

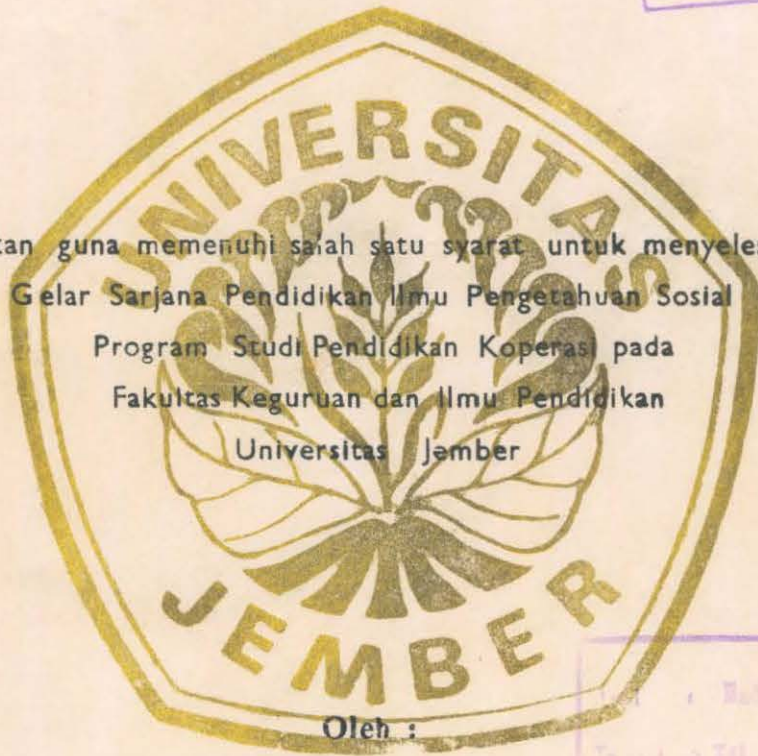


UNIVERSITAS JEMBER

PERBEDAAN PRODUKTIVITAS KERJA PETANI BERDASARKAN JENJANG PENDIDIKAN  
SEKOLAH PETANI PADI DI KECAMATAN SUMBERSARI  
KABUPATEN JEMBER  
1995

SKRIPSI

Tidak Dipinjamkan Keluar



Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan  
Gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Program Studi Pendidikan Koperasi pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh :

Nuryadi  
NIM : 8802106169

PTI  
KELAS  
373  
NUR  
p ides  
30 AUG 1995  
PT 95-1616

10/8/95

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
1995

MOTTO :

إِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَحْيِيهِ  
أَبَدًا وَعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ  
تَمُوتُ غَدًا « رواه مسلم »

"Bekerjalah untuk urusan duniamu seolah-olah kamu akan hidup untuk selama-lamanya, dan bekerjalah untuk urusan akhiratmu seolah-olah kamu akan mati besok" (HR. Muslim)

## P E R S E M B A H A N

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Almarhum ayah dan ibunda terci nta
2. Saudara kandungku Sutartik dan Nurhayati
3. Sahabat karibku K o m a r i
4. Rekan-rekan senasib seperjuangan
5. Almamater yang kubanggakan

PERBEDAAN PRODUKTIVITAS KERJA PETANI BERDASARKAN  
JENJANG PENDIDIKAN SEKOLAH PETANI PADI  
DI KECAMATAN SUMBERSARI  
KABUPATEN JEMBER  
1995

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Program Studi Pendidikan Koperasi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

O l e h :

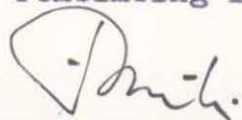
Nama Mahasiswa	: N u r y a d i
Nomor Induk Mahasiswa	: 8802106169
Jurusan/Program	: Pendidikan IPS/ Pendidikan Koperasi
Tahun Angkatan	: 1988/1989
Daerah Asal	: Kebonsari-Sumbersari-Jember
Tempat Tanggal Lahir	: Jember, 6 M e i 1966

