

**PENGARUH TUGAS MERANGKUM TERHADAP HASIL BELAJAR
BIOLOGI BAHAN KAJIAN KEANEKARAGAMAN HEWAN
SISWA KELAS I CAWU II SLTP NEGERI I WONOMERTO
PROBOLINGGO TAHUN AJARAN 2001/2002**

SKRIPSI



Milik UPT Perpustakaan
UNIVERSITAS JEMBER



Asal:	Hadiah	Klass
Terima:	31 AUG 2002	574.07
No. Induk:		MUR
KLASIR / PEYALIN:	SRS.	P

OLEH:

Trisna Nurhayati

NIM. 970210103017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2002**

**Pengaruh Tugas Merangkum terhadap Hasil Belajar Biologi
Bahan Kajian Keanekaragaman Hewan Siswa Kelas I Cawu II
SLTP Negeri I Wonomerto Probolinggo
Tahun Ajaran 2001/2002**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh
Gelar Sarjana strata I (S-I) Program Studi Pendidikan Biologi
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama : TRISNA NURHAYATI
NIM : 970210103017
Angkatan : 1997
Daerah Asal : Pacitan
Tempat Tanggal Lahir: Pacitan, 13 Maret 1978

Disetujui oleh :

Pembimbing I


DR. Bambang Soepeno, M.Pd
NIP. 131 660 779

Pembimbing II


Drs. Sihono
NIP. 131 276 656

MOTTO

أَفَاةُ الْعِلْمِ النِّسْيَانُ . رواه مسلم

KEBINASAAN ILMU ITU ADALAH LUPA

(Terjemahan, HR. Muslim)

قَيِّدُوا الْعِلْمَ بِالْكِتَابَةِ . رواه الطبرانی

IKATLAH ILMU DENGAN TULISAN

(Terjemahan, HR. Aththabaarani)

*KEBERHASILAN ITU BUKAN IMPIAN,
KEBERHASILAN ADALAH KENYATAAN YANG HARUS DIPERJUANGKAN
DENGAN KEBERANIAN
KEBERHASILAN BUKAN SULAPAN ,
KEBERHASILAN ADALAH PROSES PANJANG YANG HARUS DITEKUNI
DENGAN KEULETAN DAN KESABARAN.
KEBERHASILAN BUKAN HADIAH,
KEBERHASILAN ADALAH ANUGRAH HIDUP YANG HARUS DIREBUT
DENGAN KETEGUHAN.*

(Hidzna)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Serangkaian karya kecil ini sebagai bagian dari perjalanan hidupku, sepenuh kasih kupersembahkan sebagai wujud rasa bakti, hormat, cinta dan sayangku kepada :

1. Ayahku Kadwadi (Alm.) dan Umiku Suwarni yang sangat aku cintai, yang membesarkanku, mendidikku, membimbingku dengan penuh perhatian dan kasih sayangnya, serta dengan tulus ikhlas berkorban demi masa depanku dan tiada terputus dari doa
2. Bapakku Syahri dan Ibuku Munawaroh atas dukungan dan perhatiannya.
3. Suamiku Mas Nur Hidayat tercinta yang jauh disana, terima kasih atas perhatian, kasih sayang, support doanya dan kesabarannya dalam menuntunku untuk selalu bersabar dalam menjalani setiap kenyataan yang memang harus kualami
4. Adikku Izza Nur Diana atas perhatian, kasih sayang, dukungan dan doanya yang mampu membuatku bertahan dalam menghadapi berbagai gelombang kehidupan ini
5. Teman-teman Bio '97 (Weni, Acun, Yuli Rahma, Lies, Poer, Munib, Muslih dll) yang selalu memberikan dorongan.
6. Guru-guruku yang telah mendidikku
7. Almamaterku yang sangat aku banggakan

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH TUGAS MERANGKUM TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI BAHAN KAJIAN KEANEKARAGAMAN HEWAN SISWA KELAS I CAWU II SLTP NEGERI I WONOMERTO PROBOLINGGO TAHUN AJARAN 2001/2002

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai skripsi pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 18 Juni 2002
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua



DR. Wachju Subchan MS.
NIP. 132 046 353

Sekretaris



Drs. Sihono
131 276 656

Anggota :

1. DR. Bambang Soepeno M.Pd
NIP. 131 660 779

2. Dra. Jekti Prihatin M.Si
NIP. 131 945 803



Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember




Drs. Dwi Suparno, M.Hum.
NIP. 131 274 727

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala karunia dan nikmat yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Tugas Merangkum terhadap Hasil Belajar Biologi Bahan Kajian Keanekaragaman Hewan pada Siswa Kelas I Cawu II SLTP N I Wonomerto Probolinggo Tahun Ajaran 2001/2002".

