

MOTTO

Sabda Nabi Muhammad SAW :

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ

فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

“Barang siapa menginginkan kebahagiaan dunia maka dengan ilmu, dan barang siapa menginginkan kebahagiaan akhirat maka dengan ilmu, dan barang siapa menginginkan kebahagiaan keduanya maka juga dengan ilmu”.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ayahanda Mulyanto dan Ibunda Warsiyem, terima kasih atas segala do'a dan usahanya yang telah diberikan demi kesuksesanku;
2. Bapak dan Ibu Dosen yang telah banyak memberikan ilmunya;
3. SMU Negeri I Rambipuji Jember yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini ;
4. Almamaterku tercinta.

HALAMAN PENGAJUAN

**Efektifitas Penggunaan Lembar Kerja Siswa dalam Pembelajaran Ketrampilan
Proses pada Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus
Siswa Kelas I Cawu I SMUN I Rambipuji Jember
Tahun Pelajaran 2000 / 2001**

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan didepan tim penguji guna menyelesaikan Pendidikan
Program Sarjana Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan
Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Fisika
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

Nama : Dwi Sulistiani
Nim : BIBI95067
Th. Angkatan : 1995
Tempat / Tgl. Lahir : Ngawi, 17 Mei 1977

Disetujui

Pembimbing I


Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd

NIP : 131 577 294

Pembimbing II


Drs. Sri Handono, BP. M.Si

NIP : 131 476 895

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji, dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

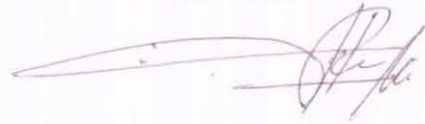
Hari : Sabtu
Tanggal : 7 Oktober 2000
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua


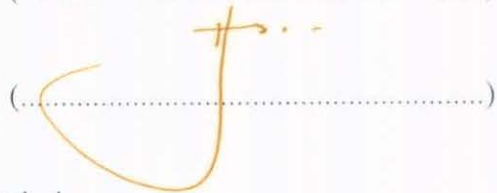

Drs. H. Achmad Zein, MPd
NIP : 130 809 309

Sekretaris


Drs. Sri Handono BP, MSi
NIP : 131 476 859

Anggota :


1. Drs. Singgih Bektiarso, MPd
NIP : 131 577 294
2. Dra. Tjiptaning S, MS
NIP : 131 274 731


(.....)

(.....)

Mengetahui

Dekan FKIP




Drs. Dwi Suparno, M. Hum
NIP : 131 274 727

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmad dan Hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikannya skripsi pendidikan ini dengan baik.

Skripsi ini berjudul efektifitas penggunaan lembar kerja siswa dalam pembelajaran ketrampilan proses pada mata pelajaran fisika pokok bahasan kinematika gerak lurus siswa kelas 1 cawu 1 SMUN 1 Rambipuji Jember tahun pelajaran 2000/2001. Adapun manfaatnya sebagai pertimbangan dan masukan pada lembaga pendidikan tentang penggunaan lembar kerja siswa dalam pembelajaran ketrampilan proses pada mata pelajaran fisika.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam FKIP Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II;
6. Dosen FKIP, khususnya Dosen Pendidikan Fisika;
7. Kepala Sekolah, Dewan Guru beserta Staf di Sekolah Menengah Umum Negeri 1 Rambipuji Jember;
8. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis khususnya.

Jember, September 2000

Dwi Sulistiani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
ABSTRAK.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Definisi Operasional Variabel	2
1.4 Tujuan.....	2
1.5 Manfaat	3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pembelajaran Fisika.....	4
2.2 Lembar Kerja Siswa	4
2.2.1 Macam-macam Lembar Kerja Siswa.....	5
2.2.2 Syarat Penulisan LKS	5
2.2.3 Penyusunan Lembar Kerja Siswa	6
2.2.4 Fungsi Lembar Kerja Siswa	7
2.2.5 Kelebihan Penggunaan Lembar Kerja Siswa	7
2.2.6 Kelemahan Penggunaan Lembar Kerja Siswa	8

2.3 Pendekatan Keterampilan Proses	9
2.3.1 Diagram Kerja Pendekatan Keterampilan Proses	10
2.3.2 Kegunaan Pendekatan Keterampilan Proses	11
2.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Keterampilan Proses	12
2.4 Lembar Kerja Siswa pada Pembelajaran Keterampilan Proses	12
2.5 Hasil Belajar Fisika	13
2.6 Hasil Belajar Fisika dengan Penggunaan Lembar Kerja Siswa dalam Pembelajaran Keterampilan Proses	14
2.7 Materi Pelajaran	14

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	16
3.2 Penentuan Daerah Penelitian	18
3.3 Penentuan Responden Penelitian	19
3.4 Pengumpulan Data	19
3.4.1 Observasi	20
3.4.2 Dokumentasi	21
3.4.3 Tes	21
3.4.3.1 Tes Hasil Belajar	21
3.5 Analisis Data	24

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Daerah Penelitian	26
4.2 Responden Penelitian	26
4.3 Pelaksanaan Penelitian	26
4.4 Hasil Penelitian	26
4.5 Pembahasan	29