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

  
Dra. Gerda Evers  
NIP. 130 239 031

Pembimbing II

  
Dra. Murtiningsih  
NIP. 131 51 990

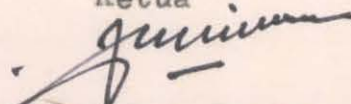
PENGESAHAN

Telah dipertahankan di hadapan team penguji skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember  
pada:

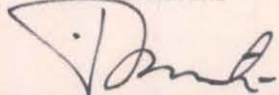
H a r i : S e n e n  
T a n g g a l : 26 Juni 1995  
J a m : 08.30 - 09.30 WIB  
T e m p a t : Ruang Ujian Skripsi  
Pendidikan Koperasi

UNIVERSITAS JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
TEAM PENGUJI

Ketua

  
Drs. Imam Muchtar  
NIP. 130 810 936

Sekretaris

  
Dra. Murtiningsih  
NIP. 131 51 990

ANGGOTA

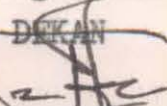
1. Drs. Syafi'i Noer  
NIP. 130 325 911
2. Drs. Paulus Waluyo  
NIP. 130 239 030
3. Dra. Gerda Evers  
NIP. 130 239 031

  
( )  
( )  
( )



Mengetahui

DEKAN

  
Drs. SOEDARWOTO  
NIP. 130 325 914

## KATA PENGANTAR

Berkat rahmat Tuhan Yang Maha Esa, maka skripsi ini dapat penulis selesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Oleh karena itu puji syukur penulis senantiasa tercurahkan kehadirat Ilahi.

Skripsi yang berjudul "Perbedaan Produktivitas Kerja Petani Berdasarkan Jenjang Pendidikan Sekolah Petani Padi Di Kecamatan Summersari Kabupaten Jember" ini membahas tentang ada tidaknya perbedaan produktivitas kerja petani dilihat dari jenjang pendidikan sekolahnya baik jenjang pendidikan dasar (SD/SLTP) dan jenjang pendidikan menengah (SLTA), jenjang pendidikan dasar (SD/SLTP) dan jenjang pendidikan tinggi (PT) maupun jenjang pendidikan menengah (SLTA) dan jenjang pendidikan tinggi (PT). Hal ini didasari oleh suatu pemikiran yang rasional dan kecenderungan bahwa semakin tinggi jenjang pendidikan sekolah petani, maka semakin tinggi tingkat produktivitas kerjanya, dan semakin rendah jenjang pendidikan sekolah petani, maka semakin rendah juga tingkat produktivitas kerjanya.

Dalam kesempatan ini, dengan rasa hormat yang setinggi-tingginya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Soedarwoto selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Bapak Drs. Amin Soejanto selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Bapak Drs. Bambang Suyadi selaku Ketua Program Pendidikan Koperasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ibu Dra. Gerda Evers selaku Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini;

5. Ibu Dra. Murtiningsih selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini;
6. Bapak Drs. Achmat Busyairi selaku camat kecamatan Sumpalsari kabupaten Jember;
7. Semua pihak yang belum disebutkan di atas yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

