

**IDENTIFIKASI SERANGGA AIR DI RANU KLAKAH LUMAJANG
SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI SMU**

SKRIPSI



Oleh :

Ida Rodiyani

NIM. 9402103130

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2000**

MOTTO

وَاللَّهُ أَنْذَنَ لِمَنِ اسْتَشَرَ مِنْ مَنْ يَعْلَمُ عَنْ أَنَّ اللَّهَ كَلَّا لِمَنْ
يَخْلُقُ كُلَّا وَلِمَنْ يَعْلَمُ كُلَّا بِمَا يَعْلَمُ مِنْ مَا يَعْلَمُ لِمَنْ يَعْلَمُ
كُلَّا وَلِمَنْ يَعْلَمُ كُلَّا بِمَا يَعْلَمُ مِنْ مَا يَعْلَمُ لِمَنْ يَعْلَمُ كُلَّا

“Dan Allah telah menciptakan semua jenis hewan dari air, maka sebagian dari itu ada yang berjalan di atas perutnya, dan sebagian berjalan di atas dua kakinya, sedang sebagian (yang lain) berjalan dengan empat kaki. Allah menciptakan apa yang dikehendaki- Nya, sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu” (QS.An Nuur :45)

تَعْلِمُونَ الْعِلْمَ فَإِنَّ رَبَّكَ لَا يَعْلَمُ الْعِلْمَ وَلَمْ يَعْلَمْهُمْ بِمَا لَمْ يَعْلَمُوكُمْ وَمَا تَرَى

“Tuntutlah ilmu, sesungguhnya menuntut ilmu adalah pendekatan diri kepada Allah Azza wajalla, dan mengajarkannya kepada orang yang tidak mengetahui adalah shodaqoh” (HR. Ar Robii’)

PERSEMBAHAN

Karya tulis sederhana ini kupersembahkan kepada yang kuhormati :

1. Ayahanda Moh. Tarbi Toyibi dan Ibunda Siti Fatimah yang selama ini telah berkorban segalanya untuk kesuksesan putra-putrinya
2. Guru-guruku, terima kasih atas bimbingannya selama ini
3. Saudara-saudaraku, Ridwan Zainuri, Etik Rahmawati, Aris Siswanto dan Arum Hidayah yang kusayangi
4. Saudara-saudaraku sepemikiran, khususnya di Jl. Kawi No 33 Jember,
jazakumullah atas motifasinya selama ini
5. Almamater

PENGAJUAN

IDENTIFIKASI SERANGGA AIR DI RANU KLAKAH LUMAJANG SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI SMU

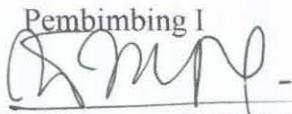
S K R I P S I

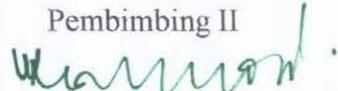
Diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Sarjana Program Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

Nama	:	Ida Rodiyani
NIM	:	9402103130
Angkatan	:	1994
Jurusan	:	P. MIPA/P.BIOLOGI
Tempat Tgl. Lahir	:	Magetan,12 Agustus 1975
Daerah Asal	:	Magetan

Disetujui :

Pembimbing I

Drs. Dwi Margono M.Pd,M.Ed
NIP : 131 660 787

Pembimbing II

Drs.Slamet Hariyadi, M.Si
NIP : 131 993 439

PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan tim penguji dan diterima oleh Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai Skripsi pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 30 September 2000

Tempat : Ruang Ujian II, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

(Drs. Supriyanto, M.Si)

NIP: 131 660 791

Sekretaris

(Drs. Slamet Hariyadi, M.Si)

NIP: 131 993 439

Anggota :

1.(Drs. Dwi Margono,M.Pd,M.Ed)

NIP: 131 660 787

2.(Dra. Pujiastuti,M.Si)

NIP: 131 660 788

Mengesahkan,

a.n.Dekan

Pembantu Dekan I

Drs. Djoko Suhud

NIP: 130 355 407



KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Identifikasi Serangga Air di Ranu Klakah Lumajang Sebagai Sumber Belajar Biologi di SMU” dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat didalam memperoleh gelar kesarjanaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis haturkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs. Soekardjo B.W selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Drs. Singgih B, M.Pd selaku Ketua jurusan Pendidikan MIPA
3. Drs. Slamet Hariyadi M.Si selaku Ketua Program Pendidikan Biologi
4. Drs. Dwi Margono M.Pd, M.Ed selaku Dosen pembimbing I dan Drs. Slamet Hariyadi M.Si selaku Dosen pembimbing II

Semoga amal baik yang telah mereka berikan mendapatkan pahala dari Allah SWT. Penulis berharap apa yang telah disusun dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi peneliti pada khususnya. Amin.

