukorambi. Sehingga para pengajar harus bisa mengatasi semua kendala – kendala tersebut.

Kata Kunci: Sarana, Motifasi siswa.

RINGKASAN

Pentingnya Sarana dan Motivasi Belajar Serta Kendala Yang Dihadapi Pengajar SMP IT Syarif Hidayatullah Sukorambi ; Hamimah.,
080103101014; 2008: 57 halaman dan 14 lembar lampiran ; Jurusan Diploma III Bahasa Inggris Universitas Jember.

Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang diakui serta digunakan oleh mayoritas orang di seluruh dunia. Semua bahasa mempunyai aturan masing-masing untuk menyusun kata demi kata menjadi suatu kalimat, begitu juga dengan adanya sarana dan prasarana akan membantu mereka untuk mempermudah belajar inggris. Motivasi dari seluruh pihak akan membantu mereka dalam mengerjakan segala soal – soal yang sulit dan meringankan beban hati mereka. Penyemangat adalah harta yang paling berharga untuk mereka yang kekurangan ekonomi. Peranan guru yang kreatif sangat penting untuk dapat mempengaruhi anak didiknya dalam pembelajaran tersebut. Oleh karena itu, untuk dapat menggunakan bahasa inggris yang baik dan benar, diperlukan bimbingan guru untuk dapat menguasai bahasa Inggris dengan baik. Tujuan praktek ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh guru dalam peningkatan belajar anak didiknya dalam penggunaan bahasa Inggris sesuai dengan kaidah yang ada.

Setelah mengajar guru biasanya memberikan motivasi kepada seluruh siswa dan memberikan sedikit sarana berupa kamus – kamus kecil, namun tak

semua yang dapat karena keterbatasan dana kami agar proses belajar mengajar berjalan dengan baik dan lancar. Proses pengajaran ini dilaksanakan dalam dua tahap pembelajaran. Tahap pertama, pemberian materi rumus – rumus dasar bahasa Inggris, guru menjelaskannya dengan metode – metode yang sudah disiapkan sebelumnya. Kemudian, guru menyiapkan waktu kepada peserta didiknya untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahaminya. Sehingga, setelah pulang sekolah diharapkan peserta didik masih mengingat serta memahami materi yang telah diberikan. Pada pertemuan selanjutnya yaitu menghafalkan serta memberikan contoh dari materi tersebut. Jika mereka dapat melakukannya dengan baik, maka bisa dipastikan mereka telah menguasai materi tersebut. Akan tetapi, apabila belum sempurna hasilnya, guru harus kembali menjelaskan dengan bahasa yang lebih mudah dipahami. Maka kreatifitas guru disini sangat diperlukan untuk menuntaskan masalah tersebut, sehingga anak didiknya dapat menguasainya dengan segera. Sebagai guru selalu dituntut bersikap profesional dalam situasi dan kondisi apapun serta mempunyai banyak kreatifitas untuk menarik perhatian anak didiknya, agar tercipta suasana yang nyaman sehingga siswa tidak akan mudah bosan belajar di kelas.

Tahap ke dua yaitu memberikan motivasi – motivasi yang berguna untuk mereka, serta lagu – lagu yang bernuansa bahasa Inggris seperti lagu yang berjudul “Will go on” backsoundnya film Titanic agar mereka semua merasa terhibur dan tidak merasa jenuh, meski bersenang – senang dengan lagu tetapi tak lupa dengan materi bahasa Inggris.

PRAKATA

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan segala rahmat dan inayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini yang berjudul “Pentingnya Sarana dan Motivasi Serta Kendala yang Dihadapi Pengajar SMP IT Syarif Hidayatullah Sukorambi “.

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat akademis guna memperoleh gelar Ahli Madya (A.Md) pada program Diploma III Bahasa Inggris Universitas Jember. Penulis juga tidak menutup mata bahwa penyusunan laporan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Drs. Syamsul Anam, M.A, selaku dekan fakultas Sastra UNEJ;
2. Drs. Wisasongko, M.A, selaku ketua Program Diploma III Bahasa Inggris, serta pembimbing PKN;
3. Drs. Juhanda, M.Par, selaku direktorat pendidikan umum yayasan Syarif Hidayattullah Sukorambi;
4. Sholihul Amin, M.Si, selaku kepala sekolah SMP IT Syarif Hidayatullah; dan
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang turut serta berpartisipasi dalam penyusunan laporan ini.