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	32
5.2 Saran	32

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian
2. Satuan Pelajaran
3. Kisi-kisi Soal Pre Tes dan Pos Tes
4. Soal Pre Tes dan Pos Tes
5. Kunci Jawaban Pre Tes dan Pos Tes
6. Lembar Kegiatan Siswa
7. Pedoman Observasi
8. Hasil Observasi
9. Daftar Nilai Kelas untuk Uji Homogenitas
10. Perhitungan Uji Homogenitas
11. Hasil Pos Tes untuk Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
12. Ijin Penelitian
13. Permohonan Ijin Penelitian
14. Surat Keterangan Penelitian
15. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa
16. Pelaksanaan Penelitian pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
17. Lembar Konsultasi

DAFTAR TABEL

NO	Tabel	Judul Tabel	Halaman
1	3.1	Kriteria Efektifitas	25
2	4.1	Hasil Skor Pre Tes dan Pos Tes pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	27

ABSTRAK

Dwi Sulistiani, September 2000, Efektifitas Penggunaan Lembar Kerja Siswa dalam Pembelajaran Keterampilan Proses pada Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus Siswa Kelas I Cawu I SMUN I Rambipuji Jember Tahun Pelajaran 2000/2001.

Skripsi Program Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jember.

Pembimbing I : Drs. Singgih Bektiarso, MPd
Pembimbing II : Drs. Sri Handono BP, Msi

Kata Kunci : LKS yang Berorientasi pada Pendekatan Keterampilan Proses

Pembelajaran fisika sebenarnya bertujuan ingin membekali siswa tentang ilmu pengetahuan yang sangat erat kaitannya dalam kehidupan sehari-hari, sehingga perlu adanya suatu cara untuk memberikan pengetahuan tersebut secara sederhana tetapi mudah difahami oleh siswa, yang akhirnya diambil suatu alternatif dengan penggunaan lembar kerja siswa dalam pembelajaran keterampilan proses. Permasalahan dalam penelitian ini adalah seberapa besar efektifitas penggunaan lembar kerja siswa dalam pembelajaran keterampilan proses pada mata pelajaran fisika pokok bahasan kinematika gerak lurus siswa kelas I cawu I SMUN I Rambipuji Jember tahun pelajaran 2000/2001. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar efektifitas penggunaan lembar kerja siswa dalam pembelajaran keterampilan proses pada mata pelajaran fisika pokok bahasan kinematika gerak lurus siswa kelas I cawu I SMUN I Rambipuji Jember tahun pelajaran 2000/2001. Manfaat penelitian ini ditujukan bagi siswa, bagi sekolah untuk masukan informasi tentang salah satu cara membelajarkan fisika dan bagi penulis untuk menerapkan kemampuan dasar dalam menggunakan lembar kerja siswa. Tempat penelitian diadakan di SMUN I Rambipuji Jember pada tanggal 21-31 Agustus 2000. Penentuan responden penelitian menggunakan teknik cluster random sampling. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, dokumentasi dan tes. Analisis data penelitian menggunakan perumusan

$$Ef = \frac{X_E - X_K}{X_K} \times 100\%$$

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan lembar kerja siswa dalam pembelajaran keterampilan proses pada mata pelajaran fisika memiliki efektifitas sebesar 33% dan masuk pada kriteria cukup efektif, sedangkan saran untuk penelitian ini adalah untuk pembelajaran fisika hendaknya menggunakan lembar kerja siswa dalam pembelajaran keterampilan proses.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1992. *Dasar-dasar Prosedur Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Bina Aksara
- , 1998. *Penilaian dalam Program Pendidikan*. Bina Aksara. Jakarta
- Barus, PK dan Imam P. 1994. *Metodologi Pembelajaran*. Jakarta. DEPDIKBUD.
- Depdikbud. 1994. *Garis-Garis Besar Program Pengajaran*. Proyek Peningkatan Sma Tenaga Edukatif dan BPG. Jawa Timur
- Hadi S. 1989. *Metodologi Reseach*. Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Hadjar I. 1996. *Metodologi Reseach*. Jakarta. Bumi Aksara
- Hudoyo, H. 1990. *Srategi Belajar Mengajar*. IKIP Malang. Malang
- Mudjijo. 1995. *Tes Hasil Belajar*. Jakarta. Bumi Aksara
- Mu'tamat. 1994. *Efektifitas Pendekatan Keterampilan Program dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika*. Jember. FKIP Universitas Jember
- Purwanto N. 1992. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung Rosda Karya
- Semiawan,C. 1989. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta. Gramedia.
- Slameto. 1991. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rajawali

- Soetardjo. 1998. *Proses Belajar Mengajar dengan Metode Pendekatan Keterampilan Proses*. Surabaya. SIC Kerjasama dengan LPM-IKIP
- Subiyanto. 1990. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Bina Aksara
- Sudjana N. 1989. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru
- Sudjana N dan Ibrahim. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung. Sinar Baru
- Sutarto. 1998. *Model Paket AFKF dalam Pembelajaran Fisika sebagai Pelengkap dalam Materi Pembekalan PPI Mahasiswa Fisika*. Jember. FKIP Universitas Jember
- Tim Instruktur PKG IPA. 1990. *Lembar Kerja dalam Pengajaran IPA*. Jakarta. DEPDIBUD
- Tim Instruktur PKG Matematika. 1986. *Lembar Kerja dalam Pengajaran Matematika*. Jakarta. DEPDIBUD
- Wahyana. 1993. *Pendidikan IPA I*. Jakarta. Universitas Terbuka
- Widodo R, dkk. 1991. *Pengembangan Kurikulum dan Bahan Belajar II*. Jakarta. DEPDIBUD
- Wilis dkk. 1986. *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta