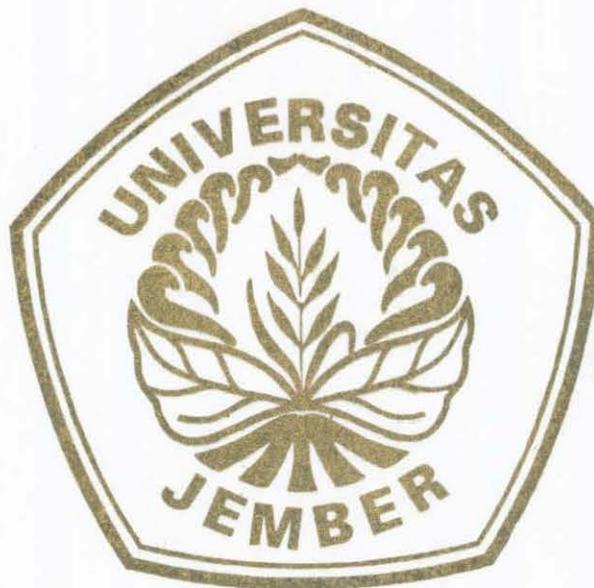


PENGGUNAAN MODEL GAL'PERIN DALAM PEMBELAJARAN FISIKA

(Studi Hasil Belajar Fisika Konsep Usaha pada Siswa Kelas 1 Cawu III
di SLTP Negeri 1 Jember Tahun Pelajaran 2000/2001)

SKRIPSI



Oleh :

DYAH PURWORINI

NIM : 960210102135

PROGRAM PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER

2001

Asal :
Terima : 3 JUL 2001
No 1 : 10236356 Idaw

Klass
930.07
PUR
P
C.1

HALAMAN MOTTO

" Jadikanlah Sabar dan Sholat Sebagai Penolongmu,
Sesungguhnya Allah Beserta Orang-Orang Yang Sabar "
(Qs: Al-Baqoroh: 153)

" Masa Depan Harus Dipikirkan, Direncanakan dan
Dipersiapkan Sebaik-baiknya Tetapi Jangan
Sekali-Kali Khawatir akan Hari Esok "
(Dale Carnegie)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda Kasrin dan Ibunda Siti Djuariah tercinta, yang senantiasa bermunajat pada Allah demi tercapainya keberhasilanku .
2. Guru Fisika SLTP Negeri 1 Jember.
3. Almamater yang Kubanggakan.

HALAMAN PENGANTAR

PENGGUNAAN MODEL GAL'PERIN DALAM PEMBELAJARAN FISIKA
(Studi Hasil Belajar Fisika Konsep Usaha pada Siswa Kelas 1 Cawu III di SLTP
Negeri 1 Jember Tahun Pelajaran 2000/2001)

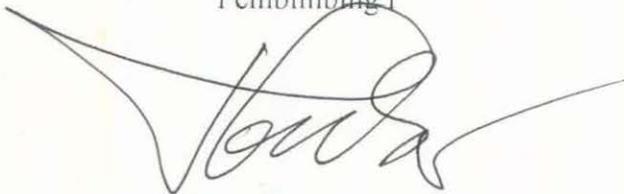
Diajukan untuk dipertahankan didepan tim penguji guna menyelesaikan
Pendidikan Program Sarjana Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan
Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Fisika
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Dyah Purworini
NIM : 960210102135
Tahun Angkatan : 1996
Tempat / Tgl. Lahir : Nganjuk, 1 Pebruari 1978

Disetujui,

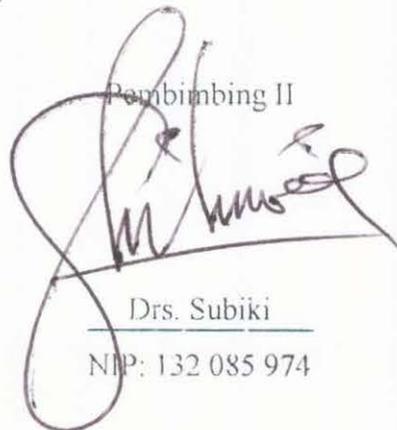
Pembimbing I



Drs. Singgih Bektiarso,MPd

NIP: 131 577 294

Pembimbing II



Drs. Subiki

NIP: 132 085 974

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji, dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

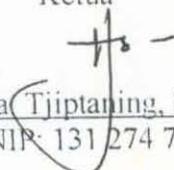
Hari : Senin

Tanggal : 25 Juni 2001

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

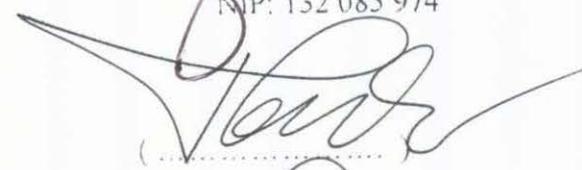
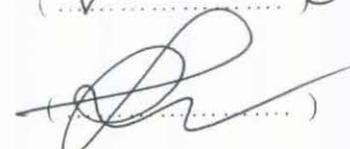
Ketua


Dra. Tjiptaning, S. MS
NIP: 131 274 731

Sekretaris


Drs. Subiki
NIP: 132 085 974

Anggota :

1. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP: 131 577 299
 2. Drs. I. K. Mahardika, M.Si
NIP: 131 899 599
- 
(.....)

(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember




Drs. Dwi Suparno, M. Hum
NIP: 131 274 727

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, karena hanya dengan ridho dan ijin-Nya semata penyusunan skripsi yang berjudul: PENGGUNAAN MODEL GAL'PERIN DALAM PEMBELAJARAN FISIKA (Sudi Hasil Belajar Fisika Konsep Usaha pada Siswa kelas 1 cawu III di SLTP Negeri 1 Jember Tahun Pelajaran 2000/2001) dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan Sarjana pada Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Pendidikan Fisika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Jember
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
4. Ketua Program Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
5. Pembimbing I dan Pembimbing II.
6. Semua Dosen Pendidikan Fisika, FKIP Universitas Jember.
7. Kepala SLTP Negeri 1 Jember dan guru bidang studi fisika kelas 1.
8. Teman-teman Seperjuangan HIMAFI ' 96, Khususnya Indayati dan Kholis.
9. Teman dan Sahabatku di Danau Toba II/60: Tinon, Liris, Dhe' Rita, Dhe' Retno, Dhe' Nunuk, Lina, Yuni, Lia, Mba' Asri dan Rondhi, Kebersamaan kita tidak sedikit artinya bagiku.
10. Ikhwan dan Akhwat Fillah yang telah membantu penyelesaian karya kecil ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca umumnya dan khususnya bagi penulis sendiri.

Jember, Juni 2001

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Definisi Operasional Variabel	2
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
II. TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Pembelajaran Fisika	4
2.2 Pembelajaran Model Gal'perin	7
2.3 Hasil Belajar Fisika	10
2.4 Retensi Siswa	11
2.5 Materi Fisika	12
2.6 Hipotesis Penelitian	12

III. METODE PENELITIAN	13
3.1 Penentuan Daerah Penelitian.....	13
3.2 Rancangan Penelitian.....	13
3.3 Penentuan Responden Penelitian	15
3.4 Pengumpulan Data	15
3.4.1 Observasi	15
3.4.2 Interview	16
3.4.3 Tes	16
3.5 Analisa Data	17
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	19
4.1 Daerah Penelitian	19
4.2 Analisis Hasil	19
4.3 Pengujian Hipotesis	22
4.4 Pembahasan	24
V. KESIMPULAN DAN SARAN	28
5.1 Kesimpulan	28
5.2 Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	29

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
1	Bagan Model Gal'perin	8
2	Bagan Alur Penelitian	14

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
1	Matrik Penelitian	30
2	Instrumen Penelitian	31
3	Hasil Observasi	32
4	Hasil Interview	33
5	Satuan Pembelajaran	35
6	Kisi - kisi Soal Pre-Test	47
7	Soal Pre-Test	48
8	Kunci Jawaban Soal Pre-Test	51
9	Kisi - kisi Soal Post-Test	53
10	Soal Post-Test	54
11	Kunci Jawaban Soal Post-Test	57
12	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	60
13	Daftar Nilai Hasil Pre-Test dan Post-Test	61
14	Daftar Nilai Hasil Post-Test 1 dan Post-Test 2	63
15	Daftar Nama Responden Penelitian	65
16	Tabel Nilai t	67
17	Surat Permohonan Ijin Penelitian	68
18	Surat Ijin Penelitian dari Fakultas	69
19	Surat Keterangan Ijin Penelitian dari Sekolah	70
20	Lembar Konsultasi pembimbing I	71
21	Lembar Konsultasi pembimbing II	72

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
1	Hubungan Fungsi Pengajaran dengan Bentuk dan Prosedur Pengajaran.	9
2	Rancangan Penelitian.	13
3	Kategori Efektifitas.	18
4	Daftar Nilai Hasil Tes	19

