



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK
BAHASAN KEGIATAN EKONOMI MELALUI PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DENGAN
MENGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI KEPATHIHAN 05 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana (SI)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

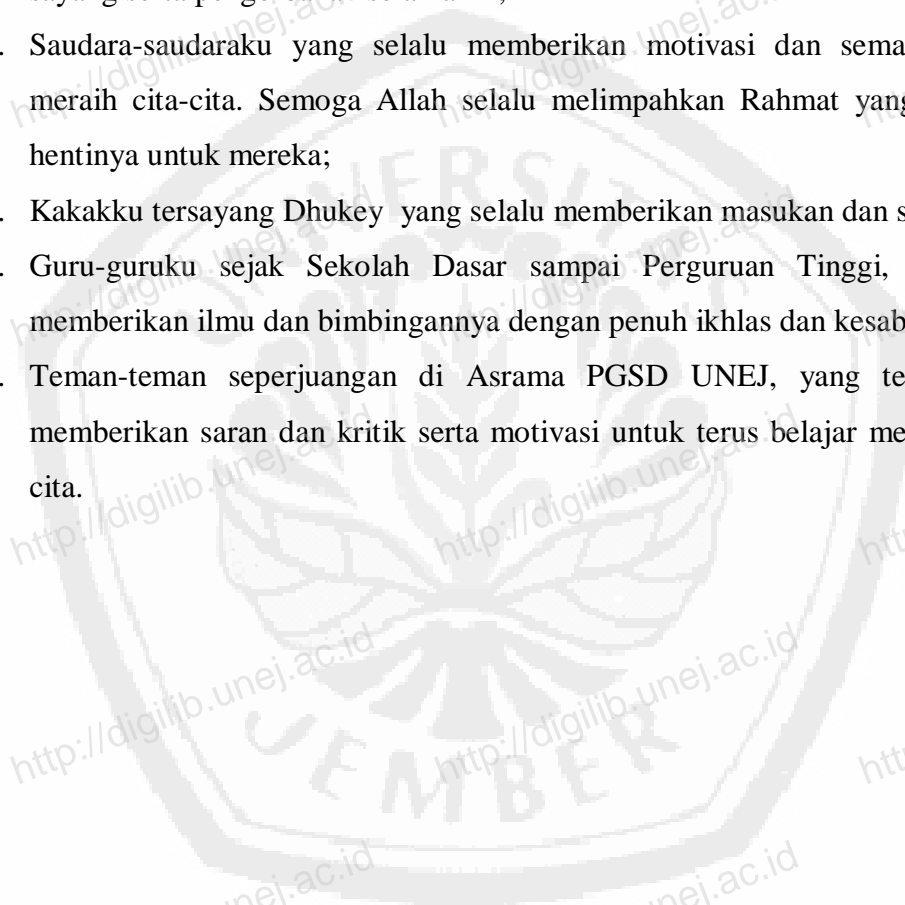
Oleh
Nurhayati. S
NIM 070210204079

**PROGRAM STUDI S I PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

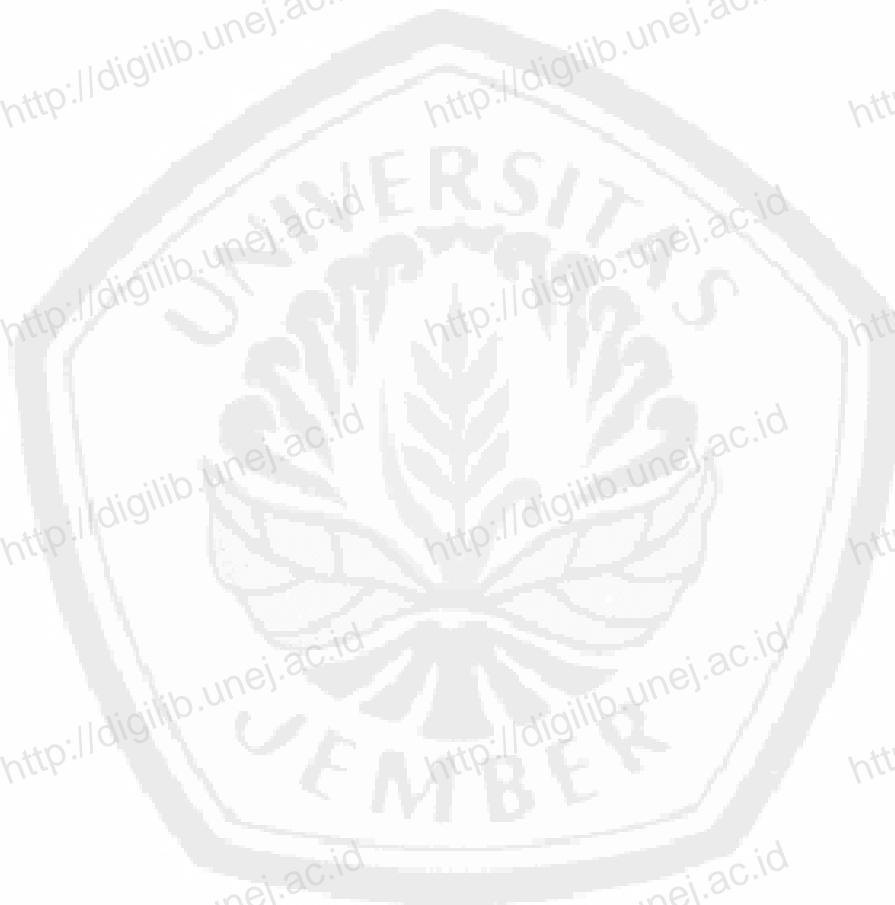
1. Ibunda dan Ayahanda tercinta, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Saudara-saudaraku yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam meraih cita-cita. Semoga Allah selalu melimpahkan Rahmat yang tak henti-hentinya untuk mereka;
3. Kakakku tersayang Dhukey yang selalu memberikan masukan dan saran
4. Guru-guruku sejak Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran;
5. Teman-teman seperjuangan di Asrama PGSD UNEJ, yang telah banyak memberikan saran dan kritik serta motivasi untuk terus belajar mencapai cita-cita.



MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu terjadi, ada kemudahan. Maka, apabila kamu telah selesai (dari urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap.

*(Terjemahan Surat Al Insyirah Ayat 6-8)**



*¹Departemen Agama Republik Indonesia.1998. *Al qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: Kumudasmoro Grafindo

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Nurhayati.S

NIM : 070210204079

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (SI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Dengan Menggunakan Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kepatihan 05 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011”* adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subtransi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 10 Juni 2011

Yang menyatakan

Nurhayati.S
NIM.070210204079

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK BAHASAN KEGIATAN EKONOMI MELALUI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) DENGAN MENGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI KEPATIHAN O5 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
Untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (SI)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nama : Nurhayati.S
NIM : 070210204079
Angkatan tahun : 2007
Daerah Asal : Bombana
Tempat/Tanggal Lahir : Tongkoseng, 20 Agustus 1987
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/ S I PGSD Ikatan Dinas
Berasrama

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP 19610729198802 2001

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A
NIP 19580614198702 2001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan penguji pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 10 Juni 2011

Jam : 20.00 WIB

Tempat : Gedung III FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra.Hj Khutobah,M.Pd
NIP 19561003 198212 2 001

Dra.Yayuk Mardiaty,M.A
NIP 19580614198702 2001

Anggota:

1) Dr.Nanik Yuliati, M.Pd
NIP 19610729198802 2001

1. (.....)

2) Drs. H. Misno A. Latief, M.Pd
NIP. 19550813 1981031003

2. (.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Dengan Menggunakan Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kepatihan 05 Jember 2010/2011”. Karya Ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan strata satu (SI) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

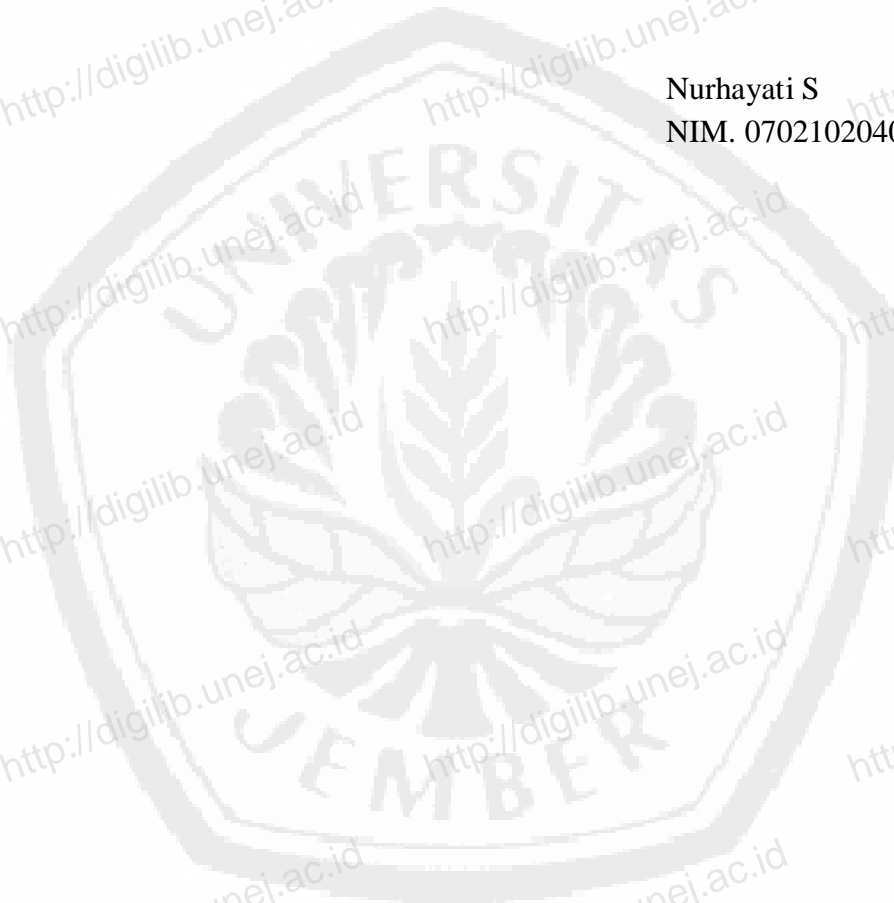
Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan dan Para Pembantu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dosen pembimbing I Dr.Nanik Yulianti, M.Pd dan Dosen pembimbing II Dra. Yayuk Mardiaty, M.A yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
6. Dosen Pembahas dan Dosen Penguji Skripsi;
7. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing dengan penuh sabar;
8. Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas IV SDN Kepatihan 05 Jember;
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Amin.

Jember, 10 Juni 2011
Penulis,

Nurhayati S
NIM. 070210204079



RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Dengan Menggunakan Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kepatihan 05 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011.

Nurhayati.S; NIM 070210204079; 2011; 74 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univeritas Jember.

Latar belakang dilakukan penelitian ini karena siswa kurang aktif dan hasil belajar rendah. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar IPS pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dengan menggunakan video pembelajaran pada siswa Kelas IV SDN Kepatihan 05 Jember Tahun Ajaran 2010-2011 dan Bagaimanakah peningkatan hasil belajar IPS pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dengan menggunakan video pembelajaran pada siswa Kelas IV SDN Kepatihan 05 Jember Tahun Ajaran 2010-2011. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi melalui pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* dengan menggunakan video pembelajaran pada siswa kelas IV SD Negeri Kepatihan 05 Jember Tahun Ajaran 2010/2011. Pengambilan data dalam penelitian ini, dilaksanakan di SDN Kepatihan 05 Jember, dimulai pada tanggal 09 Mei 2011 sampai tanggal 11 Mei 2011, subyek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 38 anak, terdiri dari 13 laki-laki dan 9 perempuan. Jenis penelitian ini adalah menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Data yang dikumpulkan berupa hasil aktivitas belajar dan hasil belajar dianalisis setiap akhir siklus 1, dan tes akhir sklus 2, serta jawaban siswa terhadap wawancara yang dilakukan peneliti.

Hasil analisis data pada siklus I menunjukkan bahwa hasil ketuntasan aktivitas belajar siswa mencapai 78.79 %. Berdasarkan target yang telah ditentukan, bahwa persentase 78.79% yang dicapai pada siklus 1 sudah mencapai ketuntasan aktivitas yang ditargetkan $\geq 65\%$ siswa yang memperoleh skor aktivitas belajar 65. Pada siklus 2 hasil ketuntasan aktivitas belajar siswa mencapai 96.97%

Analisis data hasil belajar pada pra siklus menunjukkan ketuntasan hasil belajar mencapai 40.54% kemudian direncanakan tindakan penelitian Pada siklus 1 hasil ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 45.45%. Berdasarkan target yang telah ditentukan, bahwa persentase 45.45% belum mencapai ketuntasan hasil belajar yang ditargetkan $\geq 65\%$ yang memperoleh nilai 65, Sehingga dilakukan perencanaan tindakan siklus 2 untuk dilakukan perbaikan. Pada siklus 2 ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 72.73% dan penelitian dikatakan berhasil.

