

PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI (TES) HASIL BELAJAR
SISWA SLTP KELAS II BIDANG STUDI FISIKA
(Studi tentang kriteria pembuatan tes (evaluasi) pada
pokok bahasan bunyi dan cahaya)

S K R I P S I



Oleh :

J nd a y a t i

NIM : 960210102004

Terima Tel:	8/6/01	Klasifikasi	371.27
No. Induk :	10235 923		1743
	SFS.		P
			e.r

PROGRAM PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2000

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ
وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى أَعْمَالِكُمْ وَقُلُوبِكُمْ (الحديث)

Artinya :

“Sesungguhnya Allah tidak melihat kepada rupamu dan hartamu tetapi Allah melihat kepada amalmu dan hatimu ” (Al Hadis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Ayahhanda dan Ibunda tercinta, terima kasih Ananda ucapkan atas segala Do'a dan usahanya yang telah diberikan demi cita-cita Ananda.
2. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik dan membimbingku
3. Saudara-saudaraku tersayang
4. Sahabat-sahabatku yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini seangkatan dan seperjuangan
5. Almamaterku

HALAMAN PENGANTAR

Pengembangan Alat Evaluasi (tes) Hasil Belajar Siswa SLTP
Kelas II Bidang Studi Fisika.

(studi tentang kriteria pembuatan tes (evaluasi) pada pokok bahasan
bunyi dan cahaya)

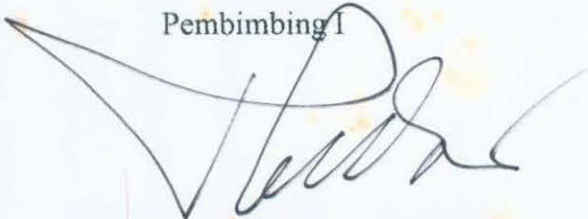
Diajukan untuk dipertahankan didepan tim penguji guna menyelesaikan
Pendidikan Program Sarjana Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan
Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Fisika
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Indayati
Nim : 96 – 2004
Tahun Angkatan : 1996
Tempat / Tgl. Lahir : Pamekasan, 2 Mei 1977

Disetujui

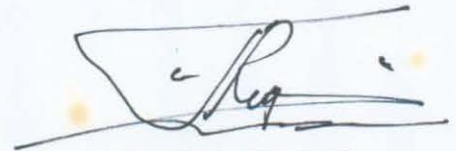
Pembimbing I



Drs. Singgih Bektiarso, MPd

NIP: 131 577 294

Pembimbing II



Drs. Trapsilo, Msi

NIP: 131 660 790

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji, dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 28 April 2001

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

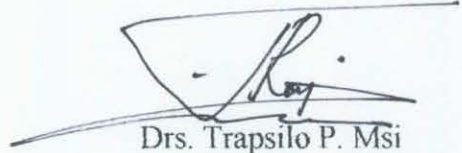
Ketua



Drs. Sri Handono Bp. Msi

NIP: 131 476 895

Sekretaris



Drs. Trapsilo P. Msi

NIP: 131 660 790

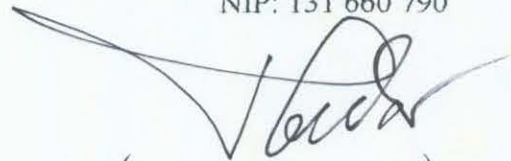
Anggota :

1. Drs. Singgih Bektiarso, MPd

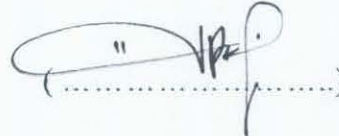
NIP: 131 577 294

2. Dra. Sri Astuti, Msi

NIP: 131 993 440



(.....)




(.....)



Mengetahui

Dekan FKIP


Drs. Sri Suparno, M. Hum

NIP: 131 247 727

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengembangan Alat Evaluasi (tes) Hasil Belajar Siswa SLTP Kelas II Bidang Studi Fisika dengan lancar dan tanpa halangan yang berarti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan Sarjana pada Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Pendidikan Fisika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Jember
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
4. Ketua Program Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
5. Pembimbing I dan Pembimbing II
6. Semua Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, khususnya pendidikan Fisika.
7. Kepala SLTP 4 Jember dan guru bidang studi fisika kelas II
8. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca umumnya dan khususnya bagi penulis sendiri.

Jember, Maret 2001

Indayati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Definisi Operasional	3
1.4 Tujuan	4
1.5 Manfaat	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pengukuran, Tes dan Penilaian	5
2.2 Tes Hasil Belajar	7
2.2.1 Penilaian Hasil Belajar	9
2.2.2 Spesifikasi (tes) Produk yang diharapkan	9
2.3 Petunjuk Penulisan Tes yang Baik	10
2.4 Prosedur / Langkah-langkah Penyusunan Tes	11
2.5 Karakteristik Tes yang Baik	12
2.5.1 Validitas	12
2.5.2 Reliabilitas	14
2.5.3 Tingkat Kesukaran	14
2.5.4 Daya Pembeda	15

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.2 Prosedur Penelitian	18
3.3 Teknik dan alat Pengambilan Data	21
3.3.1 Metode Tes	22
3.3.2 Metode Dokumentasi	22
3.4 Teknik Pengolahan dan Analisa Data Uji Coba	22

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Daerah Penelitian	26
4.2 Pelaksanaan Uji Coba	26
4.3 Analisa Data	26
4.4 Pembahasan	27

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	31
5.2 Saran	31

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. Matrik
2. Rekapitulasi nilai untuk tes objektif uji coba I di SLTP 4 Jember
3. Rekapitulasi nilai untuk tes objektif uji coba II di SLTP 4 Jember
4. Instrumen Penelitian
5. Tujuan Pembelajaran Khusus
6. Kisi-kisi Soal
7. Soal Uji Coba I
8. Soal Uji Coba II
9. Kunci Jawaban
10. Surat ijin penelitian
11. Surat keterangan penelitian
12. Tabel Nilai-nilai r Product Moment signifikan 1% dan 5%

DAFTAR TABEL

NO	Tabel	Judul Tabel	Halaman
1	1	Jadwal pelaksanaan uji coba	26
2	2	Analisis data pada uji coba I	28
3	3	Analisis data pada uji coba II	29

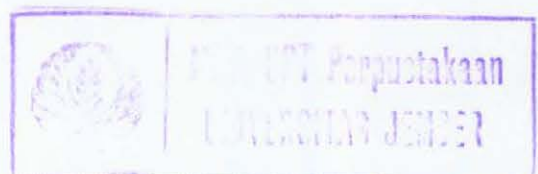
ABSTRAK

Indayati, Maret 2001, Pengembangan Alat Evaluasi (tes) Hasil Belajar Siswa SLTP Kelas II Bidang Studi Fisika
Skripsi Program Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jember.