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, terutama kepada :

1. Drs. Dwi Suparno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
2. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
3. Drs. Slamet Hariyadi, M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi
4. Drs. Sihono , selaku Dosen Wali
5. DR. Bambang Soepeno, M.Pd dan Drs. Sihono, selaku Dosen Pembimbing
6. Drs. Sujono, selaku Kepala Sekolah SLTP N I Wonomerto Probolinggo
7. Teman-teman Bio '97
8. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan semoga amal baik yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin

Jember, April 2002

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xiii
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Definisi Operasional.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Metode Tugas.....	7
2.1.1 Tugas Merangkum.....	8
2.1.2 Langkah-langkah Membuat Rangkuman.....	9
2.1.3 Kebaikan Tugas Merangkum dalam Kegiatan Pembelajaran.....	10
2.1.4 Kelemahan dari Tugas Merangkum.....	11
2.1.5 Cara Mengatasi Kelemahan Tugas Merangkum.....	11
2.1.6 Peranan Tugas Merangkum dalam	

	Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran.....	12
	2.1.7 Teori Belajar Tentang Tugas Merangkum	13
	2.2 Hasil Belajar Biologi.....	15
	2.3 Hasil Belajar Tentang Tugas Merangkum	16
	2.4 Hipotesis Penelitian.....	17
III.	METODE PENELITIAN	
	3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	18
	3.2 Rancangan Penelitian	18
	3.3 Penentuan Responden Penelitian	19
	3.4 Perlakuan dalam Penelitian	19
	3.5 Langkah-langkah dalam Pemberiaan Tugas	20
	3.6 Metode Pengumpulan Data.....	20
	3.6.1 Metode Interview	20
	3.6.2 Metode Observasi.....	21
	3.6.3 Metode Dokumentasi	21
	3.6.4 Metode Tes.....	21
	3.7 Analisis Data	23
IV.	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	4.1 Hasil Penelitian	24
	4.1.1 Pelaksanaan Penelitian	27
	4.1.2 Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	28
	4.1.2.1 Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen ..	29
	4.1.2.2 Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol	29
	4.1.3 Hasil Interview	29
	4.1.4 Hasil Observasi	30
	4.1.5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	31
	4.1.6 Hasil Analisis Butir Soal	
	4.1.6.1 Analisis Tingkat Kesukaran Soal	31

	4.1.6.2 Daya Pembeda.....	31
	4.2 Pembahasan.....	32
V.	KESIMPULAN DAN SARAN	
	5.1 Kesimpulan	35
	5.2 Saran.....	35

MATRIK PENELITIAN

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Judul	Hal.
Tabel 1. Nilai Formatif Tes Kelas Eksperimen	24
Tabel 2. Nilai Formatif Tes Kelas Kontrol	25
Tabel 3. Rangkuman Nilai Pre Tes dan Pos Tes pada Kelompok Sampel Kelas Eksperimen dan Kelompok Sampel Kelas Kontrol	26
Tabel 4. Rangkuman Perhitungan dengan Rumus t-tes	26
Tabel 5. Jadwal Kegiatan Penelitian	27

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul	Hal
1.	Pedoman Pengambilan Data	39
2.	Soal-soal Pre Tes/Post Tes	40
3	Kunci jawaban soal-soal Pre Tes/Post Tes	43
4.	Program Satuan Pelajaran	44
5.	Rencana Pengajaran	47
6	Nama-nama Siswa Kelas IA	58
7	Nama-nama Siswa Kelas IB	59
8	Nilai Formatif Bahan Kajian Organisasi Kehidupan pada Kelas IA Cawu I Tahun Ajaran 2001/2002	60
9	Nilai Formatif Bahan Kajian Organisasi Kehidupan pada Kelas IB Cawu I Tahun Ajaran 2001/2002	61
10	Jadwal Pelajaran Biologi di Kelas IA dan IB	62
11	Hasil Interview	63
12	Hasil observasi	64
13	Hasil Pre Tes Kelas IA	65
14	Hasil Pre Tes Kelas IB	66
15	Persiapan untuk Mencari Validitas Soal Tes Biologi Bahan Kajian Keanekaragaman Hewan	67
16	Perhitungan Reliabilitas	68
17	Daftar nilai Pos tes dan Deviasi Derajat Kelas Eksperimen	69
18	Daftar Nilai Pos Tes dan Deviasi Kuadrat Kelas Kontrol	70
19	Hasil Perhitungan dengan Uji-t	71
20	Selisih Nilai Pre Tes dan Post Tes pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
21	Hasil Perhitungan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
22	Analisis Soal Tes Formatif Bahan Kajian Keanekaragaman Hewan	77
23	Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi	81

