



**MODERNISASI PENDIDIKAN PESANTREN
SALAFIYAH SYAFIYAH SUKOREJO
KABUPATEN SITUBONDO, 1968-1992**

SKRIPSI

Oleh
WARGO SILANTO
NIM. 070110301024

**JURUSAN SEJARAH
FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**MODERNISASI PENDIDIKAN PESANTREN
SALAFIYAH SYAFIYAH SUKOREJO
KABUPATEN SITUBONDO, 1968-1992**

SKRIPSI

Skripsi diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan studi pada Jurusan Sejarah (S1) dan
mencapai gelar Sarjana Sastra

Oleh
WARGO SILANTO
NIM. 070110301024

**JURUSAN SEJARAH
FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wargo Silanto

NIM : 070110301024

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Modernisasi Pendidikan Pesantren Salafiyah Syafiiyah Sukorejo, Kabupaten Situbondo 1968-1992” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ada dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 4 September 2014

Yang menyatakan,

Wargo Silanto

NIM 070110301024

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan oleh:

Dosen pembimbing,

Sunarlan, SS., M.Si.

NIP. 196910112006041001

PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh

Panitia Penguji Skripsi Program Strata 1 Jurusan Sejarah Fakultas Sastra
Universitas Jember

Pada hari : Rabu

Tanggal : 17 September 2014

Ketua,

Sunarlan, SS., MSi
NIP. 19691012006041001

Anggota 1,

Anggota 2,

Dr. Eko Crys Endrayadi, M.Hum.
NIP. 197108251999031001

Drs. Nurhadi Sasmita, M.Hum.
NIP. 196012151989021001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Sastra Universitas Jember,

Dr. Hairus Salikin, M.Ed
NIP. 196310151989021001

PERSEMBAHAN

Karya ini sebagai persembahan buat:

1. Ibunda tercinta Suprapti dan Ayahanda Rasman Sujatmo, sebagai tanda cinta kasih, hormat dan *bekti*.
2. Saudaraku, Slamet Widodo, Siti Suimah, dan Siti Sulasih.
3. Yang tercinta Indah Kharisma.
4. Teman-temanku Ahmad Gufon, Andika Agustiawan, Anas Irfan, Dwi Hari Karya P, Eko Candra L, Imam Afifi M, Jeny Eko P, Mery Astiono, M Saifudin, M khoirul Anam, Santi, Novi, Lidiya, senasib seperjuangan, dan tentu teman-teman di jurusan sejarah Fakultas Sastra Universitas Jember angkatan 2007 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih selama ini telah menjadi teman sekaligus keluarga yang mau mengerti dan memahami segala kekurangan saya.
5. Teman-temanku di LPMS-IDEAS, terimakasih selama ini telah memberikan ruang berproses.
6. Almamater tercinta.
7. Keluarga besar Pondok Pesantren Salafiyah Syafiiyah Sukorejo Situbondo, yang telah sudi membantu memberikan sumber, baik sumber lisan maupun tertulis.

MOTTO

Allmukhafadzlotu alai ash-sholih wa akhdzu bi jadiidi al-ashlahu

Menjaga peninggalan terdahulu yang masih relevan dan mengambil sesuatu yang lebih baik (Nahdlatul Ulama)

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini mengkaji tentang modernisasi pesantren dengan judul *Modernisasi Pendidikan Pesantren Salafiyah Syafiiyah Sukorejo, Kabupaten Situbondo, Tahun 1968-1992*.

Skripsi ini adalah hasil tugas penyusunan karya ilmiah mandiri oleh mahasiswa pada akhir masa studinya. Penulis setelah melakukan beberapa kali diskusi dengan para dosen dan rekan mahasiswa, serta melakukan eksplorasi berbagai sumber, akhirnya menetapkan modernisasi pesantren tersebut sebagai judul. Kerja keras dalam penyusunan skripsi ini ialah untuk memenuhi salah satu syarat mendapat gelar sarjana strata satu (S1) pada Jurusan Sejarah Fakultas Sastra Universitas Jember.

Penyusunan sampai terselesaikannya penulisan karya ilmiah ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Hairus Salikin, M.Ed., Dekan Fakultas Sastra Universitas Jember,
2. IG. Krisnadi M. Hum., Ketua Jurusan Sejarah,
3. Sunarlan, SS., M.Si., Dosen Pembimbing yang telah mengarahkan secara cermat dan meluangkan waktu, pikiran serta perhatian dalam penulisan skripsi ini,
4. Syamsul Hasan, dosen Universitas Ibrahimy Sukorejo, dan Muhyidin dosen Ma'had Aly, serta narasumber yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu, yang sangat membantu penulis dalam pencarian data,
5. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dorongan, semangat, kesempatan berdiskusi dan menambahkan referensi buku yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini,

Guna Kesempurnaan karya ilmiah ini penulis berharap dan membuka ruang seluas-luasnya terhadap segala bentuk kritik dan saran dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 4 September 2014

Penulis

DAFTAR SINGKATAN

AD/RT	: Anggaran Dasar Rumah Tangga
ASWAJA	: Ahlu Sunnah Wal-jama'ah
Depag	: Departemen Agama
Depdikbud	: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
IKSASS	: Ikatan Santri Salafiyah Syafiiyah
IAII	: Institut Agama Islam Ibrahimy
IPA	: Ilmu Pengetahuan Alam
IPS	: Ilmu Pengetahuan Sosial
IPTEK	: Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
KHR	: Kiai Haji Raden
KK	: Kepala Keluarga
km	: kilo meter
MA	: Madrasah Aliyah
Menag	: Menteri Agama
M	: Masehi
MI	: Madrasah Ibtida'iyah
MTs	: Madrasah Tsanawiyah
NU	: Nahdlatul Ulama
OSSIM	: Organisasi Siswa Intra Madrasah
RI	: Republik Indonesia
SAW	: Sollawlohu Alaihi Wassalam
SDA	: Sumber Daya Alam
SDM	: Sumber Daya Manusia

SK	: Surat Kerja
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
STIT	: Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah
SWT	: Subhanallahu Wattala
S1	: Strata Satu
TI	: Teknologi Informasi
UNNIB	: Universitas Nahdlatul Ulama Ibrahimy
UNIB	: Universitas Ibrahimy
WIB	: Waktu Indonesia Barat

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR SINGKATAN	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR ISTILAH	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
RINGKASAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang dan Permasalahan	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1.4 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.5 Tinjauan Pustaka	9
1.6 Pendekatan dan Kerangka Teori	13
1.7 Metode Penelitian	15
1.8 Sistematika Penulisan	17

BAB 2 PENDIDIKAN PESANTREN SALAFIYAH SYAFIYAH SEBELUM	
MODERNISASI	18
2.1 Berdirinya Pesantren Salafiyah Syafiiyah Sukorejo	18
2.2 Unsur-Unsur Pesantren	22
2.3 Metode Pembelajaran Salaf di Pesantren Salafiyah Syafiiyah	
Sukorejo	27
2.4 Pengertian dan Sejarah Modernisasi	35
2.5 Masuknya Nilai-Nilai Modern ke Pesantren Salafiyah Syafiiyah	
Sukorejo	37
BAB 3 PENDIDIKAN PESANTREN SALAFIYAH SYAFIYAH SESUDAH	
MODERNISASI	41
3.1 Pendidikan Modern Pesantren Salafiyah Syafiiyah Sukorejo	41
3.1.1 Universitas Islam Ibrahimy	43
3.1.2 Sekolah - Sekolah Umum	47
3.1.3 Ma'had Aly	51
3.2 Terbentuknya IKSASS Sebagai Organisasi di Pesantren Salafiyah	
Syafiiyah Sukorejo	56
3.3 Kehidupan Sosial dan Budaya di Pesantren Salafiyah Syafiiyah	
Sukorejo setelah Modernisasi	66
3.4 Dampak Modernisasi Pendidikan di Pesantren Salafiyah Syafiiyah	
Sukorejo	69
3.4.1 Dampak Positif	70
3.4.2 Dampak Negatif	72
BAB 4 KESIMPULAN	75
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	80

DAFTAR ISTILAH

Akidah	: Tentang pokok keimanan.
Elitis	: Terpilih; terpandang dalam kelompok masyarakat.
<i>Fiqh</i>	: Ilmu tentang hukum Islam
<i>Funduk</i>	: rumah penginapan.
<i>Halaqah</i>	: lingkaran.
Imitasi budaya	: Tiruan atau bukan budaya aslinya.
Implementasi	: Pelaksanaan.
<i>I'tikaf</i>	:Diam beberapa waktu di dalam Masjid sebagai suatu ibadah dengan syarat-syarat tertentu, sambil menjauhkan diri dari pikiran keduniawiaan untuk mendekati diri kepada tuhan
Kiai	: Sebutan bagi tokoh agama
Konservatisme	: Paham politik yang mempertahankan tradisi dan stabilitas sosial melestarikan pranata yang sudah ada mengendaki pembangunan setapak demi setapak, serta menentang perubahan yang radikal.
Modern	: Terbaru atau mutakhir.
Modernisasi	: Proses pergeseran sikap dan mentalitas sebagai warga masyarakat untuk dapat hidup sesuai dengan tuntutan masa kini.
Nahwu	: tata bahasa (menyangkut tata kalimat dan tata bentuk).
<i>neunasa</i>	: Istilah untuk menyebut pesantren di Aceh.
<i>Riyadhah</i>	: Suluh dan dzikir.
Salaf	: Sesuatu atau orang yang terdahulu.
Santri kalong	: Santri yang berasal dari sekitar pesantren dan tidak menetap di pesantren.

Santri mukim	: Santri yang berasal dari wilayah jauh dan menetap di wilayah pesantren.
Kaum sarungan	: Kelompok masyarakat yang sulit menerima Perubahan
<i>Shorof</i>	: Morfologi (cabang dari linguistik tentang morfem dan kombinasinya).
Simbiosis mutualisme	: Hubungan timbal balik.
Surau	: Sebutan pesantren di Minangkabau.
<i>Suko rajah</i>	: kaki yang besar.
<i>Suko beloso</i>	: kesatuan antara hutan dan pantai.
Tafsir	: Keterangan atau penjelasan tentang ayat-ayat Alquran agar maksudnya lebih mudah dipahami.
Tarikh	: Perhitungan tahun.
<i>Usul Fiqh</i>	: tentang pertimbangan penetapan ukum Islam dan syariat.

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul	Halaman
Lampiran A	Daftar Informan	80
Lampiran B	Hasil Wawancara	81
Lampiran C	Bagan Kelembagaan	91
Lampiran D	Peta Kabupaten Situbondo	92

ABSTRAK

Artikel ini membahas modernisasi pendidikan di Pesantren Salafiyah Syafiiyah Sukorejo, Situbondo, tahun 1968-1992. Dengan menggunakan bahan-bahan sosiologi dan historis, artikel ini mengkaji modernisasi pendidikan yang terjadi di Pesantren Salafiyah Syafiiyah Sukorejo. Pesantren Salafiyah Syafiiyah Sukorejo awalnya merupakan lembaga pendidikan tradisional, kemudian memutuskan untuk menerapkan sistem pendidikan modern di dalam pesantren. Dengan diselenggarakannya sistem pendidikan modern, Pesantren Salafiyah Syafiiyah Sukorejo diharapkan mampu bertahan di tengah-tengah modernisasi serta berperan di dalam upaya memajukan dunia pendidikan. Modernisasi pendidikan yang terjadi di Pesantren Salafiyah Syafiiyah Sukorejo memberikan dampak, baik dampak positif maupun dampak negatif.

Kata Kunci: modernisasi, pendidikan, Pesantren Salafiyah Syafiiyah Sukorejo.

ABSTRACT

This article discusses educational modernization in Pesantren Salafiyah Syafiyah Sukorejo, Situbondo in 1968-1992. By using sociological and historical materials. The article investigates the educational modernization in Islamic school Pesantren Salafiyah Syafiyah Sukorejo. The Islamic school was once a traditional education institution, but then applied a modern education system, so that Pesantren Salafiyah syafiyah Sukorejo stands still in the middle of civilization, and that the Islamic school contributes to enhance educational system. The effort a head to modernization has its own effect, both positive and negative.

Keywords: *modernization, educational, Pesantren Salafiyah Syafiyah Sukorejo.*

RINGKASAN

Pesantren Salafiyah Syafiiyah Sukorejo didirikan oleh KHR. Syamsul Arifin tahun 1914. Sistem pendidikan yang digunakan di Pesantren Salafiyah Syafiiyah Sukorejo sistem pendidikan tradisional. Pendidikan tradisional adalah sebuah sistem pendidikan yang di dalam praktiknya hanya mengajarkan pendidikan ilmu agama, baik mempelajari kitab-kitab klasik maupun bahasa Arab. Metode pembelajaran yang digunakan di dalam sistem pendidikan tradisional antara lain, metode *weton* atau *bandongan*, metode *sorogan*, dan metode suri tauladan. Di dalam praktiknya, Metode *weton* atau *bandongan* dan metode *sorogan* menggunakan sistem *halaqah*. Selanjutnya, sedangkan metode suri tauladan di dalam praktiknya lebih kepada bagaimana memberikan contoh perilaku yang sesuai kepada santri dalam menjalankan aktifitas sehari-hari, baik di dalam maupun di luar pesantren.

KHR. Syamsul Arifin meninggal dunia tahun 1951. Kepemimpinan Pesantren Salafiyah Syafiiyah Sukorejo kemudian digantikan oleh putranya yaitu KHR. As'ad Syamsul Arifin. Tahun 1951 Pesantren Salafiyah Syafiiyah Sukorejo mengalami banyak perubahan. Perubahan tersebut, lebih kepada bentuk kurikulum pendidikan, yaitu dengan memasukan kurikulum pendidikan modern. Modernisasi pendidikan di Pesantren Salafiyah Syafiiyah Sukorejo ditandai dengan berdirinya lembaga-lembaga tinggi maupun sekolah-sekolah umum. Tahun 1968 mendirikan Universitas Ibrahimy, tahun 1980 mendirikan SMP I (Sekolah Menengah Pertama Ibrahimy), dan pada tahun 1981 mendirikan SMA I (Sekolah Menengah Atas Ibrahimy), serta di tahun 1981 juga mendirikan SMEA Ibrahimy.

Modernisasi pendidikan yang terjadi di Pesantren Salafiyah Syafiiyah Sukorejo, sebenarnya lebih berdasarkan atas pertimbangan tuntutan zaman yang berorientasi terhadap bentuk-bentuk pendidikan modern dan menitikberatkan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK). Selanjutnya, dengan diterapkannya sistem pendidikan modern diharapkan alumni Pesantren

Salafiyah Syafiiyah Sukorejo tidak saja ahli di bidang ilmu agama, melainkan juga mampu memahami ilmu pengetahuan umum. Modernisasi pendidikan di Pesantren Salafiyah Syafiiyah Sukorejo, selain memberikan dampak positif juga memberikan dampak negatif. Dampak positifnya dapat dilihat dari segi pendidikan, sedangkan dampak negatifnya memudarnya nilai-nilai tradisional yang ada di pesantren.