Kesimpulan yang didapat dari hasil analisis data dan pembahasan adalah terjadi Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Dengan Menggunakan Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kepatihan 05 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011. Adapun saran dalam penelitian ini ditujukan bagi guru, Sekolah, dan bagi peneliti lain. Secara umum saran yang dapat disampaikan, bahwa dalam melakukan pembelajaran hendaknya menggunakan media dan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga dapat mencapai pembelajaran yang bermakna.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
RINGKASAN	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Pembelajaran	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Hakikat IPS	5
2.2 Pembelajaran IPS	5
2.3 Hakikat Pendekatan CTL	6
2.4 Komponen-Komponen Pendekatan CTL	8
2.5 Hakikat Media Pembelajaran	20
2.6 Penerapan Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi	

Melalui Pendekatan CTL	23
2.7 Aktivitas Belajar	25
2.8 Hasil Belajar	26
2.9 Hipotesis Tindakan	27
BAB 3. METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	28
3.2 Subjek Penelitian	28
3.3 Definisi Operasional	29
3.4 Metode Pengumpulan Data	30
3.5 Sumber Data	31
3.6 Rancangan Penelitian	31
3.7 Prosedur Penelitian	33
3.8 Teknis Analisis Data	35
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Keadaan SDN Kepatihan 05 Jember	39
4.2 Hasil Penelitian	39
4.3 Analisis Data	59
4.4 Pembahasan	67
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Perbedaan pendekatan CTL dan Pendekatan Tradisional	18
2.2 Penerapan Pembelajaran CTL dengan Media Video Pembelajaran	23
3.1 Kategori Persentase Peningkatan Aktivitas Belajar	35
3.2 Kategori Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	36
4.1 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1	40
4.2 Hasil Analisis Ketuntasan Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1	40
4.3 Hasil Analisis Jumlah Siswa dalam Kategori Aktivitas Belajar Siswa siklus 1..	42
4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus 1	44
4.5 Hasil Analisis Jumlah Siswa dalam kategori hasil belajar siswa siklus 1	46
4.6 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2	50
4.7 Hasil Analisis Ketuntasan Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2	51
4.8 Hasil Analisis Jumlah Siswa dalam Kategori Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2.	52
4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus 2	54
4.10 Hasil Analisis Jumlah Siswa dalam kategori Hasil Belajar Siswa Siklus 2	55
4.11 Perbandingan Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus dan 2	57
4.12 Perbandingan Persentase Aktivitas Belajar Siswa Berdasarkan Kategori Aktivitas Belajar	58
4.13 Perbandingan Ketuntasan Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1 dan 2	59
4.14 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Pra siklus, siklus 1,2.....	62
4.15 Perbandingan Hasil Belajar Siklus 1 dan 2 Berdasarkan Kategori Nilai Hasil Belajar	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Desain Penelitian Model Hopkins.....	31
4.1 Grafik Hasil Analisis Ketuntasan Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1	41
4.2 Grafik Analisis Aktivitas Belajar Siswa Berdasarkan Kategori Aktivitas Siklus 1	43
4.3 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus 1	45
4.4 Grafik Hasil Analisis Jumlah Siswa dalam Kategori Hasil Belajar siswa Siklus 1	47
4.5 Grafik Hasil Analisis Ketuntasan Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2	51
4.6 Grafik Hasil Analisis Jumlah Siswa dalam Kategori Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2	53
4.7 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus 2	55
4.8 Grafik Hasil Analisis Jumlah Siswa dalam Kategori Hasil Belajar Siswa Siklus 2	56
4.9 Grafik Perbandingan Persentase Aktivitas Belajar Siswa Berdasarkan Kategori Aktivitas Belajar	59
4.10 Grafik Perbandingan Ketuntasan Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1 dan 2	60
4.11 Grafik Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus 1 dan 2	62
4.12 Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siklus 1 dan 2 Berdasarkan Kategori Nilai Hasil Belajar	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	74
B. Pedoman Pengambilan Data.....	76
C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	78
C1. RPP Siklus 1	78
C2. RPP Siklus 2.....	82
D1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1.....	86
D2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2.....	87
E1. Pedoman Wawancara Guru Setelah Tindakan	88
E2. Pedoman Wawancara Guru Sebelum Tindakan.....	89
E3. Pedoman Wawancara Siswa.....	90
F1. Soal Tes Siklus 1	93
F2. Soal Tes Siklus 2	94
G1. Hasil Lembar Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1	95
G2. Hasil Lembar Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2	97
H1. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus 1	99
H2. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus 2.....	100
I. Lembar Kerja Siswa (LKS)	101
J. Nilai Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	102
K. Foto-Foto Kegiatan	104
L. Surat Izin Penelitian.....	110