September 2000

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
 I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
 II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan umum serangga	5
2.2 Klasifikasi serangga	6
2.3 Famili serangga yang biasa ditemukan di perairan tawar	6
2.3.1 Notonectidae	6
2.3.2 Pleidae	7
2.3.3 Vellidae	7
2.3.4 Gerridae	7
2.3.5 Gyrinidae	8
2.4 Air tawar sebagai habitat serangga	8
2.5 Materi serangga di SMU	8
2.6 Sumber belajar biologi	9

III. METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu penelitian	12
3.1.1 Tempat penelitian.....	12
3.1.2 Waktu penelitian	12
3.2 Alat dan Bahan.....	12
3.3 Metode Pengambilan Sampel	12
3.4 Prosedur Penelitian	13
3.5 Identifikasi Serangga Air	13
3.6 Analisis Data	14
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	15
4.2 Pembahasan.....	22
V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	28
5.2 Saran.....	28
DAFTAR PUSTAKA.....	29
LAMPIRAN-LAMPIRAN	31

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Serangga air yang ditemukan.....	15
2. Identifikasi serangga air di ranu Klakah Lumajang.....	21
3. Persentase marga serangga air yang ditemukan.....	21

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1. Lokasi pengambilan sampel.....	12
2. Anggota marga <i>Ranatra</i>	16
3. Anggota marga <i>Limnogonus</i> sp 1.....	17
4. Anggota marga <i>Hydrometra</i>	18
5. Anggota marga <i>Anisops</i>	19
6. Anggota marga <i>Limnogonus</i> sp 2.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	29
2. Surat ijin penelitian	30
3.Lembar konsultasi skripsi	31

ABSTRAK

Ida Rodiyani, September 2000, Identifikasi Serangga Air di Ranu Klakah Lumajang Sebagai Sumber Belajar Biologi SMU

Skripsi, Program Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pembimbing: I. Drs. Dwi Margono, M.Pd, M.Ed

II. Drs. Slamet Hariyadi, M.Si

Persoalan biologi merupakan tantangan bagi guru biologi dalam proses belajar mengajar, sehingga diperlukan sumber belajar untuk memecahkannya. Persoalan di alam sekitar kita kadang-kadang terabaikan untuk dikaji. Ranu Klakah sebagai salah satu potensi yang dapat dimanfaatkan untuk keperluan sumber belajar, sehingga muncul permasalahan serangga air apa sajakah yang terdapat di Ranu Klakah Lumajang dan apakah Ranu Klakah Lumajang dapat dijadikan sebagai sumber belajar biologi yang efektif. Adapun manfaat dari penelitian ini, bagi peneliti sebagai sarana untuk memperluas wawasan tentang keanekaragaman serangga, bagi masyarakat khususnya guru biologi di SMU sebagai salah satu sumber informasi mengenai keberadaan serangga air di Ranu Klakah Lumajang, dan sebagai bahan acuan penelitian deskriptif lebih lanjut tentang serangga di Ranu Klakah Lumajang. Pengambilan sampel dengan cara random sampling, dimana peneliti mempunyai pertimbangan tertentu dalam menetapkan sampel. Pelaksanaan penelitian ini dimulai tanggal 27 Nopember 1999 sampai 23 Januari 2000. Dari hasil penelitian ini ditemukan empat marga serangga air, yaitu; *Ranatra*, *Limnogonus*, *Hydrometra* dan *Anisops*. Dengan ditemukannya empat marga serangga air, maka Ranu Klakah Lumajang memenuhi kriteria sumber belajar yang efektif dan dapat dijadikan sebagai sumber belajar biologi di SMU kelas satu cawu dua pada pokok bahasan serangga.

Kata Kunci : Serangga Air, Sumber Belajar Biologi

DAFTAR PUSTAKA

- Depdikbud, 1995. *Garis-Garis Besar Program Pengajaran SMU*. Jakarta: Dep.Dik.Bud.
- Borror, D.J, Triplehorn, C.A, Johnson, N.F. 1996. *Pengenalan Pelajaran Serangga* Yogyakarta: UGM Press.
- Ewuisse, J.Y. 1990. *Pengantar Ekologi Tropika*. Terjemahan oleh Usman Tanu Widjaja. Bandung: ITB
- FKIP Universitas Jember, 1991. *Petunjuk Praktikum Entomologi*. Jember: FKIP
- Hadi, S. 1980. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Penerbit Andy Offset.
- Hamalik, O. 1994. *Media Pendidikan*. Bandung: Penerbit PT Aditya Bakti.
- Jasin, M. 1984. *Sistematika Hewan*. Surabaya: Sinar Wijaya.
- Kustowo, H, Hendrik, S.R. 1988. *Mengumpulkan dan Mengawetkan Serangga*. Jakarta: Bhratara
- Lillies, C. 1991. *Kunci Determinasi Serangga*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Nasution. 1995. *Belajar Mengajar (Berbagai Pendekatan dalam Proses)*. Jakarta: Penerbit Bumi aksara.
- Odum, E.P., 1993. *Dasar-Dasar Ekologi*. Edisi 3. Terjemahan oleh ThjahjonoSaniagar. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Radiopuetro, 1988. *Zoologi*. Jakarta: Erlangga
- Rosyidi, M.I, 1995. *Peningkatan Proses Belajar Mengajar Melalui Pemanfaatan Sumber Belajar*. Jember: FKIP UMJ
- Semiawan, R.C, 1990. *Pendekatan Ketrampilan Proses*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soetrisno, 1986. *Pendidikan Seumur Hidup*. Jakarta: Depdikbud. Universitas Terbuka.
- Subiyanto, 1990. *Strategi Belajar Mengajar IPA*. Malang: IKIP

- Sudjoko, S.S, 1985. *Pengajaran Biologi Secara Individual*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Sudirman, N.A.T, Rosyan, Arifin, Z, Fathoni, T, 1991. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Susetya, 1994. *Serangga di Sekitar Kita*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Ward, J.V. 1992. *Aquatic Insect Ecology*. Singapore: John Wiley & Sons Inc.