Pembimbing I : Drs. Singgih Bektiarso, MPd
Pembimbing II : Drs. Trapsilo P.Msi

Kata kunci : Tes hasil belajar Fisika

Masalah evaluasi termasuk salah satu masalah yang banyak diperbincangkan baik oleh para ahli pendidikan, khususnya para guru yang sehari-hari terlibat langsung dalam proses pendidikan di sekolah. Dalam semua pembahasan sistem Instruksional, pembahasan tentang sistem evaluasi hasil belajar menempati pusat perhatian tersendiri. Bahkan di pandang bahwa sistem evaluasi adalah komponen yang terpenting, karena erat sekali hubungannya dengan usaha peningkatan mutu, relevansi dan efisiensi pendidikan. Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kriteria alat evaluasi hasil belajar yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan alat evaluasi (tes) yang valid, reliabel serta memiliki daya pembeda dan indeks kesukaran. Kegiatan penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat khususnya bagi guru fisika SLTP 4 Jember untuk penyempurnaan membuat tes Cawu. Penentuan daerah penelitian dilakukan dengan cara ditetapkan yaitu di SLTP 4 Jember. Data didapatkan dari tes hasil belajar. Pengambilan data di lakukan pada tanggal 8 pebruari 2001 dan 15 pebruari 2001 terhadap 46 siswa. Metode yang digunakan adalah metode tes dan metode dokumentasi. Dalam penelitian pengembangan ini yang akan dianalisis adalah validitas, reliabilitas, daya pembeda dan indeks kesukaran, sedangkan tes hasil belajar yang baik (yang dapat mengukur kemampuan siswa sebenarnya) adalah yang memiliki reliabilitas tinggi (antara 0,600 s/d 0,800), daya pembeda antara 0,40 s/d 0,70 dan indeks kesukaran 0,30 s/d 0,7. Hasil analisa dari 30 item pada uji coba I dan II menghasilkan reliabilitas yang tinggi yaitu 0,65 dan daya pembeda (antara 0,25 s/d 5,8) dan indeks kesukaran (antara 0,20 s/d 0,87) serta validitas yang signifikan. Dari uji coba I ini ada item yang diperbaiki karena memiliki daya pembeda yang jelek, item yang sudah diperbaiki tersebut diujicobakan lagi yang ke dua. Dan tes yang dihasilkan dalam penelitian ini sebanyak . 23 item, hal ini karena pada ujicoba kedua ada 7 item yang daya pembeda jelek, jadi perlu digugurkan. Saran kepada guru bidang studi fisika hendaknya sebelum membuat tes, memperhatikan soal-soal yang akan dipakai untuk ujian cawu dan tes tersebut perlu diujicobakan terlebih dahulu.



DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 1991. *Evaluasi Instruksional Prinsip-Teknik-Prosedur*. Bandung: Remaja Roesda Karya offet.
- Arikunto, S. 1986. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, S. 1992. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Arikunto, S. 1993. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis Edisi Revisi*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Azwar, Saifudin. 1985. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Liberty.
- Depdikbud. 1994. Kurikulum SLTP. *Petunjuk Pelaksanaan Sistem Penilaian*. Jakarta: Dikdasmen.
- Hamalik. O. 1989. *Teknik Pengukuran dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Mandar Maju.
- Harman. 1999. *Pengembangan Tes Hasil Belajar matematika*. Surabaya.
- Hudojo, H. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Dikbud.
- Indrawati. 1998. *Efektivitas Model Analisis Kejadian Riil Lingkungan (AKRL) melalui Foto dalam Pembelajaran Fisika di SMU*. Jember: Pancaran Pendidikan.
- Partowisastro, K. 1986. *Diagnosa dan Pemecahan Kesulitan Belajar*. Jakarta: Airlangga.
- Purwanto, N. 1986. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Roesda Karya.
- Purwanto, N 1992. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Roesda Karya.
- Masrun. 1975. *Analisa Item Untuk Tes Objektif*. Yogyakarta: Fak Psikologi UGM.
- Mujijo. 1997. *Tes Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muzaroah, N. 1999. *Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Kelas I Cawu I SMU Muhammadiyah 3 Jember Tahun Pelajaran 1998/1999*. Jember: Skripsi tidak Diterbitkan.
- Nur, M. 1990. *Pengantar teori tes*. Surabaya. Usaha Nasional.

- Nur, M. 1987. *Teori Tes*. Jakarta: P2LPTK.
- Nurkancana, dan PPN Sumarta. 1983. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Nurkancana, W. 1990. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Silvirius. Suke. 1991. *Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik*. Jakarta: PT Grasindo.
- Sudirman, A. dkk. 1992. *Ilmu pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. 1990. *Penilaian Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suherman, E. 1990. *Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Wijaya Kusuma.
- Suryabrata, Sumadi. 1987. *Pengembangan Tes Hasil Belajar*. Yogyakarta: Rajawali Pers.