No	Judul	Hal
24	Surat Ijin Penelitian	83
25	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	84
26	Contoh Hasil Rangkuman Pertama	85
27	Contoh Hasil Rangkuman Kedua	89
28	Contoh Hasil Rangkuman Ketiga	93

ABSTRAK

Trisna Nurhayati, April 2002, "Pengaruh Tugas Merangkum Terhadap Hasil Belajar Biologi Bahan Kajian Keanekaragaman Hewan Siswa Kelas I Cawu II SLTPN I Wonomerto Probolinggo Tahun Ajaran 2001/2002".

Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Usaha untuk meningkatkan kesiapan siswa dalam menerima pelajaran, sehingga keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran meningkat yang pada akhirnya akan meningkatkan hasil belajar siswa. Perlu diterapkan metode pemberian tugas merangkum tentang materi biologi yang akan diajarkan oleh guru. Penggunaan metode tugas merangkum dalam pembelajaran biologi merupakan salah satu metode yang dapat meningkatkan pemahaman konsep, prinsip-prinsip biologi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh tugas merangkum sebelum materi diajarkan terhadap hasil belajar biologi bahan kajian Keanekaragaman Hewan pada siswa kelas I Cawu II SLTP Negeri I Wonomerto Probolinggo tahun ajaran 2001/2002. Sampel diambil dengan teknik **Multi Stage Random Sampling** sehingga diperoleh 2 kelompok sampel yang identik, yang diambil dari nilai Pre Tes. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari sampai Maret 2002. Data yang diperoleh dari nilai Post Tes dianalisis dengan Uji-t (t-test). Hasil analisis data didapat $t_{hitung} = 2,84$ dan $t_{tabel} = 2,01$ pada taraf signifikansi 95%. Hal ini berarti t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Dengan demikian dapat diartikan bahwa tugas merangkum berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar biologi bahan Kajian Keanekaragaman Hewan Siswa Kelas I Cawu II SLTPN I Wonomerto Probolinggo Tahun Ajaran 2001/2002.

Kata Kunci : Tugas merangkum, Hasil belajar biologi dan Keanekaragaman Hewan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwas, O. M. 2000. "Menjadikan Televisi sebagai Sahabat Buku dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca". Dalam Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. (Maret). No. 022
- Arikunto, S. 1999. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dahar, R. 1991. *Teori-teori Belajar*. Bandung: Erlangga
- Depdikbud, 1996. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dimiyati dan Mujiono. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, S. B. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- 2000. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dwijosumarto, S. 2000. "Penggunaan Multimetode dan Metode Ganda dalam Proses Pembelajaran Mata Kuliah Kewiraan". Dalam Jurnal Ilmu Pendidikan. (Januari). No. 1
- Hadi, S. 1997. *Metodologi Penelitian Research*. Yogyakarta: PT Andi Offset
- Idris, Z. dan Lisma, J. 1997. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Grasindo
- Kimball, J.W. 1992. *Biologi : jilid I. Terjemahan*. Sutarmi, S. dan Nawangsari, S. dari *Biology*. Jakarta: Erlangga
- Nursito. 1998. *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung: Pelita
- Roestiyah, N. K. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sardiman, A.M. 1996. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar; Pedoman bagi Guru dan Calon Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Silverius, S. 1991. *Evaluasi Hasil Belajar Dan Umpan Balik*. Jakarta: PT Grafindo
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sopah, D. 2000. "Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar". Dalam Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. (Maret). No. 022
- Sudirjo. 1988. *Metodologi Pengajaran*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta
- Sugianto, D. 2000. "Minat Baca Siswa Pendidikan Dasar". Dalam Majalah Suara Guru. No. 9

Suparno, P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius

Soemarwoto, I dkk. 1989. *Biologi Umum*. Jakarta: Gramedia

Soepeno, B. 1997 *Statistik Terapan dalam Penelitian Ilmu Sosial dan Pendidikan*.
Jakarta: PT Rineka Cipta

Zainul, A dan N. Nasution, 2001. *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: PAU-PPAI
Universitas Terbuka.