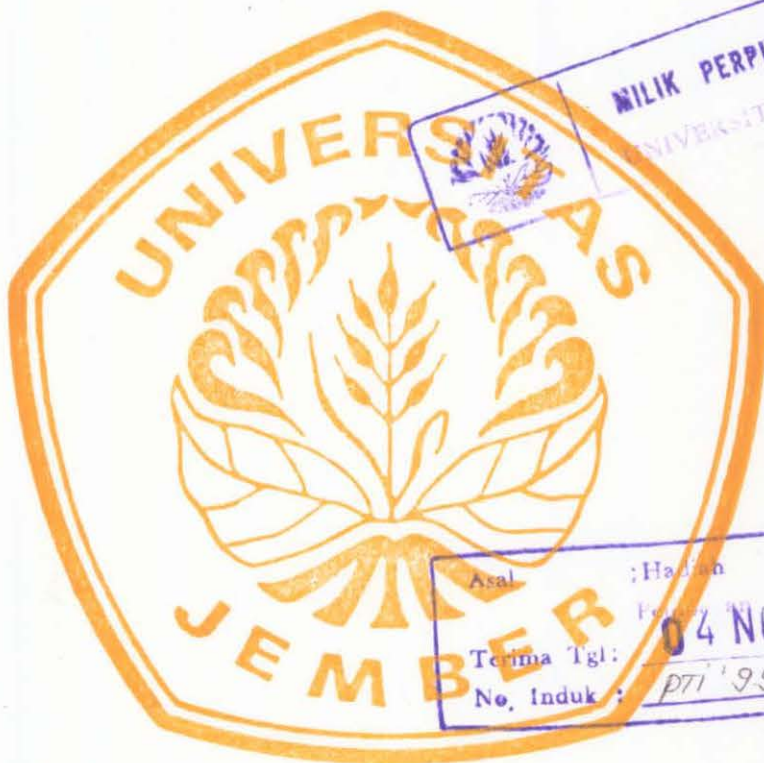


TIDAK DITUNJANGKAN KELUAR

**STUDI TENTANG HUBUNGAN ANTARA SARANA BELAJAR DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS I CAWU 3 SMU ISLAM LUMAJANG
TAHUN AJARAN 1998/1999**

SKRIPSI



MILIK PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JEMBER

Asal :
Terima Tgl: 04 NOV 1999
No. Induk : PTI '99-8.819

Klass 370.124
15T
5
129

S

Oleh :

YULI ISTIANI

NIM. 9402106285

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
Oktober, 1999**

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ^{تله} مِثْلَ نَوْرِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ ^{تله}
الْمِصْبَاحُ فِي نُرِّ جَاحِيَةِ الرَّجَاحِيَةِ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ
مِنْ شَجَرَةٍ مَبِينَةٍ تَصْرِفُ نَارَهَا لَا تَأْكُلُ أَرْضًا وَلَا بَيْتًا
يَتَكَدَّرُ فِيهَا مِصْبُوحٌ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نَوَّرَعْلَانِ نَوْرٌ
يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْرَبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ
لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ
<النور: ٣٥>

Artinya :

"Allah (Pemberi) cahaya (kepada) langit dan bumi. Perumpamaan cahaya Allah adalah seperti sebuah lobang yang tak tembus, yang di dalamnya ada pelita besar. Pelita itu di dalam kaca (dan) kaca itu seakan-akan bintang (yang bercahaya) seperti mutiara, yang diselakan dengan minyak dari pohon yang banyak berkahnya, (yaitu) pohon Zaitun yang tumbuh tidak disebelah timur (sesuatu) dan tidak pula di sebelah barat (nya), yang minyaknya (saja) hampir-hampir menerangi, walaupun tidak disentuh api. Cahaya di atas cahaya (berlapis-lapis), Allah membimbing kepada cahaya-Nya siapa yang Dia kehendaki, dan Allah memperbuat perumpamaan-perumpamaan bagi manusia, dan Allah Maha Mengetahui segala sesuatu "

(An Nur : 35).

KUPERSEMBAHKAN

1. Bagi Ayahku yang mula pertama menanamkan Kalimahtullah *Hiyal Ulya* dalam jiwaku
"Prof. Dr. H. Sayidi Syaikh Kadirun Yahya MA, Msc"
2. Ayahanda Sarlim dan Ibunda Rasmiati tercinta, yang tiada pernah berhenti berdo'a dan senantiasa mencurahkan seluruh cinta, perhatian, kasih sayang dan pengorbanan bagi kesuksesan masa depanku
3. Saudara-saudaraku tersayang, mas Sugik dan mbak Anis, dik Ipong, dik Luluk, dik Nurul dan si kecil Mifta, yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat dengan penuh kasih sayang
4. Mas Ngatino AR terkasih, yang telah mengisi ruang lingkup hati dengan nuansa kasih, yang senantiasa memberikan do'a dan motivasi dalam studiku dengan penuh kasih sayang yang sangat berarti
5. Rekan-rekan seperjuanganku "PE'94", terimakasih atas kebersamaan dan kenangan yang terjalin selama ini
6. Almamaterku "Universitas Jember" tercinta