Demi kesempurnaan laporan ini, penulis juga menerima segala saran dan kritik dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jember, Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAKSI	vi
RINGKASAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Rumusan Masalah	4
1.2 Tujuan dan Manfaat	4
1.2.1 Tujuan PKN	4
1.2.2 Manfaat PKN	5
1.3 Waktu dan Tempat PKN	6
1.4 Metode Pengambilan Data	7
1.5 Mata Kuliah Yang Diambil Saat PKN	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Sarana dan Motivasi Sebagai Pendukung Kegiatan Belajar Mengajar Bahasa Inggris	9
2.1.1 Pengertian Sarana	9
2.1.2 Pengertian Motivasi	9
2.1.3 Pengertian Ajar	9
2.1.4 Pengertian Belajar	10

2.1.5 Pengertian Mengajar	10
2.2 Macam Sarana yang Dibutuhkan di SMP IT Syarif	
Hidayatullah Sukorambi	11
2.2.1 Kelas	11
2.2.2 Kamus	11
2.2.3 Buku Penunjang	12
2.2.4 Perpustakaan Sekolah	12
2.3 Jenis Motivasi	13
2.4.1 Motivasi Internal	13
2.4.2 Motivasi Eksternal	13
2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Motivasi Dari Orang	
Tua Terhadap Pendidikan Anaknya	13
2.4.1 Tingkat Pendidikan Orang Tua	13
2.4.2 Pendapatan Orang Tua	14
2.4.3 Pekerjaan Orang Tua	15
2.5 Fungsi Dan Tujuan Pengajaran Bahasa Inggris	16
2.5.1 Fungsi Pengajaran Bahasa Inggris	16
2.5.2 Tujuan Pengajaran Bahasa Inggris	16
2.6 Pengertian Efektifitas Pengajaran	17
2.7 Proses Efektifitas Pengajaran	17
2.8 Peranan Pengajar	18
2.8.1 Sasaran Pembelajaran	19
2.9 Instansi Yang Terkait Dalam Pendidikan	20

2.9.1 Sekolah	20
2.9.2 Dinas Pendidikan Daerah	21
2.9.3 Dinas Pendidikan Provinsi	22
2.9.4 Departemen Pendidikan Nasional	24
BAB 3. GAMBARAN UMUM INSTANSI	
3.1 Latar Belakang Lembaga SMP-IT Syarif Hidayatullah	26
3.2 Visi, Misi dan Tujuan	30
3.2.1 Visi Lembaga	30
3.2.2 Misi Lembaga.....	30
3.3.3 Tujuan	30
3.3 Tugas Pokok Dan Fungsi Struktur SMP Syarif Hidayatullah	31
3.3.1 Wakil Kepala Sekolah	31
3.3.2 Urusan Kurikulum	31
3.3.3 Urusan Kesiswaan & Koordinator BP & BK	32
3.3.4 Urusan Humas dan Sarana-Prasarana	33
3.3.5 Guru	33
3.3.6 Wali Kelas	35
3.3.7 Tugas Pembina Ekstrakurikuler	35
BAB 4. KENDALA DAN SOLUSINYA	
4.1 Kendala	39
4.1.1 Situasi Kelas Ramai	39
4.1.2 Kurangnya Motivasi	39
4.1.3 Situasi Kelas Bosan	40

4.1.4 Membuat Siswa Aktif Dalam Kelas	41
4.1.5 Mengatasi Ketidaksamaan Kemampuan	43
4.2.1 Mengatasi Kelas Yang Ramai	44
4.3 Kurangnya Motivasi	47
4.3.1 Faktor Yang Membedakan Motivasi Belajar Seseorang Dengan Yang Lain	47
4.3.2 Dua Faktor Yang Membuat Seseorang Dapat Termotivasi Untuk Belajar	48
4.3.3 Cara Memotivasi Siswa Belajar	49
4.4 Cara Menerangkan Dengan Baik	50
BAB 5. PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	55
5.2.1 Saran Untuk Mahasiswa	55
5.2.2 Saran Untuk Program Diploma III Bahasa Inggris	56
5.2.3 Saran Untuk SMP IT Syarif Hidayatullah	56
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR GURU DAN PENDIDIK SEKOLAH	Lampiran 1
DAFTAR SISWA SISWI	Lampiran 3
PROFIL SEKOLAH	Lampiran 5
CONTOH MATERI	Lampiran 7
SURAT KETERANGAN	Lampiran 10
SURAT KEPUTUSAN	Lampiran 11
SERTIFIKAT PKL	Lampiran 12
SERTIFIKAT TOEFL	Lampiran 13
LEMBAR PENILAIAN PKN	Lampiran 14