ABSTRAK

Dyah Purworini, Juni 2001, **PENGGUNAAN MODEL GAL'PERIN DALAM PEMBELAJARAN FISIKA (Studi Hasil Belajar Fisika Konsep Usaha Pada Siswa Kelas I Cawu III di SLTP Negeri 1 Jember Tahun Pelajaran 2000/2001)**. Skripsi Pendidikan Sarjana Strata Satu pada Program Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembimbing I : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
Pembimbing II : Drs. Subiki

Metode dan model mengajar yang tepat dapat mempermudah, mengkondisikan bahan pelajaran tertentu sehingga dapat tercipta proses belajar mengajar yang memuaskan. Untuk memenuhi harapan tersebut maka perlu ditindak lanjuti teori belajar mengajar yang dikemukakan oleh Gal'perin, yang terdiri dari empat tahap yaitu orientasi, latihan, umpan balik dan tindak lanjut. Sehingga timbul permasalahan: adakah perbedaan yang signifikan antara tes awal dan tes akhir hasil belajar fisika siswa dalam pembelajaran menggunakan model Gal'perin? bagaimanakah efektifitas model Gal'perin dalam pembelajaran fisika di SLTP? bagaimanakah retensi siswa tentang konsep usaha pada siswa yang diajar dengan menggunakan model Gal'perin? Tujuannya: mengkaji perbedaan yang signifikan antara tes awal dan tes akhir hasil belajar fisika pada siswa yang diajar dengan model Gal'perin, mengkaji bagaimanakah efektifitas model Gal'perin dalam pembelajaran fisika di SLTP, mengkaji retensi siswa tentang konsep usaha setelah diajar dengan model Gal'perin. Manfaatnya: untuk mendapatkan salah satu metode dan model pembelajaran yang efektif dan efisien, untuk memberikan informasi tentang penggunaan model pembelajaran fisika dalam meningkatkan hasil belajar fisika, untuk bahan pengembangan dalam pembelajaran fisika. Responden penelitian adalah siswa kelas I_E cawu III di SLTP Negeri 1 Jember tahun pelajaran 2000/2001. Metode pengumpulan data dengan metode observasi, tes dan interviu. Analisis data yang digunakan:

$$t = Md / \sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}} \quad \text{dan} \quad \text{efektifitas model Gal'perin} \quad \eta = \frac{N_2 - N_1}{N_1} \times 100\%$$

Hasil analisis data menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara pre-tes dan post-tes sebesar 12,34 dan efektifitas model Gal'perin sebesar 37,6 % dengan kategori cukup efektif. Dari hasil post-tes 1 dan post-tes 2 meningkat sebesar 9,4 % dengan harga perbedaan sebesar 4 sehingga retensi siswa baik. Jadi ada perbedaan yang signifikan antara tes awal dan tes akhir hasil belajar fisika siswa dalam pembelajaran menggunakan model Gal'perin dengan kriteria cukup efektif. Dengan demikian model Gal'perin dapat digunakan sebagai salah satu metode penyampaian materi pelajaran fisika konsep usaha dalam proses belajar mengajar.

Kata Kunci : Pembelajaran Model Gal'perin, Hasil Belajar Fisika

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1992. *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- , 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- , 1997. *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- , 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dahar, R.W. 1988. *Teori - Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Drukes, dkk. 1986. *Kompendium Didaktik Fisika*. Bandung : Remaja Karya.
- Depdikbud. 1995. *Garis - Garis Besar Pedoman Pengajaran*. Jakarta.
- , 1994. *Petunjuk Teknik Penulisan Penilaian Fisika*. Jakarta.
- Hadi, S. 1991. *Metodologi Reearch IV*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Hamalik, O. 1989. *Media Pendidikan*. Bandung : Citra Aditya Bakti.
- Purwanto. N.M. 1992. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Rostiyah. 1998. *Didaktik Metodik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Slameto. 1991. *Belajar dan Faktor - Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Sumantri, M dan J. Permana. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Sudjana. N. 1989. *Dasar - Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.
- , 1992. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sumaji, dkk. 1998. *Pendidikan Sains yang Humanistik*, Yogyakarta : Kanisius.
- Trisnowati. S.P. 2000. *Pendekatan Konstruktivisme dengan Model CLIS (Children Learning In Science) pada Pembelajaran Fisika di SMU*. Jember : FKIP - UNEJ.

Utomo, T dan Kees Ruizter. 1990. *Peningkatan dan Pengembangan Pendidikan*.
Jakarta : Gramedia.