**STUDI TENTANG HUBUNGAN ANTARA SARANA BELAJAR DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS I CAWU 3 SMU ISLAM LUMAJANG
TAHUN AJARAN 1998/1999**

SKRIPSI

Diajukan untuk Dipertahankan di Depan Tim Penguji Guna Memenuhi
Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama	: Yuli Istiani
Nim	: 9402106285
Tahun Angkatan	: 1994
Tempat/tanggal lahir	: Surabaya, 26 Juli 1974
Jurusan/Program	: Pend. IPS/Pend. Ekonomi

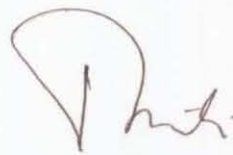
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Drs. H.M. Syafi'i Noer
NIP. 130 325 911

Pembimbing II



Dra. Murtiningsih
NIP. 130 561 993

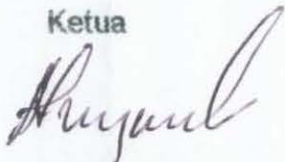
PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggungjawabkan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Kamis
Tanggal : 21 Oktober 1999
Jam : 09.30 - 10.30 wib
Tempat : Gedung II FKIP Universitas Jember

Tim Penguji :

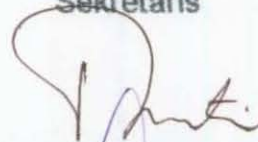
Ketua



Drs. Amin Soejanto

NIP. 130 178 059

Sekretaris

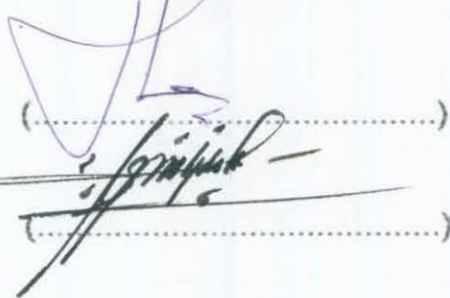


Dra. Murtiningsih

NIP. 130 561 993

Anggota :

1. Drs. H. M Syaff'i Noer
NIP. 130 325 911
2. Drs. Djamaludin Saman
NIP. 130 261 659



(.....)

(.....)

Mengetahui

Dekan



Drs. Soekardjo, Bw

NIP. 130 287 101

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, Taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, para sahabat dan pengikut-pengikutnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan program pendidikan sarjana strata I Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, kiranya tidak terlepas dari bantuan dan sumbangan pemikiran pihak-pihak lain. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat

1. Rektor Universitas Jember
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
3. Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
4. Ketua Program Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
5. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh ketulusan dan kerelaan telah membimbing dan menyarankan penulis demi terselesaikannya skripsi ini
6. Bapak Drs. Bambang Hari P, MA, selaku Dosen Wali terimakasih atas segala saran dan bimbingannya
7. Kepala Sekolah SMU Islam Lumajang
8. Ab. Tauhid Jamilun dan Ab. Ir. Misnoyo Hadi sekeluarga

9. Seluruh Keluarga Besar "YCGA", danu, kusdi, elis, danny, solikan, nanik, mujib, fitri, uzi, erfan, ima, hanung, agus, titin, ringo, tyas, warda, ifan, ida, dullah, soediono, tanjung, terima kasih atas persaudaraan yang terbina selama ini
10. Warga kost-kost-san kaldu/77E, Merry, rini, nur, ifa, ila, yanti, anita, dian, tutut dan semua adik kostku, terimakasih atas persahabatannya
11. Mas Lamong dan Basofi di "Liga Aksara", terima kasih atas bantuannya

Semoga bantuan dan budi baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memenuhi harapan dan bermanfaat bagi kita semua dalam pengembangan dan penelitian selanjutnya.

Jember, Oktober 1999

Yuli Istiani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DENAH SMU ISLAM LUMAJANG	xii
ABSTRAK	xiii
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
II. TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Sarana Belajar Dan Peranannya	4
2.2 Motivasi Belajar	9
2.2.1 Motivasi Ekstrinsik	11
2.2.2 Motivasi Intrinsik	15
2.3 Hubungan Antara Sarana Belajar Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	18

III. METODE PENELITIAN	20
3.1 Definisi Operasional Variabel	20
3.1.1 Variabel Bebas (X).....	20
3.1.2 Variabel Terikat (Y).....	21
3.2 Rancangan Penelitian	21
3.3 Lokasi/Tempat Penelitian.....	21
3.4 Waktu/Pelaksanaan Penelitian	22
3.5 Responden Penelitian.....	22
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	23
3.7 Metode Analisis Data	24
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1 Data Pelengkap	26
4.1.1 Gambaran Umum SMU Islam Lumajang Tahun Ajaran 1998/1999	26
4.1.2 Sejarah SMU Islam Lumajang	26
4.1.3 Fasilitas Dan Perlengkapan Sekolah/Kantor SMU Islam Lumajang Tahun Ajaran 1998/1999	27
4.1.4 Sarana Belajar Yang Dimiliki SMU Islam Lumajang Tahun Ajaran 1998/1999	29
4.1.5 Keadaan Personalia SMU Islam Lumajang Tahun Ajaran 1998/1999	30
4.1.6 Jumlah Siswa SMU Islam Lumajang Tahun Ajaran 1998/1999	33
4.2 Data Utama.....	33
4.3 Analisis Data	34
4.4 Pengujian Hipotesis	36
4.5 Diskusi Hasil Penelitian.....	37

V. KESIMPULAN DAN SARAN	40
5.1 Kesimpulan.....	40
5.2 Saran.....	40

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian
2. Tuntunan Penelitian
3. Angket Penelitian
4. Daftar Nama-nama Responden Penelitian
5. Daftar Nilai Mata Pelajaran Ekonomi
6. Skoring Data Variabel X (Sarana Belajar)
7. Skoring Data Variabel Y1 dan Y2 (Motivasi Belajar Ekstrinsik dan Motivasi Belajar Intrinsik)
8. Rekapitulasi Hasil Angket tentang Sarana Belajar (Variabel X) dengan Motivasi Belajar (Variabel Y)
9. Tabel Persiapan untuk Menghitung Hubungan X dan Y
10. Analisis Data
11. Tabel Nilai r Product Moment
12. Surat Keterangan Ijin Penelitian
13. Lembar Konsultasi

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Nama Tabel	Halaman
1.	Fasilitas Sekolah SMU Islam Lumajang Menurut Status Pemilikan Dan Keadaan	27
2.	Perlengkapan Sekolah/Kantor SMU Islam Lumajang	28
3.	Sarana Belajar Laboratorium IPA	29
4.	Sarana Belajar Laboratorium Bahasa	29
5.	Sarana Belajar Olahraga	29
6.	Sarana Belajar Mata Pelajaran Kesenian	30
7.	Sarana Belajar Mata Pelajaran Ekonomi	30
8.	Jumlah Personalia Beserta Tugas /Bidang Studi Yang Diajarkan	30
9.	Jumlah Siswa Secara Keseluruhan SMU Islam Lumajang Tahun Ajaran 1998/1999	33
10.	Hasil Pengujian Hipotesis	37

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara sarana belajar dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas I cawu 3 SMU Islam Lumajang tahun ajaran 1998/1999. Dari dasar pandangan teori yang mendukung maka dapat digunakan sebagai landasan untuk merumuskan dalam hipotesis kerja (H_a) yaitu: "Ada hubungan antara sarana belajar dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas I cawu 3 SMU Islam Lumajang tahun ajaran 1998/1999". Selanjutnya untuk mencapai tujuan penelitian serta untuk membuktikan kebenaran hipotesis yang diajukan, langkah yang diambil adalah dengan mengumpulkan data dengan metode dokumentasi, interviu dan angket yang dilakukan di SMU Islam Lumajang pada bulan Agustus sampai dengan September 1999. Berdasarkan analisis data statistik, terbukti bahwa hasil penelitian signifikan karena diperoleh harga r_{xy} sebesar 0,302. Hasil tersebut kemudian dikonsultasikan dengan nilai r product moment dengan $r_t 1\% = 0,263$ dan atau $r_t 5\% = 0,202$ dengan $N=94$, sehingga hasil dari perbandingan adalah $r_{xy} > r_t 1\%$ dan atau $r_t 5\%$ yang berarti signifikan atau ada hubungan antara sarana belajar dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas I cawu 3 SMU Islam Lumajang tahun ajaran 1998/1999. Tingkat Hubungan dua variabel tersebut rendah. Selanjutnya dapat dikatakan bahwa sarana belajar memegang peranan penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Ini berarti dalam setiap proses belajar mengajar seorang guru hendaknya selalu memakai sarana belajar agar siswa lebih termotivasi dalam belajar yang pada akhirnya akan meningkatkan prestasi belajar mereka.

Kata kunci : Sarana Belajar Dan Motivasi Belajar

DAFTAR PUSTAKA

- Arbi, Sutan Zanti dan Syahrin, Syahmiar. 1992. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta. PPTK
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 1997. *Media Pengajaran*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada
- Hamalik, Oemar. 1989. *Media Pendidikan*. Bandung. PT Catra Aditya Bakti
- Kartadinata, Sunaryo. 1988. *Metode Riset Sosial*. Bandung. Prima
- Koentjaraningrat. 1991. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta. PT Gramedia
- Nasution, S. 1995. *Didaktik Azas-azas Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara
- Sadiman, Arief S dkk. 1996. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada
- Sardiman, AM. 1993. *Interaksi Dan Motivasi Belajar mengajar*. Jakarta. CV Rajawali
- Siagian, Sondang P. 1989. *Teori Motivasi Dan Aplikasinya*. Jakarta. Bina Aksara
- Slameto. 1995. *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta. PT Rineka Cipta
- Suherman, Maman. 1986. *Pengembangan Sarana Belajar*. Jakarta. Karunika Jakarta
- Suryabrata, Sumadi. 1993. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada
- Usman, Moch Uzer. 1990. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Winkel, WS. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta. PT Grasindo