

Perbandingan Hasil Belajar Matematika antara Siswa yang Mencatat Menggunakan Teknik *Mind Mapping* dengan Teknik Catatan Tulis Susun pada Materi Limas dan Prisma Kelas VIII SMP Negeri 1 Tegalsari Banyuwangi Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014

(Mathematics Achievement Comparation between Learning by Using Mind Mapping Method and Learning by Using Catatan Tulis Susun Method on Topic Pyramid and Prism at 8th Grade of SMP Negeri 1 Tegalsari Banyuwangi in Even Semester of Academic Years 2013/2014)

Mutmaina, Hobri, Dian Kurniati
P.MIPA, FKIP, Universitas Jember (UNEJ)
Jln. Kalimantan 37, Jember 68121
E-mail: hobri.fkip@unej.ac.id

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar matematika yang signifikan antara siswa yang mencatat menggunakan teknik mind mapping dengan teknik catatan tulis susun pada materi limas dan prisma kelas VIII SMP Negeri 1 Tegalsari Banyuwangi semester genap tahun pelajaran 2013/2014; 2) untuk mengetahui hasil belajar manakah yang lebih baik antara siswa yang mencatat menggunakan teknik mind mapping dengan teknik catatan tulis susun pada materi limas dan prisma kelas VIII SMP Negeri 1 Tegalsari Banyuwangi semester genap tahun pelajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tegalsari Banyuwangi dengan total 172 orang dan sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas VIIIA dan VIIIB sebanyak 67 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah 1) ada perbedaan hasil belajar matematika yang signifikan antara siswa yang mencatat menggunakan teknik mind mapping dengan teknik catatan tulis susun pada materi limas dan prisma kelas VIII SMP Negeri 1 Tegalsari Banyuwangi semester genap tahun pelajaran 2013/2014; 2) hasil belajar siswa yang mencatat menggunakan teknik mind mapping lebih baik dibanding dengan siswa yang mencatat menggunakan teknik catatan tulis susun pada materi limas dan prisma kelas VIII SMP Negeri 1 Tegalsari Banyuwangi semester genap tahun pelajaran 2013/2014.

Kata Kunci: teknik mind mapping, teknik catatan tulis susun, hasil belajar matematika, limas dan prisma.

Abstract

The purposes of this research are 1) to know significant difference of mathematic learning result between learning by using mind mapping method compare with learning by using catatan tulis susun method on topic pyramid and prism at 8th grade of SMP Negeri 1 Tegalsari Banyuwangi in even semester of academic year 2013/2014; 2) to know which the better one of mathematic learning result between learning by using mind mapping method compare with learning by using catatan tulis susun method on topic pyramid and prism at 8th grade of SMP Negeri 1 Tegalsari Banyuwangi in even semester of academic year 2013/2014. This reseach use a experimental method. The population in this research students of 8th grade SMP Negeri 1 Tegalsari totaling 172 students and the sample used for the reseach is students of class 8A and class 8B totaling 67 students. Data collection technique in this research is test and documentation. The results of this reseach are 1) there is significant difference of mathematic learning result between learning by using mind mapping method compare with learning by using catatan tulis susun method on sub topic pyramid and prism at 8th grade of SMP Negeri 1 Tegalsari Banyuwangi in even semester of academic year 2013/2014; 2) mathematic learning result of learning by using mind mapping method is better than learning by using catatan tulis susun method on sub topic pyramid and prism at 8th grade of SMP Negeri 1 Tegalsari Banyuwangi in even semester of academic year 2013/2014.

Key Words: *mind mapping method, catatan tulis susun method, mathematic learning result, pyramid and prism.*

Telah di upload di Jurnal Kadikma, Vol. 7, No. 1, April 2016

DAFTAR PUSTAKA

- (1) Buzan, Tony. 2010. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- (2) DePorter, Bobby dan Mike Hernacki. 2013. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Penerbit Kaifa
- (3) Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- (4) Ilhamzen. 2013. *Aplikasi Program SPSS dalam Menyelesaikan Kasus Uji Statistika Parametrik (Bagian 7: Penanganan Data yang Tidak Normal)*. [Serial Online]. <http://freelearningji.wordpress.com/2013/07/28/aplikasi-program-spss-dalam-menyeseaikan-kasus-uji-statistika-perametrik-bagian-7-menangani-data-yang-tidak-normal/>. (diakses 17 Maret 2014)
- (5) Rohma, Malihur. 2012. *Penerapan Teknik Pembelajaran Mind Mapping dengan Metode Ceramah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rambipuji*. Jember : FKIP Universitas Jember
- (6) Sembiring, Eva Sartika. 2012. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Teknik Pencatatan Peta Pikiran (Mind Mapping) dengan Teknik Catatan Tulis dan Susun pada Materi Pokok Struktur dan Fungsi Sel di Kelas XI IPA SMA Swasta RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2011/2012*. Medan: Universitas Negeri Medan
- (7) Septiana, Dwi Renny. 2008. *Studi Komparatif antara Hasil Belajar Siswa Meringkas melalui Teknik Mind Mapping dengan Teknik Catatan Tulis Susun dalam Pembelajaran Fisika di SMA*. Jember: FKIP Universitas Jember
- (8) Sudjana, Nana. 2006. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito