



**PENERAPAN METODE DISKUSI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS III DALAM PEMBELAJARAN PKn
TEMA LINGKUNGAN DI SDN SUMBERLESUNG 02
LEDOKOMBO JEMBER TAHUN
AJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

Oleh
Tri Intan Sari
NIM 100210204139

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PENERAPAN METODE DISKUSI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS III DALAM PEMBELAJARAN PKn
TEMA LINGKUNGAN DI SDN SUMBERLESUNG 02
LEDOKOMBO JEMBER TAHUN
AJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Tri Intan Sari
NIM 100210204139**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014
HALAMAN PENGAJUAN**

**PENERAPAN METODE DISKUSI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS III DALAM PEMBELAJARAN PKn
TEMA LINGKUNGAN DI SDN SUMBERLESUNG 02
LEDOKOMBO JEMBER TAHUN
AJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

oleh:

Nama Mahasiswa : **Tri Intan Sari**
NIM : **100210204139**
Angkatan Tahun : **2010**
Tempat/Tanggal Lahir : **Jember, 08 Mei 1992**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Prodi : **S1 PGSD**

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Yayuk Mardiaty, M. A
NIP. 19580614 198702 2 001

Dra. Khutobah, M.Pd.
NIP. 19561003 198212 2 001

MOTTO

**Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”
(Al-Baqarah: 153). *)**

Kadang keberhasilan baru akan tiba setelah kesulitan dialami. Maka jangan menyerah dalam menggapai keberhasilan walau kesulitan menghadang. **)

*) QS. A-Baqarah: 153. <http://blogbintang.com/contoh-motto-skripsi>

***) Mario Teguh. <http://kalimatmotivasiku.blogspot.com/2012/09/100-kata-mutiara-mario-teguh-teranyar.html>

PERSEMBAHAN

Skripsi ini, saya persembahkan untuk :

1. Ayahanda Indrowanto dan Ibunda tercinta Endang Artiningsih, serta kedua kakak ku Rini dan Dian yang selalu memberikan motivasi dan do'a yang tiada henti-hentinya.
2. Semua guru ku, mulai dari SDN Sumberlesung 01 Ledokombo, SMP Negeri 1 Kalisat, SMAN Plus Sukowono, hingga Universitas Jember, dengan segala kesabaran dan kasih sayangnya memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Tri Intan Sari

NIM : 100210204139

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul : “Penerapan Metode Diskusi Dengan Menggunakan Media Gambar Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Dalam Pembelajaran PKn Tema Lingkungan Di SDN Sumberlesung 02 Ledokombo Jember Tahun Ajaran 2014-2015” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali dalam penulisan ini terdapat kutipan substansi yang disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 15 Oktober 2014

Yang menyatakan,

Tri Intan Sari

100210204139

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Metode Diskusi Dengan Menggunakan Media Gambar Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Dalam Pembelajaran PKn Tema Lingkungan Di SDN Sumberlesung 02 Ledokombo Jember Tahun Ajaran 2014-2015” telah di uji dan disahkan pada:

hari, tanggal :

tempat : Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Imam Muchtar, S. H. M. Hum

NIP 19540712 198003 1 005

Dr. Khutobah, M.Pd.

NIP. 19561003 198212 2 001

Anggota :

1. Dra. Yayuk Mardiaty, M. A (.....)

NIP 19580614 198702 2 001

2. Drs. Misno A. Latif, M. Pd (.....)

NIP 19550813 198103 1 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP 19540501 198303 1 005

SKIRPSI

**PENERAPAN METODE DISKUSI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS III DALAM PEMBELAJARAN PKn
TEMA LINGKUNGAN DI SDN SUMBERLESUNG 02
LEDOKOMBO JEMBER TAHUN
AJARAN 2014-2015**

Oleh :

Tri Intan Sari

NIM 100210204139

Pembimbing :

Pembimbing I : Dra. Yayuk Mardiaty, M.A.

Pembimbing II : Dr. Khutobah, M.Pd.

RINGKASAN

“Penerapan Metode Diskusi Dengan Menggunakan Media Gambar untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas III dalam Pembelajaran Pkn Tema Lingkungan di SDN Sumberlesung 02 Ledokombo Jember Tahun Ajaran 2014-2015”; Tri Intan Sari; 100210204139; 2010; 73 halaman; Program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Kondisi awal yang diperoleh peneliti dari hasil observasi, diketahui bahwa guru masih menggunakan metode mengajar yang bersifat konvensional (ceramah dan tanya jawab) serta belum pernah menggunakan metode diskusi dan media gambar dalam proses pembelajaran PKn sehingga aktivitas dan hasil belajar siswa rendah. Berdasarkan permasalahan tersebut, dapat dibuat rumusan masalah bagaimanakah penerapan metode diskusi dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III dalam pembelajaran PKn Tema Lingkungan di SDN Sumberlesung 02 Ledokombo Jember Tahun Pelajaran 2014-2015. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III melalui penerapan metode diskusi dengan menggunakan media gambar dalam pembelajaran PKn tema Lingkungan di SDN Sumberlesung 02 Ledokombo Jember tahun pelajaran 2014-2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Sumberlesung 02 Ledokombo Jember. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus. Jumlah siswa kelas III seluruhnya adalah 27 orang. Jumlah siswa laki-laki sebanyak 7 siswa, dan siswa perempuan sebanyak 20 siswa. Dalam penelitian ini, jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Ada beberapa teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil observasi awal mengenai aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III menunjukkan bahwa persentase rata-rata aktivitas siswa kelas III dalam pembelajaran PKn yaitu 51% dan termasuk pada kriteria cukup. Adapun hasil dokumentasi mengenai hasil belajar siswa kelas III dalam pembelajaran PKn yang diperoleh dari ulangan harian, menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar

siswa kelas III pada pra siklus adalah 48% dan termasuk pada kriteria hasil belajar kurang.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III dengan penerapan metode diskusi menggunakan media gambar. Berdasarkan hasil analisis data mengenai aktivitas belajar siswa kelas III pada siklus I dan II, diperoleh data bahwa pada siklus I perolehan persentase rata-rata aktivitas belajar siswa adalah 73,2% dan termasuk pada kriteria aktif. Pada siklus II terjadi peningkatan yaitu 83,6% dan termasuk pada kriteria sangat aktif. Sedangkan hasil analisis data mengenai hasil belajar siswa kelas III pada siklus I dan siklus II, diperoleh data bahwa skor rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah 75,14 dan termasuk pada kriteria hasil belajar baik, sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 86 dan termasuk pada kriteria hasil belajar sangat baik.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah berdasarkan hasil observasi aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III di SDN Sumberlesung 02 Ledokombo Jember dari pra siklus, siklus I, dan siklus II, terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar. Saran bagi kepala sekolah hendaknya dapat menyarankan kepada guru untuk menggunakan metode diskusi dan menggunakan media gambar dalam pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa serta dapat menggunakan metode diskusi sebagai salah satu alternatif dalam pemilihan metode pembelajaran dalam pembelajaran PKn. Bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai informasi untuk melakukan penelitian sejenis dengan bahasan yang berbeda dan hendaknya dapat dijadikan sebagai bahan acuan atau referensi mengenai penerapan metode diskusi.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat hidayah dan inayah-Nyalah skripsi dengan judul “Penerapan Metode Diskusi Dengan Menggunakan Media Gambar untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas III dalam Pembelajaran Pkn Tema Lingkungan di SDN Sumberlesung 02 Ledokombo Jember Tahun Ajaran 2014-2015” dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi di Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari adanya kerja keras, dukungan, dan bantuan dari semua pihak. Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, maka penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga, diantaranya kepada:

1. Bapak Drs. Moh. Hasan, MSc. PH.D., selaku Rektor Universitas Jember.
2. Bapak Prof. Dr. Sunardi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Ibu Dr. Nanik Yulia, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
4. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Dra. Yayuk Mardiaty, M.A, selaku pembimbing I dan ibu Dra. Khutoba, M.Pd., selaku pembimbing II yang dengan sabar dan tekun dalam membimbing dan mengarahkan serta memberi petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam rangka penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Drs. Imam Muchtar, S.H.,M.Hum selaku dosen pembahas dan Drs. Misno A.latif, M. Pd., selaku dosen penguji yang telah membantu menyempurnakan skripsi ini.
7. Dosen Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;

8. Bapak Budianto, S.Pd.,M.Pd selaku Kepala SDN Sumberlesung 02 Ledokombo Jember sekaligus guru kelas III yang telah memberikan ijin pelaksanaan penelitian.
9. Ayahanda Indrowanto dan Ibunda Endang Artiningsih yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun materil serta do'a yang senantiasa mengiringi dalam perjalanan hidup ini.
10. Kedua kakak ku Ika Desy dan Dian Kurnia yang selalu memberikan dukungan dan semangatnya.
11. Teman sekaligus sahabat-sahabatku Rahma, Tituk, Putri, Putri Nur, Wahyu, Kikik, Sarah, Dian yang selalu mendo'akan, membantu dan memberikan masukan-masukan positifnya kepada penulis.
12. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya ucapkan terima kasih banyak atas bantuan dan dukungannya.

Semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi pembaca sekalian. Sebagai manusia biasa yang hanya terbiasa dengan hal-hal biasa, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan. Sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Jember, 18 Oktober 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	
2.1 Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	6
2.1.1 Pembelajaran PKn.....	6
2.1.2 Tujuan Pembelajaran PKn	7
2.1.3 Ruang Lingkup Pkn	8
2.2 Metode Pembelajaran.....	10
2.3 Metode Diskusi	13
2.4 Media.....	18
2.5 Media Gambar	20
2.5.1 Pengertian Media Gambar	20
2.5.2 Kelebihan Media Gambar	22
2.5.3 Kekurangan Media Gambar	22

2.6	Aktivitas Belajar	22
2.7	Hasil Belajar	24
2.8	Penelitian Sebelumnya	26
2.9	Kerangka Berfikir.....	27
2.10	Hipotesis Penelitian.....	29
BAB 3. METODE PENELITIAN.....		
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.2	Subjek Penelitian	30
3.3	Jenis Penelitian.....	31
3.4	Definisi Operasional.....	32
3.5	Desain Penelitian	32
3.5.1	Tindakan Pendahuluan.....	33
3.5.2	Pelaksanaan Siklus.....	34
3.6	Data dan Sumber Data	36
3.7	Metode Pengumpulan Data.....	37
3.8	Analisis Data.....	38
3.8.1	Aktivitas Belajar Siswa.....	39
3.8.2	Hasil Belajar Siswa.....	39
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	41
4.1.1	Tindakan Pendahuluan.....	41
4.1.2	Pelaksanaan Siklus.....	43
4.1.3	Hasil Wawancara	52
4.2	Analisis Data.....	53
4.2.1	Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	53
4.2.2	Analisis Data Hasil Belajar Siswa	59
4.3	Pembahasan.....	63
4.4	Temuan Peneliti	67
BAB 5. PENUTUP.....		
5.1	Kesimpulan	69
5.2	Saran	70

DAFTAR PUSTAKA	71
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Implementasi pembelajaran menggunakan metode Diskusi	16
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa	39
Tabel 3.2 Kriteria Hasil Belajar Siswa.....	39
Tabel 4.1 Jadwal pelaksanaan penelitian	41
Tabel 4.2 Hasil observasi aktivitas belajar siswa siklus I.....	47
Tabel 4.3 Hasil observasi aktivitas belajar siswa siklus II.....	51
Tabel 4.4 Perbandingan presentase aktivitas belajar siswa kelas III dari Pra siklus ke siklus I	53
Tabel 4.5 Perbandingan presentase aktivitas belajar siswa kelas III dari siklus I ke siklus II.....	54
Tabel 4.6 Perbandingan presentase aktivitas belajar siswa kelas III dari Pra siklus, siklus I, Siklus II	55
Tabel 4.7 Presentase peningkatan aktivitas belajar siswa kels III dari Pra siklus ke siklus I.....	57
Tabel 4.8 Presentase peningkatan aktivitas belajar siswa kels III dari siklus I ke siklus II.....	57
Tabel 4.9 Presentase peningkatan aktivitas belajar siswa kels III dari Pra siklus, siklus I, siklus II.....	58
Tabel 4.10 Analisis data rata-rata hasil belajar siswa kelas III dari Prasiklus, siklus I, siklus II.....	60
Tabel 4.11 Peningkatan hasil belajar siswa dari prasiklus ke siklus I	60
Tabel 4.12 Peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II.....	61
Tabel 4.13 Peningkatan hasil belajar siswa dari prasiklus, siklus I, siklus II ..	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan kerangka berpikir	28
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	33
Gambar 4.1 Diagram ketercapaian aktivitas siswa dari pra siklus ke siklus I.	54
Gambar 4.2 Diagram ketercapaian aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II....	55
Gambar 4.3 Diagram ketercapaian aktivitas siswa dari pra siklus, siklus I, Dan siklus II.....	56
Gambar 4.4 Diagram Peningkatan aktivitas belajar siswa kelas III dari pra Siklus ke siklus I.....	57
Gambar 4.5 Diagram Peningkatan aktivitas belajar siswa kelas III dari siklus I ke siklus II	58
Gambar 4.6 Diagram Peningkatan aktivitas belajar siswa kelas III dari pra Siklus, siklus I, dan siklus II.....	59
Gambar 4.7 Diagram rata-rata hasil belajar siswa kelas III dari pra siklus, Siklus I, siklus II	60
Gambar 4.8 Diagram peningkatan hasil belajar siswa kelas III dari pra siklus ke siklus I.....	61
Gambar 4.9 Diagram peningkatan hasil belajar siswa kelas III dari siklus I ke siklus II.....	62
Gambar 4.10 Diagram peningkatan hasil belajar siswa kelas III dari pra siklus, siklus I, dan siklus II.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Matrik Penelitian	74
Lampiran B Pedoman Pengumpulan Data.....	76
Lampiran C	
C.1 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus.....	77
C.2 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	79
C.3 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	81
C.4 Kriteria Penilaian Aktivitas siswa	84
Lampiran D	
D.1 Daftar Nilai Hasil Belajar Prasiklus	84
D.2 Hasil Observasi Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Prasiklus	85
D.3 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I	86
D.4 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus II	87
Lampiran E	
E.1 Lembar Wawancara Guru Prasiklus	89
E.2 Lembar Wawancara Siswa Prasiklus.....	90
E.3 Lembar Wawancara Guru Setelah Menggunakan Metode Diskusi.....	91
E.4 Lembar Wawancara Siswa Setelah Menggunakan Metode Diskusi	92
Lampiran F	
F.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Mengajar	93
F.2 Lembar Observasi Aktivitas Peneliti Mengajar pada Siklus I.....	94
F.3 Lembar Observasi Aktivitas Peneliti Mengajar pada Siklus II.....	95
Lampiran G	
G.1 Daftar Nama Siswa Kelas III	96
G.2 Daftar Nama Kelompok Kelas III	97
Lampiran H	
H.1 Kisi-kisi Soal Tes Subjektif I	98
H.2 Kisi-kisi Soal Tes Subjektif II.....	101
Lampiran I Silabus Tema Lingkungan.....	104
Lampiran J	

J.1 RPP Prasiklus	110
J.2 RPP Siklus 1	123
J.3 RPP Siklus 2	137
Lampiran K Materi Pkn.....	149
Lampiran L Media Gambar	153
Lampiran M Lembar kerja Siswa	158
Lampiran N Foto Kegiatan	173
Lampiran Surat Izin Penelitian	176
Lampiran Biodata	178