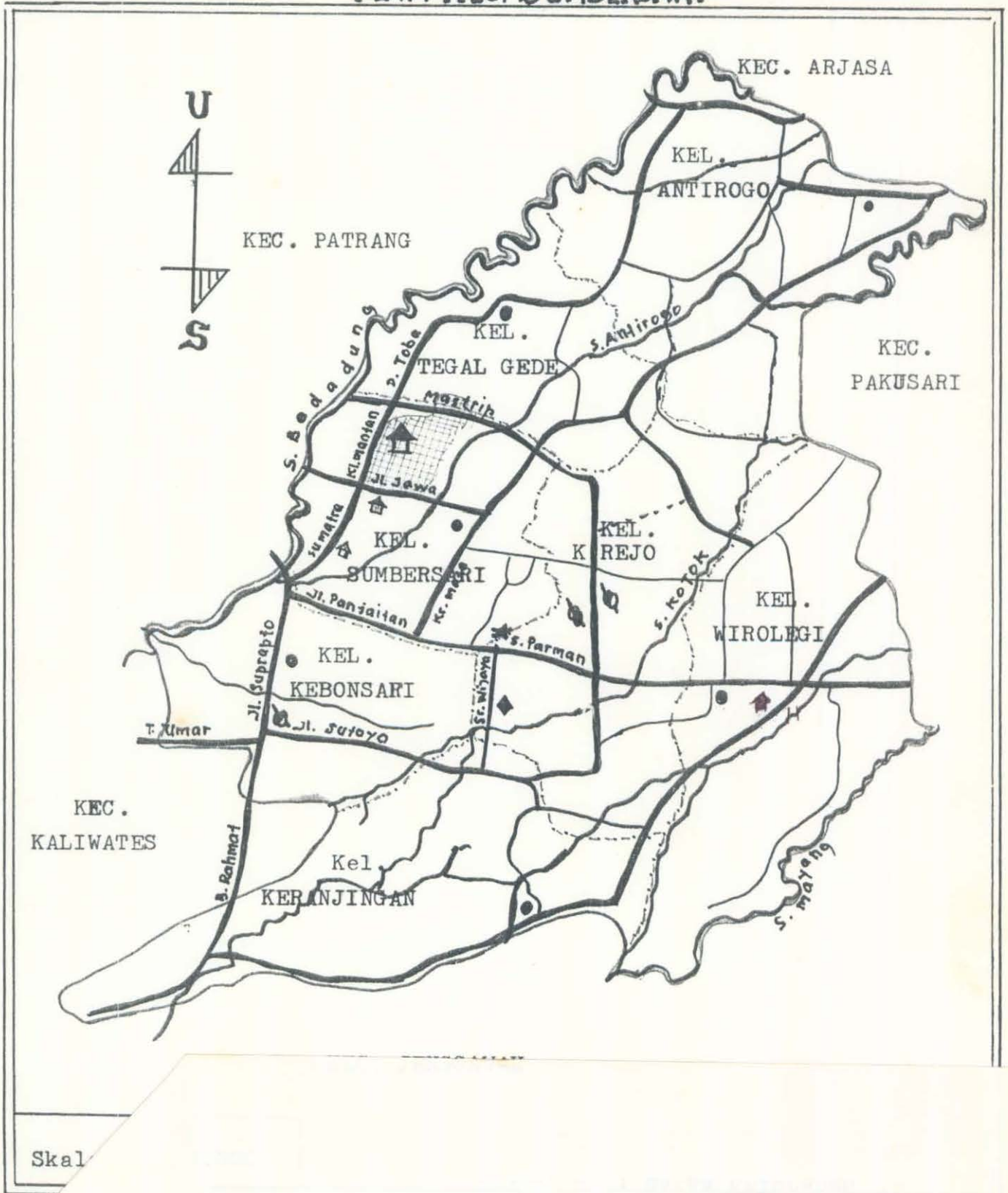
Semoga segala bantuan, motivasi dan sumbangan pikiran yang telah diberikan kepada penulis, mendapatkan balasan rahmat dan nikmat serta pahala dari Tuhan Yang Maha Esa.

Akhirnya semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya. Amin.

Jember, J u n i 1995

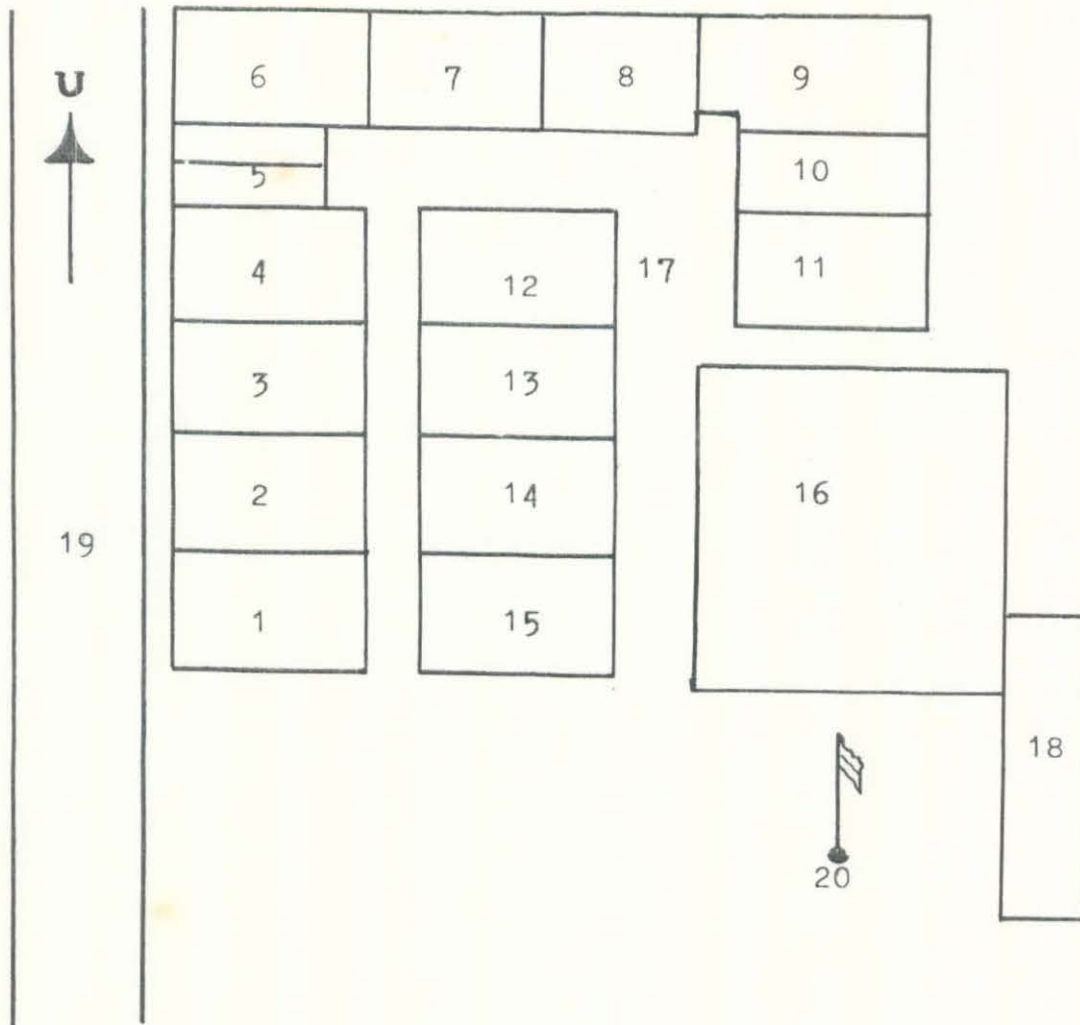
Penulis

# PETA KEC. SUMBERSARI





DENAH KANTOR  
KECAMATAN SUMBERSARI



KETERANGAN:

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Ruang Dispenda          | 11. Ruang Mapol          |
| 2. Ruang Kamawil Hansip    | 12. Ruang Data/Musholla  |
| 3. Ruang Kaur Pemerintahan | 13. Ruang Kemasyarakatan |
| 4. Ruang Jupen             | 14. Ruang P K K          |
| 5. Kamar Kecil (WC)        | 15. Ruang Pengawas PLKB  |
| 6. Ruang Kaur Pembangunan  | 16. Ruang Rapat          |
| 7. Ruang Kaur Administrasi | 17. Ruang Tamu           |
| 8. Ruang Sekwilcam         | 18. Lahan Seribu Bibit   |
| 9. Ruang Camat             | 19. Jl. Sriwijaya        |
| 10. Ruang Arsip            | 20. Tiang Bendera        |

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN MOTTO .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	vi
HALAMAN PETA WILAYAH KERJA KECAMATAN SUMBERSARI .....	viii
HALAMAN DENAH KANTOR KECAMATAN SUMBERSARI .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR BAGAN DAN TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAKSI SKRIPSI .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Dan Alasan Pemilihan	
Judul .....	1
1.2 Batasan-Batasan .....	5
1.2.1 Batasan Pengertian Judul .....	5
1.2.1.1 Perbedaan .....	6
1.2.1.2 Produktivitas Kerja .....	6
1.2.1.3 Petani .....	7
1.2.1.4 Jenjang Pendidikan .....	8
1.2.2 Batasan Masalah Penelitian .....	9
1.2.2.1 Latar Belakang Masalah ...	11
1.2.2.2 Perumusan Masalah .....	12
1.2.2.3 Permasalahan Mayor/Umum ..	12
1.2.3 Batasan Daerah Penelitian .....	13
1.2.4 Batasan Responden dan Informan ...	14
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	15
1.3.1 Tujuan Penelitian .....	15
1.3.2 Manfaat Penelitian .....	16

## BAB II DASAR PANDANGAN TEORI dan HIPOTESIS

2.1	Teori Dan Hipotesis Penelitian .....	18
2.1.1	Batasan Pengertian Teori .....	18
2.2	Dasar Pandangan Teori Tentang Produktivitas Kerja .....	19
2.2.1	Pengertian Produktivitas Kerja .....	19
2.2.2	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Produktivitas Kerja .....	21
2.2.3	Pengukuran Produktivitas Kerja .....	22
2.2.3.1	Production .....	23
2.2.3.2	Production Time Required To Do The Job .....	25
2.2.3.3	Increase In Earning Rate ....	27
2.2.3.4	Decrease In Breaking .....	28
2.3	Dasar Pandangan Teori Tentang Jenjang Pendidikan Sekolah .....	31
2.3.1	Pengertian Pendidikan Sekolah .....	31
2.3.2	Jenjang Pendidikan Sekolah .....	34
2.3.3	Tujuan Pendidikan Sekolah .....	36
2.4	Dasar Pandangan Teori Tentang Perbedaan Produktivitas Kerja Petani Berdasarkan Jenjang Pendidikan Sekolah .....	37
2.5	Hipotesis Penelitian .....	41
2.5.1	Hipotesis Yang Diajukan .....	42
2.5.1.1	Hipotesis Alternatif Mayor ..	42
2.5.1.2	Hipotesis Alternatif Minor ..	42

## BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Batasan Pengertian Metode Penelitian .....	44
3.2	Metode Penentuan Daerah Penelitian .....	45
3.3	Metode Penentuan Sampel Responden .....	46
3.4	Metode Pengumpul Data .....	48
3.4.1	Metode Angket .....	48
3.4.2	Metode Observasi .....	49

3.4.3 Metode Interview .....	50
3.4.4 Metode Dokumentasi .....	52
3.5 Metode Analisis Data .....	53
3.5.1 Teknik Analisis Data .....	54
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA, ANALISIS DATA DAN PENGUJIAN HIPOTESIS</b>	
4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian .....	57
4.1.1 Sejarah dan Kondisi Geografis Daerah Penelitian .....	57
4.1.2 Demografi Kecamatan Sumpetersari .....	60
4.1.3 Deskripsi Daerah Penelitian .....	61
4.1.4 Struktur Organisasi Pemerintahan Kecamatan Sumpetersari .....	68
4.1.5 Informan Penelitian .....	71
4.1.6 Responden Penelitian .....	71
4.2 Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis .....	82
4.2.1 Hipotesis Nihil Mayor .....	82
4.2.2 Hipotesis Nihil Minor .....	82
<b>BAB V KAJIAN</b>	
5.1 Kajian Hipotesis .....	92
5.1.1 Kajian Hipotesis Minor Pertama .....	92
5.1.2 Kajian Hipotesis Minor Kedua .....	93
5.1.3 Kajian Hipotesis Minor Ketiga .....	93
5.2 Kajian Hipotesis Mayor .....	94
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan .....	96
6.1.1 Kesimpulan Khusus .....	96
6.1.2 Kesimpulan Umum .....	97
6.2 Saran-Saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

DAFTAR BAGAN DAN TABEL

Nomor Bagan/ Tabel	Nama Bagan/Tabel	Halama
Bagan		
1	Struktur organisasi Kecamatan Sumpersari kabupaten Jember	70
Tabel		
1	Jumlah Penduduk Kec. Sumpersari	60
2	Jumlah Penduduk Kec. Sumpersari Menurut Pendidikan	62
3	Luas Areal Padi Sawah	64
4	Program Pelaksanaan PUT	65
5	Jumlah Saluran Pengairan di Kec. Sumpersari	66
6	Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencaharian	68
7	Daftar Informan	71
8	Jumlah Responden Menurut Jenjang Pendidikan	72
9	Perhitungan Jumlah Sampel	73
10	Daftar Nama Responden	74
11	Nama, Jenjang Pendidikan dan Skor Responden.	78
12	Skor Responden Menurut Jenjang Pendidikan	83

DAFTAR LAMPIRAN

No	K E T E R A N G A N
1	2
1	Matrik Penelitian.
2	Instrumen/Pedoman Penelitian.
3	Angket Penelitian.
4	Tabel Kerja Skor Jawaban Responden.
5	Surat ijin Survey dari Universitas Jember.
6	Surat ijin Survey dari Direktorat Sosial Politik Jawa Timur.
7	Surat Ijin Survey dari Kantor Sosial Politik Kabupaten Jember.
8	Surat Ijin Survey dari Kecamatan Sumbersgri Kabupaten Jember.
9	Lembar Konsultasi Pembimbing I.
10	Lembar Konsultasi Pembimbing II.

## ABSTRAKSI SKRIPSI

Penulis mengambil judul "perbedaan produktivitas kerja petani berdasarkan jenjang pendidikan sekolah petani padi di kecamatan Summersari kabupaten Jember". Judul ini didasari oleh suatu teori yang dicetuskan oleh para ahli ekonomi (ekonom) terdahulu yang mengatakan bahwa pendidikan mempunyai pengaruh dan dampak yang positif terhadap produktivitas kerja seseorang. Mereka mengatakan bahwa semakin tinggi jenjang pendidikan seseorang, semakin tinggi produktivitas kerjanya, sebaliknya semakin rendah jenjang pendidikan seseorang semakin rendah pula produktivitas kerjanya.

Berdasarkan teori di atas, kemudian penulis dapat menarik permasalahan secara deduktif sebagai berikut:

1. Adakah perbedaan produktivitas kerja petani berdasarkan jenjang pendidikan sekolah petani padi di kecamatan Summersari kabupaten Jember? *signifikan*
2. a. Adakah perbedaan produktivitas kerja petani berdasarkan jenjang pendidikan dasar (SD/SLTP) dan jenjang pendidikan menengah (SLTA) petani padi di kecamatan Summersari kabupaten Jember?  
b. Adakah perbedaan produktivitas kerja petani berdasarkan jenjang pendidikan dasar (SD/SLTP) dan jenjang pendidikan tinggi (PT) petani padi di kecamatan Summersari kabupaten Jember?  
c. Adakah perbedaan produktivitas kerja petani berdasarkan jenjang pendidikan menengah (SLTA) dan jenjang pendidikan tinggi (PT) petani padi di kecamatan Summersari kabupaten Jember?

Dalam usaha menjawab permasalahan di atas, maka penulis melakukan serangkaian penelitian pada Tiga kelurahan di kecamatan Summersari kabupaten Jember selama 58 hari terhitung sejak tanggal 13 Februari 1995 dengan melibatkan

sampel responden sebanyak 100 orang secara langsung dan beberapa informan dengan menggunakan angket, observasi, interviu dan dokumentasi.

Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan analisis statistik dan metode yang digunakan adalah Analysis Of Variance (ANOVA). Metode ini terdiri dari 2 (dua) langkah. Langkah pertama adalah mencari perbedaan antar variabel dengan rumus  $F = \frac{MSb}{MSw}$ , hasil analisis ini ternyata menghasilkan  $F_e = 21,288$  dan  $F_t = 3,09$ . Jadi  $F_e$  lebih besar dari  $F_t$ , berarti ada perbedaan produktivitas kerja petani berdasarkan jenjang pendidikan sekolah petani padi di kecamatan Summersari kabupaten Jember. Selanjutnya untuk membuktikan ada tidaknya perbedaan antar sub variabel X terhadap sub variabel Y menggunakan rumus Scheffe' sebagai berikut:

$$F = \frac{(X_{ni} - X_{nj})^2}{MS_w \left( \frac{1}{ni} + \frac{1}{nj} \right)} \text{ dan } F \text{ ta-}$$

bel sebagai uji signifikansi menggunakan rumus  $F' = (k - 1) \times F_t$ . Hasil analisis ini ternyata diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Jenjang pendidikan dasar (SD/SLTP) dan jenjang pendidikan menengah (SLTA) diperoleh  $F_e = 19,273$  dan  $F_t = 6,22$ , berarti  $F$  empiris lebih besar dari  $F$  tabel. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan produktivitas kerja berdasarkan jenjang pendidikan dasar (SD/SLTP) dan jenjang pendidikan menengah (SLTA) petani padi.
2. Jenjang pendidikan dasar (SD/SLTP) dan jenjang pendidikan tinggi (PT) diperoleh  $F_e = 36,273$  dan  $F_t = 6,30$ , berarti  $F_e$  lebih besar dari pada  $F_t$ . Hal ini menunjukkan adanya perbedaan produktivitas kerja berdasarkan jenjang pendidikan dasar (SD/SLTP) dan jenjang pendidikan tinggi (PT) petani padi.



3. Jenjang pendidikan menengah (SLTA) dan jenjang pendidikan tinggi (PT) diperoleh  $F_e = 7,025$  dan  $F_t = 6,34$  berarti  $F$  empiris lebih besar dari  $F$  tabel. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan produktivitas kerja berdasarkan jenjang pendidikan menengah (SLTA) dan jenjang pendidikan tinggi (PT) petani padi.

Setelah memperhatikan hasil analisis data di atas, maka permasalahan yang penulis angkat dalam skripsi ini dapat terjawab seperti kesimpulan berikut ini:

1. Ada perbedaan produktivitas kerja petani berdasarkan jenjang pendidikan dasar (SD/SLTP) dan jenjang pendidikan menengah (SLTA) petani padi di kecamatan Summersari kabupaten Jember.
2. Ada perbedaan produktivitas kerja petani berdasarkan jenjang pendidikan dasar (SD/SLTP) dan jenjang pendidikan tinggi (PT) petani padi di kecamatan Summersari kabupaten Jember.
3. Ada perbedaan produktivitas kerja petani berdasarkan jenjang pendidikan menengah (SLTA) dan jenjang pendidikan tinggi (PT) petani padi di kecamatan Summersari kabupaten Jember.

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan di atas, dapat penulis tarik suatu konklusi secara induktif, bahwa semakin tinggi jenjang pendidikan sekolah petani padi, semakin tinggi produktivitas kerjanya; semakin rendah jenjang pendidikan sekolah petani padi, semakin rendah pula produktivitas kerjanya.

- Paulus Waluyo, 1984, Diktat Statistik Untuk Kuliah, Unit Usaha Koperasi Mahasiswa FKIP, UJ, Jember.
- Payaman J. Simanjuntak, 1985, Pengantar Ekonomi Sumberdaya, Manusia, LPFE UI, Jakarta.
- Phil Astrid Suyanto, 1976, Filsafat Komunikasi, Cinta Cipta, Bandung.
- Poerwadarminta WJS, 1976, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta.
- \_\_\_\_\_, Kamus Umum Bahasa Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta.
- Pranowo, 1982, Statistik Praktis, Ananda, Yogyakarta.
- Prijono Tjipto Herjanto, 1982, Analisa Usaha Tani, Lembaga, Hortikulture, Jakarta.
- Rudi Wibowo, 1993, Keterkaitan Sektor Agroindustri di Indonesia, Analisa out put, Argapura, UJ, Jember
- Rusli Syarif, 1986, Produktivitas, Angkasa, Bandung.
- Sagimum M, 1983, Produktivitas Apa dan Bagaimana, Angkasa, Bandung.
- Soeharjo dan Dahlan Patong, 1983, Sendi Pokok Ilmu Usaha tani, IPB, Bogor.
- Soeharsono Sagir, 1986, Produksi dan Produktivitas, SIUP, Jakarta.
- Soemitro Djyohadikusumo, 1975, Pembangunan Ekonomi Indonesia, Sinar Agape Press, Jakarta.
- Suharsimi Arikunto, 1986, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis, PT Bina Aksara, Jakarta.
- \_\_\_\_\_, 1992, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan, Praktik, Rineka Cipta Jakarta.
- Sukartawi, 1987, Prinsip Dasar Ekonomi Pertanian Teori dan Aplikasi, Rajawali Press, Jakarta.
- Sru Adji Suryadi, 1978, Beberapa Petunjuk Penulisan Skripsi Tesis, Ekabadransya, Jember.
- \_\_\_\_\_, 1978, Metodologi Penelitian, Ekabadraneja, Jember
- Sutriano Hadi, 1980, Metodologi Research Jilid I, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta.
- Suyatno Sestrowinoto, 1985, Produktivitas Buah Kecerdikan Agronomi, Aksara Press, Bandung.
- Tim Dosen FIP- IKIP Malang, tth, Pengantar Dasar Dasar Ke- pendidikan, Usaha Nasional, Surabaya.
- Tim, 1988, GBHN 1988, Karya Utama, Surabaya.

- Tim Dosen UJ, 1987, Pedoman Penulisan Karya Ilmiah, UJ  
Jember.
- Tim Sensus Pertanian, 1984, Sensus Pertanian 1984, BPSP,  
Jakarta
- Thee Kian Wie, 1986, Pembangunan Ekonomi dan Pemerataan,  
Beberapa Pendekatan Alternatif, LP3ES, Jakarta .
- Totok Mardikanto, 1984, Petunjuk Penyuluhan Pertanian,  
Usaha Nasional, Surabaya.
- Vembrianto, 1984, Pendidikan Sosial, Paramita, Yogyakarta.
- Vink GJ, 1984, Dasar Dasar Usaha Tani di Indonesia, Yayasan  
Obor, Jakarta.
- Winardi, 1988, Pengantar Ilmu Ekonomi, Tarsito, Bandung.
- Winarno Surahmad, 1985, Metode dan Tehnik Research, Tarsito,  
Bandung.
- Wojowasito S, 1972, Kamus Umum Bahasa Indonesia, Balai Pus-  
taka, Jakarta.
- Zahara Idris, 1982, Dasar Dasar Kependidikan, Angkasa,  
Bandung.